

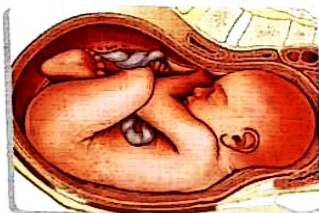
أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرض

# أدلة النفسية والعقلية والعلمية التوحيد

إعداد الدكتور

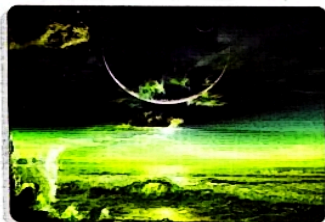
رشيد منصور محمد الصباحي

الجزء الثاني



عبد السلام

دار الأمان  
الإنسانية



أساليب

وخصائص المنهج القرآني في عرض

# أدلة النفسيّة والعقليّة والعلميّة التوحيد



اسم الكتاب: أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية والعلمية

إعداد الدكتور: رشيد منصور محمد الصباحي

رقم الإيداع: ١٨٢٨٤/٢٠١٥ - الترقيم الدولي: ٩٧٧/٣٣١/٣٤٢/٥

نوع الطباعة: لون واحد.

عدد الصفحات: ٦٤٠ - الجزء الثاني.

القياس: ٢٤×١٧.

محفوظ  
جميع الحقوق

تجهيزات فنية:

مكتب دار الإيمان للتجهيزات الفنية

أعمال فنية وتصميم الغلاف / عادل لسماني.

٢٠١٦

الإدارة

دار الإيمان  
للإعلام والتوثيق

١٧ شارع خليل الخياط - مصطفى كامل - الإسكندرية.  
تليفاكس: ٥٤٥٧٣٦٩ - ٥٤٤٦٤٩٦

المبيعات

دار الإيمان  
للإعلام والتوثيق

١٩ شارع خليل الخياط - مصطفى كامل - الإسكندرية.  
تليفاكس: ٥٤٥٧٣٦٩ - ٥٢٣٢٠٠٢

dar\_aleman@hotmail.com

E-mail

أساليب  
وخصائص المنهج القرآني في عرض  
**أدلة**  
**النفسية**  
**والعقلية**  
**والعلمية**  
**التوحيد**

(هذا البحث رسالة علمية نال بها المؤلف درجة الدكتوراه)

إشراف  
د. عبد العلي الجسماني  
مشرفاً مشاركاً

إشراف  
أ.د. عبد الوهاب بن لطف الديلمي  
مشرفاً رئيساً

إعداد  
رشيد منصور محمد الصباحي  
عَفَا اللَّهُ عَنْهُ

دار الإفتاء  
للطباعة والنشر والتوزيع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### د - القرار المكين والحصن الأمين:

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَخْلُقْهُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ ﴾

(المرسلات: ٢٠، ٢١).

عندما بحث علماء الأجنة في مستقر الجنين في بطن أمه، وجدوا أنه على الرغم من أن طبيعة الجسم البشري أن يطرد أي جسم خارجي عنه، إلا أن رحم الأم يأوي الجنين ويغذيه، بل وجدوا أن الرحم مهيباً - بقصد - ليكون قراراً مكيناً للجنين من خلال عدة صور:

**الصورة الأولى:** إحاطته بتصفيح عظمي في جسد الأم - في منتصف جسمها تماماً، طولاً وعرضاً وعمقاً، فالجنين محمي بذلك من كافة الجهات.

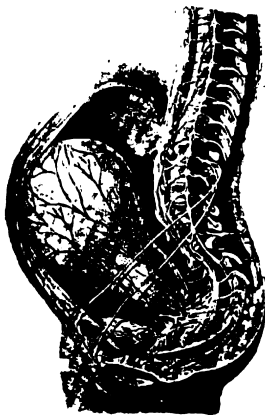
**الصورة الثانية:** تلاؤم هيئة العظام المحيطة بالرحم<sup>(١)</sup>، وطريقة تكوينها وأحجامها، وتناسبها مع شكل الجنين بحيث أن أية زيادة في طولها أو عرضها أو ارتفاعها أو عمقها أو ثباتها أو حفرها يجعل الرحم غير صالح لنمو الجنين والحفاظ عليه، لقد جعل الله حوض المرأة أوسع من حوض الرجل استعداداً للحمل والولادة.

**الصورة الثالثة:** تهيئة هذا التصفيح العظمي المحيط بالرحم بحيث يستقبل ضغط عظم الفخذين من الأسفل، وثقل الجسم من الأعلى من خلال العمود الفقري.. دون تأثر الجنين بذلك. انظر الشكل (٢٣).

(١) وهي مكونات الحوض «عظم العجز والعصعص بالخلف، ومن الجانبين والأمام يوجد عظمان هما عظم الحرقفة، وهذا العظم هو حلقة الاتصال ما بين العمود الفقري في الأعلى والعجز بالخلف، وعظم الفخذ من الأسفل». انظر: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٢ / ٢٤١.

## شكل (٢٣)

صورة للرحم وهو يملأ تجويف  
البطن، وقد هياه الله ليكون قراراً مكيناً  
للجنين. وغذاه بالدماء والأعصاب  
المختلفة اللازمة لنموه.



الجنين مكتمل في القرار المكين

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكْ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ (المؤمنون: ١٤)

**الصورة الرابعة:** اكتشف الأطباء أن حجم الرحم عند العذراء حوالي (٢.٥ سم مكعب) قبل الحمل، ويصبح بعد الحمل في حجم يتجاوز (٥٠٠٠ سم مكعب) أي بزيادة حجمه ألفي مرة تقريباً، بمعنى أنه يكبر حيناً بعد آخر.. ووجدوا أنه يتجاوز عَظَم العانة من الأمام في نهاية الشهر الثالث، أي في الأسبوع الثاني عشر من الحمل، وذلك مهم جداً ليتناسب حجم الرحم مع الجنين الذي اكتملت أعضاؤه وأجهزته، واحتاج لسعة في محيطه.

**الصورة الخامسة:** إحاطة الرحم بأربطة عديدة لتعليقه، وبشكل مرن ومتكيف ومتطور.. فهي تشدُّه من الأمام والخلف والجانبين والأعلى والأسفل، وبهذه الطريقة يقف جسم الرحم - الذي هو على شكل هرم مقلوب - في الفراغ، فيستقيم قوامه، ويتنظم وقوفه، ويؤدي وظيفته، ويحمي الجنين، وأي خلل في هذا التوازن ينتج عنه الإجهاض<sup>(١)</sup>.

**الصورة السادسة:** تزويد الرحم بِسِنَادَات عضلية من أسفله لدعمه وحفظه من قاع البطن وما تحويه من مثانة وغيرها.. وبما أن الأم بحاجة لإفراغ البول وتنظيم التغوط وَخَلَاص الجنين - وهذه كلها متقاربة في مخرجها وملتصقة قُوَّاتها بجانب بعضها البعض - جعل الله ثلاث عضلات مترابطة متناسقة تسد هذه الأرضية بشكل محكم، وبنفس الوقت تترك المجال للقُوَّات،.. وقدَّر أن تلتفَّ حول كل قُوَّة ما يلائمها من العضلات بحيث

تتشكل مصرّات على غاية من الأهمية للتحكم بخروج البول أو الغائط.. بعيداً عن الجنين الطاهر<sup>(١)</sup>.

**الصورة السابعة:** بعد انغراس البويضة الملقحة في غشاء باطن الرحم<sup>(٢)</sup>، وقيامها بالاستطالة وبداية التخلق.. يُقرّز منها هورمونات خاصّة، لها علاقة بسير الحمل، واستقرار الرحم، وتغذية الجنين، ونموّه، وتحقيق الأمان له من أي تقلّص عضلي رحمي مفاجئ، يؤدي إلى خروج البويضة، أو موت الجنين.. فإذا وصل الحمل إلى حدود الأمان، وتجاوز الخطر... بدأت مرحلة هورمونية جديدة بإنتاج مادة أخرى يحتاجها الجنين ليكتمل نموه...<sup>(٣)</sup>.

حيث اكتشف علماء الأجنة أن هذا الهرمون الجديد يحقق زيادة سُمك الرحم، وامتلاء غدده بالإفرازات المهمة للجنين... فيصبح الغشاء الداخلي للرحم أشبه بالسفنجة.

بل وجلبوا أنّ هذا الهرمون يثير في نفسية المرأة الاستعداد النفسي للحمل، والوضع، ويُحيي فيها مشاعر الأمومة<sup>(٤)</sup>.

(١) وحتى نعرف رحمة الله بنا علينا أن نتذكّر حال المرضى الذين يصابون بسلس البول أو الغائط أو سقوط الرحم أو عن يحملون أكياس البول والغائط لأمرٍ جراحي خاص، وما يرافق ذلك من انتشار الرائحة الكريهة، وضيق النفس، وحرّج الموقف. والجنين محفوظ من مساوئ ذلك كله.

(٢) قارن هذا بقوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ﴾ وَكُلُّ مَنِّ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴿ (الرعد: ٨).

(٣) الطب محراب الإيمان، د/ خالص جليبي ٢/ ٢٤٦-٢٤٨.

(٤) نفسه.

«لقد وجد الأطباء وعلماء الأجنة أنَّ الرحم يقوم بإحاطة الجنين بعدة طبقات من سائل يُسمَّى بالسائل الأمينوسي (سائل السَّلى) أو كما سَمَّاهَا بعضهم حجبَّ شفافة رقيقة هي (الأمينوسي، الكريوني، الساقط)»<sup>(١)</sup>، فهو محاط بثلاثة أغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق، بينما تظهر للعين المجردة كأنها غشاء واحد»<sup>(٢)</sup> - انظر الأشكال (٢٤، ٢٥، ٢٦) - وهو كما قال تعالى: ﴿ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ﴾ (الزمر: ٦) تشكُّل حصناً حصيناً لحمايته كما سنأتي عليه بعد قليل.

---

(١) وسَمَّاهَا بعضهم بـ«الغشاء المنباري، والخوريون، والغشاء اللفافي» وسنأتي لشرحها عند الحديث عن الظلمات الثلاث والأغشية الثلاثة ص ٥٠٦.

وانظر: الإسلام والطب الحديث، للدكتور عبد العزيز إسماعيل، وإنه الحق، للزنداني ص ١٧-١٨، وخلق الإنسان بين الطب والقرآن، للدكتور محمد البار ص ٥٧ وما بعدها.

(٢) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٦٥/٢.

و: علم الأجنة، للزنداني ص ٥٥-٥٦.

وانظر: الإسلام والطب الحديث، للدكتور عبد العزيز إسماعيل، وإنه الحق، للزنداني ص ١٧-١٨، وخلق الإنسان بين الطب والقرآن، للدكتور محمد البار ص ٥٧، وما بعدها.

شكل (٢٤)



صورة حبة للجنين داخل أغشيته الثلاثة في ظلمات ثلاث، وقد أعد الله المشيمة للتنفس والتغذية والتصفية والإفراز والإفراغ وغير ذلك مما يتعلق بالجنين.

## شكل (٢٥)



صورة حبة لجنين في نهاية الشهر الرابع (١٦ أسبوعاً) داخل أغشيته الثلاثة كلها لحمايته وتغذيته عبر الحبل السري الذي يحتوي على شريانين يجران من الجنين إلى الأم يحملان الدم الأسود (غير المؤكسد) ويتقلان المواد الضارة (ثاني أكسيد الكربون والبولينا) لتفرزها الأم عبر جهازها التنفسي والبولي... ويقوم الحبل السري بنقل الدماء النقية من الأم (المشيمة) إلى الجنين بواسطة انوريد السري الذي يحمل الغذاء والهواء (الأكسجين) إلى الجنين.



شكل ( ٢٦ )



صورة حبة اللجنين في بطن أمه وهو يرضع إلهامه بإلهام من الله الذي خلقه،  
وقد بلغ من العمر أربعة أشهر ونصف الشهر.

وبعد أن شرحتُ كيف أعدَّ الله رحم الأم لاستقبال الجنين وحمايته وتغذيته وتحقيق نموه، أقول:

ليس هناك تعبير أدق، ولا أقوى دلالة، ولا أوضح معنى لبيان هذا كله من قوله سبحانه عن الجنين: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾ (المؤمنون: ١٣)، فكلمة (قرار) في الآية تشير إلى العلاقة القوية بين الجنين ورحم أمه، وتؤكد استقراره فيه لمدة تسعة أشهر، الاستقرار الذي يحقق له الأمان والحماية والغذاء والنمو.

وكلمة (مكين) تشير إلى تسخير كل شيء في الرحم له، وتدلل على تثبيتته بقوة، وتؤكد موقعه المثالي.

وهكذا جاء اللفظان (قرار) و(مكين) للتعبير البالغ الجامع عن حقيقة تهية الرحم، وإعداده للجنين، بوظائفه الدقيقة، وخصائصه المتميزة، ولا يفتن لهذين الوصفين إلا من له علم بحاجات الجنين، وطبيعة الرحم، لمواكبة هذا النمو حتى يخرج سليماً<sup>(١)</sup>.

#### هـ - تعاقب الخلق والتقدير، وتحديد جنس الجنين:

قال تعالى: ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۚ ﴿٦﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ ﴿٧﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ۚ ﴿٨﴾﴾ (عبس: ١٧-١٩) وقال سبحانه: ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ

(١) علم الأجنة، للزنداني ص ٥٦.

وانظر: أسرار خلق الإنسان (العجائب في الصلب والتراتيب)، للدكتور داود سليمان السعدي (أخصائي الأمراض الباطنية)، دار الحرف العربي، ط ١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، بيروت - لبنان ص ١٠٣-١١٠.

الذَكَرَ وَالْأُنْثَى ﴿٤٦﴾ مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى ﴿٤٥﴾ (النجم: ٤٥، ٤٦) يشير المقطعان إلى أمرين اثنين: فالمقطع الأول يشير إلى تعاقب عملية الخلق والتقدير في أول مراحل النطفة الأمشاج، ويشير المقطع الثاني إلى أن تحديد ذكورة وأنوثة الجنين تبدأ في بداية تخلُّق النطفة والأمشاج.

وقد أثبت العلم الحديث أنه «بعد ساعات من تلقيح الحيوان المنوي للبويضة في رحم الأم، تبدأ عملية أخرى تتحدّد فيها الصفات التي ستظهر على الجنين في المستقبل (الصفات السائدة)<sup>(١)</sup> كما تتحدّد فيها الصفات المتنحية التي قد تظهر في الأجيال القادمة المتناسلة من هذا الجنين بعد حين، وهكذا ففي هذه المرحلة يتم تقدير أوصاف الجنين وتحديدّها»<sup>(٢)</sup>.

كما أثبت أيضاً أن «الحيوان المنوي الذي نجح في تلقيح البويضة إن كان يحمل الكروموسوم (Y) كان الجنين ذكراً - بإذن الله - وإن كان يحمل الكروموسوم (X) كان الجنين أنثى»<sup>(٣)</sup>.

وهكذا فإذا أراد الخالق إيجاد ولد ذَكَرَ ألهم الحيوان المنوي الذي يحمل شارة الذكورة (Y)<sup>(٤)</sup> وقواه على تلقيح البويضة، وإن أراد سبحانه إيجاد أنثى

(١) وقد وجد العلماء أن توريث الصفات يتم عبر جينات (صبغيات) حيث يحتوي كل صبغي على مورثات، يمكن أن يصل عددها إلى ١٥-٢٠ ألف مورثة، وكل واحدة من هذه المورثات مسؤولة عن قطاع في الكيان الإنساني للمستقبل.

انظر: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٢/ ٢٩٩.

(٢) علم الأجنة، للزنداني ص ٤٦ بتصرف.

(٣) نفسه ص ٤٧-٤٨ بتصرف.

(٤) حسب التسمية والمصطلحات العلمية الحديثة المتعلقة بذلك.

أهم الآخر الحامل لشارة الأنوثة (X) ومكّنه من تلقيح البويضة مصداقاً لقوله سبحانه: ﴿يَهْبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنْتَا وَيَهْبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ۝ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنْتَا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيماً إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ۝﴾

(الشورى: ٤٩، ٥٠).

لقد سبقت آيات القرآن خلاصة ما توصل إليه العلم الحديث المتعلق بخلق الإنسان ومراحل تخليقه وتصويره في بطن أمه بقوله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

(آل عمران: ٦).

ثم جاءت السنة النبوية الصحيحة فشرحت ذلك وفصلته تفصيلاً، ومن ذلك قوله ﷺ - في سياق رده على أحد أحبار اليهود وقد جاءه قائلاً - : «...وجئت أسألك عن شيء لا يعلمه أحد من أهل الأرض إلا نبي... جئت أسألك عن الولد؟ قال - أي رسول الله ﷺ - : ماء الرجل أبيض وماء المرأة أصفر، فإذا اجتمعا فعلا مني الرجل مني المرأة أذكرا بإذن الله، وإذا علا مني المرأة مني الرجل أنثى بإذن الله. قال اليهودي: صدقت، وإنك لنبي. ثم انصرف فذهب، فقال رسول الله ﷺ : لقد سألتني هذا عن الذي سألتني عنه، ومالي علم بشيء منه، حتى آتاني الله به»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم في ١/٢٥٢-٢٥٣، في كتاب: الحيض، باب: صفة مني الرجل والمرأة وأن الولد مخلوق من مائهما، برقم ٣١٥، عن ثوبان رضي الله عنه. والحديث طويل وأوله: «كنت قائماً عند رسول الله...»

وغير ذلك من صحيح الأحاديث التي تؤكد أن تحديد جنس الجنين يكون بناء على سبق ماء الأب أو الأم، وعلو أحدهما على الآخر<sup>(١)</sup> فكان ذلك سبباً لمجانسة الولد للعالي ماؤه، وعلةً لشبهه به<sup>(٢)</sup>.

### و- الإنشاء الآخر ونفخ الروح:

قال تعالى في نهاية الآية التي تشرح مراحل تخلق الجنين في بطن أمه: ﴿... ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۖ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ (المؤمنون: ١٤) قال ابن جرير الطبري: «عني بذلك نفخ الروح فيه، وذلك أنه بنفخ الروح فيه يتحول خلقاً آخر، إنساناً، وكان قبل ذلك بالأحوال التي وصفه الله أنه كان بها، من نطفة

---

(١) كقوله ﷺ: «... إن ماء الرجل غليظ أبيض، وماء المرأة رقيق أصفر، فمن أيها علا أو سبق يكون منه الشَّبه» أخرجه مسلم في ١/ ٢٥٠، في كتاب الحيض، باب: وجوب الغسل على المرأة بخروج المني منها، برقم ٣١١، عن أنس بن مالك رضي الله عنه. وأول الحديث «إذا رأت ذلك المرأة فلتغتسل». وقوله ﷺ - عندما سألته امرأة بقولها: «هل تغتسل المرأة إذا احتلمت وأبصرت الماء؟ فقال: نعم، فقالت لها عائشة: تربت يدك. قالت: فقال رسول الله ﷺ: دعيها، هل يكون الشَّبه إلا من قَبْل ذلك. إذا علا ماؤها ماء الرجل أشبه الولد أخواله، وإذا علا ماء الرجل ماءها أشبه أعمامه» أخرجه مسلم في ١/ ٢٥١ في كتاب: الحيض، باب: وجوب الغسل على المرأة بخروج المني منها، برقم ٣١٤، عن عائشة رضي الله عنها.

(٢) مع ملاحظة أن الولد قد يشبه غير أبويه من أجداده - سواء من قبل أبيه أو أمه - كما أثبتته العلم الحديث المتعلق بالجينات المتنحية، وكما صح عن النبي ﷺ عندما جاءه رجل من بني فزارة فقال: «يا رسول الله إن امرأتي ولدت غلاماً أسوداً». فقال النبي ﷺ: «هل لك من إيل؟ قال: نعم. قال: فما ألوانها؟ قال: حمر. قال: هل فيها من أورك؟ قال: إن فيها لورقاً. قال: فأني أناها ذلك؟ قال: عسى أن يكون نزع عرق. قال: وهذا عسى أن يكون نزع عرق». أخرجه مسلم في ١١٣٧/٢ في كتاب اللعان، برقم ٢٠، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وعلاقة ومضغة وعظم، وبنفخ الروح فيه يتحوّل عن تلك المعاني كلها إلى معنى الإنسانية، كما تحوّل أبوه آدم بنفخ الروح في الطينة التي خلّق منها إنساناً، وخلقاً آخر غير الطين الذي خلّق منه<sup>(١)</sup>.

وقال ابن كثير في تفسير الآية نفسها: «أي: ثم نفخنا فيه الروح فتحرك، وصار خلقاً آخر، ذا سمع وبصر وإدراك، وحركة واضطراب...»<sup>(٢)</sup>.

فهم من تفسير الشيخين أنّ معنى ﴿ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ<sup>(٣)</sup> خَلْقًا آخَرَ﴾:

١- نفخنا فيه الروح، فصارت تتحرك.

٢- حوّلناه من مراحل التخلّق وأطواره إلى مرحلة أخرى هي مرحلة النمو والزيادة.

٣- نقلناه من مرحلة اللحم إلى صورة الإنسان المكتمل في سمعه وبصره وحركته.

ولقد شرح علماء الأجنة صفات كل مرحلة من مراحل التخلّق الإنساني في رحم الأم<sup>(٤)</sup>، فلما وصلوا إلى المرحلة الأخيرة وهي مرحلة كساء العظام باللحم أكّدوا أنها «تبدأ.. في نهاية الأسبوع السابع، وتستمر طوال الأسبوع

(١) جامع البيان ١٨ / ١٥.

(٢) تفسير القرآن العظيم ٤ / ١٨٧.

(٣) أنشأناه: النشأة مصدر مشتق من الفعل نشأ، وهذا الفعل يأتي بمعنىين:

أ- الارتفاع بالشيء. ب- ربا وشبّ ونما.

انظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس ٥ / ٤٢٨، لسان العرب، لابن منظور ١٤ / ١٣٤ -

١٣٥ مادة نشأ، تاج العروس، للزبيدي ١ / ٢٦٤، المعجم الوسيط ٢ / ٩٢٠.

(٤) انظر: علم الأجنة، للزندان ص ٢٣٤ - ٢٣٥.

الثامن<sup>(١)</sup>، الذي يُعتبر انتهاءه لآطوار مرحلة التخلُّق، حيث سمّوها مرحلة الحمل (EMBRYO) ثم تأتي بعد هذه المرحلة مرحلة الجنين (FETUS)، كما قرّره علماء الأجنة اليوم، والتي توافق مرحلة النشأة كما جاء في كلام الله ﴿فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۖ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ (المؤمنون: ١٤) وتبدأ هذه المرحلة في بداية الأسبوع التاسع، وتتم فيها:

١ - **النشأة:** حيث يسرع معدل نمو الجنين مقارنة بالمراحل السابقة.

ب - **الخلق الآخر:** بمعنى أن الحمل يتحول إلى خلق آخر، حيث يؤكد علماء الأجنة، أنه في الفترة ما بين الأسبوعين التاسع والثاني عشر تبدأ أحجام كل من الرأس والجسم والأطراف في التوازن والاعتدال «بعد اكتمال تخلُّقها في المراحل السابقة»، وفي الأسبوع الثاني عشر يتطوّر بناء الهيكل العظمي من العظام الغضروفية اللينة إلى العظام الكليسيّة الصلبة، كما تتمايز الأطراف، ويظهر الشعر على الجلد، ويزداد وزن الجنين بصورة ملحوظة... وتبدأ الحركات الإرادية، وتصبح الأعضاء والأجهزة مهياً للقيام بوظائفها<sup>(٢)</sup>.. انظر الشكل (٢٧) -.

وفي هذه المرحلة يتم نفخ الروح، التي دلّت عليها نصوص القرآن والسنة المطهرة.

وهكذا نرى دقة المصطلح القرآني بتعبيره عن تخلُّق الجنين بعد كِسَاء عظامه باللحم بقوله سبحانه: ﴿ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ﴾ ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾.

(١) ارجع البصر إلى الشكل (٢٢) ص ٦٣٢.

(٢) علم الأجنة، للزنداني ص ٢٠٥ باختصار.

## الشكل (٢٧)



صورة حية لجنين بلغ من العمر  
خمس وعشرين أسبوعاً وقد اكتمل تماماً



## ز- الظلمات الثلاث والأغشية الثلاثة:

قال تعالى عن نفسه - مخاطباً خلقه ومتحياً إليهم: ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَلْطَمِ نَسِيئَةً أَرْوَاجٌ مَخْلُوقَةٌ فِي بُطُونِ أُمَمَتِكُمْ خَلَقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقِي فِي ظُلُمَتٍ ثَلَاثٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴾ (الزمر: ٦) ذكر ابن عاشور في تفسير قوله سبحانه: ﴿ مَخْلُوقَةٌ فِي بُطُونِ أُمَمَتِكُمْ خَلَقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقِي فِي ظُلُمَتٍ ثَلَاثٍ ﴾ أن الله تعالى خلق الإنسان في أطوار عشرة<sup>(١)</sup>، وذكر كلاماً بنحو ما قاله أهل الاختصاص في علم الأجنة، ثم قال: «والظلمات الثلاث: ظلمة بطن الأم، وظلمة الرحم، وظلمة المشيمة»<sup>(٢)</sup>، وهي غشاء من جلد، يُخلق مع الجنين، محيطاً به، ليقية، وليكون به استقلاله عما ينجرُّ إليه من الأغذية من دورته الدموية الخاصّة به دون أمّه...»<sup>(٣)</sup> ارجع البصر إلى الشكل ٢٤، ٢٥، ٢٦.

لقد اكتشف علماء الأجنة أن الظلمة مهمة جداً لنمو الجنين، وأن الضوء يعيق مراحل نموه المختلفة، وأن الجنين يتخلق داخل أغشية ثلاثة محيطة به هي:

### ١ - غشاء السلي أو الأمينون، ويحيط بالجنين مباشرة.

(١) بينا قسمها الشقيطي إلى أطوار أربعة، انظر: أضواء البيان ٥/ ٢٠-٢١.

(٢) وفي كتاب الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلي ١/ ٨٠ أن الظلمات الثلاث قد تكون: أ- ظلمة البطن وظلمة الرحم وظلمة الأغشية.

ب- أو هي الأغشية الثلاثة التي تحيط بالجنين وهي الساقط والكريوني والأمينيوسي.

(٣) التحرير والتنوير ٢٤/ ٢٥.

وانظر: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلي ١/ ٧٩-٨٠.

٢- غشاء الكوريون «الغشاء المشيمي».

٣- الغشاء الساقط.

أما غشاء السلي والأمينيون: فيُعرف بالغشاء الباطن، لأنه يحيط بالجنين من كل جانب، وهو عبارة عن كيس غشائي رقيق ومقفل يحيط بالجنين إحاطة تامة، وفيه سائل يزداد مع نمو الجنين، حتى يبلغ أوجه في الشهر السابع، وللوسائل الأمنيوني (الأمنيوسي) فوائد جمة لا يمكن الاستغناء عنها في تكوين الجنين منها على سبيل الإجمال:

أ- تغذية الجنين...

ب - حماية الجنين ووقايته من الصدمات المفاجئة، والحركات العنيفة، والسقطات التي تتعرض لها الأم، وكذا تقلبات الحرارة وهجوم الميكروبات.

ج - تسهيل الحركة الكاملة للجنين داخل الرحم، وتسهيل تنكسيه على رأسه قبل ولادته.

د - حفظ الجنين في حرارة ثابتة مناسبة، لا تزيد ولا تنقص إلا في حدود ضئيلة جداً.

هـ- يقوم السائل الأمنيوني بمنع غشاء الأمينون من الالتصاق بالجنين، ولو وقع ذلك لتشوه الجنين تشوهات خلقية.

هذه بعض وظائف السائل الأمنيوسي أثناء الحمل.

أما وظائفه أثناء الولادة فمنها:

- أن السائل الأمنيوسي يكون جيب المياه الذي يوسع عنق الرحم ليتسع لخروج الوليد بكامله.

- وفي نفس الوقت يقي الجنين من الانحصار والانضغاط بين جدار عنق الرحم أثناء الولادة وما يرافق ذلك من ضغط عال جداً حال الطلق، ولولا ذلك لتَهشم رأس الجنين.

- كما أن السائل الأمينوسي يمهّد ويُعقم طريق الجنين وذلك عندما يتفجر جيب مياهه فيقتل الميكروبات الموجودة في المهبل قبيل الولادة، ويُسهّل خروجه. أما غشاء الكوريون «الغشاء المشيمي»: فهو الثاني من الأغشية التي تحيط بالجنين، ويقوم بنقل الغذاء والأكسجين من الأم إلى الجنين، كما ينقل غاز ثاني أكسيد الكربون والبولينا من الجنين إلى دم الأم، عن طريق الزغابات والخمالات الموجودة عليه بشكل كبير.

أما الغشاء الثالث «الغشاء الساقط» فهو مكوّن من الغشاء المخاطي المبطن للرحم، وهو رقيق، وينمو نموّاً هائلاً، ويُسمّى بالساقط لأنه يسقط ويخرج مع دم الحيض أو مع دم النفاس إذا كان هناك حمل، ويُقسّم إلى ثلاثة أجزاء حسب موقعه في الرحم<sup>(١)</sup>.

عموماً: لقد أشار القرآن الكريم إلى الظلمات الثلاث وما يحيط بالجنين من أغشية أثناء تخلقه حتى ولادته، ليذكر الإنسان بنعم الله عليه، ويلفت انتباه

(١) انظر: خلق الإنسان بين الطب والقرآن، لمحمد البار، ص ٤٢٣-٤٢٧، و«الطب محراب الإيمان»، للدكتور خالص جلبي ٧٩/١، و: دليل الأنفس بين القرآن الكريم والعلم الحديث، لمحمد عز الدين ص ١٥٠.

و: الإعجاز الإلهي في مراحل خلق الجنين، للدكتور كمال محمد درويش، دار الصحوة، القاهرة، ط ١، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م، ص ٦٨-٧٢.

العقلاء لآيات الله فيه، فيصلوا بذلك إلى اليقين بوجود الله الرب الإله المستحق للتوحيد وحده.

وبعد أن عقدت مقارنة بل مطابقة بين كلام الله المتعلق بخلق الإنسان، ومراحل تخلقّه في رحم أمّه، وبين اكتشافات علماء الأجنة في العصر الحديث، وقبل أن أشرح دلالة خلق الإنسان وتخليقه على وحدانية الله وتوحيده أختتم هذه الفقرة بذكر شيء من آيات الله في الأجنة والمواليد مما ذكره أهل العلم الحديث مما يتعلق بقوله سبحانه: ﴿ثُمَّ نَخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا﴾ (غافر: ٦٧) كما يلي:

### ح - من آيات الله في الأجنة والمواليد:

١ - يُغَيَّرُ الطفل موضعه مراراً - في رحم أمه - قبل ولادته، ليتكيف مع القناة العظمية للحوض، بحثاً عن أنسب الأماكن اتساعاً لخروجه.

٢ - البويضة الملقحة التي كانت خلية واحدة لا تكاد تُرى، قد خرجت الآن بعد تسعة شهور فقط، طفلاً كاملاً، بوزن ألفين وخمسمائة جرام، مكوّن من مئات الملايين من الخلايا.

٣ - إلى الآن لم يتمكن علماء الأجنة من المعرفة الدقيقة لسبب ولادة الطفل الإنساني عاجزاً لا يمشي على أقدامه مباشرة، كالحیوانات الأخرى، ويعتقدون أن ذلك لحكمة عظيمة هي: حاجة المولود لقضاء أطول فترة ممكنة من الحضانه، مع أمه، لقصور عقله، ولكون سلوكه إرادياً، يتعلّمه من البيئة التي ينشأ فيها، وليس غريزياً موروثاً كالحیوان.

٤ - اكتشف الأطباء أن الجنين يبدأ في الشهر الرابع وهو في بطن أمه بوضع إصبعة في فمه ومصّها، وعلموا ذلك بأنه يقوم بحركة إرادية، وتدريب عملي على عملية الرضاع التي سيحتاج إليها بعد ولادته - أعد النظر في الشكل ٢٦ - .

٥ - يتكون لبن الأم في ثديها في الساعات الأخيرة التي تسبق الوضع، وإن لم يكن الوليد قد خرج بعد.

٦ - أثبت الطب الحديث أنه لا بديل للطفل المولود أحسن من لبن أمه، كون تركيبه اللبني وخصائصه. تواكب نموه بدقة، ففي البداية يكون هذا اللبن سائلاً أصفر خفيفاً يسمى اللبأ، تكون مكثّراته مناسبة جداً للرضيع في أيامه الأولى، ومع نمو الطفل تُضاف إلى هذا اللبن مواد جديدة يحتاجها المولود، وترتفع نسبة المواد القديمة لتكفيه وتغطي حاجته.

وقد وجد الأطباء أن التركيب الكيماوي للبن الأم متناسب تماماً مع الإمكانات الهضمية للرضيع، فهو يهضم ويمتص بسرعة، وفوق ذلك يحوي مضادات حيوية تحمي الطفل من كل ما يؤثر عليه سلباً.

٧ - أثبت الواقع أن الأم قد تنام على هدير الشوارع وضجيج السيارات، ولكن شهقة أو صرخة واحدة من طفلها توقظها فوراً ومراراً.

٨ - تعتقد المدرسة التوليدية التحويلية في علم اللغة - من خلال دراستها لتدرب الطفل على المشي واكتساب اللغة - بوجود استعداد سابق لديه قبل ميلاده لتعلم اللغة، حتى تصدرت هذه النظرية الدراسات اللسانية الحديثة<sup>(١)</sup>.

(١) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ١٦٤، والمؤلف قد نقل ذلك عن مراجع أجنبية.

٩ - يتوقف الجسم عن نموه في مرحلة ما بعد البلوغ، وينصرف إلى المحافظة على مستوى النمو الذي وصل إليه، وذلك بتعويض أي تلف يحصل في الخلايا. وتوقف نمو الجسم في مرحلة من العمر يمنعه من بلوغ أطوار وأحجام شاذة، وهو ما لا يحتاج إليه الجسم بعد أن يبلغ أشده. بينما يستمر نضوج العقل، وزيادة ملكاته، وتحصيله العلمي دون توقف، لأهمية ذلك<sup>(١)</sup>.

يتضح لنا من كل ما سبق أن جميع ما يحصل في الجسد الإنساني يتم بحكمة ولحكمة مقصودة، وهداية وإرادة، وبفعل فاعل له صفات معينة. ألا يجزم العقل بعد هذا كله بوجود رب: عليم، خبير، قدير، حكيم، هادي، بديع، مهيمن، محيط، صمد، مبدئ معيد، واسع، باسط، قابض<sup>(٢)</sup>، مقدّم مؤخّر، قوي قهار، لا يكون شيء إلا بمشيئته، وهو فعّال لما يريد؟!

ألا يجزم بوجود خلّاق: حفيظ، لطيف، قريب، ودود، وهّاب، رحمن، رحيم، رؤوف، رفيق، متّان، مانع معطي، كريم، رزّاق، نافع، ضار، ولي، والي؟! ألا يؤمن بأنه: سميع بصير، شهيد، واحد، أحد، علي عظيم، حي قيوم؟! وبعد كل ما سبق أقول: تتضح دلالة خلق الإنسان وتخليقه على وحدانية الله وتوحيده من الوجوه الثلاثة الآتية:

(١) انظر: تفاصيل ذلك في المرجع السابق ص ١٥٣-١٦٥.

(٢) حيث ييسط الرحم ويوسعه للجنين ثم يقبضه سبحانه بعد الولادة حتى يرجع لحالته الطبيعية.

انظر: المرجع السابق، ص ١٥٣.

**الوجه الأول:** تقرير القرآن لبطلان المصادفة في خلق الإنسان وحتمية وجود خالق له هو الله (عز وجل):

من المعلوم بالضرورة لكل الناس أن الإنسان مخلوق، مُحَدَّث، بعد أن لم يكن، وكل واحد يعلم أنه خُلِقَ في بطن أمه بعد أن لم يكن، وحدث حادث بلا محدث ممتنع في العقل؛ لأنه يتضمن رجحان هذا المحدث من غير مرجح، وكل محدث فوجوده وعدمه متساويان من حيث إمكان كل منهما، إذ لولا إمكان وجوده لم يوجد فعلاً، ولولا إمكان عدمه لم يكن معدوماً من قبل، فوجوده الواقع المشاهد دليل على أن وجوده قد ترجَّح على عدمه<sup>(١)</sup>، وذلك لا بد فيه من مرجح، (اختيار). ثم إن حدوث كل إنسان مرتبط بزمان ومكان وصفة، ومعلوم أن تخصيص أحد المثليين رغم تساوي الزمان والمكان والصفات، لا بد فيه من مخصص (تقدير). وإن العقل ليؤمن باحتياج كل محدث أو حادث إلى من أحدثه (محدث)، وبمعنى آخر: إنه لا بد لكل فعل ومفعول من فاعل.

وحدوث المحدث من غير علة، أو رجحان الممكن من غير مرجح، أو وقوع الفعل والمفعول من غير فاعل يتناقض مع العقل السليم<sup>(٢)</sup>.

(١) وقد بيَّن الله في كتابه أن وجود الإنسان في هذه الأرض وجود ممكن غير واجب، ومشئته الله هي التي جاءت به، وهو قادر سبحانه على إذهابه، قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝﴾ (الإنسان: ١، ٢)، وقال أيضاً: ﴿وَحَنُّنٌ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدًا أَمَرَهُمْ ۚ وَإِذَا تُفَعِّلُنَا بَدَلْنَا أَمَثَلَهُمْ تَبَدُّلاً ۝﴾ (الإنسان: ٢٨)، وقال سبحانه: ﴿إِن يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ وَيَأْتِ بِآخَرِينَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ قَدِيرًا ۝﴾ (النساء: ١٣٣).

(٢) وكما أن العقل يؤمن بأن رجحان إحدى كفتي الميزان المتساويتين لا يكون إلا بمرجح فكذلك وجود الإنسان، عدمه كان بناء على موجود له.

وعندما يتفكر الإنسان في نفسه يجزم بأنه مخلوق مدبر مُتصَرِّف فيه منذ أن كان جزءاً يسيراً جداً من ماء مهين حتى صار شيخاً كبيراً على وشك الموت، فليس له ولا لغيره من المخلوقات أي تدبير وتصريف لهذا البدن. - سواء في خلقه وتخلُّقه، أو أطواره ومراحل حياته<sup>(١)</sup>، أو وظائف بدنه وأعضائه حتى شيخوخته<sup>(٢)</sup>. ليس له تصريف بأجهزته وأعضائه الظاهرة والباطنة - لا تحريكاً ولا تسكيناً، ولا زيادة ولا نقصاً، ولا تبديلاً ولا تحويلاً، ولا إحياء، ولا إماتة<sup>(٣)</sup>.

ويصل به عقله إلى حتمية وجود خالق له واجب الوجود، ذاك هو ربُّه، القائل: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُعَيْتُكُمْ ثُمَّ يُخَيِّكُمْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكَُم مِّنْ شَيْءٍ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (الروم: ٤٠) والقائل: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ (النساء: ١) ونحوها من الآيات<sup>(٤)</sup>.

وقد وردت بعض آي القرآن التي تؤكد خلق الله للناس أجمعين - بذواتهم وأصولهم - ، وتنفي أن يكون غيره خالقاً لهم، أو شريكاً معه في خلقهم، قال

(١) قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾ (الروم: ٥٤).

(٢) قال سبحانه: ﴿وَمَنْ يُعَذِّبْهُ نُحْيِيْهِ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْلَمُونَ﴾ (يس: ٦٨).

(٣) قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَحْنَاكُمْ ثُمَّ يُعَيْتُكُمْ ثُمَّ يُخَيِّكُمْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ﴾ (الحج: ٦٦).

(٤) انظر على سبيل المثال سورة مريم ٦٧، والحجرات ١٣، والإنسان ٢٨.



تعالى مخاطباً الكفار: ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَكُمْ فَلَوْلَا تَصَدَّقُونَ ﴾ ﴿٥٧-٥٩﴾ وقال سبحانه: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (الطور: ٣٥) يتبين لنا من خلال هذين المقطعين أن الله عز وجل يستدل بدلالة آيات خلق الإنسان على وحدانيته في ربوبيته، ويدحض خلق الإنسان وتخلُّقه من غير خالقه<sup>(١)</sup>، حيث أن لكل مخلوق خالق، ولكل معلول علة، والعلة غير المعلول، إذ من المستحيل أن يكون الشيء هو علة ومعلولاً في نفس الوقت، ولنفس الحدث وهذا يعني أنه من المستحيل أن يكون الإنسان خالقاً ومخلوقاً في نفس الوقت.

وقد نقل ابن تيمية عن أبي الفرج صدقة بن الحسين البغدادي<sup>(٢)</sup> ما نصه: «وجه دلالة الإنسان من نفسه على الله تعالى أنه كان نقطة، ثم تقلَّبت به الأحوال

---

(١) ولهذا أنكر سبحانه على المشركين عبادة آلهتهم التي لا تخلق شيئاً فقال سبحانه: ﴿ أَيْفَرُكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئاً وَهُمْ يُخَلَّقُونَ ﴾ (الأعراف: ١٩١)، ونحوها في النحل: ٢٠، والفرقان: ٣.

(٢) هو صدقة بن الحسين بن بختيار بن الحداد البغدادي، أبو الفرج، توفي سنة ٥٧٣هـ ذكر ابن تيمية أنه من المتأخرين المتسبين إلى أحمد، الذين مالوا إلى بعض كلام المعتزلة، وذكر عنه ابن الجوزي عظام، استدلل بها على سوء معتقده ودافع عنه آخرون من مؤلفاته (محجة الساري في معرفة الباري).

انظر: درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ١/ ٢٧٠. و: المتظم في أخبار الملوك والأمم، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي (ت ٥٩٧هـ) دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا، ومصطفى عبد القادر عطا، راجعه وصححه نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، ط (بدون)، د. ت. - بيروت - لبنان ١٨/ ٢٤٣-٢٤٥. و: لسان الميزان، لشهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) دار الفكر، ط (بدون)، د. ت. - بيروت - لبنان ٣/ ٢٢٤-٢٢٦.

إلى أن انتهى إلى حال الكمال، فلا بد لهذا التَّنَقُّل والتغيُّر من مغيِّر، ولم يكن التغيُّر في وقت أولى من وقت، فلا يخلو ذلك المغيِّر:

أ- إما أن يكون قد اقتضى تغيُّرها على سبيل الإيجاب من غير اختيار، بالطبع، أو القالب<sup>(١)</sup>.

ب - أو يكون اقتضى تغيُّرها على سبيل الاختيار، وهو الفاعل، ولا يخلو ذلك الفاعل:

١- إما أن يكون هو الإنسان.

٢- أو غيره.

وإن كان غيره، فلا يخلو:

أ- إما أن يكون من جنسه.

ب- أو من غير جنسه.

فإن كان من جنسه، فلما أن يكون:

١- أبويه.

٢- أو غيرهما.

فإن كان من غير جنسه فهو قولنا، وسنبطِّل سائر الأقسام، ونثبت هذا الأخير.

أمَّا أنَّه لا يجوز أن يكون الإنسان قد تشكَّل لأجل أن الرحم على شكل القالب، فلأن الكلام فيمن شكَّل ذلك القالب كالكلام فيمن شكَّل الإنسان؛ ولأن القالب يقتضي تشكيل ظاهر ما يُلقى فيه، فما الذي اقتضى تشكيل باطن

(١) يقصد الوعاء الذي يُنلق فيه الجنين وهو الرحم.

الإنسان؛ وَوَضَعَ أجزاء الباطن مواضعها؟ ولا يجوز أن يكون المفتضي لتغيير الإنسان وتشكيله طبيعة غير عالية ولا مختارة؛ لأن الإنسان أبلغ في الترتيب والحكمة من بناء دار وصناعة تاج.

وكما لم يجوز أن يحصل ذلك عن ليس بعالم، فكذلك الإنسان. ألا ترى أن أعضاء الإنسان مقسومة على حسب المنفعة، وموضوعة مواضعها؟

ولا يجوز أن يكون الإنسان هو الذي غيّر نفسه من حال إلى حال؛ لأنه لو قدر على ذلك في حال ضعفه، لكان في حال كماله أقدر، وإذا عجز عن خلق مثله، وخلق أعضائه في حال كماله، فهو عن ذلك في حال الضعف أعجز.

ولا يجوز أن يكون المغيّر له من حال إلى حال أبويه<sup>(١)</sup>؛ لأنه ليس يجري حسب إثارهما، ألا ترى أنها يريدانه فلا يكون، ويكرهانه فيكون، ويريدانه ذكراً فيكون أنثى، ويريدانه أنثى فيكون ذكراً، فإذا لم يكن لأبويه في ذلك تأثير، فغيرهما مما لا تعلّق له به أبدر، فصَحَّ أن للإنسان فاعلاً مخالفاً له<sup>(٢)</sup>، وهو الله تعالى<sup>(٣)</sup>.

لقد استدل أبو الفرج البغدادي على وجود الخالق سبحانه بدليل عقلي متعلّق بخلق الإنسان نفسه، فيه من الدلالة القوية والمعاني الواضحة ما ليس في غيره، ولهذا فلا عجب من موقف جبير بن مطعم رضي الله عنه عندما سمع قوله تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ مَثَى أَمْ هُمْ الْخَلِيقُونَ﴾ (الطور: ٣٥) فقال: «كاد قلبي أن

(١) هكذا في الأصل، ولعل الأصوب (أبواه).

(٢) أي من غير جنسه.

(٣) انظر درء تعارض العقل والنقل ٨/ ٢٥، ٣١-٣٣ حيث نقل ابن تيمية هذا النص، وذكر أنه في كتاب (محجّة الساري في معرفة الباري) لأبي الفرج البغدادي (ولم أعر على المرجع الأصلي).

يطير»<sup>(١)</sup>، لقد كانت هذه الآية باستدلالها القوي على خلق الله للناس طريقاً إلى إيمانه برب العالمين حيث قال: «وذلك أول ما قر الإيمان في قلبي»<sup>(٢)</sup>.

قال ابن تيمية في تقرير معنى الآية السابقة: «هذا تقسيم حاصر، يقول:

أَخْلَقُوا من غير خالق خَلَقَهُمْ؟ فهذا ممتنع في بَدَائِهِ»<sup>(٣)</sup> العقول.

أم هم خَلَقُوا أنفسهم؟ فهذا أشد امتناعاً.

فَعَلِمَ أن لهم خالقاً خَلَقَهُمْ.

وهو - سبحانه - إنما ذكر الدليل بصيغة استفهام الإنكار لِيُبَيِّنَ أن هذه القضية التي استدلل بها فطرية بديهية، مستقرة في النفوس، لا يمكن لأحد إنكارها، ولا يمكن أيضاً لصحيح الفطرة أن يدَّعي وجود حادث بدون محدث أحدثه، ولا يمكنه أن يقول: هو أحدث نفسه»<sup>(٤)</sup>.

وبناءً على كل ما سبق نصل إلى النتائج التالية:

(١) أخرجه البخاري في ٤/ ١٨٣٩ في كتاب التفسير، باب تفسير سورة الطور، برقم ٤٥٧٣ عن جبير بن مطعم.

(٢) المرجع السابق ٤/ ١٤٧٥ كتاب المغازي، باب شهود الملائكة بداراً، برقم ٣٧٩٨.

(٣) بدائه: جمع بديهية، وهي مكتوبة في كتاب (الرد على المنطقيين) بلفظ (بدائية) ويظهر أن ما أثبتناه هو الأصوب والأنسب للسياق.

(٤) الرد على المنطقيين، ص ٢٥٣.

و: انظر الفتاوى ١١/ ٢، والفرقان بين الحق والباطل، لابن تيمية وهو ضمن الفتاوى ١٥١/ ١٣.

و: الصواعق المرسلة، لابن القيم ٢/ ٤٩٣-٤٩٤.

و: الأسماء والصفات، للبيهقي ص ٢٧٠ وما بعدها.

- أ- نفِي أن يكون خَلْقُ الإنسان وتخلُّقه في بطن أمه من غير خالق.
- ب- نفِي خلق الإنسان أو تدبير مراحل تخلُّقه في رحم أمه من تلقاء نفسه.
- ج- ضرورة أن يكون للإنسان خالقٌ واحدٌ، خلق أصله، ودبّر تخلُّقه في بطن أمه ﴿ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (التين: ٤) ذاك هو الله القائل: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ﴾ (الأعراف: ١١) والقائل سبحانه: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ (آل عمران: ٦).

قال محمد رشيد: «ومن عَرَفَ ما في تصوير الأجنة في الأرحام من الحِكم والنظام، علم أنه يستحيل أن يكون بالمصادفة والاتفاق، وأيقن بأن ذلك فعل عالم خبير بال دقائق، حكيم، يستحيل عليه العبث، عزيز لا يُغلب على ما قضى به علمه وتعلّقت به إرادته، واحد لا شريك له في إبداعه»<sup>(١)</sup>. ومن هنا خاطب الله خلقه قائلاً: ﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ (غافر: ٦٤) فقرّر ربوبيته لهم، وقال معاتباً كل كافر جاحد: ﴿ يَتْلُوا آيَاتِهِ مَا عَرَكَ بَرَبُّكَ الْكُرْهُمُ ﴾<sup>(٢)</sup> الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ<sup>(٣)</sup> فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ<sup>(٤)</sup> »<sup>(٥)</sup> ذكر الرازي في تفسير ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ أن المراد: من الصُّور المختلفة، بحسب الطُّول والقِصر، والحسن والقُبْح، والذكورة والأنوثة<sup>(٦)</sup>، ثم قال:

(١) المنار ٣/ ١٣٤.

(٢) الانفطار ٦-٨، ونحوها في الحج: ٥.

(٣) قال تعالى: ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ خَلَقَ مَا يَشَاءُ عِبَّ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَّا وَهَبَ لِمَنْ يَشَاءُ الْدُّكُورَ<sup>(١)</sup> أَوْ نُنْزِلُهُمْ ذَكَرًا وَإِنثَاً وَنَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِماً إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ (الشورى: ٤٩، ٥٠).

### وخلاصة القول أنه:

إذا:

أخبرنا الله بوحدانيته في خلق الإنسان، وتدبير مراحل تخلقه، وأنه هو الذي ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۖ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ﴾ (الأعل: ٢، ٣)، ولم يثبت أن أحداً غيره قال ذلك<sup>(٣)</sup>، أو شاركه في خلق شيء في الكون<sup>(٤)</sup> - كالإنسان مثلاً - .

(١) واختلاف الألوان والنبات آية من آيات الله، قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ اللَّسَنِ﴾ وَالْوَبْكَرُ أَنْ فِي ذَلِكَ لَا تَسْتَلْهِمُ لِلْعِلْمِ (الرؤم: ٢٢).  
وقال سبحانه: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَبَّرٌ وَجَسَتْ مِنْ أَغْصَانٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفْعِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا تَسْتَلْهِمُ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (الرعد: ٤).

(۲) التفسير الكبير ۳۱-۷۴.

(۳) بل قد اعترف الكفار بأن الله خالقهم وخالق السماوات والأرض وما فيهن كما سبق شرحه ص ١٧١، ص ١٨٨.

(٤) قال تعالى مخاطباً الكفار: ﴿ قُلْ أَدْعُوا الَّذِينَ رَزَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطَابٍ ﴾ وقال: ﴿ فِي السَّمُوتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ شِرْكَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ ﴾ (سبا: ٢٢)، وقال: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمُ الَّذِينَ نَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرْثَوْا مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمُوتِ أَمْ آتَيْنَهُمُ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَاتٍ مِنْهُ بَلْ إِنَّ بَعْدَ الظَّالِمِينَ لَبَعْضٌ إِلَّا غُرُورًا ﴾ (فاطر: ٤٠).

وإذا:

ثبتت لنا صحة القرآن، ونسبته إلى الله وحده، وصدق وأمانة ناقله - رسول الله ﷺ - .

وإذا:

تبيّن لنا وتأكّد لعقولنا أنّ خلق الإنسان ومراحل تخلّقه في رحم أمّه قد تمّت بصورة بديعة، منتظمة، محكمة، تجلّت فيها صور الترابط، والتواؤم، والاتفاق والإعجاز العلمي القرآني في وصف خلق الإنسان ومراحل تخلّقه - دون خلل أو تناقض أو فساد، فقد دلّ ذلك كلّها بما لا يدع مجالاً للشك على أن خالق الإنسان هو من وصف نفسه بقوله: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (الحشر: ٢٤)، ودلّ أيضاً على أن القرآن كلام الله.

وهكذا استدلّ الله على توحيد ربوبيته وأكّد على ذلك بدليل خلق الإنسان وتخلّقه في بطن أمه، مع أن «توحيد الربوبية لا يحتاج إلى دليل، فإنه مركّز في الفطر، وأقرب ما ينظر فيه المرء أمر نفسه، لما كان نقطة... ثم صارت تلك النقطة في قرار مكين... وانقطع عنها تدبير الأبوين، وسائر الخلائق، ولو كانت موضوعة على لوح أو طبق، واجتمع حكماء العالم على أن يُصوِّروا منها شيئاً لم يقدروا»<sup>(١)</sup> إن الاستدلال بحدوث الإنسان على تحدّثه وخالقه هو كما قال ابن تيمية: «حجة صحيحة... من الحجج التي دلّ عليها القرآن، وأرشد إليها»<sup>(٢)</sup>،

(١) شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفى ص ٤٧٦.

(٢) درء تعارض العقل والنقل ٨ / ٣٣.

وهذا واضح جداً من أول ما نزل من القرآن، حيث خاطب الله نبيه قائلاً: ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ﴾ (العلق: ١، ٢) فذكر الخلق مطلقاً، ثم خصّص خلق الإنسان بالذكر، ومن حكمة هذا التخصيص أن الناس جميعاً مشتركون في مباشرة هذه الدلالة، فالإنسان هو المستدل، وفي الوقت ذاته هو الدليل والبرهان والآية، فهذه الدلالة يعنهما الإنسان من نفسه، ويذكرها كلما تفكّر في خلقه، ومن يراه من بني جنسه<sup>(١)</sup>.

**الوجه الثاني:** تأكيد القرآن لـ بوبية الله للإنسان واستحقاقه سبحانه لتوحيد العبادة بناءً على ذلك:

استدل القرآن الكريم على استحقاق المولى عز وجل لتوحيد الألوهية بدليل خلق الله للإنسان وتخليقه له في بطن أمه، وقد كان هذا في أكثر من آية، منها:

أ - قوله تعالى عن نفسه مخاطباً خلقه: ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً أَنْزَلَ خَلْقَكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ حَقًّا مِنْ بَعْدِ خَلْقِ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴾ (الزمر: ٦).

ب - قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران: ٦).

ج - قوله سبحانه في سياق حديثه عن إثبات يوم البعث: ﴿ يَتَأَيَّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ



مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِنَبْلُوَكُمْ أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِئَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُتْبِتَتْ مِنْ كُلِّ نَفْجٍ بِهِجٍ ﴿٦٠﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُخَيِّ الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦١﴾ (الحج: ٥، ٦) ومحل الشاهد في دلالة الآية على توحيد الألوهية قوله سبحانه: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ﴾ حيث قال ابن عاشور: «... ويجوز أن تكون الباء للملابسة، أي: كان ذلك الخلق... ملابساً لحقِّية إلهية الله، وهذه الملابس ملابسة الدليل للدلوله»<sup>(١)</sup>، وقال الشنقيطي: «يُتَبَيَّنُ جَلُّ وَعِلَالُ... أطوار خلقه الإنسان ونقله له، من حال إلى حال، ليدل خلقه بذلك على كمال قدرته، واستحقاقه للعبادة وحده»<sup>(٢)</sup>.

د- قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّمُوا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ٢١) فقد أمر أمراً صريحاً بعبادته سبحانه، يقول ابن القيم رحمه الله في قوله سبحانه: ﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾: «وفي ضمن هذه الكلمة البرهان القطعي على وجوب عبادته، لأنه إذا كان ربنا الذي يُرَبِّينَا بنعمه، وإحسانه، وهو مالك ذواتنا ورقابنا وأنفسنا، وكل ذرة من العبد فمملوكة له مُلْكاً خالصاً حقيقياً، وقد ربَّاه بإحسانه إليه، وإنعامه عليه، فعبادته له، وشكره إياه، واجب عليه، ولهذا قال: ﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾ ولم يقل إلهكم، والرب هو السيد والمالك

(١) التحرير والتنوير ١٧ / ٢٠٤.

(٢) أضواء البيان ٥ / ٧٧٦.

والمنعم والمرئي والمصلح، والله تعالى هو الرب بهذه الاعتبارات كلها، فلا شيء أوجب في العقول والفطر من عبادة من هذا شأنه وحده، لا شريك له»<sup>(١)</sup> والمقصود بالعبادة هنا كما قال ابن جرير الطبري رحمه الله: التوحيد، حيث ذكر عن ابن عباس رضي الله عنه - أنه فسّر ﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمْ﴾ بمعنى: وحّدوا ربكم<sup>(٢)</sup>.

والشاهد من كل الآيات السابقة أن الله تعالى ختم الأولى بقوله سبحانه: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ (الزمر: ٦) وختم الثانية بقوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (آل عمران: ٦) وعقب على الأخيرة بآية بعدها، ذيلها بقوله سبحانه: ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٢٢) للإشارة إلى أنه ما دام سبحانه هو الخالق للإنسان، المصور له، المنعم عليه، فهو الرب الذي يستحق العبادة وحده لا سواه، قال السعدي في تفسير الآية الثانية بعد شرحه لبعض مظاهر قدرة الله في تخليق الجنين: «فَمَنْ - كان - هذا شأنه مع عباده، واعتناؤه العظيم بأحوالهم، من حين أنشأهم إلى منتهى أمورهم، لا مشارك له في ذلك، فيتعيّن أنه لا يستحق العبادة إلا هو»<sup>(٣)</sup> وهذا ما نبّه الله إليه بقوله: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦) ومن هنا خاطب نوح قومه قائلاً: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۖ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ (نوح: ١٣، ١٤)، حيث جعل تخليق الله للناس في بطون أمهاتهم طوراً فطوراً دليلاً على ربوبيته لهم،

(١) بدائع الفوائد، لشمس الدين محمد بن أبي بكر، المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) الناشر: مكتبة ابن تيمية، مكتبة العلم، بجدة، ط (بدون)، د.ت، مصر - السعودية ١٣٢٠/٤.

(٢) جامع البيان ١/ ١٨٥.

(٣) تفسير السعدي ص ١١٣.

وانفراده بالملك، واستحقاقه توحيد الألوهية، وتعجب من الانصراف عن مقتضى هذا البرهان، القاطع، وما ذلك إلا لشدة ووضحه وجلاته، وعَلَل إبراهيم عليه السلام عبادته لربه وعداوته لآلهة الكفار بخلق الله له وتدبيره أموره<sup>(١)</sup>، وكذا الرجل الذي جاء من أقصى المدينة وورد ذكره في سورة يس<sup>(٢)</sup>.

وأمر الله نبيه ﷺ أن يواجه الكفار بحقيقة جحودهم لربهم الذي خلقهم وبرأهم في أرحام أمهاتهم، بقوله: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾<sup>(٣)</sup> أي: «قليل منكم الشاكر، وقليل منكم الشكر»<sup>(٤)</sup>، وطريق الشكر إنما هو العبادة كما قال سبحانه لمحمد ﷺ أصلاً، وأمه تبعاً: ﴿بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الزمر: ٦٦) وعاتب المعرضين عن توحيد ألوهيته، معجباً من إعراضهم عنه - كما مرَّ معنا في أول آية في هذه الفقرة - بقوله سبحانه: ﴿فَأَنَّى تُصْرَفُونَ﴾ أي: «فكيف تنصرفون عن عبادته، وتقلبون عنها إلى عبادة غيره»<sup>(٥)</sup>!!

إننا نجد أن الله تعالى جعل تدبيره للأجنة، وعنايته بهم، حتى خروجهم من بطون أمهاتهم، وخلقهم لأسباعهم وأبصارهم وأفتدتهم من موجبات شكره،

(١) حيث قال لقومه: ﴿قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ﴾ ١٠٠ ﴿أَشْرَوْا بِأَوْكُمُ الْأَقْدُمُونَ﴾ ١٠١ ﴿فَلَيْسَ عَدُوِّي إِلَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ ١٠٢ ﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ﴾ ١٠٣ ﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ﴾ ١٠٤ ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾ ١٠٥ ﴿وَالَّذِي يُبْعِثُنِي تُرْدِّيهِ﴾ (الشعراء: ٧٥-٨١).

(٢) حيث قال لقومه: ﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (يس: ٢٢).

(٣) الملك: ٢٣، ونحوها في المؤمنون: ٧٨.

(٤) تفسير السعدي ص ٩٦٠.

(٥) فتح القدير، للشوكاني ٥٩٣/٤.

وحسن عبادته، كما يتضح من الآية السابقة، ومن قوله تعالى مخاطباً جميع خلقه: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل: ٧٨) وهذا ما فعله سيد الشاكرين محمد ﷺ بعبادته لربه طوال حياته، واعترافه له في سجوده باستحقاقه لذلك قائلاً: «سجد وجهي للذي خلقه، وشق سمعه وبصره، بحوله وقوته»<sup>(١)</sup> وفي رواية: «سجد وجهي للذي خلقه، وصوره، وشق سمعه وبصره، تبارك الله أحسن الخالقين»<sup>(٢)</sup>.

وكما أن الله عز وجل قد استدل بخلق الإنسان وتخليقه في بطن أمه على وحدانيته في ألوهيته، فقد استدل بذلك أيضاً على وحدانيته في أسمائه وصفاته كما يتضح من تذييل كثير من آيات خلق الإنسان ببعض أسماء الله وصفاته، مثل قوله سبحانه: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ۚ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ (الفرقان: ٥٤) وقوله جل شأنه: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾ (الروم: ٥٤).

(١) أخرجه الترمذي في سننه ٢/ ٤٧٤ في أبواب الصلاة، باب: ما يقول في سجود القرآن، برقم ٥٨٠ عن عائشة رضي الله عنها، وأخرجه الحاكم في مستدركه ١/ ٢٢٠، وصححه على شرط الشيخين، ووافقه الذهبي.

وانظر: سنن أبي داود ٢/ ١٢٦، كتاب: الصلاة، باب: ما يقول إذا سجد، برقم ١٤١٤. وقد صححه أحمد شاكر في تحقيقه لسنن الترمذي ٢/ ٤٧٤.

(٢) أخرجه الترمذي في سننه ٥/ ٤٥٢، كتاب: الدعوات، باب: رقم ٣٢، برقم ٣٤٢١، عن علي بن أبي طالب، وقد صححه الألباني في صحيح سنن الترمذي برقم ٢٧٢١.

وكما مرَّ معنا أيضاً في قوله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (آل عمران: ٦) فقد ختم الآية الأولى بقوله: ﴿وَكَانَ رُؤُكَ قَدِيرًا﴾ وذيل الثانية بقوله: ﴿وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾ وكذا الأخيرة بقوله: ﴿الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ وكلها تشير إلى توحيد الأسماء والصفات، وتؤكد المناسبة بينها وبين محور الآيات المتحدثة عن خلق الإنسان.

وهكذا استدل الإله الواحد على وحدانيته ووجوب توحيده في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته بدليل خلقه للإنسان، وعنايته به.

ودعى خلقه لإعمال عقولهم في هذا الدليل ليفقهوا واجبههم تجاه خالقهم، فقال سبحانه: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾<sup>(١)</sup> وقال عن الكفار المعرضين عن عبادته: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾ (الروم: ٨) قال ابن القيم رحمه الله: «وإذا تأملت ما دعى الله سبحانه في كتابه عباده إلى الفكر فيه أوقعك على العلم به سبحانه وتعالى، وبوحدانيته، وصفات كماله، ونعوت جلاله، من عموم قدرته وعلمه، وكمال حكمته ورحمته، وإحسانه وبرّه ولطفه... فهذا تعرّف إلى عباده، وندبهم إلى التفكير في آياته... إن القرآن يدعو العبد إلى النظر والفكر في مبدأ خلقه، ووسطه، وآخره، إذ نفسه وخلقها من أعظم الدلائل على خالقه وفطره... وهو غافل عنه، معرض عن التفكير فيه، ولو فكّر في نفسه لزجره ما يعلم من عجائب خلقها عن كفره...»<sup>(٢)</sup>.

(١) الطارق: ٥، ونحوها في سورة يس: ٧٧.

(٢) مفتاح دار السعادة ١/ ١٩٣-١٩٤ باختصار.

كما جعل سبحانه اللعنة على كل غافل عن آياته في خلق الإنسان فقال تعالى:  
﴿ قِيلَ لِلْإِنْسَانِ مَا أَكْفَرَهُ ۚ ﴿١﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ ﴿٢﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ ۚ ﴿٣﴾ فَقَدَرَهُ ۚ ﴿٤﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۚ ﴿٥﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ۚ ﴿٦﴾ ﴾ (عبس: ١٧-٢١).

لو أن الإنسان العاقل سأل نفسه:

أين كان قبل ولادته؟ وكيف تكوّن في بطن أمه؟ ومِمّ كانت نشأته؟  
ولو سأل نفسه أيضاً:

كيف التقى نصفه القادم من صلب أبيه مع النصف الآخر الآتي من  
ترائب أمّه؟

ومن الذي هيأ له الظروف الملائمة لتخلقه ونموّه في رحم أمّه؟  
ومن الذي وفّر له الغذاء والحماية في ظلماته الثلاث في بطن والدته؟  
ومن الذي للسبيل يسّره<sup>(١)</sup>؟

ومن الذي قدّر الأقدار لكل ما سبق وغيره مما يجهله الإنسان أو يعرفه  
لإيجاده في أحسن تقويم؟

من الذي قدّرها زماناً ومكاناً، وهيئة وظروفاً، وخصائص وصفات،  
وسلوفاً وقدرات، حتى جعل من الماء المهين إنساناً مكرّماً سمياً بصيراً؟

(١) هناك آيات وآيات عن تيسير الله لولادة الطفل، انظر ذلك في:

أ- تفسير ابن كثير للآية ٢٠ من سورة عبس.

ب- تحفة المودود بأحكام المولود، لابن القيم.

ج- خلق الإنسان بين الطب والقرآن، لمحمد البار، ص ٤٦٠.

د- الطب محراب الإيمان، لخالص جلبي ٦٤/٢ - ٦٦.

لو سأل كل عاقل نفسه تلك الأسئلة، وبحث عن إجابتها لأيقن أن له رباً خالقاً يستحق العبادة، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ آعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ٢١).

وصدق من قال: «إن الله لا يشرق إلا في قلوب الباحثين عنه»<sup>(١)</sup>.

لقد شهد بعض الملحددين أن توالد الإنسان على مدار الزمان آية على وجود الخالق - وإن لم يؤمنوا بالله وحده -، حيث قال أحدهم:

إن «الحياة تُرغم على التناسل لكي يبقى النوع، وهو دافع بلغ من القوة أن كل مخلوق يبذل أقصى تضحية في سبيل هذا الغرض... وهذه القوة الإلزامية لا توجد حيث لا توجد الحياة، فمن أين تنشأ هذه الدوافع القاهرة؟ ولماذا بعد أن نشأت تستمر ملايين السنين؟ إنه قانون الطبيعة الحيّة... الذي يأتي من إرادة الخالق...»<sup>(٢)</sup>.

**الوجه الثالث: مطابقة الكشوفات العلمية الجينية لما نصّت عليه الآيات**

**القرآنية:**

ثبت لنا من كل ما أسلفنا ذكره سبق القرآني والدقة التصويرية في كلام الله عن خلق الإنسان في الأمور الآتية:

**الأول:** أصل خَلْقِهِ من نطفة مختلطة (أمشاج) من الذكر والأنثى، من الماء الغزير المتحرك (الداقق).

(١) الله يتجل في عصر العلم ص ١٢٢ وقائل العبارة هو العالم البيولوجي سيسل هامان.

(٢) العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ١٤٨.

الثاني: مراحل تخلُّق الجنين في بطن أمه، وحالة استقراره ونموه في القرار المكين.

الثالث: تحديد جنسه وصفاته في بداية تخلُّقه من النطفة الأمشاج.

الرابع: نفخ روحه وتحوُّله إلى خلق آخر وجسد كامل بعد مراحل تخلُّقه.

الخامس: حفظ الله له في بطن أمه من خلال عدة أغشية في ثلاث ظلمات.

إن هذا التطابق الدقيق بين ما وصلت إليه علوم الإنسان، وما سجَّله أيُّ القرآن عن أصل خلق النفس البشرية ومراحل تخلُّقها وصفاتها والبيئة المحيطة بها - البيئة المجهولة المظلمة التي لا يعلمها إلا علام الغيوب - يدل دلالة واضحة قوية على أنَّ القرآن كلام الله، ويدل أيضاً على أنَّ خالق الإنسان هو كما قال عنه نفسه: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ﴾ (الحشر: ٢٤) والقاتل: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (السجدة: ٧) إذ كيف يمكن أن تأتي الأوصاف القرآنية للمرحلة الجنينية دقيقة وصادقة - كما أثبتته الكشوفات العلمية - إن لم يكن الواصف لها عليم بشهد بصير حفيظ مبدئ محي، قال عن نفسه أنه: ﴿أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾ (يس: ٧٩).

لقد عُرِضَ مضمون الآيات القرآنية السابق شرحها على أكابر علماء الأجنة في عصرنا الحديث، من غير المسلمين، وقيل لهم: إن كل الحقائق العلمية الجنينية التي وصل إليها العلم الحالي قد ذُكرت في القرآن قبل ١٤٠٠ عام تقريباً، فاشتد الأمر على بعضهم وعظُم حتى وقف أحدهم<sup>(١)</sup> يصرخ بقوله: (لا لا لا) وينكر

(١) هو مارشال جونسون، رئيس قسم التشريح ومدير معهد دانيال بجامعة توماس جيفرسون بفيلادلفيا بأمريكا.



ذلك، فلما قُرئ عليه قوله تعالى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ (نوح: ١٣، ١٤).

وترجمت له باللغة الإنجليزية، وقُرئت عليه آيات أخرى مما سبقت الإشارة إليها، جلس، وقال:

لكن هذا يمكن أن يكون له تفسيرات ثلاثة:

الأول: أن يكون صدفة.

فجميع له أكثر من خمسة وعشرين نصاً قرآنياً، ووضعت بين يديه، وقيل له: كل هذه النصوص قد تكون صدفة؟!

ثم إن القرآن الكريم قد أعطى لهذه الأطوار أسماء:

هذا نطفة، والذي بعده علقة، والذي بعده مضغة، والذي بعده العظام، والذي بعده كساء العظام باللحم.

إنه سَمَّى هذه الأطوار بأسماء، أيكون هذا صدفة؟!

فقال: لا.

ف قيل له: فماذا بقي؟

قال: يمكن أن يقال: إن محمداً - ويقصد رسول الله ﷺ - عنده ميكروسكوبات (مجاهر) ضخمة ففيل له:

أنت تعلم أنَّ مثل هذه الأطوار والدقائق والتفاصيل، وما عرفه العلم في شأنها، ودَّكره القرآن كذلك هذا لا يتيسَّر إلا بميكروسكوبات ضخمة جداً، والذي عنده هذه الميكروسكوبات الضخمة لابد أن يكون له تقنية عالية جداً، وتنعكس على طعامه وشرابه وحربه وسلمه، ولا بد أن يتلقَّى هذا من الجيل الذي قبله، ويُسلمه للجيل الذي بعده... فأيقن ببطلان شبهته...

ثم قال: لا، لم يكن عند محمد أجهزة ولا ميكروسكوبات، ما بقي إلا أن نقول هو رسولٌ من عند الله<sup>(١)</sup>.

ثم تبنّى الأبحاث المتعلقة بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة، فصار يولي اهتمامه في أبحاثه على أطوار الجنين، ووصف القرآن الدقيق لشكله الخارجي وتركيباته الداخلية.

وهكذا كانت الكشوفات العلمية الحديثة المتعلقة بالجنين، المطابقة لما سبقت إليه آيات القرآن مؤكّدة لحفظ الله كتابه من التحريف، لتستمر أدلة التوحيد القرآنية ذات الدلالة العلمية منصوبة للبشرية، ومتجدّدة لها في كل زمان ومكان ومجال، فتعمّق جذورها، ويبقى حالها كما قال سبحانه: ﴿ أَصْلَها ثَابِتٌ وَفَرْعُها فِي السَّماءِ ﴾ تُوَفَّى أَكْلهَا كُلٌّ حِينَ إِذْنِ رَبِّها وَتَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿ (إبراهيم: ٢٤، ٢٥).

### الفرع الثاني: دلائل التوحيد في أعضاء الجسم ووظائفها:

بلغت دلائل وجود الله وتوحيده - سواء في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته - في جسم الإنسان ووظائف أعضائه من الكثرة عدداً جعل طائفة من الأطباء والمفكرين والباحثين يختصّصون مؤلفات لذلك<sup>(٢)</sup>، وسأقتصر هنا على نماذج معينة كما يأتي:

(١) إنه الحق، للزنداني ص ٣٢-٣٣.

والذي قام بمناظرته ومحاورته هو الشيخ عبد المجيد الزنداني (رئيس جامعة الإيمان حالياً)، وكان ذلك في المؤتمر السابع للإعجاز الطبي للقرآن الكريم الذي عُقد في الرياض عام ١٩٨٢م.

(٢) من أبرز هذه المؤلفات:

١ - من آيات الله في جمجمة الإنسان وعموده الفقري، وبعض عظامه ومفاصله:

من المعلوم المحسوس أنَّ الطفل يولد وجمجمة رأسه رطبة ليُثَبِّت، مفكَّكة العظام، ثم تتصلَّب وتترابط بعد ذلك بشهور، وما كان لينها إلا لحِكم، منها تيسير ولادته حيث أنَّ حجم جمجمته أكبر من فتحة عظام حوض الأم - كما يقول الأطباء -<sup>(١)</sup>.

فمن آثار رحمة الله ولطفه بالمولود وأُمِّه أن جعل العظام غير منتحمة، ليسهل تغيير حجم الرأس وشكله أثناء الولادة، فيساعد ذلك على خروج الطفل بسهولة، قال تعالى:

﴿ تُمَّ السَّبِيلَ يَسْرُهُ ﴾ (عبس: ٢٠).

أي: «سهل مخرجه من البطن»<sup>(٢)</sup> ..

أ - خلق الإنسان بين الطب والقرآن، للدكتور محمد علي البار (طبيب).

ب - الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي (طبيب).

ج - دليل الأنفس، لمحمد عز الدين بين القرآن الكريم والعلم الحديث، لمحمد عز الدين توفيق، وغيرها كثير.

وانظر: مفتاح دار السعادة، لابن القيم ص ١٩٤ وما بعدها، وص ٢٧٠ وما بعدها.

(١) انظر: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ١٥١ - ١٦٣.

(٢) روح المعاني، للألوسي ٢٤٦/١٥.

بعده أمور<sup>(١)</sup>.

ومن آيات الله في الجمجمة أن غلّف الدماغ الرخو الهش السريع التأثير بأي شيء، غلّفه بثلاثة أغلفة (أغشية) لحمايته، ويُسمى الغشاء الأول الملاصق له بالأم الحنونة، ويُسمى الغشاء الأخير بالأم الجافية، ويُسمى الغشاء الذي بينهما بالغشاء العنكبوتي، وهو رخو يلتصق بشدة بالأم الجافية، ويتباعد عن الأم الحنون حتى يترك المجال لسائل معين... لحماية المخ وغيره، من الرضوض..

لقد وجد الأطباء أن الدماغ موضوع في قحفة عظم الجمجمة، ضمن صندوق عظمي، تشتد وتزيد سماكته في بعض المناطق الخطرة المعرضة للصدمات أكثر من غيرها، كما في الجبهة والقفا، بينما ترقُّ وتضعف في المناطق الأخرى البعيدة عن الارتطام، كما في الصدغين ونحوهما<sup>(٢)</sup>...

(١) منها:

أ - تتابع تقلصات الرحم بصورة منتظمة متدرجة متباعدة، ولو انقبض الرحم دفعة واحدة لمات الجنين لانقباض الرحم عليه، ولقلة ورود الدم إلى الجنين بسبب التقلص.

ب - توسعة عنق الرحم من ١ سم إلى ١٠ سم وهو القطر الذي يسمح بخروج طفل ذي رأس ووزن طبيعي من غير مشاكل.

ج - تهتئة الوليد عادة ليبدأ خروجه بمقدّم رأسه - كالسهم - ثم يتبعه بقية الجسم - في الوضع الطبيعي.

د - إفراز مواد جيلاتينية وسوائل لمجرى المولود ومحل خروجه من رحم أمه لتسهيل ولادته، وغير ذلك كثير.

انظر: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ١٥٢-١٥٣. و: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٨٢-٨٧.

(٢) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٩٨/١.

- ومن آيات الله في الجمجمة أن جعل المسافة بين خلاياها كبيرة، وجعل لها تجاويف كثيرة، لوظائف عديدة، ولأنها لا تحمل أيَّ أُنْقَالٍ مَقَارَنَةً بعظام العمود الفقري المعدَّة والمصمَّمة لتحمل أُنْقَالِ الجسد الإنساني<sup>(١)</sup>، حيث جعلها سبحانه بأحجام تتناسب مع ما تحمله من أُنْقَالِ الجسم، فكلما كان موضع الفقرة إلى أعلى كان الثقل الذي تحمله من الجسم أقل، فيصغر حجمها، وكلما اتجهنا في العمود الفقري إلى أسفل ازداد حجم تلك الفقرات، وازدادت قوتها وصلابتها، حتى نصل إلى عظام العجز الملتحمة مع بعضها، والمتصلة بالحوض الذي يُعدُّ قاعدة عظيمة عريضة لحمل ما فوقه، ثم تأتي بعد ذلك عظام العُصْعُص التي تعين على اتزان الجسم عند الجلوس... لقد وجد الأطباء أن الفقرات في نهاية العمود الفقري مكدَّسة، وكأنها قواعد اسمتية مصبوبة.

- ومن آيات الله في العمود الفقري أن هيَّأ لحماية الحبل الشوكي الذي يمثل الحُرْزَمة العصبية المارَّة من الدماغ القائد المسيطر على حركات الجسم إلى سائر أجزائه بعمود مكوَّن من فقرات عظمية، بين كل فقرة وأخرى طبقة من الغضاريف اللينة التي تمكن الإنسان من الحركة والانشاء دون حدوث أي قطع في النخاع الشوكي، أو تمزيق لأي عصب<sup>(٢)</sup>.

ولولا هذا التمثفصل بالفقرات، وتلك الأفراف الغضروفية لما تسنَّى للإنسان الحركة والتثقل، والانحناء، والتقاط الأشياء، أو الميل إلى أحد الجانبين، ولبقي قطعة واحدة عدا أطرافه العليا والسفلى.

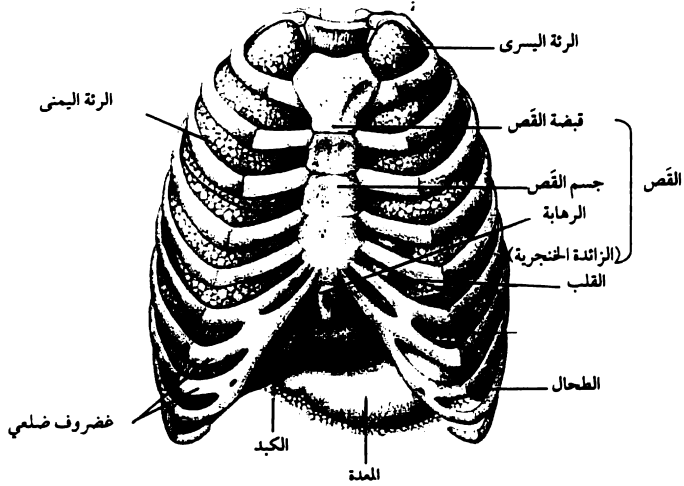
(١) علم الإبان، للزندانى ١/ ١٢٧.

(٢) علم الإبان، للزندانى ١/ ١٣٢.

- ومن آيات الله في العمود الفقري أيضاً أن أحاط النخاع الشوكي بثلاثة أغشية - كما هو الحال في الدماغ والجنين - وجعل النخاع يسبح في سائل، يُسمّى بـ (السائل الدماغي الشوكي) كل هذا لحفظه وليكون خلق الإنسان في أحسن تقويم.

- والله آيات في عظام القفص الصدري، فنظراً لما يحويه الصدر من أعضاء مهمّة رئيسة تتوقّف عليها حياة الإنسان، مثل القلب، والرئتين، وغيرهما، فقد حمى الله هذه الأجهزة مع بعض أجزاء من المعدة والكبد بقفص عظمي تكسوه العضلات القوية، وجَعَلَهُ مرناً قابلاً للتوسع مع حركات الهواء دخولاً وخروجاً... انظر الشكل (٢٨) -.

شكل (٢٨)



جعل الله القفص الصدري حماية للقلب والرئتين  
والطحال والكبد وجزء من المعدة، وتدعياً للبدن.

- لقد تنوّعت مفاصل جسم الإنسان، ورُوّيت بسوائل لزجة ليسهل انزلاق العظام بعضها فوق بعض، وتم حركتها بسهولة<sup>(١)</sup>!!  
 فهل هذا كله فعل الصدفة؟ أم كان عبثاً بدون مشيئة وقصد وتصميم؟! ألا يدل هذا على فعل فاعل حفيظ عليم!

## ٢ - من آيات الله في تنظيم حرارة الجسد الإنساني:

من المعلوم أنّ درجة حرارة جسم الإنسان ثابتة عند ٣٧ درجة مئوية - عندما يكون في وضعه الطبيعي صحيحاً معافى، ومن الثابت طبيّاً أن إفراز جسم الإنسان للعرق يؤدي إلى تخفيض درجة حرارة الجسم إذا ارتفعت، وخاصّة في فصل الصيف، كما أنّ إحراق الطعام فيه يقوم برفعها إذا انخفضت وخاصّة في فصل الشتاء، فكيف يتم ذلك؟ وعلى ماذا يدل؟

يقول أهل الاختصاص في الجسد الإنساني بوجود منطقتين أسفل الدماغ تقومان بتنظيم الحرارة والتعرق بشكل دقيق جداً، ليبقى توازن درجة الحرارة عند ٣٧°م، وموجز ذلك كما يلي:

يوجد تحت جلد الشخص العادي ثلاثة ملايين غدة عرقية تقريباً<sup>(٢)</sup>،... تتألف الغدة من أنبوب ملتوي يفرز العرق، بحيث يشكل مجموع هذه الأنابيب طولاً يزيد على أربعة كيلومترات!!.

(١) نفسه: ١/ ١٣٥. وانظر: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٨٤.

(٢) وفي كتاب الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ٢/ ٣٠٣ أنه يوجد من ٥-١٥ مليون مكيف لحرارة البدن. وانظر: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٣٣ وقد اقتبس مؤلفه ذلك من مراجع أجنبية.



وثبت قيام أكثر من (٢٠٠.٠٠٠) جُسيم حَيِّي متوزَّع تحت الجلد مختص بالحرارة بإرسال إشارات إلى جميع هذه الغدد المتشعبة في الجسم، عن طريق الألياف العصبية، فتصل الإشارات إلى النخاع... ومنه إلى أسفل الدماغ حيث جهاز تنظيم الحرارة والتعرق... فيُعطي إشارة إلى أعصاب الجلد بالقيام بدورها...، وتبدأ الأعصاب الجلدية بتوسعة العروق الدموية التي تُروِّي السطح الخارجي، فيزداد مرور الدماء، ويزادته يزداد إشعاع الحرارة... وحينها تقوم الغدد العرقية بإفراز العرق، الذي يحوي كمية كبيرة من الماء، ويمتص كمية كبيرة من حرارة الجسم، وبإطراح العرق تحصل التهوية الجلدية، وتتوازن الحرارة داخل الجسم وخارجه<sup>(١)</sup> والشاهد من كل ما سبق: من الذي أقام هذا الميزان المحكم الدائم في عمله، في سائر أجسام البشر قبل أن يُخلقوا؟ ومن الذي جعله يتكيف حسب أماكن تواجدهم، وعلى مستوى جميع فصول السنة الحارَّة والباردة؟<sup>(٢)</sup>.

(١) ولا شك أن للزفير دور في تخفيض حرارة البدن كونه محملاً ببخار الماء.

ويقول الأطباء: إن السر في أن الكلاب تلهث دائماً هو قلة غدها العرقية وهي لا توجد إلا في أخمص أقدامها. انظر: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلي ١/ ١٥٧.

(٢) والأطباء يستغربون من استقرار درجة حرارة الإنسان الطبيعي - غير المصاب بحمى - عند ٣٧°م مع أنه قد يعيش في منطقة سيبيريا التي تنخفض الدرجة فيها إلى (-٦٢°م) أي ٦٢ درجة تحت الصفر الذي يعني بداية التجمد للماء، كما قد ترتفع الدرجة إلى ٦٠°م في منطقة الصحراء الكبرى في بلاد الطوارق في شمال إفريقيا.. ويؤكدون أنَّ المريض الذي ترتفع درجة حرارته ما بين ٤٣-٤٥°م قد يتعرض لمخاطر كبيرة، وإن كريات الدم البيضاء - التي تدافع عن الجسم وتشكل له مناعة ضد كثير من الأمراض تموت عند هذه الدرجة، وتموت أيضاً لو انخفضت حرارة الإنسان إلى ٢٥°م، وهذا يعني موت الإنسان، فكيف يحصل هذا الاتزان العجيب؟! - عموماً قد ثبت علمياً وجود ملايين الغدد العرقية تحت الجلد كما أشرنا إليه.

لقد كان الجنين في بطن أمه في رحم مكثف عند درجة ٣٧م، في وقت لم يكن فيه بحاجة إلى جهاز تنظيم الحرارة والتعرق، لقد أعد الله له هذا الجهاز الذي سيحتاجه بعد ميلاده لتنظيم حرارته بعد خروجه إلى الدنيا التي تتغير فيها درجات الحرارة، ويكون حينها في أمس الحاجة إلى هذا الجهاز؟

ألا يدل ذلك على أن الله الذي: ﴿ أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۖ ﴾ (السجدة: ٧)، هو الذي: ﴿ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (الملك: ١٤) فهو صاحب علم سابق، وحكمة عظيمة، ولطف ورحمة!!

### ٣- من آيات الله في خلايا الإنسان الجسدية، والعصبية:

لله آيات في أصل تكوين الخلايا الإنسانية<sup>(١)</sup>، وله آيات أخرى في كيفية تركيبها، وإعادة بناء ذاتها، حيث يؤكد العلماء أن السر في خلق الإنسان لا يكمن فقط في تركيب جسده المادّي من عناصر معيّنة، ولكن في كيفية تركيبه، فلو اختلفت هذه النسب قليلاً ما صلحت لبناء هذا الجسد الأدمي، المكوّن من ألف مليون مليون خلية، تتنظمها أنسجة متخصّصة، وتنظم الأنسجة المتخصّصة في أعضاء، والأعضاء في نظام باهر تتعاون جميعها لخدمة هذا الكيان عبر أجهزة معينة.

ويقولون بأن جسم الإنسان يستهلك من خلاياه حوالي (١٢٥ مليون) خلية في كل ثانية<sup>(٢)</sup>، تنهدم ويتكوّن غيرها في الحال، ومع ذلك يبقى الإنسان محتفظاً بشخصيته وكامل صفاته.

(١) لم أتعرض لشرحها لطول موضوعها وصعوبة فهمها على قارئ البحث كونها تحمل مصطلحات علمية أجنبية لم تأخذ حقها من الترجمة إلى العربية بصورة كافية.

(٢) انظر كتيب: النظر في الكون لماذا؟، للدكتور زغلول النجار ص ١٤-١٥.

ويقولون أيضاً: إن كلَّ شيء تقريباً في الجسد الإنساني يتغيَّر باستمرار: الأخطا، الخلايا، السكريات، الشحوم، البروتينات، الماء... إلخ، ولكن شيئاً واحداً له صفة الديمومة والاستمرار، وعدم التغير: إنها الخلايا العصبية، وهذا شيء مهم للغاية، لأن مفتاح السر في ذاكرة الإنسان يبدأ من هذه النقطة، وهي: أن ثبات الخلايا العصبية يجعلها تزيد من أكّداس الذاكرة لحظة بعد لحظة، ولو تغيّرت الخلايا العصبية كباقي خلايا الجسم، فإن صاحبها سيضطّر لإعادة تعلم اللغة التي كان قد تعلّمها، وذلك كل ستة أشهر<sup>(١)</sup>!!

ولا يزال العلماء في حيرة أمام ذاكرة الإنسان البالغ عدد خلايا دماغه ما يقارب (١٤ مليار) خلية عصبية، كيف تترابط فيما بينها، وتعمل دفعة واحدة لقيام الجسد الإنساني؟ حتى قال أحدهم في محاضرة له ألقاها عام ١٩٧٥م «لو أننا جمعنا كلَّ أجهزة العالم من التلفون والتلغراف والراديو والتلفزيون ثم حاولنا أن نصغّر هذه الكومة الهائلة من الأجهزة المعقّدة حتى استطعنا أن نوصّلها إلى مثل حجم الدماغ، فإنها لا تبلغ في تعقيدها مثل الدماغ»<sup>(٢)</sup>.

لا زال العلماء في حيرة كيف تستحضر هذه الذاكرة المعلومات من بين الأكّداس الهائلة من الذكريات؟ وأين هي أماكن الاستيعاب.

ويؤكّد المتخصصون في الجسد الإنساني أن بإمكان الإنسان العادي اختزان نصف مليون صورة كل يوم في مستودعات الذاكرة، أي ما يقرب من عشرة

(١) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلبي ١/ ١٧٦.

(٢) نفسه ١/ ٩٦، وقائل العبارة هو: جودسون هريك أستاذ التاريخ في معهد نيويورك بأمريكا.

مليار صورة في متوسط حياة الإنسان<sup>(١)</sup>، هذا كله غير ما يسمعه، ويشمّه، ويتذوّقه، ويلمسه...

لقد قدّر بعضهم أن مخزون الذاكرة يتّسع لـ (٩٠) مليون مجلد مليء بالمعلومات<sup>(٢)</sup>.

عموماً: إذا كان أهل عصرنا قد أخذتهم الدهشة والإعجاب لما يصنعه الحاسوب بسعة ذاكرته وغزارة معلوماته، وسرعة تحضيره لها، أوليس عقل الإنسان ودماغه الذي اخترع هذا الجهاز أولى بالدهشة والإعجاب؟!

ألا يُعتبر هذا الدماغ بخلاياه العصبية، وذاك الجسد بخلاياه التكوينية دليلاً عظيماً على وجود خالق مبدع له؟! ذاك هو الله القائل: ﴿وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفِيدَةَ قَلِيلاً مَّا تَشْكُرُونَ﴾ (السجدة: ٩).

لقد آمن بعض أساتذة الغرب الجامعيين بوجود الله لما رأوه من آياته في خلايا الإنسان وغيره، حيث قال أحدهم: «إنني أعتقد أن كل خلية من الخلايا قد بلغت من التعقيد درجة يصعب علينا فهمها، وإنّ ملايين الملايين من الخلايا الحيّة على سطح الأرض تشهد بقدرة الله، شهادة تقوم على الفكر والمنطق، ولذلك فلإنني أؤمن بوجود الله إيماناً راسخاً»<sup>(٣)</sup>.

(١) يقصد ٥٠ سنة.

(٢) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلي ١/ ١٧٨. وانظر: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٦١-٢٦٤.

(٣) الله يتجلى في عصر العلم ص ٦٧، وقائل العبارة هو رسل تشارلز آرنست أخصائي علم الأحياء والنبات، حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة مينوسونا، أستاذ في جامعة فرانكفورت بألمانيا.

٤ - من آيات الله في نطق الإنسان، وبيانه:

امتن الله على خلقه بأنه ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴾ ١ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿ (الرحمن: ٣، ٤) وأنه جعل لكل عبد: ﴿ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ (البلد: ٩) ليُعرب عما في نفسه، ويتمكن من مخاطبة الآخرين، ومن قضاء حوائجه.. إلخ.

«فالنطق أشرف ما خصَّ الله به الإنسان، وما باين به سائر الحيوان... ولهذا قيل ما الإنسان لولا اللسان، إلا بهيمة مهملة، أو صورة ممثلة»<sup>(١)</sup>.

ومنافع البيان في حياة الإنسان عديدة، منها - إضافة لما سبق - : أنه «باللغة يتمكن من التعبير عما في الوجود المادّي، وتحقيق الوعي به عن طريق الرموز - الكلمات... وبها يتمكن من الفهم... وبدوينها بشكل مكتوب يحفظ العلوم والأحداث... وبالكلمة المكتوبة بالقلم - أحد اللسانين - يتمكن الإنسان من إيلاغ مقاصده إلى الأماكن البعيدة»<sup>(٢)</sup>، ويوثق ما يخاف عليه الضياع والنسيان...

واللغة ميزة إنسانية صرفة، وبكل الاعتبارات: فمن جهة لا توجد عند غيره من المخلوقات - كما هي عند الإنسان - ومن جهة أخرى يتقاسم الناس معرفتها بالتساوي، دون أن يكون للفروق الفردية في الذكاء أثر في ذلك»<sup>(٣)</sup>.

ومما جعل للغة تأثيراً كبيراً في المحيط الاجتماعي هو استقلال كل شخص بصوته ولسانه.

(١) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٧٨.

(٢) ويمكنه ذلك أيضاً عن طريق الهاتف وشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) وغيرها من وسائل الاتصال العصرية، وكلها معتمدة على اللغة أيّاً كانت.

(٣) المرجع السابق بتصرف.

وقبل أن أشرح آيات الله في نطق الإنسان وبيانه، أُلْخَص ما قاله علماء وأطباء العصر الحديث عن عملية النطق والبيان، حيث ذكروا أن:

١- الطب لا يزال حتى اللحظة حائراً أمام عملية التفكير والإدراك والتخيل وتركيب الكلمات والجمل والأفكار، وربط كل هذا ببعضه البعض حتى يخرج الكلام منسجماً متوازناً، يهدف إلى معنى، ثم كيف ينتقل هذا الأمر من عالم الماديات المحسوسة إلى عالم الروح والفكر حيث يتم التعبير بالأشياء المجردة؟!!

٢- الصوت يكون نتيجةً لتقلُّص الحبال الصوتية، وارتخائها، بالإضافة إلى عضلات اللسان، وغضاريف الحنجرة، وعضلات الوجه، وإطباق الشفتين، ثم الأجواف المحفورة في الجمجمة التي تعطي الصوت رنينه الخاص لكل إنسان، بحيث يكون لكل شخص صوته المميّز به.

٣- الأعصاب هي التي تقوم بإعطاء الأوامر إلى العضلات المناسبة بحيث تتناسق هذه العضلات بعضها مع بعض، فيرتخي قسم حين ينقبض قسم آخر، فلا يطنى عمل على عمل، ولا يُفسد عملُ عضلات عملَ عضلات أخرى، فإذا انطلق الهواء من الرئتين فإن الحبال الصوتية تعترضه فيخرج الحرف المناسب... - الذي يقصده المتكلم - ... ووجد العلماء أن الهواء يجب أن ينطلق بسرعة هائلة ليُخرج الحرف المناسب عند مروره بمخرجه المحدّد له، ثم يتبعه صوت آخر بتحوّل الهواء إلى مكان آخر حتى ينطق المتكلم بحرف غير الأول، وهكذا حتى تتابع الحروف، وتكتمل الكلمات، وتتكون الجمل، حسب قصد المتكلم وقدرته، كل هذا بسرعة هائلة، تتناسب مع حاجة المتكلم للتفاهم مع العالم من حوله. إن تتابع الحروف عجيب، فقد يخرج الحرف الأول من الشفتين بينما يكون الحرف

الثاني الذي يليه مباشرة من الحلق، والثالث من جانب اللسان، وهكذا، فما أبدع التأليف بين المخارج والحروف!

٤- عضلات اللسان والغضاريف والحبال الصوتية مزدوجة، وهناك تناسق عجيب بين الشطرين، فإذا حصل خلل ما - في المخيخ مثلاً الذي يقوم على تناسق عضلات التصويت - حدث المرض المعروف بالرتة، وهو تقطع الكلمات، وعدم فهم ما يقوله المريض بذلك إلا بصعوبة.

٥- عملية الكلام المتكررة تُشرف عليها ثلاثة أعصاب رئيسة، وألياف عصبية، وفروع عصبية صغيرة لا تُحصى، بالإضافة إلى سبع عشرة عضلة في اللسان، وما يزيد على عشرين عضلة في الوجه<sup>(١)</sup>.

٦- الصوت عند الإنسان إنما هو حروف وكلمات وجمل وتراكيب مرتبطة بالإرادة والفكر والجهاز العصبي... إلخ - على عكس الحيوان الذي تُعتبر أصواته أصواتاً غريزية - فالإنسان ينطق كلاماً ذا معنى وقصد.

٧- نطق الإنسان يتميز عن نطق الحيوان بأمرين أساسيين:

أولهما: قدرته على تشكيل حروف فصيحة من صوت خام، وهذا يتم على مستوى الفم واللسان والأسنان والشفيتين، وسقف الحلق، والحنجرة.

ثانيهما: قدرته على اختيار الحرف، ورصفه إلى جانب آخر، لتكوين الكلمة، ثم اختيار الكلمة ورصفها إلى جانب أخرى لتكوين الجملة، وتكوين التراكيب المختلفة من الجمل بعد ذلك، وهذه العملية تتم على مستوى الفكر<sup>(٢)</sup>.

(١) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلبي ١٤٢/١-١٤٤ باختصار.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٨٠-٢٨٣ باختصار.

فاللغة - لصلتها بالفكر - ميزة إنسانية، ولذلك فإن تعلمها في فترة الطفولة يتم بتدخل ملكة فكرية مسبقة يولد بها الطفل.

وأختم هذا التحليل العلمي والدراسة الحديثة لنطق الإنسان وبيانه بكلام نفيس لابن القيم عن تكريم الله لابن آدم بالنطق والبيان، حيث قال - بعد سرده لكثير من آيات الله في الإنسان - «ثم تأمل هذا الصوت الخارج من الخلق، وتهيئة آلاته، - وتأمل - الكلام - وانتظامه - وتأمل - الحروف - وخارجها وأدواتها ومقاطعها وأجراسها، تجد الحكمة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف، فيسلك في أنبوبة الخنجر... حتى ينتهي إلى مقاطع وحدود تسمع له منها تسعة وعشرين حرفاً، يدور عليها الكلام كله، أمره ونهيه، وخبره واستخباره، ونظمه ونثره، وخطبه ومواعظه، وفضوله، فمنه المضحك ومنه المبكي، ومنه المورس ومنه المطمئ، ومنه المخوف ومنه المرجي، والمسلي والمُحزن، والقابض للنفس والجوارح والمنشط لها، والذي يُسقم الصحيح ويُرى السقيم، ومنه ما يزيل النعم ويحلُّ النقم، ومنه ما يُستدفع به البلاء ويُستجلب به النعماء، وتُستمال به القلوب ويُؤلف به بين المتباغضين ويُوالى به بين المتعادين... فسبحان من أنشأ ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر، لا يدري ما يُراد به... فيجتمع الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته، فتسمع لغات مختلفة، وكلاماً منتظماً مؤلفاً...»<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿الْزَّكِيُّ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾ (الرحمن: ١-٤).



لقد أكرم الله آدم بخلقه عاقلاً ناطقاً وقال: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة: ٣١) وورث ذلك لذريته من بعده.

وإن للرحمن آيات في نطق الإنسان وإخراج الكلمات، إذ كيف تساوت الحناجر والأحبال الصوتية في أصل خيلقتها، واختلفت اختلافاً يسيراً في أشكالها وتوترها لدى جميع الخلق، فأدّى ذلك إلى اختلاف كبير وكثير بين أصوات كل البشر قاطبة، وكذا لغاتهم التي يتحدثون بها؟

لقد اعتبر الله عز وجل اختلاف لغات بني آدم وأصواتهم آية دالة عليه سبحانه، فقال: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَبَيْكُرِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الروم: ٢٢) قال ابن عاشور: «واختلاف لغات البشر آية عظيمة<sup>(١)</sup>، فهم مع اتحادهم في النوع كان اختلاف لغاتهم آية دالة على ما كونه الله في غريزة البشر من اختلاف التفكير، وتنوع التصرف في وضع اللغات، وتبدل كيفياتها باللهجات، والتخفيف والحذف والزيادة، بحيث تتغير الأصول المتحدة إلى لغات كثيرة<sup>(٢)</sup>... فمحل العبرة هو اختلاف

(١) قال ابن عاشور: «فاختلاف الألسنة سببه القرار بأوطان مختلفة متباعدة... وتطرق التغير إلى لغات البشر تطرّقاً تدريجياً، على أن توسّع اللغات بتوسع الحاجة إلى التعبير عن أشياء لم يكن للتعبير عنها حاجة قد أوجب اختلافاً في وضع الأسماء لها، فاختلفت اللغات بذلك في جوهرها، كما اختلفت فيما كان متفقاً عليه بينها باختلاف لهجات النطق، واختلاف التصرف، فكان لاختلاف الألسنة موجبان<sup>٤</sup>. التحرير والتنوير ٣٤ / ٢١.

(٢) ولا شك أن اللغات كانت واحدة للبشر أجمعين حين كانوا في مكان واحد، وما اختلفت اللغات إلا بانتماء قبائل البشر في المواطن المتباعدة.

انظر: المرجع السابق ٣٤ / ٢١.

اللغات مع اتحاد أصل النوع... وقيل أراد باختلاف الألسنة اختلاف الأصوات بحيث تهايز أصوات الناس المتكلمين بلغة واحدة، فنعرف صاحب الصوت وإن كان غير مرئي...»<sup>(١)</sup>.

ونُقل عن الإمام الشافعي أنه استدل على وجود الله بأربعة أدلة عقلية منها: اختلاف الأصوات بين الناس، مع أن آلات الصوت واحدة في جميع البشر، وهي الأسنان واللسان والحلق والحنجرة، ومع ذلك فالناس مختلفون في نبرات أصواتهم<sup>(٢)</sup>.

قال ابن القيم: والله «سبحانه جعل الحناجر مختلفة الأشكال: في الضيق والسَّعة، والخشونة والملاسة، لتختلف الأصوات باختلافها، فلا يتشابه صوتان... وإن هذا الاختلاف الذي بين... الأصوات - على كثرتها وتعددتها - ليس في الطبيعة ما يقتضيه، وإنما هو كما قال سبحانه: ﴿صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلُّ شَيْءٍ﴾ (النمل: ٨٨) وقال: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ (السجدة: ٧) ومجد نفسه بقوله: ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (غافر: ٦٤) وقوله: ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ (المؤمنون: ١٤)<sup>(٣)</sup>.

(١) التحرير والتنوير ٢١/ ٣٥-٣٦ باختصار.

(٢) انظر: حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصفهاني ٧٧-٧٨.

و: مناقب الشافعي، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م، القاهرة، مصر، ١/ ٣٩٩-٤٠٠.

(٣) التبيان في أقسام القرآن، تأليف العلامة شمس الدين أبي عبد الله محمد بن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥٠هـ، قدم له وحققه وعلق عليه الشيخ محمد شريف سكر، دار إحياء العلوم، ط ١، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٨م، بيروت - لبنان ص ٣٩١.

إن دلالة آيات الله في نطق الإنسان وبيانه على وحدانية الله تتضح من خلال التساؤلات الآتية:

س١: من الذي خلق آلات النطق عند الإنسان؟ وأقدره على الكلام والتعبير عمًا في باطنه.

س٢: كيف أمكن للمليارات البشر التحدث بمئات اللغات، وتمييز الأصوات، وكل ذلك ناتج عن حروف قليلة العدد في كل لغة، وآلات نطق لا تزيد عن عدد أصابع يد الإنسان؟

س٣: من الذي حقق التواصل والتنسيق بين فكر الإنسان المتكلم وإرادته وعضلات لسانه وحنجرته وشفتيه وحلقه، وجهازه العصبي، وغير ذلك من عوامل نطقه حتى تكلم بكلام منتظم معقول هادف ومقصود؟

س٤: أي قدرة تدخلت ورجّحت تميز الإنسان عن الحيوان بتمكيته من تشكيل الحروف واختيار الكلمات وتكوين الجمل حتى نطق، ووثق علومه من بدء البشرية وحتى متنهاها؟

ألا يدل كل ذلك على وجود خالق حكيم بديع!! له «كمال القدرة، ونفوذ المشيئة، وتمام العناية بعباده... لئلا يقع التشابه فيحصل الاضطراب، وتُفَوَّت كثير من المقاصد والمطالب»<sup>(١)</sup>.

عموماً سيكون تقرير ذلك والحديث عن وجه دلالته العقلية على التوحيد في نهاية الكلام عن آيات الله في جسم الإنسان ووظائف أعضائه<sup>(٢)</sup>.

(١) تفسير السعدي، ص ٦٩٦.

(٢) انظر ص ٧٠٥.

٥ - من آيات الله في حماية الجسد نفسه، ووظائف بعض مكوناته:  
 لله آيات في مخلوقاته - في الأعيان والأعراض - كلها تدل على عظمته وقدرته،  
 وحقيقة وحدانيته:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد<sup>(١)</sup>  
 ومن تلك الآيات ما جعله الله عز وجل في الجسد الإنساني من وظائف  
 التغذية والحماية والتكيف مع أحواله والظروف المحيطة به... إلخ، وسأقتصر  
 هنا على شرح فقرتين:

**الأولى: حماية الجسد لنفسه.**

**الثانية: وظيفة مادة الكوليسترول الموجودة في الدم الإنساني.**

ولنبداً بالوظيفة الأولى:

**- حماية الجسد لنفسه:**

يقول أهل الاختصاص بالجسد الإنساني: إن بدن الإنسان يقوم بحماية ذاته  
 بصورة لا إرادية،... تحفظ للجسم توازنه، وتسارع إلى تقويم أي خلل يحدث  
 فيه،... ولولا قدرة الجسم على تقليص عدد الاختلالات، لكان الإنسان سريع  
 العطب بصورة لن تسمح له بحياة عادية، كالتى يحيا عليها الناس الآن...

لقد اكتشف الأطباء أن الجسد الإنساني - في سبيل حماية ذاته - يعترض  
 الأخطار من مباديها قبل أن يعجز عن مواجهتها في قوتها واكتساحها... حيث  
 وجدوا الأمور التالية:

(١) سبق نسبُه لقائله، ص ١٤١.

١ - اختلاف الأنسجة والأعضاء في بنائها وأماكن وجودها حسب وظائفها: فتركيب الدماغ والرأس وموقعه، يتناسب مع وظيفته كقائد لبدن الإنسان وأفكاره. وموقع العينين، وتغطيتهما بالجلفون، وتظليلهما بالرموش، وتزويدهما بالغدد الدمعية، والشبكات المخروطية العصبية... إلخ، كل هذا لتمكين العينان من أداء وظيفتهما على أحسن وجه وأكملة، وهكذا في بقية جوارح الإنسان وأعضائه حيث جعل الله لها من أنواع الخلايا وطريقة بنائها وأماكن تواجدها ما يتناسب تماماً مع الأهداف والمقاصد المخلوقة لها.

٢ - أعضاء الجسد الإنساني محمية، وتختلف حمايتها حسب أهمية العضو: فالجسم كله محمي بالجلد، وبواباته التي تصله بالخارج كالقن والأنف والعيون وغيرها محمية كذلك... وعلى قدر أهمية العضو ووظيفته تتحدد درجة حمايته وأسبابها... فاستدارة الرأس تجعله أكثر صموداً للصدمات من الأشكال ذات الزوايا... وشكل الجمجمة المقوّس، وتعدد عظامها، وتداخلها فيما بينها يعطيها قوة أكثر - كما في المباني الهندسية الحديثة - ... وللدماغ حماية داخلية تتمثل في ثلاثة أغشية بينها سائل يردّ الرضوض عن مادة الدماغ اللينة... ونفس الحماية للجل للجل الشوكي لأهميته فقد حماه الله بالفقرات الظهرية، وجعله داخل العمود الفقري، ولّفه بثلاثة أغشية منفصلة عن بعضها البعض، وأحاطه بسائل شوكي يمتص الصدمات<sup>(١)</sup>... وهكذا في بقية الجوارح جعل الله لها حماية تتناسب مع أهميتها ووظيفتها.

(١) انظر: تفاصيل أكثر في كتاب الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلي ١/ ٢٠٢ وما بعدها. و: دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٣٠ وما بعدها. و: موسوعة جسم الإنسان الشاملة «موسوعة تعريفية مصوّرة لتراكيب الجسم ووظائفه وصيانه»، إعداد أحمد سليمان الخطيب، يوسف سليمان خير الله، مكتبة لبنان، ناشرون، ط ١، ٢٠٠٠م، بيروت - لبنان.

٣ - سعي الجسم للإصلاح الدائم لأنسجته التالفة: وهذا طريق ثالث من طرق حمايته لذاته، فالجسم يستبدل أنسجته كل عشر سنوات تقريباً - عدا الخلايا العصبية لحكمة عظيمة سبقت الإشارة إليها<sup>(١)</sup>، فإذا عاش الإنسان سبعين عاماً فمعنى ذلك أنه قد تجدد سبع مرات دون علمه أو شعوره بذلك، يقول الباحثون في الجسد الإنساني: «ولولا هذه القدرة الباهرة على التجدد لأسرع الضعف والنحافة إلى الجسم خلال بضعة شهور، لأن عملية الهدم قائمة داخل الجسم في كل لحظة»<sup>(٢)</sup> ولا يحصل هذا التجدد دفعة واحدة؛ لأن الجسم لا يمكن أن يستغني عن أي عضو في فترة استبداله، كما لا يستطيع أن ينشئ عضواً آخر مكان عضوٍ انمحي كلياً، لذلك تقوم عملية التجدد في زمن متصل، دون أن تتأثر الأعضاء أو الوظائف بذلك....

وأسرع ما يكون التجدد في الأعضاء التي تشغل بشكل مكثف، أو التي تتعرض للاحتكاك<sup>(٣)</sup>...

(١) راجع ص ٦٨٥ حيث ذكرت أن جسم الإنسان يستهلك في الثانية الواحدة حوالي ١٢٥ مليون خلية تهدم ويتكون غيرها في الحال، ولا تعارض بين المذكور أعلاه والمذكور هناك حيث يتكون الجسد الإنساني بشكل عام من ألف مليون مليون خلية.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٣٠.

(٣) مثل: بطانة الجهاز الهضمي المتجددة كل ثلاثة أيام، وبعض خلايا الأمعاء المتجددة كل يوم أو نصف يوم، والخلايا الليمفاوية وهي فصيلة من فصل الدم الدفاعية تعيش ما بين عشر ساعات إلى اثنتي عشرة ساعة، والطبقة الخارجية من الجلد، وشعر الإنسان حيث يبلغ عمر الشعرة من تسعة إلى عشرة أشهر، وتُستبدل الأهداب كل خمسة أشهر... الخ.

انظر: المرجع السابق ص ٢٣١.

لقد وجد الأطباء أن الجسد الإنساني يستفيد من الخلايا المتهدمة في بناء خلايا جديدة - كما يفعل البشر في هدم العمارات بطريقة فنية تمكنهم من الاستفادة أكبر قدر ممكن من المخلفات - ووجدوا أيضاً أنه يقوم بتخزين كل أنواع المواد التي يحتاج إليها للبناء أو الطاقة...

٤ - قدرة الجسم العالية على التكيف: وهذا طريق آخر يسلكه الجسم للحماية، وحفظ التوازن، ... وقد سبق شرح مثالٍ على ذلك عند الحديث عن آيات الله في تنظيم حرارة الجسد الإنساني<sup>(١)</sup> والذي يمكن إضافته هنا: أنه في الحالة المقابلة للحرارة - حالة البرد - تقوم الغدد العرقية الموجودة تحت الجلد، وعددها ما يقارب (٣ ملايين) غدة، بتجميد عملها المتعلق بالتبريد، فتصير شبه مشلولة، ويزداد الاحتراق، فتتولد الحرارة في الجسد الإنساني بكميات كافية لتدفئته<sup>(٢)</sup>.

لقد عزي الأطباء قيام الجسد بتلك الوظائف كلها إلى:

أ - هرمونات الغدد الصماء: التي تقوم بإفرازات معينة توجه جسم الإنسان لذلك كله.

ب - الجهاز العصبي الأنبائي: الذي يقوم بتشغيل الأعضاء الداخلية للجسد، والجهاز المخي الشوكي الذي يقوم بإيقاف هذا التشغيل عند الحاجة لذلك<sup>(٣)</sup>.

وهكذا هي آيات الله في بقية وظائف الجسم...

(١) راجع ص ٥٣١.

(٢) دليل الأنفس، محمد عز الدين ص ٢٣٣.

(٣) نفسه ص ٢٣٥-٢٣٨ باختصار.

إننا نرى أن كل ما سبق لم يكن ليحصل عبثاً أو عشوائية، بل كل شيء في جسد الإنسان خلقاً لحكمة، وله وظيفة كما أرادها خالقه، فالإنسان مخلوق بالحق، وللحق ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ (المؤمنون: ١١٥).

وكل شيء في بدن الإنسان قد وُجد لهدف مقصود، وغاية سامية حتى أظافر يديه، ورموش عينيه، وشعيرات أنفه.

### - وظيفة مادة الكوليسترول في دم الإنسان:

كما أن الله عز وجل قد اعتبر النبات بأشكاله وألوانه وطعومه وروائحه آية على وحدانيته وكذا اختلاف الألسنة والألوان، لوحدة المكونات واختلاف الصفات، فكذلك الحال في مادة الكوليسترول الموجودة في دم الإنسان، فإن بناءها الكيميائي واحد، لكن وظائفها متعددة متنوعة، يقول أحد الأطباء في رسالة الدكتوراه التي حَقَّرَها بعنوان (الطب محراب الإيمان) ما خلاصته: الكوليسترول مادة يصطنعها الجسم البشري، وهي بالأصل مادة شحمية دسمة<sup>(١)</sup>، تُعتبر من دسم البدن، ولكن هذا المركب... يتغير في كل لحظة إلى مركَّب جديد كما يأتي:

أ- هو تارة كوليسترول في الدم بشكل دسم.

ب- وهو تارة أخرى هرموناً يعطي صفات الذكورة كلها من توزُّع الشعر في البدن - وخاصة الوجه - وغلظ الصوت، وشدة العضلات، وضيق الحوض، واتساع الصدر... إلخ.

(١) إذا ترسبت على جدران الأوعية الدموية سببت ارتفاع الضغط، انظر: الطب محراب الإيمان،



ج - وهو تارة ثلاثة يصبح هرموناً أنثوياً، يعطي للأنثى كل صفات الأنوثة، من رقة الجلد، ونعومة الصوت، وكثرة الشحم في البدن، وضعف العضلات، وكبر الحوض العظمى حتى يتسع للحمل والولادة... إلخ.

د - وهو أحياناً ينتج فيتامين DS الذي يقوم بدور مهم في امتصاص الكالسيوم من الأمعاء، وترسيبه على العظام، لبنائها وتمتينها...

هـ - وهو تارة خامسة يأخذ صورة الأحماض الصفراوية التي تُفرز من الكبد، حيث تُسهّل امتصاص الأغذية من الأمعاء، وتقلّب الخثائر فيها...

و - وهو تارة سادسة يصبح مركباً يشد عضلات القلب ويقوّيها.. وغير ذلك من خصائصه المتنوعة بناءً على تغير بعض ذراته مع أن أصل بناءه الكيماوي واحد.

هـ - إنه يتقل من مادة دسمة إلى هرمون، إلى فيتامين، إلى حمض صفراوي، إلى مادة تقوّي القلب، أيُّ سر عجيب في هذه التحوّلات، ومن الذي يطوّرها ويحوّرها على هذه الكيفية المدهشة<sup>(١)</sup> ألا يدل ذلك كله على وجود إرادة مخصّصة له، لها مشيئة النفوذ فيه، والتغيير لأوصافه ووظائفه؟! والطبيعة عاجزة عن هذا كله، ويستحيل على الصدفة أن تقوم بمثل هذا على مستوى كل البشر من لدن آدم عليه السلام إلى ما شاء الله.

ألا يدل ذلك على واحد أحد هو الله عز وجل!

٦ - حقائق وآيات في أرقام وكلمات: أختتم حديثي عن آيات الله في جسم الإنسان ووظائف أعضائه بالحقائق التالية:

(١) الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي ١/ ٦١-٦٢ باختصار.

١- يوجد في رثتي الإنسان حوالي (٧٥٠ مليون) سَنَخٌ رثوي يقوم بتصفية الدماء... وفي سبيل ذلك تنتفخ الرئتان حوالي (٥٠٠ مليون) مرّة خلال الحياة وسطياً، ويتنفس الإنسان في اليوم الواحد (٢٥ ألف) مرّة، يسحب فيها (١٨٠) متر مكعب من الهواء، يتسرب منها (٦.٥) متر مكعب من الأكسجين إلى الدماء.

٢- يَرْدُ إلى الكِلْيَةِ في مدى (٢٤ ساعة) (١٨٠٠) لتر من الدم، يتم رشح ما بين (١٨٠-٢٠٠) لتر منه، ويُطرح منه حوالي (١.٥) لتر، وهو المعروف بالبول، وتتم تصفية الدم في الكِلْيَةِ عن طريق (مليون) وحدة وظيفية تُسمّى النَفْرُونات، تقوم بتصفية الدم حوالي (٣٦) مرّة في اليوم، ويبلغ طول أنابيبها المجموعة (٥٠ كيلو مترًا).

٣- ينبض القلب يومياً بما يزيد على (مائة ألف مرّة)، وفي العام بما يزيد عن (الأربعة مليون) مرّة، وفي متوسط العمر بما يزيد على (٢٠٠٠ مليون) مرّة<sup>(١)</sup>، ويضخ القلب في اليوم الواحد (٨٠٠٠) لتر من الدماء، وبعبارة أخرى يضعُ (٢٢٠٠) جالون في اليوم الواحد، وحوالي (٥٦ مليون) جالون على مدى الحياة المتوسطة، تُرى هل يستطيع محرك آخر القيام بمثل هذا العمل الشاق لمثل هذه الفترة دون أن يصاب بخلل وعطل؟!

٤- الدم الذاهب إلى الدماغ يعود في (٨ ثوان) بينما يعود الدم الذاهب إلى أصابع القدم في (١٨ ثانية).

(١) فإذا اعتبرنا كل نبضة تسبيحة لله بناء على قوله تعالى: ﴿وَلَنْ مِّنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾ (الإسراء: ٤٤) فكم يكون القلب مسبِّحاً لله الذي خلقه وأبدعه؟!

٥- يبلغ مجموع كُرَيَّات الدم الحمراء في جسم الإنسان حوالي (٢٥ مليون مليون) كرية، يمكنها أن تفرش سطحاً مقداره (٣٤٥٠) متر مربع.

٦- تمشي الكُرَيَّةُ الحمراء في رحلتها لنقل الأكسجين (١١٥٠) كم في عروق البدن، خلال عمرها الذي تعيشه فيه وهو (١٢٠) يوماً.

٧- تقوم الكريات الحمراء بنقل (٦٠٠) لتر من الأكسجين لخلايا الجسم كل (٢٤ ساعة)، حيث تمر (١٥٠٠ مرة) في اليوم الواحد، تُرى هل يمكن لحِمَّال أن يحمل في اليوم الواحد ١٥٠٠ مرَّة بدون تعب؟! وهل يمكن لآلات الإنسان التي اخترعها للحمل أن تقوتم بمثل هذا؟!

٨- يحتاج الدماغ يومياً لكمية من الدم لا تقل عن (١٠٠٠) لتر، ولو نقصت هذه الكمية لتقاعس عن القيام بعمله الحيوي.

٩- في العين الواحدة حوالي (١٤٠) مليون مستقبل للضوء... ويخرج من العين (نصف مليون) ليف عصبي ينقل الصورة بشكل ملوَّن من الشبكية إلى الدماغ لترجمتها.

١٠- في شبكية الأذن (٣٠ ألف) خلية سمعية، لنقل كافة الأصوات.

١١- يوجد على سطح اللسان (٩٠٠٠) نتوء ذوقي، لمعرفة طعم الحلو والحامض والمر والمالح.

١٢- عمل العضلات في اليوم الواحد يساوي ما حولته (٢٠ طنًا).

١٣- يبلغ مجموع أطوال أنابيب الغدد العرقية تحت سطح الجلد حوالي (٥-٤) كيلومترات.

١٤- يوجد في كل سنتيمتر مربع (٣٠٠) مسام عِرقِي تسمح بخروج السوائل والأملاح وبقية المواد الضارة إلى خارج البدن، ولا تسمح بالعكس، فهي صمّام في اتجاه واحد لحكمة عظيمة.

١٥- في المعدة (٣٥ مليون) غدة للإفراز وهضم الغذاء، - بها في ذلك اللحوم - ولكنها لا تهضم نفسها<sup>(١)</sup>.

أخيراً أقول: والله آيات في جميع بدن الإنسان في أذنه وسماعها، وعينه وإبصارها، وأنفه الذي يشم، ولسانه التي تذوّق، وعضلاته التي تتحرك، ومفاصله المترابطة المتحركة، وجيناته الوراثية، ويصمات أصابعه، ولسان الزمار في حلقة، وتنظيم نومه حسب الأحوال المحيطة به، وأثر غدده الصمّاء الداخلية في إدارة غدد الجسم كلها، وفي أماكن وأجراس الإنذار المبكر بقدوم مرض أو خطر قد يؤذيه أو يهلكه، وآلام جلده، ومشاعره وأحاسيسه، وروحه الغامضة، إلى غير ذلك مما أشار إليه القرآن، واكتشفه علم الإنسان، وحسبنا ما سطرته البنان.

... ويعد أن عشنا في ظلال آيات الله القرآنية، وبعض الحقائق العلمية مما يتعلق بخلق الإنسانية<sup>(٢)</sup>، أقول: لا شك أن لكل ذلك دلالات عظيمة قوية على وجود خالق مبدع مدبّر، له صفات الحكمة والعلم والقدرة، واللطف والرحمة، بل له صفات الكمال كلها.

(١) انظر: الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جلمي ١/ ١٩١، وما بعدها، و٢/ ٢٥٢ وما بعدها.

(٢) ولمعرفة مزيد من ذلك انظر: التبيان في أقسام القرآن، لابن القيم ص ٣٨٢ وما بعدها. و: في ظلال القرآن، لسيد قطب ٦/ ٣٨٤٨ في تفسيره للآيات ٦، ٧، ٨ من سورة الانفطار.

فما وجه دلالة كل ما سبق على وحدانية الله وتوحيده؟ هذا ما أقرره تحت العنوان التالي:

**دلالة إبداع الجسد الإنساني ووظائف أعضائه على وحدانية الله وتوحيده:**

يمكن القول بعد كل ما سبق: «إن المظاهر الجزئية والحقائق العلمية المتعلقة بخلق الإنسان ووظائف مكوّناته كشفت عن آياتٍ لله فيه، والآيات كشفت عن سنن، والسنن أرشدت إلى الحق الذي قامت عليه السماوات والأرض»<sup>(١)</sup>.

فقد تجلّى من خلال ما سبق ذكره أربع قضايا رئيسية هي:

**أولاً:** حتمية وجود خالق للإنسان.

**ثانياً:** اتصاف هذا الخالق بصفة الحكمة البالغة.

**ثالثاً:** اتصافه ببقية صفات الكمال كلها وتترّزه عن كل صفة من صفات النقص.

**رابعاً:** وحدانيته في كل ما سبق.

أما النقطة الأولى فقد سبق شرحها فيما مرّ معنا في هذا البحث<sup>(٢)</sup>.

وأما النقطة الرابعة والأخيرة، فسأؤجّل الحديث عنها لنهاية البحث عند الحديث بصورة إجمالية عن «دلالة الظواهر الإنسانية والكونية على وحدانية الله وتوحيده»<sup>(٣)</sup>، ولنبدأ بالفقرة الثانية كما يأتي:

(١) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٩٢ بتصرف وزيادة.

(٢) انظر ص ٦٥٧.

(٣) انظر ص ٨٦٢.

## أولاً: دلالة الجسد الإنساني ووظائفه على اتصاف خالقه بالحكمة البالغة:

يقال: «إن الأبحاث التي اتخذت من الإنسان موضوعاً لدراستها أثبتت أنه لا يمكن أن يفعل الإنسان بنفسه أحسن مما فعل الله به»<sup>(١)</sup>،... وما يؤكد هذا أن الأطباء إذا أرادوا استبدال عضو مريض في جسد الإنسان - أو تربيته وتعويض ما نقص من أجزائه - لجؤوا إلى العضو السليم من جسم الإنسان أو بدن غيره، يقيناً منهم بأن العضو الحي لا تقاس إليه الأعضاء الصناعية<sup>(٢)</sup>...<sup>(٣)</sup>.

إن مما يدل على حكمة الله ودقة إحكامه في خلق الإنسان وإبداع أعضائه ما نراه من قيام ورش أو مصانع الأطراف الصناعية بصناعتها في أقرب صورة وتقليد للأعضاء الحية التي خلقها الله - شكلاً ووظيفة -... فهذا الفعل يؤكد أنها خلقت لغاية وهدف وفق ناموس الله الذي وضعه لها.

وإن كل شيء خلق في جسد الإنسان بإحكام، والحكمة - كما سبق شرحه - فدل ذلك على وجود حاكم حكيم، ذاك هو الله القائل عن نفسه أنه ﴿أَحْكَمُ الْخَالِقِينَ﴾ (مرد: ٤٥).

وأنه ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾ (الفرقان: ٢).

(١) بل إن أقصى ما يسعى إليه الطب البشري هو أن يوفر للجسم البشري الوسط الذي يحافظ فيه على توازنه (الطب الوقائي)، أو يرد له هذا التوازن عند ما يختل (الطب العلاجي).

(٢) ولتأمل في حال شخص قُطعت يده أو رجله أو ذهب عينه وعوض عن ذلك بأعضاء صناعية كم الفرق بينها تكويناً ووظيفة وثمناً وجمالاً.

(٣) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٩٣ بتصرف.

ولازالت الدراسات المهتمة بالإنسان ووظائف أعضائه تكشف كل يوم أنَّ كل صغيرة وكبيرة في كيان ابن آدم قد خلقت بأحسن ما يمكن خلقها به، أو عليه، وأتقنه وأكمّله، وأوفره للشروط التي تُحقّق هدف خلقه، وهذا ما لا يقدر عليه إلا الله القائل عن نفسه أنه ﴿ أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَنِ مِن طِينٍ ﴾ (السجدة: ٧) وأنه ﴿ أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (النمل: ٨٨) وأنه خلق ﴿ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (التين: ٤).

وحقيقة إنه لو جئنا بأيّ لا يقرأ ولا يكتب - سواء كان عربياً أو أعجمياً - ووضعناه أمام سيارة حديثة مزوّدة بأحدث ما وصل إليه العلم من كهرباء ودوائر وأجهزة إلكترونية وميكانيكية، تُحقّق حركتها ووقوفها، وتوفّر إضاءتها وسعاً أصوات مسجّلها، وتُسَهِّل وتُنسّق العمل بين جميع مكوناتها، لها مقاعد مريحة، وعجلات محكمة، ومفود دقيق...

وقد أعدت للسير في النور والظلام، والصّحوة والأمطار، والسهول والجبال... إلخ.

وقلنا له: إن السيارة جاءت من عدم، وأحدثت بغير محدث، وأحكمت بكل ما سبق وغيره من غير حكيمة، وليس هناك هدف ولا قصد ولا حكمة من إيجادها بهذه الصورة.. لو قلنا له ذلك لحكم علينا بسفه العقول، وخرافة الكلام. وكذلك العقلاء يجزمون بأن للإنسان المخلوق المحكّم خالقاً حكيماً، ويحكمون على كل قائل بغير هذا بفقدان العقل أو ضلاله - إن كان له عقل -.

إنهم بفطرتهم وبديهيّتهم يفرّقون بين مصنوعات دخلها القصد والإرادة والنظام والحكمة، وبين أخرى ليس لها شيء من ذلك.

وإن العلل الغائبة في سلوكيات الإنسان الإرادية وغير الإرادية<sup>(١)</sup> تدلل على أنها من فعل خالق حكيم - سواء أدركها الإنسان أم لم يدركها<sup>(٢)</sup> - ذاك هو الله رب العالمين.

وهنا يجب مراعاة أن الله الخالق الحكيم لم يستفد صفتي الخلق والحكمة - وهما من صفات الأفعال - بعد خلقه للإنسان وإحكامه له، بل هو خالق حكيم قبل أن يخلق الخلق فهي صفة ثابتة له أزلاً، والمخلوقات آثار أفعاله، وأفعاله آثار صفاته، فالصفات قبل الأفعال، وهذا ما أشار إليه صاحب العقيدة الطحاوية بقوله عن الذات الإلهية: «ليس بخلقه الخلق استفاد اسم الخالق، ولا بإحداثه البرية استفاد اسم البارئ، له معنى الربوبية ولا مربوب، ومعنى الخالقية ولا مخلوق»<sup>(٣)</sup>.

## **ثانياً: اتصاف الخالق الحكيم بصفات الكمال كلها، وتنزهه عن كل صفة من صفات النقص:**

استلزمت صفتا الخلق والحكمة صفات الله الأخرى بقياس الأولى، من طريقين:

**الأول:** أن مقتضى الخلق والحكمة أن يكون صاحبها متصف بصفات أخرى، مثل: العلم، الإرادة، القدرة، الحياة، السمع، البصر... إلخ.

(١) من أفعال الإنسان غير الإرادية: النوم، التنفس، نبضات القلب، حركات الجهاز الهضمي، والدموي... إلخ.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٩١-٢٩٥ باختصار.

(٣) شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي ص ١٣١.



وهذا ما أشار الله إليه في بعض آياته المتحدثة عن خلق الإنسان، كقوله تعالى عن صفة العلم: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الملك: ١٤) وقوله عن صفة القدرة: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا<sup>(١)</sup> وَصِهْرًا<sup>(٢)</sup> وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ (الفرقان: ٥٤) ونحو ذلك من الآيات.

**الثاني:** أن كل كمال للإنسان ليس فيه نقص بوجه من الوجوه، وهو من أبرز المخلوقات التي تجلّت فيها مظاهر كمال الله - كالسمع والبصر والكلام والقدرة والحياة - فالله سبحانه وتعالى أولى به، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ﴾ (النحل: ٦٠) وقال: ﴿وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الروم: ٢٧) لأن كل كمال للمخلوق إنما استفاده من الخالق.

وكل نقص أو عيب وجب نفيه عن الإنسان كمظهر من مظاهر الكمال البشري - كالجهل والنسيان والعجز والمرض - فيجب نفيه عن الله بطريق الأولى، والإنسان الذي يتفكر في نفسه ويعرفها بما فيها من صفات وخصائص لا شك أنه سيعرف ربه بصفاته وكماله فمن عرف نفسه عرف ربه<sup>(٣)</sup> قال ابن تيمية في

(١) نسباً: أي ذكوراً يُنسب إليهم الأبناء.

(٢) صهراً: أي إناثاً يصاهر بهن. انظر: التحرير والتنوير ٧٧/١٩، وللآية معان أخرى عند الشوكاني، انظر: فتح القدير ١١٠/٤.

(٣) القائل هو يحيى بن معاذ الرازي، ولا يصح رفع هذا الأثر إلى رسول الله ﷺ كما نصّ على ذلك النووي وابن تيمية. انظر: كشف الخفاء ومزيل الالتباس فيما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، للمفسر المحدث الشيخ إسماعيل بن محمد العلجوني الجراحي (ت ١١٦٢هـ) أشرف على طبعه أحمد القلاش، نشر وتوزيع مكتبة التراث الإسلامي، حلب، دار التراث، ط (بدون)، د.ت. - القاهرة ٣٦١/٢.

شرح ذلك: «يقال إنه من عرف نفسه عرف ربه، من جهة الاعتبار، ومن جهة المقابلة، ومن جهة الامتناع»<sup>(١)</sup> ثم شرح ذلك بما ملخصه:

### أولاً: من جهة الاعتبار:

فإن الإنسان يعلم من نفسه أنه حيٌّ عليم قدير سميع بصير متكلم...، فيتوصل بذلك إلى أن يفهم ما أخبر الله به عن نفسه من أنه: حيٌّ عليم قدير سميع بصير، فإنه - أي الإنسان - لو لم يتصور لهذه المعاني من نفسه، ونظره إليه، لم يمكن أن يفهم ما غاب عنه<sup>(٢)</sup>... لقد جعل الله الصفات في الإنسان لعدة حكم، منها: أن تعطيه من نفسه ما يقرب إليه صفات خالقه ويعرفه بها<sup>(٣)</sup>، فيفهم لها معنى، مع العلم أن صفاته المخلوقة لا تشابه صفات خالقه إلا في الاسم، والفرق بين صفات الخالق والمخلوق كالفرق بين ذواتهما<sup>(٤)</sup>.

مع ملاحظة قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (الروم: ٢٧).

(١) فتاوى ابن تيمية ٢٩٥/٩.

(٢) كحديثنا الآن عن الكمبيوتر (الحاسوب) والطائرة والفواصة والتلفون المحمول وغير ذلك فمثال هذه المسميات لم يكن بإمكاننا ولا بإمكان من سبقنا فهمها وتصورها دون رؤيتها وهكذا..

(٣) وتأمل قوله تعالى: ﴿يَتَحَسَّبُ أَنْ لَمْ يَرَوْهُ أَحَدٌ ۚ لَوْلَا فَجَعَلْنَاهُ عَيْنَيْنِ﴾ (البلد: ٧، ٨) للإشارة إلى رؤية الله تعالى للإنسان، وكان معنى الآية: كيف لا نراه ونحن زودناه بأداة الرؤية، وكيف لا نبصره ومنا استفاد نعمة البصر. وانظر: التبيان في أقسام القرآن، لابن القيم ص ٣٨٢-٣٨٥.

(٤) قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ﴾ (النحل: ٦٠).

وليست كل صفات الكمال الواجبة لله يجد الإنسان في نفسه ما يُعرفه بها بقياس الأولى، فهناك صفات كمال إلهية يُعرفها الإنسان بصفات نقص يجدها في نفسه، وهذا ما شرحه ابن تيمية في الاعتبار الثاني كما يلي:

## ثانياً: من جهة المقابلة:

يقال: إن من عرف نفسه بالعبودية عرف ربه بالربوبية، ومن عرف نفسه بالفقر عرف ربه بالثنى، ومن عرف نفسه بالعجز عرف ربه بالقدرة، ومن عرف نفسه بالجهل عرف ربه بالعلم، ومن عرف نفسه بالذل عرف ربه بالعز، وهكذا أمثال ذلك<sup>(١)</sup> أ.هـ.

مع ملاحظة أنه: ليس لأن العبد اتصف بصفات نقص قد اتصف الرب بصفات الكمال المقابلة لها، فصفات الكمال الإلهية لازمة لذاته، وكل ما يجده الإنسان في نفسه من صفات كمال أو نقص لا يعدو أن يكون طريقاً لمعرفة هذه الصفات.

وأنه: عندما يتعرف الإنسان على هذه الصفات الإلهية، يعلم من نفسه أيضاً أنها لا يمكن أن تشبه صفات الكمال التي في المخلوقين، فالله ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (الشورى: ١١) ولهذا يؤمن المسلم الموحد بهذه الصفات دون تكييف أو تشبيه أو تمثيل، وهذا هو الاعتبار الثالث الذي شرحه ابن تيمية كما يلي:

### ثالثاً: من جهة العجز والامتناع:

يقال: إذا كانت نفس الإنسان التي هي أقرب الأشياء إليه، بل هي هويته، ولا يعرف كيفيتها، ولا يحيط بها علماً - سواء الجسد أو الروح - ولا يعرف تفاصيل خلقها وحقيقتها بدليل اكتشافه كل يوم شيئاً جديداً عنها، فالخالق جلّ جلاله أولى ألا يعلم العبد كيفيته، ولا يحيط علماً بحقيقته، ولهذا صحَّ عن النبي ﷺ أنه كان يقول في دعائه لربه: «... لا أحصي ثناءً عليك، أنت كما أثنيت على نفسك»<sup>(١)</sup> وكان يقول: «يا رب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك»<sup>(٢)</sup> وغير ذلك من الدعاء.

لقد كان الخلق المحكم للإنسان دليلاً على كثير من صفات الكمال لربه، وعلى سبيل المثال الجهاز التنفسي المحكم الذي يباشر أعماله دون توقف، وفي غاية من الدقة والسهولة، وبطريقة لا تكلف الإنسان جهداً أو مشقة في نومه أو يقظته، إضافة إلى تلك الأجهزة التنفسية المناسبة مع كل مخلوق وبيئته، المحققة

(١) أخرجه: مسلم في ٣٥٢/١، كتاب الصلاة، باب ما يقال في الركوع والسجود، برقم ٢٢٢ عن عائشة رضي الله عنها، وأخرجه النسائي في سننه ٢٤٩/٣ برقم ١٧٤٧ عن علي بن أبي طالب. وأول الحديث «اللهم إني أعوذ برضاك من سخطك...».

(٢) أخرجه ابن ماجه في ١٢٤٩/٢ في كتاب: الأدب، باب فضل الحامدين برقم ٣٨٠١ عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، وذكره المنذري في الترغيب والترهيب ٤٤٠/٢. وقال: إسناده متصل ورواته ثقات، إلا أنه لا يحضرني في صدقة بن بشير (مولى العمرين) جرح ولا عدالة. انظر: الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، للحافظ زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت ٦٥٦هـ) ضبط أحاديثه مصطفى محمد عمارة، دار الريان للتراث، دار الحديث، ط (ب.د.ن)، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، القاهرة - مصر.

لحاجاته، كلها تشهد بأنها من صنع رب رحيم رؤوف عليم، خير قادر هو الله سبحانه وتعالى<sup>(١)</sup>.

وإن الذي خلق الجنين في بطن أمه، وخلق له الجهاز التنفسي دونها حاجة إليه هناك، لا شك أنه عليم يعلم خروج الطفل للحياة، واحتياجه لهذا الجهاز بعد مغادرته رحم أمه، ونفس الأمر يتعلق بالأسماع والأبصار والعقول وبقية الجوارح فتخليق ذلك كله للإنسان في بطن أمه يدل دلالة قاطعة على أن الخالق لها رحمن رحيم عليم خير... إلخ الصفات.

وهكذا اتضح لنا من خلال هذا القياس القرآني العقلي ما يجب لله من صفات الكمال، وخلال الجلال، وما لا يجوز أن يُنسب إليه مما تنزه عنه من صفات النقص والعيب، مع توحيده في ذلك كله<sup>(٢)</sup>.

- إن توحيد الأسماء والصفات هو أحد نوعي التوحيد العلمي من أنواع التوحيد الثلاثة<sup>(٣)</sup>، ويقوم أساسه على معرفة الله والإيمان به كما وصف نفسه، وسمى ذاته.

- وإنَّ الإيمان بصفات الخلق والحكمة لله يدفع لتوحيد ربوبيته، ومن هنا أجاب موسى على فرعون عندما سأله مع هارون بقوله: ﴿فَمَنْ رَبُّكُمَا يَنْمُوسَىٰ﴾ (٥٠) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ (٥١).

(١) علم الإيمان، للزنداني ١/ ٩٤ بتصرف وزيادة.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين ص ٢٩٦-٢٩٨ باختصار.

(٣) والنوع الثاني هو توحيد الربوبية وكلاهما يُعرف بتوحيد الإثبات والمعرفة. راجع ما سبق شرحه من أنواع التوحيد ص ٤٤.

هذا هو المنهج القرآني لإقامة التوحيد في نفوس العبيد، إنه يستخدم الأدلة العقلية المتعلقة بخلق الإنسان من بدايته حتى وفاته لتقرير التوحيد، ويدعو لتعقل ذلك، كما يتضح من تذييله سبحانه لقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ثُمَّ

(١) الأنعام: ١٠٢، ونحوها في السجدة ٦-٩.

لِتَكُونُوا شُوحًا وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَقَّىٰ مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ (غافر: ٦٧) أي: ولعلكم تعقلون ما أَرَادَهُ اللهُ من خلق الإنسان على هذه الحالة ليكون ذلك دليلاً على وجود خالقه، وعلى انفراده بالربوبية، واستحقاقه العبادة، قال ابن عاشور: «فمن عقل ذلك من الناس فقد اهتدى إلى ما أُريدَ منه، ومن لم يعقل ذلك فهو بمنزلة عديم العقل؛ ولأجل هذه النكتة لم يُذكر لفعل (تعقلون) معمول، لأنه نُزِّلَ منزلة اللازم، أي رجاء أن يكون لكم عقول، فهو مراد الله من ذلك الخلق»<sup>(١)</sup>.

«لقد جاء ذكر خلق الإنسان في كثير من آيات القرآن، تارة مجملة، وتارة مفصلة، تنبيهاً إلى دلائل القدرة والحكمة، والعلم والعظمة، والكمال والجلال، للخالق المبدع، فتارة تذكر آيات القرآن أطوار خلق الإنسان وتفصّل القول فيها بما يبهّر العقل، ويلجئها إلى التسليم بالربوبية لصاحب هذا الصنع والتقدير، وتارة تُنبّه إلى حسن صورته، وتسوية خلقه وتعديل قوامه، وتارة تُنبّه إلى ما رَكَّبَهُ اللهُ فيه من جوارح وحواس، وتارة تذكر ما صَنَّفَ إليه البشر من ألوان وألسنة وأجناس، إلى غير ذلك من مجالات التفكير والاعتبار، والتأمل والادِّكار»<sup>(٢)</sup>.

ولم يكتفِ القرآن بذلك<sup>(٣)</sup>، بل قدّم أدلة أخرى تتعلق بخلق السماوات والأرض، وما بينهما، وما فيهما، وهذا ما أشرحه في المطلب الثاني:

(١) التحرير والتنوير: ٢٤١/٢٤ بتصرف يسير.

(٢) الأدلة العقلية الثقيلة على أصول الاعتقاد، لسعود العريفي ص ٢٤٥ بتصرف.

(٣) وهناك عدة آيات قرآنية تحدّثت عن دلائل وحدانية الله في الأنفس منها ما جاء في السور التالية، البقرة: ٢٨، والأنعام: ٤٦، والنحل: ٧٨، والمؤمنون: ٧٨، والروم: ١٩-٥٤، ٢١، والزمر: ٦، والملك: ٢٣-٢٤، والإنسان: ١-٢، وعيس: ١٧-٢٢، والبلد: ٨-١٠.

## «المطلب الثاني»

### «دلائل التوحيد الكونية»

#### توطئة:

لله آيات تدل عليه في العالم العلوي (السموات) والعالم السفلي (الأرض)، ولن يستطيع المرء حصرها جميعاً واستنباط كل ما فيها من دلالات<sup>(١)</sup>، وكفينا من ذلك ما يحقق المقصود من هذا البحث.

لقد أكد الله وجود آياته في الكون لقوم يعقلون فقال سبحانه: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبِئْسَ فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَرْ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (البقرة: ١٦٤).

واعتر خلق السماوات والأرض أعظم من خلق الإنسان، فقال تعالى: ﴿لَخَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَئِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (غافر: ٥٧) وقال سبحانه: ﴿وَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿٧٧﴾ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٧٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٧٩﴾ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٨٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٨١﴾ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ﴿٨٢﴾﴾ (النازعات: ٢٧-٣٢).

(١) ذكر صاحب دلائل التوحيد ما يقرب من ثمان وعشرين ومائتي آية جاءت في خمس وعشرين سورة، كلها تشير إلى آيات الله الكونية. انظر: كتاب دلائل التوحيد انطلاقاً من القرآن والكون، لعبد الله بن عبد القادر التليدي، ص ٣٨ وما بعدها.



وجعل ذلك دليلاً على وجوده ووحدانيته سبحانه وتعالى فقال: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الشورى: ٢٩) ودعى جميع خلقه لتأمل ذلك كله للاستدلال به عليه، فأمر محمداً ﷺ أن يدعو جميع الخلق لرؤية آيات الله الكونية بقوله: ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(١)</sup> وأنكر على الكفار المعرضين عن آياته في الكون فقال: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۝ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ۝﴾

(ق: ٦-٨).

ووصف أهل الإيمان وامتدحهم بقوله: ﴿... وَتَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (آل عمران: ١٩١) فيدفعهم ذلك التفكير إلى معرفة الحق، والاعتراف بربوبية الخالق، وتنزيهه عن كل شريك ونقص وعيب وعيب قائلين: ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِلاً سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (آل عمران: ١٩١).

لقد استدل رسل الله عليهم الصلاة والسلام على الذات الإلهية بدليل خلق الكون بما فيه ومن فيه، فخطبوا أقوامهم قائلين: كما قال سبحانه: ﴿أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (إبراهيم: ١٠) وما كان ذلك إلا لقوة هذا الدليل وكمال وضوحه، ورؤيتهم له، بل عيشهم فيه وعليه ليل نهار - ومن هنا قال نوح لقومه: ﴿أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۝ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيْهِ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ مِرَاجًا ۝﴾ (نوح: ١٥، ١٦).

وما أكثر الآيات التي تحدث عن خلق السماوات والأرض، وما فيهما من دلالات على الحق، وكررت ذلك<sup>(١)</sup>، مؤكدة أن الله تعالى ما خلقهما باطلاً<sup>(٢)</sup> ولا لعباً<sup>(٣)</sup> ولا عبثاً<sup>(٤)</sup>.

إننا نجد أن الله عز وجل قد حصر الحكمة من خلق السماوات والأرض وما بينهما بقوله: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (الحجر: ٨٥). قال الشنقيطي رحمه الله: «ذَكَرَ تعالى في هذه الآية الكريمة أنه ما خلق السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق، أي ليدل بذلك على أنه المستحق لأن يُعبد وحده، وأنه يكلف الخلق ويجازيهم على أعمالهم»<sup>(٥)</sup>.

وقال ابن عاشور: «والباء في ﴿إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ للملازمة، متعلقة بـ(خَلَقْنَا) أي خلقاً ملائماً للحق، ومقارناً له، بحيث يكون الحق بادياً في جميع أحوال المخلوقات»<sup>(٦)</sup>... والحق هو إجراء أحوال المخلوقات على نظام ملائم للحكمة

(١) انظر: على سبيل المثال السور التالية: الأنعام: ٧٣، يونس: ٥، إبراهيم: ١٩، النحل: ٣، الروم: ٨، الزمر: ٥، الجاثية: ٢٢، الأحقاف: ٣، الدخان: ٣٩، التغابن: ٣.

(٢) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَطْلاً..﴾ (ص: ٢٧).

(٣) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ﴾ (الأنبياء: ١٦).

(٤) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسْتَفَوْا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحَقِّ﴾ (النجم: ٣١).

(٥) أضواء البيان ٣/ ١٩١.

(٦) قال ابن عاشور: «والملازمة هنا عُرْفِيَّةٌ فقد يتأخر ظهور الحق عن خلق بعض الأحوال والحوادث تأخراً متفاوتاً، فالملازمة بين الحق والخلق تختلف باختلاف الأحوال من ظهور الحق وخفائه، على أنه لا يلبث أن يظهر في عاقبة الأمور كما دلَّ عليه قوله تعالى: ﴿بَلْ نَقْذِرُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ قِيْدًا مُّغْمً﴾ (الأنبياء: ١٨)، انظر: التحرير والتنوير ١٣/ ٦٠.

المناسبة في الخير والشر، والكمال والنقص، والسمو والخفض، في كل نوع بما يليق بهمايته وحقيقته وما يصلحه، وما يصلح هو له،...<sup>(١)</sup>.

إن التفكير في خلق السماوات والأرض سبيل لمعرفة الحق، فهي صادرة عن الحق سبحانه وتعالى، مشتملة عليه، آيلة إليه، والحق سابق لخلقها، مقارن له، غاية له، فالحق السابق: صدور ذلك عن علم الله وحكمته سبحانه وتعالى.

والحق المقارن: ما اشتملت عليه من الحكم والمصالح والمنافع، والآيات الدالة على الخالق وصفاته، وصدق رسله ولقائه.

وأما الحق الذي هو غاية خلقها فهو غايتان:

غاية تُراد من العباد؛ وهي معرفتهم بخالقهم وعبادتهم له.

وغاية تُراد بهم؛ وهي الجزاء بالعدل والفضل، والثواب والعقاب<sup>(٢)</sup>.

وإلى هذه المعاني أشارت بعض الآيات التي تذكر خلق السماوات والأرض وما بينهما، بحسب سياقها، ومنها ما يشير إلى إفراده سبحانه بالعبادة والتوحيد دون غيره، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (النحل: ٣).

وحتى يتضح لنا أحق الحق في خلق السماوات والأرض - وهو توحيد العبادة - أبدأ بذكر شيء من آيات الله الكونية (بشكل عام) ثم أنثي بذكر بعض آيات الله السماوية بشكل خاص، ثم أختم بسرد جزء من آيات الله في الأرض

(١) التحرير والتنوير ١٣ / ٦٠ باختصار.

(٢) بدائع الفوائد، لابن القيم ٤ / ١٦٢ - ١٦٧ باختصار وتصرف.

ودوائها بشكل أخص، مستشهداً لذلك بأقوال واكتشافات علماء العصر الحديث عن حقائق هذا الكون وعظمته، مرجئاً الكلام عن وجه دلالة المظاهر الكونية - بشكل عام - على وحدانية الله وتوحيده، إلى نهاية الحديث عن آيات الله في السماوات والأرض والدواب، وإن كنت سأشير إلى شيء من ذلك - بصورة خاصة - في نهاية بعض الفقرات:

### أولاً: من آيات الله الكونية:

البحث في آيات الله الكونية، والتأمل فيها، طريق إلى اليقين بالله ووحدانيته، - كما سبقت الإشارة إليه - ، وهذا ما ذكره سبحانه وتعالى عن العلة والهدف والنتيجة من كشف آياته لخليله إبراهيم عليه السلام، فقال سبحانه: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾ (الأنعام: ٧٥) «أي ليعلم أن شيئاً من... الأفلاك والكواكب والمشايع والشياطين لا يصلح للإلهية، ﴿وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾ بالتوحيد، بالاستدلال بالأدلة الكثيرة، وقيل: ﴿وَلِيَكُونَ﴾... من الموقنين بالتوحيد، فعلنا ما فعلنا من الإراءة والتبصير بآيات السماوات والأرض»<sup>(١)</sup>، وقال ابن عاشور في معنى الآية: «فيها إشارة إلى حجة مستنبطة من دلالة أحوال الموجودات على وجود صانعها»<sup>(٢)</sup> - وهذا ما استنبطه علماء الكون المعاصرين بعد طول بحث وعناء - ، ولكن قبل ذكر ذلك أعرض شيئاً من نتائج أبحاثهم عن حقائق الكون وأسراره.

(١) محاسن التأويل، للقاسمي ٥٨٧/٦ بتصرف يسير.

(٢) التحرير والتنوير ١٧٤/٦.

## ١ - أصل خلق الكون ونشأته:

يؤكد علماء العصر الحديث أن الكون كله (السموات والأرض) قد خُلِقَ من أصل واحد، وأنَّ بداية تَخَلُّقِ الكون كانت من مادة واحدة، هي سديم، دخاني، هائل، يشبه السحاب<sup>(١)</sup>، حار جداً، وكان هذا قبل (١٥.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) خمسة عشر مليار سنة تقريباً<sup>(٢)</sup>.

وتفصيل ذلك كما يقول علماء الفيزياء الفلكية أن الكون بكل أبعاده المادية والزمنية نتج عما يُسمى بـ(بالانفجار العظيم)<sup>(٣)</sup> (BIG BANG) الذي حصل في

---

(١) السديم هو دخان حار جداً، تشكلت منه النجوم الشديدة الحرارة والإضاءة، والفرق بينه وبين السحاب أو الضباب أن الضباب بارد وخامل، لذا لا يمكن أن تتشكَّل منه نجوم. تشهد انفجارات نووية هائلة مستمرة.

انظر: وجود الله بالدليل العلمي والعقلي، للدكتور محمد نبيل الشواتي، دار القلم، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م، دمشق - سوريا ص ١٩، ص ٣٠.  
و: سلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ١٦-٢١.

و: معرفة الله (دلائل الحقائق القرآنية والكونية) للمرابط بن محمد لخديم الشنقيطي، دار وحي القلم، ط ١، ٢٠٠٢م، دمشق - سوريا ص ١٠٣.

(٢) مع ملاحظة أن وحيد الدين خان ذكر في كتابه (الإسلام يتحدَّى) كلاماً آخر لعلماء الكون عن تقدير عمره بصورة تقريبية حيث ذكر أن الانفجار العظيم وقع قبل خمسة آلاف مليار سنة تقريباً.

انظر: الإسلام يتحدَّى ص ٥٦.

(٣) يقول د/ زغلول النجار: (ويؤكد العلماء أننا إذا عدنا... إلى الوراء مع الزمن فلا بد وأن تلتقي مادة الكون وطاقته في جرم واحد متناه في الكثافة والصُّغر، وأنَّ هذا الجُرم الابتدائي كان بالقطع في حالة حرجة مما أدَّى إلى انفجاره) النظر في الكون، للدكتور زغلول النجار ص ٥.

وقت قصير جداً، - انظر الشكل (٢٩) - فدلّ هذا على أن الكون خُلِقَ من العدم، ونتج عن هذا الانفجار السّديم<sup>(١)</sup>، الذي تكثّف إلى نقاط شديدة الحرارة والكثافة، فأعطت نجوماً كثيرة، تتكون من غازات مستعرة، ثم انفصلت عنها فيما بعد المجرّات<sup>(٢)</sup> بما فيها من نجوم<sup>(٣)</sup> وكواكب<sup>(٤)</sup>، ومنها شمسنا، وأرضنا التي نعيش عليها، أمّا ما تبقى من السديم الدخاني فإنه يُشكّل ما يدعى الآن بدرب التّبانة الهائل السعة<sup>(٥)</sup>.

---

(١) المعجزات القرآنية، هارون يحيى ص ١٢.

وانظر: مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي، دار القلم، ط ١، ١٩٨٣م، بيروت - لبنان ص ١٤٤، ٢١٧.

و: التفسير العلمي المعاصر وأثره في كشف الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، للأستاذ الدكتور سليمان بن صالح القرعاوي، دار الحضارة للنشر والتوزيع، ط ١، الرياض - السعودية ص ٨١-٩٦.

(٢) المجرّات هي مجموعة كبيرة من النجوم والكواكب

(٣) النجوم هي أجرام ملتهبة يصدر عنها ضوء وحرارة كالشمس.

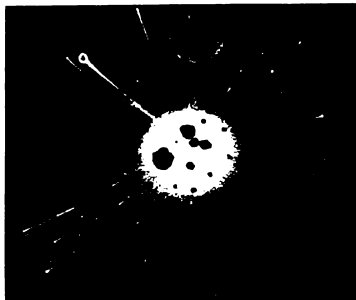
(٤) الكواكب هي أجرام معتمة تستقبل الضوء والحرارة كالأرض والقمر.

(٥) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٦-١٧.

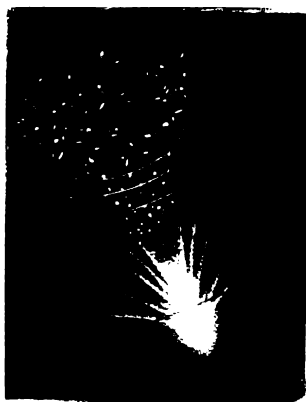
ويمكننا مشاهدة السديم الدخاني الذي يشكل مجرّة درب التّبانة في الليالي الحالكة السواد عندما يخفّي القمر وخاصة إذا حاولنا مشاهدته بعيداً عن المدن الشديدة الإضاءة.

انظر: وجود الله، للسّواتي ص ١٧-٢٩.

### شكل (٢٩)



إن الانفجارات دائماً تؤدي إلى بعثرة المادة وتشيتها بشكل عشوائي إلا ما كان من انفجار الكون وبداية خلقه فقد كان آية باهرة على الدقة والنظام والإبداع لخالق الكون قال تعالى: ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ (لقمان: ١١)



شكل تخيلي للحظة الانفجار العظيم  
التي تَخَلَّقَ منها الكون

ولقد كان من المفروض نتيجة لهذا الانفجار العظيم الذي يطلق عليه اسم (BIG BANG) أن تكون الذرات والدقائق التي يتألف منها الكون بصورة اعتباطية عشوائية، ولكن الذي حدث هو العكس تماماً، فقد تشكّل كونٌ عظيم ذو ترتيب وتنظيم بديع، وعلى درجة عالية من الدقّة<sup>(١)</sup>، يقول البروفيسور فريد هويل (Fred Hoyle) عن نظرية انفجار الكون العظيم: «تؤمن هذه النظرية بأن الكون وُجد بعد حدوث انفجار كبير جداً، ومن البديهي أن أي انفجار يؤدي إلى تشتيت المادّة إلى أجزاء، بصورة غير منتظمة، إلا أن الانفجار الكبير أدّى إلى حدوث عكس ذلك، بصورة غامضة، فقد أدّى إلى تجمع المواد بعضها مع بعض، لتشكّل منها المجرات»<sup>(٢)</sup> - انظر الشكل (٣٠) - ويعبّر الآن سانديج (Alan Sandge) - الأخصائي في الفيزياء الفلكية - عن هذه الحقيقة قائلاً: «أجد من الاستحالة أن ينشأ هذا النظام الدقيق اعتباطاً... وإن التفسير الوحيد لذلك هو وجود رب بالفعل»<sup>(٣)</sup>.

(١) ويشبه العلماء انتشار المادّة في الكون لتشكيل المجرات والنجوم والمجموعات التابعة لها بكومة من القمح في صومعة أقيت عليها قبلة يدوية، واستطاعت هذه القبلة أن تضع القمح في قطع من القماش منتظمة الشكل، مرصوفة، وموضوعة فوق الرفوف، وفق ترتيب محدّد، بل إن ترتيب أجزاء الكون أكثر دقة من ترتيب هذا القمح وبصورة غير اعتيادية. انظر: سلسلة المعجزات، هارون يحيى، ص ١٦.

(٢) المرجع السابق، نفس الصفحة، نقلاً عن:

THE INTELLIGENT UNIVERSE, FRED HOYLE-

بمعنى: الكون الذكي، لندن، ١٩٨٤م ص ١٨٤-١٨٥. (ولم أعر على المرجع الأصلي).

(٣) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٦ بتصرف، نقلاً عن:

SIZIN UP THE COSMOS: AN ATRONOMERS OF QUEST 1991 MARSH 12 WILL FORD. J.N

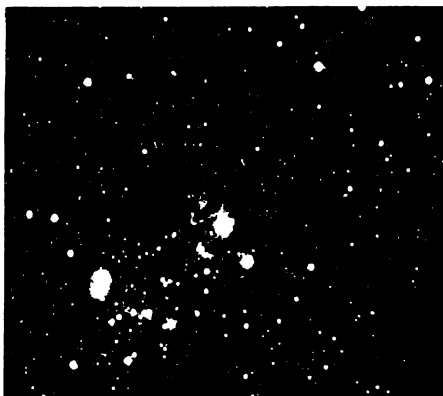
بمعنى: استكشاف الكون: أبحاث علماء الفلك، مجلة نيويورك تايمس ص ١٣٩.



### شكل (٣٠)



صورة حية حديثة لسديم معتم تتولد داخله نجوم جديدة



السديم الذي تتكون منه المجرات

قال تعالى: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ اأْتِينَا طَوْعًا أَوْ

كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ (فصلت: ١١)

إن المعجزة الكبرى - كما يعبر عنها علماء الكون - تتمثل في اتحاد الذرات مع بعضها نتيجة الانفجار الكبير، لتأخذ أنسب صورة ممكنة تشكّل الكون المتميّز بالدقة والانتظام، والذي يتألف من ملايين المجرات، وهذه المجرات تتشكّل من ملايين النجوم والكواكب، بالإضافة إلى التريلونات من الأجرام السماوية<sup>(١)</sup>.

إن هذه الحقيقة العلمية الكونية، قد سبق إليها القرآن الكريم قبل ١٤٠٠ عام تقريباً، حيث قال سبحانه عن أصل خلق السماء من دخان: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ (فصلت: ١١).

(١) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٦-١٧ بتصرف واختصار.

ويقول الدكتور زغلول النجار: «ويؤكد علماء الفلك أن عملية اتساع الكون - وهي ناتجة عن الانفجار الأولي العظيم - في تناقص في سرعتها، وفي تضاد كامل مع قوى الجاذبية التي تربط بها أجرام السماء، ومن ذلك يحسبون أنه لا بد وأن يأتي الوقت الذي تتساوى فيه هاتان القوتان المتضادتان، فيضطرب هذا النظام الكوني البديع، ومع تزايد قوى الجاذبية على قوى الانتشار يبدأ هذا الكون الشاسع في التجمع على ذاته مرّة أخرى على هيئة الجرم الابتدائي الذي خُلق منه أول مرّة - وهو جرم متناه في كثافته وفي ضالّة حجمه - فيؤدي ذلك إلى انفجار من جديد على هيئة غلالة من دخان تتخلق منه أرض غير الأرض، وسماوات غير السماوات الحالية، ويعود كل شيء إلى أصله ...».

وقد سبق كلام الله إلى هذه الحقيقة بقوله سبحانه: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُمْ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٤).

وقوله عز وجل: ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ﴾ (إبراهيم: ٤٨).

وانظر: النظر في الكون لماذا؟ للدكتور زغلول النجار ص ١٥-١٦.

وقال سبحانه عن تَفْتُق السديم إلى مجرّات بما فيها من نجوم وكواكب - مثل كوكبنا الأرض - ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾ (الأنبياء: ٣٠) أي كانتا في حالة التصاق ليس فيه ذوات متميّزة... بل هما أمر واحد متّصل متشابه.. ﴿فَفَتَقْنَاهُمَا﴾ بإيجادهما وحصول التمييز، بانفصال بعض الأجزاء عن البعض الآخر<sup>(١)</sup>.

وقد أكّد علماء الفلك أن الشمس انفتقت - وهي إحدى النجوم - إلى تسعة كواكب، والأرض انفصلت عنها<sup>(٢)</sup> وانفتقت عن الأرض<sup>(٣)</sup> القمر الذي كان جزءاً منها، ويدلّلون على هذا الانفتاق بالتشابه الكبير بين تكوين وتركيب قشرة القمر وقشرة الأرض<sup>(٤)</sup>.

لقد جاءت آيات القرآن لمخاطبة الذين كفروا - بصورة مباشرة - عن هذه الحقائق الكونية، وكشّف الله مصداقية ذلك على أيدي علمائهم المعاصرين، فلما بلغهم ما جاء في كتاب الله تحيّر بعضهم ووقف مذهولاً أمام إشارة وتصريح

(١) انظر: جامع البيان، للطبري ١٧/ ٢٤. و: فتح القدير، للشوكاني ٣/ ٥٥٤. و: روح المعاني، للألوسي ٩/ ٣٣-٣٤.

(٢) انظر: العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٦٣.

(٣) ويذكر النشواتي في كتابه (وجود الله بالدليل العلمي والعقلي) ص ٣٠ أن الأرض كانت كتلة واحدة من اليابسة (البانجا) تحيط بها المياه من كل الجهات، ثم انفتقت قبل حوالي ٥٠ مليون سنة فأصبحت أجزاء منفصلة ما لبثت أن ابتعدت عن بعضها بالتدرج وبيّء شديد استغرق ملايين السنين فتشكّلت القارات المعروفة التي تفصلها عن بعضها البعض البحار والمحيطات. أ.هـ.

(٤) انظر: مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي ص ١١٣. و: وجود الله، للنشواتي ص ٣٠.

الآيات القرآنية لأصل خلق الكون ونشأته حتى قال البروفيسور الأمريكي بالمر (Palmer): «لا يمكن بحال من الأحوال أن تكون هذه المعلومات من مصدر بشري، خاصّة وأنها ظهرت في وقت لم تكن علوم الفلك والفضاء قد ظهرت إلى الوجود بعد، كما لم تكن التلسكوبات العملاقة والراديوية، ولا محطات الفضاء اللاسلكية، ولا سفن الفضاء معروفة آنذاك! فالعلماء لم يتوصّلوا إلى هذه الحقائق المذهلة إلا منذ عهد قريب، وقريب جدّاً»<sup>(١)</sup>.

عموماً إن كلام «المر» السابق يؤكد ما آمن به المؤخّدون أن القرآن كلام الله<sup>(٢)</sup>، وأن ما جاء فيه من الحقائق المتعلقة بأصل خلق الكون لا يقدر عليها إلا الله، فهو وحده القادر على إخبارنا أين كان الكون، وكيف صار؟ وعلى يد من؟ وبأي قدرة؟! وإلى أين سيذهب فهو وحده العليم بذلك كله، بل يؤكّد وجود الله، وحياته، وقيوميته على هذا الكون منذ الأزل، وغير ذلك من وحدانية الله في أسمائه وصفاته، يقول البروفيسور «المر» - السابق ذكره - : «إن الذي أخبر محمداً ﷺ - عنها، لا بد وأنه موجود، وأنه حيّ قيوم، ويعلم أسرار الكون وعلومه؛ وهذا لا ينطبق على عالم حكيم غير الله وحده سبحانه»<sup>(٣)</sup>.

(١) نفس المرجع ص ٣٢، وقد اقتبس المؤلف بعض ذلك من مراجع أجنبية أثبتتها في نهاية كتابه.  
(٢) وقد شهد بذلك العالم يوشيدي كوزاي - رئيس مرصد طوكيو العالمي في اليابان - في المؤتمر العلمي للإعجاز القرآني الذي عُقد في القاهرة، وكذا في مؤتمر الشباب الإسلامي الذي عُقد في الرياض في الفترة من ٢٠-٢٧ ربيع الآخر ١٣٩٩ هـ الموافق ١٨-٢٥ مارس (آذار) ١٩٧٩ م.

انظر: وجود الله، للنشواتي ص ١٨، ٢١.

(٣) نفسه: ٢١.

### ب - سعة الكون، وعظمة نجومه ومجراته:

المجرة هي عدد كبير جداً من النجوم والكواكب، وقدّر علماء الفضاء عدد المجرات بالملايين كل مجرة تحتوي على ملايين النجوم المشتعلة، وتفصيل أدقّ فإن علماء الفلك يعتقدون أن هذا الكون يتألف من (٥٠٠.٠٠٠.٠٠٠) خمسمائة مليون من مجاميع النجوم (المجرات)، مضروباً في (٥٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) خمسمائة ألف مليار من النجوم والكواكب، وفي كل مجموعة منها (أي مجرة) يوجد (١٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) مائة مليار من النجوم أو أكثر أو أقل<sup>(١)</sup>.

بل يقولون: «إن عدد نجوم السماء مثل عدد ذرات الرمال الموجودة على سواحل البحار في الدنيا كلها»<sup>(٢)</sup>، منها ما هو أكبر بقليل من الأرض، ولكن

(١) انظر: الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٥٨.

وواضح من خلال مقدمة الكاتب وما تضمّنته صفحات كتابه (في الحواشي) أنه استعان ببعض المراجع الأجنبية لجمع وتوثيق المعلومات المذكورة أعلاه.

وانظر أيضاً: روح الدين الإسلامي، لعفيف عبد الفتاح طيّارة ص ٦٨.

(\*) ملاحظة: أثبت الأرقام التقديرية المذكورة أعلاه من باب الأمانة العلمية في النقل والتوثيق، أما تحديد أعداد هذه المخلوقات الغائبة عن البشر، والتي لم يقم دليل شرعي على عددها، ولم يتمكن العلماء المعاصرون من عدّها وحصرها بدقة ودليل قوي فلا يمكن الجزم بصحته. وهكذا بقية الأرقام المذكورة فيما يلي من فقرات البحث.

(٢) ومع هذا كله يقول الدكتور أحمد زكي في كتابه (مع الله في السماء) ص ٩٩-٢٠٠: «إن المجرة فراغ، أكبر الفراغ - أي في المسافات بين أجرامها.. إن النجوم على كثرتها في المجرة لا تكاد تملأ منها شيئاً، رأيت لو أنك جثت بعشرة من الرجال، ونثرتهم على سطح هذه الأرض،.. هل يزدحمون؟! - السماء هكذا: قلة سكان واتساع مكان».

أكثرها كبير جداً، حتى يمكن أن نضع في واحد منها ملايين النجوم، في مثل حجم الأرض التي نعيش عليها<sup>(١)</sup>، وسوف يبقى فيه مع ذلك مكان خال!!

إن كوننا هذا فسيح جداً، ولكي نفهمه نتصور طائرة خيالية تسير بسرعة (١٨٦.٠٠٠) مائة وستة وثمانين ألف ميل<sup>(٢)</sup> في الثانية الواحدة، وأن هذه الطائرة الخيالية تطوف بنا حول الكون الموجود الآن، إن هذه الرحلة الخيالية سوف تستغرق (١.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) مليار سنة ضوئية<sup>(٣)</sup>، أي ألف مليون سنة ضوئية للإحاطة به، يضاف إلى ذلك أن هذا الكون ليس بمتجمد أو متوقف، بل هو يتسع كل لحظة، حتى إنه بعد (١.٣٠٠.٠٠٠.٠٠٠) مليار وثلاثمائة مليون سنة تصير هذه المسافات الكونية ضعفين<sup>(٤)</sup>!!

(١) تأمل هذا العدد الهائل من ملايين المجرات في كل مجرة مليارات النجوم والكواكب وقارن ذلك بقوله سبحانه عن الكفار: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ (الزمر: ٦٧).

(٢) الميل يساوي ١٦٠٩ من الأمتار. أي أن (١٨٦.٠٠٠) ميل تساوي (٢٩٩.٢٧٤.٠٠٠) متر.

أي ما يقرب من (٣٠٠.٠٠٠) كم في الثانية، والثانية جزء من الوقت (لحظة) بقدر تلفظك بلفظ الجلالة (الله)

(٣) وعند النشواتي في كتابه (وجود الله بالدليل العلمي والعقلي) ص ٤١ أن الرحلة هذه تستغرق ما لا يقل عن ألف مليار سنة ضوئية متواصلة، والسنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء خلال سنة كاملة، وتساوي ٦ مليون مليون ميل.

(٤) ينبغي ملاحظة أن هذه الحسابات هي نظرية اينشتين عن الكون، ولكنها ليست إلا قياساً رياضياً، والحقيقة أن الإنسان لم يستطع حتى الآن أن يفهم سعة هذا الكون!! انظر: الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٥٦. و: مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي ص ١٩٥.

ويقدر علماء الفلك أن أقرب مجموعة من النجوم إلينا<sup>(١)</sup>، وهي التي نراها في الليل كخيوط بيضاء دقيقة تضم حيزاً مداه (١٠٠.٠٠٠) مائة ألف سنة ضوئية<sup>(٢)</sup>، ونحن - سكان الأرض - نبعد عن حيز هذه المجموعة بمقدار (٣٠.٠٠٠) ثلاثين ألف سنة ضوئية، وهذه المجموعة جزء من مجموعة كبيرة تتألف من سبع عشرة مجموعة، وقطر هذه المجموعة الكبيرة (ذات السبع عشرة) مليونان من السنين الضوئية.

إن الكون يتسع من كل جوانبه، كالبالون الممتد من المطاط حين ينفخ فيه الأطفال<sup>(٣)</sup>.

(١) يقول د/ أحمد زكي في كتابه (مع الله) ص ١٧٥: «إن أقرب نجم إلينا يبعد عن الشمس فوق الأربع من السنين الضوئية، فهو على مسافة تبلغ نحواً من (٢٦.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) ميل، ستة وعشرين ألف مليار ميل، وإنك لو مثلت الشمس بنقطة من حبر على هذه الصفحة لتمثل أقرب نجم بنقطة أخرى تبعد عن النقطة الأولى بنحو أربعة أميال».

(٢) وفي بعض المراجع التي رجعت إليها: «وإن العبور من - إحدى جوانب مجرتنا إلى الجانب المقابل يستغرق ما لا يقل عن (١٠.٠٠٠.٠٠٠) عشرة مليون سنة ضوئية.. وإن بُعد أقرب المجرات إلينا - مجرة أندروميدا - يبلغ نحو عشرين ضعف هذه المسافة، أما الوصول إلى الفضاء الذي أمكن رؤيته بالتلسكوبات العملاقة فيتطلب زمناً قدره ألف ضعف هذه المدة. انظر: مع الله، للدكتور أحمد زكي ص ٢٠١. و: معرفة الله، للمرابط بن محمد لخديم الشنقيطي ص ٥٨. نقلاً عن: طبيعة الحياة، لفرانيس كريك، ترجمة أحمد مستجير، مراجعة د/ عبد الحافظ حلمي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، مطابع الرسالة، ط (بدون)، رمضان ١٩٠٨هـ/ مايو (آيار) ١٩٨٨ - الكويت ص ٢٥-٢٦. ولم أعثر على المرجع الأصلي».

(٣) الإسلام يتحدث، لوحي الدين خان ص ٥٨. و: مع الله، للدكتور أحمد زكي ص ١٩٥ - ١٩٨ باختصار.

عموماً: إن هذه السعة العظيمة في الكون، وهذا العدد الهائل في نجومه وكواكبه ومجراته جعل كاتبة أمريكية متخصصة في علم الفلك، تقول: «إن هذا العلم إذا دخله الإنسان فإما أن يسجد لخالقه أو يفقد عقله»<sup>(١)</sup>.

### ج - حركة الكون ودقة نظامه واتزانها:

بالإضافة إلى سعة الفضاء السابق شرحها فقد أكد علماء الكون أنه يتمدد بسرعة ثابتة مقدرة بحكمة دقيقة، وهذه السرعة متناسبة مع شكله الحالي الذي بلغه الكون، فلو كانت أقل قليلاً من هذا المقدار لما استطاعت المجموعات الشمسية أن تتشكل، بل سترجع كسابق عهدها، أي مادة منكشمة ولو كانت هذه السرعة أكبر قليلاً لما استطاعت المادة أن تتوحد لتشكل النجوم والمجرات، ولاندثرت وتلاشت في الفضاء الكوني، وفي كلتا الحالتين يستحيل وجود الحياة، ومن ضمنها حياة الإنسان...

لقد كشفت بحوث ودراسات البروفيسور بول ديفيس (Bool Deves) أستاذ الفيزياء الرياضية في جامعة أديليد الأسترالية أن أيّ تغيير في سرعة تمدد الكون مهما كان ضئيلاً - حتى لو كان بنسبة ١ إلى مليار مليار أو ١ / ١٠ قوة ١٨ (١٠. ١)<sup>(٢)</sup> - يؤدي إلى عدمه، ولما استطاع الكون أن يظهر إلى الوجود، وإن مجرد حدوث تغيير ولو بهذا المقدار الضئيل جداً جداً يعني عدم إمكانية ظهور الكون، ثم علّق البروفيسور المذكور على هذه الحقيقة بقوله: «إن الحسابات تدل على أن

(١) النظر في الكون، للدكتور زغلول النجار ص ١٧.

(٢) ويمكن أن نكتب النسبة المثوية السابقة بالشكل التالي:

(١٠. ١) أي سبعة عشر صفراً عن يسار الرقم (١) ويمين

العلامة العشرية.



الكون يتمدد بسرعة دقيقة للغاية... ودرجة مذهلة<sup>(١)</sup>، ونتيجة لهذه الحقيقة لا يمكن اعتبار الـ (Big Bang) الانفجار العظيم انفجاراً عادياً، بل انفجاراً منظماً ومحسوباً بدقة من النواحي كافة<sup>(٢)</sup>.

ويؤكد علماء الفلك - كما سبقت الإشارة إليه - أن جميع نجوم السماء وكواكبها ومجراتها - بما في ذلك المجموعة الشمسية<sup>(٣)</sup>، وكويكباتها<sup>(٤)</sup>، والشهب

(١) ويقول ستيفن هاكنج (STEPHEN HAWKING): ... «إن سرعة تمدد الكون تتسم بالحساسية الفائقة، والدقة المتناهية، حتى أن هذه السرعة لو كانت أقل قليلاً عند الثانية الأولى من الانفجار الكبير بمقدار (١) إلى مليون مليار لتعرض الكون إلى الانكماش ولاستحال وصوله إلى صورته الحالية» أ.هـ. انظر: سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٨-١٩. نقلاً عن: التاريخ الموجز للزمن، لمؤلفه (ستيفن هاكنج STEPHEN HAWKING)، مطبعة بانام، لندن، سنة ١٩٨٨ م ص ١٢١-١٢٥ باختصار.

(٢) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٨-١٩ باختصار. نقلاً عن: SUPER FORCE: THE SEARCH GRAND UNIFIED OF NATURE, DAVIES بمعنى: القوة الخارقة: البحث عن النظرية الكبرى الموصلة لنشوء الطبيعة، سايمون وشوستر، طبعة ١٩٨٤ م - نيويورك، ص ٢٤٣.

وقد نشرت مجلة العلم والتقنية (التركية) في العدد ٢٠١ ص ١٦ مقالاً مترجماً عن مجلة SCIENCE فيه: «لو كانت كثافة الكون أكثر قليلاً لأصبحت الجسيمات الذرية تجذب بعضها بعضاً، ولانعدمت إمكانية نشوء النجوم والمجرات، ولما وُجدنا نحن على وجه الحياة». انظر: سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٩.

(٣) هي الشمس والكواكب التسعة التي تدور حولها وهي «عطارد، والزهرة، والأرض، والمريخ، والمشتري، وزحل، والقمر، وأورانوس، ونبتون». انظر: معرفة الله، للمرابط بن محمد بن محمد الشنقيطي ص ٦٤-٦٩، و: مع الله في السماء، لأحمد زكي، ص ٤١، ص ١٢١-١٤٦.

(٤) هي عبارة عن أجرام سماوية صغيرة في الحجم يقرب عددها من ثلاثة آلاف كوكب وهذه المجموعة توجد في منطقة وسطى بين المريخ والمشتري أ.هـ. معرفة الله، للمرابط الشنقيطي ص ٦٩.

والنيازك<sup>(١)</sup>، تتحرك وتدور في السماوات، في دوران خاص بها، ودوران آخر عام يتبع المجرات ويؤكدون أن مجرتنا التي يقع فيها نظامنا الشمسي تدور على محورها بحيث تكمل دورة واحدة في (٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠) مائتي مليون سنة ضوئية<sup>(٢)</sup>.

ويقولون أيضاً: إن من النجوم والكواكب ما يسير بسرعة ثمانية أميال في الثانية، ومنها ما يسير بسرعة ثلاثة وثلاثين ميلاً في الثانية، ومنها ما يسير بسرعة أربعين ميلاً في الثانية، وجميع النجوم على هذا النحو من الحركة والسير، حيث تبعد في كل ثانية بسرعة فائقة عن مكانها، وهذه الحركة المدهشة تحدث طبقاً لنظام وقواعد محكمة، بحيث لا يصطدم، بعضها ببعض<sup>(٣)</sup>، ولا يحدث اختلاف في سرعاتها<sup>(٤)</sup>...

ويرى علماء الفلك أن مجرات النجوم يتداخل بعضها في بعض، فتدخل مجرة تشتمل على بلايين من السيارات المتحركة، في مجرة أخرى مثلها (وتتحرك

---

(١) الشهب والنيازك شيء واحد يراها الرائي في السماء كالأسهم النارية تظهر ثم تختفي، وترك أثراً يلعب لثواني معينة، وقد يستمر لدقائق، والنيزة أو النيزك كلمة فارسية معناها الرمح القصيرة أو السهم أو النبل، من أجل هذا أطلقوها على الشهب لشبه بينهما.

انظر: مع الله في السماء، لأحمد زكي ص ١٧٠.

(٢) الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٥٦-٥٨.

و: مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي، ص ١٩٥.

(٣) لو قُدر اصطدام نجم معين بنجم آخر - على سبيل المثال - مع استحالة ذلك، فإن ذلك قد يحدث مرة واحدة في كل (٦٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) ستائة مليون مليون عام كما

يقول علماء الفلك. انظر: المرجع السابق ص ٢١٩.

(٤) روح الدين الإسلامي، لعفيف طبارة ص ٥٨.

سيارتها هي الأخرى»، ثم تخرج منها بسياراتها جميعاً، دون أن يحدث أي تصادم<sup>(١)</sup> بين سيارات المجرتين<sup>(٢)</sup> - كما هو متوقع - .

ويؤكدون أن الشمس تسير بسرعة هائلة، وكذا القمر، وأيضاً الأرض وكذا بقية كواكب المجموعة الشمسية، - انظر الشكل (٣١) - .

فكل الكواكب والنجوم والمجرات تدور في أفلاك لها كما قال سبحانه: ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (يس: ٤٠)، مختلفة الاتجاهات والمسارات - انظر الشكل (٣٢) - منها الذي ينزع عن مجراه ثم يعود إليه بعد حين، ومنها الذي يتخذ لنفسه مساراً حلزونياً شاذاً، ومنها الذي يجري هائجاً بسرعة هائلة، ومنها الذي يسبح في الكون بهدوء واتزان<sup>(٣)</sup>، ... دون خلل يُصيبها أو عطل يعثرها.

---

(١) ويقول علماء الفلك: لو ارتطمت الشمس مثلاً بنجم آخر عندما يقترب منها فإنه حتماً ستفجر وتتلاشى وتُبْعَثْ أشلاؤها في أنحاء الفضاء... فتزول هي والكواكب السيارة التابعة لها والتي من بينها الأرض كل هذا في أقل من لمح البصر. اهـ. ولعل هذا يكون يوم القيامة كما تشير إليه بعض آيات القرآن والله أعلم.  
انظر: وجود الله، للشواتي ص ٥٠

(٢) قارن هذا كله بسيارات البشر القليلة العدد الصغيرة الحجم، البطيئة السرعة التي يصطدم بعضها ببعض في اليوم الواحد آلاف المرات مخلّقة وراءها عشرات الآلاف من الضحايا.

(٣) معرفة الله، للمرابط الشنقيطي ص ٧١-٧٢.

## شكل (٣١)

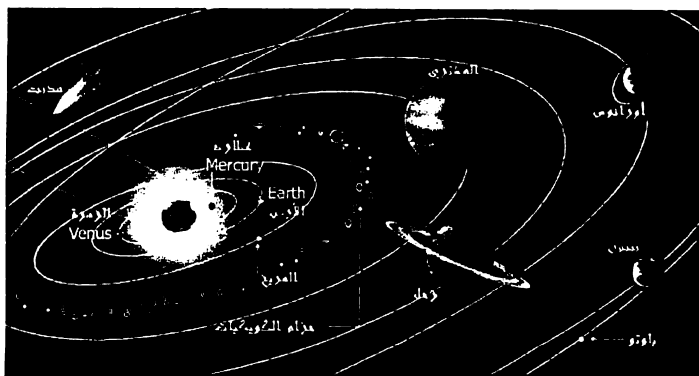
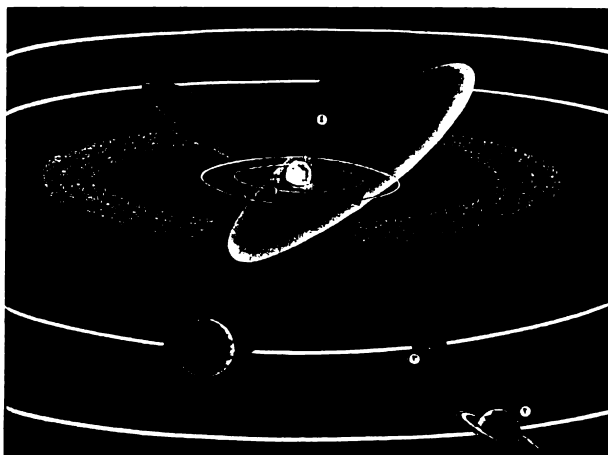


## المجموعة الشمسية

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ

يَسْبَحُونَ ﴾ (الأنبياء: ٣٣)

شكل (٣٢)



تداخل مدارات المجموعة الشمسية دون حدوث صدام بينها  
 قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۚ  
 فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾ (الملك: ٣)

إنها في حركة دائبة، كما قال تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُفِ ۖ الْجَوَارِ الْكُنُفِ ۚ ﴾ (التكوير: ١٥، ١٦)، أي النجوم والكواكب التي تختفي وتظهر، فهي في جريان دائم - وإن كنا نرى هذه الأجرام الدائرة المتحركة ساكنة<sup>(١)</sup>.

لا شك أن وراء هذا كله خالقاً مبدعاً مسيطراً على الكون بأجمعه، ولولا سيطرته هذه، وتسييره هذا لجميع ما في الكون من أجرام عظيمة، لاضطرب نظامه، وانهارت أجرامه.

وهذا ما شهد به عالم الفضاء الأمريكي البروفيسور كينغ آرم سترونغ، فعندما عُرضت عليه بعض آيات القرآن المتعلقة بسير الشمس والقمر<sup>(٢)</sup> بميزان دقيق وغيرها من الآيات<sup>(٣)</sup>، دُهِش<sup>(٤)</sup>، وقال ما نصه:

(١) والواحد منا قد يستغرب لعدم إدراكه لهذه السرعات الهائلة لأجرام السماء كالشمس وكواكبها التي منها القمر، والسبب في ذلك هو بُعد هذه الأجرام عن الأرض، فحالتنا كركاب الطائرات الذين لا يشعرون بسرعتها التي تزيد على ٧٠٠ كم/س، بسبب بُعدها عن الأرض بمسافة لا تقل عن ٣٠.٠٠٠ قدم، فهم يرون الأرض ثابتة ويشعرون كأن الطائرة ثابتة رغم حركة وجريان الجميع.

(٢) كما في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَسْأَلْ عَنَّا فَجُودِ الْغَوَّيَاتِ ۚ ﴾ (الرحمن: ٥).

(٣) كما في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۚ ﴾ (ق: ٦).

وقوله تعالى: ﴿ فَازْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۚ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۚ ﴾ (الملك: ٣، ٤).

وقوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ۚ ﴾ (يس: ٣٧).

وقوله تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُفِ ۖ الْجَوَارِ الْكُنُفِ ۚ ﴾ (التكوير: ١٥، ١٦).

(٤) كان هذا في عام ١٩٧٩ م في الرياض في مؤتمر الإعجاز العلمي القرآني.

«لا يمكن أن يكون هذا كلام إنسان قضى عمره في الصحراء - يقصد محمداً ﷺ - وقد مات قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة ... إن الدين الذي يقول مثل هذه الحقائق العلمية التي تتوافق مع أحدث اكتشافات العصر لابد وأنه دين حق، ولابد أيضاً أن يكون القرآن كلام مبدع هذا الكون، العالم العليم بكل أسرارهِ ... ودقائق معجزاته»<sup>(١)</sup>. وصدق الله في قوله: ﴿وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ (سبا: ٦).

وكما أن للكون حركة دائمة منتظمة، فله أيضاً نظام دقيق، وموازن مدهشة لحفظه واستقراره، ويتضح هذا كثيراً من موقع المجموعة الشمسية من المجرة، وموازينها الدقيقة، حيث يذكر علماء الفلك أن مجموعتنا الشمسية تقع على أطراف مجرتنا - درب التبانة - ذات الشكل الحلزوني، فهي تحتل موقعاً بين أذرع الحلزون، ولهذا الموقع أهمية كبرى في صلاح الأرض للحياة، يقول البروفيسور مايكل ديتون: «الحقيقة... التي تملك على المرء عقله هي تميز الكون.. من ناحية حاجتنا البيولوجية»<sup>(٢)</sup>، لأنه يهيئ لنا الوسط الملائم لنشأة الحياة.. والعامل المهم.. هو وقوع مجموعتنا الشمسية مجاورة لأحد أذرع مجرتنا..<sup>(٣)</sup>. فنحن في أكثر الأماكن من الكون أمناً وصيانة،... ومجموعتنا الشمسية بعيدة عن تأثير ومضاعفات الانفجارات التي تقع في المستعمرات العملاقة «Super nova»<sup>(٤)</sup> - انظر الشكل (٣٣) -.

(١) وجود الله، للنشواتي ص ٥٢، ٦٠.

(٢) أي المتعلقة بالحياة.

(٣) سلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ٥٢.

(٤) نفسه ص ٥٣-٥٤.

يقول العلماء:

إن من أهم الساحات التي تظهر فيها الموازين والنظم الدقيقة في الكون هي المجموعة الشمسية، التي توجد ضمنها أرضنا، وإن النظام الدقيق الموجود في هذه المجموعة بجميع كواكبها الصغيرة والكبيرة هو الذي مكّنها من الاستمرار طوال أربعة مليارات سنة.

ويقولون:

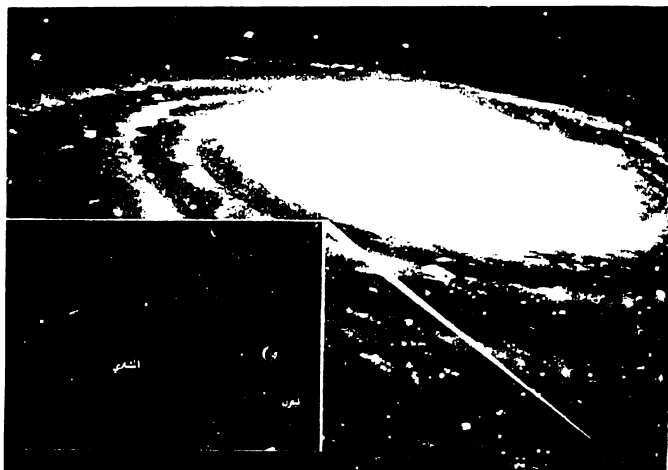
إن الكوكب الوحيد الذي يحتوي على غلاف جويّ وسطح ملائم للحياة هو بلا شك كوكب الأرض<sup>(١)</sup>.

والعامل الذي يحمي هذه الكواكب - أي كواكب المجموعة الشمسية - من تشتتها في الفضاء هو التوازن الموجود بين قوة جذب الشمس والقوة الطاردة المركزية للكواكب ولو كانت سرعة دوران الكواكب - ومنها كوكب الأرض - أقل مما هي عليه الآن لانجذبت كلياً نحو الشمس، وابتلعتها الشمس مع انفجار كبير يحدث نتيجة البلع، ولو افترضنا العكس، أي لو كانت سرعة دوران الكواكب أكبر مما هي عليه، عندئذ لن تكفي قوة الجذب الخاصّة بالشمس لمسك الكواكب في مداراتها، وبذلك تشتتت هذه الكواكب في الفضاء - ومنها كوكبنا الأرض - إلا أن الواقع أن هناك توازناً بين القوتين، يستند إلى دقة فائقة تستمر بموجبه المجموعة الشمسية في البقاء إن هذا التوازن موجود لدى كل كوكب على حدة، وسبب ذلك اختلاف الكواكب من ناحية بعدها عن الشمس، وكذلك اختلافها من ناحية كتلتها.

(١) سأشرح ذلك بالتفصيل في ما يلي من فقرات قادمة.



شكل (٣٣)



المجموعة الشمسية في ذراع من أذرع مجرة درب التبانة ليتحقق لها الأمان وصلاح  
الحياة على الأرض كما أراد الله تعالى .

المجموعة الشمسية  
مكتبة داخل المجرة

موقع المجموعة الشمسية  
داخل المجرة

لقد أثبتت الأبحاث الفلكية أن وجود الكواكب الأخرى في مجموعتنا الشمسية يشكل عاملاً مهماً جداً في وجود الأرض في مدارها وثباتها واستقرارها<sup>(١)</sup>.

وعلى سبيل المثال كوكب المشتري يعتبر الأكبر من ناحية الكتلة، ويُعتبر وجوده مهماً لحفظ توازن الأرض في حركتها.

وهناك فائدة أخرى - مهمة جداً - متعلقة بكوكب المشتري<sup>(٢)</sup>، فلولا<sup>(٣)</sup> لاصطدمت ملايين المذنبات والشهب والنيازك بالأرض، فهو بكتلته العظيمة يشكّل مجالاً مغناطيسياً قوياً يستطيع أن يجعل النيازك والمذنبات تنحرف عن مسارها المتجه نحو الأرض... انظر الشكل (٣٤) -.

---

(١) ذكر أحمد زكي في كتابه (مع الله في السماء) ص ١٢٩ نسبة تقديرية لأبعاد الكواكب عن الشمس وأحجامها، وضحها بالعبارة التالية:

«الشمس كرة كبيرة تحملها بين يديك، قطرها ٨٦ سم - أي أقل من متر - .. وعلى بُعد ٣٦ متراً من هذه الكرة - الشمس - توجد حبة عدس هي عطارد، وعلى بُعد ٦٧ متراً من الكرة توجد حبة فول صغيرة هي الزهرة، وعلى بُعد ٩٣ متراً من الكرة توجد حبة فول أخرى أكبر قليلاً من الأولى هي الأرض، وعلى بُعد ١٤٢ متراً من الكرة توجد حبة سمسم هي المريخ، وعلى بُعد ٤٨٢ متراً من الكرة توجد حبة برتقالة هي المشتري، ثم برتقالة أصغر على بُعد ٨٨٦ متراً هي زحل، ثم ليمونة على بُعد ١٧٧٢ متراً هي أورانوس... إلخ».

(٢) وهناك كواكب شبيهة بالمشتري في العديد من المجموعات النجمية الأخرى، إلا أن هذه الكواكب تختلف في أنها لا تشكل عاملاً لحفظ التوازن للمجموعات النجمية التي تنتمي إليها، فضلاً عن عدم كونها ذات تأثير على شقيقتها من باقي كواكب تلك المجموعات النجمية..

(٣) هكذا في الأصل (فلولا) والأصح شرعاً فلولا أن الله سخره.

إن الكتل الخاصة بالكواكب ومداراتها حول الشمس هي المعطيات المثالية المسيّبة لهذا التوازن العجيب في مسار المجموعة الشمسية منذ مليارات السنين، وأيُّ تغيير في هذه المعطيات مهما كان طفيفاً يؤدي حتماً إلى انعدام وجودها، وبالتالي انعدام وجود البشرية<sup>(١)</sup>...

### وملخص القول:

إنَّ بناء هذه المجموعة الشمسية قد صُمِّم بشكل خاص ودقيق وخارق للعادة، لكي يكون ملائماً لحياة الإنسان<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما عبّر الله عنه بقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (النحل: ١٢).

(١) قارن هذا كله بقوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَقَتْ ۖ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَخُقَّتْ ۖ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ۖ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ۖ﴾ (الانشقاق: ١-٤).

وقوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ كُفِّرَتْ ۖ وَإِذَا النُّجُومُ اتَّكَدَرَتْ ۖ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۖ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۖ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُيِّرَتْ ۖ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۖ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۖ وَإِذَا الْمَوْءَدَةُ سُيِّتَتْ ۖ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۖ وَإِذَا الصُّحُفُ نُفِيرَتْ ۖ وَإِذَا السَّمَاءُ كُفِطَتْ ۖ﴾ (التكوير: ١-١١).

وقوله: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۖ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَحَرَتْ ۖ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۖ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۖ﴾ (الانفطار: ١-٤).

(٢) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ٥٢-٥٧ باختصار.

شكل (٣٤)



وبسبب هذا الإعجاز الدقيق في خلق الكون لم يملك بعض علمائه الماديين إلا الاعتراف بأنه قائم على عناية ورعاية سبقتها إرادة وقدرة وعلم، وهذا كله يدل على وجود رب مدبر له ومصرف لشئونه، حيث قال بول ديفيس:

«من الصعوبة أن نعارض فكرة وجود الكون بشكله الحالي بواسطة قوة... دقيقة... وإن الموازين العددية الحساسة التي تتصف بها الطبيعة في أركانها كافة تعتبر دليلاً قوياً على أن ثمة تصميمًا خارقاً لهذا الوجود»<sup>(١)</sup>.

... وبعد أن ذكرت شيئاً من الحقائق العلمية عن خلق الكون وسعته، وعظمة ما فيه، أقول:

لقد مثلت الحقائق السابق ذكرها تفسيراً علمياً دقيقاً لمعنى قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْمٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (الذاريات: ٤٧) فلا عجب بعدها أن يقسم الله بالسماء في أكثر من موضع<sup>(٢)</sup>، ويقسم أيضاً بمواقع النجوم في السماوات العلى على صدق آياته القرآنية المشيرة إلى آياته الكونية، والداعية للتفكير فيها قائلاً: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ﴾ (الواقعة: ٧٥)، ومؤكداً على عظمة هذا الأمر بقوله: ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَعْدِهِ عَظِيمٌ﴾ (الواقعة: ٧٦).

(١) سلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ٢١. نقلاً عن: GOD AND THE NEW PHYSICS  
PAVL DAVIES

بمعنى: الرب والفيزياء الحديثة لـ (بول ديفيس)، سايمون وشوستر، ١٩٨٣م، نيويورك ص ١٨٩.

(٢) كما في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الْحُبُوبِ﴾ (الذاريات: ٧).

ومعنى الحبك الخلق الحسن. وقيل الزينة، وقيل الطرائق، وقيل النجوم. انظر: فتح القدير،

للسوكاني ٥/ ١١٠. و: المفردات، للراغب ص ١٠٦.

وقوله سبحانه: ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الْبُرُوجِ﴾ (البروج: ١).

فهو قسم عظيم كون المقسّم هو الله العظيم، وعظيم كون المقسّم عليه هو القرآن العظيم، وعظيم كون المقسّم به هي مخلوقات عظيمة جداً في مواقعها البعيدة<sup>(١)</sup>، وأحجامها الكبيرة<sup>(٢)</sup>، ودقة موازينها، وهي عظيمة في المسافات بينها<sup>(٣)</sup>، وعظيمة في سرعاتها، وعظيمة في أعدادها، وعظيمة في وهجها ونارها<sup>(٤)</sup>، وعظمة انبهارها يوم زوالها.

(١) يقول علماء الفلك المعاصرون: عندما تكون السماء صافية، يمكن أن نعد بالعين المجردة (٥٠٠٠) خمسة آلاف نجم وكوكب مما فيها تقريباً، ويمكن أن نعدّ منها (٢٠.٠٠٠.٠٠٠) اثنين مليون بالتسلكوبات العادية، وأكثر من (١٥.٠٠٠.٠٠٠) خمسة عشر مليوناً بأجهزة الرصد الحديثة. وهذا على افتراض ثباتها وعدم جريانها. انظر: الإسلام يتحدى، لوحيد الدين خان، ص ٥٧. و: معرفة الله، للمرابط الشنقيطي، ص ٥٦.

(٢) لمعرفة أحجام المجموعة الشمسية وكتلتها انظر: مع الله في السماء، لأحمد زكي ص ١٢٧، وما بعدها. وسلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ٢٢ وما بعدها.

(٣) لو صَغَرْنَا المسافة بين الشمس والأرض بنسبة معينة حتى أصبحت تساوي (٢٨٠) مائتين وثمانين متراً مثلاً، فستكون المسافة في الجهة المقابلة بين الشمس وأقرب نجم إليها ويسمى نجم الفاستوري (٧٨.٠٠٠) ثمانية وسبعين ألف كم بناءً على النسبة التصغيرية.

وللعلم أن هذا النجم هو أقرب النجوم إلى الأرض بعد الشمس، وفي مجرتنا فقط (مجرة درب التبانة) أكثر من مائتين وخمسين بليون نجم متوهّج على التقدير وليس الحصر والعد.

ولو جعلنا الأرض بحجم ذرّة غبار فستكون الشمس بحجم ثمرة الجوز، وتكون المسافة حينها بين الشمس والأرض ٣ متر، والمسافة بينها وبين نجم الفاستوري (٦٤٠) ستمائة وأربعين كيلومتراً... وينفس المسافات الشاسعة جداً تقع بقية نجوم درب التبانة التي عددها (٢٥٠) بليون نجم، وهذه المجرة صغيرة جداً بالمقارنة مع حجم الكون الذي قدّر العلماء عدد مجرّاته بأكثر من ٢٠٠ بليون مجرة... والمسافات بينها أكبر من المسافة بين الشمس وألفاستوري بملايين المرات أ.هـ. انظر: سلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ٢٢.

(٤) من النجوم ما يعطي من الضوء (٥٠٠.٠٠٠) خمسمائة ألف مرة من مثل ما تعطي الشمس، ويُشعّ في الدقيقة الواحدة ما تشعه الشمس في عام، ولو حلّ أحد هذه النجوم محل الشمس لانصهرت الأرض. تبخّرت هي وكل ما عليها. انظر: مع الله في السماء، لأحمد زكي ص ١٧٨.

## ثانياً: من آيات الله السماوية<sup>(١)</sup>:

لله آيات في خلق السماوات وبنائها وحبكها، وسعتها، وتزينها بالكواكب والنجوم، وله آيات في بروجها وإمسакها ورفعها بغير عمد، وجعلها سقفاً محفوظاً، وله آيات في شمسها وقمرها وما ينتج عنها من ليل ونهار وحر وبرد وظلال، وله سبحانه آيات في جعل السماوات سبعاً شداداً وطباقاً، وآيات في نظامها وفتحها، كما أنَّ له آيات في رياحها وسحبها وأمطارها، وآيات أخرى في رعوها وصواعقها وبروقها، وغير ذلك من الآيات، ومن هنا أمر الله بإرجاع

(١) لفظ السماء يُطلق على عدة معانٍ... يجمعها ويربط بينها: العلو، والسماء مشتقة من السمو، السين والميم والواو يدل على أصل العلو، يقال: سموت إذا علوت، والعرب تُسمي السحاب سماءً، والمطر سماءً، وكذلك سقف البيت، وكل عال مرتفع مطلق فهو سماء حتى يقال لظهر الفرس سماءً، ويتوسعون حتى يسموا النبات سماءً، انظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس ٩٨/٣، مادة سمو.. وقد ورد لفظ السماء في القرآن بالمعاني السابقة، فتارة يطلق على:

أ - السحاب، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ (النحل: ٦٥).

ب - المطر، قال تعالى: ﴿يُزِيلُ السَّمَاءَ عَنْكُمْ بُدْزَارًا﴾ (نوح: ١١).

ج - سقف البيت، قال تعالى لكل من كان يعتقد أن الله لن ينصر رسوله محمداً ﷺ ﴿مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبْنَ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ﴾ (الحج: ١٥)، والسبب هو الحبل.

د - مطلق العلو، قال تعالى عن حال الكافر وضيق صدره بسبب كفره ﴿سَحَابًا مَصْعَدًا فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام: ١٢٥)، ومن إطلاقه على جهة العلو قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾ (البقرة: ٢٩).

وقد أطلق لفظ السماء في القرآن مفرداً في أكثر الآيات المتحدثة عن نزول الأمطار للإشارة إلى أنها تأتي من السماء الدنيا القريبة للأرض، وأطلق لفظ السماوات على الخلق العظيم ذي السبع الطباق.

البصر وتكرار النظر في السماوات السبع لاستجلاء آياته فيها، والتأكد من عظمة خلقها، ودقة إبداعها وإحكامها، فقال سبحانه - بعد أن مجد نفسه بقوله: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (الملك: ١) وبعد ذكره للحكمة من خلق الموت والحياة - قال: ﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۚ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۚ ﴾ (١) فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٢﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا ۖ وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٣﴾ ﴾ (الملك: ٣، ٤).

وحقيقة إنه عندما رجع علماء الفلك أبصارهم في خلق السماوات، ومجراتها، ودقة نظامها، اكتشفوا وكشفوا لنا كثيراً من آيات الله فيها، ومن ذلك ما يلي:

### أ - بناء السماء وحفظها:

كثيراً ما يأتي في كتاب الله الحديث عن السماء...، والدعوة إلى التفكير فيها، من ذلك قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾ (ق: ٦) وغيرها من الآيات (٤) التي اعتبر الله فيها السماء بناء عظيمًا وأشار إلى وجود ترابط وتماسك بين أجزائها (٥).

(١) تفاوت: أي اختلاف أو تباين، أو نقص أو عيب أو خلل. انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ٦/ ٢٣٥.

(٢) خاسئاً وهو حسير: أي ذليلاً صاغراً عن أن يرى نقصاً أو خللاً في السماوات.

(٣) وهو حسير: أي متعب كليل، المرجع السابق.

(٤) كقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَةِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ ﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴾ (الغاشية: ١٧، ١٨).

(٥) قال تعالى: ﴿ لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِن خَلْقِ النَّاسِ ﴾ (غافر: ٥٧).

وقال: ﴿ وَأَنَّمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْرَ السَّمَاءِ بَنَيْنَاهَا ﴾ ﴿ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ﴾ (التازعات: ٢٧، ٢٨).

وقال: ﴿ وَتَبَيَّنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾ (النبأ: ١٢).



وهذا ما أكدّه علماء الفضاء المعاصرون حيث قالوا: بوجود تجاذب بين أجرام السماء، وأنه لو اختلَّ جُرم منها لاختلَّت بقية الأجرام.

وأكدوا أن الحركة والجاذبية تملآن الكون الفسيح، وتشملان كل ما فيه... وأن السماء محفوظة وحافطة - بإذن الله -.

وأنه بسبب قوّة الجاذبة للكتل والأجرام العظيمة الموجودة فيها كان هذا التماسك بين أجرامها.

هذا ما قاله علماء الفلك باختصار.

وقد جاء ذكر ذلك في القرآن الكريم قبل أكثر من ألف وأربعمائة عام بقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِيَّ﴾ (فاطر: ٤١).

وقوله عز وجل: ﴿وَيُمَسِّكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾

(الحج: ٦٥).

وقوله: ﴿رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِعَمْرِ تَرَوْنَهَا﴾<sup>(١)</sup>.

وقوله: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾ (الروم: ٢٥).

لقد ثبت لعلماء الفضاء أن الأرض وكل النجوم والكواكب معلقة في السماء، ممسوكة بقوى خفية، سموها - كما أسلفنا - قوى الجاذبية<sup>(٢)</sup>، وثبت لهم أيضاً أن

(١) الرعد: ٢، ونحوها في لقمان: ١٠.

(٢) مع الله في السماء، لأحمد زكي ص ٤٩.

الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض من كل جهة<sup>(١)</sup>، له وظائف ضرورية لاستمرارية الحياة، منها أنه:

١ - يقوم بتدمير العديد من النيازك الصغيرة والكبيرة الجارية في الفضاء والمتجهة إلى الأرض، ويمنعها من السقوط على سطح الأرض وإيذاء الكائنات الحيّة، رغم أن سرعتها في الفضاء تصل إلى ١٥٠ ميل في الثانية، أي بسرعة ثمانمائة وأربعة وستين ألف كيلو متر في الساعة، وهذه تعادل سرعة الطائرات المدنية ألف مرة تقريباً، ولو قُدِّر لهذه الشهب والنيازك الوصول لسطح الأرض لأحدثت انفجاراً ودماراً هائلاً.

إن الغلاف الجوي يقوم بتهدئة سرعتها حتى تذهب أو تكاد، وقد تحترق فتصبح رماداً قبل أن تصل إلى الأرض، وقد تصل منها بقية تصغر أو تكبر - انظر على سبيل المثال شكل (٣٥) - .

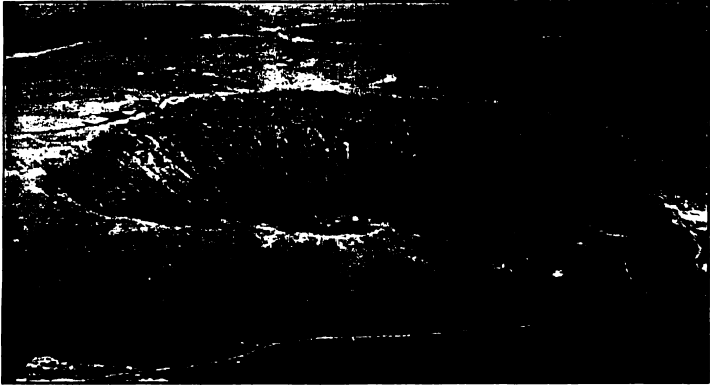
---

(١) الغلاف الجوي هو كتلة من الغازات تحيط بالكرة الأرضية تمتد من مستوى سطح البحر إلى (١٨) ألف ميل إلا أن ٩٩٪ من هذه الكتلة موجودة في الأميال الخمسين الدنيا، ووزن الغلاف الجوي حوالي ٥ آلاف مليون مليون طن، يُسلَّط على رؤوسنا منه حوالي ١٥ باوند (رطل) لكل بوصة مربعة، والرطل يساوي (٤٥٣) جرام.

انظر: علم الإيمان، للزنداني ١/ ٧٧.

و: وجود الله، للنشراقي ص ٧٠ نقلاً عن.

### شكل (٣٥)



موقع نيزك سقط على الأرض في صحراء أريزونا  
الأمريكية، يبلغ قطره حوالي ١٢٠٠ متر، وعمقه حوالي  
٦٠٠ قدم، ويقدر وزنه بـ (خمسين ألف طن).  
قد يعود عهده إلى أكثر من عشرة آلاف سنة

وبما أن الأرض تمر بمدارات ملايين الشهب والنيازك أثناء حركتها في الفضاء، فمعنى هذا أنها معرضة لسقوط الملايين منها عليها، ومع ذلك فقد حُفظت الأرض من هذا كله إلا النادر<sup>(١)</sup>.

٢ - يعمل كمرآة عاكسة، ويقوم بمنع الإشعاعات الضارة الآتية من الشمس، ولا يسمح إلا للإشعاعات النافعة، مثل الضوء المرئي، والأشعة فوق البنفسجية، وموجات الراديو<sup>(٢)</sup>، وكل هذه الإشعاعات أساسية للحياة<sup>(٣)</sup>.

لقد تبين لعلماء الفضاء أن الغلاف الجوي يُصنّف شعاع الضوء الآتي من الفضاء، ويردّ المؤذي للكائنات الحية - انظر الشكل (٣٦) - .

يقول العالم شيفر (Schaeffer) عن إشعاعات الشمس القاتلة: وكما تعلّمنا من الكيمياء النووية، ومن دراسة التأثيرات الإشعاعية المختلفة على الجسم البشري، فإن هذه الإشعاعات كافية لو تسنّى لها الوصول إلى سطح الأرض لأن تدمّر كل شيء عليها خلال ثانية واحدة... أما إذا كان التعرض الإشعاعي

---

(١) في ٣٠ يونيو [حزيران] عام ١٩٠٨ م سقط نيزك في منطقة المستنقعات النائية في شمال سيبيريا الروسية فدمّر غابات نهر تانجوسكا، ورمى بأشجارها لمسافة ٨٠ كم بعيداً عن مواطنها، وتهشمت المدن التي تبعد عن مكان السقوط بـ ٢٠٠ كم، وحُجب قرص الشمس بضعة أيام بسبب السحابة القائمة الناتجة عن انطلاق الدخان والنار على إثر الانفجار، كما تحوّلت غابات المنطقة وجميع ما عليها من بشر وحيوان وجماد إلى جثث وأطلال متفحّمة، وخرج الماء من باطن الأرض على شكل اندفاعات ونافورات ساخنة مصحوبة بالحمم البركانية المدمّرة، وذاب الجليد القطبي وأحدث طوفانات هائلة. انظر: وجود الله، للنشواتي ص ٦٦.

(٢) المعجزات القرآنية، لهارون يحيى ص ٢٢-٢٣.

(٣) فالأشعة فوق البنفسجية التي يُسمح بمرورها بشكل جزئي فقط عبر الغلاف الجوي ضرورة جداً لعملية التمثيل الضوئي في النباتات، ولبقاء الكائنات الحية على قيد الحياة.

محدوداً فإنه سيُهتَك خلايا الجسم البشري، وسيؤدي إلى حروقات، وتقرُّحات مؤلمة، ويتسبَّب في ظهور العديد من السرطانات، كسرطان الجلد والدم والخِصيتين، والأمعاء والعظام وغيرها، هذا عدا عن التَشوّهات الجينية التي ستكثر مشاهدتها إذا استمر تعرض سكان الأرض لهذه الأشعة الكونية الفتّانة<sup>(١)</sup>.

٣ - يحتفظ بالأكسجين اللازم لبقاء الإنسان والحيوان حتى لا يتسرب إلى الفضاء، فتعدم الحياة.

٤ - يحمي الأرض من برد الفضاء المجمّد الذي يصل إلى ٢٧٠ درجة مئوية تحت الصفر<sup>(٢)</sup>.

هذه بعض وظائف الغلاف الجوي، وهو جزء من السماء الدنيا التي وصفها الله في قول جامع لوظائفها بقوله سبحانه: ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِنَا مُعْرِضُونَ﴾ (الأنبياء: ٣٢)، لم يجعلها سقفاً محفوظاً بالغلاف الجوي فقط، بل جعلها كذلك بأمر أخرى منها:

#### أ - الأحزمة المغناطيسية المحيطة بالأرض:

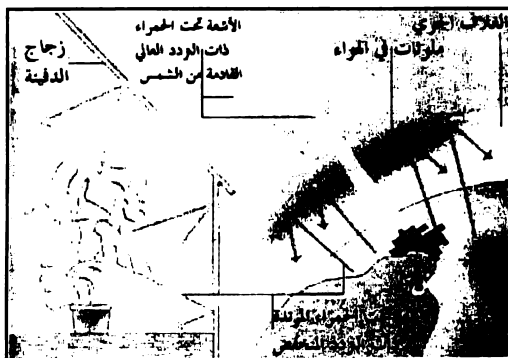
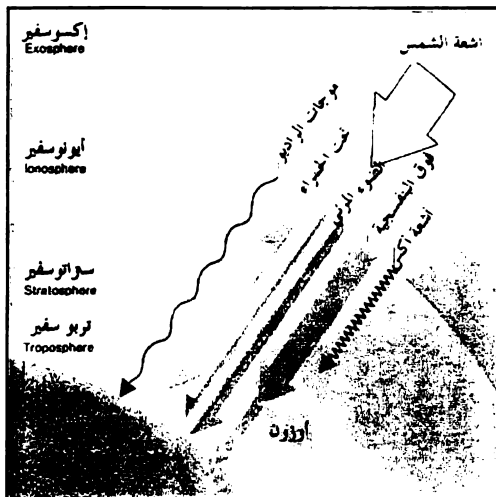
فقد اكتشف العلماء وجود حزمتين مغناطيسيتين، الأولى على ارتفاع ثلاثة آلاف ومائتين كيلومتر، والأخرى على ارتفاع ستة عشر ألف كيلو متر، تُعرفان بحزامي «فان ألين» (Van Allen)، تقومان بحماية الأرض من الأشعة الكونية التي تحمل جسيمات ذرية فتّانة، وتغيّر اتجاهها<sup>(٣)</sup>.

(١) وجود الله، للنشواتي ص ٧٠ بتصرف يسير.

(٢) نفسه ص ٧١. والمعجزات القرآنية، لهارون يحيى ص ٢٢.

(٣) علم الإيمان، للزنداني ١ / ٨٤. وهو بدوره نقلاً عن:

شكل (٣٦)



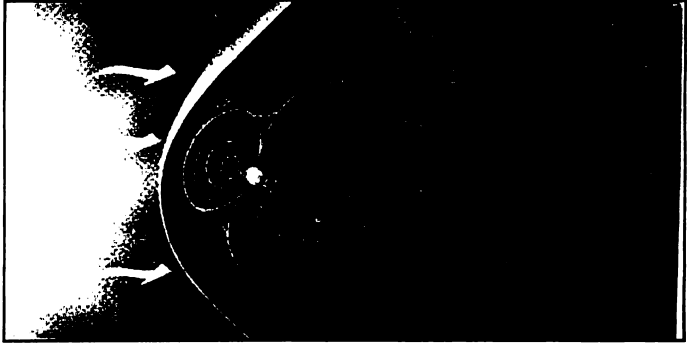
خلق الله الغلاف الجوي بصورة تجعله يسمح  
للإشعاعات النافعة بالوصول إلى الأرض،  
ويرد الإشعاعات الضارة القادمة من الشمس.

يقول علماء الفلك: إن حزام «فان ألن» - هو عبارة عن طبقة ناتجة عن حقول الأرض المغناطيسية - ... يشكل درعاً واقياً من الإشعاعات الضارة التي تهدد كوكبنا، كالإشعاعات التي تصدر عن الشمس وغيرها من النجوم باستمرار، فهي مميتة للكائنات الحية، ولولا وجود حزام<sup>(١)</sup> «فان ألن» لكانت الانفجارات العظيمة للطاقة المسماة التماوجات أو الانفجارات الشمسية «التي تحدث بشكل دائم في الشمس» قد دمرت الأرض.. ويقول أحد الأخصائيين في هذا المجال وهو: د/ هوغ روس: «... ولو لم يكن هذا الدرع موجوداً لما كانت الحياة ممكنة على سطح الأرض، ولا يملك مثل هذا الدرع سوى الأرض، وكوكب المريخ الصخري فقط، ولكن قوة حقله المغناطيسي أقل بمائة مرة من قوة حقل الأرض المغناطيسي... إن درع «فان ألن» الإشعاعي هو تصميم فريد خاص بالأرض»<sup>(٢)</sup> - انظر الشكل (٣٧) - .

(١) هكذا في الأصل، والصحيح: لولا أن الله سخر هذا الحزام المسمى بحزام «فان ألن»...

(٢) المعجزات القرآنية، لهارون يحيى ص ٢٥.

## شكل (٣٧)



طبقة الماغناتوسفير تتشكل من حقول الأرض المغناطيسية، وتشكل درعاً واقياً للأرض من الأجرام السماوية والأشعة الكونية القاتلة والجزئيات الضارة... ويشكل حزام (فان ألن) مع هذه الطبقة التي تعلو الأرض بمسافة آلاف الكيلومترات حصناً حصيناً للأرض وما عليها من كائنات حية من الطاقة القاتلة التي قد تصلها من الفضاء.



حزام (فان ألن) (يحيط بالكرة الأرضية ويحفظها من كثير من الإشعاعات الضارة)  
قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾ (الأنبياء: ٣٢)



ب - السحاب المعلق بين السماء والأرض، فقد اكتشف العلماء أنه سبب رئيسي في منع معظم الأشعة الحرارية، طويلة الموجة (تحت الحمراء) من الخروج من جو الأرض، فحُفِظَت بذلك من البرد الشديد، وحُفِظَت حرارتها<sup>(١)</sup>.

عموماً لقد أشار الله عز وجل إلى بعض وظائف الغلاف الجوي وما فيه حيث أقسم بالسماء قائلاً: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ﴾ (الطارق: ١١) وللآية عدة تفاسير، وهي في مجموعها تشير إلى الإرجاع<sup>(٢)</sup> وتحمل معنى الإرسال<sup>(٣)</sup>، وكلها تنطبق على ما سبق شرحه، ويزيد علماء الفلك قائلين: إن الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض مكوّن من عدة طبقات، وكل طبقة لها وظيفتها في إعادة الإشعاعات الضارة - التي تتعرض لها - إلى الفضاء، أو إرسالها إلى الأرض، وعلى سبيل المثال: طبقة التروبوسفير (١٣-١٥) كم فوق الأرض، مهياة لصعود بخار الماء من سطح الأرض، وتكثفه ثم رجوعه مطراً بقدرة الله سبحانه.

وطبقة الأوزون سفير التي تقع على ارتفاع ٢٥ كيلومتراً تعكس الإشعاعات الضارة، والأشعة فوق البنفسجية الآتية من الفضاء، وترجعها إليه.

وطبقة الإينوسفير تعكس موجات الراديو التي تُبث من الأرض، وترجعها إلى مناطق مختلفة من العالم، تماماً مثل الأقمار الصناعية<sup>(٤)</sup> - انظر الشكل (٣٨).

(١) علم الإيمان، للزنداني ١/ ٧٩.

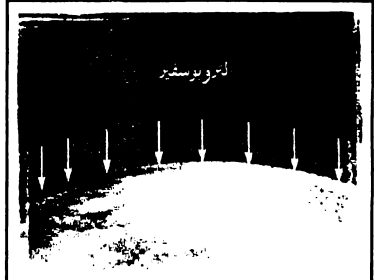
(٢) انظر على سبيل المثال: فتح القدير، للشوكاني ٥/ ٥٦١.

(٣) وهناك من فسّر الرجوع بالمطر، انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ٦/ ٤٠١.

(٤) أما طبقات الماغنتوسفير فإنها تُعيد جُزئيات الإشعاعات النووية التي تصدر عن الشمس وغيرها من النجوم إلى الفضاء قبل أن تصل إلى الأرض. ا.هـ. انظر: المعجزات القرآنية، لهارون يحيى ص ٢٦.

## شكل (٣٨)

طبقة التروبوسفير (إحدى طبقات  
الغلاف الجوي) تمكّن بخار الماء  
الصاعد من سطح الأرض من التكثف  
والعودة مرة أخرى إليها على شكل  
أمطار بأمر الله.



طبقة الأوزون في الغلاف الجوي  
تحجب عن الأرض الأشعة التي قد  
تدمر الحياة عليها بإعادة الإشعاعات  
الضارة إلى الفضاء كالأشعة فوق  
البنفسجية ... وغيرها.



طبقة الأيونوسفير تعكس موجات  
الراديو وغيرها من الموجات التي تُبثُّ  
من مراكز الأرض وتسمح بذلك  
بوصول البث إلى مسافات بعيدة.



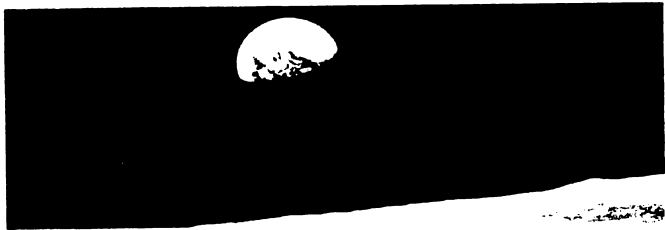
طبقات الغلاف الجوي وإسهاماتها في الحفاظ  
على الحياة في الأرض وقضاء حاجة الخلق.

## ب - شمس السماء وقمرها:

يؤكد علماء الفلك أن الكون كله في ظلام دامس، وأن النهار ليس سوى مرحلة أو حالة مؤقتة، تتكرر كل يوم على أرضنا، وما شاكلها من كواكب المجموعة الشمسية وغيرها، فلو خرجنا خارج الغلاف الجوي المحيط بالكرة الأرضية بعيداً عن الأرض، فسنجد السماوات غارقة في ليل بهيم - انظر الشكل رقم (٣٩) - رغم وجود الشمس، وبما أن هذا الغلاف يحيط بالأرض من كل مكان فإنه يجلب عنا ظلام الكون، فلا نراه أثناء النهار الأرضي، لأنه يعمل على تشتيت أشعة الشمس حول الأرض فيكون الضوء والنهار، ويعتقد علماء الفلك أن الليل يشكّل نسبة ٩٠٪ من الكون الفسيح، وقد أثبتوا هذا بعد غزو الفضاء الخارجي، حيث شاهد رواد الفضاء الأرض، وبقية الكواكب التابعة للمجموعة الشمسية مضاءة في وضوح النهار، بينما السماوات من حولها غارقة في ظلام دامس - رغم امتلاء الكون بملايين النجوم المتلألئة المتوهجة، والأقمار المضيئة المنيرة، لكنها ليست سوى مصابيح لزينة السماوات كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ﴾ (الملك: ٥).

ولقد أشار القرآن الكريم إلى أن الأصل في الكون هو السواد الحالك، وأن النهار إنما هو استثناء، واعتبر ذلك دليلاً على وجود الصانع وقدرته التامة.

## شكل (٣٩)



الأرض كما تبدو معلقة في السماء في ظلمات بهيمة

قال تعالى: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ فَتَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾ (يس: ٣٧)

قال تعالى: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾ (يس: ٣٧)

قال ابن عاشور: «والسَّلَخُ: إزالة الجلد عن حيوانه،... فمفعول (نسلخ) هنا هو (النهار)...، وعُدِّي السَّلَخُ إلى ضمير (الليل) بـ(من) فصار المعنى: الليل آية لهم في حال إزالة غشاء النهار عنه، فيبقى عليهم الليل، فشبه النهار بجلد الشاة ونحوها يُغَطَّى ما تحته منها، كما يغطِّي النهار ظلمة الليل في الصباح، وشبه كشف النهار وإزالته بسَلَخِ الجلد عن نحو الشاة، فصار الليل بمنزلة جسم الحيوان المسلوخ منه جلده، وليس الليل المقصود بالتشبيه، وإنما المقصود تشبيه زوال النهار عنه فاستتبع ذلك أن الليل يبقى شبه الجسم المسلوخ عنه جلده، ووجه ذلك أن الظلمة هي الحالة السابقة للعوالم قبل خلق النور في الأجسام النيرة لأن الظلمة عدم والنور وجود، وكانت الموجودات في ظلمة قبل أن يخلق الله الكواكب النيرة، والسرارجات المنيرة، ويوصل نورها إلى الأجسام التي تستقبلها كالأرض والقمر...»<sup>(١)</sup>.

وهكذا خلق الله الشمس وجعلها كما قال: ﴿بِرَاجٍ وَهَاجٍ﴾ (النبا: ١٣) ومعها ما أشار إليه بقوله سبحانه: ﴿وَقَمَرًا مِّنِيرًا﴾ (الفرقان: ٦١) وجعلها في السماء وجعل فيهما آيات عظيمة، كشف علماء الفلك عن كثير منها، ومن ذلك قولهم عن الشمس: إنها عبارة عن كرة ضخمة من غازات متقددة متوهجة من

(١) وأكمل ابن عاشور قائلا: «وإذا كانت الظلمة هي الحالة الأصلية للموجودات فليس يلزم أن تكون أصلية للأرض، لأن الظاهر أن الأرض انفصلت عن الشمس نيرة، وإنما ظلمة نصف الكرة الأرضية إذا غشيها نور الشمس معتبرة كالجسم الذي غشيه جلده، فإذا أزيل النور عادت الظلمة، فشبه ذلك بسَلَخِ الجلد عن الحيوان» أ.هـ.

النيران، أهمها غاز الهيدروجين المشتعل، الذي تكتف على ذاته، فبدأت بداخلها عمليات هائلة من الاندماج النووي، وهي نجم متوسط، قطرها نحو من (١.٣٩٢.٠٠٠) كم، مليون وثلاثمائة واثنين وتسعين ألف كيلومتر، ولو أننا صفقنا على هذا القطر كرات - ككرتنا الأرضية - لبلغ عددها (١٠٩) مائة وتسع كرات، ولو أننا جمعنا من هذه الكرات لنبليح بأحجامها حجماً مثل الشمس لجمعنا نحو (١.٠٠٠.٠٠٠) مليون كرة<sup>(١)</sup>، ... ولو كانت الشمس كوكباً كالأرض، لكان لها ما للأرض من الصيف والشتاء - لكنها نور ونار - ... وكتلتها ألفا مليون مليون طن، ومحيطها أكبر من محيط الأرض بـ (٣٢٥) مرة، وثقلها يُقدر بـ (٣٣٢.٩٥٠) أي ثلاثمائة واثنين وثلاثين ألف، وتسعمائة وخمسين مرة مقارنة بالأرض.

وتبعد عن الأرض بمسافة قدرها (٩٣.٠٠٠.٠٠٠) ثلاثة وتسعين مليون ميل، ويقول العلماء: إن شمسنا هذه هي النجم الوحيد الصالح لتحقيق حياة الإنسان على الأرض من بين ملايين الشمس غير الصالحة للحياة<sup>(٢)</sup>.

وتبلغ درجة حرارة سطح الشمس ٦١٠٠°م<sup>(٣)</sup>، ودرجة حرارة السنة اللهب الممتدة منها تصل إلى مليون درجة مئوية، وتندلع إلى ارتفاع نصف مليون كم - انظر الشكل (٤٠) -.

(١) وفي كتاب الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٥٧ أن الشمس أكبر من الأرض بمليون ومائتي ألف مرة.

(٢) انظر: العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٥٦.

(٣) لاحظ أن درجة غليان الماء تساوي ١٠٠ درجة مئوية.

شكل (٤٠)



السنة لمب الشمس التي تنلعل إلى مسافة نصف مليون كيلومتر تقريباً

قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُ رَاجًا وَهَاجًا ﴾ (النبا: ١٣)

وتزداد درجة حرارتها في اتجاه مركز الشمس، لتصل إلى حوالي ١٥ مليون درجة مئوية، ولها مجال مغناطيسي يجذب ما حوله، يمتد إلى ما بعد حدود المجموعة الشمسية ... وهي تفقد من كتلتها في كل ثانية ما يعادل ٤.٦ مليون طن من المادة على هيئة طاقة<sup>(١)</sup>.. وهي تدور بسرعة هائلة حول نفسها<sup>(٢)</sup>، وحول مركز مجرة درب التبانة، ومع المجرة نفسها.. ومع حركة التوسع العام للكون، قال تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ (يس: ٣٨) وهي تعطي من الطاقة في اليوم الواحد ما يعادل (٤٨٠) سنة من الاستهلاك العالمي للكهرباء، أي أنه في كل ثلاث دقائق تعطي ما يعادل استهلاك العالم من الكهرباء في السنة<sup>(٣)</sup>، ...

(١) وهذا يؤكد حتمية زوالها بعد حين إن لم نغن بطريقة أخرى.

(٢) اختلفت البيانات حول سرعة الشمس وكم تقطع في الثانية الواحدة في المراجع التي رجعت إليها فأثرت الحديث عن ذلك إجمالاً لا تفصيلاً، ولمن أراد تفصيل ذلك فليراجع.

أ- الإسلام يتحدى، لوحد الدين خان ص ٥٧-٥٨.

ب- مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي ص ١٤٩ وما بعدها.

ج- وجود الله، للدكتور النشواني ص ٣٩، ٤٤-٤٥.

د- معرفة الله، للمرباط الشنقيطي ص ٦٣، ١٠٥-١٠٦.

هـ- علم الإيمان، للزنداني ١/ ١٢٣.

و- المعجزات القرآنية، هارون يحيى ص ١٨.

ز- قدرة الله في الكون، للدكتور زغلول النجار ص ٣٦-٣٧.

(٣) ومعلوم أن هذه الكمية لا تأتي إلى الأرض مباشرة، لأنه لو حدث شيء مثل هذا لوصلت درجة حرارة الأرض إلى (٢٤٥)°م، ولكانت الحياة مستحيلة عليها، لكن هذه الطاقة تخرق الغلاف الجوي فتفقد ٣٥٪ من كميتها، وهذه النسبة عبارة عن الأشعة فوق البنفسجية، في حين يقوم بخار الماء بامتصاص الأشعة تحت الحمراء، وبالتالي لا يصل إلى الأرض إلا ما يكفي ويصلح للحياة عليها للإنسان والحيوان والنبات، وقتل الجراثيم. اهـ.

انظر: معرفة الله، للمرباط الشنقيطي ص ١٠٦.



لقد شبّه علماء الفلك ما يحصل في باطن الشمس لإنتاج الحرارة بما يحدث عند انفجار قنبلة هيدروجينية من تفاعلات نووية، ولاحظوا على سطحها ما أسموه بالاندماج الشمسي الذي يستغرق دقائق... ويتج عنه في الثانية الواحدة ما يزيد على مليار من القنابل الهيدروجينية، ويعتقد علماء الفلك أن أعمار النجوم - ومنها نجم الشمس - أكثر من (١٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) عشرة آلاف مليون عام.

### - وتحدث علماء الفلك عن القمر:

فقالوا: هو عبارة عن قطعة من الأرض، اقتطعت منها ولا تزال مائة<sup>(١)</sup>، ويبلغ قطره نحو (٣٤٧٦) كيلومتراً<sup>(٢)</sup>، وتبلغ مساحة سطحه (٣٨) مليون كم مربع، وتقدر جاذبيته بسدس جاذبية الأرض،.. ومتوسط بُعد القمر عن الأرض يُقدَّر بحوالي (٣٨٤) ألف كم<sup>(٣)</sup>،.. وهو أقل حجماً من الأرض بـ (٤٩) مرة، وجاذبيته مع جاذبية الشمس تسببان المد والجزر في البحار والمحيطات، ويؤدي دورته حول نفسه في نفس الوقت الذي يكمل فيه دورانه حول الأرض<sup>(٤)</sup> في زمن قدره (٢٩) يوم و (١٢) ساعة و (٧) دقائق، وليس على سطحه ماء ولا هواء، ونحن لا نرى إلا وجهاً واحداً من القمر<sup>(٥)</sup>، وله منازل محسوبة كما قال

(١) مائة: أي بين الصلابة والسيولة.

(٢) وتساوي ٢١٦٠ ألف ميلاً.

(٣) وتساوي ٢٤٠ ألف ميل.

(٤) ودورانه حول الأرض في مدار شبه دائري يتراوح نصف قطره بين ٣٥٦ ألف - ٤٠٧ ألف كم.

(٥) انظر: مع الله في السماء، لأحمد زكي ص ١١٣-١١٤، ١١٩، وجود الله للشوقي ص ٤٧.

و: معرفة الله، للمرابط الشنيطي ص ٦٩.

و: قدرة الله في الكون، للدكتور زغلولة النجار ص ٣٥.

تعالى: ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْتَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ<sup>(١)</sup>﴾ (يس: ٣٩) وكما قال سبحانه عنه وعن الشمس: ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يُحْسِبَانِ﴾ (الرحمن: ٥) وقال: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (يس: ٤٠).

ويقول علماء الفلك: إن القمر التابع للأرض بسبب دورانه حولها بسرعة كبيرة، فإنه بفعل القوة الطاردة المركزية الناتجة عن دورانه معرض للانفلات من جاذبية الأرض التي تقيده وتشده إليها،...

— وقد لاحظ العلماء بالمراقبة المستمرة بالتلسكوبات العملاقة وجود حركة لولبية للقمر تُبعده عن الأرض ببطء شديد<sup>(٢)</sup> — عندها سيقع فريسة لجاذبية الشمس القوية، التي ستشده إليها، ومن ثَمَّ تتلَقَّفه وتحطمه<sup>(٣)</sup>!! — .  
وبعد أن ذكرتُ شيئاً من الآيات الكونية أقول:

(١) المرجون القديم هو عذق النخلة المتقوس والأصفر لإقدمه ويُسَمَّى. انظر: فتح القدير، للشوكاني ١٩/٤ - ٢٠.

(٢) وفي علم الإيوان، للزنداني ٢٢٢/١ «أنه ثبت بالقياس العلمي أن القمر لا يزال يبتعد عن الأرض كل عام أربعة سنتيمترات» وقد أخذ الشيخ الزنداني هذه المعلومة من شبكة الإنترنت: مقتطفات من مقابلة، بقلم (بول ريسر) المطابع المتحدة - واشنطن، دي سي، من مقابلة مع جارلس سنت، أستاذ علوم الكواكب في جامعة أريزونا في أمريكا.

(٣) ولكن قبل ذلك سيتصدع القمر ويتشقق بفعل الشد القوي الذي سيقع عليه من الشمس، ولعل هذا التوقع العلمي هو ما حكاه الله عز وجل بقوله عن علامات الساعة وبداية أحداثها ﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ<sup>٦</sup> وَخَسَفَ الْقَمَرُ<sup>٧</sup> وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ<sup>٨</sup> يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْكُفَرُ﴾ (القيامة: ٧-١٠).

لقد استدل ابن القيم رحمه الله بخلق السماوات وملكوته، وعلوها، وسعتها واستدارتها وعِظَم خلقها، وحُسن بنائها، وعجائب شمسها وقمرها وكواكبها، ومقاديرها وأشكالها، وتفاوت مشارقها ومغاربها... استدل بذلك كله على وجود الصانع الخالق لهذا الكون.

كما استدل بعجائب الليل والنهار وأسرارهما على ربوبية الله وحكمته<sup>(١)</sup>، وغير ذلك مما سنأتي له في تقرير دلالة الأدلة العلمية على وحدانية الله وتوحيده.

ولقد شهد علماء العصر الحديث في شتى العلوم على وجود بداية للكون ومبدئ له، وخالق لقوانينه حتى قال أحدهم - وهو إدوارد لوتر كيسيل:

«.. وهكذا توصلت العلوم - دون قصد - إلى أن لهذا الكون بداية، وهي بذلك تثبت وجود الله، لأن ما له بداية لا يمكن أن يكون قد بدأ بنفسه، ولا بد له من مبدئ، أو من محرّك أوّل، أو من خالق، وهو الإله... فلا بد من التسليم بفكرة الخالق الذي وضع قوانين هذا الكون، لأن هذه القوانين ذاتها مخلوقة، وليس من المعقول أن يكون هنالك خلق دون خالق: هو الله»<sup>(٢)</sup>.

**عموماً:** لا شك أن كل ما سبق يدل على وجود خالق مبدئ للكون، مبدع له، عظيم في قدرته وإبداعه، حافظ حفيظ لخلقه، رحيم لطيف بهم - كما شهد بذلك علماء العصر الحديث غير المسلمين فيما مرّ بنا وفيما سيأتي - ذاك هو الله رب العالمين القائل: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۗ﴾ (السجدة: ٤) فقد خلق كونه بالحق وللحق فهو الحق،

(١) انظر: مفتاح دار السعادة ص ٢٠٢، ص ٢٠٩، ص ٢١٣، ص ٢٢٠.

(٢) الله يتجلى في عصر العلم، تأليف، نخبة من علماء أمريكا ص ٢٦.

أما تقرير هذا الأمر، وتوضيح وجه الدلالة العقلية في خلق الكون وإبداعه وتدبيره على الله، ووحدانته في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، فسيكون بعد الحديث عن آيات الله الكونية في الأرض ودوابها<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: من آيات الله الأرضية؛

لله آيات في خلق الأرض وفتقها من السماء، وله آيات في استقرارها وتذليلها، واهتزازها وزلازلها، وحركتها ودورانها، وكرويتها، وله آيات أخرى في تقدير أقواتها وإخراج مائها ومرعاها، وإرساء جبالها، وله آيات كذلك في إحيائها وإماتة ما عليها ومن عليها، وآيات في بحارها وأنهارها، وجميع دوابها، وغير ذلك من الآيات، وصدق الله في قوله: ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ﴾

(الذاريات: ٢٠).

ولقد تبين من خلال استقراء وحصر ما أمكن من آيات الله الأرضية أنه يمكن تقسيمها إجمالاً إلى ثلاثة أقسام كما يلي:

أ- آيات متعلقة بخلق الأرض، وإبداعها.

ب- آيات متعلقة بإعداد الأرض، وتسخيرها.

ج- آيات متعلقة بتقدير أقوات الأرض، وإحيائها بعد موتها.

ولنبداً بالنوع الأول من آيات الله الأرضية - مع التأكيد أني سأرجع الحديث عن دلالة ذلك كله على التوحيد لنهاية هذا المطلب.

## ١ - خلق الأرض<sup>(١)</sup> وإبداعها:

أمر الله رسوله محمداً ﷺ بدعوة الخلق أجمعين - وخاصة الكفار - إلى التفكير في بداية خلق الكون كله، ومن ذلك الأرض، فقال سبحانه: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ (العنكبوت: ٢٠) وقال في آيات أخرى ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ ﴿وَلِلَّيْلِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾ ﴿وَلِلَّيْلِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾ ﴿وَلِلَّيْلِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾ (الغاشية: ١٧-٢٠) داعياً إلى النظر في الجبال ونصبها والأرض وتسطيحها.

وكنت قد تحدثت فيما سبق عن أصل خلق الكون ونشأته، وأشرت إلى انفتاح السماوات والأرض، بإيجادهما وتمييزهما بالفصل بينهما، ومن ذلك انفصال الأرض عن أجرام السماء - التي خلقت من سديم الدخان - ويؤكد علماء الفلك أن الأرض وأجرام السماء كانت في الأصل شيئاً واحداً متماسكاً ملتصقاً، ثم حصل الانفصال قبل مليارات السنين، ويقولون: (إن المجموعة الشمسية كانت قطعة واحدة، قبل ٤.٥ مليار سنة<sup>(٢)</sup>... وإن الكون كله كان جُرمًا.. واحداً قبل ١٥-٢٠ مليار عام<sup>(٣)</sup>).

(١) ذكر أهل العلم بالأرض معلومات عن قطرها ومحيطها وغير ذلك لم أذكرها هنا اختصاراً

ويمكن الرجوع إلى: أ- قدرة الله في الكون، للدكتور زغلول النجار ص ٢٨-٣٣.

ب- مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي ص ٢٩-٤٠، ٦٩-١٢٠.

ج- معرفة الله، للمرابط الشنقيطي ص ٦٦-٦٩، ص ٨٧-١٠٠.

د- وجود الله، للنشواتي ص ٤٦. هـ- سلسلة المعجزات، لهارون يحيى ص ٢٢.

(٢) وهناك تقديرات أخرى في كتاب معرفة الله، للمرابط الشنقيطي ص ٨٧.

(٣) علم الإيوان، للزندان ١/ ٢٢٢.

وقد استدل الباحثون في علم الفلك على أن الأرض خُلقت من سديم (الدخان) وكانت جزءاً من أجرام السماء<sup>(١)</sup> بالحقائق التالية:

١- الحرارة الشديدة في باطن الأرض، والنيران الملتهبة في جوفها، فهي كأمثال الشمس والنجوم، وباطن معظم الكواكب<sup>(٢)</sup> - انظر الشكل (٤١) - .

٢- تشابه العناصر المكوّنة للأرض مع العناصر المكوّنة للنجوم والكواكب، كما أكّده تحاليل الطيف المنبعث عن الأجرام السماوية.

٣- استمرار تشكل النجوم والكواكب حالياً من دخان (سديم) في السماء - كما تشكّلت الأرض سابقاً - .

٤- استمرار تباعد أجرام السماء عن بعضها البعض إلى يومنا هذا، مما يدل على أن الأرض وأجرام السماء كانت أقرب إلى بعضها البعض قبل مليون عام، وكانت أكثر قرباً قبل مليار عام، وهكذا إذا رجعنا القهقري سنصل إلى أن الكون كله كان جسماً متحداً قبل الانفصال<sup>(٣)</sup> وهذا كله قد سبق إلى تسجيله قول الحق تبارك وتعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) بل من الشمس نفسها كما يذكر كريسي موريسون في كتابه العلم يدعو للإيمان ص ٦٣.

(٢) مما يؤكد وجود حرارة في باطن الأرض عيون الماء الساخن والبراكين ذات الصخور المنصهرة لشدة الحرارة.

(٣) علم الإيمان، للزنداني ١/ ٢٢٠.

(٤) الأنبياء: ٣٠. وقد سبق شرح الآية في ص ٧٢٦.

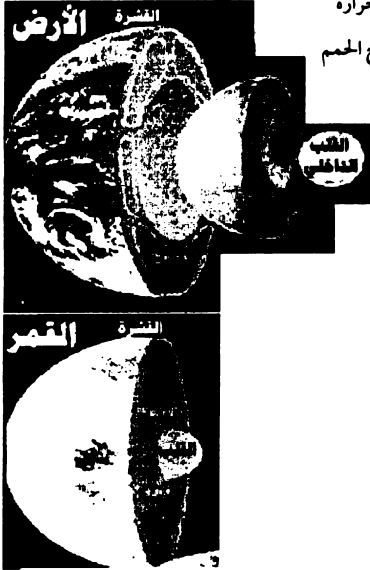
## شكل (٤١)

يُشاهد تحت قشرة الأرض والقمر ومعظم

الكواكب منطقة كثيفة مرنة شديدة الحرارة

تسمى (الوشاح)، ومنها خرجت وتخرج الحمم

البركانية



باطن الأرض وباطن القمر

(تكوين واحد)

وهكذا بقية الكواكب

لقد تمكَّن الباحثون في علم طبقات الأرض وصخورها من تحديد عمر الأرض بشكل تقريبي<sup>(١)</sup>، وقَدَّروا ذلك ما بين (٤٥٠٠.٠٠٠.٠٠٠ - ٥٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠)<sup>(٢)</sup> أي ما بين أربعة آلاف وخمسمائة مليون عام إلى خمسة آلاف مليون عام وأكَّدوا أنَّ الأرض كانت قبل أن تتكثَّف وتتصلَّب قشرها كتلة من الغاز والصخور السائلة<sup>(٣)</sup> - كحال الشمس الآن - .

### ب - إعداد الأرض وتسخيرها:

لقد تهيأت الأرض وأُعِدَّت لتكون صالحة للحياة من خلال عدة أمور، منها:

١ - تسوية حجم الأرض، وقطرها، وسرعتها، ودورانها، وكرويتها، وبُعدها عن الشمس والقمر، وميل محورها وكتلتها، وغير ذلك<sup>(٤)</sup>، بصورة تجعلها الأمثل

(١) حيث ثبت علمياً أن لكل عنصر مشع من عناصر الأرض عمراً ثابتاً يخمد بعده، فيتحوَّل إلى معدن غير مشع، فاليورانيوم، على سبيل المثال هو عنصر مشع يميَّز بنصف عمر إشعاعي طويل جداً قُدِّر بـ (٤٥١٠) مليون سنة، ومع مرور الزمن يتحوَّل إلى رصاص.. وهكذا، وتحليل الصخور المحتوية على معدن الرصاص واليورانيوم أمكن معرفة عمر الصخور وبالتالي عمر الأرض. أ.هـ. انظر: وجود الله للنشواتي ص ٢٤.

(٢) وهناك تقديرات أخرى لعمر الأرض في كتاب الإسلام يتحدثى، لوحي الدين خان ص ٧٧.

(٣) وجود الله، للنشواتي ص ٢٣-٢٤.

(٤) انظر تفاصيل ذلك في: أ - العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٥٣-٥٨.

ب - الإسلام يتحدثى، لوحي الدين خان ص ٥٧، ٦٢-٦٤.

ج - مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي ص ٧٣، ٧٤، ٧٦، ٧٨، ٨٠.

د - وجود الله، للنشواتي ص ٣٤، ١٦٩-١٧٠.

هـ - معرفة الله، للمرباط الشنقيطي ص ٩٠، ١٣٥.

و - الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٤٢.



والأنسب بين بقية الكواكب لصالح الحياة عليها، وفي هذا قال عالمان أمريكيان هما: بريس (Press)، وسيفر (Siever) عن مدى ملائمة مقاييس الأرض وأبعادها: «إنَّ كِبَرَ الأرض هو بالضبط بقدر ما يُفترض أن يكون، ولو كان ذا قيمة أصغر لضعُفت جاذبيتها، ولما استطاعت أن تَمسك الغلاف الجوّي المحيط بها، ولو كان ذا قيمة أكبر لقامت بتمسك الغازات السَّامة أيضاً، ولتسَمَّ غلافها الجوّي، وبالتالي سوف تنعدم الحياة على سطحها»<sup>(١)</sup>.

٢ - تقدير جاذبية الأرض، وقشرتها، وكثافة هوائها، ونسبة أكسجينها وبقية غازاتها، بشكل دقيق جداً، هيّاها لحياة الإنسان والحيوان<sup>(٢)</sup>.

٣ - مهد الأرض، وبسطها، وتحقيق قرارها بإرساء الجبال فيها، حتى صارت ذلولاً صالحة للإقامة عليها<sup>(٣)</sup>.

(١) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ٦٢.

(٢) لمزيد من تفصيل الحقائق المذكورة أعلاه ارجع إلى:

أ - سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ٣٣، ٦٢، ٧٣.

ب - المعجزات القرآنية، لنفس المؤلف ص ٣١، ٦٩، ٨٤.

ج - العقيدة في الله، للدكتور الشيخ عمر سليمان الأشقر ص ١٦٦.

د - علم الإيوان، للزنداني ١/ ٢٦٣ هـ - الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٦٢-٦٦.

و - العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٥٧-٦٥.

ز - معرفة الله، للمرابط الشنقيطي ص ٦٥، ٦٦، ٦٩، ٧٠، ٧٤، ١٣٥.

ح - وجود الله، للشنوقي ص ٧٢ ط - البيئة العلمية، للزنداني ص ٩.

(٣) وقد أشار الله في كتابه إلى كثير من إعداداته الأرض للمحياة كما جاء في:

البقرة: ٢٢، ٣٦، الاعراف: ٢٤، الرعد: ٣، الحجر: ١٩، طه: ٥٣، النمل: ٦١، الزخرف:

١٠، غافر: ٦٤، ق: ٧، الذاريات: ٤٨، نوح: ١٩، الملك: ١٥، النبأ: ٦، الشمس: ٦.

٤ - إسكان الماء فيها، وإخراجه من باطنها، وتكوين بحارها ومحيطها، وجعل ذلك كله بكميات تتناسب مع الحياة على الأرض، يقول كريسي موريسون: «... ولما أخذت الكرة الأرضية، أو الأجزاء المكوّنة لها، في أن تبرد تدريجياً، حدثت تركيبات، وتكوّنت خلية العالم، كما نعرفه... واتحد الأكسجين مع الهيدروجين... وتكوّن الماء...»<sup>(١)</sup>.

٥ - تحديد درجة غليان مائها بحدٍّ معين لحكمٍ عظيمة، وتقدير كثافته بشكل حكيم موزون، وتعيين حرارته النوعية العالية بصورة تجعله مكيفاً عاماً للأرض<sup>(٢)</sup>.

لقد هيئت الأرض، وجُعِلت صالحة للحياة من خلال ما سبق ذكره، ومن خلال أمور أخرى، يمكن توضيحها ذلك كله بالصور والعبارات ذات الأرقام (٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥) الآتية:

---

(١) العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٦٣-٦٤ بتصرف يسير.

(٢) لمزيد من تفاصيل المعلومات المذكورة أعلاه راجع:

أ- الإسلام يتحدى، لوحي الدين خان ص ٦٥، ٦٧.

ب- وجود الله، للنشواتي ص ٩٢.

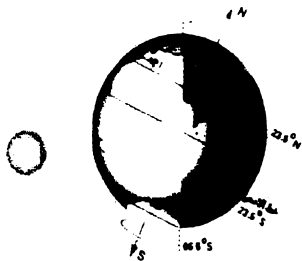
ج- علم الإيمان، للزنداني ١/٩٦-٩٧، ١/٩٩.

## شكل (٤٢)

### ميل محور الأرض

لو كان محور الأرض أكثر ميلاناً مما هو عليه:  
لكان التفاوت الحراري كبيراً جداً بين أرجاء الأرض  
المختلفة.

ولو كان محور الأرض أقل ميلاناً مما هو عليه:  
لحدث نفس التفاوت الحراري الكبير جداً بين أرجاء  
الأرض المختلفة.



### سرعة دوران الأرض حول محورها:

لو كانت هذه السرعة أقل مما هي عليه:  
لكان التفاوت الحراري كبيراً جداً بين الليل والنهار.



ولو كانت هذه السرعة أكبر مما هي عليه:  
لكانت الرياح المتحركة ضمن الغلاف الجوي تهيب بسرعة كبيرة  
جداً. وبالتالي تغدو الحياة مستحيلة تحت تأثير الزوابع والأعاصير و  
الفيضانات المهلكة.

### قوة الجذب المتبادلة بين الأرض والقمر:

لو كانت هذه القوة أكبر مما هي عليه:  
لأثرت قوة الجذب العالية في القمر على ظروف الغلاف الجوي  
وعلى سرعة دوران الأرض حول محورها وكذلك على ظاهرة  
المد والجزر في المحيطات تأثيراً بالغاً.

ولو كانت هذه القوة أقل مما هي عليه:  
لحدث تغيير كبير وشديد التأثير في الأقاليم المناخية للأرض.



شكل (٤٣)

## كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والماء في الغلاف الجوي

لو كانت هذه الكمية

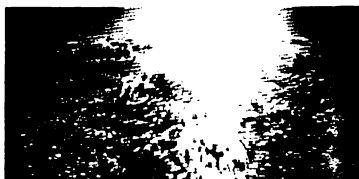
أكبر مما هي عليه:

لأزدادت حرارة الغلاف الجوي زيادة كبيرة

ولو كانت أقل مما هي عليه:

لأنخفضت حرارة الغلاف الجوي انخفاضاً

كبيراً.



## كمية الأوكسيجين في الغلاف الجوي:

لو كانت هذه الكمية أكبر مما هي عليه:

لاحترق النباتات و المواد الهيدرو كربونية بسهولة كبيرة جداً.

ولو كانت هذه الكمية أقل مما هي عليه:

لأنعدمت قدرة الأحياء على التنفس.



## سمك طبقة الأوزون:

لو كانت هذه الطبقة أكثر سمكاً مما هي عليها

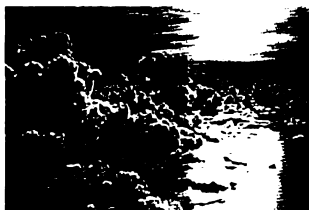
لأنخفضت حرارة سطح الأرض انخفاضاً كبيراً.

ولو كانت أقل مما هي عليه:

لارتفعت حرارة سطح الأرض ارتفاعاً كبيراً

ولأنعدمت المقاومة نهائياً تجاه الأشعة فوق

البنفسجية القادمة من الشمس



## شكل (٤٤)

### الجماذية الأرضية:

لو كانت الجماذية الأرضية أقوى مما هي عليه:  
لتسبب ذلك في تراكم المزيد من غاز الأمونياك وغاز الميثان في  
الغلاف الجوي. وبالتالي صعوبة الحياة على كوكب الأرض.



ولو كانت أضعف مما هي عليه:  
لتسبب ذلك في فقدان الغلاف الجوي للكثير من الماء. وبالتالي  
انعدام الحياة على هذا الكوكب.

### بعد الأرض عن الشمس:

لو كان هذا البعد أكبر مما هو عليه:  
لأصبحت الأرض شديدة البرودة. ولأصبحت الدورة المائية  
تخلل كبير وبالتالي يلف أرجله هذا الكوكب عصر جليدي.



ولو كان هذا البعد أقل مما هو عليه:  
لاحتزقت الأرض بالحرارة القاتلة. ولأصاب دورة الماء في  
الطبيعة خلل كبير وانعدمت الحياة على هذا الكوكب.

### سمك القشرة الأرضية:

لو كانت القشرة الأرضية أكثر سمكاً مما هي عليه:  
لحدث امتصاص كبير للأوكسجين من الغلاف الجوي  
إلى القشرة.

ولو كانت هذه القشرة أقل سمكاً مما هي عليه:  
لانفجرت الحمم البركانية في كل مكان. وبالتالي تنعدم  
الحياة على هذا الكوكب.



## شكل (٤٥)

## البحال المغناطيسي للأرض:

لو كان أشد مما هو عليه:

لسب رياحا كهيرو مغناطيسية شديدة جدا.

ولو كان أضعف مما هو عليه:

لضعفت مقاومة الأرض أمام الرياح السمسمة التي هي  
غارة عن حساب مدفوعة من الشمس وفي كلنا  
الحالين تصح الحياة مستحيلة على هذا الكوكب



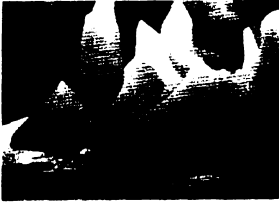
**تثير البيدو:** أو هو نسة الاسعاع الشمسي اتمعكس من الارض الى السعاع الواصل اليها من الشمس

لو كان أكثر مما هو عليه:

لعم العصر الخليلي ارجاء الأرض بسرعة كبيرة.

ولو كان أقل مما هو عليه:

لذات آثار الحرارة الداخلة تظهر علاماتها بارتفاع  
كمية الحرارة. وتبدأ حبات الخليلية في الدوران  
أول الأمر وبالتالي نعم الفيضانات كل مكان. ثم  
يتحول الكوكب إلى جسم محترق.



## نسبة الأوكسجين و

## النيتروجين في الغلاف الجوي:

لو كانت نسبتها أكثر مما هي عليه:

لأزدادت سرعة الفعاليات أحيائية بصورة سبب لها ضررا بالغا.

ولو كانت أقل مما هي عليه:

لأبطأت هذه الفعاليات أحيائية بصورة سبب لها ضررا بالغا ايضا



إن المتأمل في إعداد وتهيئة الأرض لتكون صالحة للحياة الآدمية، يجزم حتماً بوجود قوة عظمى، مهمينة، قادرة، حكيمة، عليمه، رحيمه، صاحبها هو الذي سخر السموات بما فيها، والأرض بما عليها، وجعل ذلك كله دليلاً عظيماً وحجة قوية وبرهاناً ناصعاً على وجوده وربوبيته واستحقاقه لتوحيد العبادة، ذاك هو الله الذي سخر كل شيء وخاطب عقلاء خلقه<sup>(١)</sup>، قائلاً: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة: ٢٩)، وقال: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَهُ وَنَاطِقَتَهُ﴾ (لقمان: ٢٠)، وقال: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الجن: ١٣) أي: فيما سخره الله لكم لعلامات ودلالات على وحدانية الله لقوم يتفكرون في آيات الله وحججه وأدلتها، فيستقلون من التفكير إلى الاستدلال بها على التوحيد،<sup>(٢)</sup> قال ابن القيم رحمه الله: «وإذا نظرت إلى الأرض، وكيف خلقت؟ رأيتها من أعظم آيات فاطرها وبديعها، خلقها سبحانه فراشاً ومهاداً، وذللها لعباده، وجعل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعاشهم، وجعل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم، وأرسلها بالجبال فجعلها أوتاداً تحفظها لئلا تميد بهم، ووسّع أكنافها ودحاها فمدّها وبسطها، وطحاها فوسّع من جوانبها، وجعلها كفاتاً للأحياء تضمهم على

(١) ولقد أشار الله في كثير من آيات كتابه إلى مظاهر إعداد الأرض للخلق وتبنيها لهم كما جاء في الرعد: ٢، إبراهيم: ٣٢-٣٣، النحل: ١٢، ١٤، الحج: ٣٦، ٣٧، ٦٥، العنكبوت: ٦١، لقمان: ٢٩، فاطر: ١٣، الزمر: ٥، الجن: ١٢.

وقد سبق شرح كثير منها فيما مر معنا من البحث.

(٢) فتح القدير، للشوكاني ٨/٥.

ظهرها ما داموا أحياء، وكفاتاً للأموات تضمهم في بطنها إذا ماتوا، فظهرها وطن للأحياء، وبطنها وطن للأموات،...»<sup>(١)</sup> ثم تكلم عن آيات الله في الهواء والرياح وتسييرها للفلك على البحر، وتحدث عن آيات الله في البحار والسحاب المسخر بين السماء والأرض، وأمطاره النازلة منه، وإيداع مائه في الأرض، وإخراجه لأنواع الأغذية والأدوية والأقوات... إلخ<sup>(٢)</sup>، واعتبر ذلك كله دليلاً على وجود الصانع الخالق لهذا الكون، وصدق رحمه الله، فتدبر آيات الله في الأرض يهدي لباريها ومبدعها، وهذا ما وصل إليه، وشهد به كثير من العلماء المعاصرين، ومنهم على سبيل المثال البروفيسور بروبرت هورتون كامبرون - الأستاذ والباحث في جامعة منيسوتا الأمريكية والمتخصص في علم القياس والتحليل الرياضي، فإنه عندما سُئل: هل هناك إله؟

أجاب قائلاً: «نعم هناك إله، وهو إله عظيم، قوي، حكيم، وهو بالغ الإبداع والتصوير...»<sup>(٣)</sup>.

### ج - تقدير أقوات الأرض، وإحيائها بعد موتها:

إن الذي خلق الأرض، وأعدّها للحياة، وسخرها للخلق، هو نفسه القائل: ﴿وَقَدَرْنَا فَيْضًا أَقْوَمًا فِي أَنْزَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٍ لِّلسَّالِينَ﴾ (فصلت: ١٠)، والقائل: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ (النحل: ٦٥)، والقائل: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ كُلُّوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا﴾ (البقرة: ١٦٨).

(١) مفتاح دار السعادة ص ٢٠٦، وانظر ص ٢٢٥-٢٢٦.

(٢) انظر: مفتاح دار السعادة ص ٢٠٦-٢٠٩، ص ٢١٠، ٢٢٤، ٢٢٦، ٢٢٩، ٢٣١، ٢٣٢.

(٣) وجود الله، للشواتي ص ١٧١.



فقد قَدَّرَ فيها أرزاق أهلها من الغذاء، وما يصلحهم من المعاش، وعندما نتأمل أصل ذلك كله نجد أن أكثره - إن لم نقل كله - يرجع إلى النبات، فهو مصدرٌ لغذاء الإنسان، وبعض متطلباته الأخرى، كالطاقة الحرارية المتولَّدة عن حرق الأخشاب، أو البترول والفحم ومشتقاتهما، التي يعود أصلها إلى النبات..

وكصناعة الملابس من القطن والكتان مباشرة، أو من أصواف الحيوان وأوباره وأشعاره، فالحيوان يتغذى على النبات، والإنسان يتغذى على الحيوان، أو يستفيد من إنتاجه...

وكالدَّواء إما مباشرة من بعض النباتات، أو بما يُستخلص منها من دواء... أو مما ينتجه الحيوان الذي يتغذى على تلك النباتات كعسل النحل.

وكالمسكن، فمن أعواد النباتات وقشها وقصبها صَنَعَ الإنسان وما زال يصنع مساكنه، لتقيه الحرَّ والبرد ومخاطر البيئة من حوله...

كما أن الإنسان في البادية قد صنع خيامه من أصواف وأشعار الحيوانات التي تتغذى على النبات.

ولولا أن الله سَخَّرَ النبات لإنتاج غاز الأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي لنفد الأكسجين في الجو وما بقي إنسان أو حيوان على قيد الحياة<sup>(١)</sup>... والنباتات تسحب ثاني أكسيد الكربون فتتقيَّ الجو، وتستفيد منه في عملية البناء الضوئي التي تقوم بها الحياة على الأرض، كما أنها تطلق الأكسجين الضروري لحياة الإنسان والكائنات الأخرى... والنباتات كذلك، وهي أيضاً بهجة للناظرين.

(١) حيث إنه بدون الأكسجين الذي يساعد على الاشتغال تظل مصادر الوقود كترّاً لا فائدة منه.

إننا نجد أن النبات المتنوع والمنتشر على سطح الأرض مزود بالقدرة على العيش في بيئات الأرض المختلفة، متاعاً للناس ولأنعامهم كما قال تعالى: ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ <sup>(١)</sup> أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا <sup>(٢)</sup> ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا <sup>(٣)</sup> فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا <sup>(٤)</sup> وَعَيْنًا وَقَضْبًا <sup>(٥)</sup> وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا <sup>(٦)</sup> وَحَدَاقٍ غَلْبًا <sup>(٧)</sup> وَفَيْكَةً وَأَبًا <sup>(٨)</sup> مَتْنَعًا لِّكُلِّ لَّا تَعْمَلُونَ <sup>(٩)</sup> ﴿ (عبس: ٢٤-٣٢) وبهذا لا يعدم إنسان أو حيوان رزقه أينما كان.

لقد جعل الله الأقوات والأرزاق بالوفرة المناسبة للمخلوقات كلها في البر والبحر، تسد حاجات الجميع رغم تكاثرهم باطراد، واحتياجهم لمزيد من الغذاء. لقد اكتشف علماء النبات سرّاً عجيباً في بقاء نوعه وتكاثره لتغطية حاجات الخلق من خلال: أ- التكاثر الجنسي <sup>(١)</sup>. ب- التكاثر الخضري (اللاجنسي) <sup>(٢)</sup>. ج- التكاثر بتعاقب الأجيال <sup>(٣)</sup>.

واكتشفوا أيضاً أنّ هناك مخلوقات مجتدة - من إنسان وحيوان ورياح وماء - لإنجاز عملية الإخصاب، وتحقيق تكاثر النبات، عن طريق نقل حبوب اللقاح سواء بواسطة الرياح أو الحشرات، أو الطيور، أو الخفافيش، أو النمل، أو البذور، أو غير ذلك <sup>(٤)</sup>.

١ - أي عن طريق أعضاء التذكير والتأنيث

٢ - أي عن طريق الأجزاء الخضرية من النبات كالفسائل ونحوها.

٣ - انظر: علم الإيوان، للزنداني ٢/ ٥٥-٦٣.

(٤) انظر: تفاصيل ذلك في: أ- العلم يدعو للإيوان، لكريسي موريسون ص ١٢٣.

ب- المعجزات القرآنية، هارون يحيى ص ٤٦. ج- علم الإيوان، للزنداني ٢/ ٦٣-٦٨.

د - إعجاز النبات في القرآن الكريم، للدكتور نظمي خليل أبو العطاء، مكتبة النور،

ط (بدون)، د.ت، القاهرة - مصر ص ٧٣ وما بعدها.

كما وجدوا أن النبات ينمو بتقدير وإحكام<sup>(١)</sup>، ليس له مثيل، قال تعالى: ﴿وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾ (الحجر: ١٩) واكتشفوا أن النبات يحمي نفسه، ويحفظ ذاته بإذن الله من الأمراض، والحيوانات، وأنه يتناسب مع البيئات

(١) حيث ينمو كل جزء في النبات وفق التقدير الخاص به، فلكل نوع منها جذور وساق وأوراق وأزهار وثمار، يتميز بها عن سائر الأنواع الأخرى... في شكله وصورته وحجمه، ومادته وتركيبه، ولونه وطعمه ورائحته وفي علاقة أجزاء النبات ببعضها، ولولا ذلك التقدير الدقيق الذي تخضع له النباتات في نموها لاختل النمو في أعضاء وأجزاء تلك النباتات، وربما طغى نوع على سائر الأنواع، كما يميز ذلك إلى اختلافات الموازين التي تضبط علاقات النباتات بالتربة والماء والهواء والحيوان والإنسان...

إن ذلك التقدير والميزان يبدأ بتقدير ما يُمتص من الماء والهواء والأملاح، فلا يدخل عنصر إلى كل نوع من النبات إلا بالقدر المحدد الدقيق المناسب لذلك النوع. وتعمل الموازين عملها بالتحكم فيما يصنعه كل نوع من أنواع النبات ويستجه من تلك المواد التي امتصها.

ويتجلى التقدير المحكم والميزان الدقيق فيما يأخذه ذلك النوع من النبات من المواد التي أنتجها ليصنع منها خلاياه وأنسجته وأعضائه الخاصة به، فبذرة الفول تُنبَت نبات الفول، ونبات الفول يُنتج حبوب الفول، وحبّة القمح تنتج زرع القمح، وزرع القمح يُنتج حبة القمح، ولا يقع خطأ في ذلك، وهكذا سائر أنواع النباتات، مع أن الجميع يُسقى بياه واحد، وينبت في أرض واحدة... وهناك توازن دقيق بين طول ساق النبات وما يتفرع منه من أغصان، وبين عمق الجذر وما يتفرع منه من جذور بما يحقق ثبات النبات وصموده أمام العوامل المهدّدة لثباته كالرياح والأمطار والحيوان...

وهناك توازن في توزيع وتبادل الأغصان على سوق النبات، وتوزيع الأوراق وتبادلها على تلك الأغصان، بما يحقق التوازن في جسم النبات، ويضمن تعريض المصانع الخضراء في الأوراق لضوء الشمس الضروري لتلك المصانع. أ.هـ.

انظر: علم الإيمان، للزندانى ٢/ ٧٠-٧٢ باختصار وتصرف يسير.

الجافة، والباردة، والظليلة، والمفتقرة إلى المواد المعدنية<sup>(١)</sup>، وهو شفاء ورحمة، وبه تقوم الحضارات، وتزوين الحداثق والجنات.

لقد اكتشف الباحثون أن النبات عندما يقوم بعمليات البناء الضوئي فإنه:

أ- يغذي نفسه.

ب- يتج فائضاً يكفي لتغذية كل حيوان على وجه الأرض<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نجد أن جميع النباتات والغابات والأعشاب وكل قطعة من الطحلب وكل ما يتعلق بحياة الزرع تبني نفسها من الكربون والماء على الأخص... وهذا كله من باب تقدير أقوات الأرض وإحيائها بعد موتها، قال تعالى: ﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُنتَبَتْ مِنْ كُلِّ نَفْجٍ بِوَجْجٍ ﴾<sup>(٣)</sup>.

وإن مما اكتشفه الباحثون مما يتعلق بتقدير أقوات الأرض، أنه مع تكاثر عدد سكان الكرة الأرضية، واستغلال الأرض في زرع المحصولات دون انقطاع، سوف تُستنفد العناصر المخصبة للتربة، ومن أهمها النيتروجين الذي يتكون منه العنصر النتروجيني في أغذيتنا... وإذا استنفد فسيقُلُ الغذاء على الأحياء... ويدون النتروجين لا يمكن أن ينبت أي نبات من النباتات الغذائية... لولا إعادة تعويضه، وتجديده في الأرض بمخصبات عديدة منها:

(١) لمعرفة تفاصيل ذلك كله انظر: علم الإيمان، للزنداني ٧٣/٢ - ٩١.

(٢) انظر: علم الإيمان، للزنداني ٩٣/٢ - ٩٧.

(٣) الحج: ٥، ونحوها في فصل: ٣٩. وللشيخ الزنداني شرح علمي للآية في كتابه علم الإيمان

أ- نشاط جراثيم (بكتيريا) معينة تسكن في جذور النباتات البقلية<sup>(١)</sup> ..

ب- عواصف الرعد والبرق أثناء نزول الأمطار، فكلما ومض برق في السحاب المطر وحُد بين قدر قليل من الأكسجين وبين النيتروجين فيسقط المطر إلى الأرض كنتروجين مركب... فيعوض ما نقص، وتكثر الخيرات، وتزيد الأقوات<sup>(٢)</sup>.

... وبعد أن ذكرتُ طَرَفًا من الحقائق العلمية عن أهمية النبات في غذاء الإنسان والحيوان، وتقدير أقوات الخلق، أقول: إن الذي خلق الكائنات الحية في الأرض عَلِمَ أنها ستحتاج إلى الغذاء، فأوجد النبات (أصل الأقوات) بعد أن قَدَّر أسباب وجوده من تراب وهواء وشمس وماء وغير ذلك، وجعل الأقوات كافية للخلق أجمعين، لولا سوء تصرف بعض البشر الذي يوقعهم في مجاعات مهلكة، ففي الوقت الذي تُتَلَفُ فيه كميات هائلة من الأغذية في البحر يموت أناس من سوء التغذية أو انعدامها. وهكذا مرّت بنا آيات في النبات تشهد لكل عاقل بأنها من صنع رب خالق بارئ مصوّر، حكيم عليم خبير، رزّاق لطيف بديع، مريد هادي جامع حافظ، واحد لا شريك له<sup>(٣)</sup>.

وإننا إذا نظرنا إلى النباتات - غير العاقلة - وتأملنا في تنقيتها الهواء من غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يطلقه الإنسان والحيوان أثناء الزفير، وإطلاقها

(١) العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٧٨.

(٢) وقد تمكن علماء النبات حالياً من اكتشاف طرق إنتاجية للنيتروجين بكميات كبيرة جداً، حيث تمكنوا من تحويل الغاز الجامد (النيتروجين) إلى مخصّب (سماد) يوضع في التربة فيزيد من خصوبتها، وبالتالي تزيد الأرض من أقواتها.

انظر: العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ٧٩-٨٠.

(٣) انظر: علم الإيمان، للزنداني ١٠٠/٢-١٠١.

الأكسجين الذي يحتاجان إليه، وتعاون الجميع على إبقاء نسب هذه الغازات في الجو مناسبة ثابتة.

وإذا تأملنا كيف صارت الحيوانات والنباتات المطمورة في طبقات الأرض مصادر للطاقة كالبتروول والفحم ومشتقاتها،... وتأملنا كيف تنتقص الأرض من الأجساد الميتة للكائنات الحية، لتصبح سهاداً للأرض.

وإذا نظرنا إلى الغابات التي تحترق بين آونة وأخرى، فتتجدد حيويتها ونشاطها بالاستفادة من مخلفات الاحتراق، فإذا بها أكثر خصوبة، وأوفر إنتاجاً.. وإذا تدبرنا في التكامل بين الفطريات والنباتات<sup>(١)</sup>، والتعاون بين البكتيريا والبقوليات، والتعاون الوثيق بين الحشرات والحيوانات من جهة، والنباتات من جهة أخرى، لوجدنا أن ذلك كله يؤدي إلى توفير الغذاء والأقوات للأحياء.

إننا إذا:

تأملنا في ذلك كله بعينٍ فاحصة بصيرة، وفؤادٍ واعٍ، وفطرة سليمة، لأيقننا بوجود قوة مدبّرة مريدة وراء كل ذلك، قال ابن القيم - داعياً إلى التعرف على آيات الله في إخراج أقوات الأرض - «ثم تأمل الحكمة الإلهية في إخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه، متلاحقة شيئاً بعد شيء، متتابعة، ولم يخلقها كلها جملة واحدة، فإنها لو خلقت كذلك على وجه الأرض ولم تكن تنبت على هذه السوق والأغصان لدخل الخلل، وفاتت المصالح التي رُتبت على تلاحقها وتتابعها، فإن كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر، فهذا

(١) لمعرفة حقيقة وتفصيل ذلك يُراجع: علم الإيمان، المزداني ٢/ ١٠٠.

حار، وهذا بارد، وهذا معتدل، وكلٌّ في فصله موافق للمصلحة، لا يليق به غير ما خُلق فيه، ثم إنه سبحانه خلق تلك الأقوات مقارنةً لمنافع آخر من العصف والخشب والورق والنور... وغيرها من منافع النبات والشجر غير الأقوات كعلف البهائم، وأداة الأبنية والسفن والرحال والأواني وغيرها.. ثم إخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها ومقاديرها، وألوانها وطعومها وروائحها، ومنافعها، وما يُراد منها، ثم تأمل أين كانت مستودعةً في تلك الخشبة وهاتيك العيدان، وجُعِلَت الشجرة لها كالأم... فسل الجاحد: من تولى تقدير ذلك وتصويره، وإبرازه وترتيبه شيئاً فشيئاً، وسوّى الغذاء إليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها، وتلك المجاري الدقاق.

فمن الذي تولى ذلك كله؟ ومن الذي أطلع لها الشمس، وسخّر لها الرياح؟ وأنزل عليها المطر، ودفع عنها الآفات...؟<sup>(١)</sup>

عموماً: لقد اعتبر الله عز وجل نباتات الأرض وجناتها المتنوعة آيات للعقلاء فقال سبحانه: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَبَّرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ<sup>(٢)</sup> يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِن فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد: ٤).

(١) مفتاح دار السعادة ص ٢٣٢-٢٣٣ باختصار.

(٢) صنوان: أي عدة أشجار في أصل واحد، ومنبت واحد، الصنو النظير والفسيلة المتفرعة مع غيرها من أصل شجرة واحدة.

وغير صنوان: أي كل شجرة على حدها، مستقلة عن الأخرى، فليس في منبت واحد. انظر: تفسير السعدي ص ٤٣٧.

بل اعتبر نزول الماء من السماء وإخراج النبات، والحبُّ المتراكب، والنخيل، وجنات الفواكه المتنوعة بذلك الماء دلائل كافية على وحدانيته ووجوب توحيده لقوم يؤمنون، فقال سبحانه: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِثْقَالًا مِنْ طَلْعِهَا <sup>(١)</sup> قِنْوَانٌ <sup>(٢)</sup> دَانِيَةٌ <sup>(٣)</sup> وَجَنَّتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ <sup>(٤)</sup> انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ <sup>(٥)</sup> إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٩).

ودعى خلقه للاعتراف بربوبيته وألوهيته بناءً على رزقه لهم - من فوقهم ومن تحت أرجلهم - وتسخيره أقوات الأرض لهم، فقال سبحانه: ﴿ يَتَأْتِيَا النَّاسُ أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ﴾ (فاطر: ٣) قال السعدي رحمه الله: «يأمر تعالى جميع الناس أن يذكروا نعمته عليهم، وهذا شامل لذكرها بالقلب اعترافاً، وباللسان ثناءً، وبالجوارح انقياداً، فإن ذكر نعمه تعالى داعٍ لشكره، ثم نهبهم على أصول النعم وهي:

(١) طلوعها: هو الكفري والوعاء قبل ظهور القنو منه، فيخرج من ذلك الوعاء (الذي تنشأ فيه عذوق الرطب).

(٢) قنوان: هو عذوق النخل.

(٣) دانية: قرية سهلة التناول.

(٤) وينعه: وقت اطلاعه ونضجه وبلوغه.

انظر: تفسير السعدي ص ٢٦٧.



الخلق والرزق، فقال: ﴿ هَلْ مِنْ خَلْقِي غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ ولما كان من المعلوم أنه ليس أحد يخلق ويرزق إلا الله، نتج من ذلك أن كان ذلك دليلاً على ألوهيته وعبوديته، ولهذا قال: ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَآفٍ تُؤْكُوتِ ﴾ أي: تُصرفون عن عبادة الخالق الرزاق لعبادة المخلوق المرزوق<sup>(١)</sup>.

لقد نزه الله نفسه عن كل شرك أحدثه المخلوق، المرزوق من نبات الأرض وأقواتها، فقال تعالى: ﴿ سُبْحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يس: ٣٦).

وكما دعى ابن القيم والسعدي إلى التعرف على آيات الله ودلائل وجوده ووحدانيته في خلق النبات وتوفير الأقوات، وقرّوا ذلك، فقد قرّر نفس الحقيقة وتوصل إليها بعض علماء العصر الحديث المختصين بالنبات، منهم الدكتور لسترجون زمرمان<sup>(٢)</sup> حيث قال: «... لا يكفي أن يكون هنالك ضوء ومواد كيميائية وماء وهواء لكي ينمو النبات، إن هنالك قوة داخل البذرة تنبثق في الظروف المناسبة، فتؤدي إلى قيام كثير من التفاعلات المتشابكة المعقدة، والتي تعمل معاً في توافق عجيب... والحق أنه النظام الرائع، والجمال الذي ليس له مثيل، ولا حدود... - ثم تسأل بعد أن ذكر شيئاً من علم الوراثة في النبات

(١) تيسير الكريم الرحمن ص ٧٤٦.

(٢) وهو أخصائي التربة وفسيولوجيا النبات - حاصل على الدكتوراه من جامعة بوردو - أخصائي المحافظة على التربة بالولايات المتحدة الأمريكية - أستاذ الزراعة والرياضيات بكلية غوشن - عضو الجمعية العلمية لدراسة التربة بأمريكا.

انظر: الله يتجلى في عصر العلم، تأليف نخبة من علماء أمريكا ص ١٠٣.

وصفاته وقوانينه التي تحكمه - فقال: فمن الذي قدّر وأوجد تلك القوانين العديدة، التي تتحكّم في وراثة الصفات، وفي نمو النبات؟... ومن أين جاءت النباتات الأولى؟ أو بعبارة أخرى: كيف خلّق النبات الأول؟ ثم قرّر ما نصّه:

نحن لا نستطيع أن نصل بعقلنا الطبيعي ومنطقنا السليم إلى أنّ هذه الأشياء قد أنشأت نفسها بنفسها! أو نشأت هكذا بمحض المصادفة! ولا بد لنا من البحث عن خالق مبدع، وتُعبّر التسليم بوجود الخالق أمراً بديهاً تفرضه عقولنا علينا<sup>(١)</sup> ثم ختم كلامه قائلاً: «إنه كلما ازدادت دراسةً وتعمقاً في معرفة طبيعة التربة والنباتات، ازداد إيماني بالله، وسجدتُ له إعجاباً وتقديساً»<sup>(٢)</sup>، وما أقرب كلامه هذا من قول الله سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْآذَانِ سُجَّدًا﴾ (الإسراء: ١٠٧)، وقوله سبحانه: ﴿كَذَٰلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (فاطر: ٢٨).

إن خلق النبات وتقدير الأقوات لدليل كافٍ على استحقاق ربها لكمال الحب مع التعظيم والتذلل، ومن هنا أنكر سبحانه وتعالى على المعرضين عن عبادته فقال: ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أُولَٰئِكَ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعِدُونَ﴾<sup>(٣)</sup> (النمل: ٦٠) وقرّر أن أكثر الكفار الذين يرون آيات الله في

(١) نفسه ص ١٠٤-١٠٥ باختصار.

(٢) الله يتجلّى في عصر العلم ص ١٠٦ بتصرف يسير.

(٣) أي يعدلون به غيره، ويُسوون به سواء فيحرفون بذلك عن طريق الحق والإيمان ويتجاوزونه، تفسير السعدي ص ٦٦٠، التفسير الميسر لنخبة من العلماء ص ٣٨٢.

نباته لن يؤمنوا فقال سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنتَبَتْهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ۖ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (الشعراء: ٧، ٨).

### رابعاً: من آيات الله في دواب الأرض:

وردت عدة آيات قرآنية تتحدث عن دواب الأرض، وتبين كثرتها وانتشارها على البسيطة، وتذكر أصل خلقها من الماء، وصور حركاتها ومشيتها<sup>(١)</sup>، وتنص على مشابقتها لبني آدم ومماثلتها لهم<sup>(٢)</sup>، وضمان الله رزقها<sup>(٣)</sup> كإياهم.

وَتَضْمَنُ كلام الله آيات أخر تشير إلى أن وجود دواب الأرض وتنوعها يُعتبر من آيات الله الدالة عليه، من ذلك قوله سبحانه: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَتْ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ﴾<sup>(٤)</sup> فهي أمارات كافية لتحقيق اليقين بباريها، كما جاء في قوله سبحانه - مخاطباً البشر -: ﴿وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُتُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ (الجنانية: ٤).

(١) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ خَلَقَ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (النور: ٤٥).

(٢) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا ظَلِيرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ﴾ (الأنعام: ٣٨). ومعنى ﴿إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ﴾ أي في خلق الله لها ورزقه إياها، ونفوذ مشيئته وإرادته فيها، وهي مثل البشر في تجانس الخلق بينها، وحاجاتها إلى الطعام والشراب والحياة، ولها إسهام ووظائف لقيام هذه الحياة على الأرض... انظر: تفسير السعدي ص ٢٥٣.

(٣) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا﴾ (مرو: ٦) ونحوها في العنكبوت: ٦٠.

(٤) الشورى: ٢٩، ونحوها في البقرة: ١٦٤، ولقمان: ١٠.

ولقد تكلم طائفة من الأوائل عن بعض آيات الله في دواب الأرض وطيورها<sup>(١)</sup>، ثم جاء المتخصصون في علوم الحيوان، والطير، والحشرات، والجراثيم (المخلوقات الدقيقة) والأحياء البحرية وغيرها في العصر الحديث، فكشفوا عن آيات الله فيها - بغير قصد طبعاً - وشرحوا منها شيئاً كثيراً.

وإذا كان القرآن قد أشار لبعض آيات الله في الأنعام والطيور، ولحوم البحار، ودعى لتدبر ذلك، والاستدلال به على الخالق البديع الرزاق الحافظ الهادي، الرحمن الرحيم، فإن العلم الحديث قد بيّن وفصل الكثير من الحقائق في عالم الأحياء من أصغر دابة وحتى أكبرها.

إن الله آيات في خلق دواب الأرض البرية والبحرية والجوية، في مكوّناتها وأشكالها وخصائصها ومميزاتها، وله آيات في طريقة غذائها وتنفسها وتكاثرها، وله آيات أخرى في تحديدها لمسكنها وبناء بيوتها، وهجرتها، وتغذية صغارها، وله آيات في هدايتها لما يصلح لها ويصلح حياتها.

وحتى تتضح لنا تلك الآيات، رأيت تقسيم هذه الفقرة إلى الأقسام الثلاثة التالية:

**أولاً: من آيات الله في دواب الأرض الجوية (الطيور).**

**ثانياً: من آيات الله في دواب الأرض البرية.**

**ثالثاً: من آيات الله في دواب الأرض البحرية.**

---

(١) كالجاحظ في كتابه (الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير) والغزالي في كتابه: (الحكمة في مخلوقات الله). وابن القيم في كتابه: (شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل). و(مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة).

ولنبداً بالنوع الأول من الآيات:

## أولاً: من آيات الله في دواب الأرض الجوية:

هناك آيات تتعلق بطيور السماء التي تدبُّ على الأرض، أشار القرآن إليها، وجاء علماء العصر الحديث - المتخصصون - فكشفوا أسراراً كثيرة عجيبة عما ألمح إليه القرآن الكريم، من ذلك:

### أ - تحليق الطيور، وهجرتها:

دعى الله خلقه لتأمل بقاء الطيور معلقة بين السماء والأرض، صافات الأجنحة أو قابضات لها دونها سقوط، ففي ذلك آيات للباحثين عن الحق، الراغبين بالإيمان، حيث قال سبحانه: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْاءِ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (النحل: ٧٩)، وقال: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْتٌ وَيُقَرَّبْنَ ۚ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرِّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴾<sup>(١)</sup>.

رغم أن جمال الطيور وأشكالها المتناسقة الألوان تعتبر دليلاً كافياً على إبداع مصورها وكمال قدرته سبحانه وتعالى<sup>(٢)</sup> - انظر الشكل (٤٦) - .

(١) الملك: ١٩. ونحوها في النور: ٤١.

(٢) قد شرح ذلك ابن القيم في مفتاح دار السعادة ص ٢٥٤-٢٥٥.

شكل (٤٦)



إلا أن خلقها على هذه الصفة التي تمكنها من الطيران يدل على أن خالقها عليم خبير قدير، فلقد اكتشف علماء الطيور أن من أسباب طيرانها:

- ١- شكل جسمها الانسيابي.
  - ٢- بسطة أجنحتها المزودة بالريش.
  - ٣- عظامها المجوفة الخفيفة.
  - ٤- الأكياس الهوائية الموجودة بين أحشائها، فهي متعلقة بالرتتين، وتمتلئ بالهواء عند الطيران فيخف وزن الجسم.
  - ٥- وجود الهواء الذي تسيح فيه الطيور.
- لقد كشف العلم أن الطيور الصّافّة تعتمد في طيرانها على التيارات الهوائية المساعدة، التي تنشأ إما من اصطدام الهواء بعائق ما، أو من ارتفاع أعمدة من الهواء الساخن... ووجد العلماء أن غالبية الطيور تتحلّى بخصائص منها:
- خفة الوزن<sup>(١)</sup>، ومتانة البناء، وعلو كفاءة قلبها ودورة دمها وجهازها التنفسي، ودقة اتزانها، واكتشفوا أيضاً أن الطيور الصّافّة تتميز عن سائر الطيور باختصار حجم عضلات صدورهما، مع قوة الأوتار والأربطة المتصلة بأجنحتها حتى تستطيع بسطها فترات طوال من دون جهد كبير، وأن الطيور ذات الأحجام الصغيرة تعتمد في طيرانها على الرفيف، فلمّا تضرب بجناحيها إلى أسفل وإلى الأمام لتوفير الدفع والرفع اللازمين لطيرانها، ثم تقبض أجنحتها، ولكنها تظل طائرة بقوة اندفاعها المكتسبة....

(١) مع استثناء طيور الحدأة والنسر ونحوها من الطيور فهي ثقيلة الوزن.

وهكذا يتظافر البناء التشريحي، والتكوين الهندسي للطيور بكافة أنواعها على تحقيق طيرانها في السماء، وتوجيه أجسامها، وحفظ توازنها...

ولا زال الباحثون في عالم الطيور حتى اللحظة في حيرة من توجه آلاف الطيور في جوّ السماء إلى بلاد بعيدة، مهاجرة لمسافات تبلغ آلاف الكيلومترات - وأحياناً فوق البحار - ثم عودتها إلى أوطانها، بل إلى أعشاشها، من غير أن تضع في الفضاء الواسع؟! <sup>(١)</sup> أو تضل طريقها فوق المحيطات الخالية من العلامات.

بل لقد قام بعض العلماء الأمريكيين بأخذ عدة طيور من مدينة إلى مدينة أخرى، بعيدة عنها عدة ساعات في الطائرة، بعد أن وضعوها في صناديق مظلمة، ثم أطلقوها، فعادت تلك الطيور بعد فترة قصيرة إلى مواطنها الأصلية، ولم يعرف العلماء سر قدرتها على عودتها، ومعرفة طريقها!!

### ب - خصائص بعض الطيور ومميزاتها:

لقد مُيّزت بعض الطيور واختُصت بأمور تمكنها من الحياة الأفضل في بيئاتها، من ذلك:

(١) انظر:

أ - العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ١١٣-١١٤.

ب - الكون والإنسان بين العلم والقرآن، تأليف بَشَام دَفْصَع، اليامة للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م، دمشق - سورية ص ٢٣٥ وما بعدها.

ج - آيات الله في النحل... الطيور... البغال، لمحمد عثمان، دار الراشدين، ط١، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م دمشق - بيروت ص ٤٣ وما بعدها.



١ - قدرتها العالية للوصول لأهدافها، فالبومة تستطيع أن تبصر الفأر الدافئ... وهو يجري على العشب البارد مهما تكن ظلمة الليل...، وللصقور بصّرٌ تلسكوبي يحقق لها إبصار الهدف مهما بُعد.

وللخفاش نظام اتصالات لتحديد الأهداف في الظلام بشكل مدهش، فقد تبين من خلال سلسلة تجارب قام بها العلماء على هذا النوع من الطيور، أنه قادر على الوصول لهدفه - سواء كان فريسة أو مسكناً - وذلك كما يلي:

- في أولى هذه التجارب تُرك الخفاش في غرفة مظلمة تماماً، ووضعت ذبابة في إحدى زوايا الغرفة كفريسة له، ووضعت كاميرا ليلية لمراقبة الوضع، وما إن بدأت الذبابة بالطيران حتى تحرك الخفاش بغاية الخفة نحوها، وانقضّ عليها، فاستنتج العلماء من هذه التجربة أن الخفاش يتمتع بحاسة إدراك حادة جداً حتى في الظلام الحالك.

- لكنهم تساءلوا: هل حاسة الإدراك هذه لها علاقة بحاسة السمع؟ أم أن هذا المخلوق يرى في الظلام؟

للإجابة على ذلك قاموا بتجربة أخرى، حيث وضعوا حشرتين في زاوية من زوايا الغرفة نفسها، وغطّوها بصحيفة، وعندما أطلق الخفاش اتجه مباشرة لالتهامهما رغم عدم رؤيته لهما، فمهاراة الخفاش الإدراكية لا علاقة لها بحاسة الرؤية.

- تابع العلماء تجاربهم على الخفاش، فقاموا بتجربة جديدة في دهليز طويل، حيث وُضع خفاش في إحدى الزوايا، ومجموعة من الفُراش في الزاوية الأخرى،

ووضعت حواجز متعامدة مع الجدران الجانبية، يحتوي كل منها على ثقب كبير بما يكفي لمرور الخفاش منه - ولكن هذه الثقوب لم تكن متعامدة، بل كانت موجودة في كل حاجز بمكان يختلف عن الآخر.

أي أنه يجب على الخفاش أن يسلك طريقاً متعرجاً ليجتازها.

بدأ العلماء المراقبة عندما حرّروا الخفاش في هذا الدهليز الغارق في الظلام، لقد دهشوا عندما تبين لهم اجتياز الخفاش للجدران والثقوب بسهولة، حيث تمكن من تحديدها جميعها والوصول لصيده.

ثم قام العلماء بتجربة أخيرة لاكتشاف مدى حساسية الإدراك عند الخفاش، حيث جهّزوا نفقاً طويلاً مظلماً بأسلاك فولاذية، يبلغ قطر كل منها ٠.٦ ملم - أي بقدر سماكة خط هذا القلم الذي نحرر به الرسالة - وجعلوها تتلّى بشكل عشوائي من السقف....

وراقبوا رحلة الخفاش لهدفه، فوصل إليه دون أن يلمس أيّاً من هذه العوائق، رغم ضآلتها.

- لقد أظهرت الأبحاث التي تلت هذه التجارب أن لدى الخفاش قدرة بالغة على الإدراك، تتعلّق بنظام خاص به، يعتمد على صدى ذبذباته الصوتية، حيث يتمكن الخفاش من خلال هذا النظام من تحديد خارطة البيئة التي يعيش فيها، وتحديد المسافات بينه وبين أهدافه... إنه يصدر حوالي (٢٠٠.٠٠٠) دائرة صوتية في الثانية الواحدة، ولديه قدرة عظيمة على تحليل كل الأصوات المنعكسة... ووجد الباحثون من خلال تجاربهم على الخفاش أنه إن طار لمسافة (٥٠-٧٠) كم متجوّلاً في عدد من المناطق، بعيداً عن مسكنه، فإن

(٣) حيث يقضي وقتاً طويلاً في رُش جسمه بالماء، وطرده آية حشرة تتسلل إلى ريشه. المرجع السابق ص ٥٠.

غياب طويل في الشتاء، يكون عشه المهجور حينها قد امتلأ بالميكروبات والفطريات والطفيليات، ولاحظوا أن ذكور هذا الطائر تقوم أثناء فصل الربيع بالتقاط بعض أوراق النباتات، ورسها بنظام حكيم في عشها، وحياتها بطريقة عجيبة، وعند دراستهم لذلك تبين لهم أن طائر الزرزور هذا يختار أربعة وثلاثين نوعاً من أوراق النباتات الموجودة في بيئته والتي تبلغ ثلاثة وستين نوعاً، وتبين لهم أنه يُفضّل منها تسعة أنواع فقط يقوم بوضعها في عشه قبل العودة إلى العيش فيه مرة أخرى، وعند إجرائهم عدة فحوصات وتجارب على هذه الأوراق اكتشفوا أنها تحتوي على مواد تقاوم البكتيريا، وتُحَدِّث من القمل الذي يغزو ريش الطيور، ووجدوا أن هذه النباتات تحتوي على نسبة عالية من الأبخرة المؤلفة من غازات طيارة ذات خواص تعقيمية طبية طبيعية.

فمن الذي علّم الطير كل ذلك وهده إله؟!

فهل كان هذا كله عن طريق المصادفة؟ أم أنها إرادة خالق مبدع قادر مريد!!!

## ٢ - تشكيل مناقيرها بما يناسب تناولها لطعامها:

جُعِلَت مناقير الطيور بصورة مناسبة لخلقها، ولنوع الطعام الذي خُصَّص لها، حسب بيئتها التي حوتها، وإذا كان ابن القيم رحمه الله قد تحدّث عن شيء من آيات الله في سيقان الطيور وأعناقها ومناقيرها ليتناسب ذلك كله مع بيئة طعامها وطريقة تناولها لطعامها، فإن العلماء المعاصرين يتعجبون من:

أ - الطائر المسمّى (أبو ملعقة)، فله منقار سابر دقيق، وفي مقدمته مصفاة للطين، لأن طعامه في الوحل.

ب - الطائر المسمّى (الحسون)، فمنقاره ساحق للحبوب لأنها طعامه المفضّل.

ج - الصقر الذهبي، فمقاره حاد معقوف، يستطيع بواسطته أن يمزق اللحم، طعامه الأوحـد.

د - نقار الخشب، فمقاره كالإزميل، وله أعصاب قوية في رقبته<sup>(١)</sup>، لنقر الأخشاب، طعامه في سوق الأشجار - انظر الشكل (٤٧) - .

### ٣ - تعاونها وتكاملها لنماء الزرع وخدمة الإنسان:

تبيّن من خلال ملاحظة بعض الطيور كالغراب والبوم والخفاش، أنها تقدم خدمة كبرى للفلاح في مزرعته، فإذا كان الفلاح يحرث، ويبدّر، ويسقي، ويُنقي الأعشاب المحيطة بزرعه، فإنه يعجز عن إبادة الحيوانات التي تفتك بزرعه صباحاً ومساءً كالجرذان والفئران والحشرات... إلخ، فجُعِلَ غذاء البومة في ذلك كله لتقوم بدورها في الظلام الدامس، فإذا بقي شيء مما يؤذي النبات أو البذور كالفرّاش ونحوه من الحشرات التي تبيض في الأرض، فتضّر الزرع ببيضها الذي قد يتحول إلى ديدان آكلة للنبات، تلقّاه الخفاش فإنّ غذاءه الفرّاش وغيره، فإذا بقي شيء من الآفات التي أفلتت من البوم والخفاش، أو ظهرت الديدان في التربة، أرسل عليها الغراب لأكلها وتنقية التربة طوال النهار.

- فهل تخصيص أرزاق هذه الطيور بهذه النوعية من الحشرات الضارة بالزرع، وبهذه الكيفية جاء عبثاً؟!

- وهل تسخير هذه الطيور للإنسان لخدمته، وتحقيق توازن البيئة كان بغير قصد؟! أم أنّ هناك إرادة حكيمة لرحمن رحيم؟!

(١) انظر: مفتاح دار السعادة، لابن القيم ص ٢٥٤-٢٥٦.

و: التصميم في الطبيعة، لهارون يحيى ص ١٤٦.

شكل (٤٧)



نقار الخشب اختصه الله بمنقار كالإزميل  
 على غير مناقير الطيور الأخرى، وزاده  
 أعصاباً قوية في رقبته ليتمكن من حفر بيته  
 في الأشجار بسهولة

## ثانياً: من آيات الله في دواب الأرض البرية:

أشار ابن القيم إلى كثرة دواب الأرض البرية من البهائم والوحوش وغيرها، وهي على كثرتها لا يبدو منها إلا القليل لحكم عظمة أرواحها بارئتها<sup>(١)</sup>، والذي يهنا هنا هو عرض شيء من آيات الله فيها، ولنبدأ بما نص عليه كلام الله:

### ١ - ألبان الأنعام ولحومها:

الأنعام نعمة من الله، وفيها آيات تدل على بارئها، وتستحق أن يُشكر عليها، قال تعالى مخاطباً كل ذي سمع وبصر وعقل ممن يتنعمون بنعمة الأنعام: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴿٧١﴾ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٢﴾ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾﴾ (يس: ٧١-٧٣) وقال سبحانه: ﴿وَإِنْ لَكُمُ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ لِّتُزَكَّرُوا فِيهَا فَاذْكُرُونَهَا وَمِنْهَا لَكُمْ مَنَافِعُ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٤﴾﴾ (النحل: ٦٦).

لعلماء الغذاء والنبات والحيوان كلام نفيس عن الحقائق العلمية التي تضمنتها الآية الثانية، وقبل أن أشرح ذلك، أذكر أهم ما قاله المفسرون عن معناها:

فقد اختلفوا في ذلك، بسبب اختلافهم في فهم مدلولات بعض ألفاظها، حيث تصوّر بعضهم أن لفظ ﴿مِنْ بَيِّنٍ﴾ جاء للتبويض، أي من بعض الفرث، أو من بعض الدم، بينما رأى آخرون أنها مكانية، أي من مكان بين الدم والفرث، وخلاصة ما قالوه أن:

(١) من ذلك: ليأنس الإنسان في حياته وعمل قراره.

١ - الفرث هو مصدر الدم واللبن، أي يخرج الدم من الفرث، ويخرج اللبن من الفرث كذلك<sup>(١)</sup>.

٢ - مكونات اللبن تُستخلص من الفرث، ثم تستخلص من الدم<sup>(٢)</sup>، وهذا يوافق ما جاء به العلم الحديث، فلفظ ﴿ خَالِصًا ﴾ الوارد في الآية يدل على أن مواد اللبن تخلص من بين الدم، بعد أن خلصت من الفرث<sup>(٣)</sup>، وأن اللبن لا يستصحب لون الدم ولا رائحة الفرث<sup>(٤)</sup>، أو حمرة الدم وقذارة الفرث<sup>(٥)</sup>، أو خالصاً عن شائبة ما في الدم والفرث من الأوصاف<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: تفسير اليبضاوي، تأليف ناصر الدين أبي سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي اليبضاوي (ت ٧٩١هـ) مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط ١، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م، بيروت - لبنان ٢ / ٤١١. و: فتح القدير، للشوكاني ٣ / ٢٤١.

(٢) انظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١٠ / ١٢٤-١٢٥. و: تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود محمد بن محمد بن مصطفى العمادي (٨٩٨-٩٥٢هـ) مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، ط (بدون)، د.ت - مصر. و: زاد المسير، لابن الجوزي ٢ / ٥٦٨. حيث قال: «الفرث ما في الكرش، والمعنى أن اللبن كان طعاماً، فخلص من ذلك الطعام دم، وبقي فرث في الكرش، وخلص من ذلك الدم اللبن الخالص». أ.هـ. بتصرف يسير.

(٣) أشار إلى هذا الطبري بقوله: «خلص من مغالطة الدم والفرث فلم يختلطاً به». انظر: جامع البيان ١٤ / ١٥٩.

(٤) تفسير اليبضاوي ٢ / ٤١١. و: تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (٤٣٣-٥١٠هـ) حققه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر وآخرون، دار طيبة، ط ٢، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م، الرياض - السعودية ٥ / ٢٨.

(٥) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١٠ / ١٢٥. وفتح القدير، للشوكاني ٣ / ٢٤١.

(٦) حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، للعلامة الشيخ أحمد الصاوي المالكي، مذيلاً بلباب النقول في أسباب النزول للسيوطي، أشرف تصحيحه صدقي محمد جميل، دار الفكر، ط (بدون)، ١٩٩٣م / ١٤١٤هـ بيروت - لبنان ٢ / ٣٩٣.



هذه أهم الأقوال التي قالها المفسرون في معنى الآية، وقبل أن أذكر التفسير العلمي لها، أقول:

لقد ذكر علماء الغذاء المعاصرون أن الإنسان يحتاج لحفظ حياته إلى أغذية تتألف من المواد البروتينية، والمواد الدهنية، والأملاح المعدنية، والفيتامينات.

والبروتينات منها الكاملة ومنها الناقصة، وإن أعظم مصدر للبروتينات هو اللحم واللبن، وإن المواد الدهنية هي أغنى الأغذية في إنتاج الحرارة والطاقة، ومن أعظم مصادرها: السمن والزبدة واللبن واللحم، كما أن أهم أنواع الفيتامينات موجودة في اللحم واللبن.

وهذا كله مصدره الأنعام (الإبل - البقر - الغنم).

ويقول العلماء: إن هذه الأنعام هي وحدها - من بين جميع الحيوانات اللبونة - التي تنتج اللبن باستمرار، وبكثرة، حتى لو قُطِمَ عنها رضيعها، وهي وحدها التي تجمع بين هذه الخصائص، وبين القدرة على الحرث والحمل والجر، فهي آكلة عشب بسيط، يسيرة التغذية في نفسها، لكنها مخازن عظيمة، ومصانع دائبة لأهم أنواع الغذاء لغيرها.

وكان من المتوقع عقلاً أن تنتج هذه الأنعام - التي كل غذائها العشب والتبن والشعير ونحوه<sup>(١)</sup> - مادة نشوية سكرية، ولا تنتج لحماً ولا لبناً ولا سمناً ولا شحماً، فكيف تم ذلك؟! وما هي مراحل تكوين اللبن الخالص السائغ؟

يقول المتخصصون في ذلك - باختصار - : يتم تكوين اللبن في الأنعام بالتنسيق المحكم والتدرج الدقيق بين الجهاز الهضمي، والجهاز الدوري، والجهاز

(١) آيات الله في النحل... الأنعام...، لمحمد عثمان عثمان ص ١٦-١٩ باختصار.

التناسلي، عن طريق الغدد اللبنية في الضروع وغيرها من الأجهزة، حيث جعل الله لكل جهاز وظيفة وأعمالاً خاصة يقوم بها، فينتج في نهاية المطاف اللبن، الخالص، السائغ للشاربين....

وتتم عملية تكون اللبن من المراحل التالية:

١ - الهضم بأنواعه<sup>(١)</sup>... ابتداء من تقطيع مواد العلف بالمضغ وخلطها باللعباب... ومروراً بالمعدة، ثم اجتراح الكتلة الغذائية من الكرش إلى الفم لإعادة مضغها وخلطها باللعباب، ثم إعادة بلعها إلى المعدة لتحلل السكريات والبروتينات.... وغير ذلك من العمليات.... التي تحوّل العلف إلى فرث... وياتنقل الفرث إلى الأمعاء الدقيقة تستمر عملية الهضم من خلال إنزيمات هاضمة في الأمعاء والبنكرياس والعصارة الصفراء في الكبد.

وبهذا يتم تحليل الأطعمة المحتوية على الجزئيات المعقّدة جداً إلى جزئيات بسيطة.... ويتحوّل الفرث الصلب بعد هضمه في الأمعاء إلى فرث رائق<sup>(٢)</sup>.

٢ - الاستخلاص من بين الفرث: حيث تقوم الخملات<sup>(٣)</sup> في الأمعاء الدقيقة بامتصاص المواد الغذائية المحلّلة، بعدة طرق<sup>(٤)</sup>... وتصل هذه المواد إلى داخل

(١) ويشمل: الهضم الحركي، والكيمائي، والميكروبي (بواسطة خائثر الميكروبات الموجودة في كرش الأنعام).

(٢) يمكن تحريكه داخل الأمعاء بسهولة كما يفعل الجزّار عند تخلصه من فرث الأمعاء.

(٣) هي عبارة عن بروزات أو نتوءات تغطي سطح بطانة غشاء الأمعاء الدقيقة لكي تزيد من سطح الامتصاص، ويبلغ طولها في الأبقار حوالي ١٧ سم.

(٤) منها: الأسموزية أو الانتشار، والنفاذية لاختلاف الشحنات الكهربائية، وبالفعل الحيوي للأنسجة الطلائية أي بالاختيارية.

الأوعية الدموية الصغيرة، الواقعة تحت النسيج الطلائى<sup>(١)</sup>، ومنها إلى الأوعية الدموية الأكبر، فتدخل في تيار الدورة الدموية.

٣ - الاستخلاص من بين الدم: حيث يقوم الدم بنقل هذه المواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم، والتي منها خلايا الضروع، فيتم فيها امتصاص مكونات الحليب من بين الدم.

٤ - تصنيع اللبن في الضرع: بعد وصول جميع مكونات اللبن الأساسية إلى الضرع - وخاصة إلى الغشاء القاعدي للخلية اللبنية، حيث يأخذ كل مكون طريقه عبرها ليصل إلى القسم المناسب داخل الخلية<sup>(٢)</sup>، وتجري عليه جميع عمليات التصنيع.. فيخرج من الجهة العليا للخلية مادة جديدة تُشكّل مع المواد الأخرى الناتجة لبناً سائغاً للشاربين.

وهكذا تنتهي رحلة تصنيع اللبن في خلايا صغيرة جداً لا ترى إلا بالمجاهر الحديثة، ليكون رزقاً للعباد.

لقد تبين لنا مما سبق أن مكونات اللبن تُستخلص بعد هضم الطعام من بين الفرث، وتجري مع مجرى الدم لتصل إلى الغدد اللبنية في ضروع الإناث، التي تقوم بدورها باستخلاص مكونات اللبن من بين الدم، دون أن تبقى أي آثار في اللبن في من الفرث أو الدم، وتضاف إليه في حويصلات اللبن مادة سكر اللبن

(١) أي تحت الأمعاء المغطاة بالخملات.

(٢) علم الإيوان، للزنداني ٢/٣٤٣-٣٥٠ باختصار.

نقلًا عن عدة مراجع عربية وأجنبية - مقروءة ومرئية - أشار إليها في فهرس المصادر والمراجع، ص ٥٥٩-٥٦٠.

والدهن التي تجعله سائغاً للشارين، وهكذا يتجمع اللبن في كيس الثدي انتظاراً لحلبه وقت الحاجة والطلب<sup>(١)</sup>.

فمن علم محمداً الأمين ﷺ من بين سائر البشر في زمن الجاهلية قبل ١٤٠٠ عام تقريباً أن اللبن يُستخلص بعناية ودقة ويُصفى بتميز واختيار، وتضاف إليه مواد معينة لتحقيق حلاوته وطيب نكهته ليلتذ شاربه ويهنأوا بطعمه ورائحته، وتنمو أبدانهم بغذائه ومنتجاته!!

### ب - آيات وآيات في حيوانات وحشرات:

لا تزال آيات الله تترى في جميع مخلوقاته، ومن ذلك ما يتعلق بالحيوانات التالية:

١ - الخيل التي أقسم الله بها<sup>(٢)</sup>، وامتنَّ على خلقه بإنعامه عليهم بتسخيرها<sup>(٣)</sup>، فلها من الصبر والثبات وتحمل المتاعب والشدائد ما ليس لغيرها - وخاصة الجواد العربي كما شهد به الباحثون الغرب<sup>(٤)</sup> - .

وبإمكانها قطع المسافات الطويلة دونما أكل أو شرب<sup>(٥)</sup>، وهي من الحيوانات التي يتحقق شفاؤها من المرض والجروح سريعاً.

(١) علم الإيوان، للزندانى ٢/ ٣٣٩-٣٥٤ باختصار. و: آيات الله في النحل.. والأنعام...، لمحمد عثمان عثمان ص ١٧-١٩ باختصار. و: الكون والإنسان، لبسام دَفْصَع ص ٢٣٠-٢٣١.

(٢) كما في قوله تعالى: ﴿وَالْعَبِيدِيتِ ضَبْعًا ۝ فَالْمُؤَيِّنِيتِ قَدْ حَا ۝ فَالْقَمِيرِيتِ ضَبْعًا ۝ فَأَتَزَنَ بِهِ نَفْعًا ۝ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا﴾ (العاديات: ١-٥).

(٣) كما في قوله تعالى: ﴿وَالْحَمَلِ وَالْبِقَالِ وَالْحَمِيرِ لِيَتَرْكَبُوها وَزِينَةً وَمَخْلُقًا مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النحل: ٨).

(٤) انظر: آيات الله في النحل... الخيل.. لمحمد عثمان ص ٦٣-٦٤.

(٥) يُذكر في هذا أن الجواد العربي المسمى (النجمية) حملت عام ١٩٢٩ جندياً مقتولاً إلى الكويت قاطعة به مسافة ٢٨٥ كيلو متراً في ظرف ثلاثة أيام، من دون أكل ولا شرب، في فصل الصيف حيث بلغت درجة الحرارة آنذاك ٥٢°م في الظل. انظر: المرجع السابق ص ٦٣-٦٤.

يقول كريسي موريسون إنك «إذا تركت حصانك العجوز وحده، فإنه يلزم الطريق معها اشتدت ظلمة الليل، وهو يقدر أن يرى ولو في غير وضوح»<sup>(١)</sup>.

٢ - الإبل: لم تكن دعوة الله لعقلاء خلقه إلى تأمل خلق الإبل وصفاتها دونها قصد وحكمة<sup>(٢)</sup>، فبالإضافة إلى فوائدها في الركوب والحرق والجر والحمل ومنافعها في لحمها ولبنها وبرها وجلودها، فإن فيها آيات أخرى وحقائق علمية، كشف الباحثون عنها، وألقوا في شأنها المؤلفات<sup>(٣)</sup>.

لقد اختُصَّت الإبل من بين سائر الحيوانات بعدة خصائص جعلت منها سفينة الصحراء فعلاً، منها:

- تحملها العطش الشديد<sup>(٤)</sup>.

(١) العلم يدعو للإيمان ص ١١٤.

(٢) قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ (الغاشية: ١٧).

(٣) يمكن الرجوع إلى: أ - آيات الله في النحل... الأنعام، لمحمد عثمان ص ٢٠-٢٦.

ب - نظرات وحقائق علمية مدهشة في الإبل، للدكتور محمد مصطفى مراد الحموي (طبيب بيطري) دار الشوكاني، ط ١، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م، صنعاء - اليمن ص ٤٢-٥١.

(٤) من الأسباب التي تجعلها تتحمل ذلك (كما يقول علماء الحيوان المعاصرون) باختصار:

أ - وجود السنام. ب - وجود أكياس مائية مرافقة للكرش.

ج - تحكُّمها بخروج الماء مع البول حيث تحبس أكثر قدر منه حتى لا يخرج معه.

د - تحكُّمها بخروج الماء مع البراز حيث تحبس أكثر قدر منه حتى لا يخرج معه.

هـ - قلة التعرُّق فيها. و - حجم معدتها المركَّبة واتساعها.

ز - قدرتها على امتصاص الرطوبة من هواء الجو.

ح - انخفاض عدد مرَّات تنفسها في الدقيقة مما يقلل بخار الماء الخارج من جسدها.

ط - اختيارها المقصود للنبات أكثر رطوبة عند رعيها.

ي - قدرتها على شرب الماء المالح. وغير ذلك، انظر: المرجع السابق ص ٤٢-٤٤.

- والحرارة العالية<sup>(١)</sup>.

- والجوع الشديد، والتعب والإجهاد.

ولقد تبين للعلماء أن أخفاف البعير وكلّ صَدْرِهِ تعتبر مواداً عازلة للكهرباء تحميه من الصواعق الكهربائية التي قد تصله من السحب الممطرة<sup>(٢)</sup>، وأنه ليس له مرارة، مما يساعده على تناول كميات كبيرة من الغذاء، ولساعات طويلة فيصمد للسفر، كما تساعده هذه الخاصية على تكوين قدر كبير من احتياجاته للشحوم والدهون، وبصفة خاصة في السنام، لتساعده على تحمل الظروف الشاقة في مواسم الجفاف والمجاعة، وتبين للباحثين أن بإمكان الحمل الصبر على الماء لمدة شهرين متتاليين إذا كان الغذاء غُضّاً رطباً، أو أسبوعين إن كان جافاً<sup>(٣)</sup>.

وأنّ للإبل مقدرة عظيمة على تحويل النباتات الشوكية القليلة الغذاء جداً إلى مواد غذائية هامة، وذات فائدة كبيرة جداً<sup>(٤)</sup>.

---

(١) اكتشف العلماء أن الإبل عكس الإنسان فدرجة حرارتها غير ثابتة كالإنسان، بل هي متغيرة انخفاضاً وارتفاعاً حسب أحوالها وبيئتها، فهي في الصباح الباكر تكون ما بين (٣٤-٣٥)°م، وعند الظهيرة ترتفع إلى (٤١-٤٢)°م ولو كان هذا في الإنسان لتعرض للاحتباس الحراري الذي يؤدي إلى الموت. وهناك عوامل أخرى جعلت الإبل تتحمل الحرارة العالية. انظر: المرجع السابق ص ٤٥-٤٩.

(٢) طبعاً إلا أن يشاء الله شيئاً آخر.

(٣) الكون والإنسان، لبسام دفضع ص ٢٣٢-٢٣٤ باختصار.

(٤) من المعروف في تغذية الحيوان أنه لا يمكنه أن يبني جسمه أو يُنتج الحليب الكامل الغذاء إلا إذا قُدِّمَتْ له أعلاف كافية، ومحتوية على المكونات الرئيسية للحليب، وهذا كله يختلف مع الإبل التي تغدّى على شوك الصحراء قليل الفائدة قليل الكمية، فتحوله إلى بروتين حيواني نحصل عليه على هيئة لحم وحليب ووبر وغيره... ا.هـ. المرجع السابق: ص ٢٣٤.

لقد اكتشف أخصائيو الإبل حقائق علمية مذهشة في خفافها، وسنامها، ودمها، وضروعها، وحليها، وآلية بلعها، وجهازها التنفسي، وجلدها، وعيونها، وهيكلا العظمي، وأسلوب رعيها، وغير ذلك<sup>(١)</sup>، مما يدل على إبداع خالقها، وعلمه السابق لبيتها، ورحمته بها وبالمستفيدين منها<sup>(٢)</sup>.

٣- الزرافة: تُعدُّ الزرافة بطولها الفارع (٥ أمتار) واحدة من أكبر الحيوانات على وجه الأرض، وأطولها، إلا أن هذا الحجم الكبير والطول العجيب يتطلبان نظاماً دورانياً فريداً للدماء في جسدها.. حيث يرتفع الدماغ فوق القلب بمتريين - انظر الشكل (٤٨) - وهذا يتطلب بُنية غير عادية للقلب، لذلك خُلق قلب الزرافة قوياً بما يكفي لضخ الدم تحت ضغط (٣٥٠) ملم زئبقي. هذا النظام القوي لو كان في الإنسان العادي كان من الممكن أن يقتله.

لقد وجد الباحثون أنه يوجد في الزرافة نظام دموي دوري يشبه حرف U (باللغة الإنجليزية)، في المنطقة الواقعة ما بين الرأس والقلب - انظر الشكل السابق - يتكوّن من الأوعية الصاعدة والنازلة، حيث تقوم السوائل التي تتدفّق في الأوعية بالاتجاه المعاكس بموازنة نفسها، مما يحمي هذا الحيوان من ارتفاعات خطيرة في ضغط الدم التي قد تسبب نزيفاً داخلياً...

(١) كجهازها البولي.

(٢) انظر: تفاصيل ذلك في نظرات وحقائق علمية مذهشة عن الإبل، للدكتور محمد الحموي

شكل (٤٨)



جعل الله قلب الزرافة قادراً على ضخ الدماء لأعلاها - حيث يصل ارتفاعها إلى خمسة أمتار -

تحت ضغط ٣٥٠ ملليمتر زئبقى، ولو كان ذلك للإنسان لقتله .

قال تعالى: ﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلُّ شَيْءٍ﴾ (النمل: ٨٨)



وتبيّن لهم أن الخطر الأكبر الذي تتعرض له الزرافة، هو الانحناء الذي تقوم به عند حاجتها لشرب الماء، ففي هذه اللحظة يرتفع الضغط المرتفع أصلاً بما يكفي ليسبب نزيفاً داخلياً، إلا أن الزرافة لا تعاني من ذلك، فقد وقاها خالقها من هذا النوع من الخطر، بأن جعل لها سائلاً خاصاً هو السائل المخي الشوكي الذي يوجد أيضاً في الدماغ والعمود الفقري، حيث يقوم بتوليد ضغط معاكس ليمنع حدوث تمزّق الأوعية الشعرية، كما يدعم هذا التوازن صمامات في القلب تعمل باتجاه واحد، وتنغلق عندما ينخفض الحيوان رأسه، حيث تقلّل هذه الصمامات من تدفق الدم<sup>(١)</sup>، لتتمكن الزرافة من خفض رأسها، والتّهلّ من الماء بأمان<sup>(٢)</sup>...

يدل هذا كله على أن خالقها حكيم حفيظ رؤوف لطيف!!

أكتفي بما سبق بيانه من آيات عن الحيوان، وهناك آيات أخرى في حيوانات أخرى كالتمساح، والعقاب، والثعلب، والفئران، والقنافذ، وغيرها، فلتراجع في موضعها<sup>(٣)</sup>.

آيات أخرى تتعلق بحنان الحيوانات والطيور بصغارها وحماتها لها ورعايتها كذلك، والصور الآتية فيها تعبير صادق عن مدى الحب والعطف القائم بين الحيوانات، -انظر الأشكال (٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢)، -.

(١) ولمواجهة ارتفاع ضغط الدم أيضاً جعل الله سبابة الجلد في الساقين والقدمين مضاعفة على غير جسدها كله.

(٢) التصميم في الطبيعة، هارون يحيى ص ١٦٢ باختصار وتصرف.

(٣) انظر: أ- مفتاح دار السعادة، لابن القيم. ب- العقيدة في الله، للدكتور عمر الأشقر.

ج- العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون. د- آيات الله في النحل.. البغال، لمحمد عثمان.

هـ- براهين وأدلة إيمانية، لعبدالرحمن الميداني. و- الكون والإنسان، لبسام دفعق.

ز- حقائق علمية في القرآن عن الحيوان، إبراهيم محمود، المكتب الجامعي الحديث، ط (بدون)،

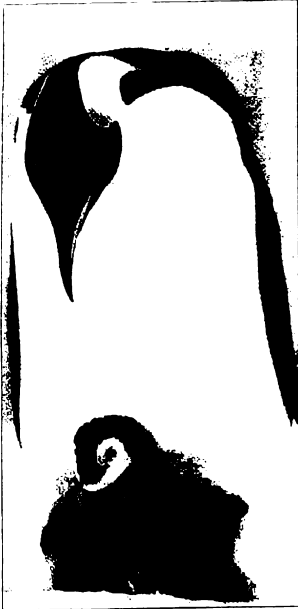
د.ت، الإسكندرية - مصر.

## شكل (٤٩)



حنان الأمهات بأبنائها قبس من صفات الرحمن الرحيم

شكل (٥٠)



يقف البطريق على قدميه لمدة أشهر لحمل  
وحماية صغيره من البرد



حماية الأمهات لأبنائها

فطرة الله التي غرسها في الحيوانات

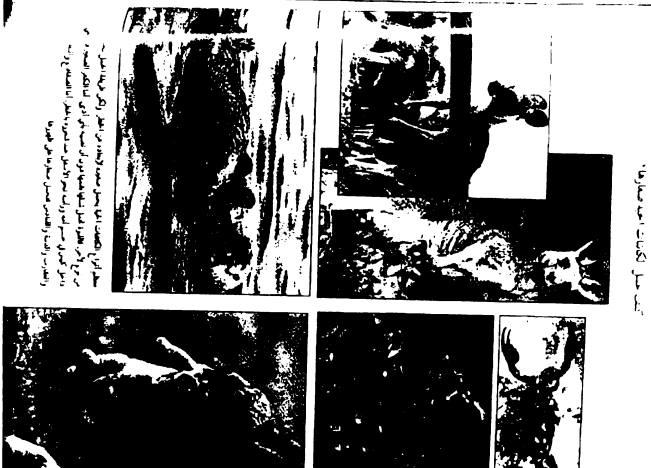
قال تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ

يَطِيرُ يَجْنَحِيهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالُكُمْ ﴾ (الأنعام: ٣٨)



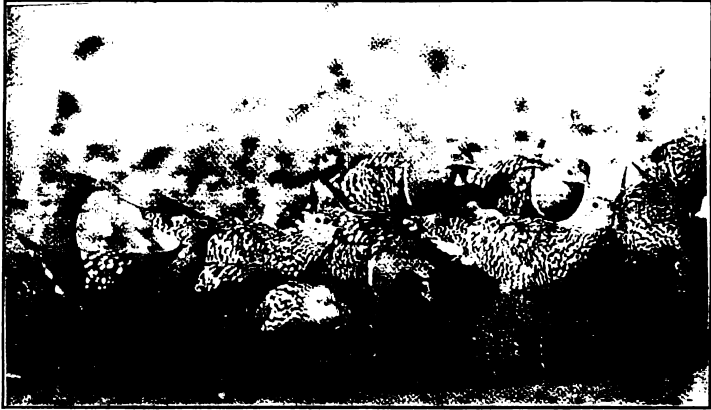
تحمل أنثى التمساح صغارها في فمها  
لنقلهم أو حمايتهم.

**شکل (۵۱)**



حيوانات في البر والبحر والجو تحمل صغارها لإبعادها عن الخطر

## شكل (٥٢)



يروى الدجاج البري نفسه بالماء أولاً، ثم يبلل ريشه بذلك لينقله إلى صغاره، ويستمر على هذا الحال لمدة شهرين، حتى يتمكن صغاره من الاعتماد على نفسها في إرواء ظمئها.



تقوم أنثى اللقلق بحمل الماء في بلعومها لإرواء صغارها

وأما آيات الله في الحشرات فهي أكثر من أن تُحصى وتُستقصى، ومنها على سبيل المثال ما حكاه الباحثون عن:

١ - الزنبور: فهو بعد اصطياده للجندب (النطاط) يحفر حفرة في الأرض، ويخزُّ الجندب في مكان ما، حتى يفقد وعيه - لكنه يعيش كنوع من اللحم المحفوظ - وأنثى الزنبور تضع بيضها في نفس الحفرة، ثم تقوم بدفن بيضها مع الجندب الذي فقد وعيه، فإذا فقس بيوضها، وجدت غذاءها لحماً طرياً محفوظاً... رغم رحيل الأم، وموتها بعد تجهيز غذاء أولادها<sup>(١)</sup>!!  
فمن علمها هذا كله؟! لا شك أنه عليم خبير رزاق.

٢ - الذباب: لو لم يكن الذباب آية من آيات الله لما ضرب الله به المثال لتوضيح عجز وضعف آلهة المشركين، قال سبحانه: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاَسْتَمِعُوا لَهُمْ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُمْ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ (الحج: ٧٣) لقد اكتشف الباحثون في علم الحشرات مما يتعلق بالنصف الثاني من الآية السابقة أن الذباب مزود بغدد لعابية طويلة، وغنية جداً باللعباب، وأنه بمجرد أن يأخذ شيئاً من الطعام، سرعان ما يُفرز عليه كمية كبيرة من اللعباب تحوِّله من فوره إلى مادة أخرى<sup>(٢)</sup>، فإذا أخذ الذباب شيئاً ما علينا، وأردنا استرداده بعينه منه فلا نستطيع ذلك أبداً.

فمن أدري محمدًا ﷺ بهذا!!!

(١) العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ١٢٩. وانظر: الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٧٢.

(٢) آيات الله في النحل... الذباب...، لمحمد عثمان ص ١٥.

ويقول المختصون بدراسة حياة الذباب: لو أن عمر الذبابة كان عدة أعوام بدلاً من عدة أسابيع أو أشهر لزادت أفراد هذه الأمة زيادة تملأ البر والبحر والجو، وهلكت معها الحياة، فذبابة البيت بعد سبعة أيام من تفقيسها تصير قادرة على الطيران، ووضع البيوض، وتبيض أكثر من مائة بيضة في دفعة واحدة، وتبيض مثلها كل عشرة أيام، والذبابة الواحدة تُنسل تسعة أجيال في المتوسط، فإذا أحصينا سلالة ذبابتين ذكراً وأنثى، فربما يبلغ تعدادها في هذه الفترة (٣٣٥.٩٢٣.٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠) أي ثلاثمائة وخمسة وثلاثين ملياراً، وتسعمائة وثلاثة وعشرين مليوناً، ومائتي ألف ذبابة، ولو قُدِّرَ لهذه الذرية كلها أن تعيش، وينتشر الذباب في الأرض، لغزت هذه الحشرة الأرض وأهلكتها.

والذبابة الواحدة تنقل أكثر من ثلاثين نوعاً من جراثيم الأمراض، وتحمل معها ما يقارب من خمسة ملايين جرثومة<sup>(١)</sup>!!

أو ليس الذي خلقها فسوّى هو الذي قَدَّرَ فهدى، وقال: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (القمر: ٤٩).

وقال أيضاً: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾ (الفرقان: ٢)!!

٣ - العنكبوت: في القرآن سورة كاملة تُسمّى سورة العنكبوت، ضرب الله فيها مثلاً لآلهة المشركين بالعنكبوت، الضعيف الحقيق.

وقال فيها: ﴿وَإِنْ أَوْهَنْتِ الْبُيُوتُ لَبِثَتْ أَلْعَنَكُبُوتُ<sup>ط</sup> لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤١).

(١) الكون والإنسان، لبسام دفضع ص ٢٢٨ باختصار.

وقد سبقت الإشارة إلى حال بيوت العنكبوت<sup>(١)</sup>.

ويبقى أن أضيف هنا ما ذكره الباحثون في علم الحشرات عن هذه الحشرة العجيبة، فقد ذكروا أن العنكبوت الأنثى هي التي تغزل البيت، ثم بعد التلقيح تفرس الذكر، بل وتأكّل أولادها، والأولاد يأكل بعضهم بعضاً، فهو بيت متداعٍ<sup>(٢)</sup>.

وصدق الله في وصفه، وقوله: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٣).

وهي خمسة وثلاثون ألف نوع، تضمُّها عشر فصائل، منها العنكبوت الطائر، ومنها العناكب المائية التي تصنع لنفسها عُشّاً على شكل منطاد (بالون)، من خيوط بيت العنكبوت، وتعلِّقه بشيء ما، تحت الماء، ثم تُمسك ببراعة فقاعة هواء في شعرٍ تحت جسمها، وتحملها إلى الماء، ثم تُطْلِقُهَا تحت العُش، ثم تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العُش، وعندئذ تلد صغارها وتربّيها، آمنة عليها من هبوب الهواء!!

إن الذي أهمها هذا العمل، من صنَّع نسيج بيتها بشكله الهندسي المتقن بلا خطأ، ولا تعلُّم، ولا تعليم، ولا مدرسة<sup>(٣)</sup>، هو ﴿الْخَلْقُ الْعَلِيمُ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) راجع ص ٣٦٧.

(٢) آيات الله في النحل... العنكبوت...، لمحمد عثمان ص ٥٦.

(٣) آيات الله في النحل... العنكبوت...، لمحمد عثمان ص ٦٠-٦١.

(٤) الحجر: ٨٦، ونحوها في يس ٨١.



وكما أن لله آيات في العناكب فله آيات في النحل، والنمل، والبعوض، وغيرها<sup>(١)</sup>، وحسبنا ما سطرته البنان، لمن أراد البيان.

### ثالثاً: من آيات الله في دواب الأرض البحرية:

البحر يُعْطِي ثلاثة أرباع الكرة الأرضية، وعليه فلا عجب أن تكثر دوابه، وتتعاظم آياته، ولقد ألفت في ذلك المؤلفات<sup>(٢)</sup>، وحسبنا هنا أن نذكر النموذجين التاليين:

#### ١ - شعابين الماء المهاجرة:

فلقد كشف العلم الحديث عن وجود ما يُسمَّى بشعابين الماء في البرك والأنهار، حيث تقوم هذه الشعابين المائية حال اكتمال نموها بالهجرة من أوروبا إلى الأعماق السحيقة جنوبي برمودا، - وذلك عبر المحيط الأطلنطي الشمالي في ظلمات البحار - وهناك تبيض وتموت، أما صغارها تلك التي لا تملك وسيلة لتعرف بها أي شيء عن مواطن آبائها وأمهااتها، فإنها تعود أدرجها، وتجد طريقها

(١) يذكر كريسي مريسون في كتابه العلم يدعو للإيمان ص ١٦١ (أن الحشرات ليست لها رثان كما للإنسان، ولكنها تتنفس عن طريق أنابيب، وحين تنمو الحشرات وتكبر لا تقدر تلك الأنابيب أن تحاربا في نسبة تزايد حجمها، ومن ثم لم توجد حشرة قط أطول من بضع بوصات، ولم يطل جناح حشرة إلا قليلاً، وبهذه الصورة التي تكوّن بها الحشرات، وكان جهازها التنفسي وطريقها في التنفس، لم توجد حشرة ضخمة... ولولا وجود هذا الضابط الطبيعي لما وُجد إنسان على ظهر الأرض... ولكانت الزنابير والعناكب بحجم الأسود والفيلة). أ.هـ. بصرف يسير.

(٢) انظر: على سبيل المثال: مفتاح دار السعادة، لابن القيم ص ٢٦١.

إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها، ومن ثم إلى كل نهر أو بُحيرة أو بركة صغيرة، مقاومةً التيارات المائية القوية، ثابتةً أمام العواصف البحرية، مغالبةً للأمواج المتلاطمة على كل شاطئ، فإذا اكتمل نموها في مواطن آبائها دفعها قانون خفي إلى الرجوع حيث كانت، لتعود نفس الرحلة والهجرة وتضع بيوضها حيثما وضعتها أمهاتها، فمن الذي يدفعها لذلك كله!! ومن الذي يعلمها ويهديها!! ولماذا<sup>(١)</sup>!!

### ب - الأسماك الكهربائية والسونارية:

اصطلح علماء الأسماك على تسمية نوع معين منها بسمك (الحنكليس)، ويبلغ طول هذا السمك مترين تقريباً، ويعيش في نهر الأمازون، وقد اكتشف العلماء أن لهذه السمكة طاقة كهربائية صاعقة، وأن ثلثي جسمها مغطى بأعضاء كهربائية، فهي تحمل ما بين (٥٠٠٠-٦٠٠٠) خمسة آلاف إلى ستة آلاف صفيحة كهربائية، هذه الصفائح يمكن أن تولّد شحنة كهربائية بمقدار (٥٠٠) فولت لكل (٢ أمبير)، تُستخدم هذه السمكة خاصيتها الكهربائية لغرض الدفاع عن نفسها، والهجوم على عدوّها، وبإمكانها أن تقتل فريستها بالصعقة الكهربائية، حيث يمكن للصعقة الواحدة أن تقتل بقرة لمسافة مترين، وسرعة الشحنة الكهربائية المتولّدة من هذه السمكة تصل إلى (٢-٣/ ١٠٠٠) ثا أي من جزأين إلى ثلاثة أجزاء من ألف جزء من الثانية<sup>(٢)</sup>، فهي سريعة جداً وفي لمح البصر أو هي أقرب.

(١) العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ١٢٠ بتصرف.

(٢) التصميم في الطبيعة، هارون يحيى ص ٨١.

- وبالمقابل هناك أسماك أخرى تُسمى أسماك الدُّلفين، بإمكانها المعرفة الدقيقة، والتحديد الدقيق لكل ما حولها - وإن بُعد - وعلى سبيل المثال بإمكان سمكة الدلفين التمييز بين قطعتين مختلفتين من النقود، تحت الماء في ظلام دامس، وعلى بعد ميلين (٣ كم) تقريباً، وليس هذا عن طريق النظر، فالبحر شديد الظلام كما أسلفنا، ولكن اكتشف العلماء أن لهذا النوع من الأسماك نظام تحديد خاص عن طريق الصدى، مَرَكُزُهُ في جمجمتها، يقوم بجمع معلومات مفصلة عن شكل الشيء، وحجمه، وبُنيته، وسرعته<sup>(١)</sup>. - انظر الشكل (٥٣) -.

وهذا يشبه تماماً جهاز السونار الذي يستخدمه أطباء البشر لمعرفة أوصاف الجنين وعمره، أو حال الأجهزة والأعضاء الداخلية الباطنة في جسم المريض.

عموماً: إن الله آيات وآيات، في دوابّ البحار والمحيطات، سواء في خلق كائناتها، أو أشكالها، أو ألوانها - أو خصائصها ومميزاتها وطريقة عيشها وتكاثرها... إلخ ذلك، مما لو أعمل العقلاء فيه عقولهم، وسَخَرُوا طاقاتهم وأوقاتهم وأجهزتهم لاكتشاف أسرارهِ لوجدوا ما لا يعد ولا يحصى من دلائل الخالق وصفاته في جميع مخلوقاته.

## شكل (٥٣)



أسماك الدولفين .. آية من آيات الله حيث أن بإمكانها اكتشاف قطعتين معدنيتين  
والتمييز بينهما تحت الماء في ظلام دامس على بعد ميلين عنها

وصدق سيسل هامان<sup>(١)</sup> في قوله:

«أينما اتجهت ببصري في دنيا العلوم، رأيت الأدلة على التصميم والإبداع، على القانون والنظام، على وجود الخالق الأعلى... إن هناك ما لا يُحصى من نعم الله وإفضاله يُسبغها على عباده، وهي تنتظر من الإنسان أي يفتح عينيه لكي يراها... إنني أعتقد بوجود الله، وأعتقد أنه هو القدير، الذي خلق الكون وحفظه، وليس ذلك فحسب، بل هو الذي يرعى دُرّة خلقه، - الإنسان - ... وكان الأجدر بالبشر أن يدركوا أن هذه المستكشفات ليست إلا أدلة ناطقة على وجود إله مدبر أعلى، وراء هذا الكون»<sup>(٢)</sup>.

... وبعده:

فقد مرّ بنا فيما سبق شيء من دلائل وحدانية الله وتوحيده، في الكون (بسمائه وأرضه وبحره) بما فيه من كائنات حية أو نباتية أو غيرها، فكيف كان هذا كله دليلاً على وحدانية الله ووجوب توحيده؟

وكيف يمكن تقرير ذلك عقلياً؟

هذا ما أشرحه بالتفصيل في الفقرة الأخيرة من هذا المطلب:

(١) هو عالم بيولوجي - حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة بوردو - أستاذ في جامعة ككتاكي وجامعة سانت لويز سابقاً - أستاذ في كلية آسبوري - أخصائي في تقسيم الطفيليات الحيوانية. أ.هـ.

انظر: الله يتجلى في عصر العلم ص ١١٩.

(٢) نفسه ص ١١٩ - ١٢٠ باختصار وتصرف يسير.

## دلالة الآيات الكونية على وحدانية الله وتوحيده:

تبيّن لنا من كل ما سبق شرحه عدة حقائق كونية، من أهمها أن:

- ١- الكون حادث ومخلوق، وليس أزليّاً.
  - ٢- الكون موزون ودقيق، وليس عشوائياً.
  - ٣- الكون عظيم وبديع، ومحكم ومقصود، وليس عبثياً أو اتفاقاً.
  - ٤- الكون بمن فيه وما فيه في تمام الرعاية والعناية والهداية، وليس مهملاً.
  - ٥- الكون مترابط متناسق متكامل من ذرّته حتى مجرّته، وليس العكس أبداً.
- وكل النتائج السابقة تدل على وحدانية الله ووجوب توحيده في ربوبيته وألوهيته، وجميع أسمائه وصفاته، ويمكن توضيح ذلك بتقسيم هذه الفقرة إلى النقاط الآتية:

- أولاً: دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله.
  - ثانياً: دلالة الظواهر الكونية على أسماء الله وصفاته.
  - ثالثاً: دلالة انتظام الكون ووحدته على وحدانية الله.
  - رابعاً: استدلال القرآن على توحيد الألوهية بربوبية الله للأكوان.
- ولنبداً بالنقطة الأولى:

### أولاً: دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله:

الإبداع للشيء هو إيجاده على غير مثال سابق<sup>(١)</sup>، والربوبية للشيء تعني خلقه ومُلكه وتدبير أمره، ومن هنا يمكن القول: إن في خلق الكون وإبداعه، ودوام

(١) معجم مقاييس اللغة، لابن فارس ٢٠٩/١.

العناية به - لدليلاً على أن خالقه ومالكه ومُصَرِّف شؤونه هو الله القائل عن نفسه: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (البقرة: ١١٧)، ويمكن تقرير ذلك بعد المقدمات السَّت الآتية:

### المقدمة الأولى: حدوث الكون وحياة الكائنات (دلالة الخلق والاختراع):

إذا سلّمنا بكل الحقائق السابقة عن خلق الكون وما فيه من آيات سماوية وأرضية وحيوانية، فيلزم أن نسلّم بالنتيجة التي تؤدي إليها كل تلك الحقائق وهي وجود خالق للعالم بنواميسه التي تحكمه، وهذا أمر بدهي، فاستتاج قضية وحقيقة من قضايا أو حقائق أخرى مسألة يقبلها العقل<sup>(١)</sup>.

إننا نرى في هذا الكون حوادث عديدة عظيمة (فغيث ينزل، وزهر يتفتح، وطفل يولد، وإنسان ينمو ويكبر، وآخر يمرض ثم يهلك، وأجسام تُبنى وتركب، وأخرى تتحلل... وأوليات للمادة تُشكّل ذراتها، ومن الذرات تتكون الجزيئات، ومنها تتكون العناصر ثم المركبات، ثم الأجسام المادية المشاهدة المحسوسة... وأوليات في السماء تُشكّل غازاتٍ، ومن هذه الغازات تتكوّن المجرات، ومن المجرات تتشكّل مجموعات مجرّات، ولكل من هذه الكائنات ساعة ميلاد، ويوم هلاك<sup>(٢)</sup>... في الأرض مليارات من الأحياء، حتى «التربة

(١) فمثلاً لإثبات أن مجموع زوايا المثلث تساوي ١٨٠ درجة، لا يُعد برهاناً على ذلك قياسها، أو أن الأستاذ أخبرنا بها، إنما الذي أثبت ذلك هو استخلاص هذه الحقيقة والبرهنة عليها من حقائق أخرى تُسمّى المعطيات أو مقدمات البرهان.

(٢) الفيزياء ووجود الخالق، للأستاذ الدكتور جعفر شيخ إدريس، مجلة البيان، ط١، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، الرياض - السعودية ص ٤٦-٤٧ باختصار وتصرف.

الخصيبة فهي تربة حية يعيش فيها وعليها عدد لا يُحصى من الكائنات الدقيقة من حيوان ونبات... وقد يصل عدد هذه الكائنات إلى بضعة بلايين في الجرام الواحد من التربة»<sup>(١)</sup>.

إن العقل السليم والمنطق السوي الذي جعلنا ندرك كل ما سبق وغيره من حوادث عظيمة ليحكم بوجود مُحدث فاعل مريد مختار لذلك كله.

وإدراكنا لقدرة الإنسان على القيام بالعديد من الأعمال والمشاريع الضخمة، كالسدود العملاقة وناطحات السحاب ونحوها... أو اختراع أجهزة دقيقة كالمدايغ والتلفاز والحاسوب والهاتف المحمول وغيرها.. هو نفس المنطق الذي يجعلنا ندرك أن هذا الكون الفسيح، بقوانينه البالغة الدقة، وما يحتويه من حيوانات ونباتات وبشر، لا بد له من خالق مبدع حكيم<sup>(٢)</sup>.

وإن ما نراه من اختراع جواهر الأشياء الموجودة، وإيجادها بعد العدم، ليعتبر من أقرب الأدلة على وجود خالق للكون، فهي تدل بداهة على وجود من اخترعها، فالعلم بحدوث هذه المخلوقات، وعدم قديمها، وأزليتها، حاصل بالضرورة من طريق الحس، والخبر الصادق أي من طريق (العقل والنقل).

يقول ابن تيمية رحمه الله: «نفس حدوث الحيوان والنبات والمعدن والمطر والسحاب ونحو ذلك معلوم بالضرورة، بل مشهود لا يحتاج إلى دليل، وإنما يُعلم بالدليل ما لم يُعلم بالحس وبالضرورة»<sup>(٣)</sup>.

(١) الله يتجلى في عصر العلم، لنخبة من علماء أمريكا ص ١٠٤.

(٢) وجود الله بالدليل العلمي والعقلي، للنشواتي ص ١٦٠ بتصرف.

(٣) دره تعارض العقل والنقل ٢١٩/٧.



وقد سبقه إلى مثل هذا القول ابن رشد رحمه الله<sup>(١)</sup> وزاد على ذلك قوله:

«وأما دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الكائنات، ووجود السماوات، وهذه الطريقة تُبنى على أصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس:

أحدهما: أن هذه الموجودات مختَرَعة، وهذا معروف بنفسه في الحيوان والنبات... فإننا نرى أجساماً مجادية ثم تحدث فيها الحياة، فنعلم قطعاً أن هاهنا مُوجداً للحياة، ومنعماً لها - وهو الله تبارك وتعالى - .

وأما السماوات فنعلم من قِبَل حركاتها التي لا تفتُر أنها مأمورة بالعناية بها هاهنا، ومسخرّة لنا، والمسخر مأمورٌ، مختَرَعٌ مِنْ قِبَل غيره ضرورة<sup>(٢)</sup>.

---

(١) هو: محمد بن أحمد بن رشد المالكي، أبو الوليد، الفيلسوف، ولد سنة ٥٢٠هـ، من أهل قرطبة، عني بكلام أرسطو وترجمه إلى العربية، تفقه وبرع وسمع الحديث، وأتقن الطب، وأقبل على الكلام والفلسفة حتى صار يُضرب به المثل، له ذكاء مفرط، له عدة مؤلفات، منها: (مناهج الأدلة في عقائد الملة) و(بداية المجتهد ونهاية المقتصد) في الفقه، ويلقب بابن رشد الحفيد، توفي سنة ٥٩٥هـ، في صفر، بمراكش.

انظر: شذرات الذهب، مج ٢، جزء ٤، ص ٣٢٠.

و: الأعلام: للزركلي ٣١٨/٥.

(٢) سبب تفريق ابن رشد بين الحيوان والنبات وبين السماوات في طريق إدراك حدوثها هو علمنا بحدوث الحيوان والنبات عن طريق الحسّ والملاحظة، أما حدوث السماوات والأرض ونحوهما مما لم نشاهد حدوثه فإننا نقف على حدوثها من طرق أخرى غير الحس والملاحظة، كطريق التسخير والعناية، وما هي عليه من نظام وإتقان وإحكام وتقدير وتدير... إلخ.

قال تعالى: ﴿مَّا أَشْهَدُكُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾ (الكهف: ٥١).

وأما الأصل الثاني: فهو أن كل مختَرِعٍ فله مختَرَعٌ، فيصبح من هذين الأصلين أن للموجودات فاعلاً مختَرِعاً له<sup>(١)</sup>.

عموماً: لكلام ابن رشد وابن تيمية عن دليل الخلق والاختراع<sup>(٢)</sup>. أصل في كتاب الله، فقد جاء التنبيه على ذلك في عدة مواضع، منها:

قوله تعالى: ﴿ أَمْ خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ بَلْ لَا يُوقِنُونَ ﴾ (الطور: ٣٦) حيث دلّت هذه الآية على حاجة المخلوق (الكون) إلى خالقٍ ضرورة، وقد سبق شرحها<sup>(٣)</sup>.

وغير ذلك من الآيات<sup>(٤)</sup> التي تتحدّث عن خلق الله للكون، وعن حدوث الذوات وصفاتها مما سنأتي عليه في ما يلي:

(١) الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة وبيان ما وقع فيها بسبب التأويل من الشُّبُه المزيّفة والبدع المضلة، ضمن فلسفة ابن رشد، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد، دار الآفاق الجديدة، ط ١، ١٣٩٨ هـ، بيروت - لبنان ص ٦١، بتصرف.

(٢) قد يُعبّر عن دلالة الخلق والاختراع بعبارات أخرى مثل:  
أ- العجز والنقص والافتقار.

ب- الحدوث والإمكان في الذوات والصفات.

انظر: درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ٣/ ٢٦٥.

و: مجموع الفتاوى، (له أيضاً) ٩/ ١٢.

و: الرد على المنطقيين، (له أيضاً) ص ٣٤٥.

و: شرح العقيدة الاصفهانية، تقديم حسنين مخلوف، دار الكتب الإسلامية، ط ١، د.ت - القاهرة ص ١٦.

(٣) راجع ص ٥٣٥.

(٤) كما في سورة النور ٤٣-٤٥.

ومما يجدر التنبيه عليه هنا أن دليل الخلق والاختراع المذكور هنا قد يُساق لتقرير الافتقار إلى مسبب الأسباب في وجود الموجودات<sup>(١)</sup>، لإبطال التسلسل في المؤثرات، بمعنى: أن الدلالة السابقة لا تتم إلا بإثبات بطلان تسلسل الأسباب، التي جعلها الخالق واسطة في وجود المحدثات إلى ما لا نهاية، فالإنسان مثلاً سبب وجوده والداه، وكذلك الشأن في الوالدين، فلو تسلسل الأمر إلى ما لا نهاية لكان في ذلك شبهة تقدح في الحاجة إلى الخالق، بيد أن هذه الشبهة ظاهرة البطلان عند جميع العقلاء، بل هي معلومة الفساد بالضرورة<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا أمر النبي ﷺ بالاستعاذة بالله تعالى، وعدم الاسترسال مع الفكر عند تساؤل الإنسان عَمَّنْ خلق الله!! وضرورة الانتهاء عن ذلك، والتوقف عن هذه الوسوس الشيطانية، فقد صحَّ عنه ﷺ أنه قال: «يأتي الشيطانُ أحدكم فيقول: من خلق كذا؟ من خلق كذا؟ حتى يقول: من خلق ربك؟ فإذا بلغه فليستعذ بالله، وليتته<sup>(٣)</sup>» وفي رواية: «لا يزال الناس يتساءلون حتى يقال: هذا خَلَقَ اللهُ الخلق، فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئاً فليقل آمنْتُ بالله<sup>(٤)</sup>».

(١) وقد عبّر بهذه العبارة (مسبب الأسباب...) ابن خلدون في مقدمته. انظر: مقدمة ابن

خلدون، لعبد الرحمن بن محمد بن خلدون (٧٣٢-٨٠٨) هـ تحقيق علي عبدالواحد وافي،

مطبعة لجنة البيان العربي، ط٢، ١٩٦٦م، القاهرة- مصر. ص ٤٩٠

(٢) الأدلة العقلية النقليّة على أصول الاعتقاد، لسعود العريفي ص ٢٢٢.

(٣) أخرجه البخاري في ٣/ ١١٩٤ في كتاب بدء الخلق، باب: صفة إبليس وجنوده، برقم

٣١٠٢ عن أبي هريرة رضي الله عنه.

(٤) أخرجه مسلم في ١/ ١١٩ في كتاب: الإيمان، باب: بيان الوسوسة في الإيمان، برقم

١٣٤/ ٢١٢ عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وفي رواية: «فإن فعلتم فقولوا: الله قبل كل شيء، وهو كائن بعد كل شيء، وهو خالق كل شيء»<sup>(١)</sup> ولا خالق له سبحانه وتعالى، وليس أمرُ النبي ﷺ للناس بعد الاسترسال في البحث عن خالقِ الله سبحانه وتعالى حجراً على العقول، بل هو ما يفرضه المنطق، ويحكم به العقل<sup>(٢)</sup>، وهو أيضاً رحمة للناس لئلا يفكروا فيما تعجز عنه عقولهم.

(١) انظر: الأسماء والصفات للبيهقي، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي النيسابوري (٣٨٤هـ - ٤٥٨هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م، بيروت - لبنان ص ٢٤ - ٢٥.

(٢) وقد علّل ابن تيمية أمر النبي ﷺ بالاستعانة - كما جاء في الحديث - بأنه برهان واستعانة في نفس الوقت - وليس معناه أن النبي ﷺ سكت عن بيان البرهان الذي يبطل فساد التسلسل والدور حيث قال: «إن النبي ﷺ أمر بطريقة البرهان حيث يؤمر بها ودلّ على مجاميع البراهين التي يرجع إليها غاية نظر النظار، ودلّ من البراهين على ما هو فوق استنباط النظار، والذي أمر به هنا في دفع هذا الوسواس ليس من الاستعانة فقط، بل أمر بالإيمان، وأمر بالاستعانة، وأمر بالانتهاء... ثم يتّين ذلك من وجوه عدّة حاصلها: أولاً: أن الشبهات القادحة في العلوم الضرورية لا يمكن الجواب عنها بالبرهان وأن غاية البرهان أن ينتهي إليها، فإذا وقع الشك فيها انقطع طريق النظر والبحث، وإذا تبيّن هذا فالوسوسة والشبهة القادحة في العلوم الضرورية لا تُزال بالبرهان، بل متى فكّر العبد ونظر، ازداد ورودها على قلبه، وقد يغلب الوسواس حتى يعجز عن دفعه عن نفسه... وهذا يزول بالاستعانة بالله، فإن الله تعالى هو الذي يُعيد العبد ويميره من الشبهات المضلة. ثانياً: أن النبي ﷺ لم يأمر بالاستعانة وحدها، بل أمر العبد أن ينتهي عن ذلك مع الاستعانة، إعلماً بأن هذا السؤال هو نهاية الوسواس، فيجب الانتهاء عنه، إذ ليس هو من البدايات التي يزيلها ما بعدها، فإذا وصل العبد إلى غاية الغايات، ونهاية النهايات، وجب وقوفه، فإذا طلب بعد ذلك شيئاً وجب أن ينتهي. ثالثاً: أن النبي ﷺ أمر العبد أن يقول: «أمنت بالله»... فهذا من باب دفع الضر الضار بالضر النافع، فإن هذا القول إيمان، وذِكْرُ الله يُدفع به ما يُضادّه من الوسوسة القادحة في العلوم الضرورية الفطرية. انظر الأدلة العقلية... للعرفي ص ٢٢٤، ودرء تعارض العقل والنقل ٣/ ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١١.

**وخلاصة القول:** كما قال ابن تيمية رحمه الله: «ومعلوم بضرورة العقل أن المحدث لا بد له من محدث، وأنه يمتنع تسلسل المحدثات، بأن يكون للمحدث محدث، وللمحدث محدث، إلى غير غاية، وهذا يُسمى تسلسل المؤثرات والعِلل والفاعلية، وهو ممتنع باتفاق العقلاء... ومعلوم أن المحدث الواحد لا يحدث إلا بمحدث، فإذا كثرت الحوادث وتسلسلت، كان احتياجها إلى المحدث أَوْلى، فكلها محتاجة إلى محدث، وذلك لا يزول إلا بمحدث لا يحتاج إلى غيره، بل هو قديم أزلي بنفسه - سبحانه وتعالى»<sup>(١)</sup>.

وإذ قد تبين بطلان التسلسل في العِلل فينبغي التنبُّه إلى أن انتهاء المحدثات إلى محدث لا يكون هو محدثاً، يلزم منه أن حدوثها مرتبة على أسبابها لم يكن من فعل تلك الأسباب استقلالاً، بل هو أيضاً من خلق الله وفعله بتلك الأسباب، وإنما كان خلقها وإحداثها أولاً مباشراً مجرداً عن السبب، ثم صار خلقها وإحداثها بعد ذلك مرتباً على أسباب مخلوقة أيضاً<sup>(٢)</sup>.

(١) مجموع الفتاوى ١٦/٤٤٥.

(٢) كما في قوله ﷺ: «لا عدوى ولا ضفر ولا هامة» فقال أعرابي: يا رسول الله، فما بال الإبل تكون في الرمل كأنها الظباء، فيخالطها البعير الأجرب فيجرها، فقال رسول الله ﷺ: «فمن أهدى الأول» سبق تخريجه في ص ٧٢. وصفر: الشهر كانوا يتشاءمون به، وقيل غير ذلك. وقد علّق ابن حجر على الحديث بقوله: «وهو جواب في غاية البلاغة والرشاقة، وحاصله: من أين جاء الجرب الذي أهدى بزعمهم؟ فإن أجيب من بعير آخر، لزم التسلسل، أو سبب آخر فليفصح به، فإن أجيب بأن الذي فعله في الأول هو الذي فعله في الثاني ثبت المدّعي، وهو أن الذي فعل ذلك بالجميع هو الخالق القادر على كل شيء، وهو الله سبحانه وتعالى». انظر: فتح الباري ١٠/٢٤٢. و: بدائع الفوائد، لابن القيم ٤/١٢٧. و: الأدلة العقلية، للعريفي ص ٢٢٥.

## المقدمة الثانية: ترجيح بعض الممكنات وتخصيصها (دلالة الإرادة

### (والتخصيص):

لو تأملنا في حال الكون الذي خُلق عليه لعلمنا إمكانية أن يُخلق على حال آخر، أو بصفات أخرى، فإنه يجوز عقلاً أن يكون كل جزء من العالم على خلاف صورته وصفته وحالته التي هو عليها الآن، فكونه حالياً على هذه الصورة التي هو عليها يحتاج إلى مخصص يخصها بالوجود، دون غيرها من الصفات والأحوال الممكنة الأخرى<sup>(١)</sup>.

فإن كان هذا الكون من الممكنات، فكل ممكن يمكن أن يكون موجوداً، ويمكن أن يكون معدوماً، ويمكن أن يكون على صفة، ويمكن أن يكون على صفات كثيرة لا تُعدُّ، ويمكن أن يكون في زمان، ويمكن أن يكون في أزمنة أخرى، ويمكن أن يكون في مكان، ويمكن أن يكون في أمكنة أخرى، ويمكن أن يكون بمقدار، ويمكن أن يكون بمقادير أخرى، وبالتالي فكل جزء من أجزاء هذا الكون تنطبق عليه هذه المعاني.

فإذا كان من بين هذه الممكنات كلها يُختار دائماً واحداً، هو الأحكم والأحسن والأكثر نظاماً، والأصلح والأنفع لبني آدم، ولو كان غيره لكان الخلل والفوضى، فلا بد إذاً من وجود إرادة علياً رجّحت أحد وجوه الاحتمال والإمكان<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق

(٢) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٤١.

قال ابن تيمية رحمه الله في حديثه عن دلالة الإرادة والتخصيص: «... فالعالم بما فيه من تخصيصه ببعض الوجود دون بعض، دالٌّ على مشيئة فاعله، وعلى حكمته أيضاً ورحمته، المتضمنة لنفعه وإحسانه إلى خلقه.

وإذا كان كذلك فقولنا: إن ما سوى هذا الوجه جائز، يُراد به أنه جائز ممكن في نفسه، وأن الرب قادر على غير هذا الوجه، كما هو قادر عليه، وذلك لا ينافي أن تكون المشيئة والحكمة خصّصت بعض الممكنات المقدورات دون بعض»<sup>(١)</sup>. ولقد أشار الله عز وجل في كتابه إلى دليل الإرادة والتخصيص في أكثر من آية من ذلك على سبيل المثال:

أ- قوله تعالى: عن الظلّ: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾<sup>(٢)</sup> فإرادة الله وتخصيصه جعل الظلّ ممدوداً، ولو شاء لجعله ساكناً متوقفاً.

ب- قوله سبحانه: ﴿وَحَنُّ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ﴾<sup>(٣)</sup> عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٤)</sup> الآيات، إلى قوله جلّ شأنه عن ماء الشرب: ﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾<sup>(٥)</sup> (الواقعة: ٦٠-٧٠). فتخصيص الله وإرادته قدّرت خلق الناس على ما هم عليه الآن من الصفات والأحوال، وقدّرت ظهور النبات في الأرض وقيامه عليها، وقدّرت حلاوة مياه

(١) دره تعارض العقل والنقل ٩/ ١١١-١١٢.

(٢) الفرقان: ٤٥، وللرازي استدلال بمناز بالآية على وحدانية الله لا يتسع المقام لشرحه، نكتفي

بها سبق، انظر مفاتيح الغيب ٢٤/ ٧٧-٧٨.

السحاب، ولو شاء الله لكان على غير ما هو عليه الآن، ولكان الزرع هشيماً لا يُنتفع به، ولكانت المياه مالحة لا يطبق شربها أحد.

ج - قوله تعالى: ﴿ءَأْمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ۖ﴾ أم أُمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْمَوْنَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٧﴾ (الملك: ١٦، ١٧).

فلولا إرادة الله وتخصيصه باستقرار الأرض لكان اضطرابها وهلاك الكفار، ولولا إرادته المقتضية إمهال الكفار، وتخصيصه لبقائهم لأرسل عليهم ريحاً أهلكتهم جميعاً.

وغيرها من الآيات التي تتحدث عن الممكنات والاحتمالات في شأن ترجيح المخلوقات وتخصيصها بناء على إرادة خالقها، الفعل لما يريد<sup>(١)</sup>.

قال عبد الرحمن الميداني (نظماً) عن دلالة الإمكان أو الإرادة والتخصيص لبعض الممكنات على الذات الإلهية:

ولقد كان يمكن ألا نكون	ويمكن إيجاد أبدالنا
وكم صورة نحن نُزهى بها	أَتَنَا وليس بحتم لنا
وكم صورة في الوجود الكبير	نرى غيرها أبداً ممكنا
وكم ممكنات تساوت فما	يرى العقل كائناتها أوزننا
وليس لكائناتها ميزة	ثُرَجَّحه من هنا أو هنا
فمن ذا الذي رجَّح الممكنات	فأوجدها واقعاً معلناً

(١) كما في القصص: ٧١-٧٢، والمؤمنون: ١٨، والانفطار: ٨.



تبصّرتُ بالحدّث الباهر  
فأمنتُ بالخالق القادر  
وفي الممكنات لأهل النّظر  
روائع آيات رب البشر<sup>(١)</sup>

### المقدمة الثالثة : إحكام المخلوقات ( دلالة الانتقان والتقدير )<sup>(٢)</sup>.

لاحظنا من آيات الله الكونية السابق شرحها أن جميع المخلوقات - صغيرها وكبيرها - تفعل الشيء الذي ينبغي، في الوقت الذي ينبغي، وعلى الوجه الذي ينبغي، وفي هذا يقول كريسي موريسون: «إن مئات الآلاف من الخلايا تبدو كأنها مدفوعة لأن تفعل الشيء الصواب، في الوقت الصواب، وفي المكان الصواب، والحق أنها طائفة»<sup>(٣)</sup>.

وحال العقلاء مع غيرهم في رؤية ما في الكون من حكمة وإبداع، كحال مهندسين، وقفوا أمام بناء جميل، فكلاهما يستوي في كونه يعرف كل ما في البناء من أجزاء، من معرفته بكيفية الترتيب إلى معرفته بكيفية التركيب، إلا أن أحدهما جزم بأن هذا البناء قد كان دون أن توجد خبرة وإرادة وقدرة وإبداع وحكمة، وذوات تقوم بها هذه الأشياء، والآخر حكم على البداة بأن مهندساً عالماً حكيماً... قد أظهر هذا البناء، وأحكمه وأبدعه.

(١) براهين وأدلة إيمانية ص ٤٧٧.

(٢) وقد يُسمّى دلالة القصد أو الغاية أو النظام كما جاء في الفلسفة القرآنية، للعقاد ص ١١٥.

(٣) العلم يدعو للإيمان ص ١٠٤.

وحقيقة أن الكون كلما تَكشَّف لنا أكثر كلما دل على خالقه بصورة أكبر<sup>(١)</sup>، فكل ما فيه من آيات - سبق شرحها، أو لم يتسع المقام لسردها - تدل على اتصاف خالقه بالحكمة والإبداع<sup>(٢)</sup>.

ولئن كان الناس يُعجبون بلوحة رَسَام بديعة الألوان والتصوير والتعبير، ويحكمون لصاحبها بصفة الإبداع، فماذا يقولون عن جمال الكون في نجومه وسمائه، وشمسه وقمره، وسحبه وبحاره، ومطره وأنهاره، ووروده وأزهاره، وصخوره وجباله<sup>(٣)</sup>... إلخ.

وبإذا يُعبرُّون عن جمال الطيور واخضرار الأشجار، وروعة الطبيعة كلها<sup>(٤)</sup> - .  
وبما يصفون من وَصَفَ نفسه بأبلغ الوصف فقال: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ﴾ (الأنعام: ١٠١)!!

إن القصد والغاية أو النظام الذي نلاحظه في الكون كله أو ما يسمى بـ(الإتقان والتقدير) فيه، واضح وشامل لكل شيء في هذا الوجود - ابتداء من

(١) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٨٢-٨٣ باختصار.

(٢) وانظر: المرجع السابق ص ٨٤-٨٩ حيث ضرب المؤلف عدة أمثلة على ذلك.

(٣) وانظر: العلم يدعو للإيمان، لكريسي موريسون ص ١٣٥ وما بعدها.

(٤) مما قاله سيد قطب عن جمال الطبيعة ودلالاتها على خالقها: «والجمال في تصميم هذا الكون مقصود كالكمال، بل إنها اعتباران لحقيقة واحدة، فالكمال يبلغ درجة الجمال... ومشهد النجوم في السماء جميل جلالاً يأخذ بالقلوب، وهو جمال متجدد، تتعدّد ألوانه بتعدد أوقاته، ويختلف من صباح إلى مساء، ومن شروق إلى غروب، وكله يأخذ بالألباب... وجمال الوجود هو أقرب وأصدق وسيلة لإدراك جمال خالق الوجود...».

أصغر المخلوقات وأخفها حتى أكبرها وأجلاها - سواء كانت جمادات أو نباتات أو حيوانات أو غيرها.

ولقد أشار الله في كتابه إلى هذه الدلالة، وإلى ما في العالم كله من نظام دقيق وإحكام مقصود بإتقان وإحسان لا مثيل لهما أبداً، ومن تلك الإشارات على سبيل الإجمال قوله تعالى:

أ- ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ﴾ (الملك: ٣).

ب- ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ (السجدة: ٧).

ج- ﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (النمل: ٨٨).

د- ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (القم: ٤٩).

هـ- ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾ (الفرقان: ٢). وغيرها من

الآيات<sup>(١)</sup>.

ومن تلك الآيات التي جاءت على سبيل التفصيل قوله تعالى:

أ- ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُوبِ﴾<sup>(٢)</sup>.

ب- ﴿وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ

مُؤْتَوِنٍ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) كما في الرعد: ٨، والطلاق: ٣، والأعلى: ٢-٣.

(٢) الذاريات ٧، وقد سبق ذكر معنى (الحبك) ص ٦٦١.

(٣) الحجر: ١٩، وللرازي كلام في تفسيرها قريب مما ذكره أهل العلم في عصرنا مما سبقت

الإشارة إليه. انظر: مفاتيح الغيب ١٩/١٣٦.

ج- ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنْتُ فِي الْأَرْضِ﴾ (المؤمنون: ١٨).

د- ﴿وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يُنْزِلُ بِقَدَرٍ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ﴾ (الشورى: ٢٧).

فهذه الآيات وأمثالها<sup>(١)</sup> تحمل دلالة قوية واضحة على وجود الخالق الحكيم البديع، المتقن المقدر، وتشير إليه سبحانه وتعالى فللكون نظام دقيق وناموس حكيم، ثابت دونها تغيير<sup>(٢)</sup>، يدل على المهيمن عليه.

## المقدمة الرابعة: العناية<sup>(٣)</sup> بالمخلوقات وهدايتها: (دلالة العناية والهداية).

إن كل متأمل للمخلوقات بشكل عام يرى أنها ليست كوماً عشوائياً من الموجودات - فكما أنها لم تُخلق عبثاً، وهي محكمة ومبدعة ترتيباً وتركيباً، بصورة بليغة تدل على أن وراءها غاية - فهي أيضاً لم تُترك هملأً دونها رعاية وعناية، أو تسيير وتيسير وهداية، بشكل مقصود، بل كلها - حقيرها وجليلها - تلقى حظاً

(١) كما في يس ٣٧-٤٠، والمرسلات ٢٠-٢٣.

(٢) من الوجوه الحسنة التي يُعبر بها عن دليل الإتيان ما ذكره بعض المتكلمين من الاستدلال ببقاء الكائنات على رقيها، في حين أن الصناعات البشرية تأخذ في الترقّي، وما ذلك إلا لارتباط ذلك بترقيّ صانعيها في العلم، بقاء العالم على كمال صنعته وإتقانها، وعدم تدرجه في ذلك من النقص نحو الكمال، يدل على كمال صانعه وأزليته وربوبيته. انظر: دلائل التوحيد، للقاسمي ص ٥٥. و: الأدلة العقلية، للعريني ص ٢٣٦.

(٣) العناية: مصدر عنى يعني عناية، بمعنى قصد، وللفظ عني معان أخرى من أدقها الاهتمام والإتيان ونحو ذلك. انظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس ٤/ ١٤٦.

كبيراً ونصيياً وافرأ من الرعاية والهداية، وأكثر ذلك وأعظمه إنما هو للإنسان، فقد سُخِّرَ له كُلُّ ما في السماوات والأرض، وأُسِغَتْ عليه النعم ظاهرة، وباطنة، وَفُضِّلَ على كثير من المخلوقات تفضيلاً - ومن ذلك تفضيله بنعمة العقل التي يتمكن بها من تسخير الكون بمن فيه وما فيه، إننا نجد ظاهرة العناية بالإنسان تتجلى في كل شيء، ومنها على سبيل المثال ما يتعلق بالنباتات، ففي ثمارها غذاء للإنسان، وسيقانها لصناعة كثير من أثاث حياته، وبناء منزله، وإشعال ناره، وزهرها له وللنحل الذي يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه للغذاء والدواء، والنباتات قد تكون غذاء للأنعام التي تمد الإنسان باللحم واللبن، وتزوِّده بالصوف والوبر والشَّعْر، وتُبَلِّغُه إلى بلدان لم يكن بالغها إلا بشق الأنفس.

والنباتات هي مصدر لاستخراج دواء الإنسان وتصنيعه، وأساس لوقوده في الماضي والحاضر<sup>(١)</sup>.

وهكذا تتضح عناية الخالق بالإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات - بدون استثناء - .

وحقيقة إنَّ كُلَّ عاقل يشعر ويشهد بوجود هذه العناية والرعاية التَّامَّة، فكل الموجودات متوافقة مع بعضها من جهة، وكلها مسخَّرة للإنسان متوافقة معه من جهة أخرى، ألا تدل هذه العناية للخلق على أنها من قِبَلِ فاعلٍ قاصد لذلك مريد؟ لقد توافقت كل المخلوقات مع الإنسان - أرقاها وأعقلها - كالليل والنهار، والشمس والقمر والنجوم، والأمطار والأنهار، والأرض والبحار، والحيوان والنبات، وأعضاء الأبدان والحيوان، وغير ذلك.. وعُلِمَ بالفطرة والبديهة هذا

(١) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٩٦ بتصرف.

التوافق، ولا يحدد ذلك إلا مكابر، يقول ابن رشد: «كما أن الإنسان إذا نظر إلى شيء محسوس - كالنبات المشار إليه على سبيل المثال -، فرآه قد وُضِعَ بشكل ما، وَقَدِّرَ ما، ووَضِعَ ما، موافق في جميع ذلك للمنفعة الموجودة في ذلك الشيء المحسوس، والغاية المطلوبة، حتى يَعْتَرَف أنه لو وُجد بغير ذلك الشكل، وبغير ذلك الوضع، أو بغير ذلك القدر، لم توجد فيه تلك المنفعة، عَلِمَ على القطع أن لذلك الشيء صانعاً صَنَعَهُ، ولذلك وافق شكله وقدره ووضعته تلك المنفعة، وأنه ليس يمكن أن تكون موافقة اجتماع تلك الأشياء لوجود المنفعة بالاتفاق»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان ابن رشد قد ضرب لذلك مثلاً بـرجل رأى حجراً على الأرض على صفة معينة واستدل بدلالة شكلها ووضعها وقدرها على صانع لها، فإننا نضرب لذلك مثلاً بالهاتف المحمول، فإنه في حجمه وشكله وقدره، ودِقَّتْه، وأنواعه، وغاية صنعه ليدل دلالة قاطعة على صانعه وعنايته به، وعلى كثير من صفاته، وكذلك الأمر في الكون كله - بل هو أعظم - فإذا تَبَصَّرنا فيه وكرَّرنا ذلك، «علمنا على القطع أنه ليس يمكن أبداً أن تكون هذه الموافقة التي في جميع أجزاء العالم للإنسان والحيوان والنبات بالاتفاق، بل ذلك من قاصد قَصْدُهُ، ومريد أرادته، وهو الله - عز وجل - وعُلِمَ على القطع أن العالم مصنوع، وذلك أنه يُعْلَم ضرورة استحالة أن توجد فيه هذه الموافقة لو كان وجوده على غير صانع، بل عن الاتفاق»<sup>(٢)</sup>.

عموماً لقد ذكر الله عز وجل في كتابه آيات تشير إلى دليل العناية - خاصة بالإنسان -، ومن تلك الآيات قوله سبحانه:

(١) الكشف عن مناهج الأدلة، لابن رشد ص ٦٠.

(٢) الكشف عن مناهج الأدلة ص ٩٨.

أ- ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكَ زَوْجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكَ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا أَلِيلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ۝ ﴾

(النبا: ٦-١٦).

ب - ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۝ أَنَا صَبَبْتُ الْمَاءَ صَبًّا ۝ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۝ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۝ وَعَبَبْنَا وَقَضْبًا ۝ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۝ وَحَدَاقٍ غَلْبًا ۝ وَفِكَهًا وَابًّا ۝ مَتَعًا لَّكُمْ وَلَئِنَّمِ لَكُم مِّنْهُ ۝ ﴾

(عبس: ٢٤-٣٢).

ج - ﴿ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّيِّءُ بَنَاهَا ۝ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ۝ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۝ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۝ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۝ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ۝ مَتَعًا لَّكُمْ وَلَئِنَّمِ لَكُم مِّنْهُ ۝ ﴾

(النازعات: ٢٧-٣٣).

وغير ذلك من الآيات<sup>(١)</sup> التي تتحدث عن تسخير الكون للإنسان، سبق شرح أكثرها في سياق الحديث عن تفرد الله بالربوبية وأنه مولى كل نعمة<sup>(٢)</sup>.

وكما أن ظاهرة عناية الخالق بمخلوقاته، ورعايته لها واضحة تماماً، فإن ظاهرة الهداية كذلك جليّة وشاملة لكل إنسان وحيوان وجماد ونبات، فهي

(١) كما في سورة الفرقان ٦١، والشمس ١-٧.

(٢) راجع ص ٢٨٣.

عامّة لكل مخلوق - من أصغر المخلوقات حتى أكبرها، ومن أبسط الأشكال إلى أعقد المظاهر..

إنها تتنظم شئون الكون كلّ: من الإلكترونات في الذرة، إلى الدّرة نفسها، إلى العناصر المكوّنة للمواد، إلى الأرض... إلى المجرات الكونية.

وهي موجودة في كل خلية من خلايا الكائنات الحيّة، وكل جهاز من أجهزتها.. فنحن نلاحظ هداية كل ما سبق إلى الأنفع والأصلح والأحكم في شأنها، المحقق لغاية خلقها، ولا شك أن هداية بلا هادٍ أمر غير مقبول عقلاً ولا علماً ولا حسّاً.

ولقد أخبر الله في كتابه عن هدايته للخلق في غير ما آية، من ذلك:

أ- قوله سبحانه آمراً محمداً ﷺ أصلاً، وأمتّه من بعده تبعاً:

﴿ سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۝ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ۝

(الأعلى: ١-٣).

ب- وقوله عز وجل على لسان موسى عليه السلام: ﴿ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ۝ ﴾ (طه: ٥٠).

ج- وقوله عن كل نفس إنسانية خلقها: ﴿ فَأَهْمَهَا جُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝

(الشمس: ٨).

وغير ذلك من الآيات.



قال الشنقيطي في تفسير قوله تعالى: ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾: «فيه للعلماء أوجه لا يُكذَّب بعضها بعضاً، وكلها حق، ولا مانع من شمول الآية لجميعها، منها: ... أنه:

١ - أعطى كل شيء نظير خلقه في الصورة والهيئة، كالذكور من بني آدم أعطاهم نظير خلقهم من الإناث أزواجاً، والذكور من البهائم أعطاهم نظير خلقها في صورتها وهيئتها من الإناث أزواجاً... ثم هدى الجميع لطريق المنكح الذي منه النسل والنماء...

وهدى الجميع لسائر منافعهم من المطاعم والمشارب وغير ذلك<sup>(١)</sup>.

٢ - أعطى كل شيء صلاحه، ثم هداه إلى ما يُصلحه<sup>(٢)</sup>...

٣ - أعطى كل شيء صورته المناسبة له، فلم يجعل الإنسان في صورة البهيمة، ولا البهيمة في صورة الإنسان، ولكنه خلق كل شيء على الشكل المناسب له<sup>(٣)</sup>.

٤ - أعطى كل شيء صورته وشكله الذي يطابق المنفعة المنوطة به، كما أعطى العين الهيئة التي تطابق الإبصار، والأذن الشكل الذي يوافق الاستماع... وغيرها، كل واحد منها مطابق لما علق به من المنفعة، غير ناب عنه<sup>(٤)</sup>...

٥ - أعطى الخلائق كل شيء يحتاجون إليه، ثم هداهم إلى طريق استعماله...<sup>(٥)</sup>.

(١) وهذا مروى عن ابن عباس والسدي وسعيد بن جبير.

(٢) وهذا مروى عن الحسن وقتادة.

(٣) وهذا مروى عن مجاهد ومقاتل وعطية وسعيد بن جبير.

(٤) وهذا مروى عن الضحاك.

(٥) أضواء البيان ٤/ ٤١٧-٤١٩ باختصار.

ثم قال - رحمه الله - : «.. وفي هذه الأشياء المذكورة في معنى الآية الكريمة يراهين قاطعة على أنه جلّ وعلا رب كل شيء، وهو المعبود وحده جلّ جلاله..»<sup>(١)</sup>.

### المقدمة الخامسة: تسخير الكون وتدبيره (دلالة التسخير والتدبير):

يمكن القول إن تسخير الكون وتدبيره، هو من باب عناية الله بمخلوقاته<sup>(٢)</sup>.. حقيقة إنه إذا تأملنا في الكون كلّ وجدناه بجميع أجزائه مقهوراً، مسيراً، مدبّراً، مسخّراً، تظهر عليه آثار القهر والاستعلاء لمسيره، وتتجلّى فيه شواهد القدرة والقيومية والهيمنة للملك، فهو خاضع ذليل لخالقه، مهيباً لاستفادة الإنسان منه على أحسن وجه وأكمله، مما يدل دلالة قاطعة على وجود مصرّف لشئونه، مدبّر لأمره، محمك بمقاليد.

إن العقل والأحاسيس ومن قبل ذلك فطرة الإنسان كلها تشهد بذلك، وهذا ما بيّنه الله - عز وجل - بقوله سبحانه: ﴿لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الشورى: ١٢) وقوله: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (الأعراف: ٥٤).

(١) نفسه ٤/٤١٩.

(٢) التسخير هو: السياقة إلى الغرض المختص قهراً، والمسخّر هو المقيّض للفعل، والشخري هو الذي يُقهر فيتسخّر بإرادته. انظر: مفردات الراغب ص ٢٢٧.

(٣) الفرق بين دلالة التسخير والتدبير وبين دلالة الإتيان والتقدير أن الأولى تدل على الخالق من جهة الخضوع الكوني العام لسيطرة قاهرة سيطرة تامة، لا تملك الخروج عليها ذرة واحدة، وتمثل في هذه السيطرة في السنن والنواميس الكونية الدقيقة التي تسير عليها العوالم دونها تخلق، فهي دلالة من جهة القهر، لها تعلق بصفة القدرة والجبروت للخالق، بينما دلالة الإتيان والإحكام متعلقة بصفات العلم والحكمة واللفظ والخبرة. انظر: الأدلة العقلية، للمريفي ص ٢٣٨.

ومن هنا أمر الله رسوله ﷺ باستفسار المشركين عن مدبر أمر العالم كله، لانتزاع ما في فطرتهم وما رسخ في قلوبهم عن ذلك، وتقرير مدبر الكون، فقال سبحانه: ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ ﴾ (يونس: ٣١) فجاء جوابهم مقررًا الحقيقة العظمى في ذلك ﴿ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ ﴾ وهنا أنكر عليهم عدم تقواه، مادام الأمر كذلك بقوله: ﴿ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾.

لقد نبهنا الله في كتابه إلى دلالة التسخير والتدبير للكون في غير ما آية، من ذلك قوله سبحانه: ﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (لقمان: ٢٠)، وقوله: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (النحل: ١٢)، وقوله: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلُوكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ ﴾ (إبراهيم: ٣٢)، وقوله عز وجل: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا ﴾ (الملك: ١٥) وقوله في شأن الأنعام: ﴿ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (الحج: ٣٦) وفي شأن الطير ﴿ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْاءِ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (النحل: ٧٩).

إن دلالة التسخير والتدبير واضحة في الكون كله في السحاب الذي وصفه الله بقوله: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ... إلى أن قال: ... وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (البقرة: ١٦٤)، وفي البحر كما قال تعالى: ﴿ لِنَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَنَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً

تَلْبَسُوتَهَا ﴿ (النحل: ١٤)، وفي أرزاق الخلق أجمعين - وخاصة البشر - في بسط ذلك لبعضهم، وتقديره<sup>(١)</sup> للبعض الآخر كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (الزمر: ٥٢) وهذا من أعظم الأدلة على وجود مسخّر مدبّر للأرزاق، قال الرازي رحمه الله: «إنا نرى الناس مختلفين في سعة الرزق وضيقه، ولا بد له من سبب، وذلك السبب ليس هو عقل الرجل وجهله، لأننا نرى العاقل القادر في أشد الضيق، ونرى الجاهل المريض الضعيف في أعظم السعة، وليس ذلك أيضاً لأجل الطبائع والأنجُم والأفلاك، لأن في الساعة التي وُلد فيها ذلك المُلْك الكبير... قد وُلد فيها أيضاً عالمٌ<sup>(٢)</sup> من الناس، وعالم من الحيوانات غير الإنسان، ويولد أيضاً في تلك الساعة عالم من النبات، قلما شاهدنا حدوث الأشياء الكثيرة في تلك الساعة الواحدة مع كونها مختلفة في السعادة والشقاوة، علمنا أنه ليس المؤثّر في السعادة والشقاوة هو الطالع<sup>(٣)</sup> وأنه لا بد من مؤثّر مدبّر مسخّر، ذاك هو الله رب العالمين.

### المقدمة السادسة: الغاية من خلق الكون:

إن هذا الكون المشتمل على أعداد هائلة من المخلوقات، والقوانين، والموازن، والمقاييس، والتوازنات التي لا يمكن حصرها، والتي تحكم كوكبنا الذي نعيش عليه، وتحكم المجموعة الشمسية التي ننتمي إليها، والمجرّة التي

(١) أقصد بالتقدير هنا ما يقابل البسط وهو التضييق والإقلال.

(٢) العالم بالفتح ما يُعلم به، مثل الخاتم الذي يُختَم به،... ويُسمّى كل صنف من المخلوقات عالماً لأنه علّم وبرهان على الخالق تعالى. انظر: النبوت، لابن تيمية ص ٢٦٨.

(٣) مفاتيح الغيب ٢٦ / ٢٥١ باختصار.

نتبعها، والكون برُمَّته... والتي وُجِدَتْ وأُعِدَّتْ بشكل خاص، لتحقيق حياة الإنسان على الأرض، وتأمين ذلك، واستمراره إلى حين، إن هذا كله ليدل على أن هذا الكون لم يخلق مصادفة ولغير هدف وغاية.

بل لا بد من حكمة في خلقه، وغاية عظيمة في إيجاده، وفي هذا يقول البروفيسور بول ديفيس (الأخصائي بالفيزياء الفلكية): «تبدو القوانين الفيزيائية كنتائج لتخطيط على مستوى عظيم من الذكاء... ولا بد من غاية لوجود هذا الكون»<sup>(١)</sup> ويقول الباحث الرياضي البروفيسور روجرينزو: «أودُّ أن أقول صراحة: إن للكون هدفاً من الوجود، ولا مكان أبداً للخطأ في هذا التكوين»<sup>(٢)</sup> فإذا كان الكون قد خُلق لغاية وهدف سام، وبهذه الدقة من الإعجاز والصواب والذكاء، فهل يُعقل ألا يكون له خالقاً له كمال صفات العظمة والحكمة والحق!

وبعد أن فرغت من شرح المقدمات الست الماضية أقول: تتضح دلالة الآيات الكونية على وحدانية الله وتوحيده من خلال الفقرات الثلاث الآتية:

### أولاً: دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله:

أتساءل، ويتساءل معي قارئ البحث:

(١) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٣ نقلاً عن:

Uper force: The Search For a Grand Unified Theory, Of Nature, Davies

بمعنى: القوة الخارقة: البحث عن النظرية الكبرى الموحدة لنشوء الطبيعة، نيويورك،

سايمون وشوستر، ط ١٩٨٤م، ص ٢٤٣.

(٢) سلسلة المعجزات، هارون يحيى ص ١٣ نقلاً عن:

(Show Me God, Wheeling) F, Heeren ١٩٩٥ il Searchlight P.٢٠٠.

من هذا الذي فعل كل ما سبق ؟

من الذي أحدث الكون وأحيا الكائنات ؟

ومن الذي رجَّح بعض الممكنات وخصَّصها ؟

ومن الذي أحكم المخلوقات وأبدعها ؟

ومن الذي اعتنى بها وهداها ؟

ومن الذي سخرَّ الكون ودبَّره .

هناك احتمالات أربعة للرد على مجموع التساؤلات السابقة، فإما:

١ - أن يكون الكون قد خُلِقَ من غير شيء - من العدم - وهذا مستحيل عقلاً، كما سبق تفصيل القول فيه في قواعد الإيمان العقلية<sup>(١)</sup>، ولأنه لكل معلول علَّةٌ، ولكل سبب مسبَّب.

٢ - أن يكون الكون قد خلق نفسه، وهو محال، لأن العلة غير المعلول، إذ من المستحيل أن يكون الشيء هو علَّةٌ ومعلولاً (أي خالقاً ومخلوقاً) في نفس الوقت ولنفس الحدث، ولأن الكون (السموات والأرض) ليست ذوات عاقلة، حتى يصدر عنها الخلق، فالخالق لابد أن يكون عالياً سميعاً بصيراً... إلخ الصفات اللازمة لكل خالق أو صانع...

٣ - أن يكون الكون من خلق الإنسان، وهذا محال عقلاً، لأن الإنسان مخلوق، والمخلوق لا يَخْلُقُ، أي أن المعلول لا يكون غلة ومعلولاً في نفس الوقت، كما تقدم، ثم إن الإنسان عاجز عن ذلك في واقع الحال، بل هو عاجز عن خلق

نفسه<sup>(١)</sup>، بل عاجز عن خلق ذبابة<sup>(٢)</sup> أو ذرة، وبالتالي فهو أعجز عن خلق الكون، أو شيء منه.

٤ - وبناءً على كل ما تقدم لم يبق إلا أن يكون الكون من خلق خالق، مخالف له، أزلي، غير متسلسل<sup>(٣)</sup> وغير حادث، ليس لوجوده ابتداء.

ذاك هو الله الذي أخبرنا أنه خلق السماوات والأرض، وهو المالك لهما، المدبّر لكل ما فيهما كما جاء في قوله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾ (الحديد: ٤).

وقوله تعالى: ﴿لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾

(الحديد: ٥).

وقوله عز وجل: ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾ (السجدة: ٥)، وغيرها من الآيات.

لقد اعترف المشركون بأحقّيته ووحدانيته في خلق السماوات والأرض وتدبيره لذلك<sup>(٤)</sup>، ولم يثبت أن أحداً من البشر وأهّتهم ادعى خلق الكون أو

(١) راجع احتمالات خلق الإنسان، ص ٦٥٧.

(٢) كما قال تعالى: ﴿يَنبَأُهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِّثْلَ مَا تَشْتَعِبُوا لَهُ إِنْ أَتَى الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنَخْلُقَنَّهُ ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ (الحج: ٧٣).

(٣) لأن التسلسل في العلل والمؤثرات مستحيل عقلاً كما سبق شرحه ص ٦٥٤.

وانظر: الفيزياء ووجود الخالق (مناقشة عقلانية إسلامية لبعض الفيزيائيين والفلاسفة الغربيين)، للأستاذ الدكتور / جعفر شيخ إدريس ص ٤٩.

(٤) راجع ص ٢٦٤ حيث تكلمت عن اعتراف المشركين بربهم ورب الكون.

شارك الله في ذلك<sup>(١)</sup>، ولم يقل أحد من السابقين الهالكين: إن الكون قائم بنفسه، مخلوق بذاته بل «إن خلق الكون على هذا النحو، الذي يبدو منه القصد، ويتضح فيه التدبير، ويظهر فيه التناسق المطلق، الذي لا يمكن أن يكون فلتة أو مصادفة، مُلجئ بذاته إلى الإقرار بوجود الخالق الواحد، الذي تتضح وحدانيته بآثاره، ناطق بأن هناك تصميمًا واحدًا متناسقًا لهذا الكون، وإرادة قاصدة، لا يفوتها القصد في الكبير ولا في الصغير»<sup>(٢)</sup>.

يقول ابن القيم رحمه الله: «تأمل العبرة في موضوع هذا العالم، وتأليف أجزائه، ونظمها على أحسن نظام، وأدله على كمال قدرة خالقه، وكمال علمه، وكمال حكمته، وكمال لطفه، فإنك إذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبني المعد، فيه جميع آلاته، ومصالحه، وكل ما يحتاج إليه... ففي هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق لخالق، حكيم قدير عليم، قدره أحسن تقدير، ونظمه أحسن نظام...»<sup>(٣)</sup>.

لقد كشف الله لنبيه إبراهيم عليه السلام مظاهر عظمتة في خلق الكون فقال: ﴿وَكَذَلِكَ نُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَلِيَكُوْنَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ (الأنعام: ٧٥)، فالأصل أن تدفع الكون بنظر واعتبار صاحبها أن يدفع ذلك إلى تحقيق اليقين برب العالمين.

(١) قال تعالى نافعاً مشاركة أحد من الخلق في إبداع الكون (الساوات والأرض) وخاصة الإنس والجن ومعبوداتهم: ﴿وَمَا هُمْ فِيْهِمَا مِنْ شِرْكٍ وَمَا لَهُ مِنْهُمْ مِنْ ظَوْمٍ﴾ (سبا: ٢٢)، وقال: ﴿أَمَرَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمٰوٰتِ﴾ (فاطر: ٤٠)، وقال: ﴿هٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِيْ مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِيْ﴾ (لقمان: ١١).

(٢) في ظلال القرآن، لسيد قطب ٥/ ٢٦٥٦.

(٣) مفتاح دار السعادة ص ٢١٢-٢١٣ باختصار.



ذكر الرازي رحمه الله كلاماً نفيساً في معنى الآية فقال: «وهنا دقيقة علمية هي أن نور جلال الله تعالى لائح غير منقطع ولا زائل البتة، والأرواح لا تصير محرومة عن تلك الأنوار إلا لأجل حجاب، وذلك الحجاب ليس إلا الاشتغال بغير الله تعالى، فإذا كان الأمر كذلك فبقدر ما يزول ذلك الحجاب يحصل هذا التجلي...»<sup>(١)</sup> ثم ذكر وجوهاً وأقوالاً لتعليل مجيء فعل الرؤية بصيغة المضارع (نُري) دون الماضي (أَرَيْنَا) وكان مما قال:

«الوجه الثاني: .... نقول إنه ليس المقصود من إراءة الله إبراهيم ملكوت السماوات والأرض هو مجرد أن يرى إبراهيم هذا الملكوت، بل المقصود أنه يراها فيتوصل بها إلى معرفة جلال الله تعالى وقُدسه وعلوه وعظمته، ومعلوم أن مخلوقات الله وإن كانت متناهية في الذوات وفي الصفات، إلا أن جهات دلالتها على الذوات والصفات غير متناهية... - والحق - أن معلومات الله تعالى غير متناهية، ومعلوماته في كل واحد من تلك المعلومات أيضاً غير متناهية،... فثبت أن دلالة ملك الله تعالى وملكوته على نعوت جلاله وسمات عظمته وعزته غير متناهية...»<sup>(٢)</sup>.

وكان مما قاله للرازي أيضاً: «القول الثاني: أن هذه الإراءة كانت بعين البصيرة والعقل، لا بالبصر الظاهر والحس الظاهر»<sup>(٣)</sup>... فجميع مخلوقات الله

(١) مفاتيح الغيب ١٣ / ٣٥.

(٢) نفسه ١٣ / ٣٥-٣٦ بتصرف.

(٣) وذكر ثنائي حجج للقائلين بهذا القول.

انظر: التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب ١٣ / ٣٦-٣٧.

تعالى دالة على وجود الصانع وقدرته، باعتبار واحد وهو أنها محدثة ممكنة، وكل محدث ممكن فهو يحتاج إلى الصانع، وإذا عرف الإنسان هذا الوجه الواحد فقد كفاه في الاستدلال على الصانع، وكأنه بمعرفة هاتين المقدمتين - أي ملكوت السماوات والأرض - قد طالع جميع الملكوت بعين عقله، وسمع بأذن عقله شهادتها بالاحتياج والافتقار، وهذه الرؤية رؤية باقية غير زائلة البتة، ثم إنها غير شاغلة عن الله تعالى، بل هي شاغلة للقلب والروح بالله...»<sup>(١)</sup> وقال رحمه الله في تفسير بقية الآية وهي قوله تعالى: ﴿وَلْيَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الأنعام: ٧٥): «اختلفوا في الواو... وذكروا فيه وجوهاً:

**الأول:** الواو زائدة، والتقدير: نرى إبراهيم ملكوت السماوات والأرض ليستدل بها ليكون من المؤمنين.

**الثاني:** أن يكون هذا كلاماً مستأنفاً لبيان علة الإراءة، والتقدير: وليكون من المؤمنين نريه ملكوت السماوات والأرض.

**الثالث:** أن الإراءة قد تحصل وتصير سبباً لمزيد من الضلال كما في حق فرعون، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ بِرُحُونٍ مِنَّا مَعَهُ ثَمُودُ بْنُ يَصْفَرَ وَهَارُونَ وَشَافِعُ بْنُ يَحْيَىٰ وَنُوحٌ وَاسْمُ الْفِرْعَوْنِ كَافِرٌ﴾ (طه: ٥٦)، وقد تصير سبباً لمزيد الهداية واليقين - كما في حق إبراهيم عليه السلام - فلما احتملت الإراءة هذين الاحتمالين، قال تعالى: ﴿فِي حَقِّ إِبْرَاهِيمَ﴾ ﴿وَلْيَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ بمعنى: إنا أريناه هذه الآيات ليراها ولأجل أن يكون من المؤمنين لا من الجاحدين...»

واليقين عبارة عن علم يحصل بعد زوال الشبهة بسبب التأمل... واعلم أن الإنسان في أول ما يستدل فإنه لا ينفك قلبه عن شك وشبهة من بعض الوجوه، فإذا كثرت الدلائل وتوافقت وتطابقت صارت سبباً لحصول اليقين، وذلك لوجوه:

**الأول:** أنه يحصل لكل واحد من تلك الدلائل نوع تأثير وقوة فلا تزال القوة تتزايد حتى تنتهي إلى الجزم.

**الثاني:** أن كثرة الأفعال سبب لحصول الملكة فكثرة الاستدلال بالدلائل المختلفة على المدلول الواحد جار مجرى تكرار الدرس الواحد، فكما أن كثرة التكرار تفيد الحفظ المتأكد الذي لا يزول عن القلب، فكذا هاهنا.

**الثالث:** أن القلب عند الاستدلال كان مظلماً جداً فإذا حصل فيه الاعتقاد المستفاد من الدليل الأول امتزج نور ذلك الاستدلال بظلمة سائر الصفات الحاصلة في القلب، فحصل فيه حالة شبيهة بالحالة الممتزجة من النور والظلمة، فإذا حصل الاستدلال الثاني امتزج نوره بالحالة الأولى، فيصير الإشراق واللمعان أتم... فكذلك العبد كلما كان تدبره في مراتب مخلوقات الله تعالى أكثر كان شروق نور المعرفة والتوحيد أجلى، إلا أن الفرق بين شمس العلم وبين شمس العالم أن شمس العالم الجسماني لها في الارتقاء والتصاعد حدٌ معين لا يمكن أن يُزاد عليه في الصعود، وأما شمس المعرفة والعقل والتوحيد فلا نهاية لتصاعدها، ولا غاية لازديادها...<sup>(١)</sup>.

(١) مفاتيح الغيب، للرازي ٣٨/١٣ باختصار.

وبناء على كل ما سبق، وحتى يزداد يقين الخلق بالخالق، أكثر الله من ذكر آياته الكونية، وحث على النظر فيها. واعتبر كثير من المفسرين قوله تعالى: ﴿قُلْ أَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (يونس: ١٠١) وغيرها من الآيات المتعلقة بخلق الكون<sup>(١)</sup>، بسماواته المحكمة المحفوظة<sup>(٢)</sup> المرفوعة<sup>(٣)</sup>، وأرضيه المفروشة الممهودة<sup>(٤)</sup> المقرورة<sup>(٥)</sup>، بجنتاتها المتنوعة<sup>(٦)</sup> ودوابها المتعددة<sup>(٧)</sup>، باختلاف ليلها ونهارها<sup>(٨)</sup> والظلمات والنور<sup>(٩)</sup>، وبما في البحر وعليه من آيات<sup>(١٠)</sup>، اعتبروا ذلك كله دعوة صريحة من الخالق لتدبر دلائل وجوده، ووجوب توحيده<sup>(١١)</sup> بل إنه سبحانه أَمَرَ بالبحث فيها والاستدلال بها عليه، حتى لا يُتوهم أن الحق هو الجبر المحض كما قال الرازي في تفسير الآية السابقة<sup>(١٢)</sup>.

(١) كما في البقرة: ١٦٤، والشورى: ٢٩، والجاثية: ٣-٤.

(٢) كما في الأنبياء: ٣٢.

(٣) كما في النازعات: ٢٨، والغاشية: ١٨.

(٤) كما في الذاريات: ٤٨.

(٥) كما في غافر: ٦٤.

(٦) كما في الرعد: ٤.

(٧) كما في الشورى: ٢٩.

(٨) كما في فصلت: ٣٧.

(٩) كما في الأنعام: ١.

(١٠) كما في الشورى: ٣٢-٣٣.

(١١) قد سبق الاستدلال على ذلك بأقوال المفسرين في تضاعيف الرسالة في أكثر من مكان.

(١٢) انظر: مفاتيح الغيب ١٧/ ١٣٥.

ولا سبيل إلى معرفة الله تعالى عقلاً إلا بالتفكر في مخلوقاته، كما يتضح من قوله ﷺ: «تفكروا في آلاء الله، ولا تفكروا في الله عز وجل»<sup>(١)</sup>.

وهذه المخلوقات أو الدلائل الكونية «إما أن تكون من عالم السماوات أو من عالم الأرض... ولا شك أن الله سبحانه وتعالى، أكثر من ذكرها في القرآن المجيد، فلهذا السبب أجمل قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾، ولم يذكر التفصيل، فكانه نبّه على القاعدة الكلية، حتى أن العاقل يتنبّه لأقسامها، وحينئذ يشرع في تفصيل حكمة كل واحدة منها، بقدر القوة العقلية والبشرية...»<sup>(٢)</sup>. فيصل إلى غاية الخلق، وصدق الله في قوله: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (الرعد: ٤) فيشهدون لخالق الكون بربوبيته المطلقة له ولهم، فيغفر ذنوبهم كما روي عن النبي ﷺ أنه قال: «بينما رجل مستلقٍ على فراشه، إذ رفع رأسه فنظر إلى السماء والنجوم، فقال: أشهد أن لك ربّاً وخالقاً، اللهم فاغفر لي، فنظر الله إليه، فغفر له»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه: الطبراني في الأوسط ١٧١/٧، برقم ٦٣١٥، عن ابن عمر رضي الله عنهما، والبيهقي في شعب الإيمان ١٣٦/١، وقال الألباني في السلسلة الصحيحة ٣٩٧/٤: (وبالجمله فالحديث بمجموع طرقه حسن عندي) وقد ذكره برقم ١٧٨٨.

(٢) مفاتيح الغيب للرازي ١٧/١٣٥-١٣٦.

(٣) ذكره البضاوي في تفسيره ٣١٣/١، والسيوطي في الدر المنثور ٤١٠/٢ والقرطبي في الجامع ٣١٤/٤ والحديث سنده ضعيف لضعف عبد الله بن جعفر. انظر: كتاب حسن الظن بالله، لأبي بكر عبد الله بن محمد، المعروف بابن أبي الدنيا (٢٠٨-٢٨١هـ) حقق وعلق عليه وخرج أحاديثه مخلص محمد، دار طيبة، ط ١، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، الرياض - السعودية ص ١٠٣.

عموماً لقد تحدّث ابن القيم رحمه الله عن كثير من دلائل وحدانية الله وتوحيده في هذا الكون، في بعض كتبه كما سبقت الإشارة إليه، وخاصّة ما ورد في كتابه مفتاح دار السعادة حيث تحدّث عن الأجرام الفلكية والكواكب والأرض وعجائب الليل والنهار والبحار، وآيات الله في خلق السماء والشمس والقمر، ثم استنبط<sup>(١)</sup> من ذلك كله وجود الصانع القديم<sup>(٢)</sup>، وقال بعد ذلك: «قد شهدت الفطر والعقول بأن للعالم ربّاً، قادراً حليماً، عليماً رحيماً، كاملاً في ذاته وصفاته، لا يكون إلا مريداً للخير لعباده، مجرياً لهم على الشريعة، والسُنّة الفاضلة العائدة باستصلاحهم، الموافقة لما رُكّب في عقولهم، من استحسان الحسّن، واستقباح القبيح، وما جبل طباعهم عليه، من إثارة النافع لهم، المصلح لشأنهم، وترك الضار المفسد لهم»<sup>(٣)</sup>.

(١) يذكر ابن تيمية رحمه الله الفرق بين برهان الآيات والبرهان الاستنباطي بقوله: «والفرق بين الآيات وبين القياس (يعني به الاستنباط المنطقي) أن الآية هي العلامة، وهي الدليل الذي يستلزم عين المدلول كما أن الشمس آية النهار، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحْوَتَا آيَةِ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً﴾ (الإسراء: ١٢)، فنفس العلم بوجود الشمس يوجب العلم بوجود النهار... وكذلك آيات الرب تعالى، نفس العلم بها يوجب العلم بنفسه المقدسة تعالى، لا يوجب علماً كلياً مشتركاً بينه وبين غيره، والعلم بكون هذا مستلزماً لهذا هو جهة الدليل، فكل دليل في الوجود لابد أن يكون مستلزماً للمدلول...». انظر: مجموع الفتاوى ٩/١٤٣-١٤٤ باختصار.

وملخص ما قاله شيخ الإسلام ابن تيمية هو أن النتيجة التي يؤدي إليها البرهان المنطقي هي أنه لابد للكون من خالق، أو محدث، أو مسبّب، لكنه لا يدلّك على عين هذا الخالق، أي أنه لا يدلّك على أن هذا الخالق هو الله تعالى... بينا الآيات تدلّك على عين الخالق سبحانه، كما يدلّك صوت إنسان تعرفه على عينه، وكما يدلّك شعاع الشمس على عينها... انظر: الفيزياء ووجود الخالق، لجعفر إدريس ص ٥١.

(٢) انظر: مفتاح دار السعادة ص ٢٠٢-٢٢١.

(٣) مفتاح دار السعادة ص ٣١٧.

وبعد أن قرّرت دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله أختتم هذه الفقرة بشهاداتٍ لبعض أكابر علماء عصرنا الحديث في بعض العلوم الدنيوية على وجود رب لهذا الكون يرعاه بعد أن خلقه - ولا شك أن شهاداتهم وهم متخصصون في علوم الحياة الدنيا، وأقوالهم التي صدرت عنهم بعد دراسة وبحث للكون بما فيه على مدار عشرات السنين، لا شك أنها أصدق وأقوى وأوثق الشهادات على وحدانية الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وعلى ضرورة إحقاق حق التوحيد الذي لأجله قامت السماوات والأرض، وسينهار الكون كله لمجازاة أهله المحسنين، ومعاقبة الجاحدين:

١ - يقول عالم الرياضيات أينشتاين - مؤكداً عُسْر الإحاطة بآيات الله الكونية، ثم مقررّاً حتمية الإيمان بالله -: «إن العقل البشري مهما بلغ من سمو الإدراك والتفكير عاجز عن الإحاطة بالكون، ولا يمكن أن يدرك أكثر من الطفل الذي يدخل مكتبة كبيرة تضم عدداً ضخماً من الكتب المختلفة، بلغات متعددة، فهو يعلم أن هناك أشخاصاً قد كتبوا مثل تلك الكتب، ولكن لا يعرف من كتبها، ولا كيف كتبها، ولا يعرف اللغات التي كُتبت بها.

والطفل يلاحظ أن هناك طريقة معينة في ترتيب الكتب، ونظاماً خفياً لا يدركه هو، ولكنه يعلم بوجوده علماً مبهماً، فذلك شبيه بموقف العقل البشري من الله، مهما بلغ - أي العقل - من العظمة والسمو...»<sup>(١)</sup>.

وسأله مرة أحد الصحفيين:

(١) القرآن وعلم النفس (النفس في المنهج القرآني) ١٣٦/٤، للدكتور عبدعلي الجسباني، وانظر: الله أو الدمار، لسعد جمعة، دار الكتاب العربي، ط(بدون)، د.ت، الأردن ص ٢٣٧.

هل تؤمن بالله؟

فأجاب اينشتاين قائلاً:

«ليس أمام أحد إلا ذلك، وإلا فلينظر إلى السماء، وليسمع موسيقاها الرياضية، وليقل لي بعد ذلك: من هو ذاك الموسيقار المهندس<sup>(١)</sup> العظيم وراء كل شيء، وكل نفس، وكل عقل، .... فالمسألة أوسع نطاقاً من عقولنا المجردة<sup>(٢)</sup>».

٢ - يقول الفيلسوف والكاتب الفرنسي باسكال - معللاً كل ما يدور في الكون - «كل شيء غير الله لا يشفي لنا غليلاً<sup>(٣)</sup>».

٣ - يقول بيلوتان: «الله هو... الأصل والمرجع لكل حياة<sup>(٤)</sup>».

(١) يجد القارئ في الأقوال المنقولة عن علماء الكون والطبيعة حول قضية الإيمان بوجود الله بعض تعبيرات ومفاهيم لا يصح إطلاقها على الله عز وجل - كالمذكور أعلاه - وهذا بحسب ما استقر لدى علماء العقيدة الإسلامية لأنه لا يجوز أن يُوصف الله عز وجل إلا بالصفات اللائقة بجلاله سبحانه، وقد أثبتناها كما وردت في أقوالهم للأمانة العلمية والدقة في ذلك، وحتى نتخذ منها قطرة للوصول إلى الإيمان بالله - ولو أخطأ هؤلاء في فهم ذات الله وصفاته أو التعبير عن ذلك كما ينبغي لجلال وجهه وحقيقته، ولنا في ذلك مستند من القرآن كما جاء في قوله تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَلْقُوتُ﴾ (الطور: ٣٥)، ونحوها في الأنعام: ١٩، فقد أطلق الله لفظ (شيء) للتوصل إلى إثبات وجود الخالق وهو الله سبحانه وتعالى.

ولكن يجب بعد التوصل إلى ذلك التقيد بالأسماء والصفات الواردة في الكتاب والسنة، ويحرم بعدها وصف الله أو تسميته بما لم يثبت شرعاً أو لا يليق بذاته العلية.

(٢) القرآن وعلم النفس، للجسباني ٤/ ١٣٦، وانظر: الله أو الدمار، لسعد جمعة ص ٢٣٧.

(٣) دائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي ١/ ٤٨٢.

(٤) نفسه ١/ ٤٨٣ بتصرف.



٤ - يقول لا منيه: «الكلمة التي تجحد الخالق تُحرق شفة المتلفظ بها»<sup>(١)</sup> إشارة منه لضلال الجاحدين بالله غير المتفعين بآياته.

٥ - يقول وولز أوسكار لندبرغ - عالم الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية<sup>(٢)</sup>: «أما المشتغلون بالعلوم، الذين يرجون الله، فلديهم متعة كبرى، يحصلون عليها كلما وصلوا إلى كشف جديد في ميدان من الميادين، إذ أن كل كشف جديد يدعّم إيمانهم بالله، ويزيد من إدراكهم وإبصارهم لأيادي الله في هذا الكون»<sup>(٣)</sup>.

٦ - يقول العلامة الاقتصادي برودون: «إن ضبائثنا قد شهدت لنا بوجود الله قبل أن تكشفه لنا عقولنا»<sup>(٤)</sup>.

٧ - يقول مومنيه في بحثه الذي أصدره في مجلة الكوسموس الفرنسية، وأثبت فيه وجود الخالق: «إذا افترضنا بطريقة تعلقو عن متناول العقل، أن الكون خلق اتفاقاً بلا فاعل، مريد مختار، وأن الاتفاقات المتكررة توصلت إلى تكوين

(١) نفسه ١/ ٤٨٢.

(٢) وهو حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة جونز هونكنز - أستاذ فسيولوجيا الكيمياء بجامعة منيسوتا - أستاذ الكيمياء الحيوية الزراعية بنفس الجامعة - عميد معهد هو رمل منذ سنة ١٩٤٩م - عضو ورئيس جمعيات عديدة لدراسة الطعام وتركيبه الغذائي - مؤلف سلسلة كتب تركيب الدهون والليبيدات الأخرى - نشر كثيراً من البحوث العلمية. انظر: الله يتجلى في عصر العلم، لنخبة من علماء أمريكا ص ٣٠.

(٣) نفسه ص ٣٢.

وقارن قوله بقوله تعالى عن القرآن: ﴿بَلْ هُوَ ءَانَتْ يَّيْنَتٌ فِي ضُؤْرِ الَّذِيْنَ أَوْثُوا لِّلْعِلْمِ وَمَا يَّجِدُ بَقَايَتِنَا إِلَّا الظُّلُمُورَ﴾ (المنكوت: ٤٩).

(٤) دائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي ١/ ٤٨٣ مادة آله، وانظر رده على من اتهمه بالإلحاد في نفس الجزء والصفحة.

رجل، فهل يُعقل أن الاتفاقات والمصادفات تكون كائناً آخر مماثلاً له تماماً في الشكل الظاهري، ومبائناً له في التركيب الداخلي، وهو المرأة، بقصد عمارة الأرض بالناس، وإدامة النسل فيها، ألا يدل هذا وحده على أن في الوجود خالقاً، مريداً، مختاراً، أبداع الكائنات، ونوع فيها، وغرز في كل نوع غرائز، ومتعه بمواهب يقوم بها أمره، ويرتقي عليها نوعه»<sup>(١)</sup>.

عموماً لقد أنكر بعض فلاسفة الغرب وعلمائهم العقلاء على الذين نظروا إلى آيات الله في كونه وغفلوا عما وراءها، حتى قال أحدهم: «إن العالم في حقيقة أمره يزيد عجائبنا ولا يحلُّها، هذا الفلكي بعلمه ودقته وحسابه ورصده وآلته، ماذا صنع؟ أبان بأن ملايين النجوم في السماء بالقوة المركزية بقيت في أماكنها، أو أتمت دورتها، كما أن قوّة الجاذبية في العالم حفظت توازنها، ومنعت تصادمها، ثم استطاعوا أن يزنوا الشمس والنجوم، ويُبيّنوا حجمها وسرعتها وبعدها عن الأرض، فزادونا عجباً.

ولكن ما الجاذبية؟ وكيف وُجدت؟ وما القوّة المركزية؟ وكيف نشأت؟ وهذا النظام الدقيق العجيب كيف وُجد؟

أسئلة تخلّ عنها الفلكي لما عجز عن حلها.

وأبان الجيولوجي لنا من قراءة الصخور كم من ملايين السنين قضتها الأرض حتى بردت؟ وكم آلاف من السنين مرّت عليها في عصرها الجليدي، وكيف غُمرت بالماء؟ وكيف ظهر السطح؟ وأسباب البراكين والزلازل.

(١) نفسه ١/ ٤٨٥-٤٨٦ انظر: براهين أشهر الفلاسفة الأقدمين والمحدثين على وجود الله في ١/ ٤٨٣-٥٠٤. و: انظر أيضاً: شبه الملحد من الفلاسفة في ١/ ٥٠٤-٥١٦. و: انظر كذلك: نظريات الماديين في خلق الكون والأنواع ١/ ٥١٧-٥٣١.

وكذلك فعل علماء الحياة في حياة الحيوان، وعلماء النفس في نفس الإنسان، ولكن هل شرحوا إلا الظاهر، وهل زادونا إلا عجباً؟

سلهم كلهم بعد السؤال العميق الذي يتطلبه العقل دائماً وهو:

من مؤلف هذا الكتاب المملوء بالعجائب التي شرحت بعضها، وعجزتم عن أكثرها؟!

أتأليف ولا مؤلف، ونظام ولا منظّم، وإبداع ولا مبدع؟!

مَنْ أنشأ في هذا العالم الحياة وجعلها تدبُّ فيه؟ من عقله الذي يُدبره<sup>(١)</sup> لا شك أنه الله خالق كل شيء.

وهكذا تظافرت كل الاستدلالات والشواهد والشهادات السابقة<sup>(٢)</sup> لتثبت لنا (عقلياً) دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله وحده، ويبقى أن أشرح دلالة الظواهر الكونية على أسماء الله وصفاته كما يلي:

## ثانياً: دلالة الظواهر الكونية على كثير من أسماء الله وصفاته:

يذكر ابن القيم أن الله تعالى «تعرف على خلقه بأنواع التعريفات، ونصب لهم الدلالات، وأوضح لهم البينات ليتحقق فيهم قوله تعالى: ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَبَيِّنَةٍ مِنْ حَىٍّ عَنْ بَيِّنَةٍ﴾<sup>(٣)</sup>».

(١) الله أهل الشئ والمجد، د/ ناصر بن مسفر الزهراني ص ٥٢٠، ولم يذكر المؤلف قائل العبارة.

(٢) ولزيد من الشهادات.

انظر: الله أهل الشئ والمجد، د/ ناصر الزهراني ص ٥١٩-٥٢٣.

(٣) الأنفال: ٤٢. وانظر: مفتاح دار السعادة ص ٢٠٣.

يقول: إن الله الأسماء الحسنى: «ولكل اسم من أسمائه أثر من الآثار في الخلق والأمر، لا بد من ترتيبه عليه كترتب المرزوق والرزق على الرازق، وترتب المرحوم وأسباب الرحمة على الراحم، وترتب المراثيات والمسموعات على السميع والبصير، ونظير ذلك في جميع الأسماء ... وإن اسمه الخالق يقتضي مخلوقاً، والبارئ يقتضي مبروءاً، والمصور يقتضي مصوراً...»<sup>(١)</sup> وصَدَقَ رحمه الله فإننا:

١- لو تأملنا في بعض مظاهر الكون وأحوال مخلوقاته مما سبق شرحه لوجدنا:

أن في حركة الكون ودقة نظامه واتزانه دون اصطدام مجرته ونجومه وكواكبه، وكذا سرعة الأرض بانتظام دونها خلل، وإمساكها لمن عليها وما عليها، وموقعها المناسب جداً في المجموعة الشمسية ومجرة درب التبانة، لصلاح الحياة عليها، وتبيتة غلافها الجوي والكواكب الأخرى المحيطة بها لحماية المخلوقات عليها وفيها، لو تأملنا في ذلك كله، وتأملنا في سقف السماء المحفوظ، وقوانين شمسها، وقمرها الموزونة المحكمة لأيقناً بصفات عديدة لخالق الكون كالحفظ والرحمة والرافة واللطف، وغير ذلك، «فالآثار تدل على الأسماء، والأسماء تدل على الصفات، والصفات تدل على الذات»<sup>(٢)</sup>.

٢- ولو تفكرنا في تكوين الشمس وحجمها وموقعها وسيرها ونظامها لرأينا آثار القوة والقدرة التي رفعتها، وأشعلتها وحركتها، فدلنا ذلك على القوي القادر، المهيمن العظيم.

(١) نفسه ص ٢٩٩ بتصرف.

(٢) الله جل جلاله، لسعد حوى، ص ١٢١.

ولو تفكّرنا في إحكامها وإتقان دورانها واتجاهها، وتقدير مسافاتها عن الأرض، لشهدت عقولنا بأن خالقها حكيم بديع، مقدّر مقتدر، له مشيئة، وفَعَال لما يريد.

ولو تعقّلنا ما يُحدثه هذا السراج من آثار في حياتنا على أرضنا لشهدنا أنه من صنع خبير عليم بحاجات الأرض وأهلها<sup>(١)</sup>.

٣- ولو تدبّرنا في إعداد الأرض لتصلح لحياة الإنسان من حيث خلقها وصفاتها، وخصائص هوائها وتربتها، وإسكان الماء في جوفها، وإخراجه من باطنها، أو إنزاله من سُحبها، لإنبات نباتها للإنسان... والحيوان، لو تأملنا في ذلك كله، وتأملنا أيضاً في تسخير الله الأرض للإنسان بما أودع فيها من خيرات وثرورات، وما دبّ عليها من بهيمة الأنعام والطيور، وما جرى في بحارها من كائنات اللحم الطري وغيره، وما استقر في قيعانها من الأنهار من حلية وزينة، لتأكّد لنا أن الذي فعل ذلك كله إن هو إلا رحمن رحيم، رزّاق عليم كريم، محيي مميت، غني عن العالمين.

٤- ولو أمعنا النظر في دوابّ الأرض: في جمال الطيور وهجرتها، وهدايتها لما يصلح لها، ويصلحها في حياتها، وتفحصنا في خصائصها ومميزاتها التي اختصها الله بها ليسهل طيرانها.

لو فكّرنا في ذلك، وتفكّرنا أيضاً فيما اختص الله به الحيوانات والحشرات - مما سبق عرضه من آيات وغيرها - لأدركنا أن خالق هذا الكون كله إن هو إلا بديع باريّ مصوّر هادٍ للخلق أجمعين.

(١) علم الإيوان، للزنداني ١/١٢٦ بتصرف وزيادة.

٥- ولو أعملنا عقولنا في الهواء الذي خلقه الله لتتنفّس به الأحياء، ويوزن بضغطة ضغط السوائل في أجسادنا<sup>(١)</sup>.

فُتُحفظ علينا حياتنا، لشهد لنا ذلك الإحكام والإنعام في خلقه متناسباً مع حاجات الإنسان والحيوان على أنه من صنع الحكيم المنعم الوهاب.

وإن التقدير البديع في كثافة الهواء الموجود في الغلاف الجوي لإحراق الشهب والنيازك قبل وصولها للأرض يؤكد أنه من صنع الحافظ اللطيف، البر الرحيم، الخبير العليم...

وإن حركة الرياح وتلقيحها للنبات لإخراج الثمر، والسحب لإنزال المطر، وتسييرها السفن الشراعية، وحمل الهواء للطائرات ليدل على أنه من تدبير العليم بمصالح عباده، ذي الفضل العظيم...

٦- ولو نظرنا باعتبار إلى آيات الله في المياه لعرفنا واستنبطنا بعقولنا الكثير من أسائه وصفاته، فلا شك أن الذي قدّر حياة الكائنات الحية على سطح الأرض علم احتياجها إلى الماء فخلقه لها، وأخرجه من باطنها كما قال تعالى:

﴿أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا﴾ (النازعات: ٣١).

وعلم أن الماء يتعفن فملّح مياه البحار حتى لا تأسن، وعلم أن سكان القارات الأرضية بحاجة إلى المياه العذبة، فسخرّ الشمس لتبخير مياه البحار والأنهار، وسخرّ الرياح لرفع البخار، وسوق السحب إلى خلقه في كل مكان لإنزال الأمطار.

وعلم أن الأرض تتضرّر بنزول الماء كتلة واحدة - وكذلك ما عليها من خلق -  
فأنزله على شكل قطرات، وعلم أن بقاءه على سطحها يفسد الحياة فسلكه ينابيع  
في الأرض، بعيداً عن الجراثيم التي تمحقه، - وحتى لا يُعيق السير عليها،  
والزراعة فيها - ثم أمدّ خلقه بتلك المياه عبر العيون والآبار، حيث لا تتوفّر  
الأنهار وعلم وجود مناطق لا تصلحها أولاً تكفيها الأمطار فأجرى الأنهار إليها،  
وجعل هذا الجريان وسيلةً للانتقال، ومانعاً من تعفنها.

ألا يدل ذلك كله على أنه من صنع رحيم بعباده، رازق لهم، وبالإجمال ألا  
يدل ذلك كله على الحي القيوم.

لقد أحكمت سرعات الرياح، وتوزيع الحرارة في طبقات الجو بها يسمح  
بتكوين السحب، وإبقائها قريبة من الأرض دون انفلاتها، وأحكمت خصائص  
طبقات الأرض بها يسمح بنفوذ المياه دون غورها قال تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ  
أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مُّعِينٍ ﴾ (الملك: ٣٠).

تلك آثار رحمة الله التي تدل على قدرته وقوّته، وعلمه وخبرته، وحكمته<sup>(١)</sup>  
وصدق في قوله: ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴾ (النين: ٨).

ومن هنا دعى الله خلقه وحشّهم على تأمل مظاهر إحكامه وإبداعه ورحمته  
وعلمه، وإرادته وفعله في جميع مخلوقاته، في أكثر من آية، ومن ذلك قوله تعالى:  
﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا  
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ

(١) علم الإيمان، للزنداني ١/ ١١٦.

سَبْعًا شِدَادًا ﴿٦٠﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿٦١﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿٦٢﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿٦٣﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿٦٤﴾ (النبا: ٦-١٦) وغيرها من الآيات سبقت الإشارة إليها.

إن الآيات السابقة لا تخبرنا بأن هناك أرضاً وجبالاً وأزواجاً... إلخ، فهذه كلها أمور نشهدها ونعرفها - المسلم والكافر على حد سواء - إنما القصد أنها تدعونا إلى التفكير في إبداع خلقها، ومن الذي أبدعها؟ وما واجب الإنسان تجاه بديع السماوات والأرض؟

إن للمخلوقات لدلالة على صفات خالقها، وقد أشارت كثير من آيات القرآن إلى ذلك، ومنها على سبيل المثال:

أ - قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ (الطلاق: ١٢) فدلّت الآية على قدرة الله وعلمه.

ب - قوله سبحانه: ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنَ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (الأنعام: ٥٩) فدلّت على شمول علم الله وكماله.

ج - قوله جل شأنه: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلُّ شَيْءٍ﴾ (النمل: ٨٨)

وقوله: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ (السجدة: ٧)



وقوله: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ إلى قوله: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾ (التين: ٤-٨)، فدل ذلك كله على حكمة الحكيم الذي خلق هذا الكون والإنسان.

د - قوله عز من قائل: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٦٣﴾ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿٦٤﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُوكَ تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٦٥﴾﴾ (الحج: ٦٣-٦٥)، لقد ذُيِّلَت هذه الآيات بأسماء الله الدالة على صفاته التي تتناسب مع موضوعها، فأكدت أن مدبر الكون (الله) هو اللطيف الخبير، الغني الحميد، الرؤوف الرحيم.

وهكذا نجد الظواهر الكونية دالة على أسماء الله وصفاته - كما سبق شرحه، وهي كذلك تدل على صفاته الذاتية وأسمائه العلية من جانب آخر.

يقول سعيد حوى<sup>(١)</sup>، رحمه الله:

(١) هو: سعيد بن محمد بن ديب حوى، ولد في حماة عام ١٣٥٤ هـ الموافق ١٩٣٥ م، وينتهي نسبه إلى الرسول ﷺ، من أبرز الدعاة الإسلاميين المتمين إلى جماعة الإخوان المسلمين... درس على يد عدد كبير من المشايخ والأساتذة، منهم محمد الحامد شيخ حماة، ومصطفى السباعي...، حاضر وخطب في سوريا والسعودية والكويت والإمارات... وأمريكا وألمانيا وغيرها من البلدان، سُجن لمدة خمس سنوات، وألف في السجن (الأساس في التفسير) وعدداً من كتبه الأخرى... توفي عام ١٤٠٩ هـ الموافق ١٩٧٩ م. من أهم مؤلفاته سلسلة الأصول الثلاثة (الله جل جلاله) و(الرسول ﷺ) و(الإسلام) وغيرها من الكتب. انظر: تنمة الأعلام، للزركلي ١/٢٠٧-٢٠٩.

«فإن لله أسماءً حسنى بعضها صفة فعل<sup>(١)</sup>، وبعضها صفة معنى<sup>(٢)</sup>، وبعضها صفة سلبية<sup>(٣)</sup>، وبعضها صفة جلال أو جمال أو كمال، وكل ذلك تدل عليه الظواهر الكونية بشكل مباشر أو بشكل ضمني.

وبما أن الكون من آثار الله، وحوادثه من آثاره كذلك، ... فآثار الله تدل على أسمائه، وأسمائه تدلنا على صفاته، وصفاته تدلنا على ذاته، وتوضح ذلك كما يلي:

- ظاهرة القَدَم وحدث العالم تدل على اسم الله: الأول الخالق.
- ظاهرة الحياة تدل على اسم الله: المحيي والبارئ والمميت.
- ظاهرة الهداية تدل على اسمي الله: الهادي والمضل.
- ظاهرة الإبداع تدل على اسم الله: البديع.
- ظاهرة الإجابة تدل على اسم الله: المجيب.
- ظاهرة الإنعام تدل على اسم الله: المنعم المعطي.

(١) وهي الصفة المتعلقة بقدرة الله في الممكنات كالخلق والإحياء والإماتة... إلخ.

(٢) كالصفات المتعلقة بوجود الذات مثل قولنا إن الله سميع بصير.. إلخ.

(٣) صفات السلب هي ما دل على كمال الضد، وهي الصفات التي تدل على سلب ما لا يليق به سبحانه، كالوحدانية، فإنها تنافي التعدد فتسلب عن الله ما ينافي الوحدانية، قال تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ٣-٤).

وكقوله سبحانه: ﴿لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ (البقرة: ٢٥٥) فإنها تدل على كمال حياته وقبوميته. وغيرها من الآيات.

انظر: شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي ص ١٠٦-١٠٩، وص ١٢٠-١٢١.

- ظاهرة الوحدة في الكون وعدم التباين فيه، أو وجود أي خلل فيه - وسنأتي لشرحها بالتفصيل<sup>(١)</sup> - تدل على اسم الله: الواحد، الأحد<sup>(٢)</sup>.

وهكذا في بقية الظواهر الكونية:

- فظاهرة الإعزاز والإذلال للمخلوقات تدلّان على اسمي الله: المعز والمذل.

- وظاهرة ثبات القوانين في الكون تدل على اسم الله: المهيمن.

- وظاهرة وجود المخلوقات تدل على اسمي الله: القادر والمقتدر.

- وظاهرة ترتيب الأشياء بعضها وراء بعض تدل على اسمي الله: المقدم والمؤخر.

- وظاهرة صدور الذنب من العبد ثم ندمه على ذلك تدل على أسماء الله:

التواب والغفار والعفو.

- وظاهرة الانتقام تدل على اسم الله: المنتقم.

- وظاهرة النفع والضرر تدل على اسمي الله: النافع والضار.

- وظاهرة إمهال الله للمخالفين عن أمره تدل على اسمي الله: الصبور

والحليم.

وهكذا فما من ظاهرة كونية صغيرة أو كبيرة، خفية أو جلية - إلا وتدل على

صفة لله واسم من أسمائه، غير أن دلالة الظواهر على الأسماء والصفات تختلف

باختلاف المتعلّق، واختلاف الارتباط: فمنها ما يدل على صفات الفعل، ومنها ما

يدل على صفات الذات الوجودية.

(١) انظر ص ٨٨٠.

(٢) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ١٢٢-١٢٣ بزيادة يسيرة.

ومنها ما يدل على صفات الذات السلبية، وكلها تدل على موجود.  
والحقيقة أنه بإمكاننا معرفة الصفات الوجودية بصفات الفعل، والصفات  
السلبية بصفات الفعل أيضاً، ومعرفة الذات بكل الصفات.  
وخلاصة القول: أن كل الظواهر التي نراها في الكون تدل على أربع صفات  
وجودية لله، وترجع إليها، وهي: العلم - والإرادة - والقدرة - والحياة.  
فلولا القدرة ما كان هذا الكون، ولولا تخصيص الإرادة الأشياء على ما هي  
عليه ما كان هذا الكون، ولولا العلم ما كان شيء، فأى جزء من أجزاء العالم يدل  
على علمٍ سبق، وإرادة خصّصت، وقدرة أبرزت، ومن لوازم اتصاف ذات بالعلم  
والإرادة والقدرة، أن يكون لها حياة<sup>(١)</sup>.

والظواهر كلها تشير إلى أن هذه الذات المتصفة بما سبق - كاملة منزّهة عن  
كل نقص.

والظواهر كلها تشير إلى موجود متصف بهذه الصفات.  
موجود لا بداية له، فهو الأول - كما سبقت الإشارة إليه.

---

(١) وما لا شك فيه أن جميع صفات الله تؤول إلى صفتي الحي القيوم، قال ابن أبي العز الحنفي:  
«... فعلى هذين الاسمين مدار الأسماء الحسنى كلها، وإليهما ترجع معانيها، فإن الحياة  
مستلزمة لجميع صفات الكمال، فلا يتخلف عنها صفة منها إلا لضعف الحياة، فإذا كانت  
حياته تعالى أكمل حياة وأتمها، استلزم إثباتها إثبات كل كمال يضاد نفيه كمال الحياة، وأما  
القيوم فهو متضمن كمال غناه وكمال قدرته، فإنه القائم بنفسه، فلا يحتاج إلى غيره بوجه من  
الوجوه، المقيم لغيره، فلا قيام لغيره إلا بإقامته، فانظم هذان الاسمان صفات الكمال أتم  
انتظام». انظر: شرح العقيدة الطحاوية ص ١٢١-١٢٢.

ولا نهاية له، فهو الآخر.

ولا ند له، فهو الواحد.

ولا مشابه له، فهو القدوس.

ولا حاجة به لأحد، فهو القيوم.

إنه موجود متصف بالقدرة فهو قادر، وبالحياة فهو حي، وبالسمع فهو سميع، وبالبصر فهو بصير، وبالكلام فهو متكلم، وبالعلم فهو عليم، وبالإرادة فهو مريد، وبالرحمة فهو رحيم... إلخ.

ومقتضي كثرة أفعال الله التي هي أثر عن العلم والإرادة والقدرة، أن تكون لله أسماء كثيرة، - ولكن الأدب مع الله ألا نسميه إلا بما سُمي به ذاته بالوحي الثابت، لأنه لا يعرف جلاله إلا هو، ولكي لا ننسب إلى الله ما لا يليق به<sup>(١)</sup>... فلا نسميه إلا بما سُمي به نفسه - أو سماه به رسوله ﷺ أعرف الخلق به.

**وختاماً أقول:**

إنه ما من اسم من هذه الأسماء الحسنى أو غيرها مما لم أتعرض لشرحه، أو مما استأثر الله به إلا وفي الكون ظاهرة تدل عليه، أو يصل العقل إليه<sup>(٢)</sup>، وما من شك أنه إذا اجتمعت دلالة العقل مع دلالة النص واتفقا على بيان اسم من أسماء

(١) وفي الحديث عن النبي ﷺ: «الخير كله بيدك والشر ليس إليك» أخرجه مسلم في ٥٣٤-٥٣٥، في كتاب: صلاة المسافرين، باب: الدعاء في صلاة الليل، برقم ٧٧١/٢٠١ عن علي بن أبي طالب. وأول الحديث: أنه كان إذا قال إلى الصلاة قال: «وجهت وجهي للذي...».

(٢) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ١٢١-١٢٤ باختصار.



— وقيامه بنفسه<sup>(١)</sup>، ووحدانيتها<sup>(٢)</sup>، وقدرته<sup>(٣)</sup>، وإرادته<sup>(٤)</sup>، وعلمه<sup>(٥)</sup>، وحياته<sup>(٦)</sup>.

(١) كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ (فاطر: ١٥). وقوله: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تُتَّخَذُ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا﴾ (الكهف: ٥١). وقوله: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ (البقرة: ٢٥٥).  
(٢) كقوله تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِنِّي فَازَهُبُونَ﴾ (ولله ما في السموات والأرض وله الدين واصباً أَفَغَفَرُ اللَّهُ تَتَّقُونَ﴾ (وما بكم من نعمه فمن الله ثم إذا مسكم الضر فإليه فليخفون﴾ (النحل: ٥١-٥٢). وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِن لَّمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه؟ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (المائدة: ٧٣، ٧٤). ونحوها في الأنبياء: ٢١-٢٥، والمؤمنون: ٨٤-٩٢، والنمل: ٥٩-٦٤.

(٣) كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَقَّعُ وَمِنْكُمْ مَّنْ يَرْدُ إِلَى أَزْدَلِ الْأَعْمُرِ لِكَيْلَا نُعَلِّمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُتْبِتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يُمْرِجُ﴾ (ذلك بأن الله هو الحق وأنتم تحي الموتى وأنه على كل شيء قدير ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ (الحج: ٥-٧). وقوله: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ﴾ (ق: ٣٨). ونحوها في الكهف: ٥١، الفرقان: ٥٣-٥٤، والنور: ٤٣-٤٥.

(٤) كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (يس: ٨٢). وقوله: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا﴾ (الكهف: ٨٢). ونحوها في الإسراء: ١٦، والنساء: ٢٦-٢٨، والتكوير: ٢٩.  
(٥) كقوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَخْرُجُ فِيهَا﴾ (سبا: ٢).

ونحوها في التغابن: ٤، ولقيان: ١٦، والأعراف: ٨٨-٨٩، ويونس: ٦١، والمجادلة: ٧.

(٦) كقوله تعالى: ﴿هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ (غافر: ٦٥)، ونحوها في البقرة: ٢٥٥، وآل عمران: ١-٤.

— وسمعه وبصره<sup>(١)</sup>، وكلامه<sup>(٢)</sup> جلَّ شأنه، وجمَعَ عدداً من أسمائه في بعض السُّور<sup>(٣)</sup>.

كما أوحى الله إلى نبيه ﷺ بتسعة وتسعين اسماً<sup>(٤)</sup>، ليست هي كل ما ورد من أسماء الله تعالى<sup>(٥)</sup>، بل هناك زيادة في الصفات كما جاءت به الأحاديث<sup>(٦)</sup>،

(١) كقوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَتَضَلَّعُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (المجادلة: ١). وقوله: ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ (العلق: ١٤)، ونحوها في طه: ٤٣-٤٦، وغافر: ١٩-٢٠.

(٢) كقوله تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (النساء: ١٦٤)، ونحوها في البقرة: ٢٥٥، وآل عمران: ١-٤.

(٣) كما في قوله تعالى في سورة الحشر: ٢٢-٢٤: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۝ مُبْتَلَىٰ اللَّهُ عَمَّا يُفْرِكُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.

(٤) صحَّ عن النبي ﷺ أنه قال: «الله تسعة وتسعون اسماً، من حفظها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر» رواه مسلم في ٤/٢٠٦٢، في كتاب الذكر والدعاء: في أسماء الله تعالى...، برقم ٢٦٧٧/٥ عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وللحديث روايات أخرى عند مسلم في ٤/٢٠٦٣.

(٥) لأن جلال الله لا يتناهى، وأفعاله لا حدود لها.

(٦) كقوله ﷺ: «اللهم إني أسألك بأن لك الحمد... المَنَّان، يا بديع السماوات والأرض، يا ذا الجلال والإكرام...» الحديث. أخرجه أبو داود في سننه ١٦٧/٢، في كتاب: الصلاة، باب: الدعاء، برقم ١٤٩٥م، عن أنس بن مالك، وقال الألباني في صحيح أبو داود ١/٢٧٩: صحيح.

وهناك قواعد تتعلق بأسماء الله وصفاته أشار إليها أهل العلم.

انظر: كتاب أسماء الله وصفاته، للدكتور/ عمر سليمان الأشقر.



وهناك أسماء استأثر الله بها، كما يدل على ذلك الدعاء، الذي جاء فيه: «واستأثرت به في علم الغيب عندك...»<sup>(١)</sup>.

... وبعد أن شرحت دلالة الظواهر الكونية على كثير من أسماء الله وصفاته، أقول:

كما أخبر الله في كتابه، على لسان رسوله ﷺ عن بعض أسائه وصفاته عزوجل، وشهدت آيات الله الكونية على ذلك، فقد شهد أيضاً علماء الغرب المعاصرون بكثير من ذلك - استنباطاً من أبحاثهم ودراساتهم، - منهم:

١ - إدوارد لوثر كيسيل (أخصائي علم الحيوان والحشرات) حيث شهد الله بالخلق والإبداع، وقال بعد كلام طويل عن المخلوقات والكائنات:

«وكلمنا استرسلت في دراستي للطبيعة والكون، .... قوي إيماني... فالعمليات والظواهر التي تهتم العلوم بدراستها، ليست إلا مظاهر وآيات بينات على وجود الخالق المبدع لهذا الكون»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه ابن حنبل في مسنده ٥٦٦/١ برقم ٧٧٣ / ٤٣١٩ عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه. والحاكم في مستدركه ٥٠٩/١ وقال: هذا حديث صحيح على شرط مسلم إن سلم من إرسال عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه فإنه مختلف في سماعه عن أبيه، وقال الذهبي: وأبو سلمة لا يُدرى من هو، ولا رواية له في الكتب الستة، وقال الألباني في تخريجه لأحاديث «شرح العقيد الطحاوية» ص ١٠٨: «صحيح، وإن أعلّه الذهبي لجهالة أبي سلمة، وتبعته عليه برهة من الزمن، ثم تبين لي فيما بعد أن أبا سلمة هذا ثقة معروف، وأن إسناده متصل صحيح، في تحقيق أجرته عليه، لا أظن أحداً سبقني إليه، أودعته في الأحاديث الصحيحة» (١٩٩) أ. هـ.

(٢) الله يتجلى في عصر العلم، لنخبة من علماء أمريكا ص ٢٩.

٢ - بول كلارنس إبرسولد «أستاذ الطبيعة الحيوية»<sup>(١)</sup>، حيث شهد الله بالوجود الذاتي والقدرة، وغير ذلك، وقال بعد حديثه بأن الله ليس بمادة: «وعلى ذلك فإن الله وجوداً ذاتياً، وهو الذي تتجلى قدرته في كل شيء، وبرغم أننا نعجز عن إدراكه إدراكاً مادّياً، أو وصفه وصفاً مادّياً، فهناك ما لا يُحصى من الأدلة المادية على وجوده تعالى، وتدل أياديه في خلقه على أنه العليم الذي لا نهاية لعلمه، الحكيم الذي لا حدود لحكمته، القوي إلى أقصى حدود القوة»<sup>(٢)</sup>.

٣ - أندروكونواي إيغني (عالم فسيولوجي)<sup>(٣)</sup> حيث شهد الله بعدة صفات توصّل إليها بعد دراساته وبحوثه وتحليلاته المنطقية على منهج الفلاسفة - فقال:

«لقد درستُ صفات الله دراسة مطوّلة على أساس التحليل المنطقي الذي قام به الفلاسفة، وأمكن باستخدام المنطق الوصول إلى أن الله صفات معينة...

(١) وهو حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة كاليفورنيا، مدير قسم النظائر والطاقة الذرية في معامل أوك ريدج - عضو جمعية الأبحاث النووية والطبيعة النووية. انظر: المرجع السابق، ص ٣٣.

(٢) نفسه ص ٣٥.

(٣) وهو من العلماء الطبيعيين ذوي الشهرة العالمية - عمل رئيساً لقسم الدراسات الفسيولوجية والصيدلية بجامعة نورث وسترن من عام ١٩٢٥-١٩٤٦م، وأستاذاً في كلية الطب، ووكيلاً لها في جامعة ألبينوى من عام ١٩٤٦-١٩٥٣م، وعمل بعد ذلك أستاذاً للفسيولوجيا ورئيساً لقسم العلوم الإكلينيكية بكلية الطب بجامعة شيكاغو أ.هـ. انظر: الله يتجلى في عصر العلم، لنخبة من علماء أمريكا ص ١٣٣.

منها: الله أبدي، خالد، لطيف (ليس مادياً)، ليس حادثاً، قدوس، طيب، يعلم الشر ولكنه ليس شريراً<sup>(١)</sup>، ولا يريد الشر<sup>(٢)</sup>، لا يكره الأشياء<sup>(٣)</sup>، حق، عليم، محب، مريد، منزّه عن الشهوات والنزوات، أصل الفضائل جميعاً<sup>(٤)</sup>.

٤ - جورج إيرل دافيز (عالم الطبيعة) حيث شهد الله بالوحدانية وأنه ليس له كفواً أحد، فقال:

«إن كل ذرة من ذرات هذا الوجود تشهد بوجود الله، وإنها تدل على وجوده حتى دون حاجة إلى الاستدلال بأن الأشياء المادية تعجز عن خلق نفسها... وإنني أفضّل أن أؤمن بإله غير مادي خالق لهذا الكون، تظهر فيه آياته، وتتجلّى فيه أياديه، دون أن يكون هذا الكون كفواً له»<sup>(٥)</sup>.

(١) هكذا قال: (ليس شريراً) وهذه الصفة وإن كانت صفة سلب لكنها لا تليق بالله تعالى.  
(٢) هكذا قال (ولا يريد الشر) وعندنا في شريعتنا لا ينسب الشر إلى الله وإن كان يريد الشر ولا يحبه، لأنه قد يريده لحكمة، ومن الأدب مع الله ألا ننسب الشر إليه، قال إبراهيم عليه السلام: ﴿وَذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَفْقِهِي﴾ (الشعراء: ٨٠) فنسب الشفاء إلى الله ولم ينسب المرض إليه. ونحن لا ننسب الشر إلى الله لأن الشر باعتبار مصدره خير، وإن كان شراً باعتبار محله؛ فإذا شرع الله - مثلاً - قطع يد السارق، فهو خير باعتبار أنه صدر من الله، لأن الله عز وجل لا يشرع إلا ما فيه مصلحة وحكمة، وإن كان ذلك شراً باعتبار محله، وهي اليد المقطوعة، وهذا يقال: في المرض، والفقر، والكفر وغير ذلك.  
انظر: تعليقنا على مثل هذه العبارات في ص ٦٧٨.

(٣) الصحيح أنه سبحانه يحب الإيمان ويرضاه، ويكره الشرك والكفر ولا يرضاه لعباده.

(٤) الله يتجلّى في عصر العلم، لنخبة من علماء أمريكا ص ١٣١.

(٥) نفسه ص ٣٦-٣٧ بتصرف واختصار.

### ثالثاً: دلالة وحدة الكون على وحدانية الله وتوحيده:

لقد أدركنا من تسلسل البحث، ومن ذكر صفات الله السابق استنباطها من الأدلة الكونية، أن وحدانية الله ووجوب توحيده نتيجة منطقية وحتم لازم لا مناص منه، ولا يحتاج إلى برهان آخر، بل إن التعدد والإشراك بالله هو الذي يفتقر إلى دليل، كما قال تعالى للمشركين: ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ ﴾

(٤) وهو المتعلق بقوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (الأنبياء: ٢٢).

صَدِيقِينَ ﴿١١﴾، ومع هذا فإن الدارس لهذا الكون يرى فيه وحدة تامة مترابطة متناسقة متكاملة، مما يدل دلالة كاملة على أن ذاتاً واحدة بعلم واحد، وإرادة واحدة، وقدرة واحدة، قد أوجدته وصرّفت شئونه، وتتضح وحدة الكون من أمور كثيرة منها:

### ١ - الأصل الواحد لخلق الكون:

سبقت الإشارة إلى أن الكون كله خُلق من أصل واحد هو السديم كما عبّر عنه العلماء المعاصرون، أو الدخان.. كما سبق إليه القرآن الكريم، وخُلق في لحظة واحدة بكلمة (كن) من خالقه، فكان في الوجود، وهو ما عبّر عنه علماء العصر الحديث بـ (لحظة الانفجار العظيم)، وقالوا: «إن وحدة البدء لنشأة الكون تؤكد وحدة خالقه سبحانه وتعالى»<sup>(١)</sup>.

### ٢ - القانون الواحد الذي يحكم الكون:

تبين لنا من كل ما سبق شرحه في الأدلة الكونية أن الكون كله يسير وفق قانون واحد متزن، منتظم، دقيق، بليغ، عام لكل المخلوقات، ليس فيه تناقض ولا خلل، ولا ازدواجية ولا اضطراب، ولا تغيير ولا تحويل ولا تبديل، وهكذا هو للملايين السنين الماضية، كما كشفته الحسابات الفلكية لعلماء الفضاء، وكما هو مشاهد في الواقع المحسوس ابتداء من أصغر مخلوق وحتى أكبر موجود في هذا الكون.

(١) النمل: ٦٤، ونحوها في البقرة: ١١١.

(٢) الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن، للدكتور عبد العليم عبد الرحمن خضير، الدار السعودية، ط ٣، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م، جدة - السعودية ص ١٠٨.

### ٣ - التكامل في أجزاء هذا الوجود:

فقد لاحظنا سابقاً تكامل الشمس مع المجموعة الشمسية وكذا تكامل الشمس مع القمر لتهيئة الأرض لصلاحها للمعاش، وتكامل البحار والأنهار مع الشمس والرياح لسُقيا الخلق، وتكامل الطيور والحشرات مع الهواء لتلقيح النبات، وتكامل الإنسان مع الطير لقيام الزرع، وتكامل الشجر مع البشر لتنقية الهواء، ولاحظنا تكامل بهيمة الأنعام مع الأنعام لتوفير حاجاتهم من طعام وشراب ولباس وسكن وحرث... إلخ، ولاحظنا أيضاً تكامل أجهزة الهضم في الإنسان والحيوان لتحقيق الغذاء، وتوفير الحليب، وبناء الأجسام..

وهكذا خلق الله كونه متكاملًا في ليله ونهاره، وشمسه وظلاله، وحرّه وبرده، وذَكَرِه وأَنَاشَه.. إلخ.

### ٤ - التناسق والترتيب في أحوال الكون:

تغرب الشمس فيسطع القمر، ويرحل الليل فيسفر الصباح، ينزل المطر فتجري الأنهار، النهار للمعاش، والليل للراحة والسكن، لكلّ ميزات وخصائص وهدف ووظيفة، ولكل شيء في الوجود فائدة ليست لغيره، ليقوم الكون، وتصلح الحياة، ويعيش الإنسان.

لقد رَتَّبَ الله الكون ونَسَقَه ليكمل بعضه البعض، وليأتي اللاحق بدور ليس للسابق، هذه سنة الله في كل موجود، هناك تناسق بين كل زوجين اثنين ابتداء من الإلكترون والبروتون اللذان يدوران حول نواة الذرة (أصغر شيء في الوجود) وانتهاء بالأرض والقمر اللذان يدوران حول الشمس (أكبر شيء في المجموعة الشمسية).

هناك تناسق وترتيب بين الضوء والحرارة، والإشعاعات والموجات، وتناسق بين القوة المغناطيسية الكهربائية وقوى الجاذبية للأجرام، وتناسق عجيب بين أبعاد كواكب المجموعة الشمسية عن الشمس بنسبة عددية واحدة، متكررة، وتناسق بين الأوزان الذرية للعناصر الأصلية للكون<sup>(١)</sup>.

... ويعد: ألا يدل ذلك كله على رب واحد استحق أن يكون إلهاً واحداً؟؟

إن الوحدة في أصل الكون، والوحدة في قانونه وناموسه الذي يحكمه، والوحدة في تكامل أجزائه، وتناسق وترتيب أحواله، كل ذلك يدل دلالة قاطعة على وحدانية خالقه ومدبره سبحانه وتعالى وصدق الله في قوله: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (الأنبياء: ٢٢) وقد سبق شرح الآية مع غيرها فلترجع في موضعها، ورحم الله ابن القيم القائل - بعد سرده لشيء من آيات الله في الكون، وتأليف أجزائه: «... ففي هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق لخالق... قدره أحسن تقدير، ونظمه أحسن نظام، وإن الخالق له يستحيل أن يكون اثنين، بل الإله واحد، لا إله إلا هو... فالكون مثل البدن يستحيل أن يكون المدبر له روحان متكافئان متساويان، ولو كان كذلك لفسد وهلك... هذا من المحال في أوائل العقول وبداية<sup>(٢)</sup> الفطر، فلو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا...»<sup>(٣)</sup>.

(١) لمعرفة تفاصيل ذلك انظر الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ١٠٢.

(٢) هكذا في الأصل (وبداية الفطر) ولعل الأصوب وبداية الفطر.

(٣) مفتاح دار السعادة ص ٢١٢-٢١٣ باختصار.

وانظر: كتاب التوحيد، للزندان ص ٢٣٧-٢٤٢.

وما دام الله هو الرب الواحد، ذو الجلال والكمال والعلو في أسمائه وصفاته، فقد استحق توحيد العبادة، وهذا ما قرّره الله في كتابه كما يتضح من النقطة الرابعة والأخيرة في هذه الفقرة:

### **رابعاً: استدلال القرآن على توحيد الألوهية بربوبية الله للأكوان:**

لآيات الربوبية دلالة على توحيد الألوهية، ولقد استدل القرآن بالأول على الثاني، وأكثر من ذلك، -تارة بصورة مجملة، وتارة أخرى بصورة مفصلة- .

حيث ذيل الله كثيراً من آيات الربوبية بما يشير إلى ضلال المشركين في بُعدهم عن التوحيد، أو يُعجّب من انصرافهم عن حقيقته، وغفلتهم عن آياته، ويدعوهم للتفكير فيها، والاستدلال بها على ألوهيته، والاهتداء إليه، فهي كما قال سبحانه: ﴿لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذْكَرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾ (الفرقان: ٦٢)، وقد سبق شرح ذلك كله.

وختم آيات أخرى بالدعوة الصريحة إلى الإيمان به، عن يقين، بل أمرَ بعبادته وتقواه، وإخلاص ذلك له وحده، وحذّر من السجود لغيره من المربوبات، وحكم بالسجود له وحده لا سواه.

ولقد تبين من خلال حصر آيات التوحيد المتعلقة بربوبية الله للأكوان، واستقراءها لغرض معرفة منهج القرآن في عرض أدلة توحيد العبادة، أنه سلك مسلكين في ذلك:

**المسلك الأول:** الاستدلال بربوبية الله المطلقة لكل شيء «بمعناها العام الشامل للخلق والملك والتدبير» على استحقاق الله وحده لتوحيد العبادة، ومن ذلك:



أ - ما جاء في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (الأنعام: ١٦٤)، فلفظ (ربًّا) في الآية جاء بمعنى (إلهًا)<sup>(١)</sup> حيث أمر الله نبيه ﷺ بالاستنكار والتعجب من أن يكون له مطلوب سوى الله عز وجل، وهذا يتضمن عبادة الله دون شك، ولقد أقام الدليل على ذلك في بقية الآية بقوله: ﴿ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ﴾، إذ كل ما سوى الله تعالى مربوب، فلا يصلح للربوبية، ولا يستحق الألوهية.

ب - ما ورد في قوله سبحانه: ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّةُ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ (المؤمنون: ٥٢) وقال في موضع آخر: ﴿ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنبياء: ٩٢) حيث رتب الأمر بالتقوى والعبادة بناءً على وصف نفسه بالربوبية للخلق.

ج - ما نص عليه قوله جل وعلا: ﴿ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴾ (ص: ٦٥-٦٦) حيث علل استحقاقه لتوحيد الألوهية بربوبيته للسموات والأرض وما بينهما، وبكمال عزه ومغفرته سبحانه وتعالى.

د - ما ثبت في قوله عز من قائل: ﴿ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ﴾ (مريم: ٦٥).

(١) قال الشوكاني: «الاستفهام في: ﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا ﴾ للإنكار، وهو جواب على المشركين لما دعوهم إلى عبادة غير الله، أي: كيف أبغي غير الله رباً مستقلاً، وأترك عبادة الله، أو أجعل شركاء لله فأعبدهما معاً...». فتح القدير ٢/ ٢٦٠.

المسلك الثاني: الاستدلال بتفاصيل معنى الربوبية، أو أحادها على توحيد الألوهية، ومن ذلك:

أ- الاستدلال، بخلق الله للكون والكائنات على استحقاقه للعبادة: كما في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ ﴾ (الأنعام: ١٠٢) وقوله سبحانه: ﴿ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾ (غافر: ٦٢) وقوله: ﴿ يَتَأَيَّأُ النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة: ٢١)، وكما جاء في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ (١) ﴿ ١ ﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِلَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَنَبَتْ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (البقرة: ١٦٣، ١٦٤) حيث ذكر بعض المفسرين أنها تصديقاً من الله لنبيه ﷺ، واحتجاجاً له على ما يدعو إليه من توحيد العبادة، وذلك أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ... ﴾ إلخ الآيات <sup>(١)</sup>، طلب المشركون من النبي ﷺ حجة وبرهاناً على هذه الدعوى فأنزل الله الآية التي بعدها ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ... ﴾ إلى قوله: ﴿ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ <sup>(٢)</sup>.

(١) أي ما جاء في سورة البقرة: ١٦٣.

(٢) انظر على سبيل المثال: جامع البيان، للطبري ٧٣/٢ - ٧٤. و: الكشف، للزخشري ٢٣٦/١.

و: تفسير المراغي ٣٤/٢.

ومن الآيات التي استدل الله فيها بإيجاده الخلق على استحقاقه لتوحيد العبادة، ما جاء في قوله سبحانه: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (فصلت: ٣٧) وغيرها من الآيات التي استدل الله بها على ألوهيته<sup>(١)</sup>، ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن بعضاً من عباد الله العقلاء قد استدلوا بخلق الله لهم أو لغيرهم على استحقاقه للعبادة، من هؤلاء إبراهيم<sup>(٢)</sup> وصالح<sup>(٣)</sup> وإلياس<sup>(٤)</sup>، وموسى عليهم السلام<sup>(٥)</sup>، وصاحب يس<sup>(٦)</sup>، وصاحب الجنتين<sup>(٧)</sup>.

وهكذا كان تفرد الله بخلق الكائنات دليل استحقاقه لتوحيد العبادات.

يقول الشنقيطي رحمه الله: «ومن كثرة الآيات الدالة على إقامة البرهان القاطع المذكور على توحيده - جل وعلا - عُلِمَ من استقراء القرآن أن العلامة الفارقة بين من يستحق العبادة ومن لا يستحقها هو كونه خالقاً لغيره، فمن كان خالقاً لغيره فهو المعبود بحق، ومن كان لا يقدر على خلق شيء، فهو مخلوق محتاج، لا يصح أن يُعبد بحال»<sup>(٨)</sup>.

(١) كما في آل عمران: ٦.

(٢) كما جاء في سورة الشعراء: ٧٩-٨١.

(٣) كما جاء في سورة هود: ٦١.

(٤) كما جاء في سورة الصافات: ١٢٥-١٢٦.

(٥) كما جاء في سورة طه: ٤٩-٥٠.

(٦) كما جاء في سورة يس: ٢٢.

(٧) كما جاء في سورة الكهف: ٣٧-٣٨.

(٨) أضواء البيان ٧/ ٣٦٦ حيث ذكر ذلك في تفسير الآية: ٣ من سورة الأحقاف.

وقد أَكَّدَت السُّنَّةُ الصحيحة استحقاق الرب للعبادة بناءً على خلقه للعباد، فعن ابن مسعود<sup>(١)</sup> رضي الله عنه قال: سألتُ النبي ﷺ: أيُّ الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك» قلتُ - أي ابن مسعود - إن ذلك لظلم عظيم<sup>(٢)</sup>.

والشاهد هنا قول النبي ﷺ «وَهُوَ خَلَقَكَ» فإنه دليل على استحقاق الله عز وجل للأفراد بالعبادة، ونبد الأنداد - الشركاء - وقد قرنه ﷺ بذكر الشرك ليبين بعظمته دلالاته وظهورها عظمة هذا الذنب وظهور قبحه - خاصة بعد اعتراف العبد بأن الله خالقه<sup>(٣)</sup>.

ومن هنا اعتبر الله شرك العبادة الذي يقع من بعض خلقه أمراً منكراً عظيماً، كما يتضح من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْبِرَّ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (لقمان: ١٣) وغيرها من الآيات<sup>(٤)</sup> وحكم بعدم مغفرة الشرك<sup>(٥)</sup>، وخلود أهله في

(١) هو: أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي، حليف بني زهرة، أسلم قديماً، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة.. إمام، حبر، فقيه الأمة، هاجر الهجرتين، وشهد بدرأً والمشاهد كلها... وروى علماً كثيراً.. حدّث عنه كثير من الصحابة، قال الذهبي عنه: «كان معدوداً في أذكى العلماء». انظر: الإصابة، لابن حجر ٤/ ١٢٩. و: سير أعلام النبلاء، للذهبي ١/ ٤٦١ وما بعدها.

(٢) أخرجه البخاري في ٤/ ١٦٢٦ في كتاب: التفسير، باب فلا تجعلوا لله أنداداً... برقم ٤٢٠٧ عن ابن مسعود رضي الله عنه، ومسلم في ١/ ٩٠ في كتاب: الإيمان، باب كون الشرك أقبح الذنوب برقم ٨٦/٤١.

(٣) راجع الأدلة الفطرية على التوحيد ص ٢٤١.

(٤) كقوله تعالى: ﴿حُتُّفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُفْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُفْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطُّورُ أَوْ تَهْوِي بِهِ أَرْضٌ مَكَانٍ سَحِيقٍ﴾ (الحج: ٣١)، وكما جاء في سورة النساء: ٤٨، ١١٦.

(٥) كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُفْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (النساء: ٤٨).

نار جهنم<sup>(١)</sup>. بعد حرمانهم دخول الجنة، جزاء شركهم بالله من لم يخلق ذرة أو شعرة، ولا يستحق أي صورة من صور العبادة.

ب - الاستدلال بملك الله للمخلوقات على أحقيته بتوحيد الألوهية: من البدهي أن صانع الشيء هو الأحق بامتلاكه، وكذا خالق المخلوق يملك ما خلق، ومن هنا استدل القرآن بامتلاك الله لمخلوقاته الملك التام المطلق، وانفراده بذلك، استدل به على وجوب توحيده في عبادته، ومن ذلك:

١ - ما جاء في قوله سبحانه - على لسان محمد ﷺ مما علمه الله أن يقوله:

﴿ إِنَّمَا أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾

(النمل: ٩١).

والشاهد فيها قوله تعالى: ﴿ وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ قال ابن جرير في معنى الآية: «ولرب هذه البلدة الأشياء كلها ملكاً له، فإياه أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ، لا من لا يملك شيئاً»<sup>(٢)</sup>.

٢ - ما ورد في قوله تعالى - بعد ذكره لخلق الإنسان ومراحل تخلُّقه - ﴿ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمُ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَن تَصْرِفُون ﴾ (الزمر: ٦).

(١) كما هو المفهوم من قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ ﴾

(المائدة: ٧٢).

(٢) جامع البيان ٣١ / ٢٠ وقال: «فخصَّها بالذكر - يقصد مكة - دون سائر البلدان وهو رب البلاد كلها لأن أراد تعريف المشركين من قوم رسول الله الذين هم أهل مكة بذلك نعمته عليهم... وإن الذي ينبغي لهم أن يعبدوه هو الذي حرَّم بلادهم، فمَنع الناس منهم، وهم في سائر البلاد يأكل بعضهم بعضاً ويقتل بعضهم بعضاً...».

لقد كان الكفار يعترفون لله بملكه للكون، ويُفردونه في ذلك، فأكد الله عز وجل اعترافهم، ليستدل به على توحيد الألوهية، حيث استدل بما أقرّوا به وهو الانفراد بالملك، على ما أنكروه وهو قول (لا إله إلا الله) وعبادته بناءً على ذلك فدلّ هذا دلالة قطعية على أن معناها لا معبود بحق إلا الله، وإن عُبد غيره فباطل، ثم أنكر عليهم غاية الإنكار انصرافهم عن الحق في توحيد العبادة مع ظهور موجباته وقيام برهانه، بقوله ﴿فَأَنى تُصِرُّونَ﴾ أي عن عبادة الله وتوحيده<sup>(١)</sup>.

٣- ما جاء في تفسير قوله تعالى - مخاطباً المشركين - : ﴿صَرَبَ لَكُمْ مَثَلاً مِن أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِّنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ شُرَكَاءَ فِي مَّا رَزَقْنَكُمْ فَآتْتُمْ فِيهِ سَوَاءً تَخَافُوهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الروم: ٢٨) قد سبق شرح الآية<sup>(٢)</sup>، والذي يهمنا هنا هو تعليق شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عليها بقوله: «يقول - تعالى ذكره - إذا كان الواحد منكم ليس له من ممالكه شريك فيما رزقه الله، بحيث يخاف ذلك المملوك كما يخاف السادة بعضهم بعضاً، فكيف تجعلون لي شريكاً هو مملوكي، وتجعلون شريكاً فيما يختص بي من العبادة والخافة والرجاء، حتى تخافوه كما تخافوني؟

ومن المعلوم أن ملك الناس بعضهم بعضاً ملك ناقص، فإن السيد لا يملك من عبده إلا بعض منافعه، لا يملك عينه، وهو شبيه بملك المستأجر بعض منافع أجيده،...

(١) انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ١٥٣/٥.

(٢) راجع ص ٢٥١.

فإذا كان هذا الملك الناقص لا يكون المملوك فيه شريكاً للمالك، فكيف بالملك الحق التام لكل شيء؟ ملك المالك للأعيان والصفات، والمنافع والأفعال، الذي لا يخرج عن ملكه شيء بوجه من الوجوه، ولا لغيره ملك مفرد، ولا شريك في ملك، ولا معاونة له بوجه من الوجوه.

كيف يُسَوِّغ في مثل هذا أن يُجعل مملوكه شريكه بوجه من الوجوه؟<sup>(١)</sup>.

ج - الاستدلال بتدبير<sup>(٢)</sup> الله للكون على توحيد العبادة: التدبير للكون وتصريف شئونه يشمل: الإحياء والإماتة والإنعام للخلق، والنفع والضرر والهداية والرزق لهم... إلخ.

وبالعموم تدخل فيه كل أفعال الله وصفاته الفعلية كالمعز والمذل والمتنقم، والمبدئ والمعيد، والخافض والرافع، والمقدم والمؤخر... إلخ.

وقد استدل الله في كتابه على استحقيقه توحيد الألوهية بتدبيره للكون كله من مبتدئه حتى منتهاه، استدل على ذلك بصفة التدبير إجمالاً واستدل كذلك بمعانيه آحاداً.

فمن الآيات التي وردت على سبيل الإجمال ما سبق شرحه في تفسير قوله تعالى - مخاطباً المشركين - ﴿وَمَنْ يُدْرِ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝ فَذِكْرُ اللَّهِ رَبِّكُمْ الْحَقُّ ۝﴾ (يونس: ٣١-٣٢) فقد استدل الله باعترافهم له بتدبير

(١) دره تعارض العقل والنقل ٧/ ٣٨٩-٣٩٠.

وانظر: إعلام الموقعين عن رب العالمين ٧/ ٣٨٩ وما بعدها.

(٢) التدبير: مشتق من دبر، أصله الدال والباء والراء، وهو آخر الشيء وخلقته، وما تصير إليه عواقب الأمور، وأواخرها أ.هـ. انظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس ٢/ ٣٢٤ مادة دبر.

الكون على وجوب تقواهم لمُدبِّرِهِ ومَصْرِفِ شئونه، وأكَّد على ربوبيته لهم، وأحقَّيته في ذلك.

ومن الآيات أيضاً قوله تعالى: ﴿ أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ ۖ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ ۚ أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ ۚ أَمْ يَظْهَرُ مِنْ الْقَوْلِ ۚ بَلْ زَيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مَكْرَهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ ۚ ﴾ (الرعد: ٣٣) والمعنى - كما يقول الرازي - : أنه تعالى قادر على كل المكينات عالم بجميع المعلومات، من الجزئيات والكلِّيات، وإذا كان كذلك كان عالماً بجميع أحوال النفوس، وقادراً على تحصيل مطالبها، من المنافع ودفع المضار<sup>(١)</sup>، فهو الأحق بالعبادة دون معبودات الكفار.

والقائم - كما يقول الشوكاني - : هو الحفيظ والمتولَّى للأُمُور، وأراد سبحانه نفسه، فإنه المتولَّى لأُمُور خلقه المدبِّر لأحوالهم، بالآجال والأرزاق وإحصاء الأعمال...

والجواب محذوف، أي: أفمن هو بهذه الصفة كمن ليس بها من معبوداتكم - أيها الكفار - التي لا تنفع ولا تضر<sup>(٢)</sup>.

وخلاصة المقال أن مقصود الآية: أفمن هو بهذه الصفة وهذا الحال - ثم لم يوحِّدوه ولم يمجِّدوه، وجعلوا له شركاء - هل يستوي في استحقاق العبادة مع الآلهة التي يعبدونها المشركون وهي لا تتصف بشيء من ذلك إطلاقاً<sup>(٣)</sup>؟

(١) مفاتيح الغيب ٤٤/١٩.

(٢) فتح القدير ١١٦/٣.

(٣) جامع البيان، للطبري ١٥٨-١٥٩/١٣.



وقد حُذِفَ الجواب في الآية اكتفاء بعلم السامع بما ذُكِرَ عما تُرِكَ ذكره.  
وكما استدل القرآن على توحيد الإلهية بصفة التدبير بمعناها الشامل بشكل عام، فقد استدل كذلك على ذلك بآحاد ومفردات معاني التدبير بشكل جزئي مفصّل كما يلي:

### ١ - إعداد الأرض وتهيئتها للحياة:

سبق شرح آيات الله في خلق الأرض وتبيئتها لتكون صالحة للحياة عليها، ومن هنا استدل الله بذلك على استحقاقه للعبادة في أكثر من آية، منها على سبيل المثال:  
- ما جاء في قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (الزخرف: ١٠).

- وقوله سبحانه: ﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

قال السعدي في تفسير الآية الأولى: «... ذَكَرَ - الله - من الأدلة الدالة على كمال نعمته واقتداره، بما خلقه لعباده في الأرض التي مهّدها، وجعلها قراراً للعباد، يتمكنون فيها من كل ما يريدون... وجعل منافذ بين سلاسل الجبال المتصلة، تنفذون منها إلى ما ورائها من الأقطار ﴿لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ﴾ في السير في الطرق... والاعتبار بذلك والادّكار فيه»<sup>(٢)</sup> ورجاء اهتداء الخلق إلى توحيد خالقهم<sup>(٣)</sup>.

(١) الأنبياء: ٣١، ونحوها ١٥-١٦، والنمل: ٦١.

(٢) تفسير السعدي ص ٨٣٦ بتصرف يسير.

(٣) التفسير الميسر لنخبة من العلماء ص ٣٢٤.

ولأهمية هذا الدليل وقوة دلالته على توحيد الألوهية فقد استدل به كل من نوح<sup>(١)</sup>، وإبراهيم<sup>(٢)</sup>، وموسى<sup>(٣)</sup>، عليهم سلام الله في حاجتهم لأقوامهم.

## ٢ - تصريح الليل والنهار، واختلاف أحوالهما:

من آيات الله الكونية، خلق الليل والنهار، واختلاف أحوالهما من نور إلى ظلام والعكس، ومن حرٍّ إلى برد والعكس، ومن حركة إلى سكون والعكس... إلخ، ومن هنا فقد استدل الله بذلك على وجوب عبادته وحده كونه مدبرٌ هذا كله، فقال سبحانه: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَن أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾ (الفرقان: ٦٢).

وقال: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهُ غَيْرَ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَوْ لَآ تَسْمَعُونَ﴾ ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهُ غَيْرَ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَوْ لَآ تَبْصُرُونَ﴾ ﴿وَمِنْ رَحْمَتِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِي وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (القصص: ٧١-٧٣).

وفي آيات أخرى أكد الله عز وجل أن اختلاف أحوال الليل والنهار مدعاة لتقوى مدبر ذلك - وهو الله سبحانه - فقال: ﴿إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (يونس: ٦).

(١) كما جاء في سورة نوح: ١٩-٢٠.

(٢) كما جاء في سورة البقرة: ٢٥٨.

(٣) كما في سورة طه: ٥٣.

بل أكد في آية أخرى أن ذلك مدعاة لتحقيق الإيمان، فقال سبحانه: ﴿أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا أَلِيلَ لَيْسِكُنَا فِيهِ وَلَنَهَارَ مُبْصِرًا ۖ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (النمل: ٨٦).

فأمر بناءً على كل ما سبق بإفراده بالتوحيد، وأوجب الإخلاص له في ذلك، وقال: ﴿ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَن تُوَفَّقُونَ ۖ كَذَلِكَ يُؤْفِكُ الَّذِينَ كَانُوا بِآيَاتِ اللَّهِ مُجَادِلِينَ ۖ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُم فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۖ هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ﴾<sup>(١)</sup>.

لقد تأمل إبراهيم عليه السلام في ملكوت السماوات والأرض الذي كشفه الله له، وتفكر في تدبير الله لأشد الكواكب إضاءة في السماء، وكذا قمرها وشمسها<sup>(٢)</sup> وما يتعلق بذلك من ليل ونهار ونور وظلام، فلم يتمالك بعد رؤيته لآثار ربوبية الله لهذه المخلوقات العظيمة، ودلائل ذلك على وحدانيته ووجوب توحيده في ألوهيته إلا أن يعلن لقومه براءته من شركهم بالله، وإخلاصه توحيد ربه، نافياً انضمامه للمشركين أو موافقته لهم على شركهم،

(١) غافر: ٦١-٦٥.

وانظر: فاطر: ١٣.

(٢) انظر الآيات ٧٥-٧٧ من سورة الأنعام.

قائلاً: ﴿يَقَوْمِ إِنِّي بُرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (١) إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١﴾.

### ٣ - إرسال الرياح وإنزال الأمطار لعدة منافع:

- وهذا التدبير أيضاً مما استدلل الله به على وجوب عبادته، حيث قال تعالى:  
﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ

(١) الأنعام: ٧٨-٧٩. وقد أشار ابن كثير رحمه الله إلى اختلاف المفسرين في هذا المقام - أي مقام إبراهيم عليه السلام - هل هو مقام نظر أو مناظرة... فذكر عن ابن عباس أنه مقام نظر، واختاره ابن جرير، ثم قال - أي ابن كثير - : «... والحق أن إبراهيم عليه الصلاة والسلام في هذا المقام كان مناظراً لقومه، مبيناً لهم بطلان ما كانوا عليه من عبادة الهياكل والأصنام...» أ.هـ. تفسير القرآن العظيم ٢/ ٤٣٩.

وقد وافقه الشنقيطي واحتمل أن يكون قول إبراهيم عليه السلام ﴿هَذَا نَبِيٌّ﴾ على معنيين:  
الأول: ﴿هَذَا نَبِيٌّ﴾ أي على الحقيقة لأنه كان يظن ذلك كما زُوي عن ابن عباس أن إبراهيم كان في مقام نظر.

الثاني: ﴿هَذَا نَبِيٌّ﴾ أي: أهذا ربي في زعمكم الباطل، بمعنى أنه حذف أداة استفهام الإنكار، لأنه جازم بعدم ربوبية غير الله.

ثم قال: «والقرآن يبين بطلان الأول وصحة الثانية. أما بطلان الأول، فالله تعالى نفى كون الشرك الماضي عن إبراهيم في قوله: ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ ١٣٥ من البقرة، وغيرها من الآيات، ونفى الكون الماضي يستغرق جميع الزمن الماضي، فثبت أنه لم يتقدم عليه شرك يوماً ما.

وأما كونه جازماً بعدم ربوبية غير الله، فقد دل عليه ترتيب قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا نَبِيٌّ﴾ إلخ «بالفاء» على قوله تعالى: ﴿وَبَلَّغْ حُجَّتَنَا أَتَيْنَهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾ (الأنعام: ٨٣). والعلم عند الله. أ.هـ.

انظر: أضواء البيان ٢/ ٢٠١ بتصرف يسير.

بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١١﴾ قد سبق الحديث أن المقصود بالشكر هو عبادة الله تعالى فليُراجع في موضعه.

- وقال سبحانه: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَانُ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۚ أَنْظِرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۝١٢﴾.

حصر أكثر المفسرين وفهموا من مقصود الآية أنها خاصة بالمؤمنين، إلا أن ذلك لا يمنع من حملها على معنى آخر متعلق بالكفار، فيكون معناها: «إن في ذلك آيات لقوم يُنتظر ويُتوقع منهم الإيمان بعد مشاهدتهم وتأملهم تلك الآيات».

- ومن الآيات المتعلقة بتدبير الله للكون وسقيه الكائنات الحيّة قوله سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ۝١٣﴾ (الأنبياء: ٣٠) وغيرها من الآيات.

إننا نجد أن الله عز وجل لم يعتبر إرسال الرياح وإنزال الأمطار دليلاً لاستحقاق العبادة فقط، بل لقد أمر بإخلاص توحيده والتوجه إليه بناء على ذلك كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ

(١) الروم: ٤٦، ونحوها في يس: ٣٣-٣٦، والشورى: ٣٢-٣٣.

(٢) الأنعام: ٩٩، ونحوها في ١٤١ من نفس السورة.

رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾ فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴿١٤﴾ (غافر: ١٣، ١٤) مع تقريره سبحانه وتعالى بقاء أكثر المشركين على كفرهم رغم رؤيتهم مظاهر تدبير الله للكون، ودلالة ذلك على مدبره كما يتضح من قوله سبحانه:

﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٧﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ۖ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ ﴾ (الشعراء: ٧، ٨) وإخباره أن الكفار يتجاوزون الحد بذلك قائلاً: ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴾ (النمل: ٦٠) أي يتجاوزون عبادته إلى غيره.

لقد نزه الله نفسه عن كل شرك أحدثه الخلق في حقه، كونه مدبر الرياح ومرسلها، بل مدبر الكون كله - مستنكراً على المشركين غفلتهم عن آياته تلك، فقال متسائلاً وسائلاً كل ذي لب:

﴿ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيَّحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۖ أَلَيْسَ اللَّهُ بِتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (النمل: ٦٣).

#### ٤ - إحياء الكائنات وإماقتها:

استدل الله على وجوب عبادته بإحيائه للخلق وإفنائهم:

- جاء ذلك في قوله تعالى: ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي ۖ وَيُمِيتُ ۚ ﴾<sup>(١)</sup> للإشارة إلى أن المحيي المميت، هو المستحق الحقيقي للعبادة الحقة، دون غيره ممن قال تعالى عنهم أنهم ﴿ وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴾ (الفرقان: ٣).

- وفي قوله سبحانه: ﴿أَمِ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ط فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْيِي الْمَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (الشورى: ٩) فالولي الحق، والسيد المطاع هو القادر على كل شيء، ومن ذلك إحياء الموتى.

وغير ذلك من الآيات التي لَقَّنَ الله سبحانه فيها النبي ﷺ أن يعبد عباده لربه بقوله: ﴿فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّنُكُمْ﴾ (يونس: ١٠٤) وقد سبق شرحها<sup>(١)</sup>.

- والآيات التي دعى الله فيها خلقه لإعمال عقولهم وأفكارهم للاستدلال بتوفيه للأنفس وقبضه للأرواح أو إرسالها إلى أجل مسمى على ألوهيته وحده، كما قال ابن جرير - رحمه الله - في تفسير قوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا ط فِيم\_Sِلْكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْنَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ؕ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الزمر: ٤٢) حيث قال: «ومن الدلالة على أن الألوهية لله الواحد القهار خالصة دون كل ما سواه، أنه يميت ويحيي ويفعل ما يشاء، ولا يقدر على ذلك شيء سواه»<sup>(٢)</sup>.

٥ - كما استدلل الله عز وجل على فريضة توحيده في عبادته بأمور أخرى تتعلق بتدبيره لشيئون خلقه ومن ذلك إنعامه عليهم بالنعيم كلها - ومن ذلك الأنعام والأرزاق، وقد سبق شرح هذا فليُراجع في موضعه<sup>(٣)</sup>.

(١) راجع ص ٢٦٠.

(٢) جامع البيان ١٣/٢٤.

(٣) انظر ص ٢٨٣.

٦ - واستدل أيضاً بقدرته على النفع والضرر<sup>(١)</sup>، وهدايته للمخلوقات إلى ما قدّره لها بعد أن خلقها فسوّاها<sup>(٢)</sup>، وهدايته كذلك لبعض خلقه إلى ما ينفعهم في دينهم ودنياهم وأخراهم<sup>(٣)</sup>، وفيما سبق شرحه الكفاية.

وبهذا أكون قد انتهيتُ من شرح دلالة الحقائق الكونية على وحدانية الله وتوحيده، وبالتالي أكون قد أنهيت هذا الفصل الذي يتحدث عن (منهج القرآن في الاستدلال على التوحيد بالأدلة العقلية) حيث تناولت فيه:

الأدلة العقلية البديهية على وحدانية الله وتوحيده.

واستدلال القرآن على التوحيد بنقض الشرك، وإبطال عبادة الشركاء.

والأدلة العقلية الافتراضية على وحدانية الله وتوحيده.

وأدلة التوحيد العقلية المستنبطة من الأحداث التاريخية الحسّية.

وأدلة التوحيد العقلية المستفادة من الحقائق العلمية.

وبقي أن أتحدث عن:

«أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرضه لأدلة التوحيد

النفسية والعقلية».

وهذا ما أشرحه بالتفصيل في الباب الثاني.

(١) كما جاء في سورة الأنعام: ١٧، ويونس: ١٠٧، والإسراء: ٦٧، والزمر: ٣٨.

(٢) كما جاء في سورة الأعلى: ١-٣.

(٣) كما جاء في سورة البقرة: ١٨٥، والأنعام: ٧١، ٨٠، وإبراهيم: ١٢، والحج: ٣٧، والبلد:





# الباب الثاني

أساليب وخصائص المنهج القرآني

في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: أساليب القرآن في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية.

الفصل الثاني: خصائص أدلة التوحيد القرآنية.



# الفصل الأول

## أساليب القرآن في عرض أدلة التوحيد

ويتكون من مبحثين:

المبحث الأول: أساليب القرآن البلاغية في تقرير التوحيد والدعوة إليه.

المبحث الثاني: أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد والدعوة إليه.



## الفصل الأول

### أساليب القرآن في عرض أدلة التوحيد

#### تمهيد:

لتكون الفكرة واضحة، والكلمة فصيحة، والعبارة متناسقة، والتركيب قوياً، وحتى يتحقق الانسجام بين اللغة والمعنى، لا بد لذلك كله من اتخاذ أساليب معينة، وهذا ما فعله القرآن الكريم في عرضه لأدلة التوحيد، وقبل أن أشرح ذلك أشير إلى أنه قد سبق تعريف لفظ (أساليب) لغة واصطلاحاً<sup>(١)</sup>، وأعيد هنا ذكر التعريف المختار بإضافة ذلك إلى القرآن الكريم.

فالأساليب القرآنية في عرض أدلة التوحيد تعني: «الطرق والمذاهب التي وردت في كلام الله، وانفرد بها في اختيار الألفاظ وتأليف العبارات للدعوة إلى الإيمان بالله والدفاع عن التوحيد».

لقد جاء كلام الله كما قال سبحانه: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْكِتَابِ كِتَابًا مُتَشَبِهًا مَثَانٍ تَقْشَعُرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

(الزمر: ٢٣).

وكانت لغة القرآن وأسلوبه البالغ الغاية في الحُسن وسيلة أخرى من وسائل الإقناع بالإيمان بالله وحده، ومنهجاً قوياً لتحضير عقول الناس ونفوسهم، وجذبها لتلقي دعوة التوحيد والاستسلام لها<sup>(١)</sup>.

إننا نجد أن القرآن قد حقق - بشكل عام - الغرضين المهمين من أغراض الكلام العربي ذي البلاغة العالية، وهما:

**الغرض الأول:** إفهام المتلقي ما يريد المتكلم التعبير عنه.

**الغرض الثاني:** إمتاعه بصورة جمالية يشتمل عليها الكلام، وذلك بأساليب تحقق قبول المضمون الفكري - الذي دلَّ عليه الكلام - والقناعة به، وتدفع لاعتقاده والعمل بمقتضاه.

ولقد تبَيَّن لنا من كل ما سبق في هذا البحث أن القرآن الكريم قد حشد ما لا يعد ولا يحصى من الأدلة الفطرية النفسية، والأدلة العقلية بشتى أنواعها - البديهية والافتراضية والتاريخية والعلمية وغيرها - على وحدانية الله ووجوب توحيده، وقَدَّمها بصورة تتناسب مع أفكار المخاطبين وأحوالهم فخطب: العربي البدوي الأمي، والحضري المدني، والجاهل والمتعلم، والعالم والمحقق والباحث، والطبيب والكيميائي، وغيرهم... من أرباب العلوم الحديثة ورؤاها، وتناسبت أدلته التوحيدية مع السابقين واللاحقين، والعرب والعجم، رغم تباينهم فكرياً وعقدياً، وعلمياً واجتماعياً، ورغم تباعدهم زماناً ومكاناً وتَمَيَّز بشموله في مخاطبة قوى

(١) أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، للدكتور محمد بن ناصر بن عبد الرحمن العُمَّار، مركز الدراسات والإعلام، دار أشبيليا، ط٢، ١٤١٨هـ/ ١٤١٨م، الرياض، السعودية، ص ٢٩ - ٣٠ بتصرف وزيادة.

الوعي الإنساني كلها: خاطب العقل.. ودزّبه على بعض المعادلات الفكرية، واستخدم الأدلة البرهانية، والاستدلالات العقلية، والمقايضة، والمقارنة،.. وخاطب النفس من الداخل، واستخرج مكنونها، وأثار خواطرها، وسبّر أغوارها، وجيَّش مشاعرها، وحرك العواطف، ونمّى الأحاسيس.. ووضع الإنسان على الجادة..»<sup>(١)</sup>.

وحسبنا دليلاً على ذلك كله نجاح القرآن بإقناع كثير من الذين توجه خطابه إليهم بدعوة التوحيد، وتحقق إيمانهم بالله وحده خلال فترة زمنية وجيزة في عصر النبوة، وما بعده من سائر العصور إلا من أبى من المشركين وكفار أهل الكتاب<sup>(٢)</sup> ومن نحى نحوهم، على أنّ عدم إيمان هؤلاء وأمثالهم، إنما كان دافعه البغي وجحود الحق بعد وضوحه.

ولو لم يكن القرآن متميزاً بأسلوبه الأخاذ للألباب لما شهد بعض المنصفين الغرب - فضلاً عن أصحاب اللسان العربي - لكلام الله بالجمال والجازبية وقوة الحجة وغير ذلك، حيث:

- قال المستشرق (سيل): (إن أسلوب القرآن جميل وفيّاض، ومن العجب أنه يأمر بذلك أذهان المسيحيين، فيجذبهم إلى تلاوته، سواء في ذلك الذين آمنوا به أم الذين لم يؤمنوا به وعارضوه).

---

(١) من أساليب الإقناع في القرآن الكريم، د/ معتصم بابكر مصطفى، (كتاب الأمة)، العدد ٩٥، السنة الثالثة والعشرون، ط١، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر، ص ٢٢-٢٥ بتصرف واختصار (والعبارة مقتبسة من تقديم الأستاذ عمر عبيد حسنة للكتاب والكاتب).

(٢) انظر: القرآن والنظر العقلي (رسالة ماجستير)، فاطمة إسماعيل محمد إسماعيل، المعهد العالي للفكر الإسلامي، سلسلة الرسائل الجامعية (٧)، ط١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، هيرندن - فيرجينيا - أمريكا ص ١٦١.



- وقال (هرشفليد): «ليس للقرآن مثيل في قوة إقناعه، وبلاغته وتركيبه...».

- وقال المستشرق (ليون): «حَسِبَ القرآنَ جلالَةً ومجداً أن الأربعة عشر قرناً التي مرّت عليه، لم تستطع أن تخفف ولو بعض الشيء من أسلوبه الذي لا يزال غَضّاً كان عهده بالوجود أمس»<sup>(١)</sup>.

لقد درس القرآن جماعة من المستشرقين بقصد الطعن فيه لحساب دولهم المستعمرة، لكن المنصفين منهم لم يلبثوا أن فارقوا دينهم ودخلوا في دين الله، بعد أن عرفوا أنه الدين الحق، وأن كلام الله هو الكلام الذي لا مثيل له<sup>(٢)</sup>.

وبما أن عقيدة التوحيد تنبؤاً القمة في مجال أركان الإيـان فإن الوحي الإلهي الذي قدّم أدلة وحدانية الله لم يجعلها مجموعة من العلوم التي رُصّت في كتاب الله، ثم قدّمت للناس للمعرفة النظرية فقط، بل كان همُّ هذا الوحي وعِماده - بعد تقرير الحق الذي جاء به - هو كيف يغرس هذا الحق في النفوس؟ وكيف يعلّق به القلوب؟ وكيف يُفَتِّح أقطارها له؟ وكيف يُبَيِّنُها عليه وإن تعرّضت للفتن؟ وكيف يبقى هو فيها وإن زاحمه الباطل وضيّق عليه الخناق بصنوف المخرجات..؟

إن القرآن الكريم بأسلوبه الفريد يرد كل ضال إلى الصواب، إنه يثير الهامد من الإحساس، ويحترق أسوار الغفلة، وينفذ إلى صميم القلب، ثم يَقْفُ راغباً أو راهباً بإزاء ما يريد!!<sup>(٣)</sup>، وصدق الله في قوله: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ

(١) كتاب التوحيد، تأليف عبدالمجيد عزيز الزنداني، ص ٧.

(٢) انظر: طائفة من الذين أسلموا في المرجع السابق، ص ٢٥٧-٢٦٣. وسنذكر بعضهم فيما يأتي معنا من البحث ص ٩٤٨.

(٣) نظرات في القرآن، للشيخ محمد الغزالي رحمه الله، مؤسسة الخانجي، ط (بدون) ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٨م، مصر - القاهرة ص ١٢٠-١٢٦ باختصار وتصرف.

لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ﴿ (الكهف: ٥٤)، والقائل: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكَّرُوا ﴾<sup>(١)</sup>، و ﴿ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُوْنَ ﴾ (الأنعام: ٦٥)، و ﴿ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ (الأحقاف: ٢٧) إلخ الآيات التي تؤكد بسط الله لأدلة التوحيد وإبداعه أساليب عرضها للخلق أجمعين.

إننا نلمس نجاح القرآن في تحليل النفسيات والتدرج معها لانتزاع اعترافها بعقيدة التوحيد من باطنها، وندرك نجاحه كذلك في حوار العقول وإلجائها للاعتراف بكبرى اليقينيات الإلهية - قضية الإيمان بالله وحده لا شريك له - .

فكيف تحقق لكلام الله كل ما سبق؟

وما الأساليب الحكيمة التي اتخذها في سبيل ذلك؟

لقد تبين من خلال استقراء أدلة التوحيد السابق شرحها أن القرآن الكريم اعتمد في صياغتها وعرضها على جوانب بلاغية أدبية من ناحية، وجوانب نفسية وجدانية من ناحية ثانية، وهذا ما أشرحه بالتفصيل في هذا الفصل المكوّن من المبحثين الآتين: «مع ملاحظة أنني لن أشرح كثيراً من الآيات السابق شرحها فيما مضى معنا من البحث».

**المبحث الأول: أساليب القرآن البلاغية في تقرير التوحيد والدعوة إليه.**

**المبحث الثاني: أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد والحث عليه.**

(١) الإسراء: ٤١، ونحوها في القرآن: ٥٠.

## المبحث الأول

### أساليب القرآن البلاغية في تقرير التوحيد والدعوة إليه

تحدث العلماء السابقون عن إعجاز القرآن البياني المتعلق بفصاحته وبلاغته<sup>(١)</sup> وتحدث ابن عاشور في مقدمته العاشرة عن مبتكرات القرآن في أساليبه البديعة التي خالف بها ما تعارف عليه العرب، وفاقهم في ذلك<sup>(٢)</sup>.

وأشار السعدي في القاعدة السادسة من قواعد تفسير القرآن إلى طريقة كلام الله في تقرير التوحيد ونفي ضده<sup>(٣)</sup> - سبق الحديث عن كثير منها بالتفصيل فيما مر معنا من هذا البحث - .

والذي يهمنا هنا أنه تبين من خلال استقراء ما أمكن حصره من آيات القرآن المتعلقة بوحداية الله وتوحيده أن كلامه عز وجل اشتمل على عدة أساليب

(١) منهم: أ - الباقلاني المتوفى سنة (٤٠٣هـ) في كتابه إعجاز القرآن).

ب - الجرجاني المتوفى سنة (٤٧١هـ) في كتابه (دلائل الإعجاز)

ج - الزمخشري المتوفى سنة (٥٣٨هـ) في كتابه (الكشاف).

د - الإمام يحيى بن حمزة اليمني المتوفى سنة (٧٠٥هـ) في كتابه (الطراز).

هـ - القزويني المتوفى سنة (٧٣٩هـ) في كتابه (الإيضاح).

و - ابن القيم المتوفى سنة (٧٥١هـ) في كتابه (الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن).

ز - السيوطي المتوفى سنة (٩١١هـ) في كتابيه (الإتقان ومعترك الأقران).

(٢) انظر: التحرير والتنوير ١/ ٩٩-١٢٨.

(٣) انظر: القواعد الحسان لتفسير القرآن، تأليف العلامة المحقق الشيخ عبد الرحمن بن ناصر

السعدي، مكتبة المعارف، ط (بدون)، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م - الرياض - السعودية، ص ١٧-١٨.

بلاغية أدبية بلغت الغاية في البلاغة والدلالة على الذات الإلهية وتقرير التوحيد، وشكّلت بمجموعها مع بقية آيات القرآن الكريم الإعجاز البلاغي لكلام الله، وحقّقت الإمتاع النفسي والإقناع الذوقي لقارئها وسماعها، إضافة إلى أسرها للعقول، واستثارها للعواطف، وفتحها لباب الخيال الواسع.

لقد بلغت نصوص التوحيد القرآنية كل ما سبق وغيره من خلال اشتغالها على أسس البلاغة العالية الآتية:

**الأساس الأول:** الجمال المؤثر في النفس الإنسانية، المفطورة على الميل إلى الأشياء الجميلة، وحُبّها، والارتياح لها، والتأثر بها، والانفعال السار بمؤثراتها.

**الأساس الثاني:** كون الكلام في مفرداته وجمله غاية في الفصاحة وفق ضوابط وقواعد ومنهج اللسان العربي، ولا يخلو هذا الأساس من مؤثرات جمالية أيضاً.

**الأساس الثالث:** كون الكلام بليغاً، أي: مطابقاً لمقتضى حال المخاطب به فرداً كان أو جماعة، ولا يخلو هذا أيضاً من مؤثرات جمالية<sup>(١)</sup> ويمكن توضيح ذلك كله والتأكيد عليه من خلال المطالب الثلاثة الآتية:

---

(١) انظر: دلائل الإعجاز في علم المعاني، تأليف الإمام أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١هـ) صحح أصله الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد محمود التركي الشنقيطي، ووقف على تصحيح طبعه محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٨م، بيروت - لبنان ص ٣٥-٣٧.

و: الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، للإمام يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي الياني (ت ٧٠٥هـ) تحقيق د/ عبد الحميد هندأوي، المكتبة العصرية، ط ١، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م، بيروت - لبنان ص ٢٠-٢١، وص ١٢٠-١٢٧.

## «المطلب الأول»

### «استخدام القرآن لأدوات علم المعاني<sup>(١)</sup> وقواعده<sup>(٢)</sup>»

علم المعاني اصطلاحاً هو: علم المقاصد المفهومة من جهة الألفاظ المركبة لا من جهة إعرابها...

أو هو العلم بأحوال الألفاظ العربية المطابقة لمقتضى الحال من الأمور الإنشائية والأمور الطلبية وغيرهما<sup>(٣)</sup>.

والقرآن الكريم قد تفنن باستخدام هذا العلم في تقرير التوحيد والأمر به، ونقض الشرك والنهي عنه، وذلك بالأساليب الآتية:

(١) المعاني: جمع معنى كمضارب ومقاتل، والمعنى مَفْعَلٌ، وهو مشتق من قولهم «عناه أمر كذا» إذا أهمه، وقيل لما نفهمه من الكلام «معنى» وهو التفسير والتأويل، والمصدر منه «عناية». لسان العرب، لابن منظور ٩/٤٤٦ مادة عنا.

(٢) من المعلوم أن علوم البلاغة العربية الثلاثة (المعاني - البيان - البديع) إنما نشأت بعد نزول القرآن بفترة، واصطلح علماء البلاغة العربية على أدوات وقواعد معينة لهذه العلوم جعلوها مقياساً للكلام العربي البليغ. وهذا ما سبق إليه كلام الله عموماً، وفي عرض أدلة التوحيد خصوصاً كما سيتضح لنا في المطالب الثلاثة التي تضمنها هذا البحث.

(٣) الطراز، للإمام يحيى بن حمزة ص ١٠، باختصار. وانظر: الإيضاح في علوم البلاغة، لجلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩ هـ) قدم له وبوّبه وشرحه الدكتور علي بوملحم، دار ومكتبة الهلال، ٢٢، ١٩٩١ م، بيروت - لبنان ص ٣٧-٤١. وانظر: جواهر البلاغة، للهاشمي. و: البلاغة تاريخ وتطبيق، للدكتور أحمد مطلوب.

## أولاً: أسلوب الخبر<sup>(١)</sup>:

الخبر اصطلاحاً: هو ما دخله الصدق أو الكذب، أو هو ما احتمال التصديق أو التكذيب، أو هو: كلام مفيد بنفسه إضافة أمر من الأمور إلى أمر من الأمور نفيّاً أو إثباتاً<sup>(٢)</sup>.

وقال الشوكاني: الخبر هو ما يصح أن يدخله الصدق والكذب لذاته<sup>(٣)</sup>. ولتوجيه الخبر عدة أغراض ذكرها أهل العلم بالبلاغة العربية<sup>(٤)</sup>، منها: الإعلام، والوعظ، والله عز وجل قد أخبر عن وحدانيته وأعلم خلقه بذلك من خلال:

أ - الخبر المجرد: أو الإخبار الابتدائي الخالي من المؤكّدات، كقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُمَّ اكْرمْ إِلَهَ وَاحِدٍ﴾ (البقرة: ١٦٣)، وقوله سبحانه: ﴿وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ﴾ (الزخرف: ٨٤).

وكذا معظم الآيات التي تتحدث عن تسبيح الكون لله وسجوده وقنوته له سبحانه، أو تتحدث عن مُلك الله لكل ما في السماوات والأرض وعبادة الملائكة

(١) الخبر لغة: النبأ، أو العلم، وهو مشتق من الخبر، وهي الأرض الرخوة لأن الخبر يثير الفائدة كما أن الأرض الخبار تثير الغبار إذا قرعها الحافر ونحوها. لسان العرب لابن منظور ١٢/٤ مادة خبر.

(٢) المحصول في علم أصول الفقه، للرازي ٢١٧/٤.

(٣) إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، للشوكاني ص ٨٥.

(٤) انظر: علوم البلاغة (البيان والمعاني والبدیع)، تأليف أحمد مصطفى المراغي، دار القلم، ط (بدون)، د.ت. بيروت - لبنان ص ٤٦.

له كقوله عز وجل: ﴿وَلَهُمْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ﴾ ﴿٢٠﴾ يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢١﴾﴾ (الأنبياء: ٢٠، ١٩) وغيرها من الآيات.

وهذا النوع من الإخبار الخالي من المؤكّدات اللفظية أو المعنوية أو الأسلوبية إنما يكون حال خلو ذهن المخاطب من نقيض الخطاب وضده، وليس عنده شك أو إحجام عن قبول الخبر، فحال المخاطب لا يستدعي أي نوع من أنواع التأكيد اللغوي.

**ب - الخبر المؤكّد<sup>(١)</sup>:** من المعلوم أن مشركي العرب وكفار الجاهلية قد شكّوا في وحدانية الله وخاصّة ألوهيته، وتعجّبوا من دعوة التوحيد، وأحجموا عن القبول بذلك، فاحتاج الأمر إلى تأكيد الكلام عند مطالبهم بتوحيد الله سبحانه وتعالى بعدة مؤكّدات استقر عليها اللسان العربي، بغرض إعلام المخاطب أن المخاطب له يقول كلاماً جازماً، قاصداً لما يدل عليه كلامه، متبّناً منه، لا يقوله عن توهم أو ثرثرة أو تضليل أو اختراع أو نحو ذلك.

### ومن هذه المؤكّدات القرآنية:

(١) التوكيد لغة: شد السرج على ظهر الدابة بالسُّيُور حتى لا يسقط، وتُسمّى هذه السُّيُور توكيد وتأكيد، ومن هذا المعنى اللغوي أُخذ لفظ (التوكيد) لتقوية صدق الكلام الخبري، بها يؤكّده من ألفاظ.

لسان العرب، لابن منظور ١/١٦٩ مادة أكد.

واصطلاحاً هو: اللفظ الموضوع لتقوية ما يُفهم من لفظ آخر. المحصول، للرازي ١/٢٥٨. وانظر: التعريفات، للجرجاني ص ٣٤.

١ - التأكيد بـ(إن) و(أن) كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾<sup>(١)</sup> وقوله: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

٢ - التأكيد بـان واللام المرحلة<sup>(٣)</sup>: كقوله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (إبراهيم: ٣٩). وقوله: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (الأنفال: ٤٢) وقوله: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾ (الحج: ٥٩).

٣ - التأكيد بأن واللام والقسَم، كما في قوله تعالى: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًا﴾ فَأَلْزَجْنَ زَجْرًا ﴿فَالْتَلَيْتِ ذِكْرًا﴾ ﴿إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ ﴿(الصافات: ١-٥).

٤ - التأكيد بأساليب القصر مثل:

أ - أسلوب النفي والاستثناء كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ﴾ (آل عمران: ٦٢)، وقوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَنَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (التوبة: ٣١).

(١) الحج: ٧٥، ونحوها في لقمان: ٢٨، وغافر: ٢٠، وغيرها كثير في القرآن.

(٢) النور: ٢٠، ونحوها في البقرة: ٢٣٥، والمائدة: ٣٤، وغيرها كثير.

(٣) اللام المرحلة: هي لام الابتداء حينما تُرْحَلَق عن صدر الجملة، وهي تُرْحَلَقُ بعد (إن) المكسورة عن صدر الجملة، فتدخل على الخبر. انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لقاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي، المصري، الهمداني (٦٩٨-٧٦٩هـ)، على ألفية الإمام: أبي عبد الله محمد جمال الدين بن مالك (٦٠٠-٦٧٢هـ) مكتبة التراث، ط ٢٠٠، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م، القاهرة - مصر، ١/ ٣٦٢.

و: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تأليف الإمام أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف ابن أحمد بن عبد الله بن هشام، الأنصاري، المصري (٧٠٩-٧٦١هـ)، حققه وبّره: ح. الفاخوري، دار الجليل، ط ١، ١٤٠٩-١٩٨٩م، بيروت - لبنان ١/ ٢٧٧-٢٨١.



وقوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦).

ب - أسلوب القصر بـ(إنما)<sup>(١)</sup> كقوله سبحانه - أمراً محمداً ﷺ - : ﴿قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُهُ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (الأنعام: ١٩) وقوله: ﴿إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُهُ وَاحِدٌ﴾ (النساء: ١٧١).

ج - أسلوب القصر بـ(إنما) مع النفي والاستثناء (أي اجتماع الأسلوبين السابقين في موضع واحد) كقوله سبحانه: ﴿إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ (طه: ٩٨).

د - أسلوب القصر بـ(أنما) كقوله تعالى لرسوله ﷺ: ﴿قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُهُ وَاحِدٌ فَعَلَّ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

قال الزمخشري: «إنما لقصر الحكم على شيء، أو لقصر الشيء على حكم، ... وقد اجتمع المثالان في هذه الآية...

وفائدة اجتماعها الدلالة على أن الوحي إلى رسول الله ﷺ مقصور على استئثار الله بالوحدانية»<sup>(٣)</sup>.

(١) (إنما) و(أنما) أصلهما (إنّ) و(أنّ) ضُمّت إليهما (ما) الزائدة للتأكيد، فكفّتهما عن العمل، وهمائهما للدخول على الجُمْلِ الفعلية، فهما يدخلان على الجملتين الاسمية والفعلية، ويضم (ما) إليهما اجتماع في لفظيهما مؤكّدان، إذ أصلهما يفيد التأكيد بضم (ما) إليهما.

انظر: أوضح المسالك، لابن هشام ١/ ٢٨١-٢٨٢.

(٢) الأنبياء: ١٠٨، ونحوها في فصلت: ٦.

(٣) الكشف ٣/ ١٣٩ باختصار.

هـ - أسلوب القصر بالتقديم والتأخير: كقوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾<sup>(١)</sup> فتقديم المفعول ﴿إِيَّاكَ﴾ أفاد قصر العبادة على الله وحده، وأصل الجملة نعبدك. و- أسلوب القصر بتعريف طرفي الجملة: كقوله تعالى على لسان محمد ﷺ مخاطباً كفار عصره: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (الشورى: ١٠) فتعريف الخبر ﴿رَبِّي﴾ أفاد أنه مقصور على المبتدأ، أي الربوبية مقصورة على الله تعالى، ونحو ذلك ما جاء في قوله سبحانه: ﴿إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ (طه: ٩٨) فقوله: ﴿الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ تعريف بالله أفاد قصر الألوهية على الله وحده، ونحو ذلك ما جاء في قوله سبحانه: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾ (الأنعام: ١) فقوله: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ تعريف بالله أفاد قصر الخالقية عليه سبحانه، وأكد ذلك.

٥ - التأكيد ببعض الأحرف التي تضاف في الكلام، وهي أحرف زائدة إذا حُذِفَتْ من الكلام لم ينقص شيء من المعنى الأصلي المراد، فيكون إيجادها في الكلام لغرض التوكيد، وهي حروف عدة<sup>(٢)</sup>، منها الباء الجارّة الداخلة على فاعل كفى، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ (النساء: ٧٩).

(١) الفاتحة: ٥. وانظر: الكشف، للزخشري ١/ ٥٦.

(٢) انظرها مع أحكامها وأحكام غيرها من مفردات وحروف اللغة العربية في: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تأليف الإمام أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، ط ١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م، بيروت - لبنان. وانظر كذلك: أوضح المسالك، لنفس المؤلف، ٣/ ٦٠-٦١، ٢٨٧-٢٨٨، ٤/ ٦٦-٦٧، ٩٩، ٤/ ١٢٤-١٣٣.

و: الإتقان، للسبيعي ١/ ٤٦١، و: معترك الأقران، لنفس المؤلف، ٢/ ٤٢ وما بعدها.

عموماً المؤكّدات اللغوية العربية التي أكّد الله بها وحدانيته في كتابه الكريم عديدة، وحسبنا من الأساليب الخبرية - سواء المؤكّدة أو غير المؤكّدة - أن الله تعالى أخبر وأكّد:

أ - أنه قد شهد بنفسه على وحدانيته في ألوهيته سبحانه وتعالى: ﴿ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ (النساء: ٧٩) - وشهد كذلك بعد شهادته الملائكة الذين لا يحصي عددهم ويعرف قدرهم إلا الله، كما شهد أهل العلم بذلك فقال سبحانه: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران: ١٨).

ب - أن رسله جميعاً قد وحدوه ودعوا إلى توحيده في ألوهيته، وكان لسان حالهم ومقالمهم جميعاً: ﴿ أَرَبِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ (النحل: ٣٦) قال تعالى مخاطباً محمداً ﷺ: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾<sup>(١)</sup>.

ج - أنه قد حكم وأمر وقضى بتوحيده في ألوهيته، قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (الإسراء: ٢٣) وقال: ﴿ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ ذَلِكَ الَّذِي يُنْفِقُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يوسف: ٤٠).

وعموماً فقد جاءت أخبار القرآن كلها: «لتقرير التوحيد ونفي ضده بما يكفي ويشفي من الأساليب الخبرية الحسنة - تارة بإقرار توحيد الألوهية وإخلاص العبادة لله وحده لا شريك له... وتارة بالإخبار أن الفطرة والعقول

السليمة كلها اتفقت على هذا الأصل، الذي هو أصل الأصول كلها،... وتارة بتمدح الإله نفسه والثناء عليه سبحانه بتفرده بصفات العظمة والمجد والجلال والكمال والعلو، وأنَّ من له هذا الكمال المطلق الذي لا يشاركه فيه أحد أحق من أخلصت له القلوب والأعمال الظاهرة والباطنة،... وتارة بذكر محاسن التوحيد، وأنه الدين الوحيد الواجب شرعاً وعقلاً وفطرة، على جميع العبيد، وتارة بذكر مساوئ الشرك وقُبْحِهِ، واختلال عقول أصحابه بعد اختلال أديانهم، وتقليب أفئدتهم، وكونهم أضل من الأنعام سبيلاً، وتارة بذكر ما رتب عليه من الجزاء الحسن في الدنيا والآخرة، والحياة الطيبة في الدور الثلاث، وما رتب على ضده من العقوبات العاجلة والآجلة، وكيف كانت عواقب المشركين أسوأ العواقب وشرها.

وبالجملة فكل خير عاجل وآجل فإنه من ثمرات التوحيد، وكل شر عاجل وآجل فإنه من عواقب الشرك، والله أعلم<sup>(١)</sup>.

هكذا عبّر السعدي رحمه الله عن طريقة القرآن وأساليبه في تقرير التوحيد ونفي ضده، وقد شرحت أكثر ما قال فيها مرَّ معنا من البحث.

لقد أشبع القرآن الكريم بأخبار التوحيد والموحِّدين والشرك والمشركين، حتى شمل في آياته أخبار إبليس واعترافه لله بالربوبية، وإقسامه به، وتضمن كذلك اعتراف فرعون - الذين نازع الله في ربوبيته وألوهيته - وإيوانه به، ساعة غرغره بالموت ولات حين مندم، وحين لا ينفع الإيمان.

(١) القواعد الحسان في تفسير القرآن، للسعدي ص ١٧-١٨ بتصرف.

## ثانياً: أسلوب الطلب<sup>(١)</sup>:

الطلب اصطلاحاً: استدعاء مطلوب غير حاصل في الاعتقاد وقت طلبه من المخاطب<sup>(٢)</sup>. وهو أنواع في القرآن الكريم، فمنه: الاستفهام، ومنه الأمر والنهي، وتوضيح ذلك كما يأتي:

### النوع الأول: الاستفهام<sup>(٣)</sup>:

الاستفهام اصطلاحاً: هو طلب الإفهام والإعلام بشيء لم يكن معلوماً من قبل، لتحصل فائدة علمية مجهولة لدى المستفهم<sup>(٤)</sup>.

والاستفهام الوارد في القرآن الكريم ليس من هذا القبيل، إنما هو استفهام العالم بالشيء مع علمه به، لعدة حِكَم وأغراض، كالتقرير، والإنكار، والمبالغة في الاستحْقار أو التعظيم أو غيرها...، ومما جاء في كتاب الله من الاستفهامات المتعلقة بالتوحيد الأنواع الآتية:

(١) الطلب لغة: محاولة وجدان الشيء وأخذه. لسان العرب، لابن منظور ١٧٧/٨ مادة طلب.

(٢) علم المعاني - البيان - البديع، للدكتور عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، ط (بدون)، د.ت بيروت - لبنان ص ٦٦.

(٣) الاستفهام لغة: طلب الإفهام، والفهم هو تصور المعنى من لفظ المخاطب. لسان العرب، لابن منظور ٣٤٣/١٠ مادة فهم، التعريفات، للجرجاني ص ١٦٩.

(٤) الفوائد المشوّقة إلى علوم القرآن، لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر، المعروف بابن قيم الجوزية، (٦٩١-٧٥١هـ) بإشراف لجنة تحقيق التراث، منشورات دار ومكتبة الهلال، ط (بدون)، ١٩٨٧م، بيروت - لبنان ص ٢٢٤.

وانظر: فن البلاغة، للدكتور عبدالقادر حسين، عالم الكتب، ط ٢، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م، بيروت - لبنان ص ١٢٢.

### أ - الاستفهام التقريري:

المراد به تقرير المخاطَب بما يخاطبه المتكلم، كقوله تعالى على لسان يوسف - مخاطباً صاحبي السجن -: ﴿ءَأَرْنَاكَ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ (يوسف: ٣٩) فمقصود يوسف عليه السلام من استفهامه لهما هو إثبات الخيرية المطلقة لله وحده دون غيره من الأرباب المزعومة، وتَحُلُّ صاحبي السجن (المخاطَبَيْنِ) على الإقرار بذلك والاعتراف به، كونه قد استقر عندهما العلم به، أو هو أمر باستطاعتها معرفته فكرياً إن لم يكن حسياً، فالله وحده قهار لجميع الأرباب المزعومين والمربوبات المخلوقة.

وهناك آيات أخرى جاء فيها الاستفهام التقريري فيما يتعلق بتوحيد الله<sup>(١)</sup>، وأكتفي بما سبق بيانه.

### ب - الاستفهام الانكاري:

يُراد به الإنكار على المخاطَب كونه وقع في أمر لا يصح أن يقع فيه أو منه، ومن ذلك ما جاء في قوله سبحانه - مخاطباً المشركين الذين زعموا لله الولد، وقالوا ببنوة الملائكة لله - : ﴿أَفَأَصْفَنكُمْ رَبُّكُم بِالْبَيْنِ وَأَتَّخِذَ مِنَ آَلَمَتِكُمْ إِنْسًا<sup>١</sup> إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا﴾ (الإسراء: ٤٠) وقوله تعالى: ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَيْنِ﴾<sup>٢</sup> مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ<sup>٣</sup>﴾ (الصافات: ١٥٣)، (١٥٤)، فقد أنكر الله عليهم جعلهم الملائكة إناثاً، وقولهم إنهم بنات الله، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

(١) انظر سورة الأعراف: ١٧٢، والنحل: ١٧، والأنبياء: ٦٦-٦٧.

لقد جاء الاستفهام الانكاري في هاتين الآيتين لنفي اتخاذ الله الملائكة لنات له، وتكذيب القائلين بهذا القول<sup>(١)</sup>، مع الإنكار عليهم كيف أثبتوه؟ وكان الواجب عليهم أن ينفوه، قال الزمخشري: «هذا خطاب للذين قالوا: «الملائكة بنات الله» والهمزة للإنكار، يعني: أفخصكم ربكم على وجه الخلوص والصفاء بأفضل الأولاد وهم البنون، ولم يجعل فيهم نصيباً لنفسه، واتخذ أذواتهم وهي البنات»<sup>(٢)</sup>.

ويمثل هذا الاستفهام الانكاري جاءت آيات أخرى لإنكار الشرك والكفر الواقع من المشركين والكفار<sup>(٣)</sup>.

### ج - الاستفهام التقريري والتوبيخي:

التقرير هو: توجيه اللوم والعتاب الشديد الموجه. وأصل القرع الضرب<sup>(٤)</sup> والاستفهام التوبيخي قد يُوجَّه للتوبيخ على فعل شيء غير حسن في نظر موجه الاستفهام، أو ترك فعل كان ينبغي القيام به في نظر موجه الاستفهام، وقد ورد كثير من ذلك في كلام الله المتعلق بالإيمان به كقوله عز وجل - رَدًّا عَلَىٰ فِرْعَوْنَ عِنْدَمَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ وَأَعْلَنَ إِيْمَانَهُ بِاللَّهِ قَائِلًا: ﴿هَآءِ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَءِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (يونس: ٩٠) فردَّ الله

(١) انظر: دلائل الإعجاز، للرجاني ص ٩٨-٩٠. و: الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ١٣٧. و: الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن، لابن القيم، ص ٢٢١.

(٢) الكشف ٢/ ٦٢٥.

(٣) كما في سورة الأنعام: ١٤، ١٤٣، يونس: ٥٩، النمل: ٦٣. وانظر دلائل الإعجاز، للرجاني ص ٨٩-٩٠.

(٤) لسان العرب، لابن منظور ١٢١/ ١١ مادة قرع، ١٩٨/ ١٥ مادة وبخ.

عليه باستفهام تقريعي وتوبيخي بقوله: ﴿ءَالْقَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (يونس: ٩١) حيث عاتبه عتاباً شديداً على ما كان منه سابقاً من ادعاء تفردة بالربوبية والألوهية، وتركه ما كان يجب عليه من توحيد الله في ربوبيته وألوهيته.

ومن الآيات التي جاء فيها الاستفهام التقريعي والتوبيخي ما جاء في قوله عز وجل - مخاطباً الكفار يوم القيامة - : ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْنَى ءَادَمَ أَن لَّا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّهُ لَكُرْهُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۖ ﴿٦٠﴾ وَأَنِ اعْبُدُونِي ۚ هَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا ۖ أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ﴾ (يس: ٦٠-٦٢) فقد وبَّخ الله أهل جهنم بهذا الاستفهام التوبيخي على ما كان منهم في الدنيا من طاعة للشيطان وعصيان لربهم الرحمن.

#### د - الاستفهام التعجُّبي<sup>(١)</sup> أو التعجبي:

وهو ما صدر من متعجِّب، لغرض إثارة العَجَب عند من يُخاطَبُ به، أو يتلقاه.

(١) التعجب لغة: من العَجَب، وهو إنكار ما يرد عليك لقله اعتياده، انظر: لسان العرب، لابن منظور، ٩/ ٥١ مادة عجب.

واصطلاحاً: حيرة تعرض للإنسان عند الجهل بسبب الشيء، وليس هو سبباً في ذاته... أو هو انفعال النفس لزياد وصف في المتعجَّب منه أو هو استعظام أمر ظاهر المزية خافي السبب.

انظر: تاج العروس، للزيدي ٢/ ٢٠٧ مادة: عجب.

و: التعريفات، للبرجاني ص ١٤٧.

و: المعجم الوسيط ص ٥٨٤.



وقد صَدَرَ عن الله عز وجل - وليس من صفاته سبحانه أن يتعجب تعجب استغراب واستبعاد، نظراً إلى سابق علمه تعالى بكل ما يحدث من عباده قبل حدوثه، وعِلْمِهِ بحال جميع خلقه وصفاتهم وخصائصهم النفسية والسلوكية<sup>(١)</sup> -.

فما جاء في نصوص التوحيد القرآنية قوله تعالى - مخاطباً المشركين - ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (البقرة: ٢٨) فالاستفهام في هذه الآية استفهام تعجيبى فيه معنى التوبيخ والتلويح والتأنيب والتقريع، فالمعنى: أن كفركم بالله مع كونكم كنتم أَمْوَاتًا وعدماً فأحياكم ولم تُحْيُوا أنفسكم، أمر ينبغي أن تعجبوا منه قبل غيركم، وأمر يتعجب منه كلُّ العقلاء من أهل الرشد، فحالكم يثير التعجب والاستغراب، كيف يصدر من ذوي عقول وأفكار<sup>(٢)</sup>!

### هـ - الاستفهام العتابي<sup>(٣)</sup> المستعمل في النهي:

العتاب يكون لإظهار عدم الارتياح لسلوك ما، فعلاً كان أو تركاً، وقد يُستخدم للدلالة عليه أسلوب الاستفهام للتخفيف من توجيهه وتوجيهه،

(١) ما ورد في بعض الأحاديث النبوية من نسبة العجب إلى الله عز وجل فهو ليس على الحقيقة لأن العجب الذي يعني انفعال النفس من أمر عظيم خفي سببه لا يجوز على الله، وإسناده له تعالى في بعض الأحاديث مؤوّل بصفة تليق بكهاله مما يعلمه هو كالضحك والتبشيش والرضا عن العبد أو المثوبة له ونحو ذلك. انظر: إنحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر، للعلامة الشيخ أحمد البنا ٢/ ٤٠٩.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني ص ١٣٩ - ١٤٠.

(٣) العَتَبُ لغة: المَوْجِدَة، وَعَتَبَ عَلَيْهِ.. أي وجد عليه.. وعاتبه معاتبَةً وعتاباً: لامه، والعَتَبُ والعَتَبَان: لومك الرجل على إساءة كانت له إليك. لسان العرب، لابن منظور ٩/ ٢٩ مادة عتب.

والتلطف بنفس الموجه له، ومع أن الله عز وجل قد استفهم استفهامات الإنكار والتفريع - كما سبق بيانه - إلا أنه سبحانه في بعض آيات القرآن التوحيدية قد عاتب كل كافر معرض عن الله الذي خلقه وأنعم عليه، محذراً إياه من الاغترار به، ويحلمه عليه، ومن ذلك ما جاء في قوله سبحانه: ﴿يَتَأْتِيهَا آلِإِنْسَنُ مِمَّا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ أَلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ قَدَلَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝﴾ (الانفطار: ٦-٨) قال سيد قطب إنها: «لمسة عتاب مبطنة بالوعيد، لهذا الإنسان الذي يتلقى من ربه فيؤوض النعمة في ذاته وخلقته، ولكنه لا يعرف للنعمة حقها، ولا يعرف لربه قدره، ولا يشكر على الفضل والنعمة والكرامة»<sup>(١)</sup> ففي الآية استفهام عتابي<sup>(٢)</sup> من الله لكل إنسان معرض عن التوحيد والعبادة، غير مؤدٍّ لله حق نعمة الخلق والتسوية والتعديل، وحسن تركيب الصورة.

### و- الاستفهام التسهيلي والتخفيضي:

وهو ما كان لأمر سهل خفيف ليّن، ودلّت قرينة الحال أو قرينة المقال على ما أراد المتكلم التعبير عنه<sup>(٣)</sup>، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى عن الكفار: ﴿وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللّٰهُ وَكَانَ اللّٰهُ بِهِمْ عَلِيماً ۝﴾ (النساء: ٣٩) أي: أن الإيمان أمر سهل يسير، لا ثقل فيه على النفوس التي تحررت من موانع الهداية واستجابت للحق فأعانها الله عليه ويسره لها<sup>(٤)</sup>.

(١) في ظلال القرآن ٦/ ٣٨٤٥.

(٢) وسماه ابن القيم في الفوائد المشوقة ص ٢٢٥ استفهام تعجب.

(٣) البلاغة العربية، للميداني ١/ ٢٨٥.

(٤) وفي الكشف للزحشري ١/ ٥٤٣: أي: «وأي تبعة ووبال عليهم في الإيمان والانفاق في

سبيل الله، والمراد الذم والتوبيخ، وإلا فكل منفعة ومفلة في ذلك... أ.هـ.

ز - استفهام التهديد والوعيد: ومثاله قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يُلِكِ الْأَوَّلِينَ ﴾ (المرسلات: ١٦)؟ فقد جيء به لغرض تهديد ووعيد كل من أصرَّ على كفره وشركه بعد بلوغ دعوة التوحيد إليه، وأن مصيره مصير أمثاله ممن سبقه<sup>(١)</sup>.

ونحو ذلك ما جاء في قوله تعالى لكل الكفار المعاندين - مما سيحدث يوم القيامة - : ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلُلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾<sup>(٢)</sup> وغيرها من الآيات.

ح - الاستفهام التكثيري: وهو ما صُدِّرَ بـ (كَمْ) الخبرية، التي يُعَبَّرُ بها عن الكثرة، كقوله تعالى مبيناً كثرة الهالكين من الكفار وقراهم في الحياة الدنيا<sup>(٣)</sup>: ﴿ وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ ﴾ (الأعراف: ٤) أي: كثير من القرى أهلكتناها مع أهلها بسبب إعراضهم عن التوحيد والإيمان بالله.

ي - استفهام الأمر: قد يتلطف المتكلم بالمخاطب فيوجه له الأمر بأسلوب الاستفهام، كما في قوله سبحانه: ﴿ فَهَلْ أَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (هود: ١٤) وقوله: ﴿ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ (الأنبياء: ٨٠) وقوله تعالى لمحمد ﷺ: ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ

(١) الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ١٣٦.

(٢) البقرة: ٢١٠، ونحوها في يونس: ١٠٢.

(٣) والقصد من هذا الاستفهام التكثيري التهديد للمشركين المعرضين عن التوحيد كما تدل عليه الآية السابقة لهذه الآية، قال تعالى: ﴿ أَتَدْعُونَا أَنْ نَنْزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّيْكُم وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ (الأعراف: ٣).

بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿ (آل عمران: ٢٠) والمقصود من كل ما سبق: أسلموا لله، واشكروا له بتوحيده في عبادته، فيكون المراد الدعوة إلى الإسلام بطريقة الاستفهام المستعمل في التحضيض<sup>(١)</sup>.

ي - استفهام الترغيب: الترغيب من المعاني التي تُستعمل للدلالة عليها صيغة الأمر، وبما أن الاستفهام يستعمل في الأمر فكذلك يُستعمل في الترغيب، وهذا ما جاءت به بعض آيات القرآن التوحيدية كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذْكَرٌ عَلَىٰ تَجَرَّةٍ تُنَجِّيْكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠٠﴾ تُوْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾﴾ (الصف: ١٠، ١١) أي: ارغبوا في هذه التجارة العظيمة الرابعة.

ك - استفهام التمني والترجي: حيث يتمنى المتمني أمراً يرى أنه متعذر الحصول عليه، أو بعيد المنال والوصول إليه، وقد يُعبرُ المتمني لذلك عن تمنّيه بأسلوب الاستفهام، ومن هذا ما يتمناه الكفار يوم القيامة من قولهم بعد انكشاف حقيقة أمر التوحيد وما آلت إليه الحقائق المذكورة في كلام الله - القرآن الكريم - : ﴿قَدْ جَاءَتْ رُسُلٌ رَّبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَّنَا مِن شُفْعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلَ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ﴾ (الأعراف: ٥٣) أي: تمنى أن يكون لنا شفعاء أو نُرد إلى حياة الابتلاء لنؤمن بالله وحده<sup>(٢)</sup>، ونعمل غير الذي كنا نعمل من سعي الأعمال والأقوال.

(١) الإيضاح، للقزويني ص ١٣٣، ١٣٦. و: التحرير والتنوير، لابن عاشور ٥٨/٣.

(٢) يدل على أن المقصود بالعمل الصالح المذكور في الآية هو الإيمان بالله ما جاء في قوله تعالى في سورة الشعراء: ١٠٢ على لسان الكفار: ﴿قُلْ أُنَآ لَنَا كَرَّةٌ فَنَتُخَدُّ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

م - استفهام الاكتفاء: ويُستعمل لبيان الاكتفاء بالشيء، وهذا كثير في كتاب الله، فمنه قوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ﴾<sup>(١)</sup> وقوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (الزمر: ٦٠) أي يكفيهم عقاباً لهم على شركهم وعدم إيمانهم بالله وحده مثواهم في جهنم يوم الدين.

مع ملاحظة أن استهجمات الآيتين المذكورتين يصح أن يكون من الاستفهام المستعمل في التهديد والوعيد والترغيب السابق الحديث عنه.

وثمة استهجمات أخرى ذكرت في القرآن الكريم على لسان بعض رسل الله، وهم يدعون أقوامهم المشركين إلى التوحيد<sup>(٢)</sup>، ونكتفي بها سبق بيانه<sup>(٣)</sup>.

(١) العنكبوت: ٦٨، ونحوها في الزمر: ٣٢.

(٢) كاستفهام الانكار من هود لقومه: ﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرْبَعَةٌ إِنْ كُنْتَ عَلَىٰ يَتَتَوِّعٍ مِّن رَّبِّي وَءَاتَنِي رَحْمَةً مِّنْ عِندِي فَعُتِيتَ عَلَيْهِمْ أَفَلَا تَرْجِعُهُمْ وَأَتَنَّهُمْ لَمَّا كَرِهُوا ﴾ (هود: ٢٨). واستفهام التقرع والتوبيخ من إبراهيم لقومه: ﴿ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْجِتُونَ ﴾ (الصافات: ٩٥). واستفهام التقرير الواقع منه لقومه قائلاً عن أصنامهم: ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ ۖ أَوْ يَنْفَعُونَكَ أَوْ يَضُرُّونَ ﴾ (الشعراء: ٧٢، ٧٣). واستفهام العرض للتلطف مع المدعو كقول موسى لفرعون: ﴿ هَلْ لَّكَ إِلَٰهٌ أَن تَرْكِبَ ۖ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ ﴾ (النازعات: ١٨، ١٩). واستفهام التهكم والسخرية من إبراهيم لأصنام قومه، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ فَرَأَىٰ إِلَىٰ الْعِصْمِ فَقَالَ لَا تَأْكُلُونَ ۖ مَا لَكُم لَا تَنْطِقُونَ ﴾ (الصافات: ٩١، ٩٢). وانظر: البلاغة العربية لعبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ١/ ٢٥٨-٣٠٣.

(٣) ذكر ابن القيم استهجمات أخرى تتعلق بموضوعنا منها:

أ - الاستفهام للمبالغة في الاستحغار، كقوله سبحانه - معلماً رسوله ﷺ أن يقوله للكفار - ﴿ قُلْ أَغْنَىٰ اللَّهُ أَتَّخِذَ وَلِيًّا ۖ ﴾ (الأنعام: ١٤).

ب - الاستفهام للمبالغة في التعظيم، كقوله عز وجل: ﴿ أَمْ جَعَلَ الْآرْضَ قَرَارًا ۖ ﴾ (النمل: ٦١).

ج - الاستفهام للمبالغة في بيان الخساسة كقوله سبحانه - على لسان إبراهيم مناظراً لقومه - : ﴿ قَالَ أَتَقْعُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (الأنبياء: ٦٦). انظر: الفوائد

المشوقة إلى علوم القرآن ص ٢٢٢-٢٢٣.

## النوع الثاني: الأمر<sup>(١)</sup> والنهي<sup>(٢)</sup>:

**الأمر اصطلاحاً هو:** استدعاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء<sup>(٣)</sup>، وتدل عليه عدة صيغ كلامية، منها: فعل الأمر - المضارع الذي دخلت عليه لام الأمر - اسم فعل الأمر - المصدر النائب عن فعل الأمر - الجمل الخبرية التي يقصد بها الأمر والطلب لا الإخبار<sup>(٤)</sup>.

(١) الأمر لغة: نقيض النهي... واحد الأمور... والأمر: الحادثة. لسان العرب ١/ ٢٠٤ مادة أمر.

(٢) النهي لغة: المنع، وسمي العقل نهيّة: لأنه يمنع صاحبه عن الوقوع فيما يخالف الحق والصواب. لسان العرب ١٤/ ٣١٤ مادة نهي.

(٣) روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تأليف موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (٥٤١-٦٢٠هـ) قدم له وحققه وعلق عليه الدكتور عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، مكتبة الرشد، ط ٣، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، الرياض - السعودية ٢/ ٥٩٤.

وانظر: الكاشف عن المحصول، لشمس الدين محمد بن محمود الأصفهاني ١/ ٢٣٨.

- يلاحظ في التعريف أمران:

الأول: أن القيد الوارد بالتعريف وهو (على سبيل الاستعلاء) للدلالة على أن علو الأمر في الواقع ليس بشرط، بل شرطه عدّ الأمر في نفسه عالياً سواء كان عالياً في الواقع أو لا. والثاني: أن الأمر حقيقة في القول المخصوص باتفاق العلماء، والجمهور على أن الأمر مجاز في الفعل، كقوله تعالى: ﴿وَمَا أَمْرٌ إِلَّا فَرَعُونَ بِرِشْيِهِ﴾ (هود: ٩٧) أي فعله، من باب إطلاق السبب على المسبب.

انظر: إرشاد الفحول، للشوكاني ص ١٦٤-١٦٥.

(٤) انظر أمثلة ذلك في:

أ- الوجيز في أصول الفقه، للدكتور زيدان ص ٢٩٢.

ب- البلاغة العربية، للميداني ١/ ٢٢٨.

وترد صيغة الأمر لمعانٍ كثيرة<sup>(١)</sup>.

والنهي اصطلاحاً هو: القول الإنشائي الدال على طلب كف عن فعل، على جهة الاستعلاء<sup>(٢)</sup>، وتدل عليه عدة صيغ كلامية منها: الفعل المضارع الذي دخلت عليه (لا) الناهية - والتعبير بلفظ يدل على نفي الحل. أو يدل بمادته على النهي والتحريم، وقد يأتي النهي باستعمال صيغة الأمر الدالة على النهي<sup>(٣)</sup> لعدة معانٍ<sup>(٤)</sup>.

وللأمر والنهي مباحث وأحكام مفصلة في كتب الأصول.

- وقد ورد في كتاب الله من صيغ الأمر بالتوحيد الأنواع الآتية:

النوع الأول: ما جاء بصيغة فعل الأمر، كقوله تعالى: ﴿يَتَّخِذُ النَّاسُ عِبْدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ...﴾ (البقرة: ٢١) وقوله عز وجل: ﴿وَأَذْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ (الأعراف: ٢٩) وقوله عز وجل: ﴿فَاسْتَجِدُوا لِلَّهِ وَأَعْبُدُوا﴾ (النجم: ٦٢) وغير ذلك كثير.

(١) مثل: الوجوب، والندب، والإباحة، والتهديد، والإرشاد، والتأديب، والتعجيز، والدعاء، والامتنان، والإكرام، والإهانة، وغير ذلك.

انظر: روضة الناظر، للمقدسي ٥٩٧/٢ - ٥٩٩.

(٢) إرشاد الفحول، للشوكاني ص ١٩٢.

(٣) انظر تفاصيل ذلك في: الميسر في أصول الفقه الإسلامي، للدكتور إبراهيم محمد سلقيني، دار الفكر، ط ١، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م، بيروت - لبنان ص ٣٤٢ - ٣٤٣.

(٤) مثل: التحريم، والكراهة، والتحقيق، والإرشاد، والتحذير، وبيان العاقبة، واليأس، وغير ذلك.

انظر المرجع السابق ص ٣٤٣.

النوع الثاني: ما جاء بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر، كقوله تعالى - مخاطباً رسوله محمداً ﷺ: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۖ لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ... ﴾ (الفتح: ٨، ٩) وقوله عز وجل: ﴿ ... فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (البقرة: ١٨٦).

وقوله سبحانه: ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (النور: ٦٣).

النوع الثالث: ما جاء بصيغة المضارع فقط وقُصد به الأمر: كقوله تعالى: ﴿ ... تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ... ﴾ (الصف: ١١)، وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ ... ﴾ (التغابن: ٩) أي: آمنوا بالله واعمِلوا صالحاً يكفر عنكم سيئاتكم.

النوع الرابع: ما صُدِّر بلفظ «قل» وقُصد به إقامة التوحيد والإعلان به كقوله تعالى لمحمد ﷺ: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ﴾ (الإخلاص)، وقوله عز وجل أمراً رسوله محمداً ﷺ أن يخاطب به المشركين: ﴿ قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِّي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾ (الزمر: ٦٤) وغيرها من الآيات كثير.

- وورد في القرآن الكريم من صيغ النهي عن الشرك عدة أنواع منها:

النوع الأول: ما جاء بصيغة الفعل المضارع الذي دخلت عليه «لا» الناهية، كقوله تعالى: ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة: ٢٢) وقوله



سبحانه: ﴿ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾ (النساء: ٣٦) وقوله عز وجل: ﴿ وَلَا تَكُونُوا مِنْ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الروم: ٣١) وغيرها من الآيات.

النوع الثاني: ما جاء بصيغة النهي الدال على التحريم، كقوله تعالى - أمراً رسولهُ ﷺ أن يعلنه للمشركين - : ﴿ قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا آتِيْعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ <sup>(١)</sup>.

النوع الثالث: ما جاء بصيغة التحريم <sup>(٢)</sup>، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَنًا ... ﴾ (الأعراف: ٣٣).

النوع الرابع: ما جاء بصيغة التحريم والنهي عن الشرك بـ «لا» الناهية، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا.. ﴾ (الأنعام: ١٥١).

النوع الخامس: ما جاء بصيغة جملة خبرية يُقصد بها النهي، كقوله تعالى عن لقمان عليه السلام: ﴿ وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لِبَنِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ <sup>(٣)</sup>.

(١) الأنعام: ٥٦، ونحوها في غافر: ٦٦.

(٢) أي التحريم الدال على النهي عن الشرك.

(٣) لقمان: ١٣ ونفهم من الآية أنها جاءت للنهي عن الشرك، والإخبار بما وعظ به لقمان ابنه.

## ثالثاً: أسلوب التعريف<sup>(١)</sup>:

التعريف لغة: مقابل التنكير، والمعرفة هي ما دلت على شيء بعينه<sup>(٢)</sup>.

(١) جاء في كتاب التعريفات للجرجاني ص ٦٢.

أ - التعريف: عبارة عن ذكر شيء تستلزم معرفته معرفة شيء آخر.

ب - التعريف اللفظي: هو أن يكون اللفظ واضح الدلالة على معنى، فيفسر بلفظ أوضح دلالة على ذلك المعنى، كقولك الغضنفر الأسد.

(٢) سهاها أهل النحو بالمعارف، يتم التعريف بها، وهي سبعة كالاتي:

أ - الضمير، إما للمتكلم مثل (أنا - نحن) أو للمخاطب مثل (أنت - أنتما)، أو الغائب مثل (هو - هي - هما - هن...) أو لمخاطب تارة لغائب أخرى، وهو الألف والواو والنون، كقوما وقاما، وقوموا وقاموا، وقمن. وللضائرا أقسام وأحكام.

ب - العلم وهو نوعان: شخصي مثل (محمد - أبي ذر - بهاء الدين) وجنسي كقولك (الأسد أجراء من الثعلب) ف(أل) للجنس... وللعلم - سواء الشخصي أو الجنسي - مسميات وأقسام وأحكام.

ج - اسم الإشارة مثل (هذا - هذه - أولئك... إلخ) والمشار إليه إما واحد أو اثنان أو جماعة، وكل واحد منها إما مذكر أو مؤنث، ولكل نوع أدوات وأحكام.

د - الاسم الموصول، وهو ضربان: حرفي مثل (أن - أن - كي - ما - لو) واسمي مثل (الذي - التي - اللذان - اللتان...) وللإسم الموصول أحكام عدة.

هـ - المحلى بآل (المعرّف بآل)، وهي إما جنسية مثل ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ تَخْشَوْا عَنكُمْ<sup>١</sup> وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ (النساء: ٢٨)، أو عهدية مثل: ﴿فَقَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾ (الزمل: ١٦)، وقد تكون زائدة مثل - (اللات - الآن...) ولها مباحث عدة.

و - المضاف إلى غير الضمير من المعارف السابقة مثل (حذاء المرأة - كتاب الرجل).

ز - النكرة المقصودة في النداء، مثل (يا رجل) تخاطب رجلاً بعينه.

انظر: أوضح المسالك، لابن هشام ٧٢/١ - ١٤٩ باختصار. و: شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لنفس المؤلف، تحقيق ح. الفاخوري، دار الجيل، ط١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ د، بيروت - لبنان ص ١٥٢ - ١٧٦. و: الطراز، لابن حمزة ٨/٢ - ١٤.

ولها أدوات وأغراض ودواعي معينة<sup>(١)</sup>.

وللنكرة والمعرفة أحكام متعددة، ذكرها أهل النحو والبلاغة<sup>(٢)</sup>.

والقرآن الكريم قد بلغ غاية الفصاحة والبلاغة في استخدام هذا الأسلوب في سياق تعريفه برب العالمين، وحديثه عن وحدانيته ووجوب توحيده عز وجل، «فمجيء لفظ في القرآن معرفة، ومجيء لفظ آخر نكرة، ومجيء لفظ آخر معرفة في موضع ونكرة في موضع آخر، لم يكن مصادفة في القرآن، إنما هو مقصود في كل موضع، ومجيء به على تلك الحالة لينسجم مع السياق الذي ورد فيه ويتناسق معه. وإن التعبير القرآني إذا وضع اسماً معرفة في مكان، ونكرة في مكان آخر، إنما فعل ذلك لحكمة يعلمها الله، وسرّ تقتضيه اللغة، وهدف يقصده المعنى، ومناسبة يتطلبها السياق... ولو حاولنا وضع أحد اللفظين مكان الآخر لاختل تناسق الآية، وزال الترابط في صياغة ألفاظها.

كذلك لو جاء التعبير القرآني بمعرفة من نوع معين وبلفظ خاص، وخطر بالذهن تغييره بمعرفة أخرى، وبلفظ مغاير، لحصل تبديل في المعنى، وانحراف في النظم، وتبدل للغرض المقصود، وضياح للهدف المنشود»<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر دواعي اختيار المعرفة (المعارف) في: الطراز، لابن حمزة ١٣/٢، البلاغة العربية، للميداني ٤١١/١ - ٤٥٠.

(٢) انظرها في شرح قطر الندى وبل الصدى، تصنيف أبي محمد عبدالله جمال الدين بن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ)، مطبعة السعادة، ط ١١، ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م، مصر ص ٩٣-١١٦. وغير ذلك مما سبقت الإشارة إليه من المراجع.

(٣) صفاء الكلمة في التعبير القرآني، للدكتور عبدالفتاح لاشين، دار المريخ، ١٩٨٣م، الرياض - السعودية ص ٤٣.

لقد تفتن القرآن الكريم - وهو يسوق أدلة التوحيد ويصوغها - في التعريف بالله وتأكيد وحدانيته، واستخدم في سبيل ذلك عدة معارف لغوية، لعدة أغراض وأهداف مقصودة، وأكتفي هنا بضرب المثال التالي:

قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْخَيْبِ وَالنَّوَى<sup>١</sup> مَخْرُجُ الْخَيِّ مِنْ أَلْمَيْتِ وَمَخْرُجُ أَلْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ<sup>٢</sup> ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ<sup>٣</sup>﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا<sup>٤</sup> ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ<sup>٥</sup> وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ<sup>٦</sup> قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ<sup>٧</sup> وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ<sup>٨</sup> قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُوْنَ<sup>٩</sup> وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مُّخْرَجٌ مِنْهُ حَبًّا مُّتْرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَانُ<sup>١٠</sup> مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ<sup>١١</sup> انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ<sup>١٢</sup> إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ<sup>١٣</sup> وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ آلِهِنَ وَخَلَقَهُمْ<sup>١٤</sup> وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ<sup>١٥</sup> سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ<sup>١٦</sup>﴾ (الأنعام: ٩٥-١٠٠).

عند التأمل في هذه الآيات نجد أنها اشتملت على عدة معارف لغوية بلاغية، بلغت غاية الحسن والفصاحة في الدلالة على المراد منها، وتأكيد وحدانية الله ووجوب توحيده حيث جاء فيها:

١ - ضمير المتكلم الوارد في قوله تعالى: ﴿ قَدْ فَضَّلْنَا آلَآيَتٍ لِّقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴾ وقوله: ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِمَاءٍ نَّبَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ - ضمير الغائب المكرر في قوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ ﴾ وقوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّنَ ... ﴾ وقوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً .. ﴾.

٣ - العلمیة الخاص به كما يتضح من لحفظ الجلالة ﴿ اللَّهُ ﴾ وتكراره أكثر من مرة، وذكره للفظ ﴿ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾.

٤ - اسم الإشارة كما يتضح من قوله تعالى: ﴿ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾.

٥ - الاسم الموصول ﴿ الَّذِي ﴾ في قوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ ... ﴾ وقوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ ... ﴾ وقوله: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً .. ﴾.

٦ - التعريف بد(أل) المضافة إلى لفظ (عزيز - عليم) وهي هنا أل العهدة المتعلقة بلفظ الجلالة المذكور في بداية الآيات.

٧ - التعريف بالإضافة كما جاء في إضافة لفظ (سبحان) إلى الهاء في قوله تعالى: ﴿ سُبْحَنَهُ ﴾.

وهكذا عرّف الله نفسه وتعرّف إلى خلقه في كل الآيات السابقة بكل المعرّفات البلاغية اللغوية لعدة أغراض ودواعي ف:

أ - اختيار ضمير المتكلم في قوله: ﴿ فَصَلَّنَا ﴾ و﴿ فَأَخْرَجْنَا ﴾ بصيغة الجمع لأن المقام يدعو لذلك، فحديث الله عن أفعاله في الكون وإنزاله للقرآن العظيم، وتفصيله لآياته، وإخراجه سبحانه لكل أنواع النبات من الأرض، ثم إخراجه لكل أخضر وحب مترابك من النبات مما يعجز الإنسان عن أدنى شيء منه، كل هذا يتناسب معه ضمير المتكلم الفاعل، بنون الجمع «نا»، للإشعار بعظمة الرب سبحانه وتعالى، ووجوب تعظيمه.

ب - ضمير الغائب المكرر ﴿ هُوَ ﴾، إنها جاءت وتكرر لأن سياق الآيات يستلزم ذلك، فقوله تعالى: ﴿ جَعَلَ ﴾ و﴿ أَنْشَأَ ﴾ و﴿ أَنْزَلَ ﴾ بصيغة الحديث عن الغائب تناسب معه ضمير الغائب «هو» فلا يصح في هذه الأفعال التي جاءت بصيغة الماضي أن يُستخدم معها ضمير المتكلم أو المخاطب وما لا يتلاءم معها. ويمكن القول أيضاً:

أن مقصود الآيات بذكر ضمير التعريف ﴿ هُوَ ﴾ المبالغة في قصر الأفعال المذكورة فيها على فاعلها وتأكيد اختصاصه بها عز وجل<sup>(١)</sup>.

ج - اختيار لفظ العلمية ﴿ اللَّهُ ﴾ الذي هو علم على الذات المقدسة عز وجل، وتكراره لذلك أكثر من مرة، ثم التعريف بأنه ﴿ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾ جاء لأغراض منها:  
أولاً: إرادة إحضار المتحدث عنه في ذهن المتلقي باسمه الخاص به «الله» ليمتاز عما سواه، ويتأكد استشعار المخاطب به وتذكُّره له، وخاصة بعد أن اعترف الكفار بربوبية الله عز وجل للكون كله بمن فيه وما فيه.

(١) انظر: الطراز، للإمام يحيى بن حمزة ١٣/٢ - ١٤.

ثانياً: إرادة الاشعار بعظمة المتحدث عنه وعن أفعاله في الكون «الله» سبحانه وتعالى.

ثالثاً: إرادة التلذذ بذكر اسم المتحدث عنه لأنه محبوب «الله» عز وجل.  
د- اسم الإشارة ﴿ذَلِكَ﴾ جاء:

أولاً: لغرض الإيجاز وتفادي التكرار للفظ «الله» أو غيره من الأسماء الحسنى.

ثانياً: لغرض تمييز المتحدث عنه أكمل تمييز يُحضره في ذهن المتلقي - كما يفهم من إضافة (ذلك) إلى ميم الجمع (المخاطبين) - وذلك للمبالغة في تعيينه سبحانه وتعالى.

ثالثاً: لغرض التعبير عن ارتفاع منزلته جلّ في علاه، باستعمال اسم الإشارة (ذلك) الذي يشار به إلى البعيد.

رابعاً: لغرض تنزيل وجود الله - وهو غائب عن الأنظار لا يدرك بالحواس ولا يُحاط بالعلوم سبحانه وتعالى - منزلة ما يُدرك بالحواس والأبصار.

هـ - اختيار الاسم الموصول ﴿الَّذِي﴾ وتكراره جاء لأغراض ودواعي منها:

أولاً: لغرض الوصف بما تضمنته صلة الموصول (أي وصف الله بأفعاله في الكون).

ثانياً: لزيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام، وغرض الآيات هنا هو تقرير وحدانية الله في ربوبيته وألوهيته عز وجل.

**ثالثاً:** لإرادة التفخيم والتعظيم للذات العلية الموصوفة، للإشارة إلى مكانته العلية الرفيعة، وفعله العظيم في الكون، من تسخير النجوم، والإنشاء لبني آدم من نفس واحدة، وإنزال الماء من السماء، وغير ذلك...

### **رابعاً: أسلوب التجزئة والتكامل:**

قد يأتي القرآن بأدلة توحيد جزئية، تعتمد على وقائع جزئية، وكل جزء يصلح أن يكون دليلاً لوحده، قائماً بذاته، ويتكون من مجموع هذه الأجزاء دليلٌ كليٌّ على وحدانية الله ووجوب توحيده، وفائدة هذا الأسلوب «تحقيق التكامل في الدلالات بين الأشباه والنظائر في البيان القرآني» من خلال تخصيص كل صنف من الأشباه والنظائر في النص بتعبير يُفيد معنى خاصاً، وهذا التعبير يصلح أطرافه في سائر الأشباه والنظائر.

وبتوزيع التعبيرات ذوات الدلالات المختلفة على الأشباه والنظائر يحصل الاستغناء عن إعادة كل شبيه ونظير عدة مرات بعدد هذه التعبيرات، للإتيان به في كل مرةً مقترناً بواحد منها حتى استغراقها.

وفي هذا الاستغناء إيجاز رائع، واقتصاد في التعبير من جهة، ومسرّة لنباهة الأذكياء من جهة أخرى، وتخلّص من الركاقة التي يجلبها التكرير في طريقة التعبير من جهة ثالثة...

كما أن فيه تكامل التعبيرات فيما بينها في أداء المقصود من دلالاتها المختلفة...، ومن أمثلة ذلك كله ما جاء في قوله تعالى: ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ ﴿١﴾ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ



وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ آدَمَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا  
كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ؕ أَوَلَمْ مَعَ اللَّهِ ؕ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٤﴾ أَمَّنْ  
جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ  
الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ؕ أَوَلَمْ مَعَ اللَّهِ ؕ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٥﴾ أَمَّنْ يُجِيبُ  
الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ؕ أَوَلَمْ مَعَ اللَّهِ ؕ  
قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٦﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ  
الرِّيحَ بُثْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ؕ أَوَلَمْ مَعَ اللَّهِ ؕ تَعْلَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٧﴾  
أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ؕ أَوَلَمْ مَعَ اللَّهِ ؕ  
قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٨﴾ ﴿النمل: ٥٩-٦٤﴾.

ففي هذه الآيات يضع المولى عز وجل مقارنات بينه كخالق مدبر للكون بمن  
فيه وما فيه، وبين معبودات المشركين على اختلاف شركهم وألهتهم، فيظهر بعد  
ذلك افتقار شركاء الكفار إلى خصائص الربوبية، التي لا يملكون منها شيئاً  
وبالتالي عدم استحقاقهم أي شيء من معاني العبودية على سبيل الوجدانية أو  
الشراكة مع الله سبحانه.

عموماً قد سبق شرح الآيات والتعليق عليها<sup>(١)</sup>، والذي يهمنا هنا أن الله  
تعالى ذلّل كل الآيات السابقة تقريباً بتعقيب مبدوء باستفهام إنكاري تعجيبى من  
شرك المشركين، وبعده نوع بيان يتعلق بمذهبهم الباطل:

١- فبعد المجموعة الأولى جاء قوله تعالى: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلَن هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ﴾.

٢- وجاء بعد المجموعة الثانية قوله سبحانه: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلَن أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾.

٣- وبعد المجموعة الثالثة جاء قوله عز وجل: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَّا تَدَّكَّرُونَ﴾.

٤- وجاء بعد المجموعة الرابعة قوله جل شأنه: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾.

٥- وبعد المجموعة الخامسة جاء قوله تباركت أسماؤه: ﴿أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ قُلٌ هَانُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

وإن المتأمل لهذا النص يلاحظ أن كل تعقيب من هذه التعقيبات الخمسة صالح لأن يُعمَّم على كل المجموعات من الأسئلة التي تُطرح على المشركين، وقد أغنى ذكر كل واحد منها بعد آيته عن ذكر سائرهما معه، ودلَّت قرينة كون هذه التعقيبات من الأسئلة والاستفهامات واردة في مناظرة واحدة، على أن التعقيبات قد أُريد منها صلاحيتها لأن تكون عامة.

واقتضت فَيِنَّهٗ الأداء البياني ألا تُكرَّر مع كل مجموعة، وأن يُذكر واحد منها عقب مجموعة معيَّنة.

ولو تكرَّرت لضعفت بلاغة النص، وكذلك لو أُخِّرت وجاءت على صيغة تعقيب واحد متتابع الجُمْل، - وهذا هو محل الشاهد - فقد دَلَّ هذا النص

القرآني على فائدة أسلوب التجزئة في تحقيق التكامل الإبداعي في أساليب البيان القرآني المجيد<sup>(١)</sup>.

ونفس الأمر متحقق في آيات أخرى من كتاب الله<sup>(٢)</sup>، وأكتفي بما سبق.

### خامساً: أسلوب الانتقال في الاستدلال:

الانتقال في الاستدلال هو أن ينتقل المستدل إلى استدلال غير الذي كان أخذاً فيه، لكون الخصم لم يفهم وجه الدلالة من الأول، أو فهم ذلك لكنه قصد إلى المغالطة والهروب من التسليم. ومن أمثلة ذلك ما حكاه الله عز وجل عن إبراهيم عليه السلام في مناظرته للنمرود كما في قوله سبحانه: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهٖ أَنْ مَاتَهُ اللَّهُ الْمَلَكُ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُخَيِّئُ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُخَيِّئُ وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ٢٥٨).

نلاحظ في الآيات أن النمرود قال لإبراهيم عليه السلام عندما قال له: ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُخَيِّئُ وَيُمِيتُ﴾ ﴿أَنَا أُخَيِّئُ وَأُمِيتُ﴾ ثم دعا بمن وجب عليه القتل فأعتقه، ومن لا يجب عليه فقتله، فعلم الخليل أنه لم يفهم مقصوده بالإحياء والإماتة، أو أنه فهم ذلك وغالط فيه، وإنما أراد إبراهيم عليه السلام أن الله يحيي ويميت بغير آلة، لا يحيي ويميت كذلك إلا هو.

(١) انظر: البلاغة العربية لعبد الرحمن الميداني ٢/ ٣٣٩-٣٤٣ بتصرف.

(٢) انظر: ما جاء في سورة النحل ١٠-١٥.

فانتقل عليه السلام إلى استدلال آخر أكبر من الأول لا يجد النمروذ له وجهاً يتخلص به منه، فقال الخليل: ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾ فانقطع النمروذ في حجته وبُهِت، ولم يمكنه أن يقول: «أنا الآتي بها من المشرق، لأن من هو أَسَنُّ منه يُكَذِّبُهُ»<sup>(١)</sup>.

### سادساً: أسلوب التعميم ثم التخصيص:

ذكر الخاص بعد العام<sup>(٢)</sup> من أسباب الإطناب، والتعميم هو أن تذكر قضية عامة، تؤدي إلى إثبات الدعوى بإجمالها، ثم يتعرض المستدل إلى جزئيات القضية، فيبرهن على أن كل جزئي منها يؤدي إلى إثبات الدعوى المطلوب إثباتها، أو أنها في مجموعها تؤدي إلى إثبات الدعوى<sup>(٣)</sup>.

وفائدة ذكر الخاص بعد العام التنبيه على فضله، حتى كأنه ليس من جنس العام أو نوعه، تنزيلاً للتغاير في الصفات منزلة التغاير في الذات، ومثال ذلك في القرآن الكريم ما جاء في حوار موسى وهارون - عليهما السلام - مع فرعون في دعوتها إياه إلى التوحيد - قال تعالى على لسان فرعون - : ﴿ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ ۖ ﴾ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ۖ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٥﴾ قَالَ

(١) المشوق إلى علوم القرآن، لابن القيم ص ١٧٨.

و: الإتيان، للسيوطي ٢/ ١٠٥٩-١٠٦٠.

و: انظر: معترك الأقران، للسيوطي ١/ ٣٥١.

(٢) المراد بالعام هنا ما كان شاملاً في معناه لمقابله وغيره، لا العام والخاص في مصطلح علم أصول الفقه.

(٣) المعجزة الكبرى، للشيخ محمد أبو زهرة ص ٣٥١.

فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى ﴿٥٥﴾ قَالَ عَلِمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنسَى ﴿٥٦﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٧﴾ كُلُوا وَارْزُقُوا أَتَعْمَكُمُ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٨﴾ \* مِنهَا خَلَقْنَكُمُ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ﴿٥٩﴾ ﴿ طه: ٤٩-٥٥ ﴾، فالملاحظ من الآيات أن موسى عليه السلام استدل على ربوبية الله بخلقه لكل شيء وهدايته له إلى ما يصلحه ويصلح له بشكل عام، ثم استدل على نفس الأمر بجزئيات ومفردات معاني الخلق والربوبية كتمهيد الأرض، وسلك سبُلها، وإنزال الماء من السماء، وإخراج أزواج النبات المتنوع، وغير ذلك... ثم ختم النص بما يتناسب مع جزئياته ويجمعها بذكر أن الهدف من ذلك كله هو كما قال تعالى: ﴿ كُلُوا وَارْزُقُوا أَتَعْمَكُمُ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ وهناك آيات أخرى من هذا القبيل<sup>(١)</sup> وحسبنا ما ذكرناه أعلاه.

### سابعاً: أسلوب التذييل:

التذييل هو: تفصيل من قولهم ذيل كلامه إذا عقبه بكلام بعد كمال غرضه منه.

والتذييل اصطلاحاً هو: تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها توكيداً لمنطوقها أو لمفهومها، ليظهر المعنى لمن لم يفهمه، ويتقرر عند من

(١) انظر: معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، للدكتور محمد صالح خيمر، دار الكتاب الثقافي، ط (بدون)، ١٤٢٦ هـ/ ٢٠٠٥ م، إربد - الأردن ص ١٠٦-١٠٧.

فهمه<sup>(١)</sup>، وقد جاء في القرآن كثيراً - خاصة في الآيات التي ختمها الله بذكر أسمائه وصفاته، كقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۚ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴾ (الأنعام: ١٨) وقوله عن المجادلة لرسول الله ﷺ في شأنها مع زوجها: ﴿ وَاللَّهُ يَسْمَعُ خَائُورُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (المجادلة: ١) وقوله: ﴿ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (النور: ٢٢).

وقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ ﴾ (المائدة: ٧٣) وقوله: ﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ (النحل: ٢٠) وغيرها من الآيات التي ذيلها الله ببعض أسمائه وصفاته كل واحدة منها تعتبر تديلاً وتعقيباً لما قبلها مشتملاً لمعناها مؤكداً لمنطوقها ومفهومها، وذلك من التناسب بين آيات القرآن أو ما يُسمى بعلم المناسبات حيث استخدم القرآن الكريم ذلك لتقرير وحدانية الله في كثير من الآيات.

### ثامناً: أسلوب التكرار؛

التكرار أو التكرير - بشكل عام - يكون لهدف معين كتقرير المكرّر وتوكيده وإظهار العناية به... ويكون لوظيفة أدبية كتأكيد المعاني وإبرازها، وغير ذلك من الدواعي البلاغية<sup>(٢)</sup>، وهو يقع في القرآن على وجوه، وله أدوات وأساليب

(١) الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي ٨٦٩/٢.

(٢) انظر: الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن، لابن القيم ص ١٥٩-١٦٧، و: الطراز، لابن حمزة

معينة<sup>(١)</sup>، والذي يعيننا هنا ما يتعلق بآيات التوحيد، فقد كرّر الله بعض نصوص التوحيد القرآنية لحكم أرادها سبحانه، ومن هذه النصوص:

أ - قوله تعالى - مخاطباً الإنسان والجن الذين جحدوا نعمة وكفروا بها وبه سبحانه -: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ (الرحمن: ١٣) كررها في سورة الرحمن إحدى ثلاثين مرة، للتنبيه إلى كثرة نعمه ووجوب شكره عليها بتوحيد عبادته، إضافة إلى ما في ذلك من تأثير فني جمالي، مستطرف مستعذب، واستشارة لدوافع النفس، وتيسيج لعواطفها ومشاعرها لجمال السياق والتعبير القرآني<sup>(٢)</sup>.

ب - قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (١) وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (٢) ﴿ (الشعراء: ٨-٩) في سورة الشعراء ثماني مرات أولاً جاءت عقب بيان تكذيب الذين كذبوا خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ وبما جاء به عن ربه، ثم جاءت كل مرة من المرات الباقيات عقب عرض قصة من قصص المكذبين الأولين، فكان لكل مرة منها ما يدعو لتكرارها من القصة التي جاءت قبلها، فإذا تعدّد المقتضي حسن إعادة ذكر العبارة نفسها.

(١) مثل تكرار: أ - كلمة مع أختها.

ب - فاصلة تكرر على نمط واحد.

ج - قصة مع اختلاف صياغتها.

د - بعض الأوامر والنواهي... إلخ. انظر: خصائص التعبير القرآني وسباته البلاغية، للدكتور عبدالعظيم إبراهيم المطعني، مكتبة وهبة، ط ١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م، القاهرة - مصر ١/ ٣٢١ وما بعدها. و: من أساليب التربية في القرآن الكريم، للدكتور عثمان قدرى مكاني، دار ابن حزم، ط ١ ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان، ٤٦٩ وما بعدها.

(٢) الطراز، لابن حمزة ٢/ ٩٥.

ولهذا التكرار - المذكور في الآية - عدة فوائد، منها: ما سبقت الإشارة إليه من تمكين المعنى وتأكيده في نفس المتلقى كما في تكراره سبحانه للفظ ﴿رَبِّكَ﴾ وبعض أسمائه كقوله ﴿الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ لترسيخ مفهوم الربوبية وبعض أسمائه وصفاته سبحانه في نفس المخاطب.

ج - قوله تعالى: ﴿قُلِ اَللّٰهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ ۗ يَدُوكَ الْخَيْرُ ۗ اِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ۗ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ ۗ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾﴾ (آل عمران: ٢٦، ٢٧) فقد كرّر سبحانه في هذه الآيات مظاهر ربوبيته في الكون، وتدبيره له وتصرفه في جميع مخلوقاته - سواء بمنحه بعض ملكه لمن يشاء ونزعه ممن يريد، أو إعازته لمن يشاء وإذلاله لمن يريد، أو إيلاجه الليل في النهار والنهار في الليل، وغير ذلك - كرر هذا ليدل على كمال قوته وقدرته وعموم مشيئته وللإشارة إلى عظمته سبحانه وتعالى.

وهكذا جاءت آيات القرآن بأسلوب التكرير للنصوص والمعاني، وخاصة في ما يتعلق بالحقائق العقدية والأمور الغيبية المراد تقريرها وتثبيتها في الأذهان - وأهمها حقيقة التوحيد - وليس أدل على ذلك من تكرار جملة: ﴿أَوَلَمْ يَكُنْ مَعَ اللَّهِ؟﴾! خمس مرات في سورة (النمل)<sup>(١)</sup>، وتكرار دعوات الأنبياء أقوامهم إلى التوحيد أربع مرات في سورة (هود) ومَرَّتَيْنِ في سورة (المؤمنون) سواء بلفظ ﴿أَنْ لَا



تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ ﴿ (هود: ٢٦)، أو عبارة: ﴿ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ <sup>(١)</sup>، وغيرها كتكرار لفظ الجلالة ﴿ اللَّه ﴾ آلاف المرات في القرآن كله، وتكرار لفظ ﴿ وَاحِدٌ ﴾ ومشتقاته عدة مرات، وتكرار كثير من الاسماء والصفات في خواتيم كثير من الآيات، وتكرار مظاهر ربوبية الله، ودلائل ألوهيته وكماله في أسمائه وصفاته، وتكرار لفظ (بسم الله الرحمن الرحيم) عشرات المرات، وتكرار قصص الأنبياء ومشاهد دعواتهم أقوامهم إلى التوحيد. كرّرها بصورٍ وعبارات وأساليب مختلفة متميزة مؤثرة، كل ذلك في سبيل تقرير التوحيد في نفوس العبيد وأفئدتهم. ولا شك أن لهذا التكرار أثراً بارزاً في نفسية الإنسان المخاطب وعقله فقد بيّنت دراسات علماء النفس المعاصرين أهمية التكرار في عملية التعليم <sup>(٢)</sup>، وإسهامه في غرس المفاهيم والحقائق المراد ترسيخها، وتحقيق القناعة بها، بل وإيصال المرء إلى التعلق والارتباط الدائم بها.

وأكدت كذلك أثر التكرار في بث التخوف الدائم من شيء ما، وحمل النفس على بُغضه والحذر منه، والنفور من طريقه أو تشويقها لأمر معين، ودفعها لحبه، والسعي إليه، وهذا ما سبق إليه كلام الله - القرآن الكريم - في مجال إقامة التوحيد والقضاء على الشرك في النفوس والعقول.

لقد كرّر القرآن عبارة ﴿ وَقُلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ (المرسلات: ١٥) - أي: بالله واليوم الآخر وبالنبي وما جاء به - ، كرّرها عشر مرات في سورة المرسلات للتخويف من الشرك والتكذيب بما جاء به الرسل، ودفع الخلق للابتعاد عن ذلك.

(١) هود: ٥، ٦١، ٨٤، والمؤمنون: ٣٢، ٢٣.

(٢) انظر: أصول علم النفس، للدكتور أحمد عزت راجع ص ٢٠٩ وما بعدها.

وكرر آيات الوعد والوعيد، وأحوال المؤخدين والمشرّكين يوم الشّور، ونعيم الجنة وجحيم النار، وغير ذلك كرّره عشرات المرات، كل هذا لتحقيق الإيمان بالله بشكل خاص، والإيمان ببقية أركان الإيمان بشكل عام، ولحكم أخرى<sup>(١)</sup>.

عموماً لقد ناسب تكرار القرآن لنصوص التوحيد العقديّة - سواء الخبرية أو الإنشائية، بلفظها أو بمعناها، بالكلمات أو الحروف أو الأفعال، وبالتفنن في الصيغ والأساليب<sup>(٢)</sup> - لقد ناسب ذلك كله واقع الكفار لما ألفوه وتعوّدوا عليه من تكرار الشرك ومظاهره في حياتهم حتى صار معتقداً راسخاً في نفوسهم وعقولهم، وسلوكاً في أقوالهم وأفعالهم، نتيجة وراثتهم ذلك عن آبائهم وأجدادهم، وممارستهم له لمئات السنين في عصور الجاهلية واعتيادهم عليه، فلم يكن من السهل عليهم التخلص من مظاهر الشرك ومعتقداته، وهذا ما عاناه الأنبياء على مدار التاريخ من أقوامهم حيث لا قوا صعوبة في إقناعهم بالتوحيد الذي هو حق الله على العبيد، حتى أذن الله بهداية من تداركته رحمة الله وفضله.

### ثامناً: أسلوب الالتفات:

الالتفات في اللغة: تحويل الوجه عن أصل وضعه الطبيعي إلى وضع آخر<sup>(٣)</sup>، وفي اصطلاح البلاغيين هو التحويل في التعبير الكلامي من اتجاه إلى آخر، أو هو

(١) انظر ذلك في كتاب: (من أساليب التربية في القرآن الكريم)، للدكتور عثمان قدرى مكانسي ص ٤٦٩-٤٧٧.

(٢) انظر تفصيل ذلك في: قواعد التفسير (جمعاً ودراسة)، للدكتور خالد بن عثمان السبت، دار ابن عقّان، ط١، ١٤٢١هـ - الجيزة - جمهورية مصر العربية ٧٠٠-٧١٥.

(٣) لسان العرب، لابن منظور ٣٠١/١٢، مادة لفت.

نقل الكلام من أسلوب إلى آخر، أي من التكلم أو الخطاب أو الغيبة... إلخ، مع أن الظاهر في متابعة الكلام يقتضي الاستمرار على ملازمة التعبير وفق الطريقة المختارة أولاً دون التحول عنها<sup>(١)</sup>.

والالتفات من الأساليب البلاغية ذات اللطائف النفسية، وهو فنٌ بديع من فنون القول<sup>(٢)</sup>، يحقق الشيء الكثير من الاقتصاد والإيجاز في العبارة، وتطرية الكلام، وصيانة السمع عن الضجر والملال، وغير ذلك من الفوائد، وله شروط معينة، ويشتمل على ست صور<sup>(٣)</sup>، وقد استخدمه القرآن كأحد الأساليب البلاغية لتقرير التوحيد وإقامته في النفوس، ومن ذلك أسلوب:

أ - الانتقال من التكلم إلى الخطاب، مثل: قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَفْقَوْمَ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿١﴾ اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْتَلْكَمُ أَجْرًا وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٢﴾ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٣﴾ ءَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً إِن يَرِذْنَ الرَّحْمَنُ بَصُرًا لَا تَغْنِي عَنِّي شَفَعَتُهُمْ شَيْفًا وَلَا يُنْقِذُونِ ﴿٤﴾﴾ (يس: ٢٠-٢٣) فقله: ﴿وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي﴾ معطوف على محذوف دلّ عليه حرف العطف (الواو) والمطوِّىُّ المحذوف يُمكن تقديره بأن نقول:

(١) انظر: الطراز، لابن حمزة ٧١/٢، و: الإتقان، للسيوطي ٩٠٢/٢.

(٢) ويقول الميداني: (يُشبهه تحريك آلات التصوير السينمائي بنقلها من مشهد إلى مشهد آخر في المختلفات والمتابعات التي يُراد عرض صور منها، ومفاجأة المشاهد بالقطات منها متابعات. اهـ. انظر: البلاغة العربية، للميداني، ٤٨٠/١).

(٣) انظر تفاصيل ذلك كله في: الطراز، لابن حمزة ٧١-٧٥. و: الإتقان للسيوطي ٩٠٢/٢ وما بعدها. و: البلاغة العربية، للميداني ٤٧٩/١ وما بعدها.

قالوا له: أتؤمن بما جاء به هؤلاء المرسلون، وتعبد الرب الذي يدعون لعبادته؟

قال: نعم، أؤمن بما جاءوا به، وأعبد ربي، وما لي لا أعبد الذي فطرني؟! ثم انتقل من التكلم إلى الخطاب فقال لهم: ﴿وَالَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ فخطبهم، مع أن مقتضى الظاهر أن يقول: وإليه أرجع يوم الدين ليحاسبني ويجازيني، كما يرجع إليه سائر الناس وأنتم منهم.

فلأجز في العبارة، وأشعرهم بأسلوب غير مباشر أنهم قد كان عليهم أن يؤمنوا بالله الخالق كما آمن هو، لأنهم سيُرجعون إليه يوم الدين، وسيحاسبهم ويجازيهم على أفعالهم.

ب - الانتقال من التكلم إلى الغيبة: كما في قوله تعالى: ﴿حَمَّ ۝ وَالْكِتَابِ ۝ الْمُؤْمِنِينَ ۝ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ ۝ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ ۝ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ۝ أَمْرًا مِّنْ عِندِنَا ۝ إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ۝ رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ ۝ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝﴾ (الدخان: ١-٦) فقد بدأ الأسلوب في هذا النص على طريقة حديث المتكلم عن نفسه ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ - إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ - أَمْرًا مِّنْ عِندِنَا - إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ﴾.

وبعد ذلك انتقل إلى أسلوب الحديث عن الغائب خلافاً لمقتضى الظاهر فقال: ﴿رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ ۝ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾.

وفائدة هذا الالتفات التذكير بربوبية الله، والتوطئة لذكر بعض صفاته، التي هي من مقتضيات ولوازم كونه رباً، مع الإيجاز والاقتصار في العبارة.

ج - الانتقال من الغيبة إلى الخطاب: كما في قوله تعالى: ﴿يَسْمِعُ اللَّهُ الْأَرْحَمِينَ الرَّحِيمِ ۝ أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِلَٰهَ الْإِلَٰهَةِ تَعْبُدُ وَإِلَٰهَكَ تَسْتَعِينُ ۝﴾ (الفاتحة: ١-٥).

جاء النص في مطلع السورة جارٍ على أسلوب الحديث عن الغائب لأن الاسم الظاهر من قبيل الغيبة، وبعد ذلك انتقل إلى أسلوب الخطاب: ﴿إِلَٰهَكَ تَعْبُدُ وَإِلَٰهَكَ تَسْتَعِينُ ۝﴾.

وفائدة هذا الالتفات التحول من موضوع الثناء على الله عز وجل إلى موضوع التوجه له بالعبادة والدعاء، فالثناء يحسن فيه الإعلام العام، وهذا يلائمه أسلوب الحديث عن الغائب، والعبادة والدعاء يحسن فيهما مواجهة المعبود المدعو بالخطاب. ومن أمثلة الانتقال من الغيبة إلى الخطاب ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۖ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا<sup>(١)</sup>﴾ (مريم: ٨٨-٨٩).

بدأ الحديث عمن افترى على الله وزعم اتخاذه الولد، بأسلوب الحديث عن الغائب خطاباً للمؤمنين ثم وجه الخطاب للمفترين فقال لهم: ﴿لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا﴾. وفائدة هذا الالتفات تحقيق غرضين:

الأول: تثبيت المؤمنين على عقيدة تنزيه الله عما لا يليق به سبحانه من اتخاذ الولد.

الثاني: تأنيب المفترين على الله بأنهم ارتكبوا أمراً بالغ النكارة والفظاعة والشناعة. مع الاقتصاد والإيجاز في العبارة.

(١) سبق ذكر معناها ص ٣٣٤.

وهكذا استخدم القرآن الكريم أسلوب الالتفات في تقرير التوحيد والدعوة إليه<sup>(١)</sup>، واستخدم أسلوباً آخر يمكن شرحه من خلال الفقرة التالية:

### عاشراً: أسلوب المدح والذم:

المدح لغة: نقيض الهجاء وهو حسن الثناء<sup>(٢)</sup>.

واصطلاحاً: هو الثناء بالصفات الحميدة على شيء ما «أو الثناء باللسان على الجميل الاختياري قصداً»<sup>(٣)</sup>.

والمديح تعبير عن الرضا بما يصدر عن الغير من أعمال أو أقوال أو غيرها مما تُسرُّ وتُحمد، وهو دفع يُشجّع المدح على التزام ذلك، ويوجي للآخرين بأن يكونوا مثله<sup>(٤)</sup>.

والذم لغة: نقيض المدح.. وهو اللوم في الإساءة، وأذممت فلاناً خلاف أحمده<sup>(٥)</sup>.

(١) لمعرفة المزيد مما يتعلق بأسلوب الالتفات انظر: إعجاز القرآن، للقاضي أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) دار إحياء العلوم، ط ١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م، بيروت - لبنان ص ١٤٨-١٥٢.

(٢) لسان العرب، لابن منظور ٤٩/١٣ مادة مدح.

وانظر: المعجم الوسيط ص ٨٥٧.

(٣) التعريفات، للجرجاني ص ٢٠٧.

(٤) من أساليب الترية في القرآن، للدكتور عثمان مكانسي ص ١٣٩.

(٥) لسان العرب، لابن منظور ٥٨/٥ مادة ذم. وانظر: أساس البلاغة تأليف جبار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزخشي المتوفى سنة ٥٣٨ هـ دار إحياء التراث العربي، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م، بيروت، ص ٢٤٤.

واصطلاحاً: إغابة الشيء أو الشخص، وإظهار أخطائه ومثالبه، ويكون للتعبير عن السخط وعدم الرضا، ليتجنب الناس الوقوع في الأمر المذموم<sup>(١)</sup>.

والقرآن الكريم - في سبيل تقريره التوحيد ودعوته إليه - قد امتدح الإيمان بالله، وأثنى على الموحّدين، وبارك كل ما يتعلق بذلك، وذمّ الشرك والمشرّكين وما يؤول إليه حالهم، وهذا أسلوب قرآني تميّز به كلام الله في كثير من آياته ليتجه الخلق لتوحيد الخالق، ويحذروا من الإشرّك به سبحانه وتعالى.

ومن ذلك قوله تعالى مادحاً التوحيد والدعاة إليه: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ﴾ (فصلت: ٣٣).

وقوله عن إبراهيم عليه السلام مادحاً إياه على توحيده، ومُثْنِياً على منهجه وطريقته وعاقبته في الدارين: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٠﴾ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ ﴿٦١﴾ اجْتَنِبَهُ وَهَدَانُهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٦٢﴾ وَءَاتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ﴿٦٣﴾ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٦٤﴾﴾

(النحل: ١٢٠-١٢٢)،

ذكر أهل التفسير عدة معانٍ للفظ ﴿أُمَّةٌ﴾ وما ذكروه - مما يتعلق بالموضوع - أنه «كان أمة وحده في الدين، لأنه لم يكن في وقت بعثته موحّد لله غيره، فهو الذي أحيا الله به التوحيد، وبثّه في الأمم والأقطار، وبَنَى له مَعْلَماً عَظِيماً، وهو الكعبة، ودعا الناس إلى حجه لإشاعة ذكره بين الأمم»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: من أساليب التربية في القرآن، للدكتور عثمان مكاوي ص ١٤٤.

(٢) التحرير والتنوير، لابن عاشور ٢٥٤/١٣.

ومعنى ﴿ قَاتِلْنَا لِلَّهِ ﴾ أي: مطيعاً له: ﴿ حَنِيفًا ﴾ الحنيف هو المائل عن الأديان الباطلة إلى دين الحق.

ولهذا كلّه امتدح الله إبراهيم - عليه السلام - مؤكداً بقوله: ﴿ وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾، وامتدحه أيضاً في سورة الصافات<sup>(١)</sup>، كما امتدح موسى وهارون وإلياس لإيمانهم بالله وحده<sup>(٢)</sup>، وامتدح الفتية الذين آمنوا بربهم في سورة الكهف<sup>(٣)</sup>، وامتدح كل موحد ممن وصفهم الله بقوله: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ﴾ (الفرقان: ٦٨)، وامتدح أيضاً عاقبتهم في جنات الخلود والنعيم المقيم على ما كان منهم من التوحيد والعمل الصالح فقال: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

(السجدة: ١٧).

وبالمقابل ذم الله الشرك وأهله، فقال عن الشرك: ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ (لقمان: ١٣).

وقال عن المشركين: ﴿ هُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُوْنَ بِهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَهُمْ ءَاذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (الأعراف: ١٧٩) وأخبر أن طريقهم هو: ﴿ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴾

(الحج: ١٢).

(١) انظر الآيات: ٨٣-١١٣.

(٢) انظر: الآيات ١١٤-١٣٢ من نفس السورة.

(٣) الكهف: ١٣-١٤.



وذكر أنهم: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ<sup>١</sup> وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا﴾ (الفرقان: ٥٥).

لقد ذم الله الكفار على كفرهم، وذم جوارحهم التي لا يتفعون بها في معرفة الحق والاهتداء بها إلى نور التوحيد - سواء أسماعهم أو أبصارهم أو عقولهم أو غير ذلك - وذم معبوداتهم الباطلة التي لا تنفع ولا تضر<sup>(١)</sup>، وذم منهجهم في الإشراك بالله، كما ذم أيضاً عاقبتهم يوم القيامة فقال: ﴿وَمَا أُوْنُهُمْ جَهَنَّمَ<sup>٢</sup> وَيَتَسَنَّ الْمَصِيرُ﴾ (التحریم: ٩).

وهكذا هو منهج القرآن وأسلوبه في تحرير الرقاب من رق العبودية والذل لغير الله، ورفعها إلى مقام التوحيد وكرامة التعبد لله سبحانه وتعالى، إنه يمتدح أعظم حقيقة قام لأجلها الكون كله، ويذم أقبح جريمة تستوجب الخلود في نار جهنم.

### حادي عشر: أسلوب السخرية:

السخرية: المراء، وسخر منه وبه: هزئ، ويكون المراء من الإنسان وقوله وعمله<sup>(٢)</sup>، وقد هزئ القرآن الكريم وسخر من الكفر والكافرين - في أكثر من موضع.

وقد تبين أن أساليب سخرية القرآن من الشرك والمشركين جاءت لعدة أغراض منها:

(١) بل ضرها أقرب من نفعها.

(٢) لسان العرب، لابن منظور ٦/ ٢٠٢-٢٠٣ مادة سخر.

١- التنقيص والاحتقار لمعبودات المشركين الباطلة من دون الله.

٢- كبح جماح المشركين، ودمغ شرهم.

٣- فضحهم، وبيان هوانهم على الله، وضلالهم.

٤- تحذير الموحدين من الاتصاف بصفاتهم.

٥- الرد على ادعاءاتهم وتخريصاتهم.

وغير ذلك<sup>(١)</sup>.

ويمكن التدليل على ما سبق بالمثالين التاليين:

**أولاً:** قوله تعالى على لسان إبراهيم - عليه السلام - ساخراً من كفار قومه وأصنامهم بعد أن طلبوه ليتحققوا من تكسيره لمعبوداتهم، ويقرروه بذلك، وسأله قائلين - كما سجل القرآن - : ﴿ ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِقَاهِتِنَا يَبْرَاهِيمُ ﴾ (الأنبياء: ٦٢) ﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَلُّوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾ ﴿ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ﴿ ثُمَّ نَكُسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴾ ﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ ﴿ أَفَبِلَا تَعْبُدُونَ ﴾ (الأنبياء: ٦٣-٦٧).

لو تأملنا في رد إبراهيم عليه السلام على قومه وقوله لهم: ﴿ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ﴾ وقوله: ﴿ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾ وقوله: ﴿ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ ودققنا النظر في سخريته منها ومنهم في قوله: ﴿ أَفَبِلَا تَعْبُدُونَ ﴾

(١) انظر: من أساليب التربية في القرآن، للدكتور عثمان مكانسي ص ١٥١ وما بعدها.

تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ ﴿ ثُمَّ تَسْفِيهِهِ لِعَقُولِهِمْ قَائِلًا: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ لوجدنا أن سخريته ﷺ تَضَمَّنَتْ استدراج قومه إلى بيان الحقائق التالية:

أ - فقدان معبوداتهم للنطق ولأي مظهر من مظاهر الحياة، فهي جماد لا حراك فيها.

ب - عجزها عن النفع والضرر لعابديها ولمن سواهم، فهي ضعيفة حقيرة.

ج - ضلال عابديها في عقولهم، وظلمهم لأنفسهم، فهم غافلون عن الحق، بعيدون عنه.

هكذا يَبَيِّن إبراهيم عليه السلام حقيقة الأصنام وجهالة عِبَادِهَا، وهكذا هو أسلوب القرآن في تقرير التوحيد ونقض الشرك وإبطال عبادة الشركاء، ولو لم يكن منه إلا هذا الأسلوب الساخر لبيان ذلك لكفى.

ثانياً: قوله تعالى ساخراً مستهزئاً بالكفار الذين يلهثون وراء أهوائهم في عبادة آلهتهم الباطلة - في سياق خطابه لرسول الله ﷺ - : ﴿ أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَٰهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ۖ ﴾ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ ۚ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ۖ ﴾

(الفرقان: ٤٣، ٤٤).

تضمنت سُخرية الله من الكافرين الساخرين من التوحيد، المستهزئين به، عدة أمور، يمكن بيانها بعد معرفة معنى الآية، فقد قال الزغشري: إن المقصود بها أنهم «لا يُلقون إلى استماع الحق أذنًا، ولا إلى تدبره عقلاً»<sup>(١)</sup>، وأن الكفار

يجعلون آلهتهم الشيء الذي يهوون عبادته، والذي يحبون أن يكون لهم إلهاً لمجرد الشهوة لا لأنه مستحق للإلهية... فهم الذين اتخذوا هواهم إلهاً لهم، واتخذوا آلهة لأجل هواهم<sup>(١)</sup>.

إن أسلوب القرآن الساخر من هؤلاء المشركين في الآية المذكورة آنفاً يفيد:

- ١- شمول الذم للمشركين وشركهم، وبقية فواحشهم ومنكراتهم.
- ٢- التيسير من اعتدائهم، لغلبة الهوى على عقولهم - إلا أن يشاء الله -.
- ٣- التحذير من حُسن الظن بهم في قدرتهم على إدراك الدلائل والحجج الإيمانية.

٤- نفي أثر سماعهم لما يُلقى إليهم من الرسول ﷺ عبر وحي القرآن والسنة، وهو فهم الحق والعمل به.

٥- نفي تعقلهم لدلائل الآيات القرآنية، والكائنات الكونية على وحدانية الله وتوحيده.

- ٦- تشبيههم بالأنعام في عدم الانتفاع بالمواعظ رغم سلامة الخواس.
- ٧- الحكم عليهم بأنهم أضل من الأنعام ما داموا على طريق الشرك، لأن الأنعام تفقه ما تسمعه من أصوات الزجر ونحوها، من رُعاتها وسائقها وهؤلاء ليسوا كذلك تجاه مرشدهم وسائسهم محمد ﷺ<sup>(٢)</sup>.

قال الرازي متبائلاً: لم تجعلوا أضل من الأنعام؟

(١) التحرير والتنوير، لابن عاشور ١٩/٥٩-٦٠ باختصار.

(٢) انظر: التحرير والتنوير، لابن عاشور ١٩/٥٩-٦١.

الجواب: من وجوه:

**أحدها:** أن الأنعام تنقاد لأربابها والذي يعلفها ويتعهددها، وتُمَيِّز بين من يُحَسِّن إليها، وبين من يُسِيء إليها، وتطلب ما ينفعها وتجتنب ما يضرها، وهؤلاء لا ينقادون لربهم، ولا يميزون بين إحسانه إليهم، وبين إساءة الشيطان إليهم الذي هو عدو لهم، ولا يطلبون الثواب الذي هو أعظم المنافع، ولا يحترزون من العقاب الذي هو أعظم المضار.

**وثانيها:** أن قلوب الأنعام كما أنها تكون خالية من العلم فهي خالية من الجهل، الذي هو اعتقاد المعتقد على خلاف ما هو عليه مع التصميم. وأما هؤلاء فقلوبهم كما خلت عن العلم فقد اتصفت بالجهل، فإنهم لا يعلمون، ولا يعلمون أنهم لا يعلمون، بل هم مُصِرُّون على أنهم يعلمون (وهذا سمي بالجهل المركب).  
**وثالثها:** أن عدم علم الأنعام لا يضر بأحد، أما جهل هؤلاء فإنه منشأ للضرر العظيم، لأنهم يصدون الناس عن سبيل الله ويغونها عوجاً.

**ورابعها:** أن الأنعام لا تعرف شيئاً ولكنهم عاجزون عن الطلب<sup>(١)</sup>، وأما هؤلاء الجاهل فإنهم ليسوا عاجزين عن الطلب، والمحروم من طلب المراتب العالية إذا عجز عنه لا يكون في استحقاق الذم كالقادر عليه التارك له لسوء اختياره.

**وخامسها:** أن البهائم لا تستحق عقاباً على عدم العلم، أما هؤلاء فإنهم يستحقون عليه أعظم العقاب.

(١) هكذا في الأصل (ولكنهم عاجزون) ولعل الأصوب (ولكنها عاجزة).

وسادسها: أن البهائم تسبح الله تعالى.. كما قال سبحانه: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ﴾ (الإسراء: ٤٤) وقال: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُنِ اللَّهَ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾ (الحج: ١٨) وإذا كان الأمر كذلك فضلال الكفار أشد وأعظم من ضلال هذه الأنعام. اهـ.<sup>(١)</sup>

وهكذا كان أسلوب السخرية القرآني المتضمن لدم الكفار ومعبوداتهم وسيلة لغوية بلاغية أدبية صريحة لتبغيض الشرك إلى النفوس والتنفير منه، وتحبيب التوحيد إليها والدعوة إليه ضمناً إن لم يكن صراحة كما في الآية الآتية الذكر.

## «المطلب الثاني»

### «استخدام القرآن لأساليب علم البيان<sup>(١)</sup>»

عرّف علماء البلاغة علم البيان بقولهم هو: علم يبحث في كيفية تأدية المعنى الواحد بطرق تختلف في وضوح دلالتها، وتختلف في صورها وأشكالها، وما تتصف به من إبداع وجمال، أو قُبْح وابتذال، عن طريق: التشبيه والتمثيل، والكناية والتعريض، والحقيقة والمجاز<sup>(٢)</sup>.

وقد استخدم القرآن ذلك - وخاصة في مجال إبرازه لقضية التوحيد ومزاياه، وبيانه لُقُبْح الشرك وما يتعلق به، جامعاً في ذلك بين الإقناع العقلي والإمتاع النفسي، وأكتفي هنا بذكر ثلاثة نماذج استخدمها القرآن الكريم كالآتي:

#### أولاً: أسلوب التشبيه وضرب الأمثال (الأقيسة العقلية):

استعمل القرآن الكريم في عرضه لأدلة التوحيد النفسية والعقلية أساليب القياس بضرب الأمثال، ولا شك أن أفضل الأقيسة ما أنزلها الله في كتابه الكريم<sup>(٣)</sup> قال تعالى: ﴿لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ﴾ (الشورى: ١١٧).

(١) البيان في اللغة: الوضوح والظهور، يقال: بان الشيء بياناً إذا اتضح وظهر.

لسان العرب، لابن منظور ٥٦٢/١ مادة بين.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ١٨٧. و: الطراز، لابن حمزة ١٠/١.. وانظر: البلاغة الواضحة (البيان - المعاني - البديع)، تأليف: تأليف علي الجارم، ومصطفى أمين، الناشر: دار المعارف، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان ص ١٨ وما بعدها.

(٣) انظر: في ذلك رسالة الماجستير للباحث وليد بن علي بن عبد الله الحسيني، بعنوان (القياس في القرآن الكريم والسنة النبوية)، مكتبة الرشد، ط ١، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م، الرياض - السعودية.

ولاشك أيضاً أن رسل الله قد جاءوا بالبراهين الواضحة والقياس الصحيح، قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (الحديد: ٢٥).

والقياس الصحيح هو الميزان المنزل من الله تعالى، والذي يستدل به العقل على المطلوب، ويتمكن به من معرفة التماثل والاختلاف بين الشيئين، وبالتالي إشراكهما في الحكم.

وكما أنه لا يمكن أبداً أن يختلف الكتاب والميزان، فلا يمكن أيضاً أن يختلف نص ثابت عن الرسل وقياس صحيح - سواء كان قياساً عقلياً أو قياساً شرعياً.

وضرب المثل هو القياس العقلي بعينه، فإنه مأخوذ من المثل، وهو النموذج الذي يُقاس عليه، لوجود الماثلة والمشابهة بينه وبين ما يُقاس عليه<sup>(١)</sup>.

وضرب المثل هو تقديره وصياغته، أو إنشاؤه وابتكاره، وجمعه في القلب واللسان<sup>(٢)</sup>.

إذاً القياس هو ضرب الأمثال، وضرب الأمثال هو القياس، ويكون ضرب الأمثال المعنوية<sup>(٣)</sup> على نوعين هما نوعا القياس كالآتي:

(١) انظر: الأمثال في القرآن الكريم، للدكتور محمد جابر الفيّاض، الدار العالمية للكتاب الإسلامي، ط ٢، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، الرياض - السعودية ص ٢٧-٣٤. - المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلسلة الرسائل الجامعية (١٢)، قضايا الفكر الإسلامي، هيرندن، فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

(٢) الفتاوى لابن تيمية ٤١/١٦. وانظر: نفس المرجع ٥٤/١٤.

(٣) الأدلة العقلية العقلية على أصول الاعتقاد، لسعود العريفي ص ١١٦.



### النوع الأول: الأمثال المعيّنة:

وهي التي يقاس فيها الفرع بأصل معيّن، موجوداً أو مقدّراً، وهي من جنس قياس التمثيل، حيث يُجمع بين المتماثلين بالصفات المعتبرة في الحكم المقصود إثباته أو نفيه<sup>(١)</sup>.

### النوع الثاني: الأمثال الكلّية:

وهي من جنس قياس الشمول، وذلك - كما يقول ابن تيمية - : «من جهة مطابقة المفرد المعيّن للمعنى العام الشامل للأفراد، فإنّ الذهن يرتسم فيه معنى عام يباثل المفرد المعيّن، وكل فرد يباثل الآخر، فصار هذا المعنى يباثل هذا، وكلّ منها يباثل المعنى العام الشامل لهما»<sup>(٢)</sup>.

قال ابن تيمية: «وينبغي أن يُعرف أن مدار ضرب المثل ونصب القياس؛ على العموم والخصوص، والسّلب والإيجاب، فإنه ما من خبر إلا وهو إما عام أو خاص، سالب أو موجب، فالمعيّن خاص محصور، والجزئي خاص غير محصور، والمطلق إما عام وإما في معنى الخاص»<sup>(٣)</sup>.

عموماً يمكن القول: أن كثرة الأمثال القرآنية تجعله غنيّاً بالأقيسة العقلية الدالّة على المطالب العقديّة، قال ابن القيم: «وقد أرشد الله تعالى عباده إلى القياس في غير موضع من كتابه... وصَرَّب الأمثال وصَرَّفها في الأنواع المختلفة، وكلّها

(١) نفسه ص ١١٧-١١٨.

(٢) مجموع الفتاوى ٥٨/١٤. وانظر: الأدلة العقلية النقليّة على أصول الاعتقاد، لسعود العريفي ص ١١٩-١٢٠.

(٣) مجموع الفتاوى ٦٢/١٤ بتصرف.

أقيسة عقلية ينه بها عباده على أن حكم الشيء حكم مثله، فإن الأمثال كلها قياسات يُعلم منها حكم المثل من الممثل به<sup>(١)</sup>.

وقد ذكر ابن تيمية أن الله تعالى بيّن الحقائق بالمقاييس العقلية والأمثال المضروبة، وبيّن طريق التسوية بين المتماثلين والفرق بين المختلفين، وأن الرسل خاطبت الناس بما يعرفونه، ودلّت على ما يفهمونه بفطرتهم التي خلقهم الله بها، فليست العلوم العقلية مقصورة، على مجرد الخبر كما يظنه أهل الكلام بل الرسل - عليهم السلام - بيّنت العلوم العقلية التي بها يتم دين الناس علماً وعملاً، وضربت الأمثال<sup>(٢)</sup>.

إذاً الأقيسة القرآنية هي الأمثال المضروبة التي ذكرها الله تعالى في كتابه<sup>(٣)</sup>، والقياس في ضرب الأمثال من خاصّة العقل، وقد فطر الله الناس في عقولهم على التسوية بين المتماثلين وإنكار التفريق بينهما، والفرق بين المختلفين وإنكار الجمع بينهما<sup>(٤)</sup>.

وحتى يتضح لنا كل ما سبق رأيتُ تقسيم هذه الفقرة إلى النقاط الآتية:

(١) إعلام الموقعين عن رب العالمين، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن سعد المعروف بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ) تحقيق وضبط عبدالرحمن الوكيل، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، ط (بدون) د.ت، بيروت - لبنان ١ / ١٤١.

(٢) الفتاوى ٢ / ٢٤٣.

وانظر: الرد على المنطقيين ص ٣٨١-٣٨٢.

(٣) لمعرفة أنواعها، انظر: القياس في القرآن الكريم والسنة النبوية، لوليد علي الحسني ص ٦٢ وما بعدها.

(٤) إعلام الموقعين، لابن القيم ١ / ١٤١.

## أ - تعريف الأمثال، وبيان أغراضها:

الأمثال جمع مثل، والمثل واحد الأمثال.

**والمثل لغة:** الوصف، والمثل بمعنى المثل، كما يقال سَبَّهَ وشَبَّه، وأصل الكلمة: الميم والثاء واللام، وهو أصل صحيح، يدل على منازرة الشيء للشيء، وهذا مثل هذا: أي: نظيره، والمثل والمثال في معنى واحد...<sup>(١)</sup>.

**والمثل اصطلاحاً:** قول في شيء يشبه قولاً في شيء آخر بينهما مشابهة ليبيّن أحدهما الآخر<sup>(٢)</sup>، وقال ابن القيم عن ضرب الأمثال إنها: تشبيه شيء بشيء في حكمه، وتقريب المعقول من المحسوس، أو أحد المحسوسين من الآخر<sup>(٣)</sup>.

وللأمثال أهمية بشكل عام فهي إذا استجمعت الشروط الأساسية العامة والفنية الدقيقة للكلام البليغ حققت الأغراض البيانية التالية:

١ - تقريب صورة الممثل له إلى ذهن المخاطب عن طريق المثل، وتوضيح المعاني الكلية بالمشاهدة الجزئية، وتشبيه الخفي بالجلي لتوضيحه، والاستدلال بحال الحاضر على الغائب<sup>(٤)</sup>، لأن المعاني العقلية المحضة لا يقبلها الحس والخيال والوهم، فإذا ذكر ما يساويها من المحسوسات تركّ الحسّ والخيال والوهم تلك المنازعة وانطبق المعقول على المحسوس وحصل به الفهم التام والوصول إلى المطلوب<sup>(٥)</sup>.

(١) كتاب جوهرة اللغة، لابن دريد ٢ / ٥٠.

(٢) مفردات الراغب ص ٤٦٢.

(٣) إعلام الموقعين ١ / ١٦٣.

(٤) المعجزة الكبرى، لمحمد أبو زهرة ص ٣٥٧.

(٥) مفاتيح الغيب، للرازي ١٩ / ٩٥.

٢- الإقناع بفكرة من الأفكار، وهذا الإقناع قد يصل إلى مستوى إقامة الحجة البرهانية، وقد يقتصر على مستوى إقامة الحجة الخطائية، وقد يقتصر على مجرد لفت النظر إلى الحقيقة عن طريق صورة مشابهة، وبالتالي يتضح المقال.

٣- الترتيب بالتزيين والتحسين؛ أو التنفير بكشف جوانب القبح، فالترتيب يكون بتزيين الممثل له وإبراز جوانب حسنه، عن طريق تمثيله بها هو محبوب للنفوس، مرغوب لديها. والتنفير يكون بإبراز جوانب قبحه، عن طريق تمثيله بها هو مكروه للنفوس، أو تُنفّر منه.

٤- إثارة دافع الطمع، أو عامل الخوف لدى المخاطب، ففي إثارة دوافع الطمع يتجه الإنسان بمحرّض ذاتي إلى ما يُراد توجيهه له، وفي إثارة عامل الخوف يبتعد الإنسان بمحرّض ذاتي عما يُراد إبعاده عنه.

٥- المدح أو الذم، والتعظيم أو التحقير، وغير ذلك من الأغراض<sup>(١)</sup>، قال صاحب أسرار البلاغة: «واعلم أن مما اتفق عليه العقلاء أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو برزت هي باختصار في معرضه ونُقلت عن صورتها الأصلية إلى صورته، كساها أئمة وكساها منقبة... وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعاء القلوب إليها... فإن كان مدحاً كان أبهى وأفخم وأنبّل في النفس... وإن كان ذمّاً كان مسهّ أوجع ووقعه أشد... وإن كان وعظاً كان أشفى للصدر وأدعى للتفكير»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: الأمثال القرآنية، تأملات عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، ط١،

١٤٠٠هـ ١٩٨٠م، دمشق- سوريا ص ٣٧-٨٠.

(٢) أسرار البلاغة، للجرجاني ص ١٢٨.

٦- شحذ ذهن المخاطب، وتحريك طاقاته الفكرية، أو استرضاء ذكائه، لتوجيه عنايته حتى يتأمل ويتفكر ويصل إلى إدراك المراد عن طريق التفكير الصحيح والقياس السليم والأمثال التي يدفع إليها هذا الغرض إنما يُخاطب بها الأذكياء، وأهل التأمل والنظر والبحث العلمي، وكبراء القوم<sup>(١)</sup>.

٧- التوسع في الحديث من غير أن يفقد الحديث رونقه أو وقعه الحسن على الأسماع<sup>(٢)</sup> لزيادة الإفهام والتذكير.

عموماً لقد أجهل الزمخشري<sup>(٣)</sup> مكانة وأهمية الأمثال قائلاً: «هي قصارى فصاحة العرب العرباء، وجوامع كلمها، ونوادر حِكْمِها، وبيضة منطقتها، وزبدة جواهرها وبلاغتها، التي أعربت بها القرايح السليمة، حيث أوجزت اللفظ فأشبعت المعنى، وقصرت العبارة فأطالت المغزى، ولوّحت فأغرقت في التصريح، وكنت فأغنت عن الإفصاح»<sup>(٤)</sup>... وقال: إن «الأمثال والتشبيهات هي الطرق إلى المعاني المحتجبة في الأستار، حتى تبرزها، وتكشف عنها،

(١) البلاغة العربية، للميداني ١/ ٧٧ بتصرف.

(٢) الأمثال في القرآن، للدكتور محمد جابر الفياض ص ٨٦.

(٣) هو: محمود بن عُمَر بن أحمد الخوارزمي الزمخشري، جار الله، أبو القاسم: من أئمة العلم بالدين والتفسير واللغة والآداب، ولد في زمخش عام ٤٦٧ هـ، وزمخش من قرى خوارزم، سافر إلى مكة فجاور بها زمناً، فلقب بجار الله، وتنقل في البلدان ثم عاد إلى الجرجانية (من قرى خوارزم) فتوفي فيها عام ٥٣٨ هـ. له مؤفات منها (الكشاف) في التفسير، و(أساس البلاغة) و(الفائق في غريب الحديث) و(المستقصى في الأمثال) وغيرها كثير. انظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان ٢/ ٨١. و: الجواهر المضية، لأبي محمد الحنفي ٢٨/ ١٦٠.

(٤) الأمثال في القرآن ص ٨٨ نقلاً عن الزمخشري من مخطوطته بعنوان (المستقصى في الأمثال)، دار الكتب المصرية، رقم ١٤٢٣ هـ أدب ص ٣-٤ (ولم أعثر على المرجع الأصلي).

وتصورها للأفهام، فترك المتخيل في صورة المتحقق، والمتوهم في معرض التيقن، والغائب كأنه مشاهد، وفيها تبكيت للخصم الألد، وقمع لسورة<sup>(١)</sup> الجامع الأبى، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين.. من الأمثال<sup>(٢)</sup>.

ونظراً لإسهام الأمثال في توضيح المعاني فقد تراضاها العامة والخاصة، في لفظها ومعناها، وصارت تُحكى على ألسنة الناس، ويتداولها جميع طبقات المجتمع، ليصوّروا بها جميع أحوالهم في حياتهم بصورة مختصرة.

وغالباً ما تكون الأمثال وليدة البيئة التي نشأت فيها، وخلاصة تجارب بشرية لعشرات السنين ومثاتها، فهي من أقدم فنون الأدب العربي.

إن المثل عبارة عن «قول قصير يشهد لصاحبه بالذكاء والحكمة»<sup>(٣)</sup> يُعين الإنسان على فهم حياته وتلخيصها لمن بعده، أو اقتباسها من سبقه وعاصره، ويحقق له تصوير ما عجز عن فهم حقيقته، وإدراك تفاصيله، مكتفياً بالصورة الواضحة الدقيقة.

### ب - ضرب الأمثال في القرآن الكريم، وبيان خصائصها:

ورد ضرب الأمثال في القرآن الكريم كثيراً، وجاء لمعان عدة ذكرها أهل التفسير، منها:

(١) سورة: الشّور هو حائط المدينة، والشّورة هي المنزلة وكل ما كان مرتفعاً، لسان العرب، لابن منظور ٤٢٦/٦ - ٤٢٧.

(٢) الكشف ١٠٩/١ بتصرف.

(٣) الأمثال في القرآن الكريم، للفياض ص ٩٠، نقلاً عن الدكتورة نبيلة إبراهيم محمد، من كتابها (أشكال التعبير في الأدب الشعبي)، مطبعة العالم العربي، ط (بدون)، د.ت - مصر ص ١٤٤، (ولم أعر على المرجع الأصلي)

التيبين، والتمثيل، والجعل، والوصف، والذكر، والوضع، والاعتماد، والاتخاذ، والإيراد، والتشبيه<sup>(١)</sup> وقسم أهل البلاغة أمثال القرآن إلى أمثال كامنة وظاهرة، وأمثال طويلة وقصيرة، وأمثال قصصية، وغير ذلك<sup>(٢)</sup>، وقد عاجلت أمثال القرآن السلوك الإنساني إزاء رسالة الله، وجاء صنف آخر منها للحديث عن ملكوت الله ومخلوقاته.

وإذا كان من خصائص الأمثال بشكل عام: إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية، وليس هناك ما هو أوقع منها في الأسجاع، وأشد تأثيراً في النفوس، وأسهل حفظاً وتذكراً في العقول، حتى ذاعت وانتشرت على ألسن العامة والخاصة في كل زمان ومكان، فإن من خصائص الأمثال القرآنية - إضافة لما سبق - :

- ١- دقة التصوير مع إبراز العناصر المهمة من الصورة التمثيلية.
- ٢- التصوير المتحرك الحي الناطق، ذو الأبعاد المكانية والزمانية، والذي تبرز فيه المشاعر النفسية والوجدانية، والحركات الفكرية للعناصر الحية في الصورة.
- ٣- صدق المماثلة بين الممثل به والممثل له، وشدة الارتباط بالواقع المحسوس.

(١) انظر تفاصيل ذلك في (الأمثال في القرآن الكريم)، للدكتور محمد جابر الفياض ص ٦٧ وما بعدها، و(الإتقان في علوم القرآن) للسيوطي ٢/ ١٠٤١-١٠٤٧ (النوع السادس والستون في أمثال القرآن).

(٢) انظر في ذلك:

أ- الإتقان، للسيوطي ٢/ ١٠٤١-١٠٤٧.

ب- الأمثال القرآنية، للميداني ص ٢٥-٣٦.

٤- التنويع في عرض الأمثال، مرّة بالتشبيه، ومرّة بالعرض المفاجئ، وبالتمثيل البسيط، وأخرى بالتمثيل المركّب الذي يطابق كلّ جزء منه جزءاً من الممثل له، وأخرى بالتمثيل المركّب الذي يُنتزع منه وجه الشبه بنظرة كلية عامة.

٥- البناء على المثل والحكم عليه كأنه عين الممثل له، على اعتبار أن المثل قد كان وسيلة لإحضار صورة الممثل له في ذهن المخاطب ونفسه، وإذ حضرت صورة الممثل له ولو تقديراً، فالبيان البليغ يستدعى تجاوز المثل، ومتابعة الكلام عن الممثل له، وتسقط صورة المثل لتبرز القضايا المقصودة.

٦- قد يُحذف من المثل القرآني مقاطع معينة اعتماداً على ذكاء أهل الاستنباط، وقد تُحذف من الممثل له مقاطع أيضاً، ويبقى في دلالات الألفاظ أو لوازم المعاني ما يدل على المحذوف<sup>(١)</sup>. للذين يطلبون من كل صورة معناها، ويأخذون من كل قشر لبابها، وَيَعْبُرُونَ بِظَاهِرِ كُلِّ حَدِيثٍ إِلَى بَاطِنِهِ وَسِرِّهِ ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾

(البقرة: ٢٦).

لقد ضرب الله الأمثال في القرآن الكريم وقال: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضَرْنَاهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: ٢١)، وقال أيضاً: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ (الزمر: ٢٧)، وقال سبحانه:

(١) انظر: الأمثال القرآنية، للميداني ص ٨١-١٠٠.

والبلاغة العربية، لنفس المؤلف ١/ ٧٨-٧٩.



﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٣)، قال السعدي: «والسبب في ذلك: أن الأمثال التي يضر بها الله في القرآن إنما هي للأمور الكبار والمطالب العالية والمسائل الجليلة، فأهل العلم يعرفون أنها أهم من غيرها لاعتناء الله بها، وحثه على تعقلها وتدبرها، فيبدلون جهدهم في معرفتها...»<sup>(١)</sup>.

قال ابن القيم رحمه الله: «قد ضرب الله الأمثال وصرّفها قدرًا وشرعًا... ودلّ عباده على الاعتبار بذلك، وعبورهم من الشيء إلى نظيره، واستدلالهم بالنظير على النظير... واعتبار المعقول بالمحسوس»<sup>(٢)</sup>.

ودلالة ضرب الأمثال الدّالة على حُسن التوحيد وقُبْح الشرك المستقر في الفِطْر والعقول من أعظم الأدلة الواردة في القرآن الكريم، فهي شرعية عقلية كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «هي شرعية لأن الشرع دلّ عليها، وأرشد إليها، وعقلية لأنها تُعلم صحتها بالعقل، ولا يقال إنها لم تُعلم إلا بمجرّد الخبر، وإذا أخبر الله بالشيء ودلّ عليه بالدلالات العقلية صار مدلولاً عليه بدليله العقلي الذي يُعلم به، فيصير ثابتاً بالسمع والعقل، وكلاهما داخل في دلالة القرآن التي تُسمّى الدلالة الشرعية»<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير السعدي ص ٦٨٨.

(٢) إعلام الموقعين ١/ ٢٠٧ بزيادة يسيرة.

(٣) مجموع الفتاوى ٦/ ٧١-٨٢ باختصار.

ج - اعترض الكفار على بعض الأمثال القرآنية المضروبة والرد عليهم:

ذكر المفسرون أن فريقاً من المنافقين وفريقاً من المشركين وفريقاً آخر من اليهود اعترضوا على بعض الأمثال القرآنية، وهي التي ضرب الله فيها مثلاً بالذباب، والعنكبوت، والنحل، والنمل، ونحو ذلك. فقالوا: لا يليق ذكر مثل هذه المحقرات بكلام البُلغاء<sup>(١)</sup>، واتخذوا ذلك حجة للطعن بصحة نسبة القرآن إلى الله تعالى.

وقد ردَّ الله عز وجل عليهم هذه الشبهة بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾ (البقرة: ٢٦) فأكد الله تعالى في هذه الآية أنه لا يستحي أن يضرب مثلاً، أي مثل، سواء أكان هذا المثل بعوضة أو شيئاً آخر فوقها - أو دونها - لأن الله تعالى:

١- يقول الحق، والله لا يستحي من الحق، وخاصة حين يكون التمثيل بالمخلوقات التي يراها الناس في أعينهم حقيرة طريقاً قريباً لبيان الحق، فليس في ذكرها والتمثيل بها ما يدعو إلى الاستحياء.

٢- قد خلق جميع الكائنات الحيّة، من أدناها إلى أرقاها، وجعل في كل نوع منها أدلة كثيرة على كمال قدرته وعلمه وحكمته - كما سبق شرحه<sup>(٢)</sup> - ووجه

(١) انظر: جامع البيان للطبري ٢٠٤/١، وفتح القدير للشوكاني ١٤٦/١، والتحرير والتنوير

لابن عاشور ٣٥٣/١.

(٢) راجع ص ٧٩٠ وما بعدها.

أنظار الناس ليتفكروا في خلقها، ويتأملوا في إتقان صنعها، ليتعرفوا بذلك على خالقها وخالقهم وخالق كل شيء، فكما أنه سبحانه لم يستحي من خلقها وجعلها آية للناس على ربوبيته فعلا لم يستحي من ذكرها والتمثيل بها.

٣- جعل في هذه المخلوقات وأمثالها مما يحقره الناس آيات مدهشات على عظمة الخالق سبحانه، وكثير من أسائه وصفاته كما سبقت الإشارة لبعضه<sup>(١)</sup> - واستحقت هذه المخلوقات البحث والتأمل والنظر، وارتقت في العصر الحديث إلى مستوى الدراسات العلمية المستفيضة الجادة، وكتب فيها العلماء حالياً الكتب الكثيرة وأصدروا فيها الأفلام والسيديات البديعة، بل قرروا كثيراً من ذلك كمناهج دراسية لطلاب المدارس والجامعات، ولا زال العلماء يدرسون ويسجلون خصائص هذه المخلوقات وأنواعها وصفاتها وسلوكها.. إلخ، فلم يعد التمثيل بها لدى كبار علماء العصر الحديث أمراً مستكراً ولا مستهجناً، بل صار مدعاة لتوجيه الاهتمام بشأنها واكتشاف آيات الله فيها للاستدلال عليه سبحانه.

٤- يبين لنا أن استنكار الكفار للتمثيل بالحشرات - ومنها الذباب - إنما كان ناشئاً عن جهل أو تجاهل منهم قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۖ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۖ ﴾ (البقرة: ٢٦) ذلك أن الذين آمنوا يؤمنون بالكتاب كله، ويعلمون أنه الحق من ربهم والكفار على غير ذلك تماماً.

وأن إنكار المشركين لضرب هذه الأمثلة سببه ما وقع منهم من كفر بالقرآن وبمصدره الرحمن، فجعل الله هذا القرآن بأمثله التي اعترض عليها المشركون

ابتلاء وفتنة يتحقق به إضلال كثير منهم - وما يضل به إلا الفاسقين - وهو كذلك سبب في هداية كثير من الناس.

### د - نماذج من الأمثال القرآنية والأقيسة العقلية التوحيدية:

تبيّن من خلال حصر واستقراء ما أمكن من أمثلة القرآن المتعلقة بالتوحيد أنها تنقسم إلى الأنواع الثلاثة الآتية:

### النوع الأول: الأمثلة القرآنية المتعلقة بالتوحيد والشرك:

ضرب الله الأمثال القرآنية في هذا الموضوع تارة لبيان نفع كلمة التوحيد واستقرارها مقابل ضرر كلمة الشرك وعدم ثباتها<sup>(١)</sup>، وتارة لبيان حُسن التوحيد مقابل قُبْح الشرك المستقر في الفِطَر والعقول السليمة<sup>(٢)</sup>، وتارة لبيان علو التوحيد وشرفه ودُثُو الشرك وهُوِي صاحبه إلى أسفل سافلين<sup>(٣)</sup>، وتارة أخرى بتمثيل الإيمان والإسلام بالعروة الشديدة الإحكام القوية الارتباط<sup>(٤)</sup>، وتارة بتمثيل الصراع المعنوي بين التوحيد والشرك والحق والباطل وانتصار الحق عليه بحججه القوية بصورة قذيفة تحطّمه فتصل إلى جوفه<sup>(٥)</sup>، أو بصورة سيل غامر يجرف أكوام الزبد المتناثر المتميّز عن جواهر معادنه الأصلية<sup>(٦)</sup>، وغير ذلك.

(١) كما في سورة إبراهيم: ٢٤-٢٦.

(٢) كما في سورة النحل: ٧٥-٧٦، والروم: ٢٨، والزمر: ٢٩.

(٣) كما في سورة الحج: ٣١.

(٤) كما في سورة البقرة: ٢٥٦، ولقمان: ٢٢.

(٥) كما في سورة الأنبياء: ١٨.

(٦) كما في سورة الرعد: ١٧.

ولتوضيح ذلك انحصر هنا على شرح تمثيل القرآن لكلمة التوحيد وكلمة الشرك فقد ضرب الله مثلاً للكلمة التوحيد وشبهها بالشجرة النافعة المثمرة، المستقرة في الأرض، الارتفاع إلى السماء، وبالعكس كلمة الشرك فهي كشجرة ضالة غير مثمرة، ليس لها قرار، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَكُوا كَلِمَةَ اللَّهِ مَثَلًا لِّكَلِمَةٍ طَائِفَةٍ كَشَجَرَةٍ طَائِفَةٍ أُصْلَتْهَا ثَلَاثٌ وَقَرْعَهَا فِي السَّمَاءِ ۚ تُؤْتِي أَكْثَرَهَا كُلِّ حِينٍ يَلْعَنُ رَبُّهَا ۚ وَسُحِرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِكَلِمَةٍ يَتَذَكَّرُونَ ۚ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيْرٌ مِنْ شَجَرَةٍ حَيْثُ أَجَلَتْ مِنَ قَرَارِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ۚ﴾

(إبراهيم: ٢٤-٢٦).

عن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال في معنى ﴿كَلِمَةً طَائِفَةً﴾: شهادة أن لا إله إلا الله <sup>(١)</sup>، ﴿كَشَجَرَةٍ طَائِفَةٍ﴾ وهو اللؤم، ﴿أُصْلَتْهَا ثَلَاثٌ﴾ أي: لا إله إلا الله ثابتة في قلب اللؤم ﴿وَقَرْعَهَا فِي السَّمَاءِ﴾ أي: يرفع بها عمل المؤمن إلى السماء.

قال ابن جرير الطبري: يقول تعالى تذكره لنبه محمد عليه السلام: ألم تر يا محمد بعين قلبك فتعلم كيف مثل الله مثلاً، مثل الإيمان بالله تعالى بشجرة طيبة الثمرة التي تطعم ما يؤكل منها من ثمرها يلائن ربه، ويمثل الله الأمثال للناس ليتذكروا حجة الله عليهم، فيعتبروا بها ويتذكروا فيتزجروا عما هم عليه من الكفر إلى الإيمان <sup>(٢)</sup>.

(١) وهذا قول أكثر المفسرين.

انظر في ذلك تفسير ابن كثير ٣/٣٣٧، وفتح القدير ٣/١٤٥، وتفسير المراغي ١٣/١٤٨.

(٢) جامع البيان ١٣/٣٤٢ بتصرف يسير.

قال ابن تيمية - رحمه الله - : «كلمة الشرك ليس لها أساس ثابت، ولا فرع ثابت، إذ كانت باطلة كأقوال الكاذبين وأعمالهم، بل هي أعظم الكذب والافتراء»<sup>(١)</sup>. وخاصّة ما وقع منهم من الشرك بالله عز وجل، وزعمهم شركاء له سبحانه وتعالى.

وقال ابن القيم: الكلمة الطيبة ... تثمر العمل الصالح الناتج عن الإيمان والإخلاص، والشجرة الطيبة تثمر الثمر النافع، وهذا ظاهر على قول جمهور المفسّرين الذين يقولون: الكلمة الطيبة هي شهادة أن لا إله إلا الله، فإنها تثمر الأعمال الصالحة الظاهرة والباطنة، فكل عمل صالح مرضيٌّ لله عز وجل ثمرة هذه الكلمة<sup>(٢)</sup>.

وإذا تأملنا هذا التمثيل القرآني لكلمة التوحيد وكلمة الشرك بالشجرة الطيبة والشجرة الخبيثة لوجدنا أن المثل الأول ضربه الله لترغيب النفوس بالتوحيد، بتزيينه لها وإبراز جوانب حسنه عن طريق تمثيله بها هو محبوب للنفوس مرغوب لديها - الشجرة المثمرة النافعة - وأن المثل الثاني ضربه الله لتنفير النفوس عن الشرك، بإبراز جوانب قبحه عن طريق تمثيله بها هو مكروه للنفوس، أو تنفّر منه - الشجرة الضارة -.

فالمثال الأول: يدفع لاكتساب الكلمة الطيبة - كلمة التوحيد -.

والمثال الثاني: يصرف الناس عن الكلمة الخبيثة - كلمة الشرك - مهما تجمّعت الدواعي لذلك.

(١) مجموع الفتاوى ١٦ / ٥٧٧.

(٢) إعلام الموقعين ١ / ١٨١ بتصرف.

إن كلمة التوحيد الطيبة في قلب المؤمن هي كشجرة طيبة مزروعة في أرض طيبة، ذات جذور وأصول ثابتة، متغلغلة في عمق الأرض، وذات فروع ممتدة إلى السماء، وهي شجرة مثمرة لا ينقطع ثمرها النافع في أي فصل من فصول العام، فهي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

فأصلها الثابت هو الإيمان بالله والإخلاص له وحده، وفروعها الممتدة إلى السماء هي بلوغها مستوى القبول عند الله، وأكلها أو ثمرها هو ما يجنيه صاحبها من خير في الدنيا وأجر في الآخرة بسبب توحيد الله، وهكذا كل كلمة طيبة لها ثمارها في الدنيا والآخرة، ثمار يجنيها صاحبها وثمار أخرى يجنيها من حوله.

إن الكلمة الطيبة تدل على كمال ورجاحة عقل مكتسبها وباذلها وتدل على حصافته.. وفي مقابل الكلمة الطيبة تأتي الكلمة الخبيثة، وفي مقابل مثل الكلمة الطيبة يأتي مثل الكلمة الخبيثة. فمثل كلمة الشرك الخبيثة كمثال شجرة ضارة مؤذية، قد قُطعت من فوق الأرض، واستُصلت كل صلة جذرية لها بالأرض، فليس لها قرار تثبت فيه وتستمد منه، حتى يكون لها نماء أو نفع. وهذا المثل الذي يُنفّر العقلاء من الكلمة الخبيثة يرسم صورة لشجرة خبيثة قد لا يكون لأمثالها وجود مشهود للناس، ولا يضر ذلك، إذ يكفي أن يُصوّر المثل للأذهان المعالم المميّزة لهذه الشجرة الخبيثة الضارة.

فهي أولاً خبيثة، أي ضارة ليست بنافعة، وهي مكروهة المنظر والرائحة، وتؤدي كل من يقترب منها أو تضره.

وهي أيضاً ليس لها فروع نامية في السماء لينتفع غيرها بظلها أو حطبها، وليس لها أكل يستفيد منه إنسان أو حيوان.

وكذلك الكلمة الخبيثة هي مؤذية أو ضارة، وليس لها جذور من الخير حتى تمدها بقوى النماء، فهي مقطوعة الصلة بكل ما يحقق بقاءها ونموها.

إن الكلمة الخبيثة - كلمة الشرك - مؤذية للأسماع، مفسدة للعقول، يشمئز منها العقلاء كما يشمئز المشركون تماماً من كلمة التوحيد، وهي كالشجرة الخبيثة ذات الشوك التي تعرقل السير وتؤذي المارّة، وهي تدل على هبوط مستوى قائلها وحاملها، وقلة عقله، وخُبث نفسه<sup>(١)</sup>.

وهكذا نجد القرآن ينتزع صورة هذا المثل من واقع الناس المشاهد المحسوس، مع إضافة شيء من الخيال بالنسبة إليهم، وهي بالنسبة إلى ما خلق الله منتزعة من الواقع.

## النوع الثاني: الأمثلة القرآنية المتعلقة بالواحد الأحد وبالمعبودات من دونه :

ضرب الله الأمثال القرآنية في هذا الموضوع تارة لبيان اختلاف الخالق المالك المتصرف في كل شيء عن آلهة المشركين العاجزة عن أي شيء<sup>(٢)</sup>.

وتارة لبيان خلوها من الحياة والحركة<sup>(٣)</sup>، وتارة لبيان فقدانها للوازم الربوبية، وافتقارها لمؤهلات الألوهية<sup>(٤)</sup>، وتارة لبيان ضعفها عن خلق أحقر الحشرات<sup>(٥)</sup>،

(١) الأمثال القرآنية، للميداني ص ٥٥-٥٧ بتصرف.

(٢) كما في سورة النحل: ٧٥.

(٣) كما في سورة الأعراف: ١٩٥.

(٤) كما في سورة الأعراف: ١٩٤.

(٥) كما في سورة الحج: ٧٣-٧٤.



وتارة للتأكيد على أنها مخلوقة لا خالقة<sup>(١)</sup>، وتارة أخرى لبيان أن آلهة المشركين لا تفهم ولا تُفهم ولا تقدر على نفع نفسها ولا غيرها بل هي عبء ثقيل على عبّادها<sup>(٢)</sup>.

واقصر هنا على شرح تمثيل القرآن وبيانه لشدة عجز وضعف آلهة المشركين وإن كان قد سبق الحديث عن تشبيه القرآن لآلهة الكفار وعابديها بالعنكبوت وبيتها الضعيف<sup>(٣)</sup> لكنني أتحدث هنا عن بيان القرآن لشدة ضعف آلهة الكفار من كل الوجوه، وكذا عجز عابديها عن جلب أي نفع ودفع أي ضرر، قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبٌ مِّثْلُ مَا سَمِعُوا لَهْرًا ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ۚ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ۚ﴾ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٧٣﴾ (الحج: ٧٣، ٧٤) قال ابن القيم رحمه الله: «حقيق لكل عبد أن يستمع قلبه لهذا المثل ويتدبره حق تدبره، فإنه يقطع مواد الشرك من قلبه، وذلك أن المعبود أقل درجاته أن يقدر على إيجاد ما ينفع عابده وإعدام ما يضره، والآلهة التي يعبدونها المشركون من دون الله لن تقدر على خلق الذباب ولو اجتمعوا كلهم لخلقها، فكيف ما هو أكبر منه؟! ولا يقدر على الانتصار من الذباب إذا سلبهم شيئاً... فيستنقذوه منه، فلا هم قادرون على خلق الذباب الذي هو من أضعف

(١) كما جاء في شأن عيسى عليه السلام حيث اتخذ النصراني إلهاً فردّ الله عليهم ذلك في سورة آل عمران: ٥٩.

(٢) كما في سورة النحل: ٧٦، والأعراف: ١٩٧. وانظر سورة العنكبوت: ٤١.

(٣) راجع ص ٣٦٧.

الحيوانات، ولا على الانتصار منه واسترجاع ما سلبهم إياه، فلا أعجز من هذه الآلهة، ولا أضعف منها، فكيف يستحسن عاقل عبادتها من دون الله؟!

وهذا المثل من أبلغ ما أنزله الله سبحانه للدلالة على بطلان الشرك، وتجهيل أهله، وتقبیح عقولهم، والشهادة على أن الشيطان قد تلاعب بهم أعظم من تلاعب الصبيان بالكرة، حيث أعطوا الإلهية التي من لوازمها القدرة على جميع المقدورات والإحاطة بجميع المعلومات، والغنى عن جميع المخلوقات، وأن يُصمد إلى الرب في جميع الحاجات وتفريج الكربات، وإغاثة اللهفات، وإجابة الدعوات فأعطوها صوراً وتمائيل يمتنع عليها القدرة على أقل مخلوقات الإله الحق، وأذلها وأصغرها وأحقرها، ولو اجتمعوا لذلك وتعاونوا عليه<sup>(١)</sup>.

وإن مما يؤكد شدة عجز آلهة الكفار وانتفاء إلهيتها - حسب المثل المذكور - أن هذا المخلوق - الذباب - الأقل الأذل العاجز الضعيف لو اختطف منهم شيئاً واستلبه فاجتمعوا على أن يستنقذوه منه لعجزوا عن ذلك ولم يقدروا عليه، ثم سوى سبحانه بين العابد والمعبود في الضعف والعجز بقوله: ﴿ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ قال سيد قطب عن المثل السابق: «إنها صورة مثل معروض للأسماع والأبصار، مصوّر في مشهد شاخص متحرّك، تتملأه العيون والقلوب... مشهد يرسم الضعف المزري ويُمثله أبرع تمثيل... هذا المثل يضع قاعدة، ويقرر حقيقة: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ﴾ ... كل من تدعون من دون الله، من آلهة مدعاة، من أصنام

(١) إعلام الموقعين ١/ ١٩٧-١٩٨ باختصار.

وانظر: الصواعق المرسلة، لنفس المؤلف ١/ ٤٦٦-٤٦٧.

وأوثان، ومن أشخاص وقيم وأوضاع... والأسلوب القرآني المعجز يختار الذباب الصغير الحقير لأن العجز عن خلقه يُلقى في الحسّ ظل الضعف أكثر مما يلقيه العجز عن خلق غيره - كالجمل والفيل - دون أن يُحِلَّ هذا بالحقيقة في التعبير... وقد اختير الذباب أيضاً وهو ضعيف حقير، وهو في الوقت ذاته يحمل أخطر الأمراض ويسلب أغلى النفائس: يسلب العيون والجوارح وقد يسلب الحياة والأرواح... ويسلب ما لا سبيل إلى استنقاذه وهو الضعيف الحقير!

وهذه حقيقة أخرى كذلك يستخدمها الأسلوب القرآني المعجز... ولو قال وإن تسلبهم السباع شيئاً لا يستنقذوه منها... لأوحى ذلك بالقوة بدل الضعف، والسباع لا تسلب شيئاً أعظم مما يسلبه الذباب! ولكنه الأسلوب القرآني العجيب<sup>(١)</sup>.

وهكذا يكشف الله عجز آلهة الكفار الذين زعم المشركون أنها شركاء لله فعبدها بغير حق.

إن القرآن قد ضرب المثال السابق واختاره من بين غيره من آلاف بل ملايين الأمثلة لحكمة مقصودة، فالذباب لا قيمة له ولا وزن عند أحد من الناس، وهو يعاشر الخلق في ليلهم ونهارهم، وعلى طعامهم وشرابهم، فهو معهم في كل أوقاتهم وأحوالهم، وهم يتأذون منه، ويذّبونه، ويقتلونه، لكنهم في نفس الوقت يعجزون عن التحكم بالأشياء الدقيقة الصغيرة جداً التي يحس الذباب بها، ويقبض عليها، ويسلبهم إياها، ويحلّلها، ويحيلها إلى مواد أخرى في نفس اللحظة<sup>(٢)</sup>،

(١) في ظلال القرآن ٤/ ٢٤٤٤ بتصرف.

(٢) انظر: ما نقله الميداني عن الباحث مصطفى محمود في كتابه (الأمثال القرآنية) ص ١١٥ في شأن اكتشاف العلم الحديث للمعاني العلمية للآية.

تعجز أبصارهم عن رؤيتها، وتضعف حواسهم عن إدراكها، وتخور جوارحهم - هم وأهلهم - دون استرجاعها، فكيف يتخذ المشركون شركاء لله على هذه الهيئة من شدة العجز والضعف التي تتنافى مع صفتي الربوبية والألوهية؟  
 إن هذا الأمر مرفوض بداهة في منطق التفكير السليم والعلم الصحيح<sup>(١)</sup>.

## النوع الثالث: الأمثلة القرآنية المتعلقة بحال الموحدين، وأحوال المشركين:

ضرب الله الأمثال في هذا الموضوع تارة لبيان حال المؤمنين الموحدين وما هم فيه من انشراح الصدر مقابل المشركين وما يعانونه من ضيق وهموم<sup>(٢)</sup>، وتارة لتوضيح حال الموحّد الذي يسير على هدى مقابل المشرك الذي يسير منكساً رأسه عن الحق<sup>(٣)</sup>، وتارة لتمثيل المعرضين عن دعوة التوحيد بالحيوانات النافرة التي أصابها الذعر<sup>(٤)</sup> وتارة أخرى لتصوير حال المشركين بعد إهلاك الله لهم بسبب شركهم<sup>(٥)</sup>، وتارة أخرى لتشبيه حال المتعامين عن التوحيد والمقبلين عليه بحال الأعمى عن الحقيقة والمبصر لطريقه في الواقع<sup>(٦)</sup>، وتارة أخرى لبيان استقامة حال الموحدين مع نور الإيمان مقابل تخبط المشركين في ظلمات

(١) الأمثال القرآنية، للميداني ص ١١٤-١١٥ بتصرف.

(٢) كما في سورة الأنعام: ١٢٥.

(٣) كما في سورة الملك: ٢٢.

(٤) كما في سورة المدثر: ٤٩-٥١.

(٥) كما في سورة الحاقة: ٥-٨.

(٦) كما في سورة الرعد: ١٦، ١٩، وفاطر: ٢٣، وفصلت: ١٧.

الشرك<sup>(١)</sup>، وتارة لشرح شدة صمم المشركين عن دعوة التوحيد وعدم تحريكها أي ساكن فيهم وكأنهم موتى لا حراك فيهم<sup>(٢)</sup>، وتارة أخرى لتشبيه المشركين الذين لا ينتفعون بجوارحهم بالأنعام التي ليس لها من أسماعها وأبصارها وعقلها إلا إدراك الظاهر فقط دون الباطن<sup>(٣)</sup>، وتارة لبيان أن الأكرم للإنسان أن يكون عبداً لإله واحد هو الله عز وجل<sup>(٤)</sup>، وتارة لبيان أن دعاء الكافرين لأهتهم لا ينفعهم بشيء<sup>(٥)</sup> وتارة للمقارنة بين قلوب الموحدين المستجيبة للمواعظ ودعوة التوحيد وقلوب غيرهم التي ليست كذلك<sup>(٦)</sup>، وتارة لتشبيه التاركين للهدى والتوحيد والآخذين بالضلالة والشرك بمن يشترى الكفر بالإيمان في سوق التجارة<sup>(٧)</sup>، وتارة لبيان شدة إهلاك الله للمشركين وقراهم<sup>(٨)</sup> وتارة لبيان استحالة دخول المشركين الجنة<sup>(٩)</sup>، وغير ذلك<sup>(١٠)</sup>.

(١) كما في سورة البقرة: ٢٥٧، والأنعام: ١٢٢، وإبراهيم: ١، ٥، والأحزاب: ٤١-٤٣، والحديد: ٩، والطلاق: ١٠-١١.

(٢) كما في سورة الروم: ٥٢-٥٣.

(٣) كما في سورة الأعراف: ١٧٩، والفرقان: ٤٤، ومحمد: ١٢.

(٤) كما في سورة الزمر: ٢٩.

(٥) كما في سورة البقرة: ١٧١، والرعد: ١٤.

(٦) كما في سورة البقرة: ٧٤.

(٧) كما في سورة آل عمران: ١٧٧. وكما في سورة البقرة: ١٦، ٨٦، ٩٠.

(٨) كما في سورة الأنبياء: ١١-١٥.

(٩) كما في سورة الأعراف: ٤٠.

(١٠) كتعليم الله لرسوله ﷺ والمؤمنين كيفية الرد على المشركين الذين يدعونهم لعبادة آلهتهم مما جاء في سورة الأنعام: ٧١.

وأكتفي هنا بشرح تمثيل القرآن لحال الإنسان عندما يسقط في الشرك، كما هو حال المشركين بالله، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ أَلْرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ﴾ (الحج: ٣١) ففي هذا المثال شبه سبحانه التوحيد في علوه وارتفاعه وسعته وشرفه وصفائه بالسما العالية الواسعة الصافية، وشبه تارك التوحيد - المشرك - بالساقط من السماء إلى أسفل سافلين، لأنه سقط من أوج الإيمان إلى حضيض الكفر.

وشبه الشياطين التي تقلقه بالطير التي تمزق أعضائه.

وشبه هَوَاهُ الذي يُبعده عن الحق بالريح التي ترمي به في مكان بعيد<sup>(١)</sup>.

قال الزمخشري: «يُوز في هذا التشبيه أن يكون من المركب والمفرق: فإن كان تشبيهاً مركباً، فكأنه قال: من أشرك بالله فقد أهلك نفسه إهلاكاً ليس بعده نهاية، بأن صور حاله بصورة حال من خَرَّ من السماء فاخطفته الطير ففترق مزعاً في حواصلها، أو عصفت به الريح حتى هوت به في بعض المطاوح البعيدة.

وإن كان مفترقاً، فقد شبه الإيمان في علوه بالسما، والذي ترك الإيمان وأشرك بالله بالساقط من السماء، والأهواء التي تنزع أفكاره بالطير المختطفة، والشيطان الذي يُطَوِّح به في وادي الضلالة بالريح التي تهوي بما عصفت به في بعض المهاوي المتلفة»<sup>(٢)</sup>.

(١) الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، للدكتور/ صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان، دار الذخائر، ط (بدون) ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م، الدمام - السعودية ص ٣١.

(٢) الكشف ٣/ ١٥٧.

وهكذا نجد القرآن يصوّر حالة التمزق النفسي الذي يعتري كلّ مشرك بربه، ويصوّر النهاية التعيسة التي ينتهي إليها حاله، فحالة المشرك في شركه تشبه حالة من سقط من السماء العالية، لأن الله تعالى الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم قد رفعه إلى مرتبة العبودية لله، وطلب منه التوحيد، فاختر الإنسان بإرادته أن يشرك بربه، وأن يجعل نفسه عبداً لمن هو مثله أو أدنى منه، فسقط من مرتبته، وبسقوطه انتكس على رأسه.

لقد جاء المثل القرآني لمحاكاة واقع المشرك بواقع الساقط من علوّ تماماً، ولو قمنا بتحليل المثل السابق لوجدنا الآتي:

أ- في هذا المثل تمثيل أمر معنوي بمدرك بالحس الظاهر.

ب- صورة هذا المثل صورة منتزعة من الواقع والخيال معاً.

ج- في هذا المثل دقة التصوير مع إبراز العناصر المهمة من الصورة التمثيلية، وترك الباقي ليستكمل ذهن المخاطب.

د - في هذا المثل يتجلّى التصوير المتحرك الحيّ، الذي تبرز فيه المشاعر النفسية.

هـ- في هذا المثل صدق المماثلة بين المثل والممثل له.

و - الظاهر من غرض ضربه هو تقريب صورة الحالة النفسية التي يكون عليها المشركون، والتعريف بحقيقة انتكاسهم، والتنفير الشديد من الشرك<sup>(١)</sup>.

(١) الأمثال القرآنية، للميداني ١٠٨-١٠٩ بتصرف.

## ثانياً: أسلوب التعريض<sup>(١)</sup>:

عرّف علماء البلاغة العربية التعريض اصطلاحاً بقولهم: «هو اللفظ الدال على شيء من طريق المفهوم، لا بالوضع الحقيقي، ولا المجازي. أو هو المعنى الحاصل عند اللفظ لابه. أو هو المعنى المدلول عليه بالقرينة دون اللفظ، فذكره يتم التنبيه على ضده أو شبهه أو غير ذلك<sup>(٢)</sup>. وقد يُراد بالتعريض المعنى الحقيقي للكلام، وقد لا يُراد.

إذاً التعريض عبارة عن إشارة خفية لأمر ما دون التصريح به، وقد يكون بضرب الأمثال، وذكر الألغاز في جملة المقال، وله أغراض - هي نفس أغراض الكناية<sup>(٣)</sup> كما ذكر أهل اللغة العربية والعارفون بالبلاغة - ومن هذه الأغراض:

١- إثارة الأسلوب غير المباشر في الكلام، إذا كان مقتضى الحال يستدعي ذلك.

- ٢- كون التعبير المعرّض به يُنبّه على معنى لا يؤديه اللفظ الصريح المكنّى عنه.
- ٣- كون المعرّض به أجمل عبارة، وأعذب لفظاً من المكنّى عنه.

---

(١) التعريض لغة: (خلاف التصريح وهو أن تقول كلاماً لا تصرّح فيه بمرادك منه، لكنه قد يشير إليه إشارة خفية، وأغراض الكلام ومعارضه ومعارضه: كلام غير ظاهر الدلالة على المراد). أ.هـ. لسان العرب، لابن منظور ١٤٩/٩ مادة: عرض.

(٢) الطراز، لابن حمزة ١/١٩٣-١٩٤.

(٣) مع وجود فرق بين التعريض والكناية، انظر ذلك في:

أ- الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني ص ٢٨٠-٢٨٥.

ب- الطراز، لابن حمزة ١/١٩٥-٢١٩.



٤- كون المكنى عنه مما يحسن ستره، ويقبُح في الأدب الرفيع التصريح به، إذ هو من العورات، أو من المستقذرات، أو من المستقبحات.

٥- إرادة إيضاح المكنى عنه بما في المكنى به من توضيح له.

٦- إرادة بيان بعض صفات المكنى عنه مع الاختصار، بالاختصار على ما يُذكر من صفاته لغرضٍ يتعلق بذكرها.

٧- إرادة مدح المكنى عنه أو ذمه بذكر ما يُمدح به أو يُذم به، مع الاختصار على ذكر اللفظ المكنى به.

٨- إرادة صيانة اسم المكنى عنه، وإبعاده عن التداول، بذكر ما يدل عليه من ألقاب أو كُنَى أو صفات.

٩- كون المكنى به أسهل فهمًا من لفظ المكنى عنه.

١٠- إرادة التعمية والإلغاز، ويكون هذا في الكنايات التي يصعب على غير الأذكياء اللَّاحِظِينَ إدراك المقصود بها<sup>(١)</sup>.

١١- وفي التعريض مزيد إخفاء يجعله أكثر قبولاً حينما يكون التصريح مثيراً لغضب، أو نقد، أو اتهام، أو عَذْلٍ وتلويح، أو يكشف أمراً يجب ستره عن الرُّقَبَاءِ، فيقوم التعريض مقام الإلغاز والرمز الخفي.

والآن لنأخذ مثلاً من أمثلة القرآن التوحيدية التي عَرَّضَ الله فيها بمخاطر الشرك وعاقبته الوخيمة، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (الزمر: ٦٥).

من المعلوم قطعاً أن الرسول ﷺ - معصوم مما هو أدنى من الشرك، ومن باب أولى عصمته من الشرك - وإلا فكيف يصطفيه الله رسولاً لدعوة الثقلين إلى التوحيد، وكذا بقية الرسل عصمهم الله من الإشراك به بل مما هو دونه، لكن الآية عبارة عن خطابٍ بصريح العبارة لرسول الله ﷺ، والمراد بذلك: التعريض لكل من آمن به واتبعه، أن يحذروا من الشرك لئلا تحبط أعمالهم ويكونوا من الخاسرين.

وهذا التعريض أبلغ من مواجهة غير الرسول ﷺ بصريح الخطاب، وذلك لأن الرسول ﷺ إذا كان لا يملك لنفسه الحماية من أن يحبط عمله ويكون من الخاسرين إذا هو أشرك، وهو ذو المكانة العالية عند ربه، والمحظوظ بالاصطفاء، فكيف يكون حال سائر الناس الذين ليس لهم عند ربهم مثل ذلك لو أشركوا به.

ومن أمثلة التعريض في القرآن كل ما جاء فيه من نحو قوله سبحانه: ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَؤُلَآءِ الْآلَبِ ﴾ (الرعد: ١٩) و﴿ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (يونس: ٢٤) و﴿ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٧) وغيرها من الآيات التي تتحدث عن وظائف العقل المطلوبة منه<sup>(١)</sup>.

ففي تلك النصوص تعريض بالكافرين الذين لا يتعظون بآيات الله القرآنية والكونية - الموصلة إلى التوحيد - ولا ينتفعون بها، حيث عرّض الله بأنهم لا ألباب لهم، ولا يتفكرون، ولا يفقهون،... إلخ، دون أن ينص على هذه المعاني صراحة، إنما تُفهم عن طريق الإشارة والتلميح.

### ثالثاً: أسلوب الاستعارة<sup>(١)</sup> :

الاستعارة أحد نوعي المجاز<sup>(٢)</sup>. ولها عدة تعريفات اصطلاحية يمكن إجمالها بقولنا:

**الاستعارة اصطلاحاً تعني:** استعمال لفظٍ ما في غير ما وُضع له لمناسبة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه، (لعلاقة المشابهة)، مع قرينة صارفة عن إرادة المعنى الموضوع له<sup>(٣)</sup>.

وهي من قبيل المجاز في الاستعمال اللغوي للكلام، وأصلها تشبيهٌ حُذِفَ منه المشبّه وأداة التشبيه ووجه الشبّه، ولم يبقَ منه إلا ما يدل على المشبّه به، بأسلوب استعارة اللفظ الدال على المشبّه به، أو استعارة بعض مشتقاته، أو بعض لوازمه، واستعمالها في الكلام بدلاً عن ذكر لفظ المشبّه،... وأركان الاستعارة على هذا:

١ - اللفظ المستعار.

(١) الاستعارة لغة: «طلب شيء ما للانتفاع به زمناً ما دون مقابل، على أن يردّه المستعير إلى المعير. عند انتهاء المدة الممنوحة له أو عند الطلب». أ.هـ. لسان العرب، لابن منظور ٤٧١/٩ مادة عور.

(٢) والنوع الثاني: هو المجاز المرسل.

(٣) انظر:

أ- دلائل الإعجاز، للرجزاني ص ٣٣٥.

ب- الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني ص ٢٤١.

ج- الطراز، لابن حمزة ١/ ١٠٤-١٠٧.

د- الإقتان، للسيوطي ٢/ ٧٧٩-٧٨٠.

هـ- علوم البلاغة، للمرآغي ص ٢٣٩.

٢- المعنى المستعار منه، وهو المشبّه به.

٣- المعنى المستعار له، وهو المشبّه.

٤- القرينة الصارفة عن إرادة ما وُضع له اللفظ في اصطلاح به التخاطب.

والقرينة دليل، وهي إمّا من المقال أو من الحال، أو عقليٌّ صرف،... وقد اختلف البيانين في شأن الاستعارة هل هي مجاز لغوي أم أنها مجاز عقلي؟ فقليل هذا وقيل ذاك، ولكل أدلته، ولها تقسيات لدى أهل البلاغة<sup>(١)</sup>.

والقرآن الكريم قد استخدم أسلوب الاستعارة في تقرير التوحيد، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى - أمراً للنبي ﷺ بإعلان التوحيد والدعوة إليه - : ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الحجر: ٩٤) الصّدع: كسرٌ في الزجاج ونحوه، لكنه لا يبلغ حد الفصل الكامل.

والصّدع أمر يُدرَك بالحسّ الظاهر، وقد استُعير هنا للدلالة به على التبليغ ذي التأثير في النفوس المشابه للتأثير الذي يُحدثه من يصدع الزجاج، وهذا أمر يُدرَك بالفكر، وقد مُحِسّ به من وُجّه له التبليغ في وجدانه ومشاعر نفسه. ولما كان التبليغ مَهْمًا كان أسلوبه مؤثراً في النفوس لا يبلغ أن يحقق التحويل الفعلي من الكفر إلى الإيمان، كان تشبيهه بالصدع تشبيهاً دقيقاً جداً.

فالأمر بالتبليغ يتضمن معنى اتخاذ الوسائل المؤثرة في النفوس تأثيراً لا يبلغ مبلغ التحويل، لأن التحول من الكفر إلى الإيمان إنما يكون عن طريق إرادة المتبليغ نفسه، وليس من شأن الوسائل أن تصنع تحويلاً، ولكن قد تُؤلّد إقناعاً أو إلزاماً

(١) انظر تفاصيل ذلك كله في المراجع السابقة.

جدلياً، فتشبيه هذا التأثر بالصدع هو بالغ الدقة في التصوير، وجاءت الاستعارة تبعاً لهذا التشبيه<sup>(١)</sup>.

وهكذا استخدم القرآن أسلوب الاستعارة في أمر النبي ﷺ والدعاة بعده بالدعوة للتوحيد.

وبهذا أكون قد انتهيت من شرح استخدام القرآن لعلم البيان في الدعوة للتوحيد، وانتقل إلى المطلب الثالث:

(١) الطراز، لابن حمزة ١/ ١٢٧. و: البلاغة العربية، للميداني ٢/ ٢٥٩.

وللاستزادة انظر: إعجاز القرآن، للباقلاني ص ٣٣٦-٣٣٩.

## «المطلب الثالث»

### «استخدام القرآن لعلم البديع<sup>(١)</sup>»

#### علم البديع اصطلاحاً:

هو علم يُعرف به وجوه تحسين الكلام، بعد رعاية تطبيقه على وضوح الحال ومقتضى الدلالة.

أو هو:

العلم الذي تُعرف به المحسّنات الجمالية المعنوية، واللفظية المثورة، التي لم تُلحق بعلم المعاني، ولا بعلم البيان<sup>(٢)</sup>.

ومن البدائع المستعملة على محسنات جمالية معنوية:

التورية، وتُسمّى (الإيهام) وهي أقسام، فمنها:

الطباق، ومنها: حُسن التعليل، ومنها: تجاهل العارف، ومنها: مراعاة النظر كشابه الأطراف وتُسمّى:

«التناسب والتوفيق والائتلاف»، وغير ذلك كثير.

(١) البديع لغة: من بدّع فلان الشيء يبدّعه إذا أنشأه على غير مثال سبق، فالفاعل للشيء بديع، والشيء المفعول بديع أيضاً.

انظر: لسان العرب ١/ ٣٤١-٣٤٢ مادة بدع.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ٢٨٧.

و: الطراز، لابن حمزة ٢/ ١٨٤ و ٣/ ٨٤، ١٩٤.

فقد أوصلها الإمام يحيى بن حمزة<sup>(١)</sup> إلى عشرين بديعة لفظية، وخمس وثلاثين بديعة معنوية<sup>(٢)</sup>.

وسأقتصر هنا على ذكر نوعين من المحسنات الجمالية المعنوية ونوعين آخرين من المحسنات الجمالية اللفظية.

### أولاً: المحسنات الجمالية المعنوية:

من البدائع المشتملة على المحسنات الجمالية المعنوية، والتي استخدمها القرآن لتقرير التوحيد ما يُسمى بـ:

#### ١ - أسلوب الطباق<sup>(٣)</sup>:

تُسمى هذه البديعة: بالمطابقة والتكافؤ والتضاد.

(١) هو: الإمام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي.. يمتد نسبه إلى الحسين بن علي بن أبي طالب، ولد بمدينة صنعاء في ٢٧ صفر سنة ٦٦٩هـ واشتغل بالمعارف العلمية وهو صبي، فأخذ في جميع أنواعها عن أكابر علماء الديار اليمنية، وتبحر في جميع العلوم، وفاق أقرانه، له مصنفات مختلفة في النحو والفقه وأصول الدين والبلاغة وغيرها، قيل أنها بلغت مائة مجلد، وهو من أكابر أئمة الزيدية، وله ميل إلى الإنصاف، مع طهارة لسان وسلامة صدر وعدم إقدام على التكفير والتفسيق بالتأويل، وهو كثير الذب عن الصحابة... وعن أكابر علماء الطوائف، من مصنفاته (الشامل) في أربع مجلدات، و(الانتصار) في ثمانية عشر مجلداً. و(الطراز) وغيرها كثير. توفي في مدينة ذمار عام ٧٠٥هـ ودفن بها. انظر: البدر الطالع، للشوكاني ٣٣١/٢ - ٣٣٣.

(٢) وذكر السيوطي نقلاً عن ابن أبي أصبع مائة نوع من أنواع البدائع القرآنية كما جاء في الإتيان ٨٩٨/٢ وما بعدها.

(٣) الطباق لغة: وَضِعَ طَبَقٌ عَلَى طَبَقٍ. انظر: لسان العرب ٨/ ١٢٠ - ١٢١ مادة طبق.

### والطباق في الاصطلاح:

هو الجمع في العبارة الواحدة بين معنيين متقابلين، على سبيل الحقيقة، أو على سبيل المجاز، ولو إيهاماً، ولا يشترط كون اللفظين الدالّين عليهما من نوع واحد، كاسمين أو فعلين، فالشرط التقابل في المعنيين فقط<sup>(١)</sup>.

والتقابل بين المعاني له وجوه، منها ما يلي:

**تقابل التناقض:** كالوجود والعدم، والإيجاب والسلب.

**تقابل التضاد:** كالأسود والأبيض، والقيام والقعود.

**تقابل التضاييف:** كالأب والابن، والأكبر والأصغر، والخالق والمخلوق<sup>(٢)</sup>.

ومن الطباق نوع يختص باسم (المقابلة).

**المقابلة:** هي طباقٌ متعدّد عناصرِ الفريقين المتقابلين، وفيها يُؤنّى بمعنيين فأكثر، ثم يؤتى بما يقابل ذلك على سبيل الترتيب<sup>(٣)</sup>.

والعنصر الجمالي في المقابلة هو ما فيه من التلاؤم بينه وبين تداعي الأفكار في الأذهان، باعتبار أن المتقابلات أقرب تخاطراً إلى الأذهان من التشابهات والمتخالفات.

وبعد هذه المقدمة التعريفية لأسلوب الطباق أقول:

قد انتهج القرآن الكريم هذا السبيل في عرضه أدلة التوحيد ودعوته إليه، ويتضح هذا من الآتي:

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٢٨، و: الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ٢٨٧.

(٢) انظر: الإتقان، للسيوطي ٩٣٣/٢ - ٩٣٥.

(٣) انظر: إعجاز القرآن، للباقلاني ص ١٣٦.



أ - قوله تعالى: ﴿ أَقَمْنَ خَلْقُكُمْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل: ١٧) ففي هذه الآية طباق بين قوله تعالى: ﴿ يَخْلُقُ ﴾ و ﴿ لَا يَخْلُقُ ﴾ فهذان اللفظان متقابلان تقابل تناقض.

ب - قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ أَفَاتُخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَبَّهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ (الرعد: ١٦). نجد في الآية طباقاً ومقابلة بين:

١ - ﴿ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ و ﴿ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا ﴾.

٢ - ﴿ الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ﴾ ومن يدرك الحقائق ومن لا يدركها.

٣ - ﴿ الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾ أي ظلمات الشرك ونور التوحيد.

٤ - ﴿ شُرَكَاءَ ﴾ و ﴿ الْوَاحِدَ ﴾ أي معبودات الكفار والذات الإلهية.

٥ - شركاء عاجزين عن الخلق و ﴿ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾.

فقد عبر القرآن الكريم بهذا الأسلوب وجاء بهذه المتقابلات لنفي المساواة بين ربوبية الله وملكه لكل شيء وبين عجز الأصنام التي لا تملك لنفسها ولا لعبادها نفعاً ولا ضرراً.

فإذا انتفت المساواة في ذلك - أي بين الله وبين معبودات الكفار في الربوبية - فقد استلزم ذلك الحكمُ نفي المساواة بين الله وبين الأصنام في الألوهية.

كما نفت الآية المساواة بين من عرف الحق واهتدى به وبين من جهل عنه أو تجاهله فضلً وأصلً فاستلزم ذلك الحكم بأن الخير والحق مع المبصر المهتدي.

ونفت الآية استواء الظلمات مع النور فاقضى ذلك أن الخير والحق في نور التوحيد لا سواه.

ونفت الآية أيضاً تعادل الشركاء العاجزين عن الخلق مع الواحد القهار الخالق لكل شيء، فوجب من ذلك استحقاق الرب - المالك لكل شيء، الخالق لكل مخلوق - الواحد القهار - لتوحيد العبادة.

### ب - أسلوب التعديد:

قال أهل البلاغة: إن من البديع في الألفاظ المنفردة المتتالية أن يؤتى بها على سياق واحد، دون أن يكون بينها ما يَشُدُّ وَيَنْبُو عن الذوق الأدبي الرفيع، في دلالاتها، وفي ألفاظها، وأكثر ما يوجد هذا في الصفات المتتاليات.

وسموا إيقاعها على سياق واحد متلائم بـ (التعديد)<sup>(١)</sup>.

والقرآن الكريم قد جاء بمثل ذلك في تعريفه بالله، وإخباره عنه كما في قوله تعالى:

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمُ  
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (الحشر: ٢٣).

فبدأ بذكر اسم ﴿الْمَلِكُ﴾ أي الحاكم في الناس، ولا ملك على الإطلاق إلا لله تعالى... فهو سبحانه مالك كل شيء، وذو السلطان على كل شيء، ومن هنا

(١) انظر: الإقناع، للسيوطي ٩١٨/٢، وقال عبد الرحمن الميداني في كتابه البلاغة العربية

٤٦٦/٢: «والأحسن أن يُسمى (حُسْنُ التعديد)».

كان البدء بهذا الاسم ﴿الْمَلِكُ﴾ هو الملائم في السياق بعد بيان اسمه ﴿اللَّهُ﴾ وبيان أنه لا إله بحق إلا هو، وجاء بعد الملك ﴿الْقُدُّوسُ﴾ للاحتراس، إشارة إلى أنه منزّه عن نقائص الملوك المعروفة من الغرور والاسترسال في الشهوات ونحو ذلك من نقائص النفوس، وهذا التعقيب هو المناسب لسياق الآيات، ثم عقب بقوله ﴿الْسَّلَامُ﴾ أي: ذو السلامة، والمعنى أن الله تعالى سالم الخلق من الظلم والجور، وبهذا ظهر تعقيب وصف ﴿الْمَلِكُ﴾ بوصف: ﴿الْسَّلَامُ﴾ للمناسبة، فإنه بعد أن عقب بـ ﴿الْقُدُّوسُ﴾ للدلالة على نزاهة ذاته، عقب بـ ﴿الْسَّلَامُ﴾ للدلالة على عدله في معاملته الخلق، وهذا احتراس أيضاً، إذ أنه ذوو السلامة من كل نقص في ذاته وصفاته وأفعاله، وبعد التنزيه أثبت سبحانه صفة الكمال له بقوله: ﴿الْمُؤْمِنُ﴾، والمؤمن اسم فاعل من آمن الذي همزته للتعدية، أي جعل غيره آمناً<sup>(١)</sup>، والتعقيب بهذا الاسم هو المناسب للسياق، فكما أن الله سالم خلقه من الظلم، فقد جعل الأمان في غالب أحوال الموجودات، ... وذكّر وصف ﴿الْمُؤْمِنُ﴾ عقب الأوصاف التي قبله إتمام للاحتراس من توهم وصفه تعالى بـ ﴿الْقُدُّوسُ﴾ أنه كالملوك المعروفين بالنقائص، فأفيد أولاً بنزاهة ذاته بوصف القدوس، ثم نزاهة تصرفاته الظاهرة عن الجور والظلم بوصف ﴿الْسَّلَامُ﴾ ثم نزاهة تصرفاته المغيبة عن الغدر والكيد بوصف ﴿الْمُؤْمِنُ﴾ وهذا ما يتطلبه سياق الآيات، وبعد تنزيهه سبحانه وإثبات كماله عقب بوصف: ﴿الْمُهَيِّمُ﴾ حسبما يستدعيه السياق ومعنى: ﴿الْمُهَيِّمُ﴾ الرقيب

والحافظ والقائم على خلقه بأعمالهم وأرزاقهم وأجلهم بأطلاعه واستيلائه وحفظه، فتعقيب: ﴿الْمُؤْمِنُ﴾ بـ: ﴿الْمُهَيِّمُ﴾ لرفع توهم أن تأمينه عن ضعف أو عن مخافة غيره، فأُعلِموا أن تأمينه لحكمته مع أنه رقيب مطلع على أحوال خلقه فتأمينه إياهم رحمة بهم، ولأنه مهيمن سبحانه فإنه لا يُغلب ولا يذله أحد، ولهذا جاء عقب: ﴿الْمُهَيِّمُ﴾ اسم ﴿الْعَزِيزُ﴾ ليعلم الخلق أن الله غالب لا يعجزه شيء، واتبعت بصفة: ﴿الْجَبَّارُ﴾ للدلالة على أنه مسخر المخلوقات لإرادته، فهو القاهر المكره غيره على الانفعال بفعله... فهو سبحانه جبار للموجودات على قبول ما أَرَادَها وما تعلقَتْ به قدرته عليها، ثم عقب اسم: ﴿الْجَبَّارُ﴾ بقوله: ﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾، أي الشديد الكبرياء، أي العظمة والجلالة، وجاء هذا الاسم لأن العقل يدرك بعد كل الأوصاف السابقة لهذا الاسم أن صاحبه أكبر من كل كبير في هذا الوجود، فناسب أن يصف نفسه سبحانه بأنه: ﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾ ووجه ذكر الصفات الثلاث: ﴿الْعَزِيزُ﴾، ﴿الْجَبَّارُ﴾، ﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾ بعد: ﴿الْمُهَيِّمُ﴾ أن جميع ما سبقها من الصفات لا يؤذن إلا باطمئنان العباد لعناية ربهم بهم، وإصلاح أمورهم... فكانت هذه الصفات في جانب التخويف كما كانت الصفات قبلها في جانب الإطاع<sup>(١)</sup>.

وهكذا كان أسلوب التعديد في أسماء الله أسلوباً بديعاً يحقق معاني جمالية معنوية في التعريف بالله والإخبار عنه.

(١) انظر: التحرير والتنوير، لابن عاشور ١٠٧/٢٨-١١٠، والبلاغة العربية، للميداني

وثمة أساليب ومحسنات جمالية أو بدائع معنوية أخرى استخدمها القرآن في تقرير التوحيد، كالتناسب في قوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الأنعام: ١٠٣) والمذهب الكلامي<sup>(١)</sup> في قوله تعالى: ﴿أَمِ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ ﴿فَسُبْحَنَّ اللَّهَ رَبَّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ ﴿(الأنبياء: ٢١، ٢٢) والتنكيث<sup>(٢)</sup> في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى﴾<sup>(٣)</sup> وقوله: ﴿أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنثَى﴾ ﴿تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾ ﴿(النجم: ٢١، ٢٢) ونفي الشيء بصيغة تُشعر بإثباته أو: نفي الشيء بإيجابه كما في قوله تعالى: ﴿وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ

(١) المقصود بالمذهب الكلامي هو أن يأتي الأديب البليغ على صحة دعواه وإبطال دعوى خصمه بحجة عقلية برهانية أو دونها على طريقة أهل الكلام، وقالوا: إن هذه التسمية تُنسب إلى الجاحظ، والسبب في إطلاق هذه التسمية أن علم الكلام يستند في حججه إلى الحجج العقلية، فإذا استخدم الأديب الحجج العقلية في كلامه، فقد ذهب مذهب علماء الكلام. اهـ.

انظر: الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني ص ٣٠٧.

(٢) التنكيث هو: أن يقصد المتكلم إلى كلمة أو كلام بالذكر دون غيره مما يسد مسدّه، لأجل نكته في المذكور ترجّح مجيئه على سواء.

انظر: الإتقان، للسيوطي ٩١٧/٢.

(٣) النجم: ٤٩. ووجه التنكيث هنا أنه خصّ الشعري بالذكر دون غيرها من النجوم، وهو تعالى رب كل شيء، لأن العرب كان قد ظهر فيهم رجل يُعرف بابن أبي كبشة، عبْد الشعري، ودعا خلقاً إلى عبادتها، فأنزل الله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى﴾ أي التي ادّعت فيها الربوبية.

إِلَيْهَا ءَاخِرَ لَا بُرْهَنَ لَهُ بِهِ. فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ  
 الْكَافِرُونَ ﴿المؤمنون: ١١٧﴾ والتتابع المرتب في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ  
 مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَظْفٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقٍ ثُمَّ مَخْرَجَكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِيَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ  
 ثُمَّ لِيَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلٍ وَلِيَبْلُغُوا أَجْلاً مُّسَمًّى  
 وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿غافر: ٦٧﴾ والتتابع ذو الترقّي والتدليّ كقوله تعالى عن  
 الأصنام: ﴿أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ  
 يُبْصِرُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ قُلِ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا  
 فَلَا تُنظِرُونَ ﴿الأعراف: ١٩٥﴾.

وحسن النسق كما في قوله سبحانه:

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿٦٦﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ  
 ﴿٦٧﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿٦٨﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٦٩﴾﴾

(الغاشية: ١٧-٢٠).

وغير ذلك<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: شرح كل ما سبق وغيره في:

أ- الإيضاح، للقرظيني.

ب- الإنقان، للسيوطي.

ج- معترك الأقران في إعجاز القرآن، للإمام أبي الفضل جلال الدين عبدالرحمن أبي بكر  
 السيوطي (ت ٩١١هـ)، ضبطه وصححه أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط ١،  
 ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، بيروت - لبنان.

## ثانياً: المحسنات الجمالية اللفظية:

من البدائع المستعملة على المحسنات الجمالية اللفظية التي استخدمها القرآن لإقامة التوحيد في نفوس العبيد ما يُسمى بـ:

### أ - أسلوب السجع<sup>(١)</sup>:

السجع اصطلاحاً: هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد<sup>(٢)</sup>، وهو اتفاق الفواصل في الكلام المنشور في الحرف أو في الوزن أو في مجموعهما<sup>(٣)</sup>. أو هو في النثر كالفافية في الشعر.

والأصل في السجع أن يكون في النثر، لكنه قد يأتي داخل فقرات البيت من الشعر فيزيده حسناً إذا كان مستوفياً شروطه الفنية غير متكلف<sup>(٤)</sup>.

ويُطلق على الفقرة المنتهية بالفاصلة (سجعة) وجمعها (سجعات)، ويُطلق عليها (قرينة) لمقارنتها لأختها، وتُجمع على (قرائن)، ويُطلق عليها (فقرة) وجمعها (فقرات) و(فقرات) و(فقر)<sup>(٥)</sup>.

(١) السجع لغة: هو ترديد الصوت على طريقة واحدة، ويقال سجع المتكلم في كلامه، إذا تكلم بكلام له فواصل، كفواصل الشعر مقفى غير موزون.

وانظر: لسان العرب ٦/ ١٧٦ مادة: سجع.

(٢) انظر: إعجاز القرآن، للباقلاني ص ٩٩، و: الإيضاح، للقرظي ص ٣٢٥، و: الطراز، لابن حمزة ٣/ ١٣.

(٣) الطراز، لابن حمزة ٣/ ١٢.

(٤) وتأدب بعض العلماء كالباقلاني وابن الأثير فخصّ ما هو ملاحظ في القرآن من سجع باسم (فواصل)، انظر: إعجاز القرآن، للباقلاني ص ١٠٥، و: دلائل الإعجاز، للجرجاني ص ٤٠١.

(٥) لسان العرب، لابن منظور ١٠/ ٣٠٠ مادة فقر.

وللمسجع حِجَم وفوائد، وشروط وأقسام وأحكام، وللعلماء أقوال في وجوده في القرآن أو عدمه ذكرها أهل العلم بالبلاغة العربية<sup>(١)</sup>، والذي يهمنا هنا أن القرآن الكريم قد استخدم هذا الأسلوب لتقرير التوحيد كما يتضح من قوله تعالى - على لسان نوح عليه السلام مخاطباً قومه - : ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ (نوح: ١٣، ١٤).

كلمتا ﴿ وَقَارًا ﴾ و﴿ أَطْوَارًا ﴾ مختلفان في الوزن، متفقتان في الحرف الأخير، وهذا لا شك يحقق للسامع والقارئ إمتاعاً نفسياً وتذوقاً أدبياً وإعجاباً عقلياً لهذه الصيغة البلاغية التعبيرية ذات المحسنات اللفظية.

ومنها أيضاً ما هو متفق في الوزن والحرف الأخير (الروي أو القافية) مثل قوله سبحانه - ردّاً على المشركين الزاعمين اتخاذ الله الولد - : ﴿ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِذَا ۖ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًا ۖ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ﴾ ﴿١١﴾ (مريم: ٨٩-٩١).

وغيرها من الآيات<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: ذلك كله في:

أ- إعجاز القرآن، للباقلاني ص ٩٨-١١٠.

ب- دلائل الإعجاز، للرجاني ص ٤٠١-٤٠٢.

ج- الطراز، لابن حمزة ٣/ ١٢-١٨.

د- الإيضاح، للقرظيني ص ٣٢٥-٣٢٩.

هـ- الفوائد المشوقة، لابن القيم ص ٣٠٩-٣١٢.

(٢) كما في سورة الأعلى: ١-٧، والانفطار: ٦-٩.



ب - أسلوب التعانق<sup>(١)</sup>:

ويعني: المجيء بآخر الفقرة السابقة من الكلام فيُجعل بدءاً للكلام اللاحق، وقد يُكرر هذا في النص الواحد. ويُقسّم علماء البلاغة التعانق إلى قسمين:

**القسم الأول:** «اقتباس أوائل اللاحق من أواخر السابق» ويُطلق عليه: تشابه الأطراف، ومثاله قوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الأنعام: ١٠٣) فإن اللطف يناسب ما لا يُدرك بالبصر، والخبرة تناسب من يدرك شيئاً، فإن من يدرك شيئاً يكون خبيراً به<sup>(٢)</sup>، وغيرها من الآيات<sup>(٣)</sup>.

**القسم الثاني:** «اقتباس الركائز»<sup>(٤)</sup> - وهذا ما أقوم بشرحه بالتفصيل - وهو أن يُؤتى من الجملة السابقة ما يُتخذ ركيزة في بناء الجملة اللاحقة.

ومن أمثلة الركائز المتعلقة بموضوعنا قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۖ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۖ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ

(١) العُنُقُ والعُنُقُ: وُصلة ما بين الرأس والجسد... والجمع أعتاق... والتعانق لغة: جعل اليد على عنق الغير وضمه.

انظر: لسان العرب، لابن منظور ٩/ ٤٣٠، ٤٣٤.

(٢) الإيضاح، للقرويني ص ٢٩٨.

(٣) كما في قوله تعالى: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْغَفِيُّ الْخَمِيدُ﴾ (الحج: ٦٤).

(٤) الركائز جمع ركيزة، والركيزة ما يُرتكز عليه مما هو ثابت في الأرض وغيرها، يقال لغة: ركز شيئاً في شيء إذا أثبت فيه، وركز السهم في الأرض إذا غرزه فيها.  
البلاغة العربية، للميداني ٢/ ٥٢٧، وانظر: لسان العرب ٥/ ٣٠٠ مادة ركز.

عَلَقَةً فَخَلَقْنَا أَلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا أَلْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا أَلْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَذْشَأْنَهُ خَلْقًا ءَاخِرًا فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٢﴾ (المؤمنون: ١٤-١٢).

في هذا النص أخذت الركيزة من جملة ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾ وهي كلمة ﴿ نُطْفَةً ﴾ وبُني عليها الجملة التي بعدها، وهي: ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا أَلْنُطْفَةَ عَلَقَةً ﴾، وأخذت الركيزة من هذه الجملة وهي كلمة ﴿ عَلَقَةً ﴾ وبُني عليها الجملة التي بعدها ﴿ فَخَلَقْنَا أَلْعَلَقَةَ مُضْغَةً ﴾، وأخذت الركيزة من هذه الجملة وهي ﴿ مُضْغَةً ﴾ وبُني عليها الجملة التي بعدها، وهي: ﴿ فَخَلَقْنَا أَلْمُضْغَةَ عِظْمًا ﴾ وأخذت الركيزة من هذه الجملة وهي كلمة ﴿ عِظْمًا ﴾ وبُني عليها الجملة التي بعدها، وهي ﴿ فَكَسَوْنَا أَلْعِظْمَ لَحْمًا ﴾.

وهكذا تعانق النصّ باقتباس الركائز والبناء عليها، وساعد المعنى على إبداع هذا الفن، «وهو أسلوب يصلح في مجال التعليم والتفهيم، وبناء الأفكار بعضها على بعض»<sup>(١)</sup> وخاصة في مجال التوحيد.

وثمة أساليب أخرى، وبدائع جمالية لفظية استخدمها القرآن وهو يعرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية<sup>(٢)</sup>، وأكتفي بها سبق بيانه.

(١) البلاغة العربية، للميداني ٢٨/٢ بتصرف.

(٢) مثل أسلوب الجناس أو التجنس، وأسلوب التفتيت، وأسلوب الترتيب،... وغيرها من الأساليب كثير جداً. انظر ذلك في: أ- إعجاز القرآن، للباقلاني ص ١٢٧ وما بعدها.

ب- الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ٢٨٧ وما بعدها.

ج - الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، لابن حمزة ١٨٥/٢ وما بعدها. و:

٣/٣ وما بعدها. د- الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن، لابن القيم ص ١٣٠ وما بعدها.

هـ- معترك الأقران في إعجاز القرآن، للسيوطي ٢٧٧/١ وما بعدها.

وبهذا أكون قد انتهيت من شرح هذا المبحث الذي تناولت فيه صوراً من أساليب القرآن البلاغية في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية، ويبقى الحديث عن أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد والدعوة إليه، وهذا ما أشرحه بالتفصيل في المبحث الثاني.

## المبحث الثاني

### أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد

#### تمهيد:

سلك القرآن الكريم - في سبيل تقرير التوحيد - عدة أساليب نفسية أثارت المشاعر، وأيقظت الأحاسيس والعواطف، ونبّهت كلّ من كان حيّاً الوجدان أو متبلّداً الحس،... ومن كان مستشاراً أو هادئاً، ومتطلّعاً أو خائفاً... نبّهته إلى الله الرب الإله.

إن القرآن - وهو يعرف الناس بالله - يوقّع على ذات الأوتار المودعة في الفطرة ليهزها فتستيقظ، ويحركها فتتفعل،... وهو بطريقته يمسح كلّ ما ران على الفؤاد، أو غلّف القلب فلم يعد يستجب... إنه لا يصنع ذلك من أجل تكوين معلومات جديدة عن الله سبحانه... إنما من أجل الإيمان بالله، وفرق هائل بين إنشاء معلومات عن أية قضية من القضايا وبين الإيمان بتلك القضية... الإيمان بالله حركته تحيis في القلب فتحركه بوجدانات شتى، وتبعث فيه انفعالات حيّة متدافعة لا تسكن ولا تهمد... ولا تموت... وهو طاقة تتفجّر في محيط النفس كلها فتحرك منها أدق ذراتها فتظهر آثارها في داخل النفس وفي خارجها... عملاً وسلوكاً... وأفكاراً ومشاعر<sup>(١)</sup>...

فكيف أمكن للقرآن الكريم تحقيق ذلك كله؟ وما هي الأساليب النفسية التي اتخذها لتحقيق الإيمان بالله، وزيادة ترسيخه؟

تبين من خلال استقراء كلام الله أن أبرز الأساليب النفسية التي جاء بها القرآن لتقرير التوحيد وطلبه من العبيد هما: أسلوب الترغيب والترهيب، وأسلوب قصّ القصص، ويمكن توضيح ذلك من خلال تقسيم هذا المبحث إلى المطالبين التاليين:

## «المطلب الأول»

### «أسلوب الترغيب والترهيب»

#### أولاً: تعريف الترغيب والترهيب، وبيان بعض حكمه :

**الترغيب:** هو وعد يصحبه تحبيب وإغراء بمصلحة أو لذة أو متعة عاجلة أو آجلة، مؤكدة خيرة، خالصة من الشوائب، مقابل القيام بعمل صالح، أو الامتناع عن لذة ضارة أو عمل سيء ابتغاء مرضات الله<sup>(١)</sup>.

**والترهيب:** هو وعيد وتهديد بعقوبة تترتب على اقتراف إثم أو ذنب مما نهى الله عنه، أو على التهاون في أداء فريضة مما أمر الله به، أو هو: تهديد من الله يقصد به تخويف عباده، وإظهار صفة من صفات الجبروت والعظمة الإلهية ليكونوا دائماً على حذر من ارتكاب المفوات والمعاصي<sup>(٢)</sup> ولقد استخدم القرآن الكريم أسلوب الترغيب والترهيب لغرس عقيدة التوحيد في نفوس الناس ودفعهم إليها، وحفظهم من الشرك وإبعادهم عنه، فمهما كانت حقائق التوحيد ودلائله وحججه قوية ومقنعة للمدعوين فإنه لا يُستغنى عن الوعد والوعيد، ولا تستقيم النفس الإنسانية بدونهما، ذلك أن الله تعالى ركب العبد وطبعه على الخوف والرجاء، الخوف من كل مؤذ ضار، والرجاء لكل خير نافع، وهذه حقيقة

(١) أصول التربية الإسلامية، عبدالرحمن النحلاوي، دار الفكر المعاصر، ط٢،

١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان ص ٢٨٦.

وانظر: موسوعة نضرة النعيم ٦/ ٢١٢٧.

(٢) أصول التربية الإسلامية، للنحلاوي ص ٢٨٦.

قَرَّرها القرآن بوصفه لأهل الإيمان بقوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي  
الْخَيْرَاتِ وَيَذَعُونَ رَغَبًا وَرَهَبًا ۖ وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

وبما أنه يوجد في كل إنسان بذرة خير إن تعهدها بالعناية والرعاية زَكَتْ  
وَنَمَتْ فأضفت على صاحبها خيري الدنيا والآخرة، وفيه بذرة شر إن أهملها ولم  
يكافحها زاحمت بذرة الخير ودافعتها فجلبت لصاحبها شر الدارين - الدنيا  
والآخرة - فإن الترغيب سبيل لبقاء بذرة الخير ونموها وبركتها واستمرارها  
- وأيُّ بذرة خير وأعظم من فطرة التوحيد التي فطر الله الناس عليها - ؟

كما أن الترهيب طريقٌ لإضعاف الشر في نفس الإنسان وتخفيفه، وكتبته حتى  
لا يكون معتقداً في الذهن<sup>(٢)</sup>، أو سلوكاً في الواقع يؤاخذ عليه، وأيُّ شر أعظم  
من الكفر بالله والشرك به سبحانه وتعالى؟

ومن هنا رَغَّبَ الله بالتوحيد ورَهَّبَ من الشرك بكل الوسائل والأساليب:  
بالمدح والذم - كما سبق شرحه - وبيان عواقب الشرك والتوحيد في دار الدنيا -  
كما سبقت الإشارة إليه أيضاً - وبترتيب الوعد والوعيد في دار الآخرة على ما  
يكون من العبيد من إيمان أو كفر.

(١) الأنبياء: ٩٠. وانظر: الترهيب في الدعوة في القرآن والسنة، رقية بنت نصر الله نیاز، دار  
أنشيليا، ط١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م، الرياض - السعودية ص٣٧٤. و: منهج الإسلام في  
تزكية النفوس، للدكتور أنس أحمد كرزون، دار نور المكتبات، ط١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م،  
جدة - السعودية ١/ ٤٧٥.

(٢) وفي الحديث عن النبي ﷺ: «إن الله تجاوز لأمتي ما حدثت به أنفسها...». أخرجه  
مسلم في ١/ ١١٦، في كتاب الإيمان، باب تجاوز الله عن حديث النفس، برقم ١٢٧ عن  
أبي هريرة رضي الله عنه.

إن القرآن الكريم يستخدم أساليب الترغيب والترهيب لتقويم معتقد الإنسان، وتصحيح أفكاره، ومحو ضلالاته، فيمضي به إلى مرضاة الله وجنته، ويُخَصِّنُه من سخطه وناره، فإذا لقي العبد ربَّه أجزل له الثواب ونجَّاه من العقاب.

وقد تبَيَّن أنه ليس في القرآن - على الأغلب الأعم - آية ترغيب إلا وتبعها ترهيب أو العكس - وخاصة فيما يتعلق بالكفر والإيمان - فهما متلازمان في كتاب الله لعدة حكم<sup>(١)</sup>، منها:

أ - التذكير الدائم بالثواب والعقاب ليبقى حال الإنسان بين الخوف والرجاء إلى أن يلقي الله.

ب - أن لا يؤثر فيه الترغيب وثوابه قد يؤثر فيه الترهيب وعقابه<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: مميزات الترغيب والترهيب القرآني:

### تميُّز الترغيب والترهيب القرآني بالآتي:

أ - دعوته إلى الإيمان بالله - صراحة أو ضمناً - فما من آية قرآنية على الغالب فيها ترغيب أو ترهيب إلا وفيها دعوة للتوحيد وتحذير من الشرك.

ب - إثارة الانفعالات النفسية التي تحقق العبادات القلبية كالخوف من الله ومحَبَّتِه، والخشية منه والخشوع له، والحياء من جلاله وكثرة نعمه مقابل تقصير العبد تجاه ذلك<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: من أساليب التربية في القرآن الكريم، للدكتور عثمان مكانسي ص ١٢٦، وفي الرد على

المعرضين على الترهيب كأسلوب من أساليب التربية الإسلامية.

(٢) انظر: موسوعة نضرة النعيم ٦/ ٢١٥٦ لمعرفة بقية الفوائد.

(٣) أصول التربية الإسلامية، للنحلوي ص ٢٨٧-٢٩٠ باختصار.



ج - التصوير الفني الرائع البديع لنعيم الجنة في باب الترغيب، وعذاب جهنم في باب التهيب، وبأسلوب واضح يفهمه جميع الناس، وعالٍ تَذَوُّقُهُ بُلْغَاؤُهُمْ.

د - الموازنة بين الوعد والوعيد أو الترغيب والتهيب، مما يحقق توازن العبد بين الخوف والرجاء، والطمع والنفور، ويحفظه من الغرور وطغيان الفرح أو اليأس والقنوط من رحمة الله وثوابه.

مصادقاً لحديث النبي ﷺ الذي قال فيه: «لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة ما طمع بجنته أحد، ولو يعلم الكافر ما عند الله من الرحمة ما قنط من جنته أحد»<sup>(١)</sup>.

لقد تميَّزت أساليب القرآن النفسية في دعوته للتوحيد بما سَمَّاه علماء النفس بـ «إثارة الدوافع الذاتية لتحقيق التعلم»<sup>(٢)</sup>.

فقد اعتمد القرآن في دعوته إلى الإيمان بعقيدة التوحيد على إثارة دوافع الناس، من خلال ترغيبهم في الثواب الذي سيحظى به المؤمنون في نعيم الجنة - إضافة إلى خير الدنيا - وبترهيبهم من العقاب أو العذاب الذي سيلحق بالكافرين في نار جهنم - فوق ما يصيبهم من شر في الدنيا - ولم يكشف علماء النفس عن أهمية هذا الأسلوب في عملية التعلم وغرس المفاهيم والعقائد إلا في أوائل القرن العشرين «وقد بيَّنت الدراسات التجريبية التي أُجريت حديثاً على

(١) أخرجه مسلم في ٤/٢١٠٩، في كتاب التوبة، باب في سعة رحمة الله، برقم ٢٧٥٥، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

(٢) انظر: أصول علم النفس، للدكتور أحمد عزت راجح ص ٨٥ وما بعدها.

الإنسان... أهمية إثارة الدوافع في تحقيق التعلم وأكدت أن الإنسان ميّال بطبيعته إلى تعلم واكتساب ما وراءه ثواب، وإلى تجاهل وتجنب ما يتلوه عقاب»<sup>(١)</sup>.

إن تحديد العقائد وترسيخها واقتفاء أعمال معينة والتزامها يعتمد بشكل كبير على دافع الرغبة والرغبة لدى الإنسان، ومن هنا جاءت آيات الوعد والوعيد في القرآن تحمل طابع الترغيب والترهيب، الترغيب ليس في رضا الله وجنته فقط، بل بالاستمتاع بنعيم الجنة الدائم، والترهيب ليس من سخط الله وناره فحسب، بل مما يعانيه أهلها فيها كما يتضح من التصوير الفني القرآني لأحوال المؤمنين والكفار، كلٌّ في مصيره في الجنة أو النار.

وكما يتضح من تمثيله لأحوالهم الغائبة المتخيّلة وجعلها في صورة شبه مشهودة.

### **ثالثاً: استخدام القرآن للترغيب والترهيب في سبيل إقامة التوحيد في نفوس العبيد:**

سلك القرآن طريقين لترغيب الخلق بالتوحيد وترهيبهم من الشرك، هما:  
**الطريق الأول:** ترغيب الموحدين بكل خير في الدنيا، والترهيب من كل شر فيها لو كان غيره:  
 ومن أوضح الأمثلة على ذلك:

أ - إخبار القرآن بأن الإيمان طريق لطمأنينة القلوب وصلاح العقول والأحوال، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾ (التغابن: ١١) وقال: ﴿الَّذِينَ

(١) القرآن وعلم النفس، للدكتور محمد عثمان نجاتي ص ١٥٥ بتصرف.

ءَامِنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿ (الرعد: ٢٨)  
وقال: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ  
الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ (محمد: ٢).

قال الآلوسي: أي أصلح حالهم في الدين والدنيا بالتوفيق والتأييد، وأصلح  
قلوبهم وأفكارهم<sup>(١)</sup>.

ب - بيان القرآن أن الاستقامة على الإيمان سبيل لنزول خيرات السماء  
(الأمطار) وسعة الرزق وإنبات الأرض من بركاتها قال تعالى: ﴿ وَاللَّوِ اسْتَقْنُمُوا  
عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَّاءً غَدَقًا ﴿ لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ  
يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿ (الجن: ١٦، ١٧).

ج - إخبار القرآن أن الإيمان مع العمل الصالح هو طريق للحياة الطيبة في  
الدنيا، قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ  
حَيٰوةً طَيِّبَةً ﴿ (النحل: ٩٧). وقال ابن عاشور: «وهذا وعدٌ بخيرات الدنيا،  
وأعظمها الرضى بما قسم لهم، وحُسن أملهم بالعاقبة، والصحة والعافية، وعزة  
الإسلام في نفوسهم...»<sup>(٢)</sup>.

وغيرها من الآيات التي تبشر المقبلين على الإيمان بخير الدنيا وترغّبهم في  
توحيد الخالق، مما سبق الاستشهاد به فيما مرّ معناه.

ولم يكتف القرآن الكريم باستخدامه أسلوب الترغيب بخير الدنيا لتحقيق  
الإيمان بل حكى الله لنا استخدام الأنبياء لهذا الأسلوب مع أقوامهم طمعاً في

(١) روح المعاني ١٣/ ١٩٥ بتصرف.

(٢) التحرير والتنوير ١٣/ ٢٢٠.

إيمانهم بالله - وما ذلك إلا لأهمية هذا الأسلوب وأثره في تحقيق التوحيد - فقدياً قال هود لقومه - داعياً إياهم إلى التوبة من كفرهم بالله ومبشراً لهم بالخير العاجل مقابل ذلك :- ﴿ وَيَقَوْمٍ اَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴾ (هود: ٥٢) ومن قبله نوح قال لقومه: ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝ وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَبَجَعَلْ لَكُم جَنَّاتٍ وَبَجَعَلْ لَكُم مِّنْهَا أَنْهَارًا ۝ ﴾ (نوح: ١٠-١٢).

وكما أن القرآن قد استخدم أسلوب الترغيب في نعيم الدنيا لتحقيق الإيمان فإنه كذلك قد رهَّب من عواقب الكفر والشرك في هذه الحياة في آيات كثيرة، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ﴾ (طه: ١٢٤) وقوله سبحانه: ﴿ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُ قَرِيبًا مِّن دَارِهِمْ حَتَّى يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ <sup>(١)</sup> وغيرها من الآيات التي سبق ذكر أكثرها فيما مر معنا من البحث.

**الطريق الثاني:** ترغيب الموحدين في رضا الله ونعيم الآخرة، والترهيب من سخطه وعذابه للمشركين يوم القيامة:

ما أكثر الآيات التي وعد الله فيها عباده المؤمنين بالجنة ونييمها، ورضوان من الله أكبر، وضمن لهم الخلود في ذلك <sup>(٢)</sup>، وبالمقابل ما أكثر الآيات التي توعد

(١) الرعد: ٣١. وقد شرحت معنى الآية في ص ٤٤١.

(٢) انظر: المعجم المفهرس لمعاني القرآن الكريم لمحمد بسام رشدي ١/ ١٧٤-١٧٩.

الله فيها الكافرين بجهنم وعذابها، إضافة إلى سخطه عليهم، وخلودهم في ذلك<sup>(١)</sup>، وحسبنا هنا ما يدلُّ على المراد، فتارةً يعد الله المؤمنين بالمغفرة والأجر العظيم يوم القيامة دون تحديد تلك المثوبة أو تعيينها، وبالمقابل يتوعد الكافرين بشدة الحساب والعقوبة دون تعيينها.

فما يتعلق بالمؤمنين قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ (المائدة: ٩)، وما يتعلق بالكافرين قوله سبحانه: ﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾ (الحجر: ٩٦) وقوله: ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ (المؤمنون: ١١٧).

وتارة أخرى يكشف للكافرين أنواعاً من العذاب موضحاً في نفس الوقت ألواناً من ثواب المؤمنين، وقد جاء هذا في أكثر آيات القرآن المتعلقة بالإيمان ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ ؕ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ؕ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ؕ وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ؕ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٢﴾﴾ أُولَٰئِكَ هُم جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ ؕ نِعَمَ الثَّوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣٣﴾﴾ (الكهف: ٢٩-٣١) وقوله سبحانه: ﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ

(١) انظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، لمحمد فؤاد عبد الباقي ص ٢٢١-٢٢٣ و ص ٨١٥-٨١٧.

يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ ۚ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠١﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١٠٢﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٣﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِفَائِدَةِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ۖ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَزَنًا ﴿١٠٤﴾ ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَآخَذُوا ءَابِيئَهُمْ وَأَزْوَاجَهُمْ وَأَوْلَادَهُمْ أَصْنَادًا يَلْعَبُونَ ﴿١٠٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٦﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٧﴾ ﴿الكهف: ١٠٢-١٠٨﴾ وغيرها من الآيات<sup>(١)</sup>.

هذه هي أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد والدعوة إليه، إنها الأساليب الحكيمة التي جاء بها علام الغيوب، الذي يعلم خصائص النفس البشرية ودخائلها وما يؤثر فيها، لقد سلك معها مسلك الترغيب والترهيب جامعاً بينهما ليحقق أفضل الاستجابات البشرية للإيمان بالله، وفي هذا يقول علماء النفس: أثبتت التجارب أن الجمع بين الثواب والعقاب أفضل في كثير من الأحوال من استخدام كل واحد منهما على حدة... فيستخدم العقاب لكف السلوك المعوج حتى يستقيم الفرد، ويستخدم الثواب لتعزيز وترسيخ السلوك الصحيح<sup>(٢)</sup>.

إن وعد الله بالثواب لأهل التوحيد ووعيده بالعقاب لأهل الشرك هو من أفضل أنواع التربية بالموعظة، والقرآن كله بآياته ومواعظه<sup>(٣)</sup> هو كما وصفه الله بقوله: ﴿ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (آل عمران: ١٣٨).

(١) كما في الإسراء: ٣٩، الفرقان: ٦٨-٦٩، وقد: ٢٦، والصف: ١٠-١٣.

(٢) أصول علم النفس، للدكتور أحمد عزت راجح ص ٢٩٦ يتصرف سير.

(٣) انظر: التربية بالآيات، والتربية بالحوار، والتربية بالعبرة، كلها لعبد الرحمن النحلاوي.

عموماً يمكن توضيح أهمية الترغيب والترهيب كأسلوب من أساليب التربية النفسية من خلال بيان تأثيره على كل إنسان وإثارته لنوعين من أنواع المشاعر والأحاسيس الوجدانية، كل نوع له ما يقابله، فإذا أثرت تلك الأحاسيس النفسية القلبية على الوجه الصحيح وبالمثيرات القرآنية توجّه صاحبها - إن كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد - إلى التوحيد، فأيات الترغيب والترهيب تثير لدى سامعها وقارئها:

أ- مشاعر الخوف والرجاء.

ب- عواطف الحب والكره.

وتوضيح ذلك كما يلي:

إثارة آيات القرآن لمشاعر الخوف والرجاء وعواطف الحب والكره جاء على أساس أن النفس في فطرتها تخاف وترجو وتحب وتكره، وهكذا رغبها الله وفطرها، تخاف الظلمة والأذى والجوع والظما والألم وغيره، وتتهرب من ذلك، وتكرهه، وهي في نفس الوقت ترجو الخير والعافية والشبع، والري ورضا الغير، والأمن وغيره وتحبه وتسعى إليه.

والنفس البشرية كذلك تخاف الخيبة والخزي وكل المنغصات الحسية والمعنوية، وكل مجهول في غيب المستقبل أو الحاضر، وهي في نفس الوقت أيضاً تحب النجاح والعلو وأسباب الراحة والاستقرار والمعرفة، وتسعى لذلك راجية تحقيقه والوصول إليه<sup>(١)</sup>.

(١) دراسات في النفس الإنسانية، لمحمد قطب، دار الشروق، ط٦، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م، بيروت

إنها إجمالاً تخاف الجحيم وترجو النعيم المقيم كما هو مشاهد ومشهود في واقع الإنسان بدون استثناء، ولكل إنسان آمال وطموحات يرجو تحقيقها، ويخشى عدم بلوغها، «فالخوف والرجاء مختلطان بالكيان البشري كله في أعماقه... ويحددان أهدافه، ويوجهان سلوكه ومشاعره وأفكاره، وعلى قدر ما يخاف الإنسان ونوع ما يخافه... وعلى قدر ما يرجو ونوع ما يرجوه... يتخذ نفسه منهج حياته، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو وما يخاف»<sup>(١)</sup>.

ويجيء الحب والكره تالين للرجاء والخوف - فكلاهما خيطان مترابطان متصلان يفعلان فعلهما في النفس الإنسانية - وكل إنسان يسعى إلى ما يحب، ويحذر ما يكره - هكذا ركب الله النفس الإنسانية -.

لقد جعل الحب والكره شعورين نابعين من الذات ولكنهما متجهان نحو الخارج فهما أحاسيس نفسية<sup>(٢)</sup> أو مشاعر قلبية تُترجم في سلوكيات خارجية بإقبال وإدبار، وعمل وإحجام، وسعادة وحُزن، وولاء وبراء، وطاعة وعصيان، وانقياد وإباء، واستسلام واستعلاء... إلخ.

إن الحب والكره يُترجمان من معاني معنوية مجردة إلى سلوكيات حسية واقعية.

ولقد اعتمد القرآن على ذلك كله في سبيل إقامة التوحيد: تارة باستغلال خاصية الحب لدى النفس الإنسانية لتحبيب الله إلى خلقه بذكر نعمه عليهم مما سبق شرحه، وتارة بتبشير العبد أن ما يحبه ويرجوه ويطمح إليه من خير

(١) دراسات في النفس الإنسانية، لمحمد قطب ص ٧٧.

(٢) نفسه ص ٧٦-٩٦ باختصار.



الدنيا والآخرة - كالحياة الطيبة الهانئة الآمنة ذات العافية في البدن والأهل والمال وغيرها، والوصول للولدان المخلدين والخور العين، والقصور الواسعة، وغيرها، والخلود في ذلك كله إنما هو من خلال إيمانه بربه، وتوحيده لله رب عز وجل.

وتارة بتأمينه وتطيمنه أن كل ما يخافه ويحذره ويكرهه من شرّ في الدارين - الدنيا والآخرة - وكذا ما يخشاه من سخط الله، إنما يكون طريق النجاة منه هو توحيده لرب العالمين لا شريك له.

## «المطلب الثاني»

### «أسلوب القصص والتصوير الحي

#### المؤثر لمشاهد الدعوة»

#### أولاً: معنى القصة القرآنية<sup>(١)</sup>، وبيان أغراضها:

يُعرّف بعض المؤلفين القصة الفنية بأنها: «عَرَضُ لفكرة مرّت بخاطر الكاتب، أو تسجيل لصورة تأثرت بها مُحِيلته، أو بسط لعاطفة اختلجت في صدره، فأراد أن يعبر عنها بالكلام، ليصل بها إلى أذهان القراء، محاولاً أن يكون أثرها في نفوسهم مثل أثرها في نفسه»<sup>(٢)</sup> ويفرض المتخصصون في القصص وجود ثلاثة عناصر رئيسية فيها هي:

الموضوع، والشخصيات، والحوار، ويجعلون لها قواعد معينة لتكون قصة فنية مؤثرة<sup>(٣)</sup>.

والذي يهمنا من كل ما سبق أنه باستعراضنا قصص القرآن نجد معظمها إن لم نقل جميعها يخرج عن الحدود التي رسمها النقاد للقصة الفنية، فالقصة القرآنية:

(١) القص في هو تتبع الأثر، والقصص هو الأثر، وهو الأخبار المتتابعة. انظر: لسان العرب، لابن منظور ١١/١٩١ مادة قصص.

(٢) التعبير الفني في القرآن، الدكتور بكرى شيخ أمين، دار الشروق، ط٤، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م، بيروت - لبنان، ص ٢١٥، نقلاً عن: محمد تيمور من كتابه (فن القصص) الناشر مجلة الشرق، ١٩٤٥م - القاهرة ص ٤٢ (ولم أعثر على المرجع الأصلي).

(٣) التعبير الفني في القرآن: للدكتور بكرى أمين ص ٢١٦.

- ١- ليست خاطرة في ذهن الله سبحانه وتعالى.
  - ٢- وليست تسجيلاً تأثرت بها مخيلته سبحانه وتعالى.
  - ٣- وليست بسطاً لعاطفة اختلجت في صدره - تنزّه وتقدس - فأراد أن يُعبّر عنها بكلام ليُحدث أثراً في نفوس القارئ أو السامعين كأثرها في نفسه عز وجل<sup>(١)</sup>.
- إن القصة في القرآن الكريم لها تعريف خاص، وقواعد خاصة، ومميزات مستقلة، وهدف سام، فالقصة القرآنية إنما هي: عرض لمشاهد حقّة سبق وقوعها أو سيحين موعدها<sup>(٢)</sup> بتصوير حي، وهي وسيلة للإرشاد والوعظ وإقامة الحجج وتحقيق الإيثار قال سيد قطب رحمه الله: «القصة في القرآن ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه... إنما هي وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة إلى أغراضه الدينية، فالقرآن كتاب دعوة دينية قبل كل شيء - وأي شيء - ، والقصة إحدى وسائله لإبلاغ هذه الدعوة وتثبيتها... لقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها، وفي طريقة عرضها، وإدارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية...»<sup>(٣)</sup> ثم ذكر بعضاً من أغراض القصة القرآنية، نختار منها - بتصرف ينير - ما يأتي:

- ١- إثبات وحدانية الله، وأن الله الواحد رب جميع خلقه.
- ٢- إثبات توحد الأديان في أساسها من عهد نوح إلى عهد محمد - عليهم جميعاً سلام الله - وأنّ المؤمنين كلهم أمة واحدة<sup>(٤)</sup>.

(١) نفسه.

(٢) كأحداث ومشاهد البعث والنشور وأحوال أهل الجنة في جناتهم وأهل النار في نيرانهم.

(٣) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، دار الشروق، ط ١٥، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م، بيروت -

لبنان ص ١٤٣ بتصرف.

(٤) ساستشهد على ذلك فيما يلي من الفقرات القادمة ص ١٠٩٩.

٣- بيان مظاهر القدرة الإلهية، بصورة تثير الانفعال والدهشة والخوف والتعظيم لله<sup>(١)</sup>.

٤- كشف عاقبة الخير والشر، والشكر والبَطَر، والإيمان والكفر، أو التوحيد والشرك.

٥- بيان الأصل المشترك بين دين محمد ﷺ ودين إبراهيم بصفة خاصة، ثم أديان بني إسرائيل بصفة عامة.

٦- بيان أن الله ينصر أنبياءه ومن معهم ومن تبعهم من الموحدين ولو بعد حين، ويهلك المكذبين والمشركين<sup>(٢)</sup> في نهاية الأمر.

ونتيجةً لخضوع القصة القرآنية لهذه الأغراض كان عَرَضُ القرآن لقصص الأنبياء والرسل الداعين إلى الإيمان بدين واحد، وشرحه لحال الإنسانية المكذبة بهذا الدين الواحد، مرات متعددة بتعدد هذه الأغراض... حتى يُجِيل للمتأمل أن الداعي للتوحيد نبي واحد، وأن المدعوين إنسانية واحدة على تطاول الأزمان والآماد، كل نبي يمر وهو يقول كلمته الهادية: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾<sup>(٣)</sup>، فتكذبه هذه الإنسانية الضالة، ثم يمضي، ويحيي تاليه فيقول هذه الكلمة ذاتها ويمضي، وهكذا...<sup>(٤)</sup>.

(١) كما يتضح من قصة الذي أماته الله مائة عام ثم بعثه في سورة البقرة: ٢٦٠، وانظر: أصول التربية الإسلامية، للنحلوي ص ٢٤٢.

(٢) التصوير الفني للقرآن، سيد قطب ص ١٤٤-١٥٤ باختصار.

(٣) الأعراف: ٥٩ وغيرها كثير.

(٤) التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب ص ١٧٧ بتصرف.

إننا لو استعرضنا موضوعات القصص القرآني لوجدناها تتحدث عن أحوال الكفار، والمشركين، وما وقع بينهم وبين أنبيائهم من جدال ومناظرة أو حوار، حول الإيمان بالله، ابتداء<sup>(١)</sup> من قصة نوح مع قومه وانتهاء بقصة محمد بن عبدالله - ﷺ - خاتم المرسلين مع كفار زمانه، ومن هنا تتضح لنا أهمية القصة القرآنية فقد يُساق دليل التوحيد فيها - بل أدلتها الجامعة المانعة القاطعة - ويُتخذ منها سبيل للإقناع العقلي والتأثير النفسي.

كما أن القصة القرآنية قد تتضمن أدلة بطلان الشرك وعبادة الأوثان كقصص إبراهيم عليه السلام مع قومه، وقد يكون موضوع القصة رسولاً يعرف السامعون قدره، وله مكانة عندهم - كإبراهيم عند العرب، وموسى عند بني إسرائيل وعيسى عند النصارى، وهؤلاء رسلٌ يُقرُّ الأقوام السابق ذكرهم بفضلهم - فمجيء أدلة التوحيد على ألسنة هؤلاء عليهم السلام يعطيها قوة فوق قوتها الذاتية<sup>(٢)</sup>.

إن قصص القرآن ليست سرداً تاريخياً لأحداث مضت وانتهت، بل هي قصص تقوم على مخاطبة العقل من خلال حوار الرسل عليهم السلام مع أقوامهم لتقرير وحدانية الله، وإبطال الشرك... وإنه مامن قصة قرآنية - غالباً - إلا وقد جاءت لتقرير مسائل العقيدة على نحو لا تبلغه أساليب البشر فكرياً وعاطفياً أو عقلياً ونفسياً<sup>(٣)</sup>.

(١) وكذا الإيمان بالبعث واليوم الآخر وما فيه.

(٢) المعجزة الكبرى (القرآن)، للإمام محمد أبو زهرة ص ٣٧٤ بتصرف.

(٣) انظر: الدلالة العقلية في القرآن، للدكتور عبدالكريم عبيدات ص ٤٧٧.

وحقيقة إنه عند التأمل في قصص القرآن نجد أن: «أحداثها كلها - تقريباً - تدور في محيط الدعوة إلى الله،...

ولذلك كانت دعوة الأنبياء هي الشخصية الغالبة في القصص القرآني بحيث ساغ أن تسمى قصص القرآن باسم صاحب الدعوة، فيقال: قصة يوسف، وقصة موسى، وقصة يونس،... وهكذا»<sup>(١)</sup>.

ومع أن القرآن الكريم لم يذكر لنا قصص جميع الأنبياء والمرسلين مع أقوامهم في دعوتهم إياهم إلى التوحيد كما قال تعالى مخاطباً رسوله ﷺ: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِّنْهُمْ مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾ (غافر: ٧٨).

إلا أن قصص المذكورين منهم فيها من دلائل التوحيد وطرق الإفحام والإلزام للمشركين ما يشفي ويكفي للدعوة للإيمان برب العالمين.

## ثانياً: أنواع القصص القرآني وبيان مميزاتة:

تنوعت القصص القرآنية من حيث شخوصها، فمما يتعلق بموضوعنا نجدها تارة تتحدث عن:

أ- حال الأنبياء والرسل مع الكافرين من أقوامهم، كنوح مع قومه، وهود مع قومه (عاد)، وصالح مع قومه (ثمود)، وإبراهيم مع قومه وغيرهم، وموسى مع فرعون وقومه،... إلخ.

(١) القصص القرآني في منظوره ومفهومه، لعبدالكريم الخطيب، مطبعة السنة المحمدية، ط١، ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م. القاهرة - مصر ص ٤٥-٤٦.

ب - أفراد مؤمنين بالله أو مشركين به، فمن المؤمنين:

مؤمن آل فرعون<sup>(١)</sup>، والرجل الذي جاء من أقصى المدينة في سورة يس<sup>(٢)</sup>،  
وفتية أهل الكهف<sup>(٣)</sup>، وامرأة فرعون<sup>(٤)</sup>، ومريم<sup>(٥)</sup>، وغيرهم...

ومن الأفراد المشركين:

صاحب الجنتين في سورة الكهف<sup>(٦)</sup>، والرجل الذي انسلخ عن آيات الله<sup>(٧)</sup>،  
وقارون<sup>(٨)</sup>، وغيرهم.

أما أنواع القصص القرآني من حيث طولها وقصرها فمنها:

أ - القصير، كقصة إلباس مع قومه في سورة الصافات<sup>(٩)</sup>.

ب - المتوسط، كقصة سليمان مع الهدهد والنملة، وملكة سبأ، في سورتي  
النمل<sup>(١٠)</sup>، وسبأ<sup>(١١)</sup>.

(١) انظر سورة غافر: ٢٨.

(٢) انظر سورة يس: ٢٠-٢٧.

(٣) انظر سورة الكهف: ٩-٢٧.

(٤) انظر سورة التحريم: ١١.

(٥) انظر سورة آل عمران: ٣٦-٣٧، ٤٣، ٤٥ وغيرها من السور والآيات.

(٦) انظر السورة: ٣٢-٤٤.

(٧) انظر سورة الأعراف: ١٧٥-١٧٦.

(٨) انظر سورة القصص ٧٦، وسورة العنكبوت ٣٩ وسورة غافر ٣٤.

(٩) انظر الآيات: ١٢٣-١٣٢.

(١٠) انظر الآيات: ١٥-٤٤.

(١١) انظر الآيات: ١٢-١٩.

ج - المطوّل كقصة يوسف مع إخوانه في سورة يوسف، وقصة موسى مع فرعون وبني إسرائيل في عدة مواضع مطوّلة مكرّرة ومنوّعة<sup>(١)</sup>، وفي سورة القصص كلها.

أما مميزات القصة القرآنية فهي عديدة، منها:

### أولاً: أنها هي القصص الحق والصّدق والصواب:

لأن الذي يقصها على رسول الله ﷺ هو الله، الحق - عز وجل - المطّلع عليها، المقدّر لها، العالم بتفاصيلها، ومن أصدق من الله قيلاً؟ قال سبحانه بعد أن ذكر قصة عيسى بن مريم في سورة آل عمران: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾ (آل عمران: ٦٢) وقال في موضع آخر عن فتية أهل الكهف مخاطباً رسول الله ﷺ: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ﴾ (الكهف: ١٣).

### ثانياً: التكرار للقصة الواحدة:

قد ترد القصة الواحدة مكرّرة في مواضع شتى، وهذا التكرار لا يتناول القصة كلها، إنما هو تكرار لبعض حلقاتها، ومعظمه إشارات سريعة لمواضع العبرة فيها، ويلاحظ هنا تناسب هذه الحلقات مع السياق الذي وردت فيه من حيث اختيارها وطريقة عرضها، وأوضح مثال على ذلك قصة موسى عليه السلام إذ أنها من أكثر القصص تكراراً في القرآن الكريم وقد وردت في حوالي ثلاثين موضعاً<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: مع قصص السابقين في القرآن، للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار القلم، ط ١،

١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٨ م، دمشق - سوريا، ص ١١.

(٢) انظر: التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب ص ١٥٦ وما بعدها.



### ثالثاً: الانتقاء المقصود لبعض أحداثها، أو سردها كلها؛

فالقصة القرآنية تُعرض بالقدر الكافي لأداء الغرض، ومن الحلقة التي تتفق مع السياق وموضوعه، فمرة تُعرض من أولها، ومرة من وسطها، ومرة من آخرها، وتارة تُعرض كاملة، وتارة أخرى تُنتقى بعض حلقاتها، ذلك أن هدف القصة القرآنية هدف ديني لا سرد تاريخي، فقصة آدم عليه السلام تُعرض من بداية خلقه، بينما قصة يوسف تُعرض من أول نشأته في صباه، لكن قصص معظم الأنبياء مع أقوامهم تُعرض من آخر حلقة فيها - بل هي الحلقة الوحيدة التي تُعرض من حياتهم - وهو مشهد دعوتهم للتوحيد، وهذا أهم مشهد، ففيه مواطن العبرة والعظة<sup>(١)</sup>.

والنص القرآني يتخير الحداث الذي يخدم ما يتعرض له من قضايا، ليقدمه في سياق مناسب، من خلال القلب القصصي<sup>(٢)</sup>، أحياناً بذكر الأسماء كما في قصة عيسى بن مريم - عليها السلام - في سورة آل عمران<sup>(٣)</sup>، وأحياناً بذكر الأماكن كما في سورة الكهف<sup>(٤)</sup> وسورة مريم<sup>(٥)</sup>، وأحياناً أخرى يذكر الأسماء والأماكن

(١) نفسه ص ١٦٢-١٦٨ باختصار.

(٢) البيان القصصي في القرآن الكريم، د/ إبراهيم عوض، دار الأصاله، ط ٢، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م، الرياض - السعودية ص ١١٦.

(٣) في سورة آل عمران تذكر القصة أسماء من يُبشّر بولادتهم كمریم ابنة عمران، وعيسى بن مريم، وكافل مريم وهو زكريا، ويُبشّر بولد اسمه يحيى - عليهم جميعاً سلام الله -.

(٤) لأن الغاية من القصة تحتاج لذكر بعض صفاتهم أكثر من احتياجها لأسمائهم. انظر: البيان القصصي، للدكتور إبراهيم عوض، ص ١١٦.

(٥) في سورة مريم تذكر القصة عدة أماكن مثل: مكاناً شرقياً، مكاناً قصبياً، تحتك سرياً.

كما في قصة ذي القرنين في سورة الكهف<sup>(١)</sup> - وهذا نادر في أسلوب القرآن وهذا يعني عدم الحاجة لدراسة ما أغفله القرآن، أو لم يذكره من أسماء وأماكن وهيئات وغير ذلك، لأن العبرة لا تتعلق بالأشخاص بل بالحدث المرتبط بهم.

والقصة القرآنية قد تكون مجملة في موضع، ومفصلة في غيره، حسب الحاجة والحكمة من ذلك، كما في قصة نوح مع قومه حيث أجملت في سورة الأعراف<sup>(٢)</sup>، سورة نوح، وقُصِّلت في سورة هود<sup>(٣)</sup>، لمناسبة السياق لذلك، ويبرز في كل موضع جانبٌ من القصة هو موضع العظة والعبرة.

والله عز وجل قد قصَّ على نبيه ﷺ من القصص الشيء الكثير، كما قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا﴾ (طه: ٩٩).

**رابعاً: مزج التوجيهات الدينية بسياق القصة، قبلها وبعدها**

### وفي ثنائياها

كالتنبيه إلى دلالة القصص على الوحي بها، مثل بداية قصة يوسف<sup>(٤)</sup>، ونهاية قصة موسى في سورة القصص<sup>(٥)</sup>، والكالتنبيه إلى أن عقاب الله عادل كما ورد في

(١) كما ورد في سورة الكهف من آية ٨٣-٩٨.

(٢) انظر الآيات: ٥٩-٦٤ من نفس السورة.

(٣) انظر الآيات: ٢٥-٤٩ من نفس السورة.

(٤) قال تعالى: ﴿وَحَنَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ

قَلِيلٍ لِمَنِ الْفَصْلُ﴾ (يوسف: ٣).

(٥) انظر الآيات: ٤٤-٤٦.

سورة العنكبوت عقب ذكر قصص الأنبياء مع أقوامهم، قال تعالى: ﴿فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِمْ<sup>١</sup> فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٠).

وغير ذلك من القصص القرآنية الممزوجة بالتوجيهات الإيمانية<sup>(١)</sup>.

### خامساً: تنوع طريقة العرض:

فتارة تُسبق القصة بملخص لها، ثم تُذكر تفصيلاتها كقصة أهل الكهف، وتارة تُذكر عاقبة القصة ومغزاها ثم تبدأ مشاهدتها كقصة موسى مع فرعون في سورة القصص، وتارة تُذكر القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلخيص، ويكون في مفاجأتها الخاصة ما يغني كقصة مريم عند ولادتها لعيسى عليهما السلام، وتارة أخرى بإحالة القصة إلى مشهد فيذكر فقط من ألفاظها ما ينبه إلى ابتداء عرضها، ثم يُترك الأمر للقصة تتحدث عن نفسها بوساطة أشخاصها كمشهد بناء إبراهيم وإسماعيل للكعبة<sup>(٢)</sup>.

وتمتاز القصة القرآنية بتنوع طريقة المفاجأة، ووجود فجوات بين مشاهدتها المختلفة<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب ص ١٦٩ وما بعدها.

(٢) نفسه: ١٨٠-١٨٣.

(٣) نفسه ١٨٣-١٨٩.

### سادساً: ومن خصائص القصص القرآني: أنه أحسن القصص:

كما قال تعالى في سورة يوسف للنبي ﷺ: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ ﴾ (يوسف: ٣) فهي: «تقدم البشري والأمل للمكروبين، وأصحاب الابتلاءات والمحن، والذين يعانون آلام الاضطهاد والفتنة»<sup>(١)</sup>.

«ووصف القصص القرآني بكونه الأحسن ليسن لأنها تتوسع في التفاصيل، أو تكثر من سرد الأحداث وتحديد الأسماء والأماكن... إنما لأن فيها الحق والصدق والصواب»<sup>(٢)</sup> والعظة والعبرة، والمتعة والاستئناس.

### سابعاً: ومما تميزت وانفردت به القصة القرآنية أنها:

«غير مقصودة لذاتها: وإنما هي لمعالجة وضع اجتماعي عقدي أو أخلاقي أو دعوي... أو لمعالجة وضع شخص مما يتعلق بحالته النفسية أو الفكرية أو السلوكية، وغير ذلك، وهي لا تُعنى من حقائق التاريخ إلا بالقدر الذي يؤدي الدور الأساسي المقصود من البيان القرآني... فالمقصود من قصص القرآن يختلف باختلاف متلقيه، فهو للرسول تثبيت وتصديق، كما قال سبحانه: ﴿ وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِمْ فُؤَادَكَ ۖ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (هود: ١٢٠)، وهو للمصحابة تثبيت وتبشير، كما قال تعالى: ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهُدًى

(١) مع قصص السابقين في القرآن، للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي، دار القلم، ط١،

١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٨ م، دمشق - سوريا ص ٢٠.

(٢) نفسه ص ٢١.

وَنُشِرَ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿ (النحل: ١٠٢)، وهو للمؤمن تذكير وعظة، وللغافل تحذير ووعيد وإعذار وإنذار<sup>(١)</sup> قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (يوسف: ١١١).

### ثامناً: شد القارئ لها وإيقاظ انتباهه:

فالقصة القرآنية - بالذات - تجعل قارئها أو سامعها في تأمل دائم في معانيها، واسترسال متواصل مع عباراتها وأحداثها، وتتبع متلاحق لمواقفها، وتأثر بشخصياتها وموضوعها حتى آخر كلمة فيها، ويتضح هذا كثيراً من قصة يوسف في سورة يوسف، ومن قصة موسى في سورة القصص.

### تاسعاً: تتعامل القصة القرآنية مع النفس البشرية:

في واقعيتها الكاملة، متمثلة في أهم النماذج التي يريد القرآن إبرازها للكائن البشري... ففي قصة يوسف مثلاً يُعرض نموذج الإنسان الصابر على المصائب، الداعي إلى الله في أحلك الظروف، ونموذج المرأة المفتونة بشاب جميل، ونموذج الأخوة الذين دفعهم الحسد للتآمر على أخيه، ونموذج الأب المتعلق بولده المبتلى بفقره... إلخ.

فالقصة القرآنية ليست غريبة عن الطبيعة البشرية، ولا محلقة في جو ملائكي محض، لأنها إنما جاءت علاجاً لواقع البشر.

(١) البيان القصصي في القرآن الكريم، للدكتور إبراهيم عوض، ص ١١١-١١٢.

## عاشراً: القصة القرآنية تثير الانفعالات وتربي العواطف:

فهي تبعث الخوف والترقب، وتحقق الرضا والارتياح والحب، وقد تسبب التقزز والكراهة، كل ذلك بسبب ما فيها من تصوير فني رائع لوقائع مصطفاة. وأكثر ما يتضح هذا في قصة يوسف<sup>(١)</sup> وموسى عليهما السلام.

## حادي عشر: تمتاز القصة القرآنية بالاقناع الفكري بموضوعها:

وذلك عن طريق الإيحاء والاستهواء والتقمص، فصر يوسف في الجُبِّ، والسجن، وثباته في دار امرأة العزيز، وعدم اغتراره بالملك.. إلخ، كل ذلك يوحى بصدق إيمانه وقوة شخصيته فيؤدي ذلك إلى الإعجاب به والاقناع بشخصه.

كما أن محاورة يوسف عليه السلام لصاحبي السجن أثناء دعوته إياهما للتوحيد تعتبر محاورة عقلية منطقية إقناعية لهما ولكل قارئ منصف عاقل، وكذا بقية حوارات الأنبياء مع أقوامهم الواردة في قصص القرآن في مشاهد الدعوة للتوحيد<sup>(٢)</sup>.

## ثاني عشر: كما أن القصص القرآني يرتفع في أهدافه عن القيم

### الهابطة،

التي يحرص البشر على ترسيخها من خلال ما يسوقونه من القصص - كقصص الحب والغرام ونحوها - بل إن القرآن وهو يعرض قصة يوسف عليه

(١) انظر: أصول التربية الإسلامية، للنحلاوي ص ٢٣٤-٢٣٦.

(٢) أصول التربية الإسلامية، للنحلاوي ص ٢٣٧.

السلام في غرفة امرأة العزيز ظل مرتفعاً عن القيم الدنيئة، حتى وهو يصوّر لحظة التعرّي النفسي والجسدي لامرأة العزيز وتلفظها بما استعلى القرآن عن التصريح به<sup>(١)</sup>.

### ثالث عشر: بناء القصة في القرآن:

- تبيّن من خلال تأمل قصص القرآن الكريم، أن لها بناءً خاصاً، حيث أن:
- أ - بعض السور تذكر القصة بطريقة السرد، كقصة نوح عليه السلام في سورة نوح.
- ب - وبعضها جاءت بطريقة الحوار كقصة إبراهيم عليه السلام مع النمرود، ومع قومه - كما سبق شرحه - وقصة موسى مع فرعون<sup>(٢)</sup>.
- ج - وبعضها جاءت بكلا الطريقتين - السرد والحوار معاً - كقصة يوسف عليه السلام.
- د - وبعضها جاءت على هيئة مشاهد حوارية كقصص نوح وهود وصالح ولوط وشعيب - عليهم السلام - مع أقوامهم الكفار كما جاء في سورة الأعراف<sup>(٣)</sup>، وكقصة موسى - عليه السلام - مع فرعون في السورة نفسها<sup>(٤)</sup>.

(١) في ظلال القرآن، لسيد قطب ٤ / ١٩٥٤.

(٢) راجع ص ٩٤٢.

(٣) أي في الآيات ٥٩-٩٣.

وقد سبقت الإشارة لكثير منها.

(٤) أي من الآيات ١٠٣-١٥٦.

وقد سبق شرح كثير من ذلك.

### رابع عشر: تنوع زمان القصة ومكانها:

تضمّنت آيات القرآن قصصاً وقعت على هذه الأرض في غابر الأزمان، كقصص الرسل مع أقوامهم في مشاهد الدعوة للتوحيد عبر التاريخ الرسالي، وهذا أكثر ما جاء في القرآن الكريم.

وتضمّنت أيضاً قصصاً أخرى ستقع على غير هذه الأرض وفي الزمان القادم، كأحوال آلهة المشركين مع عبّادها يوم القيامة وفي نار جهنم، وأحوال الكفار مع بعضهم البعض ممن استضعف أو استكبر، حيث صاغها القرآن الكريم بأسلوب الماضي وكأنها قصص وحوادث قد وقعت، إشارة إلى أنها من علم اليقين الذي لا شك في حصوله<sup>(١)</sup>.

**ختاماً أقول:** إن أكثر القصص في القرآن الكريم قد جاء في السور المكية:

أي المرحلة المكية، حيث تميّزت هذه المرحلة بتأسيس العقيدة، والاهتمام البالغ بأركان الإيمان، وأولها وأهمها عقيدة التوحيد لله سبحانه وتعالى، وبيان ضلال المشركين بالله، وبطلان مبعوداتهم من دونه، والتوجيه نحو توحيد ألوهيته وأسمائه وصفاته، وليس أدل على ذلك من سورة الأنعام المكية التي دارت حول

---

(١) انظر على سبيل المثال ما جاء في:

أ- سورة إبراهيم: ٢١-٢٢.

ب- سورة سبأ: ٣١-٣٣.

ج- سورة الصافات: ٥٠-٦١.

د- سورة ص: ٥٥-٦٤.

هـ- سورة غافر: ٤٧-٤٨.



التوحيد وتعريف العبيد بخالقهم ونعم الله عليهم، ودعوتهم إلى توحيده في ألوهيته، وتحدثت عن عاقبة المكذبين بآيات الله، وكذا سورة النحل، وسورة الإسراء وغيرها من السور المكية.

### ثالثاً: نماذج من قصص القرآن التوحيدية ذات التأثير النفسي:

اشتمل القرآن الكريم في سياق تقريره التوحيد ودعوته إليه على قصص بلاغية أدبية، غلب عليها قوة الحجة، وقطعية البرهان، وأخذ الخصم بأقرب طرق الإفحام والإلزام، وليس أدل على ذلك من تفننه في عرض قصة إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه وقومه في دعوته لهم إلى التوحيد، ومحاججته إياهم حتى أسقط في أيديهم، وبدا لهم ضلالهم أمام أعين الناس، فلما دُحضت حججهم وانهزموا في مجال المناظرة والمجادلة العقلية لجؤوا إلى الانتصار لشركهم وآلهتهم بالقوة، وسعوا لإحراق إبراهيم عليه السلام، فنجاه الله<sup>(١)</sup>.

وتضمن القرآن كذلك - وهو يدعو إلى التوحيد - قصص أخرى غلب عليها التأثير النفسي العاطفي في أشخاصها وعلى قارئها وسامعها، وأكتفي هنا بعرض نموذجين استخدمهما القرآن الكريم كأسلوب نفسي في عرضه أدلة وحدانية الله ووجوب توحيده وهما:

#### النموذج الأول: دعوة إبراهيم عليه السلام. أباه إلى التوحيد:

قال تعالى - مخاطباً رسوله محمداً ﷺ: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ۚ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَأْتُبْتُ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي

عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٧﴾ يَتَأْتِبِ إِنْ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٨﴾ يَتَأْتِبِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٩﴾ يَتَأْتِبِ إِنْ أَحَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٥٠﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْإِلَهِيِّ يَتَأْتِرْهِمُ لَنْ لَمْ تَنْتَهِ لِأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٥١﴾ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرَ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٥٢﴾ وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ آلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٥٣﴾ (مريم: ٤١-٤٨).

رغم ما في السياق القرآني في الآيات السابقة من إمتاع نفسي عاطفي لما فيها من محسنات جمالية لفظية باستخدام القرآن لأسلوب السجع وغيره إلا أن لهجة إبراهيم عليه السلام وأسلوبه في خطابه لوالده وهو يدعو للتوحيد فيها عدة معان وجدانية عاطفية تتضح من:

أ - نداء إبراهيم لوالده بلفظ: ﴿يَتَأْتِبِ﴾ وتكراره هذا اللفظ أكثر من مرة، وقوله: ﴿سَلِّمْ عَلَيْكَ﴾ كل ذلك يُشعر بأدب جم، واحترام عالٍ يحمله إبراهيم تجاه والده، ويتعامل به معه، ويوحي بعاطفته الحية في دعوته أباه إلى التوحيد، وبشدة حرصه على والده الضال المشرک، وجلب الخير له.

ب - حجاج إبراهيم لوالده بسؤاله قائلاً: ﴿لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ وقوله: ﴿إِنْ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾ فيه براهين عقلية منطقية على عدم استحقاق تلك الأصنام أي صورة من صور العبادة - كما سبق شرحه<sup>(١)</sup> - وفيه أيضاً نوع من استعطاف

والده ودعوته لاتباع الحق الذي جاء به إبراهيم من عند الله، مشيراً بذلك إلى أن الأصل أن يكون اتباع الإنسان على علم، وأن والده لا يزال على الجهل بالتوحيد بسبب ظلمات شركه بربه.

ج - ترغيب إبراهيم لوالده باتباعه - كونه يحمل الحق والتوحيد - بقوله: ﴿ أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴾ وانتقائه للفظ ﴿ الرَّحْمَنِ ﴾ وتكراره لذلك، وترهيبه له بقوله: ﴿ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴾، وتخوفه عليه من استمراره على الشرك فيصير بعدها فريسة للشيطان عرضة لعذاب الله، كل هذا الترغيب والترهيب والتخويف - وقبله الاستعطاف والإلحاح على والده في إقناعه بالتوحيد - يوحي بأن إبراهيم عليه السلام يخاطب روح والده ومشاعره بقدر مخاطبته لعقله وأفكاره، ويوحي أيضاً بعظيم الرأفة والحنان والشفقة التي كان يحملها إبراهيم تجاه والده المشرك، وبشدة تخوفه عليه من عاقبة الشرك - وهكذا ينبغي أن يكون الدعاة إلى الله تجاه المدعوين - .

د - رد إبراهيم على والده وقد هدده بالقتل رجماً بالحجارة - إن لم ينته عن دعوته إياه للتوحيد وكفره بأصنامهم وأصنام قومه - بقوله: ﴿ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ﴾ وقوله: ﴿ وَأَدْعُوا رَبِّي ﴾ يشير إلى عدم يأسه - عليه السلام - من محاولة إنجاء والده من سخط الله عليه وتعرضه لعذابه، وعدم يأسه أيضاً من اهتدائه إلى التوحيد، فلا زال عنده أمل ورجاء وحسن ظن بالله أن يهدي والده إلى الحق، فينجيه بذلك من عاقبة الشرك في الأولى والأخرى - وهكذا هم الدعاة المخلصون لله في كل زمان ومكان وهم يدعون خلق الله إلى الله - .

أخيراً أقول: إن القرآن الكريم يعرض مشهد إبراهيم عليه السلام وهو يدعو أباه للتوحيد<sup>(١)</sup>، ويصوّر ذلك بأسلوب فني رائع ذي تأثير نفسي يقنع النفوس قبل العقول بأهمية التوحيد وضرورته لصالح أحوال الإنسان كلها، وعدم الاستغناء عنه أبداً لمن أراد السير على الحق، والنجاة من كل شرٍّ، ونيل كل خير في الدنيا والآخرة.

لقد كان أسلوب القصة القرآنية في هذا المشهد يتعامل مع المشاعر والأحاسيس النفسية، ويدور حول الخوف والرجاء، والترغيب والترهيب، والأمل وعدم اليأس، وحب الخير وكره الشر، وكل ذلك من الحالات النفسية التي تعتري كل إنسان، ويتعرض لها كل قلب.

ومن هنا سعى القرآن إلى إثارة هذه المشاعر لغرس عقيدة التوحيد وتحقيق القناعة القلبية بها، بل التعلق النفسي والشغف الوجداني بذلك، رغم أن الله تعالى قد أعلن كل العبيد، قال تعالى: ﴿إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضُ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾ (الزمر: ٧) وقال: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ (فاطر: ١٥) وإنما هو ابتلاء ليرى الله - وهو يعلم مسبقاً - من يشكر ومن يكفر، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الزمر: ٦٦).

(١) وهناك دلالات نفسية أخرى في الآيات المتعلقة بطريقة تفكير إبراهيم عليه السلام للوصول إلى الإله الحق، واستدراج قومه نحو التوحيد مما جاء في سورة الأنعام ٧٤-٧٩ ذكرها صاحب القرآن وعالم النفس، الدكتور نجاتي ص ١٣٢ وما بعدها.

## النموذج الثاني: إنكار هدهد سليمان ما وقع من الشرك في أرض سبأ:

حفل القرآن الكريم بعدة قصص تضمنت أدلة وحجج وحدانية الله ووجوب توحيده، منها ما جاء على لسان أنبياء الله ورسله إلى البشر، ومنها ما جاء على لسان غيرهم، ومن ذلك ما سجّله كتاب الله عن هدهد سليمان، قال تعالى عن سليمان الذي كان يتفقد رعيته آنذاك: ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدَّهْدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٢٦﴾ لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْنَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٢٧﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحْطُ بِهِمْ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ ﴿٢٨﴾ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ مَنَىٰ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٩﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٣٠﴾ أَلا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٣١﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٣٢﴾﴾

(النمل: ٢٠-٢٦) رغم أن هذه الآيات تعرض دليل التوحيد بصورة عقلية منطقية مقنعة، وتستدل بربوبية الله على ألوهيته وحده في أوجز عبارة، وأوضح إشارة، ورغم تنبيه الهدهد إلى بطلان عبادة الشمس من دون الله، واستنكاره واستعظامه ما وقع من ملكة سبأ وقومها من شرك بالله، وسجود لغيره، وعدم اهتدائهم إلى

الحق بصرف العبادة له وحده<sup>(١)</sup> - كونه الذي يخرج كل مخلوق في السماوات والأرض من مطر ونبات وغيره، ويعلم سر كل شيء وعلايته. وهو رب العرش العظيم - رغم عرض الآيات لهذا كله إلا أننا نلاحظ أنها قد أوردت هذا المشهد أو القصة بأسلوب ذي تأثير نفسي رائع كما يلي:

أ - كون إنكار الشرك وإقرار التوحيد والاستدلال عليه يقع من طائر تعارف البشر على أنه لا يعي ولا يعقل، فكيف يستنكر ذلك ويستعظمه وهو حيوان غير إنسان، وغير ناطق بكلامه؟.

فمثل هذا الأمر يثير التعجب لدى قارئ القصة وسامعها، ويدفعه لمتابعة ومعرفة ما وقع من الهدهد الطائر في بقية القصة بنفس مشرقة متعلقة بهذا المشهد الغريب.

ب - كون هذا الهدهد - كما يعرضه السياق القرآني - صاحب مشاعر نفسية وأحاسيس وجدانية، إنه يستنكر ويستعظم ويتعجب، وينفعل، لما وقع من شرك، في أرض ملكة سبأ، ويلفت الانتباه ويُذكر الإنسان بنعم الله عليه بالمطر والنبات وغيره، ويستدل بذلك كله على استحقاق الله للعبادة.

ومعلوم أن الاستنكار والاستعظام والتعجب والانفعال ونحو ذلك إنما هي مشاعر وأحاسيس نفسية تدور في باطن الإنسان ووجدانه، وكأن الله تعالى جعلها

(١) مع ملاحظة أن ابن عاشور يرى أن قوله تعالى: ﴿وَرَبُّهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ﴾ ﴿١﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَرَجَ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ﴾ ﴿٢﴾ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (النمل: ٢٤-٢٦). مما ذكَّره القرآن في

للهدهد وهو يعرض حجة التوحيد في هذه الآيات من باب الإشارة للعقلاء ليكون حالهم كحال الهدد من استقبح واستنكار كل شرك يقع على الأرض ما له من الله برهان. قال سيد قطب رحمه الله في تفسيره للآيات السابقة الذكر: «ونجد أنفسنا أمام هدهد عجيب، صاحب إدراك وذكاء وإيمان، وبراعة في عرض النبأ، ويقظة إلى طبيعة موقفه، وتلميح وإيحاء أريب، فهو يدرك أن هذه ملكة وأن هؤلاء رعية، ويدرك أنهم يسجدون للشمس من دون الله، ويدرك أن السجود لا يكون إلا لله...»<sup>(١)</sup>.

وهكذا ينبغي أن يدرك الناس بعقولهم ونفوسهم.

**عموماً:** يمكن القول - إجمالاً لكل ما سبق من قصة إبراهيم عليه السلام مع والده وقصة هدهد سليمان في إنكاره الشرك بالله -: أن القصة القرآنية ذات تأثير نفسي بليغ في نفس قارئها وسامعها، مصداقاً لقول النبي ﷺ: «إن من البيان لسحراً»<sup>(٢)</sup> فهي:

١- تبعث الخيال الذي يشاهد القصة، ويتعقبها من موقف إلى آخر ومن تصرف إلى شعور.

٢- تحقق المشاركة الوجدانية لأشخاص القصة، وتثير في النفس مشاعر عِدَّة، قد تتفجّر وتفيض، وقد تصل إلى حد البكاء أو شيب الشعر كما قال ﷺ

(١) في ظلال القرآن ٥/ ٢٦٣٩.

(٢) أخرجه البخاري في ٥/ ٢١٧٦، في كتاب الطب، باب إن من البيان سحراً، برقم ٥٤٣٤ عن

عبد الله بن عمر.

وفي رواية: «إن بعض البيان سحر».

عن سورة هود بما فيها من قصص الأنبياء مع أقوامهم ونحوها من السور: «شيتني هود وأخواتها»<sup>(١)</sup>.

٣- تحقق انفعال النفس بالمواقف حين يتخيل قارئها أو سامعها نفسه داخل الحوادث... فإذا به يستنكر أو يندعش أو يتعجب أو يوافق... إلخ.

إن الله الذي أنزل القرآن يعلم هذا الميل الفطري لدى كل إنسان إلى القصة، ويدرك ما لها من تأثير ساحر على القلوب، فيجعل منها وسيلة لتقرير حقيقة التوحيد من خلال عرضه لمشاهد ووقائع الدعوة إليه وذكره لحجج السابقين وطريقة احتجاجهم واستسلام خصومهم لهم أو مكابرتهم لذلك، ثم بيانه لعاقبة المؤمنين وكذا المشركين.

إنه يستخدم كل أنواع القصة: القصة التاريخية الواقعية المقصودة بأماكنها وأشخاصها وحوادثها<sup>(٢)</sup>، والقصة التي تعرض نموذجاً لحالة بشرية قد تتكرر مع أي بشر آخر<sup>(٣)</sup>. والقصة التخيلية التي لا تُصوّر واقعة بذاتها، وإنما هي تصوّر لما قد يقع في أي لحظة من اللحظات وفي أي عصر من العصور<sup>(٤)</sup>.

---

(١) أخرجه الطبراني في الكبير ٢٨٧/١٧، برقم ٧٩٠، عن عقبة بن عامر رضي الله عنه، وأخرجه الحاكم في مستدركه ٣٤٣/٢، في كتاب التفسير عن ابن عباس رضي الله عنه بلفظ: «شيتني هود والواقعة وعم يتساءلون وإذا الشمس كورت» وقال: هذا حديث صحيح على شرح البخاري ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي.

وقال الألباني في السلسلة الصحيحة ٦٣٩/٢، برقم ٩٥٥: (وسنده جيد).

(٢) كقصص الأنبياء والمكذبين برسالاتهم مما سبق الحديث عنه.

(٣) كقصة الذي انسلخ عن آيات الله كما جاء في سورة الأعراف: ١٧٥-١٧٦.

(٤) كقصة صاحب الجنتين في سورة الكهف: ٣٢-٤٤.



إن القرآن بذلك كله يربي الروح والعقل معاً، ويقيم التوحيد في النفوس والقلوب في آنٍ واحد ويرسخه أيضاً.

إن لهذا الأسلوب «تأثيراته النفسية، وحججه المنطقية والعقلية، وانطباعاته الذهنية»<sup>(١)</sup>.

يقول سيد قطب رحمه الله وهو يشرح طريقة القرآن في عرض قصصه - ومنها قصص ومشاهد الدعوة للتوحيد: «لقد كانت السمة الأولى للتعبير القرآني هي اتباع طريقة تصوير المعاني الذهنية والحالات النفسية، وإبرازها في صُورٍ حِسِّيَّة، والسير على طريقة تصوير المشاهد الطبيعية، والحوادث الماضية، والقصص المروية، والأمثال القصصية... والنماذج الإنسانية... كأنها كلها حاضرة شاخصة بالتخييل الحِسِّي الذي يُفعمها بالحركة المتخيَّلة»<sup>(٢)</sup>.

ثم تساءل سيد قطب قائلاً: فما فضل هذه الطريقة القرآنية على الطريقة الأخرى - يقصد طريقة البشر - التي تنقل المعاني والحالات النفسية في صورتها الذهنية التجريدية، وتنقل الحوادث والقصص أخباراً مروية؛ وتُعبر عن المشاهد والمناظر تعبيراً لفظياً، لا تصويراً تخييلياً؟

ثم أجاب قائلاً:

«يكفي لبيان هذا الفضل، أن تصوّر هذه المعاني كلها في صورتها التجريدية، وأن تصوّرَها بعد ذلك في الهيئة الأخرى التشخيصية:

(١) تربية الأولاد في الإسلام، لعبد الله علوان ١/ ٦٩٣.

(٢) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب ص ٢٤١ باختصار.

إن المعاني في الطريقة الأولى<sup>(١)</sup> تخاطب الذهن والوعي، وتصل إليهما مجردة من ظلالها الجميلة.

وفي الطريقة الثانية تخاطب الحس والوجدان، وتصل إلى النفس، من منافذ شتى:

من الحواس بالتخييل، ومن الحس عن طريق الحواس، ومن الوجدان المنفصل بالأصداء والأضواء، ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة إلى النفس، لا منفذها المفرد الوحيد.

ولهذه الطريقة فضلها ولا شك في أداء الدعوة لكل عقيدة... فوظيفة التعبير الفني والتصوير الحي القرآني لمشاهد الدعوة للتوحيد هي إثارة الانفعالات الوجدانية، وإشاعة اللذة الفنية بهذه الإثارة، وإجاشة الحياة الكامنة بهذه الانفعالات، وتغذية الخيال بالصور لتحقيق هذا جميعه<sup>(٢)</sup>.. ثم ضرب سيد قطب أمثلة للاستدلال على ذلك ذكرنا كثيراً منها في سياق البحث.

وبعد أن ذكرتُ نموذجين من قصص القرآن التوحيدية أقول:

يؤكد علماء النفس المعاصرون أن للقصة أثراً على نفسية سامعها أو قارئها أو مُشاهد أحداثها، بل يعتبرونها وسيلة هامة لإثارة دوافع التعلم «وذلك لما تُحدثه من التشويق لدى المستمعين، ولما تستدعيه من الانتباه إلى تتبع الأحداث التي تُروى في القصة»<sup>(٣)</sup> «فهي محببة إلى النفس، مؤثرة فيها، سهلة الحفظ... وتدفع إلى

(١) يقصد طريقة البشر.

(٢) نفسه ص ٢٤١-٢٤٢.

(٣) القرآن وعلم النفس، للدكتور محمد عثمان نجاتي ص ١٦٠.



وقال: ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَتْنَهُمْ نَصْرُنَا وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ۚ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَّبِيِّ الْأَمْزَلِينَ﴾

(الأنعام: ٣٤).

لقد أمر الله رسوله محمداً ﷺ أن يقص على مشركي زمانه قصص من سبقه من الرسل مع كفار عصرهم فقال: ﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الأعراف: ١٧٦).

وفي بعض هذه القصص تسجيل لما وقع من جدال ومناظرات بين الأنبياء وأقوامهم في مشاهد الدعوة للتوحيد - كما سبقت الإشارة إليه - وقد تَصَمَّنَتْ هذه المناظرات استدلالات قوية وحججاً قاطعة على وحدانية الله ووجوب توحيده، أقرها القرآن وأثبتها في سطورها، بل استشهد بها، وأمر النبي ﷺ أن يأخذ بها، ففي سورة الأنعام على سبيل المثال بعد أن قصَّ الله على رسوله ﷺ قصة إبراهيم عليه السلام في دعوته لقومه إلى التوحيد قال له: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ فَبِهَدْيِهِمْ أَتَقْتَدِي﴾ (الأنعام: ٩٠).

ذكر الرازي عدة معاني للآية منها:

«أي هداهم الله إلى إبطال الشرك وإثبات التوحيد ﴿فَبِهَدْيِهِمْ أَتَقْتَدِي﴾ أي في نفي الشرك وإثبات التوحيد»<sup>(١)</sup> غاية ومنهجاً، وقد سبق بيان أن الرسل جميعاً دعوا إلى إله واحد - كما أشارت إليه بعض آي القرآن<sup>(٢)</sup> - هو الله الذي لا إله إلا هو.

(١) مفاتيح الغيب: ١٣ / ٥٧.

(٢) راجع ص ١٠٢١.

## أخيراً أقول:

إن أسلوب القرآن في تقرير التوحيد والدعوة إليه من الناحية النفسية - سواء عبر الترغيب والترهيب أو عبر القصص المؤثرة أو غيرها - قد اعتمد على كثير مما وصل إليه علم النفس التربوي الحديث، محققاً بذلك السبق العلمي في أصول التعامل مع النفس البشرية وطريقة تربيتها وغرس المفاهيم والعقائد فيها بصورة تضمن بقاءها وتحقق ثمارها.

إن علم النفس المعاصر يقرر أنه لا يمكن تربية كل فرد والتأثير عليه إلا من خلال الأمور الآتية:

أولاً: دوافعه الفطرية النفسية التي فطره الله عليها وضرورة إشباعها - سواء دافع الطعام أو الشراب أو الأمن وحفظ الذات أو التملك للأشياء<sup>(١)</sup> - وهذا كله قد استغله القرآن في غرس عقيدة التوحيد بوعده لمن اعتقدها بخيري الدنيا والآخرة - وترغيبه في ذلك - كما سبقت الإشارة إليه -<sup>(٢)</sup>.

ثانياً: عقله الباطن، ودوافعه اللاشعورية المكبوتة التي لا تظهر إلا في أوقات معينة وبغير قصد<sup>(٣)</sup>، والقرآن الكريم قد استغل ذلك في انتزاع اعتراف الكفار بالتوحيد بناءً على ما كُمنَ في باطنهم، وما غُرس في فطرتهم، ولا يظهر إلا وقت الشدائد - كما سبق شرحه<sup>(٤)</sup> - .

(١) انظر: أصول علم النفس، للدكتور أحمد عزت راجح ص ٨٥-١٠٨. و: القرآن وعلم النفس، للدكتور محمد عثمان نجاتي ص ٢٥-٤٩.

(٢) راجع ص ١١٣.

(٣) مثل فلتات اللسان وزلات القلم.

(٤) راجع ص ٢٢٠.

**ثالثاً:** انفعالاته الوجدانية من حُزن وفرح وسرور وبكاء وخوف وأمن وحُبٍّ وكره وتعجب وإعجاب ودهشة واستعظام<sup>(١)</sup>... إلخ، وهذا أيضاً قد استغله القرآن لغرس التوحيد كما سبقت الإشارة إليه.

**رابعاً:** قدرة كل إنسان على الانتباه والإدراك الحسي والتركيز، واستجابته للمنبهات الحسية والنفسية والعقلية وغير ذلك<sup>(٢)</sup>، والقرآن الكريم قد لفت انتباه الإنسان إلى آيات الله الكونية والقرآنية ونعمه عليه في نفسه وما حوله، ليستدل بذلك على استحقاق الله لتوحيد العبادة.

**خامساً:** قدرته على التعلم والتعرف على الأشياء وما تدل عليه وعلاقاتها مع غيرها<sup>(٣)</sup>... إلخ، والقرآن الكريم قد دعى الإنسان لدراسة وفحص علاقات المخلوقات بعضها ببعض، والبحث عن أوجدها، ونظمها وأتقنها وسخرها، وجَعَلَ لها ناموساً واحداً لا يتغير ولا يتبدل ليستدل بذلك كله على خالقها.

**سادساً:** قدرة الإنسان على التفكير والتفكير والتذكر والاستدلال والاستنباط والابتكار من خلال نظره في المقدمات ووصوله إلى النتائج، واستقرائه في المظاهر والظواهر للوصول إلى المعاني الباطنة أو الحقائق الغائبة المجردة<sup>(٤)</sup>، والقرآن الكريم قد استغل ذلك في دعوة الإنسان إلى الاستقراء

(١) انظر: المرجعين السابقين: الأول: ص ١٢٩-١٥٢، والثاني: ص ٥٠-٦٥.

(٢) انظر: أصول علم النفس، للدكتور راجح ص ١٧٧-٢٠٥، والقرآن وعلم النفس للدكتور

نجاتي ص ١١٥-١٢٦.

(٣) انظر: نفس المرجعين، الأول ص ٢٠٩-٢٩١، والثاني ص ١٤٤-١٩٢.

(٤) نفس المرجعين، الأول ص ٢٩٥-٣٧٠، والثاني ص ١٩٣-٢٠٠.

والقياس ونحو ذلك لإبطال الشرك وإحقاق حق التوحيد، وإثبات كمال الله وعلوه في أسمائه وصفاته.

**سابعاً:** استجابة كل إنسان للثواب والعقاب، وإسهام المدح والثناء وحسن الجزاء، والتبشير والوعد بالخير في دفع الشخص نحو النافع المفيد له، وكذا أثر الذم والتعيير والإنذار والتخويف في إبعاده عن كل ما يسبب له الشر أو يجرمه الخير، والقرآن الكريم قد سبق لذلك بوعد ووعيد وترغيب وترهيب في سبيل إقامة التوحيد وتثبيته في نفوس الناس.

**ثامناً:** الخطوات الصحيحة في التفكير وحل المشكلات ابتداء من الشعور بوجود مشكلة ثم جمع البيانات حول موضوعها ثم وضع الفروض ثم التأكد من صحتها للوصول إلى النتائج الصحيحة الحقيقية، والقرآن الكريم قد سبق لذلك من خلال عرضه لقصة إبراهيم عليه السلام وهو يبحث في ملكوت السماوات والأرض عن ربه حتى وصل في تفكيره إلى التبرؤ من الشرك - كما سبق شرحه - .

**تاسعاً:** توزيع التعلم على فترات متباعدة فقد بينت الدراسات التجريبية التي قام بها علماء النفس المعاصرون مؤخراً أن توزيع التعلم أو التدريب على فترات متباعدة... يساعد على سرعة التعلم وتثبيت المعلومات في الذاكرة، وأن التعلم الذي يحدث باستخدام طريقة التوزيع أفضل بكثير من التعلم الذي يكون دفعة واحدة، وبصورة مركزة<sup>(١)</sup>، وقد طبق القرآن الكريم هذا المبدأ حيث استمرت دلائل التوحيد وحججه تنزل على فترات طويلة خلال ثلاث وعشرين

(١) القرآن وعلم النفس، للدكتور نجاتي ص ١٧٣.

عاماً هي فترة تنزل القرآن وتبليغ الرسول لآيات الرحمن، قال تعالى: ﴿وَقَرَأْنَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء: ١٠٦).

عاشراً: التدرج في تعديل السلوك والمعتقدات: يقرر علماء النفس أن التخلص من بعض العادات التي ورثها الإنسان واعتاد عليها زمناً طويلاً ليس بالأمر السهل اللين، بعد أن أصبحت ثابتة ومستقرة في عقل الإنسان وسلوكه، ويؤكدون أنه لا بد من إرادة قوية وجهد كبير وتدريب طويل لاقتلاع الشيء من ذلك وتثبيت الحسن منه، ولذلك فإنه لا بد من التدرج في عملية إحلال الأفكار والعقائد الحسنة والتدرج في محو سيئها حتى الوصول لمرحلة التخلص النهائي منها، وقد بيّنت بعض التجارب التي أجراها بعض علماء النفس أنه أمكن بطريقة التدرج معالجة كثير من السلوكيات غير المرغوبة واقتلاعها وإحلال المرغوب محلها<sup>(١)</sup>، وهذا ما فعله القرآن الكريم في التدرج بغرس عقيدة التوحيد ومحو الشرك ابتداء من الدعوة للنظر في دلائل التوحيد الإنسانية والكونية وانتهاء بوحي الله لرسوله ﷺ وأمره بتكسير الأصنام الموجودة داخل الكعبة المشرفة في فتح مكة، وما بين ذلك كان القرآن ينصب أدلة وحدانية الله ووجوب توحيده ومجادل ومحاجج وينظر كما سبق شرحه في أكثر المباحث السابقة من هذه الرسالة.

وما يؤكد تدرج القرآن في غرس عقيدة التوحيد ما جاء في الصحيح عن عائشة رضي الله عنها قالت: «إنما نزل أول ما نزل منه - أي من القرآن - سورة المفصل، فيها ذِكرُ الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال

(١) القرآن وعلم النفس لنجاتي ص ١٧٣ بتصرف.



والحرام، ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر، لقالوا: لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل لا تزنوا، لقالوا: لا ندع الزنا أبداً... الخ الحديث»<sup>(١)</sup>.

وهكذا أبدع القرآن الكريم في استخدامه الأساليب النفسية لعرض أدلة التوحيد وإقامته في النفوس، كما أبدع في استخدامه الأساليب البلاغية لذلك، وهذا يعني أن كلام الله متميز في عرضه أدلة وحدانية الله ووجوب توحيده، وهذا ما عناه محمد قطب بوصفه لأسلوب القرآن في عرض أدلة التوحيد والإيمان قائلاً: إنه «ليس ذلك الأسلوب العقلي الجاف، الذي تستخدمه البحوث العلمية، ولا هو التجريد الذهني الذي تستخدمه الفلسفة، إنما هو نسق فريد من التعبير لا مثيل له فيما يكتب البشر أو يتحدثون، لا يفقد النبض الحي»<sup>(٢)</sup>.

وبعد أن انتهيت من شرح أساليب القرآن البلاغية في تقرير التوحيد والدعوة إليه يبقى الحديث عن خصائص المنهج القرآني في عرضه لأدلة التوحيد النفسية والعقلية، وهذا ما أبسط القول فيه في الفصل الثاني من هذا الباب بعنوان: خصائص أدلة التوحيد القرآنية:

(١) أخرجه البخاري في ٤/ ١٩١٠ في كتاب فضائل القرآن، باب تأليف القرآن، برقم ٤٧٠٧.

(٢) دراسات قرآنية ص ٢٠ باختصار.

# الفصل الثاني

## خصائص أدلة التوحيد القرآنية

**ويتكون من مبحثين:**

المبحث الأول: خصائص أدلة التوحيد القرآنية.

المبحث الثاني: الفرق بين طريقة القرآن وطرق الفلاسفة وعلماء الكلام في الاستدلال على الخالق.



## الفصل الثاني

### خصائص أدلة التوحيد القرآنية

#### تهييد:

من المعلوم أن القرآن الكريم قد تميّز بعدة خصائص بشكل عام، تحدّث عنها أهل العلم السابقون ضمن حديثهم عن وجوه إعجاز القرآن الكريم، وجمعها بعض الباحثين المعاصرين في كتبهم<sup>(١)</sup>، ومن آيات القرآن الكريم التي تنطبق عليها كثير من خصائص القرآن العامة وتنفرد بخصائص خاصّة بها آيات التوحيد.

لقد تميّزت أساليب القرآن في تقرير التوحيد والدعوة إليه بعدة خصائص جعلت طريقته تتفوّق على طرق الفلاسفة وعلماء الكلام في التعريف بالله من عدة نواحي.

ولتوضيح ذلك رأيتُ تقسيم هذا الفصل إلى المبحثين الآتيين:

المبحث الأول: خصائص أدلة التوحيد القرآنية.

المبحث الثاني: الفرق بين طريقة القرآن وطرق الفلاسفة وعلماء الكلام في الاستدلال على الخالق.

---

(١) انظر تفصيل ذلك في: علم الإعجاز القرآني بين الفن والتاريخ، للدكتور خليل رجب الكيسي.

## المبحث الأول

### خصائص أدلة التوحيد القرآنية

#### تقديم:

أجل ابن القيم رحمه الله خصائص الأدلة العقلية القرآنية للعقائد الإسلامية - ومن ذلك أدلة التوحيد - بقوله:

«وليس تحت أديم السماء كتاب متضمن للبراهين والآيات على المطالب العالية من التوحيد، وإثبات الصفات.. وردّ النحل الباطلة والآراء الفاسدة، مثل القرآن، فإنه كفيل بذلك كله، متضمّنٌ له على أتم الوجوه وأحسنها، وأقربها إلى العقول، وأفصحها بياناً... وأحسن ما عند المتكلمين وغيرهم فهو في القرآن أصح تقريراً، وأحسن تفسيراً...»<sup>(١)</sup>.

وقال في موضع آخر مادحاً أدلة القرآن: «وليس في الأدلة أقوى ولا أظهر ولا أصح دلالة من القرآن... لا يلحقها إشكال، ولا يغيّر في وجه دلالتها إجمال، ولا يعارضها تجويز واحتمال،... فضلها على أدلة أهل العقول والكلام، كفضل الله على الأنعام، لا يمكن أحداً أن يقدح فيها قدحاً يوقع في اللبس... ومن عجيب

(١) إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان، لشمس الدين محمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية، تحقيق محمد حامد فقي، دار المعرفة، ط، دت، بيروت - لبنان ١/ ٤٤ باختصار.

شأنها أنها تستلزم المدلول استلزماً بيّناً، وتنبّه على جواب المعارض تنبيهاً لطيفاً، ففيها إقامة الدلالة، والجواب على المعارضة والشبهة، وهذا الأمر إنما هو لمن نور الله بصيرته، وفتح عين قلبه لأدلة القرآن، وآتاه فهماً في كتابه،...»<sup>(١)</sup>.

وقال عنها في موضع ثالث: «والله سبحانه حاجّ عباده على السنة رسله وأنبيائه فيما أراد تقريرهم به، وإلزامهم إياه بأقل الأدلة تكلفاً، وأعظمها غناءً ونفعاً، وأجلّها ثمرة وفائدة، فحجج القرآن العقلية... جمعت بين كونها عقلية سمعية،...، قليلة المقدمات، سهولة الفهم، قربة التناول، ملزمة للمعاند والجاحد، ولهذا كانت المعارف التي استنبطت منها في القلوب أرسخ، ولعموم الخلق أنفع، وإذا تتبع المتبع ما في كتاب الله، مما حاجّ به عباده، في إقامة التوحيد، وإثبات الصفات،... وطرق إثبات علمه بكل خفي وظاهر، وعموم قدرته ومشيتته، وتفرد بالملك والتدبير، وأنه لا يستحق العبادة سواه، وجد الأمر في ذلك على ما ذكرناه، من تصرف المخاطبة منه سبحانه في ذلك على أجل وجوه الحجاج، وأسبغها إلى القلوب، وأعظمها ملاءمة للعقول، وأبعدها من الشكوك والشبه، في أوجز لفظ وأبينه، وأعذبه وأحسنه، وأرشقه وأدّله على المراد»<sup>(٢)</sup>.

وصدق ابن القيم رحمه الله، فقد تبيّن لنا من خلال استقصاء أدلة التوحيد القرآنية واستقرائها أنها اتصفت بعدة صفات، يمكن توضيح أبرزها من خلال المطالب الاثنى عشر الآتية:

(١) الصواعق المرسلة على الجهمية والمعلّلة، لمحمد بن أبي بكر الدمشقي، الشهير بابن قيم الجوزية، تحقيق د/ علي بن محمد الدخيل، دار العاصمة، ط ١، ١٤٠٨هـ، الرياض - السعودية ٣/ ١١٩٩-١٢٠٠ بتصرف واختصار.

(٢) الصواعق المرسلة ٢/ ٤٦٠ بتصرف.

## «المطلب الأول»

### «قطعية أدلة التوحيد القرآنية و يقينيتها»

لو أرجعنا البصر فيما سبق شرحه من أدلة التوحيد القرآنية لوجدناها مثلها هي قطعية الثبوت عن الله، فهي أيضاً قطعية الدلالة على ما سبقت لأجله، قاطعة للشكوك والشبهات، موصدة الأبواب أمام كل طعن وتشكيك واستفسار، إلا من معاند مكابر، أما المنصفون من الكفار فقد شهد لسان حالهم ومقالمهم بقوة أدلة القرآن واستدلالاته<sup>(١)</sup>، فالقرآن يقدم للإنسان أدلة التوحيد التي لا يمكنه إنكارها، أو إنكار مدلولها وملزومها، أو التنكر لها، أو القدح فيها والاعتراض عليها، كقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ﴾ ﴿٥٨﴾ ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ ﴿٥٩﴾ (الواقعة: ٥٨، ٥٩) وقوله سبحانه: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ أَلَمْاءَ الَّذِي فَشَرْتُمْ﴾ ﴿٦٠﴾ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ﴾ ﴿٦١﴾ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾ ﴿٦٢﴾ أَفَرَأَيْتُمْ أَلْنَارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ ﴿٦٣﴾ ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ﴾ ﴿٦٤﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتْنًا لِلْمُفْقِينَ﴾ ﴿٦٥﴾ (الواقعة: ٦٨-٧٣) وغير ذلك من الآيات<sup>(٢)</sup> سبق الحديث عنها.

وعلى سبيل المثال ما جاء في الآيات الأنفة الذكر ففيها براهين قاطعة الدلالة على وجود رب للكون هو خالقه ومالك أمره ومدير شئونه، ولا ينكر ذلك إلا

(١) راجع ص ٩٠٧.

(٢) كما في سورة البقرة ٢٥٨، والنمل ٦٠-٦١.

فاقد العقل والأحاسيس، الذي لا يرى ولا يستشعر ما فيه وما حوله من آيات الله الظاهرة المحسوسة الملموسة.

وهذه الآيات قد بلغت الغاية في حقيقتها واتصفت بأعلى درجات اليقين علماً وعيناً وحقاً، وهكذا بقية أدلة التوحيد القرآنية القطعية اليقينية تضع متلقيها أمام ثلاث حقائق لا رابع لها.

أ- إما أن يُقرَّ بوحداية الله ووجوب توحيده، ويسعى لذلك بقناعة تامة.

ب - أو يخضع لتلك الحجج العقلية المنطقية، ويُسلم بيقينيتها وإن لم يعلن إسلامه لرب العالمين.

ج - أو يغالط نفسه ويتنكر لما أحسَّت به جوارحه ووقر في قلبه فيستمر على الكبر والجحود، رغم عجزه عن رد أدلة القرآن واستدلالاته، وإبطال مقرراته في شأن وحدانية الله ووجوب توحيده.

لقد اتصفت أدلة التوحيد القرآنية بالقطعية واليقينية كون القرآن كما قال تعالى: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (نصفت: ٤٢) فهو من عند الله ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا﴾ (النساء: ١٢٢) وكون حامله إلى البشر محمد رسول الله ﷺ الذي زكَّاه الله وزكَّى نطقه بقوله: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ (النجم: ٣-٤).

ونظراً لاتصاف أدلة التوحيد القرآنية بالقطعية واليقينية فقد كانت قاطعة للشكوك والشبه، مقيمة للتوحيد على أرسخ وجه وأقواه وأتمه وأكمله.



## «المطلب الثاني»

### «شدة قرب أدلة التوحيد القرآنية من المخاطبين

#### بها وأحاطتها بهم»

مما تميّزت به أدلة التوحيد القرآنية سهولة التعرف عليها، والوصول إليها، دونما عنت ومشقة، وذلك لقربها البالغ من الإنسان وجوارحه، وإحاطتها الكاملة بجميع بدنه، بل هي نابعة من داخل ذاته ولو لم يكن الأمر كذلك لما قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾ (الروم: ٨) وقال: ﴿وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ (الذاريات: ٢١).

ومن الأمثلة القرآنية الدالة على ذلك قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿١﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٢﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٣﴾﴾ (الطارق: ٥-٧) وقوله: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿١﴾ أَنَا صَبَبْتُ الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٣﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٤﴾ وَعَبَبْنَا وَقَضْبًا ... ﴿٥﴾﴾ (عبس: ٢٤-٣٢) إلخ الآيات، وقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿٢﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿٣﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٤﴾﴾ (الغاشية: ١٧-٢٠) وغيرها من الآيات التي خاطب الله فيها جميع خلقه ودعاهم إلى التأمل في أنفسهم وما حولهم.

إن القرآن الكريم يستدل على التوحيد بنفس الإنسان وبدنه، وطعامه وشرابه، وزوجه وأولاده، وأرضه وغيثه ونباته، وأنعامه ومركوباته، والسماء

التي تُظَلُّ، والجبال التي تُقَلُّ، وغير ذلك، فهل هناك أدلة يُستدل بها أقرب من ذلك، وأكثر إحاطة بالإنسان منها؟

قال محمد قطب: «لقد خاطب القرآن الإنسان بقضية التوحيد من كل جانب، ودخل إليه من كل أقطار نفسه: من صفحة الكون المعروضة أمامه، من الأحداث الجارية حوله، من نفسه وما يجري فيها، من مشاهد الدنيا ومشاهد الآخرة، مما تدركه الحواس وما لا تدركه الحواس... كما واجهه بحقيقة نفسه عاجزاً ضعيفاً محتاجاً، مقراً بعجزه في ساعة الكرب، ملتجئاً إلى الله ساعة الشدة، مستكبراً طاغياً حين تنتهي الشدة وتمر... وبهذه المواجهة الدائمة الشاملة المحيطة يظل بالقلب البشري حتى يفتح لحقيقة الألوهية، ثم يؤمن بها، ثم يستقر الإيمان في القلب، ثم يستقيم على الإيمان»<sup>(١)</sup>.

## «المطلب الثالث»

### «مناسبتها لكل العقلاء من الخاصة والعامة»

نظراً لتمييز أدلة التوحيد القرآنية بالسهولة والوضوح والواقعية والمباشرة، فقد كانت ميسورة الإدراك، سهلة التصور من الخاصة والعامة «فلو أنها خاطبت الأذكياء والخاصة بالواضح المكشوف الذي تخاطب به الأغبياء أو العامة لنزلت بهم إلى مستوى لا يرضونه لأنفسهم في الخطاب، ولو أنها خاطبت العامة باللمحة والإشارة التي يُخاطب بها الأذكياء لما استوعبها الأغبياء والعامة...»

وهذا ما يفتقده المنطق وعلم الكلام والذي قد يتناسب مع طائفة دون غيرها، فأدلة التوحيد تناسبت مع البلغاء بأبلغ التعبير، ومع غيرهم بأحسن الكلام وأقربه إلى عقولهم، لا يلتوى على أفهامهم، ولا يحتاجون فيه إلى ترجمان، فهي ميسرة لكل من أراد الوصول إلى الحق، كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾<sup>(١)</sup>.

ورغم أن الخاصة يفهمون من أدلة التوحيد أكثر مما يفهمه العامة إلا أن الجميع يدركون الإدراك الكافي من مغزاها ومدلولها، وعلى سبيل المثال قوله تعالى عن خلق الإنسان: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۖ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۖ﴾ (الطارق: ٦، ٧) يدرك معنى الآية كل الناس، لكن مستوى إدراكهم جميعاً يختلف حسب استعدادهم وقدراتهم العلمية وتخصصاتهم، فنظرة

(١) القمر: ١٧. وانظر: النبا العظيم، للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز، ص ١١٣.

العالمي إليها غير نظرة العالم البيولوجي المتخصص في علم الأجنة<sup>(١)</sup>، وهكذا بقية أدلة التوحيد القرآنية<sup>(٢)</sup>، فقراءة العامي لها وفهمه منها غير اللغوي غير المتخصص في الطب والفلك... إلخ، لكنها ترضي الجميع، وتحقق قناعة كل العقلاء بها جاءت لأجله.

إننا نجد أن أدلة التوحيد القرآنية: «هي الأدلة التي يدركها العقل دون حاجة إلى غوص في لحجج الاستدلال، ومن غير أن يعتريه وهمٌ أو عجز أو كلال، ويستوي في إدراكها مبدئياً البدوي الساذج والعالم الفيلسوف<sup>(٣)</sup>... فالأول يفهمها ويعرفها، ويعلم منها ما لم يكن يعلم...، والثاني يزداد معرفة لما عنده من حقائق صادقة، وما وصل إليه من معارف دقيقة بعد تجارب ودراسات موثوقة<sup>(٤)</sup>». لقد جاء تناسب أدلة التوحيد القرآنية مع جميع فئات الناس وطبقاتهم ومستويات إدراك عقولهم كونها:

(١) من روائع القرآن، للشيخ الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، ط٢، ١٩٧٠م، دمشق - سوريا - ص١٣٦.

وانظر: علم الإعجاز القرآني بين الفن والتاريخ للدكتور الكيسي ص١٣١.

(٢) كما في قوله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا يَرَسًّا وَفَعَّرَهَا مُهِرًا ﴾ (الفرقان: ٦١)، وغيرها من الآيات.

(٣) قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم، للشيخ نديم الجسر، المكتب الإسلامي، ط٣، ١٣٨٩هـ/١٩٦٩، بيروت - لبنان ص٢٨١ بتصرف.

(٤) المعجزة الكبرى، للشيخ الدكتور محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ط٢ (بدون)، دت - القاهرة - مصر ص٣٩٥-٣٩٦.

وانظر: تاريخ الجدل، لنفس المؤلف، دار الفكر العربي، ط٢، ١٩٨٠م القاهرة - مصر ص٦٠-٦١.

أ- منتزعة من الأحوال المحسوسة لديهم جميعاً - سواء كانوا خاصة أو عامة<sup>(١)</sup> - فهي تخاطب فطرة الجميع بالحقائق الكونية الواضحة المكشوفة الملموسة لكل الناس.

ب- تربط الناظر المستدل بها بمطلوبه مباشرة من غير تطويل بذكر المقدمات، فهي آيات وعلامات مستلزمة بنفسها لما هي آية عليه، وهكذا كلما كان الدليل ملزوماً للمدلول عليه، والمدلول لازم للدليل، وبينهما تلازم وثيق كانت الأدلة أوضح في عقول الناس<sup>(٢)</sup>.

ج- لم تُذكر في القرآن في صورة قضايا مجهولة، أو نظريات فلسفية<sup>(٣)</sup>، أو معلومات نظرية، إنما جاءت في صورة حقائق واقعية لا ينكرها إلا جاحد مكابر.

د - تحترم أفكار المخاطبين وتقدرها، فتوجز ما يُمكن أن يفهم سريعاً<sup>(٤)</sup>، وتُفصّل ما يحتاج لتفصيل، وتُجمل ما يحتاج لإجمال... إلخ.

هـ- تعطي الإنسان حرية التفكير والنظر، والبحث عن الحكمة والعلة والمدلول. حتى لا يدخل في دين التوحيد مغمض العينين<sup>(٥)</sup>، مسلوب التفكير عن صحة اعتقاده ومنهجه.

(١) خصائص التعبير القرآني، للدكتور عبد العظيم المطعني ١/ ٤٥٧.

(٢) الفتاوى لابن تيمية ١/ ٤٨، وانظر: الرد على المنطقيين، لنفس المؤلف ص ٣٤٤.

(٣) انظر: في ظلال القرآن، لسيد قطب ٢/ ١١٥٧-١١٥٩ باختصار.

(٤) انظر: البلاغة العربية، لعبد الرحمن حسن الميداني ١/ ٩٦.

(٥) أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، للدكتور حمد بن ناصر العمار ص ١٤٩.

و- تنبئ عن كليات المعلومات العقلية دون دقائقها كما يفعل الحكماء والفلاسفة، فهي تقيم الحجة بالجلي من الكلام الذي يفهمه الأكثرون وليس بالغامض الذي لا يعرفه إلا الأفلون، ومن هنا حاجج الله خلقه بحجج التوحيد في أجلى صورة، ليفهم العامة من جليها ما يقنعهم وتلزمهم الحجة، وتفهم الخاصة ما يربو على ذلك.

ز- تحتوي من صدق الحقائق والعلوم على ما يرى فيه الباحث والعالم حقائق صادقة، لم يصل إليها العلم الحديث إلا بعد تجارب ومجهودات عقلية طويلة، بل إنه كلما ازداد التأمل المتبصر للقرآن نظراً في آياته ازداد علماً وهدى أسمى مما يدركه الإنسان بتجاربه، وأعلى مما يهتدى إليه بعقله المجرد<sup>(١)</sup>.

ولهذا لما كانت دلائل التوحيد العقلية القرآنية بهذا الوضوح والتناسب مع عقلاء العامة والخاصة، والمباشرة التامة في الدلالة على مدلولها، لم يقف الناظرون في هذه الدلالة حيارى مترددين، متشككين في معرفة ما تهدف إليه وتعيّنه، بل إنهم بمجرد زوال موانع الاستجابة عنهم<sup>(٢)</sup>، وتوجيه أنظارهم إلى أدلة التوحيد ودلالاتها على الإله الواحد، كخلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار، قالوا - كما قال الله تعالى - : ﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِلاً سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (آل عمران: ١٩١).

وقال سحرة فرعون بعد أن رأوا الآيات التي جاء بها موسى: ﴿ قَالُوا ءَأَمَّا رَبِّ الْأَعْلَمِينَ ﴾ ﴿ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ﴾ ﴿ (الأعراف: ١٢١، ١٢٢).

(١) المعجزة الكبرى للشيخ محمد أبو زهرة ص ٣٩٥-٣٩٦.

(٢) انظرها في ص ١١٤٧.

فدليل التوحيد واضح، وهو من واقعهم، وقد باشروه بأبصارهم وبقيّة جوارحهم.

ومدلول الآيات معيّن، ودلالاتها مباشرة على وجود خالق للكون مدبّرة له<sup>(١)</sup>، هو الله الذي لا إله إلا هو.

(١) انظر:

أ- الرد على المنطقيين، لابن تيمية ص ١١٤، ٢٤٨، ٢٤٩.

ب- درء تعارض العقل والنقل، لنفس المؤلف، ٣/ ٢١٢-٢٦٤.

ج- نهاية الإقدام في علم الكلام، للشهرستاني ص ٣.

## «المطلب الرابع»

### «فصاحتها<sup>(١)</sup> وبلاغتها<sup>(٢)</sup>»

الفصاحة في مصطلح علم البيان: خلوص اللفظ عن التعقيد في تركيب الأحرف والألفاظ<sup>(٣)</sup>.

والفصاحة قد تكون وصفاً للكلمة الواحدة، وقد تكون وصفاً للكلام، وقد تكون وصفاً للمتكلم، فيقال كلمة فصيحة، وكلام فصيح، ومتكلم فصيح. والكلمة الفصيحة، هي الكلمة العربية التي خلت من: - التنافر<sup>(٤)</sup>.

(١) الفصاحة عند أهل اللغة: البيان، والإفصاح: الإبانة... وأفصح الصبح إذا بدا ضوءه واستبان، وأفصح المتحدث عن مراده إذا بيّنه ولم يُجمجم. انظر: لسان العرب ١٠/٢٦٩ مادة فصح. و: القاموس المحيط ١٠/٤٨١ باب الحاء، فصل الفاء.

(٢) البلاغة لغة: هي حُسن الكلام مع فصاحته وأدائه لغاية المعنى المراد... وتقول: بلغ الشيء بلوغاً وبلاغاً، إذا وصل وانتهى إلى غايته. انظر: لسان العرب ١/٤٨٦ مادة بلغ.

(٣) الطراز، ليحيى بن حمزة ١/٥٧.

(٤) التنافر اصطلاحاً عند أهل البلاغة هو: صفة تجعل الكلمة ثقيلة على اللسان، يصعب النطق بها، ومنه ما هو شديد غاية في الثقل ومنه ما هو دون ذلك... ومن أمثلته قولهم لقوي الصوت (صَهْصَلَى الصوت) وقولهم للماء العذب (النُّفَاح)، وقولهم لبعض الشجر (الْمُنْمُخ)، وسبب التنافر إما تقارب مخارج الأحرف كما في الألفاظ السابقة، أو لسوء تركيب الألفاظ المتقاربة فعثرت اللسان كقول الشاعر: لبس قرب قبر حرب قبر. انظر: مفتاح العلوم، لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي (ت: ٦٢٦هـ)، مطبعة مصطفى الحلبي وأولاده، ط (بدون)، ١٩٣٧م، مصر ص ١٩٦. و: البيان والتبيين، للجاحظ ١/٧٤ وما بعدها. والطراز، لابن حمزة ١/٥٧.



- والغربة<sup>(١)</sup>.
- ومخالفة القياس<sup>(٢)</sup>.
- وكراهة السمع لها<sup>(٣)</sup>.

(١) غربة الكلمة حسب مصطلح البلاغيين هو: كونها غير ظاهرة المعنى، ولا مألوفة الاستعمال عند فُصحاء العرب وبلغائهم وفي شعرهم ونثرهم، لا عند المولّدين ومن بعدهم، فأكثر الكلام العربي الفصيح غريب عند غير فُصحاء العرب وبلغائهم.

والغربة قد تكون بسبب ندرة استعمال الكلمة عند العرب، وغير ذلك...

ومن أمثلة الكلمات الغريبة قولهم: (مَسْحَنَفَرَة) بمعنى مَسْجَعَة، وقولهم (زرجون) للخمر و(بُعاق) بمعنى: مطر، وقولهم (فدوكس) للأسد، وغير ذلك. انظر: مفتاح العلوم، للسكاكي ص ١٩٦. و: الطراز، لابن حمزة ١/ ٦١-٦٥.

(٢) مخالفة القياس حسب مصطلح البلاغيين: أي سوق الكلمة مخالفة للقياس النحوي أو الصرفي، ومن أمثلة ما هو مخالف للقياس في الكلمة فك الحرف المضعف في الكلمة التي يقتضي القياس فيها إدغامها بحرف مشدّد نحو:

كلمة (الأجلل) والقياس أن يقال فيها الأجلّ، وكذلك ما هو مخالف للقياس استعمال همزة القطع بدل همزة الوصل، واستعمال همزة الوصل بدل همزة القطع، ويكثر مثل هذا في الشعر مراعاة للوزن. انظر: مفتاح العلوم، للسكاكي ص ١٩٦، و: الإيضاح في علوم البلاغة، للزويني ص ٢٨.

(٣) كراهة السمع لها: أي كونها معجوجة في الأسماع، تأنف منها الطباع، خَشِنَة وحشيّة ومثال ذلك نفور السمع عن كلمة (الجِرْشَى) بمعنى النفس، حيث عاب أهل اللغة العربية على أبي الطيّب المتنبي استعمالها في قوله يمدح سيف الدولة:

مباركُ الاسم أغرَّ القلب      كريم الجِرْشَى شريف النسب.

انظر: مفتاح العلوم، للسكاكي ص ١٩٦. و: دلائل الإعجاز في علم المعاني، تأليف الإمام عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ)، ص ٦٥.

والكلام الفصيح كما يقول علماء البلاغة هو: ما كان سهل اللفظ، واضح المعنى، جيّد السبك، متلائم الكلمات، فصيح المفردات، غير مستكره، ولا ممجوج، ولا متكلف، ولا ضعيف التأليف، ولا مخالف لقواعد العرب في نحوها وصرفها، وغير خارج عن الوضع العربي في مفرداته وتركيبه، وليس في كلماته تنافر، وليس فيه تعقيد لفظي، ولا تعقيد معنوي، ولا يسقط في التكرار وكثرة الإضافات.

أما الكلام البليغ فهو الذي يؤدي المعنى بطريق صالح، أو يطابق مقتضى الحال مع فصاحته... فإراعي الموضوع الذي يدور عليه الكلام كما يراعي أحوال المخاطبين ومستوياتهم العقلية والنفسية<sup>(١)</sup>.

وهذا ما فعله القرآن الكريم في عرضه لأدلة التوحيد القرآنية، فقد جاء بها كذلك، فصيحة المفردات، وكذا فصيحة الجُمْل والتراكيب.

كما جاء بها في أعلى مستوى من البلاغة<sup>(٢)</sup>، مراعيّاً فيها مطابقة الكلام لمقتضى حال المخاطب به فحيث كانت أحوال المخاطبين مختلفة<sup>(٣)</sup>، وكانت كل حالة منها

(١) الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظي ص ١٧.

(٢) البلاغة في مصطلح النظار من علماء البيان عبارة عن الوصول إلى المعاني البديعية بالألفاظ الحسنة، أو هي حسن السبك مع جودة المعاني، والمقصود من البلاغة هو وصول الإنسان بعبارته كُنه ما في قلبه مع الاحتراز عن الإيجاز المخل بالمعاني، وعن الإطالة المملة للخواطر. انظر: الطراز، لابن حمزة ٦٦/١. و: الفوائد المشوّقة إلى علوم القرآن، لابن القيم، ص ٢٥ و ٢٦.

(٣) أحوال المخاطبين تكاد لا تُحصر:

فمنها ما يستدعي من الكلام إيجازاً. ومنها ما يستدعي من الكلام بسطاً متوسطاً. =

تحتاج طريقة من الكلام ثلاثهما، كانت البلاغة القرآنية تستدعي انتقاء الطريقة الأكثر تناسباً مع أحوال الكفار والمشرّكين في تقرير التوحيد والدعوة إليه، لبلوغ كلام الله من أنفسهم مبلغ التأثير المرجو، فجاء بأدلة التوحيد القرآنية تارة بخطاب مباشر، وتارة بخطاب غير مباشر، وأحياناً بخطاب يتناسب مع الأذكياء، وآخر يتناسب مع الأغبياء، وتارة بأسلوب الوعظ، وتارة أخرى بأسلوب البيان العلمي، وخاطب أهل العلم والمعرفة بغير خطابه لمن لا علم لديهم، إلى غير ذلك من مراعاته لأصناف المخاطبين وأحوالهم النفسية والاجتماعية، ولا شك أنه كلما كان الكلام أكثر مطابقة لحال المخاطب كان أكثر تأثيراً في نفسه، وأعظم حسناً، وأرفع منزلة في مراتب البلاغة ودرجاتها.

= ومنها ما يستدعي من الكلام بسطاً مطوّلاً. ومنها ما يستدعي تنكيراً، أو يستدعي تعريضاً.

ومنها ما يستدعي إطلاقاً، أو يستدعي تقييداً. ومنها ما يستدعي ذكراً، أو يستدعي حذفاً.

ومنها ما يستدعي وصلاً بحرف العطف، أو يستدعي فصلاً.

وخطاب الملوك والرؤساء والأمراء يخالف خطاب العامة.

وخطاب أهل الحضرة يخالف خطاب أهل البداوة وأهل المدر. وغير ذلك.

ومقامات الخطاب تختلف: فمقام الشكر غير مقام الشكاية، ومقام التهنة يباين مقام

التعزية، ومقام المدح يباين مقام الذم، ومقام التنكير يباين مقام التعريف... إلخ.

انظر: مفتاح العلوم، للسكاكي ص ٨٠.

و: الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني ص ٣٣-٣٤.

## «المطلب الخامس»

### «إيجاز أدلة التوحيد القرآنية، وخلوها من الاختصار المخل أو التطويل الممل»

تميّزت أدلة التوحيد القرآنية بالإيجاز البليغ، دون الإطناب الممل أو الاختصار المخل فهي لا تحتاج إلى إكمال وإتمام، ولا تحتاج إلى استيفاء الفروع والمتعلقات بالإيراد، لقد اتّصفت ببلاغة القول في سَوْقِ الدليل، من غير إخلال بأركانه<sup>(١)</sup>، وهذا ما عناه ابن أبي العز الحنفي بقوله: «وما كان من المقدمات معلومة ضرورية متفقاً عليها، استُدل بها، ولم يُحتج إلى الاستدلال عليها. والطريقة الفصيحة في البيان أن تُحذف، وهي طريقة القرآن<sup>(٢)</sup>، بخلاف ما عليه الجُهّال، الذين يظنون أن القرآن ليس فيه الطريقة البرهانية<sup>(٣)</sup>» ولهذا كان منهج القرآن في سوق براهين الإيمان عدم الاستدلال على الضروريات مخالفاً بذلك الفلاسفة وعلماء الكلام، لتنافي ذلك مع كمال البيان الإلهي، لأن الاستدلال على الضروريات إنما هو استدلال على قواعد النظر التي إليها المنتهى فيه، ولا بد من الابتداء بها كعلوم ضرورية<sup>(٤)</sup>.

(١) الأدلة العقلية والنقلية، لسعود العريفي ص ١١٢.

(٢) سأضرب أمثلة على ذلك فيما يلي من فقرات البحث ص ١١١٥.

(٣) شرح العقيدة الطحاوية ص ٨٦.

(٤) انظر العواصم من القواسم في الذب عن سنة أبي القاسم، لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم الشهير بابن الوزير، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤١٢ هـ، بيروت، لبنان ٧٩/٤.

لقد أوجز القرآن في أدلة التوحيد حتى لا يقع الإثقال بالإطناب فيها أو يزيد حشو الكلام بسردها وتفصيلها، والاستدلال عليها، أو التنبيه إلى بدهيتها، فهذا كله ضرب من العَمِي يُنَزَّه عنه الفُصْحَاءُ والبُلْغَاءُ، فما بالنابرب الأرض والسماء.

لقد اعتمد البيان القرآني على الحذف والإيجاز فكانت أدلته كما قال ابن رشد: «بسيطة غير مركبة، قليلة المقدمات»<sup>(١)</sup> ويتضح إيجاز أدلة التوحيد القرآنية من خلال النقطتين التاليتين:

**أولاً:** ليس في أدلة التوحيد القرآنية لفظ دخيل أو زائد على المعنى، فالقرآن دائماً يوظف أقل ما يمكن من اللفظ في توليد أكثر ما يمكن من المعاني، يستوي في ذلك موضع إجماله وإطنابه، ولا يمكن أبداً تأدية تلك المعاني كاملة بأقل من ألفاظه، أو بما يساويها، أو أكثر منها، وليس صحيحاً ما يصفه بعضهم بالزيادة أو الإقحام لبعض الحروف والكلمات<sup>(٢)</sup>...، إنها ذلك لحكمة علمها من علمه الله، وجهلها من جهل.

**ثانياً:** تحقّق في أدلة التوحيد القرآنية ما يسمى بـ«القصد في اللفظ والوفاء بحق المعنى»<sup>(٣)</sup>، وهذا من أصعب الأمور على المتكلّمين، والبُلْغَاءُ فضلاً عن عوام الناس، فالذي يعمد إلى ادّخار لفظه وعدم الإنفاق منه إلا على حد الضرورة لا ينفك من أن يحيف على المعنى قليلاً أو كثيراً... والذي يعمد إلى الوفاء بحق المعنى، وتحليله إلى عناصره، وإبراز كل دقائقه، بقدر ما يحيط به علمه، وما يؤديه

(١) الكشف عن مناهج الأدلة ص ٥٩.

(٢) علم الإعجاز القرآني بين الفن والتاريخ، للدكتور الكبيسي ص ١٣٤ بتصرف.

(٣) مناهل العرفان، للزرقاني ٢/ ٣٤٦.

إليه إلهامه، لا يجد له بُدّاً من الإطناب والتفصيل والحشو والفضول من المترادفات والمتقاربات... لأنه لا يجد في القليل من اللفظ ما يشفي صدره ويؤدي عن نفسه رسالتها كاملة... وهكذا معظم الفصحاء قدامى ومحدثين، يقعون في الإملال والإسراف، إن لم يقعوا في الإخلال والإجحاف... فغاية فصاحتهم وبلاغتهم إنما تصل بهم إلى الكمال النسبي، أما الوفاء بالمعنى حق وفائه، بحيث لا يُخطئه عنصر منه، ولا حلية من جلّاه، ولا ينضاف إليه عَرَضٌ غريب عنه... ولا يتقلب فيه وضع من أوضاعه يغضُّ من حُسن تقويمه، وبحيث لا سبيل فيه إلى نقض أو اقتراح جديد، فذلك أمر لا يستطيع أن يقوم له رجل مهما أوتي من البيان وفصاحة اللسان، وآية ذلك أنك تراه حين يتعقب كلام نفسه في الفئنة بعد الفئنة يجد فيه زائداً يمحوه، وناقصاً يُثبتّه، ويجد فيه ما يُهدَّب ويُبدَّل، وما يُقدِّم أو يؤخِّر... إلخ. هذا حظ الكلام عند قائله فما ظنُّنا بناقديه ومنافسيه؟<sup>(١)</sup> وكل آيات القرآن الكريم - بدون استثناء - ومنها آيات التوحيد والإيمان بالله قد سلمت من ذلك كله فاجتمع فيها «القصد في اللفظ، والوفاء بحق المعنى» دونها حاجة لاستدراك وتعقيب، «وقد قُدِّرَت أحسن تقدير، فلا تُحس فيها بتخمة الإسراف، ولا بمخمصة التقدير»<sup>(٢)</sup>، فقد جاءت وافية نقية صافية كافية شافية، لا يشذ عنها شيء من عناصرها الأصلية، ولواحقها الكمالية، كل ذلك في أوجز لفظ وأنقاه «محاسن متوالية، وبدائع تترى»<sup>(٣)</sup>.

(١) النبأ العظيم، لدراز ص ١٠٩-١١٠ بتصرف.

(٢) نفسه ص ١١١ بتصرف.

(٣) المرجع السابق ص ١١٢. وانظر: تعليق المؤلف على ذلك في نفس الصفحة.

ولو نُزِعت منه لفظة، ثم أُدير لسان العرب لَوْضِع لفظة أحسن منها أو مثلها لاستحال ذلك، ذلك أن كتاب الله هو كما قال عنه سبحانه: ﴿يَكْتُبُ أَحْكَمَتِ ءَايَاتِهِ ثُمَّ فَصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (هود: ١).

ومن أمثلة الإيجاز والاختصار في أدلة التوحيد القرآنية ما جاء في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴿٧٣﴾ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٧٤﴾﴾ (الحج: ٧٣، ٧٤) سبق شرح الآية في أكثر من موضع من هذا البحث<sup>(١)</sup>، ويكفي أن أضيف هنا ما قاله ابن القيم عنها مما يتعلق بوجازة اللفظ القرآني، وقيامه بحق المعنى كاملاً، قال رحمه الله: «فتأمل هذا المثل الذي أُمِر الناس كُلُّهم باستماعه... كيف تَضَمَّنَ إبطال الشرك وأسبابه بأصح برهان، في أوجز عبارة وأحسنها وأحلاها... فأقام سبحانه حجة التوحيد، وبينَ إفك أهل الشرك والإلحاد، بأعذب ألفاظ وأكملها، لم يستكرهها غموض، ولم يُثِنْها تطويل، ولم يَعْبِها تقصير، ولم تُزَرِّ بها زيادة ولا نقص، بل بلغت في الحُسْن والفصاحة والبيان والإيجاز، ما لا يتوَهَّم متوَهَّم، ولا يظن ظان أن يكون أبلغ في معناها منها، وتحتها من المعنى الجليل القدر، العظيم الشرف، البالغ في النفع ما هو أجل من الألفاظ»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: ص ٣٤٥، ٩٨٠.

(٢) الصواعق المرسلة ٢/ ٤٦٦-٤٦٧ بتصرف يسير.

وصدق رحمه الله فالملاحظ في المثال السابق أنه:

١- لا يمكن أبداً استبدال أحد ألفاظ الآية ووضع غيره وإلا اختل المعنى والمبنى.

٢- لا يمكن التقديم والتأخير في ألفاظها وحروفها وجملها وإلا ذهبت حلاوة التعبير القرآني.

٣- لا يمكن إضافة كلمة أو حرف، ولا يمكن أيضاً حشو عبارة، كما لا يمكن حذف شيء من ذلك، وإلا تغيرت بلاغة الآية وفصاحتها.

٤- لا يتناسب معها أبداً تغيير ما فيها من تعريف وتنكير وتأکید وإخبار ويسط وإجمال... إلخ ما تميزت به هذه الآية، وكذا كل آيات التوحيد القرآنية.

وهكذا بقية نصوص التوحيد القرآنية جاءت موجزة اللفظ بليغة التعبير فصيحة المعنى<sup>(١)</sup>.

(١) لمعرفة المزيد من أمثلة الإيجاز والاختصار انظر: البلاغة القرآنية المختارة من الإتيان ومعتزك الأقران للإمام السيوطي، اختيار وتهذيب وتحقيق وتعليق الدكتور السيد الجميلي، دار المعرفة، ط ١ (بدون)، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، القاهرة، ص ٧٧-١٠٤.



## «المطلب السادس»

### «كثرتها وتنوعها وتكاملها»

من العلوم والمقرر شرعاً أنه كلما كانت معرفة الشيء مهمة، وكان الناس إلى ذلك أحوج، كان تعدّد الطرق الموصّلة إليه أحوج وأوضح، وليس هناك حقيقة على الإطلاق أعظم من معرفة الله والوصول إلى توحيده، ولذلك جعل الله من طرق التعرف عليه، وسبل إقرار وحدانيته ووجوب توحيده ما ليس لغيره، فأكثر في كتابه (القرآن الكريم) من الآيات والبراهين الدالة عليه، ووسّع في ذلك حتى استفاد بأدلة وحدانية الله ووجوب توحيده، وشهد العلماء بذلك، وقد أشرتُ سابقاً لبعض شهادات أهل العلم<sup>(١)</sup>، وأضيف هنا ما ذكره السيوطي رحمه الله حيث قال: «قال العلماء: قد اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحرير يُبنى من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله قد نطق به...»<sup>(٢)</sup> عموماً لو لم يكن القرآن مملوءاً بأدلة التوحيد الكثيرة، القوية الدلالة، لما نقل ابن القيم عن بعض المتكلمين - ولم يسمّه - أنه قال: «أفنت عمري في علم الكلام أطلب الدليل، وأنا لا أزداد إلا بُعداً عن الدليل، فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفكر فيه، وإذا أنا بالدليل حقاً معي، وأنا لا أشعر به... فلما رجعتُ إلى القرآن، إذا هو الحَكَم والدليل، ورأيت فيه من أدلة الله وحججه وبراهينه وبياناته ما لو جُمع كلُّ حقٍّ قاله المتكلمون في كتبهم، لكانت

(١) راجع ص ١٤٨.

(٢) الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي ١٣٥ / ٢.

سورة من سور القرآن وافية بمضمونه، مع حُسن البيان، وفصاحة اللفظ، وتطبيق المفصل، وحُسن الاحتراز، والتنبيه على مواضع الشُّبه، والإرشاد إلى جوابها<sup>(١)</sup>.

وليست أدلة التوحيد القرآنية الكثيرة من نوع واحد بل هي متنوعة في الأنفس والآفاق - كما سبق شرحه في جميع فقرات هذا البحث - فمنهج القرآن في عرضها متوزّع بين التنوع والتنقل والتلون، وهذه الخاصية لأدلة التوحيد تزيدها جمالاً أدبياً، وحُسناً وبهاءً، وتعطيها استعذاباً وحلاوة وطلاوة، وتدفع السأم والملل، وتجدد الاستماع إليها برغبة ولذة - وقد سبق شرح كثير من ذلك في استعراضنا لأساليب القرآن في تقرير التوحيد والدعوة إليه - ولا شك أن هذا التنقل والتنوع من أهم الوسائل الموصلة إلى امتلاك الألباب والنفوس بأدب رفيع.

لقد كتب علماء البلاغة العربية عن منهج البيان القرآني في التنوع والتكامل، حتى في عرضه للأقسام والأنواع التي تدخل في قسم واحد، أو جنس واحد، أو تدخل تحت عنوان واحد - كالتوحيد بأنواعه الثلاثة ربوبية، وألوهية، وأسماء وصفات<sup>(٢)</sup> - كل هذا لتحقيق الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، ولتنبيه الفكر لآيات الله، فمن شأن التجديد تحريك الذهن في مختلفات من الأساليب، والتمكين من وضع أفكار وأغراض بيانية وتربوية في ظلال النص، تُكتشف حيناً بعد حين، كلما تكررت قراءة النص، أو تكرر سماعه، وللتنوع فائدة بيانية أخرى: كاختيار الأسلوب الأكثر في مضامينه الفكرية المراد الدلالة عليها، أو الأكثر بلاغة وإيجازاً واقتصاداً... إلى غير ذلك من الأغراض.

(١) مفتاح دار السعادة ١/ ١٤٦.

(٢) انظر في ذلك: البلاغة العربية، للميداني ١/ ٣٢٢-٣٦٣.

ومع اتصاف دلائل التوحيد القرآنية بالتنوع والإطناب غير الممل في مكرراتها فهي متكاملة، والتكامل في أساليب البيان القرآني - سواء بين الأشباه والنظائر أو غيرها - صفة لازمة له في جميع آياته، ومنها نصوص التوحيد.

ومن الأمثلة الدالة على تنوع وتكامل أدلة التوحيد القرآنية ما جاء في قوله تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٣﴾ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذْكُرُونَ ﴿٤﴾ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥﴾ وَالْقُرْآنُ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُعَمِّدَ بِهِكُمْ وَأَنْتُمْ أَكْوَاسٌ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٦﴾﴾ (النحل: ١٠-١٥).

جاء في هذا النص ذكر مجموعات من آيات الله الكونية الدالة على صفات ربوبيته سبحانه، والهادية إلى إثبات ذاته، وبيان استحقاقه الشكر عليها.

والإنسان السوي الذي يتفكر في جميع الآيات الكونية المشار إليها في الآيات القرآنية الأنفة الذكر يجد نفسه أمام أدلة توحيد متعددة متنوعة متكاملة، فهو:

أولاً: يتفكر في آيات الله الكونية، وقد جاء بيان هذه الخطوة بعد ذكر المجموعة الأولى من آيات الله التي وجّه النص النظر إليها بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾.

ثانياً: يعقلها بالإمساك الواعي للنتائج التي أوصله إليها تفكيره فيها، وقد جاء بيان هذه الخطوة بعد ذكر المجموعة الثانية من آيات الله التي وجّه النص النظر إليها بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾.

ثالثاً: يتذكر ويستفح - قلبياً وعملياً - من خلال النتائج التي تم التوصل إليها، وقد جاء بيان هذه الخطوة بعد ذكر المجموعة الثالثة من آيات الله التي وجّه النص النظر إليها بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾.

رابعاً: يتوجه بالشكر لله على نعمه التي اشتملت عليها آياته في كونه من خلال اتباعه لطريق الهداية والإيمان، وقد جاء بيان هذه الخطوة بعد ذكر المجموعة الرابعة من آيات الله التي وجّه النص النظر إليها بقوله تعالى: ﴿وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. وقوله: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

قال ابن عاشور: «جملة: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ ... أي رجاء اهتدائكم ... إلى الدين الحق، وهو دين التوحيد لأن في تلك الأشياء دلالة على الخالق المتوحد بالخلق»<sup>(١)</sup>.

وهكذا يلاحظ متدبر هذا النص بأناء وروية أن هذه التعقيبات الأربع صالحة لأن تُذكر جميعها عقب كل مجموعة من المجموعات الأربع، ولكن جاء توزيعها عليها مراعاةً لِفَنِيَةِ الأداء البياني، وابتعاداً عن تكريرها مع كل مجموعة، أو حشرها جميعاً في آخر المجموعات، لأن كلاً من التكرير والجمع أخيراً يُضْعِفُ بلاغة النص، ويُقَلِّلُ من قيمة صياغته الفنية.

وقرينة توجيه النظر لكل هذه المجموعات من آيات الله في كونه ضمن نص واحد، مع صلاحية هذه الآيات فكرياً لأن يأتي التعقيب عليها بأي واحد من التعقيبات الأربع، قرينة دالة على أن المراد تعميمها على الجميع، وأن التعقيبات متكاملات فيما بينها<sup>(١)</sup>.

ونفس الأمر من حيث التنويع والتكامل الإبداعي في كثير من نصوص التوحيد القرآنية. حيث يستدل القرآن على مسألة التوحيد بضروب من الاستدلال: تارة بلفت العقول إلى مظاهر الخلق والتسوية والتقدير والهداية، ودلالة ذلك على الله، وتارة ببيان عجز معبودات الكفار الباطلة، وتارة بالتأكيد على إقرار باطن الإنسان بالتوحيد وخاصة عند الشدائد.. وغير ذلك مما سبق شرحه فيما مرّ بنا من هذا البحث.

عموماً... يمكن القول أيضاً:

إن من التنويع القرآني في عرضه لأدلة التوحيد النفسية والعقلية، ما يمكن أن يُسمى بالازدواجية والتقابل<sup>(٢)</sup>، ففي كلام الله من ذلك ما يكفي لتوضيح حق التوحيد على العبيد.

لقد عُرضت أدلة التوحيد القرآنية بشكل يوحى باستيعاب كلام الله لكل طرق الاستدلال على عقيدة الوحدانية، فالملاحظ من كل ما سبق شرحه أن القرآن الكريم قد سعى لإقامة التوحيد من خلال تقديمه لأدلة نفسية فطرية داخلية وأدلة آفاقية كونية خارجية، وتقديمه لأدلة خاصة وأخرى عامة، وتنبهه

(١) انظر: البلاغة العربية، للميداني ٢/ ٣٤٣-٣٤٥.

(٢) راجع ص ٩٩٥.

على أدلة تاريخية ماضية وأدلة حديثة حاضرة وكذا تضمنينه لأدلة علمية مستقبلية، وحديثه عن أدلة بديهية، ودعوته إلى الاستفادة أدلة أخرى استنباطية. والملاحظ أيضاً اشتغال القرآن على أدلة سمعية خبرية، وأدلة عقلية منطقية، وغير ذلك من الأدلة وطرق الاستدلال على التوحيد.

لقد اجتمعت في كتاب الله أدلة التوحيد الجزئية والكلية، وتلاقت فيه الأدلة الواقعية مع الأدلة التسليمية أو الافتراضية، واتحدت فيه الأدلة التفصيلية مع الإجمالية، وتضافرت فيه الأدلة الحسية مع الأدلة المجردة، كل هذا لبيان وحدانية الله واستحقاقه التوحيد.

إننا نجد أن القرآن قد واستدل على التوحيد بالنقض والإثبات، وسعى لإقامته بكل الأساليب اللغوية البلاغية بما فيها من أخبار مجردة ومؤكدة، وأمر ونهي، ومدح وذم، وترغيب وترهيب، وغير ذلك من الأساليب اللغوية البلاغية. **وخلاصة الكلام:** أن القرآن لم يترك دليلاً يصلح لخطاب البشر إلا أورده، ولا وسيلة تحقق غاية التوحيد إلا استخدمها، وإنه لم يسق الأدلة على صحة وحدانية الله فقط، أو وجوب توحيده فحسب، بل أوجب على الناس أن يتدبروا كل هذه الأدلة، وأن يفهموها - ولو إجمالاً - حتى يكونوا على بينة في أعظم حقائق الوجود، وحتى يكون توحيدهم لله على غاية الاستقرار والثبات حتى الممات<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: المدخل إلى التفسير الموضوعي، للدكتور عبد الستار فتح الله سعيد ص ١٢٠.

## «المطلب السابع»

### «جمعها بين الإقناع العقلي والتأثير

### النفسي والإمتاع العاطفي»

سبق الحديث عن التأثير النفسي لآيات القرآن الكريم بشكل عام<sup>(١)</sup>، وأحدث هنا عن آيات التوحيد بشكل خاص، فإنه على النقيض من أدلة المتكلمين والفلاسفة وطرقهم في إثبات وجود الخالق، واستدلالاتهم المعقدة الطويلة الجافة، جاءت أدلة التوحيد القرآنية السهلة الموجزة جامعة بين الإقناع العقلي والتأثير النفسي والإمتاع العاطفي، فهي تخاطب العقل والوجدان، وتقرع الفكر والشعور في آن واحد «ففي كل نفس إنسانية قوتان: قوّة تفكير، وقوّة وجدان، وحاجة كل واحدة منهما غير حاجة أختها، فأما إحداها فتنبّ عن الحق لمعرفة، وأما الأخرى فتسجل إحساسها بما في الأشياء من لذة وألم، والبيان التام هو الذي يوفّي هاتين الحاجتين، ويطيّر إلى النفس بهذين الجناحين، فيؤتيها حظها من الفائدة العقلية، والمتعة الوجدانية معاً.

ولقد تبين لنا من خلال التأمل في اجتهادات الحكماء والفلاسفة وعلماء الكلام أن كلامهم - رغم علاّته<sup>(٢)</sup> - يجعل من ثمار عقولهم نوعاً من البيان للحق، والإقناع للعقول، أكثر مما هو تأثير في النفوس وإمتاع للعواطف

(١) راجع ص ١٥٥.

(٢) سنعرض لها في ص ١١٠٧ وما بعدها.

والوجدان، وذلك لما في عباراتهم التي يُقدِّمون بها حقائق العلوم من جفاف وعُري ونبوء عن الطباع.

بينما كلام الأدباء والشعراء يحقق استثارة الوجدان، ويحرك أوتار الشعور في نفس كل إنسان، حتى لو كان موضوع حديثهم غيًّا أو خيالاً، فقد يستبكون ولا يكون، ويُطربون ولا يَطربون، فأكثرهم كما قال تعالى: ﴿ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ ﴾ (الشعراء: ٢٢٥، ٢٢٦).

ويقرر علماء النفس أنه لا يمكن أبداً أن تتكافأ في إنسان ما قوّة التفكير وقوّة الوجدان، وسائر القوى النفسية على حدّ سواء، وإذا تقاربت أو تعادلت فلا تعمل في النفس دفعة واحدة، وبنسبة واحدة، بل هي متناوبة حالاً بعد حال، فالذي ينهمك في التفكير تتناقص فيه قوّة وجدانه، والذي يقع تحت تأثير لذة أو ألم يضعف تفكيره، وصدق الله القائل: ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفَيْهِ ﴾ (الأحزاب: ٤).

وكل كاتب أو قائل إن كان متجهاً إلى تقرير حقيقة نظرية أو وصف طريقة عملية كان اتجاهه هذا ثمرة فكره، وإن كان متجهاً إلى تحريض النفس أو تنفيرها أو استثارة كوامنها بترغيب وترهيب، ومدح وذم، وغير ذلك مما سبق شرحه، كان اتجاهه هذا ثمرة عاطفته، وإن كان ينتقل بين هذين الضربين، دلّ ذلك على تعاقب التفكير والشعور في نفسه<sup>(١)</sup>.

ولكن كثيراً ما يعجز البشر عن مزج ثمار عقولهم بعواطف نفوسهم في آن واحد بحيث يأتون بكلام واحد يجمع بين الحقيقة البرهانية والمتعة الوجدانية

(١) النبا العظيم، للشيخ محمد دراز ص ١١٣-١١٦ بتصرف.



والتأثير النفسي، وهذا ما تميّز به كلام الله عزوجل بشكل عام، وأدلة توحيده بشكل خاص، فالله وحده خالق الإنسان بنفسه وعقله وقلبه هو القادر على مخاطبة العقل والقلب معاً، والقادر على إرضائها سوياً في آن واحد، بل والقادر على إقناع الأول واستثارة الثاني فكلامه كما قال سبحانه: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾ وَمَا هُوَ بِأَنْزِلٍ ﴿١﴾ (الطارق: ١٣، ١٤).

وهو في نفس الوقت: ﴿تَقَشُّرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ تَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ (الزمر: ٢٣).

لقد جاء كلام الله جامعاً بين النزعتين، ومازجاً بين الطريقتين<sup>(١)</sup>، فتحققت له الجاذبية والجمال<sup>(٢)</sup>، والتناسب والتناسق بينها، قال محمد قطب: «والقرآن يخاطب في قضية الألوهية مجموع الإنسان كله، لا عقله وحده ولا وجدانه وحده، ويخاطبه في جميع حالاته، ويتحدث عنه كذلك في جميع حالاته: مقبلاً ومدبراً، صاعداً وهابطاً، حيّ الوجدان ومتبلّد الحس، متفتح البصيرة ومغلق البصيرة، مستثاراً وهادئاً، متطلعاً وخائفاً، ضاحكاً وباكياً، مستكبراً ومستسلماً، يقظاً وغافياً، مستقيماً على أمر الله وجانحاً عن السبيل»<sup>(٣)</sup>.

إن القرآن - وهو يُعرّف الناس بالله - يوقّع على ذات الأوتار المودعة في الفطرة... ليهزّها فتستيقظ، ويحركها فتتفعل... وفي لحظة انفعالها يقول لها: إنه

(١) انظر: خصائص التعبير القرآني، للدكتور عبد العظيم المطعني ٤١٩/١.

(٢) انظر: مناهل العرفان، للزرقاني ٣٣١/٢.

وإعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار

عمّار، ط ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠، عمّان - الأردن ص ٤٩١

(٣) دراسات قرآنية، لمحمد قطب ص ٣٢.

الله، ثم يقول لها: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ﴾ (الأنعام: ١٠٢).

«لقد عمد القرآن إلى لمس البداهة، وإيقاظ الإحساس، لينفذ منهما مباشرة إلى البصيرة، ويتخطأهما إلى الوجدان، وكانت مادته هي المشاهد المحسوسة، والحوادث المنظورة، أو المشاهد المشخصة، والمصائر المصورة، كما كانت مادته هي الحقائق البديهية الخالدة، التي تتفتح لها البصيرة المستنيرة، وتدرجها الفطرة المستقيمة»<sup>(١)</sup> إن الطريقة التي اتبعها القرآن في عرض أدلة التوحيد هي التي أبرزت أغراضه وموضوعاته، فهي كافية لهذه الأغراض والموضوعات<sup>(٢)</sup>.

لقد استخدم القرآن في سبيل إقامة التوحيد في نفوس العبيد - طريقة تصوير المعاني الذهنية والحالات النفسية الباطنة المتضمنة اعتراف الكفار بالتوحيد عند الشدائد، وقام بإبرازها في صورة حسية كما سبق شرحه في الأدلة الفظرية النفسية.

وهو كذلك قد اعتمد على تصوير المشاهد الطبيعية، كما في أدلة التوحيد العلمية - وهو في نفس الوقت قد صور الحوادث والأحداث الماضية، كما في أدلة التوحيد التاريخية المروية في قصص القرآن، كما أنه قد قام بتصوير مشاهد يوم القيامة وذكر أحوال الموحدين في نعيمهم مقابل توحيدهم، ومعاناة المشركين في جحيمهم بسبب شركهم، صور تلك الأحوال كلها كأنها حاضرة شاخصة، وأبرزها بالتخييل والتجسيم الحسي الذي يُفعمها بالحركة المتخيّلة.

(١) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، ص ٢٣٩.

(٢) نفسه ص ٢٣٩ - ٢٤٠.

إن استخدام القرآن لهذه الطريقة هو الذي جعل أدلة التوحيد القرآنية تتقل من مخاطبة ذهن الإنسان ووعيه بأسلوب جاف مجرد، إلى مخاطبة حسه وجدانه، بما يثير الأحاسيس والعواطف، ويصل إلى أغوار النفس الإنسانية... وهذه الطريقة فضلها ولا شك في أداء وبلاغ دعوة التوحيد<sup>(١)</sup>.

إن من عوامل اتصاف أدلة التوحيد القرآنية بقدرتها على الإقناع العقلي والتأثير النفسي والإمتاع العاطفي هو عَرْضُ القرآن لتلك الأدلة بما سَمَّاه سيد قطب: بـ«الريشة المبدعة في القرآن الكريم» التي: ما مسَّت جامداً إلا نبَّضَ بالحياة، ولا عَرَضَتْ مألوفاً إلا بدا جديداً، وتلك قدرة قادرة، ومعجزة ساحرة... فأية الصبح مشهد مألوف مكرور، لكنه في تعبير القرآن حيٌّ لم تشهده من قبل عينان، إنه كما قال تعالى: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾ (التكوير: ١٨).

وآية الليل على الذات الإلهية جاءت في تعبير القرآن وكأنه كائن حي متحرك ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ (الفجر: ٤)، وهو يطلب النهار في سباق عظيم ﴿يُغَشِّي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا﴾ (الأعراف: ٥٤) ... والطير - وإن كانت كائناً حياً مألوفاً لا يلفت نظر الإنسان - لكنها في تعبير القرآن الفني مشهد رائع يثير الجنان ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْتٌ وَيُقْبَضْنَ<sup>٢</sup> مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ﴾ (الملك: ١٩) وكذا بقية آيات الله في أرضه وسماؤه، وشمسه وقمره، وجباله ووديانه، والدور العامرة، والآثار الدائرة، والنبات والحيوان، والأشجار والأفنان... إلخ، عَرَضَهَا القرآن كلها كآيات على وحدانية الله ووجوب توحيده،

بصورة تحقق أبلغ ما يكون من إقناع العقل وإمتاع العاطفة وحلاوة التذوق للأدب القرآني الرفيع<sup>(١)</sup>.

إننا ندرك أن من أسباب التأثير النفسي والإقناع العقلي لأدلة التوحيد القرآنية انفراد القرآن بمنهجه الخاص في انتقائها وصياغتها وتقديمها للمخاطبين، حيث جمع بين الأدلة العقلية والأدلة الروحية، وربط بين النظر في الكون وبين الإحساس الداخلي والاستجابة الأصلية إلى نداء العاطفة والروح الذي ينبعث من أعماق النفوس، فاقترن يقين المرء بالله وإيمانه به بحب الله وتعظيمه، وكذا الخشية منه والخشوع له، ودوام الخوف والرجاء.

إن من دلائل التوحيد القرآنية التي خاطبت الإنسان كله بعقله وقلبه أو فكره ومشاعره ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَحَنُّ خَلْقِنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ۝١٧﴾ أفرءَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ۝١٨ ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ۝١٩ حَنُّ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ أَلَمَوْتَ وَمَا حَنُّ بِمَسْبُوقِينَ ۝٢٠ عَلَىٰ أَنْ نُبْدِلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنْشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝٢١ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذْكُرُونَ ۝٢٢ أفرءَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ۝٢٣ ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ حَنُّ الزَّرْعُونَ ۝٢٤ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَبًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ۝٢٥ إِنَّا لَمَغْرُمُونَ ۝٢٦ بَلْ حَنُّ حَرْمُومٍ ۝٢٧ أفرءَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَقْرُبُونَ ۝٢٨ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ حَنُّ الْمُنْزِلُونَ ۝٢٩ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَجَاكًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ۝٣٠ أفرءَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ۝٣١ ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ حَنُّ الْأَنْشِئُونَ ۝٣٢ حَنُّ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ ۝٣٣ فَسَبِّحْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ۝٣٤﴾ (الواقعة: ٥٧-٧٤).

إننا نجد أسلوباً منطقياً في الآيات السابقة، يتصف بالحيوية لما فيه من الأسئلة الموجهة إلى المخاطب، وطلب الإجابة عنها، إلى أن يصل إلى النتيجة المطلوبة - النتيجة الحتمية التي بدأت الآيات بها ثم أوردت الأدلة عليها، وعددت ذلك من حياة الإنسان وما يحيط به، حتى أوصلته إلى وجود رب عظيم<sup>(١)</sup>، وطلبت من هذا الإنسان إفراده بعبادة التوحيد، وهذا هو أسلوب القرآن دائماً، وهذه هي خصائص أدلته التوحيدية التي تمزج بين المنطق العقلي والإثارة الوجدانية، وتبعث مشاعر الإجلال والتعظيم لرب الإنسان والأرض والسموات، وتحجزه عن عصيانه والكفر به ولو من باب الحياء، كونه سبحانه هو المنعم وحده على جميع خلقه بكل أنواع وصور النعيم.

إن القرآن يخاطب الإنسان ويثيره عن طريق منافعه ومصلحه، وحاجاته وملذاته، وعن طريق قضايا ومشكلاته، ليكشف له حقيقة وحدانية الله في ربوبيته، ويسوقه لتوحيده في ألوهيته وأسمائه وصفاته.

عموماً يمكن القول: إن نجاح القرآن في مخاطبة عقل الإنسان وإثارة عواطفه نحو التوحيد كونه اعتمد على نوعين من الأدلة القرآنية:

**أولاً: الأدلة الفطرية -** كما سبق بيانه - فمنهج القرآن في عرضها منهج فطري، يتعامل مع النفس المفطورة على الأحاسيس والمشاعر الموجودة في كل إنسان، ويتلمس مخاوفها وتطلعاتها، ومحوباتها ومكروهاها، بل ويسبر أغوارها وأعماقها، فهو كلام الله الذي خلقها وسواها وقال: ﴿هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ

(١) انظر: دراسات في العقيدة الإسلامية، للدكتور محمد عبد الله الشرقاوي، مكتبة الزهراء،

ط(بدون) ١٤١٠هـ/ ١٩٨٩م، القاهرة - مصر ص ١١٧-١١٨.

مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتَرْنَا أَجْنَئَةً فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ ﴿ (النجم: ٣٢) وَذَكَرَ أَنَّهُ: ﴿ يَعْلَمُ حَاطَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الْأَصْدُورُ ﴾ (غافر: ١٩) ومن هنا كان تعامل القرآن الكريم مع النفس وما فطرها الله عليه تعامل العليم علماً مسبقاً بمدخلها، وبكل المؤثرات فيها، بل تعامل الخبر بكل جزئياتها وأسرارها.

لقد كان القرآن الكريم يخاطب الإنسان بما في وجوده هو، وبما في الوجود من حوله، وما في ذلك من دلائل وإيماءات، كان يستقذ فطرته من الركام، ويُخَلِّص أجهزة الاستقبال الفطرية مما ران عليها، وعطل وظائفها، ويفتح منافذ الفطرة، لتتلقى الموحيات المؤثرة وتستجيب لها<sup>(١)</sup>.

**ثانياً: الأدلة العقلية من ناحية أخرى -** كما سبق شرحه في معظم فقرات هذا البحث - فمنهج القرآن في تقريرها والاستدلال بها منهج عقلي:

أ - أما من حيث تقريرها: فقد جاء القرآن بعقيدة ليس فيها إلا ما تفهمه العقول - ومن ذلك عقيدة التوحيد - فتوجهه أو تجيزه، وليس فيها ما تُحِيلُهُ<sup>(٢)</sup>، وأحوال ما جاء في القرآن من أدلة التوحيد مع العقل قسماً لا ثالث لهما:

١ - قسم شهد به العقل والفطرة، وهو معظم أدلة التوحيد القرآنية.

٢ - قسم شهد بجملته، ولا يهتدي لتفصيله، كأدلة أسماء الله وصفاته<sup>(٣)</sup>.

(١) في ظلال القرآن، لسيد قطب ٧/١٠١٢.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين توفيق ص ٣٣.

(٣) تحفة الودود بأحكام المولود، لمحمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية، المكتبة العلمية، ط، المدينة المنورة - السعودية ص ١٥٨ بتصرف.

ولم يأمر الله الإنسان في القرآن الكريم بالإيمان به - ولا في أمر واحد - دون أن يحكم عقله في ذلك.

إن الله تعالى الذي خلق عقل الإنسان وكرمه به، وأعلى من شأنه وقدره، ودعا لتوظيفه<sup>(١)</sup>، وجعله مناط التكليف، وخاطبه بعقيدة التوحيد، وأمره بها قد جعل أدلة وحدانيته ووجوب توحيده متناسبة معه - أي مع عقله ليتناسب الخلق والأمر فتبارك الله رب العالمين<sup>(٢)</sup>.

وليس هناك أدنى تعارض بين نصوص التوحيد القرآنية العقلية وبين موازين العقل - كما سبقت الإشارة إليه -<sup>(٣)</sup>.

ب - وأما من حيث استدلالاتها: فقد سلكت الآيات القرآنية التي تضمنت الحجاج عن التوحيد مسالك عقلية - كما تبين لنا من كل ما سبق - فجاءت أدلتها حاسمة قاطعة لكل أنواع الإنكار أو الشك أو الظن أو التردد أو الاحتياط أو اليأس، بل غالباً ما تتعدد الأدلة الكثيرة على المطلب الواحد - سواء كان توحيد الربوبية أو توحيد الألوهية أو توحيد الأسماء والصفات - ، ويكون كل واحد من هذه الأدلة مستقلاً في دلالته، مستغنياً عما سواه، كافياً في الوفاء بما سيق لأجله، شافياً في تحقيق اليقين، فحصل بمجموعها زيادة يقين الإيمان برب العالمين<sup>(٤)</sup>.

(١) راجع ص ١١١ حيث ذكرت دعوة القرآن الإنسان لتوظيف عقله فيها خلق له.

(٢) دليل الأنفس، لمحمد عز الدين توفيق ص ٣٣ بتصرف.

(٣) راجع ص ١٥٢، حيث بينت أن أدلة التوحيد القرآنية هي أدلة عقلية ونقلية في نفس الوقت.

(٤) دليل الأنفس ص ٣١.

إن القرآن الكريم لم يعرض أدلته بأساليب الفلاسفة وعلماء الكلام، وهذا يزيد من قيمة الطريقة القرآنية الربانية، ويسمو بها أن تقارن الطرق الوضعية البشرية.. فكونه كتاب الله إلى جميع البشر، جاءت أدلته في أجلى صورة، تجمع إلى الوضوح والاستيعاب العقلي أعلى درجات الاستدلال<sup>(١)</sup>.

ولا صحة لقول قائل: إن أدلة التوحيد القرآنية إنها تخاطب الذين آمنوا فحسب، ولا يؤمن بها إلا من سلم بما جاء في القرآن الكريم وآمن به، وبمن أنزله، وبصدق مبلغه، فلو كان الأمر كذلك فكيف كان النبي ﷺ يوجه كلام الله - القرآن الكريم - إلى كفار عصره، ويخاطبهم به، بل يعتمد عليه في كل دعوته ومحاجته إياهم، حتى أسلم أكثرهم، بل دانت كل الجزيرة العربية وما حوّلها بالإسلام ودين التوحيد، وكيف اعتبر الله كتابه حُجَّةً على الناس أجمعين إلى قيام الساعة، بقوله: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٣٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ﴾

(التكوير: ٢٧، ٢٨).

ثم إن أدلة التوحيد القرآنية لا زالت كما كانت تقنع غير المؤمنين بدين التوحيد والإيمان بالله وحده، حتى الآن، وإلى ما شاء الله، فيسلم من أراد الله له الحق والخير والهداية.

وكل هذا يعني أن أدلة التوحيد القرآنية ليست أدلة سمعية نقلية فقط، آمن بها الناس من عند الله الحق، وبلغها الذي لا ينطق عن الهوى ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾ (النجم: ٤) بل هي أدلة سمعية نقلية شرعية عقلية.

(١) نفسه ص ٣١، وانظر: مقدمة في التفسير، للراغب الأصفهاني، مطبعة الجبالية، ط ١، ١٣٣٩م، مصر، ص ٤١، ٤٢، فصل في انطواء القرآن على البراهين والأدلة.



وهكذا لم تأت عبارات التوحيد ذات الدلالة العقلية جافة قاسية نائية، ولم يعرض القرآن العقيدة في صورة نظرية باردة، أو جدل كلامي عقيم، لا يثير المشاعر والأحاسيس، ولا يأسر القلوب والعقول.

لقد حققت نصوص القرآن التوازن الحكيم في مخاطبة المدعويين في عقولهم وأرواحهم دون طغيان جانب على آخر<sup>(١)</sup>، ونوّعت عرض حجج التوحيد وبراهينه بما يكفل تحرير العقول من الشرك، وتعليق النفوس بالتوحيد، وذلك من خلال أساليب القرآن البلاغية والنفسية السابق شرحها، ولا حاجة للإعادة هنا.

فالأساليب البلاغية - سواء في باب المعاني أو البيان أو البديع - التي صيغت فيها حجج التوحيد وبراهينه العقلية حققت إعجاب الكفار ببلاغة كلام الله، بل شهادتهم بذلك<sup>(٢)</sup>، إضافة إلى استسلام الكثير لحجج التوحيد واقتناعهم بصحتها وصدقها وقوتها وإن لم يُسلموا.

والأساليب النفسية - سواء في باب الترغيب والترهيب أو القصص التي عرضت مشاهد الدعوة للتوحيد عبر تاريخ الرسل وتدمير الله لكفار الأمم الماضية ونصره لدعاة التوحيد كان لها أثر بارز في نفوسهم، دَفَعَهُمْ إلى الإيمان وإن تأخر بهم الزمان، كما يتضح من المطلب التالي:

(١) انظر: أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، للدكتور حمد العتّار.

(٢) كما سبق ذكره في ص ٩٠٧.

## «المطلب الثامن»

### «تحقيقها للعلم بالله المفضي إلى الإيمان به»

بما أن أدلة التوحيد القرآنية قد جمعت بين الإقناع العقلي والتأثير النفسي والإمتاع العاطفي - كما سبق بيانه في المطلب السابع - فلم يكن غريباً أن تكون محققة للعلم بالله، دافعة للإيمان به، وذلك حال انتفاء الموانع<sup>(١)</sup>، وتحقق مشيئة الله وإرادته بوقوع الإيمان لمن أراد الله هدايته، بناء على قوله تعالى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (التكوير: ٢٩).

ولم يكن من قصد القرآن ولا من مهمة الرسل جميعاً أن يصلوا بالناس إلى التسليم بوجود الله فقط - كما فعل أكثر الفلاسفة وأهل الكلام - ولا حتى إلى التسليم ببروبيته فحسب - كما أقر به إبليس وكثير من الكفار - إنما جاءت أدلة التوحيد القرآنية لتؤكد وجود الله، وتُعرِّف به، وتنشئ الإيمان به، وتقيم عقيدة التوحيد في القلوب والأبدان علماً وعملاً أو اعتقاداً وسلوكاً، وتزرع فيها حب الله وتعظيمه وخشيته وإجلاله. فهي جامعة بين العلم والإيمان، وهدفها هو تقرير التوحيد في نفوس العبيد، وتحقيق تفاعلهم معه، وعملهم بمقتضاه، ودوام تعلقهم به، ولم يكن هدفها فقط تقديم فكرة عن الله، وفرق كبير بين معرفة الله وبين الاعتقاد به والإيمان بجلاله، فمعرفة الله لا تتجاوز إدخال ذلك في دائرة المعلومات الشخصية، بينما الإيمان به يجري في الدماء ويسري في المخ والعظام ويتغلغل في أعماق القلب.

(١) انظر ص ١١٤٧ حيث ذكرت موانع الهداية.

كما أن معرفة الله فحسب قد تعثر بها شكوك وشبهات وضعف يقين، لكن الإيمان به يكون عن اعتقاد جازم لا شك فيه ولا ظن ولا ريب.

ومعرفة الله فقط تكون باردة كمعرفة أي شيء في الوجود من شمس وقمر ونحوه، معرفة لا تقدم ولا تؤخر، ولا تضر ولا تنفع، ولا تنخفض ولا ترفع... إلخ، فهي جثة هامدة لا حياة فيها ولا تحرك ساكنًا، لكن الإيمان بالله يكون حاراً بحماس وقوة، ما لا يهدأ صاحبه حتى يحقق مرضاة ربه ويسعى لمحباته، فيضمن خيري الدنيا والآخرة ويسلم من شرهما.

معرفة الله يمكن أن تنزع وتحوّل وتحوّر وتبدّل حسب الفتن والمصالح والمفاسد التي تعثر كل إنسان، وحسب ما يعايشه من شهوات وشبهات، لكن الإيمان به على عكس ذلك كله: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ (إبراهيم: ٢٧).

إن معرفة الله بالعقول فقط هي معرفة لا تميّز فيها عن معرفة إبليس بربه وكثير من المشركين والكفار، لكن الإيمان به يبعث الحياة في النفس والكون، ويرفع الموحدين العابدين لمستوى الملائكة وأزيد، ويُقحمهم الأخطار في سبيله، ويزلزل بهم الجبال لإعلاء شرعه، ويغيّر بهم مجرى التاريخ<sup>(١)</sup>.

ومن هنا جاءت نصوص التوحيد القرآنية لتحقيق الإيمان بالله لا للتعريف به فحسب، وهذه الخاصة ليست أبداً موجودة في مناهج وأدلة الفلاسفة وأمثالهم في إثبات وجود الخالق بفكرة خالية من كل معاني الإيمان.

(١) الإيمان والحياة، للشيخ الدكتور يوسف القرضاوي، ص ١٨-١٩ بتصرف. نقلاً عن أحمد أمين من كتابه (فيض الخاطر)، ولم أعثر على المرجع الأصلي.

لقد تضمنت آيات القرآن نصوصاً تؤكد خاصيتها في تحقيق العلم بالله ودفعها للإيمان به، ولو كان الأمر غير ذلك لما قال تعالى - ممتدحاً طائفة من أهل الكتاب - : ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا فَكُتِبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (١٧) وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ ﴿ (المائدة: ٨٣، ٨٤)، وغير ذلك من الآيات التي تؤكد اندفاع أولي الألباب بعد استقرارهم لدلائل التوحيد في القرآن - وفي أنفسهم وما حولهم - إلى الإيمان بالله<sup>(١)</sup>، وتحقيق خشيتهم منه في قلوبهم<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما أكدّه ابن تيمية بذكره أن طريقة القرآن في الدعوة إلى الإيمان - ومن ذلك الإيمان بالله - تجمع بين نوعي العلم والعمل، والخبر والطلب فهي تشمل التعريف بالحق وقوله والعمل به، على أكمل الوجوه، بخلاف طرق الفلاسفة وعلماء الكلام فطريقتهم - إن سلمت من الباطل - تحقق مجرد التصديق فقط في القضايا الخبرية، سواء تبع ذلك عمل أم لا<sup>(٣)</sup>.

(١) كما في سورة آل عمران: ١٩٠ وما بعدها.

(٢) كما في سورة فاطر ٢٧-٢٨.

(٣) انظر: فتاوى ابن تيمية ٢/ ١٢، ١٣، ٤٤، ٤٦.

## «المطلب التاسع»

### «عُلُوُّ مرماها وتركها ما تعجز عنه العقول»

رغم أن أدلة التوحيد القرآنية تحقق العلم بالله، وتدفع للإيمان به، وتُعرِّف بأعظم حقيقة وأسمائها على الإطلاق - الله جل جلاله - إلا أنها تنأى بالعقول البشرية القاصرة العاجزة عن البحث في الذات الإلهية وماهيتها، لقد أكدت وجوده، وتأثيره في الكون وتديره له وربوبيته للخلق وعرفت به وبأوصافه بقدر ما يطيقه العقل البشري وذكَّرت بعضاً من أسمائه، وبَيَّنت ما يجوز في حقه وما لا يجوز، وما يجب على العباد نحوه وما يحرم عليهم، وشرَّحت ما يرضيه وما يسخطه، ونحو ذلك، ولم تتعرض للكيفية التي تقوم بها صفاته، أو الماهية التي قامت بها ذاته سبحانه، وقد سبقت الإشارة إلى نهى النبي ﷺ عن التفكير في ذات الله<sup>(١)</sup>، ليس حَجْراً على العقول ولا لمجرد التغييب عن الحقائق المتعلقة بذات الله، ولكن هذا النهي النبوي، والإغفال القرآني لماهية الذات الإلهية وصفاتها إنما كان لعدة حكم، منها:

أ - رحمة بالعقلاء أن تُقحم عقولهم في البحث عما تعجز عنه، فكما عجزت عقولهم عن إدراك حال كثير من المخلوقات الظاهرة والباطنة، بل عجزت عن إدراك ما في أبدانهم، فهي أعجز عن إدراك من لا يحيط به زمان ولا مكان، ولا وَصَفُ إنس ولا جان سبحانه.

ب - لأنه لا ينبغي على معرفتها والتعريف بها عمل يُطالب به العباد في توحيد الألوهية.

ج - لأن ما ذُكر في القرآن مما يتعلق بوحداية الله ووجوب توحيده فيه الكفاية، والقرآن كله كافٍ شافٍ هادٍ كما سبقت الإشارة إليه.

## «المطلب العاشر»

«مواجهة حججها وبراهينها لجميع أنواع الكفار،  
وكل شبهاتهم وكفايتها للرد على الجميع»

تبين لنا مما سبق شرحه في الباب الأول - وخاصة في الفصل الثاني منه - أن القرآن استدل على التوحيد بنقض الشرك وإبطال عبادة الشركاء، فقد جاءت أدلته التوحيدية لمخاطبة ومواجهة جميع أنواع المشركين من العرب والمجوس والصابئين وأهل الكتاب، بل والدهريين، وغيرهم - سواء في مكة أو المدينة أو غيرهما - وأبطلت كل شبهاتهم التي استندوا إليها في شركهم. وواجهت حجج التوحيد عبادة الأوثان، والملائكة، والجن، والكواكب، وكل من ادعى ألوهية عيسى وعزير، ونسبهما إلى الله عز وجل نسبة بنوة، أو زعم أن الله ثالث ثلاثة... إلخ.

كما تصدّت للثنوية وغيرهم بشكل عام، وأبطلت دعوى أهل الكتاب بأن الله أبناء منهم، وأحباباً من عামتهم، فلم تبق أدلة التوحيد القرآنية شبهة أو افتراء أحدثه المشركون أو توارثوه عن آباؤهم إلا ودحضته برود كافية شافية مُفحمة.

وهذا كله قد عجزت عنه أدلة الفلاسفة، وقصرت عن الوصول إليه، بل غفلت عنه، فلم تتجاوز أدلتهم ومنهجهم مسألة إثبات خالق الكون فقط، مع أن هذا الأمر مركوز في الفطر، مغروس في النفوس. وكذا المتكلمون ومن نحى نحوهم الذين كان جُلُّ اهتمامهم الرد على الفلاسفة، ولم يسع أحدٌ من هؤلاء ولا أولئك لمواجهة الشرك ونقضه من أصوله لدى كل الطوائف الكافرة.

## «المطلب الحادي عشر»

### «توافقها مع دعوات الأنبياء السابقين حججاً ومنهجاً وغاية»

لاشك أن دين الأنبياء واحد، وإن تنوّعت شرائعهم، وقد سبق القول والتأكيد أن كل الأنبياء السابقين كانت غايتهم جميعاً الدعوة إلى الإيمان بالله، وعبادته وحده لا شريك له، وكان كل واحد منهم يخاطب قومه قائلًا لهم: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (الأعراف: ٥٩).

وسبقت الإشارة إلى أن نوحاً وهوداً وصالح وإبراهيم وموسى وشعيب وعيسى - عليهم جميعاً سلام الله - قد استخدموا عدة أساليب في الدعوة إلى الله، وقد ذكرها الله عز وجل في كتابه، فمنهم من كان يُدْكَرُ قومه بنعم الله عليهم كنوح وهود وصالح<sup>(١)</sup> وغيرهم من الرسل، ومنهم من كان يَنْقُضُ الشرك ويُبطل عبادة الشركاء، كما فعل إبراهيم وإلياس وموسى<sup>(٢)</sup> وغيرهم، ومنهم من كان يستخدم مع المدعويين أسلوب الترغيب والترهيب، كما فعل نوح مع قومه، وإبراهيم مع والده، بل كل الأنبياء والرسل مع أقوامهم<sup>(٣)</sup>.

وهذا كله قد استخدمه القرآن الكريم، ونطق به لسان محمد ﷺ في دعوته إلى التوحيد - كما سبق التدليل عليه بالتفصيل في طيّات هذا البحث - فدلّ ذلك

(١) راجع ص ٤٥٩، ص ٤٦١.

(٢) راجع ص ٣٦٢، ص ٣٦٦ وانظر سورة الصافات آية ١٢٣-١٢٦، وسورة طه آية ٩٧-٩٨.

(٣) راجع ص ١٠١٥.



على توافق أدلة التوحيد القرآنية من حيث حُججها وبراهينها، وطريقة الاستدلال بها، مع حجج أنبياء الله ورسله السابقين ومنهجهم وغايتهم في الدعوة إلى التوحيد.

إن أدلة التوحيد القرآنية متوافقة مع ذلك شكلاً ومضموناً، ولا غرابة في هذا، فقد جاء كتاب الله تعالى جامعاً لخلاصة حجج الرسل السابقين، وملخصاً لمانهجهم في الدعوة إلى التوحيد، ومصوراً لأساليبهم في ذلك، ومؤكداً للغاية الواحدة التي نشدها كلُّ رُسُل الله، لقد جاء كما قال تعالى: ﴿مُصَدِّقًا لِمَا بَيَّنَّ يَدَيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّئًا عَلَيْهِ﴾ (المائدة: ٤٨)، أي حاكماً على الكتب السابقة وشاهداً بصحتها، أميناً عليها<sup>(١)</sup>.

وجاء أيضاً ليضيف حُججاً أخرى، وبراهين تترى، بأساليب بلاغية علياً أهلته ليكون خير الكتب والمعجزة الخالدة، والحجة القائمة على الخلق إلى قيام الساعة.

لقد بلغ توافق أدلة التوحيد القرآنية العقلية مع دعوات الأنبياء السابقين ما لو قَدَّمها هؤلاء الرسل لأقوامهم، وحاجُّوهم بها، لكان في ذلك كفاية لإقامة الحجة عليهم، وغَنَاءً عن حُججهم، - رغم أن القرآن الكريم هو آخر الكتب، ومُبلِّغُهُ هو آخر الأنبياء والمرسلين - وما ذلك إلا لاعتداد نصوص التوحيد القرآنية، على مخاطبة العقل و القلب، وهذان أمران مشتركان بين كل البشرية.

(١) انظر: فتح القدير، للشوكاني ٢/ ٦٧-٦٨.

وقد صحَّ عن النبي ﷺ أنه قال: «إنا معشر الأنبياء ديننا واحد»<sup>(١)</sup>، وقال: «الأنبياء إخوة من علات»<sup>(٢)</sup>، وأمها ت شتى ودينهم واحد»<sup>(٣)</sup>.

فتأكد لنا من هذا الحديث النبوي اتفاق رسالة محمد ﷺ وحججه وبراهينه الواردة في القرآن الكريم مع ما جاء به من قبله من الرسل، ولا غرو في ذلك فمصدر كل الرسالات السابقة ورُسُلُها هو الله القائل: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ﴾ (النساء: ١٦٣) والقائل: ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ۗ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (الشورى: ١٣).

---

(١) أخرجه البخاري في ٤٧٨/٦ في كتاب: الأنبياء، باب: قول الله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ ﴾ (مريم: ١٦)، برقم ٣٤٤٦ عن أبي هريرة رضي الله عنه.

(٢) عَلَات: هم الأخوة من أب وأمها تهم شتى، والمعنى أن أصل دينهم واحد وهو التوحيد وإن اختلفت فروع الشرائع، وقيل المراد أن أزمته تهم مختلفة. انظر: فتح الباري، لابن حجر ١٦٣/٧.

(٣) أخرجه البخاري في ١٨٣٧/٤ في كتاب: الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام، برقم ٢٣٦٥، عن أبي هريرة رضي الله عنه، وأول الحديث «أنا أولى الناس بعيسى بن مريم...».

## «المطلب الثاني عشر»

«شراء معانيها، وتجذرها وتجدها في

كل زمان ومكان ومجال»

رغم ثبات أدلة التوحيد القرآنية واستمرار قوة حجتها وقطعية دلالتها على الواحد الأحد من أول يوم نزل فيه القرآن حتى الآن، دون أن يعتريها ضعف في الحجة أو خلل في البرهان، إلا أنها تميزت بصلاحياتها لكل استنباط جديد، واستدلال وليد على التوحيد في حاضر وقادم الأزمان - كما كانت - وإلى ما شاء الله، بناء على ما أودع الله فيه من الكنوز والأسرار التي لا تنفد، والتي ما يزال يكشفها المؤهلون لذلك. وذلك من خلال ما وهب الله الناظرين فيها من علم وفطنة، وما يفتح عليهم من أنواع المعارف والاستدلالات والاستنباطات، وبناء على ما يكون من اكتشاف علماء العصر الحديث للإعجازات القرآنية المتعددة المتكاثرة يوماً بعد يوم - وخاصّة في مجال الإعجاز العلمي - . فكلّمًا أمعن أهل العلم النظر في آيات الله وجدوا أن القرآن قد يدل بالكلمة الواحدة والكلمات المختصرة على معان متعددة يطول شرحها<sup>(١)</sup>، ذلك أن القرآن صيغَ كُلُّه بجوامع الكلم وأغناها دلالة على المراد.

(١) البيان والتبيين، لأبي عثمان، عمرو بن بحر، المعروف بالجاحظ (١٥٠-٢٥٥هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، ط٤، بيروت - لبنان ص ٩٤. وانظر: خصائص التعبير القرآني، للدكتور عبد العظيم الطعني ٣٦٨/١ وما بعدها حيث ذكر المؤلف أسباب ثراء معاني الألفاظ القرآنية.

وهكذا يُحْيَلُ إليك أنك قد أحطت به خبراً، ووقفت على معناه محدوداً، ولو رجعت إليه كرة أخرى لاستفدت منه معاني جديدة غير تلك التي سبق إليها فهمك أول مرة، واستفدت من كلماته وجمله وسياقه وجوهاً عدة، كلها صحيح أو محتمل للصحة<sup>(١)</sup>.

وأهل العلوم الحديثة - سواء العلوم الإنسانية أو العلوم التطبيقية - كلما قَلَبُوا في نصوص القرآن، وقارنوها بما وصلوا إليه من العلوم في واقعهم وجدوا فيها ما يؤكد وحدانية الرحمن وربوبيته، ويكشف عن كثير من أسمائه وصفاته، بل ويسبقهم إلى تقرير حقائق علمية لم يصلوا إليها بعد.

وهكذا كلما جاء زمان، وتقدم العلم، وتجرد العلماء لدراسة الحقائق العلمية الإنسانية والكونية بصدق وموضوعية - وخاصة تلك التي أشار إليها القرآن - كلما اكتشفوا أدلة جديدة على وحدانية الله وصدق كتابه، فتجددت أدلة التوحيد، وتجذرت بمرور السنين، وتنوّعت في كل مجال، فتكاثرت بما لا يُعد ولا يحصى، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿سُئِلَهُمْ ءَايَتُنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾ (فصلت: ٥٣).

ولهذا لا غرو أن يجعل الله رسالة محمد ﷺ خاتمة الرسالات، ودينه - الإسلام - خاتم الأديان، ما دام قد تكفل بحفظ كتابه - المعجزة الخالدة إلى قيام الساعة، وضمن تجذُّر وتجدد دلائل التوحيد في كل زمان ومكان ومجال.

(١) النبا العظيم، للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز ص ١١٧ بتصرف.

## ختاماً أقول:

هذه هي أهم خصائص ومميزات أدلة التوحيد القرآنية، وثمة خصائص أخرى انفرد بها كلام الله بشكل عام - بما فيه من أدلة توحيد - ذكرها أهل العلم في كتبهم، منها على سبيل المثال:

- ١- حُسن البيان ووضوح الإجمال.
- ٢- جودة سبكه وإحكام سرده.
- ٣- براعته في تصريف القول.
- ٤- دقة التصوير وجمال التعبير.
- ٥- التخيل الحسي والتجسيم الفني.
- ٦- تناسق الأوضاع واتلاف العناصر، وأخذ بعضها بحجز بعض، وكأنها وحدة لا كثرة.
- ٧- الفخامة والجلال.
- ٨- القوة واللين.
- ٩- خصوصية الفواصل المسجوعة والمرسلة.
- وغير ذلك من الخصائص<sup>(١)</sup>.

(١) انظر ذلك كله في:

- أ- النبأ العظيم، لدراز ص ١٠٠، وما بعدها.
- ب- مناهل العرفان، للزرقاني ٢/ ٣٣١ وما بعدها.
- ج- التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب.
- د- علم الإعجاز القرآني بين الفن والتاريخ، للكبيسي ص ١٣٠ وما بعدها.

لقد بلغت بلاغة النصوص القرآنية - ومنها أدلة التوحيد الواردة فيه - مبلغاً عظيماً جعلت عمر بن الخطاب يعلن إسلامه رغم استبعاد بعض الصحابة أن يكون منه ذلك<sup>(١)</sup>، وجعلت بعض أكابر وبلغاء كفار قريش يشهدون بعظمة كلام الله وعلوه، بل يزعمون أنه سحر، وما هو بسحر، وما كان رسول الله ﷺ ساحراً إنما هو سحر البيان كما قال ﷺ: «وإن من البيان لسحراً»<sup>(٢)</sup>، فهو كلام رب العالمين الذي قال تعالى عنه: ﴿لَوْ أَنزَلْنَاهَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خُسَيْفًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: ٢١) فالقرآن كله بما فيه من أدلة التوحيد قاطبة مهياً لاستفادة وتذكر من يخشى: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرًا لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (ق: ٣٧) ممن شاء الله هدايتهم، وإدخالهم في رحمته عز وجل، إنها روعة التعبير القرآني التي جعلت الكفار يتواصون باللغو فيه<sup>(٣)</sup>، والنهي عن سماعه، والنأي عنه، خشية محوه لضلال العقول، وإحداثه ثوران الأحاسيس والمشاعر في النفوس.

لقد كان إسلام الأكثرين في بداية العهد المكّي - وإعلانهم شهادة التوحيد - نتيجة منطقية لسماعهم بعضاً من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، وذلك لعدة أمور:

(١) راجع ص ١٦٠.

(٢) سبق تخريجه في ص ١٠٤٢.

(٣) كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا هَذَا الْقُرْآنَ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾

أ - لما في أصل النسق القرآني ذاته، الجامع بين الجاذبية والجمال والإقناع والإمتاع.

ب - لذات الموضوعات التي يتحدث عنها كلام الله<sup>(١)</sup>، وأعلاها وأهمها موضوع التوحيد لله.

ج - لقوة الاستدلال القرآني بحججه القوية الواضحة على وحدانية الله ووجوب توحيده.

وكما أن المنهج القرآني قد تميّز ببراء معاني أدلة التوحيد القرآنية وتجردها وتجددها في كل زمان ومكان ومجال فقد تميّز أيضاً بابتعاده عن كل الأساليب الفلسفية المعقّدة، وهذا ما أشرحه بالتفصيل في المبحث الثاني من هذا الفصل.

---

(١) التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب ص ١٩ بتصرف وزيادة.

## المبحث الثاني

### الفرق بين منهج القرآن ومنهج الفلاسفة وعلماء الكلام في الاستدلال على الخالق

#### تهديد:

رغم أن الفلسفة وعلم الكلام قد بحثا في ذات الموضوع الذي تناوله القرآن الكريم، - وهو إثبات وجود الخالق للإنسان والكون، وبيان بعض صفاته<sup>(١)</sup> - وكان هدفهما من ذلك معرفة أصل الوجود، وغايته، وكشف سبيل السعادة الإنسانية عاجلاً وآجلاً.

إلا أن كلام الله قد تميز بمنهج قرآني فريد في إقامة التوحيد، ابتعد فيه عن كل الأساليب الفلسفية المعقدة التي جاء بها الفلاسفة - سواء كانوا منتمين إلى أديان ربّانية جاء بها المرسلون، أو لم يكونوا منتمين إلى أي دين<sup>(٢)</sup> - واختلف فيه عن

(١) لمعرفة حقيقة العلاقة بين الاستدلال القرآني والاستدلال اليوناني، انظر: القرآن والنظر العقلي، لفاطمة إسماعيل محمد إسماعيل ص ١٣٥-١٣٧.

ولمعرفة بطلان اعتقاد بعض الناس أن الميزان العقلي الذي أنزله الله في كتابه هو منطلق اليونان، انظر: مجموع فتاوى ابن تيمية ٩/ ٢٤٠-٢٤٤.

(٢) لمعرفة طائفة من الفلاسفة الذين كان لهم منهج خاص في إثبات وجود الخالق، وبيان بعض صفاته، انظر: أ - دائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي ١/ ٤٨٣-٥٠٤.

ب - براهين وأدلة إيمانية، لعبد الرحمن حسن حنكة الميداني، دار القلم، ط ١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م، بيروت - لبنان ص ١٢١-١٣٥.



المنهج الفلسفي اختلافاً كبيراً كثيراً، من حيث: مصادر الأدلة ومنابعها، وهدفها وغاياتها، وطرق الاستدلال بها، وقوة، ومقدار دلالاتها، وجنيتها وثمارها، وغير ذلك مما اختلف فيه كلام الله العلي العظيم ووحيه الحكيم، عن اجتهاد البشر ذوي العجز والعيب وكل صفات النقص.

ويمكن توضيح ذلك من خلال المطالب الستة الآتية:

## «المطلب الأول»

### «مصادر أدلة التوحيد القرآنية ومصادر أدلة

### الفلاسفة وعلماء الكلام»

عما لا شك فيه أن مصدر جميع أدلة التوحيد القرآنية إنما هو كلام الله ووحيه الصادق (القرآن الكريم) الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (فصلت: ٤٢) فكونها ربّانية<sup>(١)</sup> من عند الله الذي أحاط بكل شيء علماً وفهماً، ولا مبدل لكلماته، ولا معقّب عليها، فهو الخبير العليم الحكيم، فقد تميّزت بكل ما هو لله من معاني الحق والكمال والشمول وغير ذلك.

إنها «منحة كريمة تصل إلى حاملها وسفرائها عفواً بلا كدح ولا نصب، وتغمرهم بنورها في فترات خاطفة كلمح البصر أو هي أقرب»<sup>(٢)</sup> - بينما مصادر أدلة الفلاسفة وعلماء الكلام على الخالق إنما هي العقول البشرية القاصرة، المطبوعة على كل صور النقص والعيب، من: غفلة ونسيان وقصور، وعدم إحاطة بالعلوم كلها، وتأثر بالبيئة المحيطة بها. فالفلسفة وعلم الكلام بكل الصور والمقاييس إنما هما اجتهد إنساني يتحكم فيها كل ما في طبيعة الإنسان من

(١) انظر: تفصيل ذلك في (خصائص الصور الإسلامي ومقوماته)، لسيد قطب، دار الشروق،

ط ١٥، القاهرة، مصر ص ٤٥-٧٤، وص ١٥١-١٦٨.

(٢) الدين، للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز ص ٧٣، وقد اقتبس الدكتور عمر سليمان الأشقر

في كتابه (العقيدة في الله) ص ٣٧ ولم أعر على المرجع الأصلي.

قيود وحدود، وتدرج بطيء في الوصول إلى المجهول، وقابلية للتغير والتحول، وتقلب بين الهدى والضلال، واقترب وابتعاد عن درجة الكمال، وتنقل بين الحق والباطل، والصواب والخطأ.. إلخ.

كما أن الفلسفة وعلم الكلام قد اعتمدا كثيراً على المنطق اليوناني، الذي فيه اتصال بالإلهيات عندهم، وهذه الإلهيات مخالفة لإلهيات المسلمين، فاليونان لم يكونوا يملكون ديانات منزلة.

أضف إلى ذلك أن المنطق اليوناني فيه اتصال باللغة اليونانية المخالفة للغة العربية، فنشأ الالتباس والاختلاف في الاستدلال ومعاني الألفاظ، كما نقل السيوطي عن الشافعي رحمه الله قوله: «ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب، وميلهم إلى لسان أرسطو طاليس»<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق د/ علي سامي النشار، مكتبة الخانجي، ط ١، ١٩٤٧، ص ١٦.  
وانظر: القرآن والنظر العقلي، لفاطمة إسماعيل ص ١٥٢.

## «المطلب الثاني»

### «هدف القرآن وغايته من الاستدلال مقارنة

### بأهداف الفلاسفة وعلماء الكلام»

سبق القول إن من خصائص أدلة التوحيد القرآنية تحقيقها العلم بالله، ودفعها للإيمان به، وأؤكد هنا قائلاً: يهدف القرآن الكريم من خلال عرضه لأدلة التوحيد النفسية والعقلية إلى تقرير وحدانية الله في نفوس العبيد في مجالاتها الثلاثة (ربوبية - ألوهية - أسماء وصفات) وتحقيق توحيده في ذلك كله، بشكل كلي مترابط دون تفكيك أو تجزئة بين أنواع التوحيد الثلاثة.

كما أنه يجعل من دعوته إلى توحيد العبادة تكميل ما جاء به الرسل السابقون الذين قال تعالى عنهم - مخاطباً محمداً ﷺ - ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنبياء: ٢٥) فلم يكن القرآن يهدف إلى تصوير نظرية في العقيدة عن الله، ولا إلى جدل فلسفي يشغل الأذهان والأفكار<sup>(١)</sup>، بل كان يهدف من خلال نصبه لأدلة التوحيد الشاهقة إلى تحقيق الإيمان من وراء المعرفة بالله، وترجمة ذلك في الواقع، لتكون كلمة (لا إله إلا الله) التي يتلفظ بها كل من آمن بالله ورسوله وكتابه منهج حياة.

لقد كان هدف أدلة التوحيد القرآنية هو تحقيق غاية الوجود الإنساني كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات: ٥٦) وذلك عن طريق إقامة نوعي التوحيد:

(١) في ظلال القرآن لسيد قطب ٢/ ١١٥٧ بتصرف.

أ - التوحيد العلمي الخبري، أو ما يُسمى بـ(توحيد الإثبات والمعرفة) أي إثبات حقيقة الرب وصفاته وأفعاله وأسماؤه على حقيقته.

ب - التوحيد الإرادي الطلبي، أو ما يُسمى بـ(توحيد الطلب والقصد) ويعني أفراد الله عزوجل بكل صور العبادة القلبية والبدنية والمالية مما تضمنته سورة الكافرون وغيرها من الآيات<sup>(١)</sup>.

إن أدلة التوحيد القرآنية تعرّفنا بالحق لا لنعرفه فحسب، بل لنؤمن به ونحبّه، ونمجّده ونَدعو إليه، وهي كذلك تعرّفنا الواجب لنؤدّيه ونؤفّيه، ونكَمِّل نفوسنا بتحقيقه<sup>(٢)</sup>، فهي عملية حتى في جانبها العِلْمي<sup>(٣)</sup>.

هذا هو هدف القرآن الكريم وغاية أدلته التوحيدية في الاستدلال على الخالق. أما الفلاسفة فغاية فلسفتهم هي تحقيق المعرفة بتكوين فكرة جافّة عن الله، ترسم في صورة جامدة... وأقصى مطالب الفلسفة أن تعرّفنا الحق والخير، ما هما؟ وأين هما؟

ولا يعنينا بعد ذلك موقفنا من الحق الذي نعرفه، والخير الذي تحدّده لنا. لقد سعى الفلاسفة من خلال بحوثهم إلى إثبات وجود خالق للإنسان والكون - مع أن هذا أمر فطري في النفوس كلها - وسعى علماء الكلام من خلال جدالهم وكلامهم إلى إثبات وحدانية الخالق، وأنه لا شريك له، ظناً منهم أن هذا هو المراد بـ(لا إله إلا الله)<sup>(٤)</sup>.

(١) كما في سورة آل عمران: ٦٤.

(٢) العقيدة في الله، للشيخ الدكتور عمر سليمان.

(٣) نفسه.

(٤) العقيدة في الله، للأشقر ص ٣٨.

والحقيقة أنَّ سَعْيَ كلا الفريقين لم يزد في أهدافهما على تحقيق المعرفة بالخالق فقط، وهذا ما أَقَرَّ به المشركون كما سبق شرحه<sup>(١)</sup>، بل لقد أَقَرَّ إبليس بذلك معترفاً لله بالربوبية<sup>(٢)</sup>.

وعلى الرغم من أهمية الاعتراف بوجود الخالق ووحداية الصانع التي هي نهاية مطلوب الفلاسفة وعلماء الكلام، إلا أن هذا وحده لا يكفي لتحقيق التوحيد الذي فرضه الله على العبيد، ويحبه ويرضاه، فهذا جزء يسير من توحيد الربوبية، ولا ينفع صاحبه، بل قد يكون وبالاً عليه إذا لم يكن معه بقية التوحيد المتعلق بعبادة الله وحده، بكمال الحب مع كمال التعظيم والتذلل، والمتعلق بإفراده سبحانه في كمال أسمائه وعلو صفاته، ولذلك حارب رسول الله ﷺ المشركين حتى أقاموا كل أنواع التوحيد في قلوبهم وواقعهم.

قال ابن تيمية عن مقاصد وأهداف الفلاسفة وعلماء الكلام: «فإن حاصلها - بعد التعب - خير قليل، فهي لحم جل غث، على رأس جبل... لا سهل فيرتقى، ولا سمين فينتقل<sup>(٣)</sup>.

(١) راجع ص ٢٤١ وما بعدها.

(٢) كما يتضح من قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَوتُكَ لِلْأَرْضِ لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَا أُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ (الحجر: ٣٩).

(٣) هذا المثل هو جزء من حديث أم المؤمنين رضي الله عنها في خبر إحدى عشر امرأة جَلَسْنَ فتعاهدن وتعاقدن على ألا يكتمن من أخبار أزواجهن شيئاً، وما ذُكر أعلاه هو قول الأولى منهن، في وصف زوجها.

انظر: صحيح البخاري ١٩٨٨/٥ كتاب: النكاح، باب: حسن المعاشرة مع الأهل، رقم ٤٨٩٣.

ثم إنه يفوت بها من المقاصد الواجبة والمحمودة ما لا ينضبط<sup>(١)</sup>.  
 إذا لم يكن همُّ هؤلاء وخاصة الفلاسفة إقامة التوحيد بمعناه الشامل الكامل  
 المترابط الذي أمر به الشارع الحكيم وسعى لإقامته، ولم يكن همُّهم كذلك نقض  
 الشرك وإبطال عبادة الشركاء كما فعل القرآن الكريم في كثير من آياته.

---

= والمعنى: أن كلام الفلاسفة وعلماء الكلام قليل النفع والخير، فهو كالحم الجمل في غذائه،  
 وليس كالحم الضأن الأكثر نفعاً، كما أنه مهزول رديء، والناس يعرضون عنه لرداءته  
 كإعراضهم عن اللحم الرديء، كما أنه صعب التناول لا يكاد يصل إليه أحد إلا بعد مشقة  
 وعناء شديدين. انظر: صحيح مسلم بشرح النووي ٢١٣/١٥.

(١) مجموع الفتاوى ٢/٢٢، وانظر: إغاثة اللهفان، لابن القيم ١/٤٤-٤٥.

## «المطلب الثالث»

### «نقطة الانطلاق وطريقة الاستدلال في منهج

### القرآن ومناهج الفلاسفة وعلماء الكلام»

اتسمت الطريقة القرآنية لإقرار وحدانية الله والدعوة إلى توحيده بالاعتماد على معلومات ضرورية متفق عليها، وجعلها مقدمات ليتم الاستدلال بها، دون الاستدلال عليها.

إن القرآن يبدأ من المألوف والمعروف ليصل إلى غاية التوحيد، ويتدرج من المحسوس إلى المجرد، ومن المشهود إلى الغائب.

إنه يستدل بالآيات المشهودة (النفسية والآفاقية) على وحدة الخالق، وهي الآيات التي يستلزم العلم بها العلم بصانعها كاستلزام العلم بشعاع الشمس العلم بالشمس، وهو ينقل المخاطب إلى ما وراء الآيات الكونية من غير احتياج إلى إقامة الأقيسة التي أقامها المتكلمون للاستدلال على حدوث العالم.

فالعلم بكون هذه العوالم مخلوقة مربوبة أمر فطري لا يحتاج إلى إقامة الدليل والبرهان، والإنسان بفطرته يعلم أن هذا الكون الذي يراه فقير إلى الخالق، مقهور مربوب<sup>(١)</sup>.

---

(١) حيث أن أصل العلم في القرآن هو العلم بالله سبحانه، فالله هو الأول الذي خلق الكائنات، وهو الآخر الذي تصير إليه الحادثات، فهو الأصل الجامع، والعلم به أصل كل علم وجامعه، ومن العلم به تشعب أنواع العلوم.



ومن هذه الآيات المشهودة والعلوم الضرورية التي استدل القرآن بها كل ما سبق شرحه في طيّات هذا البحث، وغيرها مما جاء أيضاً في السور التالية: الرحمن، الواقعة، الملك، المرسلات، النبأ، النازعات، عبس، الغاشية، الشمس<sup>(١)</sup>، وغيرها من السور.

فالقرآن الكريم لا يؤلف برهانه تأليفاً من مقدمة صغرى وكبرى ونتيجة - كما يفعل الفلاسفة - ولا يتعرّض لألفاظهم من جواهر<sup>(٢)</sup> وأعراض<sup>(٣)</sup> ونحوها، ولا يثير المشكلات العقلية التي توقع في الشك والحيرة والبلبله والاضطراب، كما أنه لا يسعى لإنشاء مقدمات معقّدة وطويلة، بل لقد اعتمد على الإيجاز والاختصار كما سبق شرحه.

---

(١) المدخل إلى التفسير الموضوعي، للدكتور عبدالستار فتح الله سعيد ص ١٢١-١٢٢ بتصرف واختصار.

(٢) الجواهر: جمع جوهر، وهو ما تحيّر، أي (يشغل مكاناً وحيزاً) بنفسه، ولا يحتاج في تحيظه إلى غيره.

(٣) الأعراض: جمع عرض، وهو ما لا يتحيّر، أي (لا يشغل مكاناً وحيزاً) بنفسه، وإنما يقوم دائماً بغيره. ومثال الجوهر: الجسم، ومثال العرض: اللون أو المرض أو الجوع، فهي أشياء لا بد لها من الجسم لكي تقوم بها، وحدوث الأعراض بديهي، ثابت بالملاحظة، لأن الأعراض تأتي وتذهب وتتغير... إلخ.

أما الجواهر فإنها لا تخلو أبداً عن الإعراض، فليس هناك جسم مثلاً لا لون له، وهو إما أن يكون ساكناً أو متحركاً، وكلاهما عرضان، وإذا كانت الجواهر لا تخلو من الأعراض فهي حادثة مثلها، لأنه ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث أيضاً. اهـ.

انظر: كشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوي ١/ ٢٨٨-٢٩٨. و: التعريفات، للجرجاني ص ١٤٨-١٤٩.

إن نقطة البداية في المنهج القرآني الحكيم هي الدعوة إلى توحيد العبادة مباشرة - اعتماداً على المعلومات الفطرية الضرورية<sup>(١)</sup>.

«ومنهج القرآن في تقرير التوحيد يعتمد على تقديم صورة عن الإله تتجلى من ورائها كمال قدرة المبدع وتقديره ورحمته وتدبيره.. فهي صورة موجبة للبصيرة، رافعة إلى التدبر والتذكر... للوصول إلى الحقيقة الكبرى المتناسقة»<sup>(٢)</sup>.

إنه يقدم عقيدة التوحيد في صورة التقرير لا في صورة الجدل، وبسلطان اليقين المستمد من تقرير الله ومن شهادة الفطرة الداخلية بصدق هذا التقرير فيما تراه<sup>(٣)</sup>.

---

(١) ولهذا أمر النبي ﷺ معاذ بن جبل حين أرسله إلى اليمن لإقامة التوحيد، وأوصاه أن يكون أول ما يدعو الناس إليه - وخاصة أهل الكتاب - هو عبادة الله وحده لا سواه، ثم يخبرهم بما افترض الله عليهم من بقية الفرائض، ولم يأمره ﷺ أن يدعوهم أولاً إلى الشك أو النظر كما هي طريقة المتكلمين. والحديث في صحيح البخاري ٣/٣٢٢ برقم ١٤٥٨. وصحيح مسلم في ١/٥٠ برقم ١٩ كتاب الإيمان.

ثم إن الله تعالى عندما يبعث الناس يوم القيامة لا يسألهم عن العلوم الحسية والبدئية، والمنطق والطبيعي، والجوهر والعرض، إنما يسألهم عن استجابتهم لدعوة الرسل إلى التوحيد أو عدمها، قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ﴾ (القصص: ٦٥). وانظر: سورة المائدة ١٩.

وانظر: العقيدة السلفية بين الإمام ابن حنبل والإمام ابن تيمية، للدكتور سيد عبد العزيز السيلي، المكتبة التجارية، دار المنار، ط ١، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٣ م، القاهرة - مصر ص ٩٩. و: العقيدة في الله، للشيخ الدكتور عمر الأشقر ص ٣٩.

(٢) في ظلال القرآن، لسيد قطب ٢/١١٥٩.

(٣) انظر: في ظلال القرآن ١/١٠٣١-١٠٣٥.

بينما نجد أن نقطة الانطلاق في الاستدلال على الخالق لدى الفلاسفة تبدأ من اعتمادهم على النفس الإنسانية، فهم يجعلونها الأصل الذي يبنون عليه ويفرّعون عنه.. كما أنهم يتدوّنون استدلالهم بالشك في وجود العالم ويسعون لإثبات حدوثه - من خلال تقسيمه إلى جواهر وأعراض، ثم يثبتون حدوث كل منها بمقدمات طويلة، ليصلوا إلى أن للعالم مُحدثاً<sup>(١)</sup> مع أن هذا أمر بدهي فطري بالضرورة - وكثير من المصنّفين في الفلسفة يتدوّنون بالمنطق، ثم الطبيعي... ثم ينتقلون إلى العلم الإلهي.

ويبدأ المصنّفون في الكلام بمقدمات في الكلام: في النظر والعلم والدليل، وهو من جنس المنطق.

ومنهم من ينتقل من تقسيم المعلومات إلى الوجود والمعدوم وأقسامه. وغالبية الفلاسفة يتوسعون في الأمور الطبيعية، ثم يصعدون إلى الأفلاك وأحوالها، ثم المتأهّلون منهم يصعدون إلى واجب الوجود، وإلى العقول والنفوس، ومنهم من يُثبت واجب الوجود ابتداءً من جهة أن الوجود لا بد فيه من واجب. وحقيقة أن هذا المنهج الفلسفي الكلامي يشغل الباحث والناظر فيه في قضايا ينقضي العمر ولا ينتهي من بعضها، بل إن الذي يحصّله الإنسان منها ينطوي على شبهات تجعل اليقين غير موجود، فيصاب الباحث بالحيرة والشك<sup>(٢)</sup>. ولتوضيح طول ووعورة طريقة المتكلمين في الاستدلال على الخالق وإثبات وحدانية الصانع، وحدوث العالم أضرب هذا المثال:

(١) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٠، وانظر: مجموع فتاوى ابن تيمية ٢/ ١، ٢٥ وما بعدها.

(٢) نفسه ص ٣٧-٣٨ بتصرف.

استدلوا بخلق الإنسان على الخالق من خلال إثبات الأعراض، ثم إثبات حدودها، ثم إثبات أن الأجسام لا تخلو منها، ثم إثبات أن ما لا يخلو من الحوادث فهو حادث، - وهذا مبني على امتناع حوادث لا أول لها، وطَرُدُ ذلك في سائر الأجسام مبني على القول بتماثلها - .

فبذلك يثبتون أن العالم حادث، والحادثة لا بد له من محدث، فبذلك يثبت الصانع عندهم.

### والملاحظ من خلال ما سبق:

أنهم لم يجعلوا خلق الإنسان دليلاً مباشراً على خالقه، كما جاءت به الطريقة القرآنية، بل أخذوا أولاً يستدلون على أن الإنسان مخلوق محدث، بأن النطفة والعلقه والمضغة لا تنفك من أعراض حادثة، كالاتحاد والافتراق وغير ذلك، وما لا يخلو من الحوادث فهو حادث، لامتناع حوادث لا أول لها - كما سبقت الإشارة إليه وكما هو قانونهم - إذاً فالإنسان حادث مخلوق يحتاج إلى خالق.

إننا نلاحظ أن ما جعله القرآن دليلاً على الذات الإلهية وهو خلق الإنسان، جعلوه هم مستدلاً عليه، فالقرآن يجعل خلق الإنسان وحدوثه مقدمة بديهية تُعرف بالحس، ويبني عليها وجود خالق أبده - كما مرّ معنا في قوله تعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (الطور: ٣٥)، وهم يزعمون أن الحس إنما يدرك حدوث الأعراض دون الأجسام، وأن حدوث جواهر النطفة والعلقه والمضغة لا يُعرف بالبديهة، والذي دعاهم إلى هذا هو قولهم: إن الأجسام كلها مركبة من الجواهر المنفردة، وأن ما يطرأ على الأجسام من أحوال وتخليق إنما يكون بإحداث أعراض في تلك الجواهر لا غير، من خلال الجمع والتفريق فحسب.

وخلاصة القول: إن طريقة الفلاسفة وعلماء الكلام كما يقول ابن تيمية «تتضمن جحد ما هو معلوم، وهو حدوث الأعيان الحادثة، وهذا معلوم للخلق، وإثبات ما ليس بمعلوم بل هو باطل، وهو أن الإحداث لها إنما هو جمع وتفريق للجواهر، وأنه إحداث للأعراض فقط، فالقرآن استدل بها هو معلوم للخلق من أنه سبحانه: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ (العلق: ٢)، وهؤلاء جاؤوا إلى هذا المعلوم، فزعموا أنه غير معلوم، بل هو مشكوك فيه، ثم زعموا أنهم يذكرون الدليل الذي به يصير معلوماً، فذكروا دليلاً باطلاً لا يدل على حدوثه، بل يُظن على أنه دليل وهو شبهة، ولها لوازم فاسدة»<sup>(١)</sup> وقد أنكر ابن الوزير على المتكلمين هذه الطريقة<sup>(٢)</sup>، ونبه أبو الحسن الأشعري على بدعيته وخفائها وغموضها وخطورتها، وصرّح بدمها<sup>(٣)</sup>.

إننا نجد أن أدلة الفلاسفة والمتكلمين وطريقة استدلالهم على الحق (رب العالمين) ناقصة حيث تحتاج مقدماتها إلى برهنة واستدلال في الغالب - كما تبين لنا مما سبق - بل قد تحتاج النتائج نفسها إلى دليل آخر خارج عنها، مما يعقّد الاستدلال لطول مقدماته وكثرة وسائله وصعوبة طرقه على أكثر الناس،

(١) انظر: مجموع فتاوى ابن تيمية ١٦/٢٦٧-٢٩٢.

(٢) انظر: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاء به الشرائع، لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم، ابن الوزير، تحقيق مصطفى عبد الكريم الخطيب، دار المأمون للتراث، ط١، ١٤٠٩هـ ص ١١٦.

(٣) انظر: رسالة إلى أهل الثغر، لعلي بن إسماعيل، أبي الحسن الأشعري، تحقيق عبد الله الجنيدي، مؤسسة علوم القرآن، ط١، ١٤٠٩هـ دمشق - سوريا، مكتبة العلوم والحكم - المدينة ص ١٨٥-١٨٧.

ونتيجتهم التي وصلوا إليها وأفادت وجود صانع أو خالق للكون نتيجة ناقصة لأنها لم توصِّلنا إلى من هو المحدث للإنسان والكون؟ وهذا يحتاج إلى دليل آخر لإثباته، خارج عن نطاق علومهم، وضروب منطقهم.

**أخيراً أقول ما أحسن ما قال القائل:**

«إن الفلسفة ملاحظة وتحليل وتركيب، فهي صناعة تقطع أوصال الحقيقة، وتزهق روحها، ثم تؤلف بينها لتعرضها من جديد، في نسق صناعي على مرآة الفطنة، فتنتطب على سطح النفس قشرة يابسة»<sup>(١)</sup>.

وإن الفلسفة تحاول أن تحصر الحقيقة في العبارة، ولما كان نوع الحقيقة التي تصدى لها (التوحيد أو الإيمان بالله) يستحيل أن تنحصر في منطوق العبارة، فضلاً على أن جوانب أساسية من هذه الحقائق هي بطبيعتها أكبر من المجال الذي يعمل فيه الفكر البشري، فإن الفلسفة تنتهي حتماً إلى التعقيد والتخليط، والجفاف والانحراف<sup>(٢)</sup>.

(١) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٢.

وانظر: كتاب الدين، لدراز ص ٦٩ وما بعدها.

(٢) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٣ بتصرف.

## «المطلب الرابع»

### «أنواع الأدلة المستخدمة في المنهج القرآني ومناهج الفلاسفة وعلماء الكلام ومقدار قوتها ودلالاتها»

تميّز المنهج القرآني في استدلاله على وحدانية الله ووجوب توحيده باستخدامه أدلة عقلية تليق بجلال الله وكماله، بمعنى أنه لم يستعمل قياس<sup>(١)</sup> الشمول<sup>(٢)</sup>، وقياس التمثيل<sup>(٣)</sup>، الذي تستوي فيه أفراد، لم يستخدم ذلك في حق الله تعالى، لأنه يلزم منها تسوية الخالق بالمخلوق.

وإنما اعتمد المنهج القرآني على قياس الأولى في حقه سبحانه، الذي مضمونه: أن كل كمال وجودي غير مستلزم للعدم ولا للنقص بوجه من الوجوه اتصف المخلوق به، فالخالق أولى أن يتصف به، لأنه هو الذي وهب المخلوق ذلك

(١) راجع معنى القياس ص ٩٦٢ حيث ذكرنا أنه يعني ضرب المثل، وأصله تقديره. اهـ. انظر: فتاوى ابن تيمية ٥٤/١٤.

(٢) قياس الشمول هو: مطابقة المفرد المعين للمعنى العام الشامل للأفراد، فإن الذهن يرسم فيه معنى عام يباثل الفرد المعين، وكل فرد يباثل الآخر، فصار هذا المعنى يباثل هذا، وكل منهما يباثل المعنى العام الشامل لهما، ومن جنس قياس الشمول الأمثال الكلية. انظر: مجموع فتاوى ابن تيمية ٥٨/١٤، ٤١/١٦.

(٣) قياس التمثيل هو: قياس الفرع بأصل معين، موجوداً أو مقدراً، حيث يُجمع بين المتماثلين بالصفات المعبرة في الحكم المقصود إثباته أو نفيه، ومن جنسه الأمثال المعينة.

انظر: مجموع فتاوى ابن تيمية ٥٦/١٤، ٥٧، و: إعلام الموقعين لابن القيم (١/١٧٧، ١٩٨، ١٨٦، ١٨١).

الكمال، ولأنه لو لم يتصف بذلك الكمال مع إمكان أن يتصف به لكان في  
 الممكنات من هو أكمل منه، وهذا محال، لقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾  
 (النحل: ٦٠).

وكل نقص يُنزّه عن المخلوق، فالخالق أولى بالتنزّه عنه.

وقد سبق الحديث أن أدلة التوحيد القرآنية هي أدلة قطعية يقينية، ولا مجال  
 للظن فيها، فهي من كلام الله المعجز ذي العزة والجلال والكمال.

ويبقى أن أقول هنا: «إن مصدر اليقين في الأدلة القرآنية أنها ليست كالأدلة  
 القياسية الكلية، التي سبقت الإشارة إليها، والتي لا تدل إلا على أمر كلي، بل هي  
 أدلة جزئية واقعية، هي مخلوقات، وسماها الله آيات، والآيات (لا تفتقر في كونها  
 آيات إلى قياس كلي، ولا قياس تمثيلي، ولا قياس شمولي، وإن كان القياس شاهداً  
 لها، ومؤيداً لمقتضاها).

ولهذا كانت الدلائل على الخالق آيات له، والآية تختص بها هي آية عليه، ولا  
 تدل على معنى مشترك عام، بل تدل على معيّن موجود متميّن عن غيره. لذلك  
 فلا استدلال في القرآن يعتمد على الآيات»<sup>(١)</sup>، والآية هي العلامة، وهي الدليل  
 الذي يستلزم عين المدلول<sup>(٢)</sup>.

والعلم باستلزام الدليل للمدلول المطلوب أقرب إلى الفطرة من العلم بأن  
 كل دليل من أدلة القضية الكلية أو كل معيّن من معيّناتها يستلزم النتيجة<sup>(٣)</sup>.

(١) درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ٣/ ١٢٥ بتصرف.

(٢) الرد على المنطقيين، لابن تيمية، ص ١٥١، بتصرف.

(٣) نفسه.



وكما تميّزت أدلة التوحيد القرآنية بتناسبها مع جلال الله وكماله، و يقينيتها وقطعيتها في الدلالة عليه وحده سبحانه، دون اشتراك غيره معه، فقد تميّزت أيضاً بأنها برهانية، فوق أنها خطائية إخبارية إقناعية ففي الطريقة القرآنية لا بد أن تكون المقدمة برهانية، مع التسليم بها.

وإن كان هناك من ينازع في هذه المقدمة، فإن القرآن يذكر له البرهان على صحتها.

إنه لا يكفي بمجرد تسليم الخصم بالمقدمة، بل إنه يسوق لها من البراهين ما يثبتها، فتكون حجة على من سلّم بها، وعلى من نازع فيها كذلك، قال ابن تيمية: «والله تعالى لا يأمر المؤمنين أن يجادلوا بمقدمة يُسلّمها الخصم إن لم تكن علماً، فلو قُدِّر أنه قال باطلاً، لم يأمر أن يُحتجّ عليهم بالباطل، لكن هذا قد يُفعل لبيان فساد قوله، وبيان تناقضه، لا لبيان الدعوة إلى القول الحق، والقرآن مقصوده بيان الحق، ودعوة العباد إليه»<sup>(١)</sup>.

وقال في موضع آخر: «إن دلالة الكتاب... على أصول الدين ليست مجرد الخبر كما يظنه طائفة من أهل الكلام والحديث والفقهاء والصوفية وغيرهم، بل الكتاب قد دلّ الخلق وهداهم إلى البراهين والأدلة المبيّنة لأصول الدين»<sup>(٢)</sup>.

(١) مجموع الفتاوى ١٩/ ١٦٤-١٦٦ باختصار.

وانظر: الرد على المنطقيين ص ٤٦٨.

(٢) معارج الوصول إلى أصول الدين وفروعه، ضمن مجموعة الرسائل لابن تيمية، نشرة قصي

محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، ط (بدون)، ١٣٨٧ هـ، ص ١٨٣ باختصار.

وقد نقلت ذلك من كتاب (العقيدة السلفية) للدكتور سيد عبدالعزيز السيلي ص ٢٨٨ حيث لم أعثر على المرجع الأصلي.

## عموماً يمكن القول:

رغم أن أسلوب القرآن خطابي جدلي برهاني إلا أن فيه من الأدلة والمناهج ما يقنع الناس جميعاً، على اختلاف أصنافهم، وتباين أفهامهم، وتفاوت مداركهم حيث يجد فيه المثقف بُغيته، والفيلسوف طُلبته، والعامّة من الشعوب دواء نفوسهم، وشفاء قلوبهم، والحق المبين الهادي لهم قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: ٥٧).

إن طريقة القرآن في الاستدلال على التوحيد طريقة من شأنها ألا تدع شبهة إلا أزالتها، ولا تردداً في قلب أحد إلا نقلته إلى برد اليقين.

ومن لم يقنع بأدلة القرآن وطريقته في عرض أدلة التوحيد، فهو إلى الاقتناع بما سوى ذلك أبعد، لأن الآفة عندئذ في عقله، وليس في ضعف الدليل<sup>(١)</sup>.

هكذا كان القرآن الكريم - ولا يزال - في أنواع أدلته التوحيدية ومقدار قوتها ودالاتها.

أما الفلاسفة والمتكلمون فنتيجة لاعتمادهم على المنطق اليوناني في الاستدلال على الخالق، فقد استخدموا ما يُسمى بقياس الشمول وقياس التمثيل، وقد ذكر ابن تيمية رحمه الله أن الأدلة القياسية التي يستخدمها الفلاسفة والمتكلمون، والتي يُسمونها براهين على إثبات الصانع، لا يدل شيء منها على عينه، وإنما يدل على أمر مطلق، لا يمنع تصوُّره من وقوع الشُّركة فيه.. وإنما تُعلم عينه بعلم آخر

(١) الدلالة العقلية في القرآن، للدكتور عبد الكريم نوفان عبيدات ص ٥٠٠ بتصرف.

يجعله الله في القلوب - وهم معترفون بهذا - لأن النتيجة لا تكون أبلغ من المقدمات<sup>(١)</sup> والمقدمة في قولهم هذا محدث، وكل محدث لا بد له من محدث، نفهم منها أنها قضية كلية، والكلي لا يدل على معين بعينه.

وهذا بخلاف ما يذكره الله من الآيات كقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٠)، ونحوها من الآيات<sup>(٢)</sup>، فهذه الآيات وأمثالها تدل على المعين، وهو هنا الله جل جلاله.

إننا نلاحظ أن الآيات السابقة تدل على نفس الخالق سبحانه، لا على قدر مشترك بينه وبين غيره، فإن كل ما سواه مفتقر إليه نفسه، فيلزم من وجود المخلوقات وجود عين الخالق نفسه<sup>(٣)</sup>.

إن المنطق الفلسفي والكلامي إنما يهتم بصورة القياس فقط، لذلك سُمي بالمنطق الصوري، لأنه «يهتم اهتماماً أساسياً بسلامة الانتقال سلامة قياسية، أي يجب أن تكون عباراته منسجمة مع بعضها انسجاماً منطقياً، بحيث يتم فيها اتفاق الفكر مع نفسه، وليس مع الواقع، بما يُسمى بمبدأ الاستنباط القياسي»<sup>(٤)</sup>.

(١) مجموع الفتاوى ٩/ ٢٣٣-٢٣٥ باختصار.

(٢) كما في سورة البقرة: ١٦٤.

(٣) انظر: فتاوى ابن تيمية ٩/ ٢٣٣-٢٣٥، و: الرد على المنطقيين، لنفس المؤلف ص ٣٧٣.

(٤) طرق الفكر (الاستنباط)، للدكتور محمد أبو حمدان، دار الكتاب اللبناني، دار الكتاب المصري، ط (بدون)، سنة ١٩٧٨م ص ٦، وقد نقلت ذلك من كتاب (القرآن والنظر العقلي) لفاطمة إسماعيل محمد ص ١٤٤ - ١٤٥ حيث لم أعر على المرجع الأصلي.

ومن هنا قد يوَصَّل المنطق إلى نتيجة صادقة من مقدمات كاذبة، أو غير يقينية طالما لا يعنيه إلا صورة القياس، بصرف النظر عن مادة القياس إذا كانت صادقة صدقاً واقعياً أو كاذبة كذباً واقعياً، وهذا ما عناه ابن تيمية في قوله عن طريق الفلاسفة والمتكلمين في الاستدلال: «ليس في قياسهم إلا صورة الدليل من غير بيان صحته أو فساده»<sup>(١)</sup>.

والعبرة يجب أن تكون بإدانة القياس اليقينية، وليس بصورته «ومن المعلوم أن صورة القياس لا تفيد العلم بمواده، والبرهان إنما يكون برهانه بمواده اليقينية»<sup>(٢)</sup>.

فالقياص يؤدي إلى اليقين إذا كانت المادة يقينية، وإلى الظن إذا كانت المادة ظنية، وإذا كانت مقدماته قطعية فإنها تورث القطع في نتائجها<sup>(٣)</sup>، لذلك يقول ابن تيمية: «لا ننكر أن القياس يحصل به علم إذا كانت مواده يقينية»<sup>(٤)</sup>.

عموماً تبين لنا من كل ما سبق أن أدلة الفلاسفة وعلماء الكلام غير واضحة الدلالة، وغير قطعة في تعيين مطلوبها ومدلولها بعينه، بل هي صورية أكثر مما هي حقيقية واقعية صحيحة.

لقد انطلق الفلاسفة وعلماء الكلام من مقدمات غير مسلمة لا في العقول ولا في الفطر السوية.

(١) الرد على المنطقيين ص ٢٥٢.

(٢) درة تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ١٠/ ٢٤٢ تحقيق رشاد محمد سالم.

(٣) منهج البحث عند مفكري الإسلام، للدكتور علي سامي النشار، دار الفكر العربي، ط ١،

سنة ١٩٤٧ م، ص ١٨٦-١٨٧ بتصرف. وقد نقلت ذلك من كتاب (القرآن والنظر العقلي)

لفاطمة إسماعيل محمد ص ١٤٥ حيث لم أعر على المرجع الأصلي.

(٤) الرد على المنطقيين ص ٢٩٨.

إن الطريقة الكلامية في الغالب: إما مشبهة يقع النزاع فيها، وإما خفية لا يدركها إلا الأذكياء. ولهذا لا يتفق منهم اثنان على جميع مقدمات دليل إلا نادراً. وكل رئيس من رؤساء الفلاسفة والمتكلمين له طريقة في الاستدلال تخالف طريقة الرئيس الآخر، بحيث يقدر كل من أتباع أحدهما في طريقة الآخر، ويعتقد كل منهما أن الله لا يعرف إلا بطريقته، وإن كان جمهور أهل الملة وعامة السلف يخالفونه فيها<sup>(١)</sup>.

إن الفلاسفة بهذه الطرق الفاسدة يُخرجون الناس عما فُطروا عليه من المعارف اليقينية، والبراهين العقلية، وما جاءت به الرسل من الأخبار الإلهية عن الله... ويريدون أن يجعلوا من قضاياهم الكاذبة وخيالاتهم الفاسدة أصولاً عقلية، يُعارض بها ما أرسل الله به رسله، وأنزل به كتبه، وما فطر الله عليه عباده، وما تقوم عليه الأدلة العقلية التي لا شبهة فيها.

وهم بذلك يفسدون العلوم العقلية والسمعية، لأن مبنى العقل على صحة الفطرة وسلامتها<sup>(٢)</sup>.

إن الفلاسفة والمتكلمين لم يوافقوا الطريقة القرآنية لا في الوسائل ولا في المقاصد<sup>(٣)</sup>، والفرق بين الطريقتين كالفرق بين الذاتين ذات الله عز وجل، وذوات الفلاسفة وأهل الكلام.

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ٢/ ٢٢، وانظر: إغاثة اللهفان لابن القيم ١/ ٤٤-٤٥.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ٩/ ٢٣٣-٢٣٥ باختصار، وانظر: الرد على المنطقيين، لنفس المؤلف ص ٣٧٣.

(٣) مجموع الفتاوى ٢/ ١٢-١٣.

وبناء على كل ما سبق أقول: إن أدلة المتكلمين لا تخلو من الوهن والضعف، وهي موضوع شك وجدل، وبعضها باطل بالفعل، وكما أنها لا تصلح للعامّة، فإن عقول العلماء والخاصّة تنفر منها، وتعافها، وتتجاوزها.

ولقد أحسن الإمام الغزالي في تصوير الفرق بين الدليل القرآني والدليل الكلامي بقوله: «فأدلة القرآن مثل الغذاء الذي ينتفع به كل إنسان، وأدلة المتكلمين مثل الدواء، ينتفع به آحاد الناس ويتضرر به الأكثرون، بل أدلة القرآن كالماء الذي ينتفع به الصّبي الرضيع والرجل القوي. وسائر الأدلة كالأطعمة التي ينتفع بها الأقوياء مرّة، ويمرضون بها أخرى، ولا ينتفع بها الأطفال أصلاً»<sup>(١)</sup>.

وقد وصف ابن تيمية أدلة أهل المنطق ومنهجهم في الاستدلال على الخالق بقوله: «وأما هو في نفسه - أي المنطق - فبعضه حق، وبعضه باطل، والحق الذي فيه كثير منه أو أكثره لا يُحتاج إليه، والقدر الذي يُحتاج إليه منه فأكثر الفِطَر السليمة تستقل به، والبليد لا ينتفع به، والذكي لا يحتاج إليه، ومضرته على من لم يكن خبيراً بعلوم الأنبياء أكثر من نفعه، فإن فيه من القواعد السلبية الفاسدة ما راج على كثير من الفضلاء، وكانت سبب نفاقهم، وفساد علومهم»<sup>(٢)</sup>.

(١) إجماع العوام عن علم الكلام، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي، دار الكتاب العربي، ط ١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م، بيروت - لبنان ص ٨١.

وانظر: ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان، لمحمد بن المرتضى اليامي، الشهر بابن الوزير، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م، بيروت - لبنان، ص ٢٢.

(٢) مجموع الفتاوى ١١/ ٢٦٩ - ٢٧٠.

وانظر: الرد على المنتقنين ص ٣٧٣.

وحمل ابن تيمية على المتكلمين بقوله: «والعجب من قوم أرادوا بزعمهم نصر الشرع بعقولهم الناقصة، وأقيستهم الفاسدة، فكان ما فعلوه مما جرّأ الملحدّين أعداء الدين عليه، فلا الإسلام نصرُوا، ولا الأعداء كسروا»<sup>(١)</sup>.

**عموماً:** إنه لما في أدلة الفلاسفة والمتكلمين من ضعف وتناقض وشكوك وتعقيد، وغموض، وصعوبة مسالك، وغير ذلك... كانت أدلتهم غير يقينية، فكثُر في أصحابها الاضطراب والحيرة والقلق، والانزعاج من عدم استقرار نفوسهم على يقين لا يقبل التشكيك، كما تبيّن من ندم بعضهم على ما كان منهم وذمّهم لعلم الكلام<sup>(٢)</sup> - كما سنأتي عليه<sup>(٣)</sup> - .

كل هذا فوق ما في أدلة الفلاسفة والمتكلمين من حشو للمصطلحات غير القرآنية وإثقال بها.

**ختاماً أقول:** إن كثيراً من الأدلة الفلسفية والكلامية لا تنهض للاستدلال بها. ومن المعلوم أن ضعف الدليل الذي يُستدل به على الحق يؤدي إلى كثرة الشك بل قد يؤدي إلى ردّ الحق<sup>(٤)</sup>، إذ يسهل على الخصم بيان عوار الدليل، فإذا ردّه ردّ الحق، مع أن الحق قويّ في ذاته، والضعف إنما هو في الدليل الموصل إليه.

(١) مجموع الفتاوى ٩/ ٢٥٤.

(٢) انظر: القرآن والنظر العقلي، فاطمة إسماعيل محمد إسماعيل ص ١٥١-١٥٢.

(٣) انظر ص ١١٣٥.

(٤) كما فعل المتكلمون برّدّهم النصوص التي تدل على أن الله في السماء، بدعوى أن الله لا يكون في جهة، لأن كونه في جهة يُعدّ تحيّزاً. مع أن النصوص صريحة في كونه تعالى في السماء، وخطوهم أنهم ظنوا أن معنى كونه في السماء أن السماء تحويه - سبحانه - وأخطأوا أيضاً عندما طبقوا المقاييس البشرية على الذات الإلهية. انظر: العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٥.

لأجل ذلك نجد أهل الكلام أكثر الناس انتقالاً من قول إلى قول، وجزماً بالقول في موضع، وبنقيضه في موضع آخر، بل يُكفّرون بقول ما، وهم ممن قال به في مكان آخر... وهذا دليل على عدم اليقين... ونجد أيضاً أن المتفلسف أعظم اضطراباً وحيرة في أمره من المتكلم...

وأيضاً: نجد أهل الفلسفة والكلام أعظم افتراقاً واختلافاً مع دعوى كل منهم أن الذي يقوله هو مقطوع به، قام عليه البرهان. بخلاف أدلة القرآن فإن أصحابها مستقرون عليها، آخذون بها، لا يتلجلجون، ولا يضطربون<sup>(١)</sup>، ولا يختلفون.



## «المطلب الخامس»

### «ثمار المنهج القرآني في الاستدلال على التوحيد

### مقارنة بثمار مناهج الفلاسفة والمتكلمين»

سبق الحديث عن أهداف القرآن من تقديمه لأدلة التوحيد، وأضيف هنا قائلاً: لأن أدلة التوحيد القرآنية أدلة ملزمة، تتقاضى صاحبها الخضوع والتسليم، ولا تقبل في حكمها جدالاً ولا مناقضة، بل لا تبيح له في نفسها بحثاً ولا تردداً<sup>(١)</sup>، ولأن سلطان العقيدة المتمثل في أدلة التوحيد القرآنية أقوى بكثير من فلسفة الفلاسفة وكلام المتكلمين، ولأن القوة النفسية التي تقوم بوظيفة الإيذان أسمى بكثير من القوة النفسية التي تقوم بوظيفة المعرفة، لذلك كله وغيره فإن أدلة التوحيد القرآنية قد أثمرت إيماناً بالله لا يجد الإنسان في صدره منه شيئاً من الضيق أو الحرج، أو الشك والريب، أثمرت إيماناً يحمل فكرة التوحيد من سماء العقل إلى قرارة القلب، فيجعلها للنفس ريثاً وغذاء يدخل في كيائها، ويصبح عنصراً من عناصر حياتها، بعد إحساسها ببرد اليقين<sup>(٢)</sup>.

لقد أثمرت كثيراً وخيراً وفيراً محققة كل أهدافها التي سبق الحديث عنها. أما مناهج الفلاسفة وعلماء الكلام فلم تزد على تعريف الخلق بخالق غير معين ولا موصوف، ولم تبيّن الواجب نحوه، وما يحبه، وما يرضاه، وما يقرب إليه وما يباعد عنه، وما يسخطه وما يحبب العبد إليه.

(١) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤١ بتصرف.

(٢) نفسه ص ٤٢ بتصرف. وانظر: الدين، للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز ص ٦٩، وما بعدها.

إن الفلسفة وعلم الكلام حقاً علماً يسيراً بالله، ولم يحققا الإيمان كله، كما أن الفلسفة لا يعينها التعمق في معرفة الخالق على الوجه الصحيح - لا كَيْماً ولا كَيْفاً، ولا يعينها التوسع والانتشار في التعريف به كما هو الإيمان، بل قد يَضِنُّ بها أصحابها على غيرهم.

**أخيراً أقول:** لقد جاءنا القرآن الكريم بعقيدة التوحيد الخالص، على لسان محمد صلى الله عليه وآله وسلم الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، أوحاه الله إلى خير الخلق وأصدقهم وأكثرهم أمانة وأرجحهم عقلاً. وجاءنا الفلاسفة ومن نحى نحوهم بالرأي، وفرق كبير بين الرأي والعقيدة، وفرق كبير أيضاً بين رَوَادِ كُلِّ منهما «فذو الرأي فيلسوف، يقول: إني أرى صواباً ما قد يكون في الواقع باطلاً، وما قامت الأدلة عليه اليوم، قد تقوم الأدلة على عكسه غداً، وقد أكون مخطئاً فيه، وقد أكون مصيباً».

أما ذو العقيدة فجازم بات، لا شك عنده ولا ظن، عقيدته هي الحق، لا محالة، هي الحق اليوم، وهي الحق غداً، خرجت عن أن تكون مجالاً للدليل، وسمت عن معترك الشكوك والظنون.

ذو الرأي فاتر بارد إن تحقق ما رأى ابتسم ابتسامة هادئة رزينة، وإن لم يتحقق ما رأى فلا بأس، فقد احترز من قبل بقوله: إن رأيه صواب يحتمل الخطأ...

أما ذو العقيدة فلا يهدأ له بال، ولا يقر له قرار حتى يقيم الحق الذي جاء به - وخاصة حقيقة التوحيد - إن الرأي موات لا حياة فيه ما لم تنفخ فيه العقيدة من روحها، وهو كهف مظلم متشعب لا يهتدى فيه أحد حتى يستنير بشعاع التوحيد، وهو مستنقع راكد يبيض فوقه البعوض، بينما العقيدة بحر زاهر لا

يسمح للهوام الوضيعة بالتوالد على سطحه، ويقذف بالزبد جفاء ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ  
فَيَذْهَبُ جُفَاءً ۖ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ﴾ (الرعد: ١٧).

الرأي سديم يتكوّن، والعقيدة نجم يتألق.

الرأي يسبب المصاعب، ويضع العقبات، ويُصغى لأمانى الجسد، ويثير  
الشبهات، ويبعث على التردد.

والعقيدة تقتحم الأخطار، وتزلزل الجبال، وتلفت وجه الدهر، وتغيّر  
سير التاريخ، وتنسف الشك والتردد، وتبعث الحزم واليقين، ولا تسمح إلا  
لمراد الروح<sup>(١)</sup>.

هذه هي عقيدة التوحيد التي جاء بها القرآن الكريم، ونصب في سبيل  
تحقيقها مئات بل آلاف الأدلة القرآنية الداعية إلى التفكير في ما لا يُعدُّ ولا يُحصى  
من أدلة التوحيد الكونية.

لقد كانت عقيدة التوحيد التي جاء بها أنبياء الله ورسله، وخاتمهم  
محمد ﷺ الذي جاء بخير الكتب وآخرها، عقيدة واضحة، مبرهنة، ثابتة،  
بل عقيدة فطرية، وهي كذلك عقيدة وسط فلا إفراط ولا تفريط فيها<sup>(٢)</sup>. وهكذا  
هي بقية العقائد الغيبية في القرآن الكريم مما يتعلق بأركان الإيمان.

(١) فيض الخاطر، لأحمد أمين، الجزء الأول، بتصرف، وقد نقلت ذلك من كتاب (الإيمان  
والحياة) للشيخ الدكتور يوسف القرضاوي ص ١٨-١٩ لأنني لم أعثر على المرجع الأصلي.  
وانظر: العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٩-٥٠.

(٢) انظر: خصائص العقيدة الإسلامية في كتاب (الإيمان والحياة) للقرضاوي ص ٣٨-٤٦.

## «المطلب السادس»

### «موقف العلماء من الفلسفة وعلم الكلام وأهلها»

في ختام هذا الفصل - وخاصةً هذا المبحث - الذي قارنت فيه بين منهج القرآن في إقرار وحدانية الله، والدعوة إلى توحيده، وبين مناهج الفلاسفة وعلماء الكلام في إثبات الخالق وإقرار وحدانية الصانع، أجد من المناسب أن أذكر موقف أكابر علماء الإسلام تجاه الفلسفة وعلم الكلام وأهلها، فقد تبين في ذلك انقسام أهل العلم إلى اتجاهين كما يلي:

أ - من أهل العلم من أنكر الفلسفة وعلم الكلام: وعارض الاتجاه الداعي إلى خلط مباحث العقيدة الإسلامية بهما<sup>(١)</sup>، وحذر من خطر الانصراف عن أدلة الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح إلى غيرها، وحارب الذين تأثروا بهذه الفلسفات. ومن هؤلاء الأئمة الذين نبذوا الفلسفة وعلم الكلام: الإمام مالك<sup>(٢)</sup>،

(١) كما وقع من ابن سينا وأمثاله حيث خلطوا بين بعض مباحث العقيدة الإسلامية وبين الفلسفة وعلم الكلام، ودعوا إلى ذلك.

(٢) هو: مالك بن أنس بن مالك الأصبحي، الحميري، أبو عبد الله: إمام دار الهجرة، وأحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة، وإليه تنسب المالكية، ولد في المدينة عام ٩٣ هـ كان صلباً في دينه، بعيداً عن الأمراء والملوك، وُثِّيَ به إلى جعفر المنصور العباسي فضربه سياطاً انخلعت لها كتفه، ووجهه إليه الرشيد العباسي ليأتيه فيحدثه، فقال: العلم يؤتى،... سأله المنصور أن يضع كتاباً للناس يحملهم على العمل به، فصنّف الموطأ وهو مطبوع، وله رسالة في (الوعظ) مطبوع، و(تفسير غريب القرآن) وأخبار كثيرة، كتب عنه كثيرون، توفي في المدينة عام ١٧٩ هـ. انظر: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي عياض، تحقيق د/ أحمد بكير، دار مكتبة الحياة، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان ١/ ١٠٢ وما بعدها. و: سير أعلام النبلاء، للذهبي ١٧/ ١ وما بعدها.

والشافعي، وأبو حنيفة<sup>(١)</sup>، وأحمد بن حنبل<sup>(٢)</sup>، فقد كرهوا ذلك، وبدّعوا أصحابه، حتى قال فيهم الشافعي رحمه الله «حُكِّمِي في أصحاب الكلام أن يُطاف بهم في القبائل، وينادي عليهم: هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة، واقتل

(١) هو: النعمان بن ثابت، التيمي، بالولاء، الكوفي، أبو حنيفة: إمام الحنفية، الفقيه، المجتهد المحقق، أحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة، قيل: أصله من أبناء فارس، ولد بالكوفة عام ٨٠هـ ونشأ بها، وكان يبيع الخبز ويطلب العلم في صباه، ثم انقطع للتدريس والإفتاء، وأراده عمر بن هبيرة (أمير العراقيين) على القضاء، فامتنع ورعاً، وأراده المنصور العباسي بعد ذلك على القضاء ببغداد فأبى، فحلف عليه ليفعلن، فحلف أبو حنيفة أنه لا يفعل فحبسه إلى أن مات (قال ابن خلكان: هذا هو الصحيح)، وكان قوي الحجّة، من أحسن الناس منطقاً، قال الإمام مالك: رأيت رجلاً لو كلمته في هذه السارية أن يجعلها ذباً لقام بحجته. وقال الشافعي: الناس عيال في الفقه على أبي حنيفة، له (مسند) مطبوع في الحديث، جمعه تلاميذه، وتنسب إليه رسالة (الفقه الأكبر) مطبوع، ولم تصبح النسبة، كتب عنه كثيرون، توفي ببغداد عام ١٥٠هـ. انظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان ١٦٣/٢، و: الجواهر المضية في طبقات الحنفية ٢٦/١.

(٢) هو: أحمد بن محمد بن حنبل، أبو عبد الله، الشيباني، الوائلي، إمام المذهب الحنبلي، ولد عام ١٦٤هـ في بغداد، أحد الأئمة الأربعة، أصله من مرو،... نشأ متكبّراً على طلب العلم، وسافر في سبيله إلى بلدان كثيرة... في أيامه دعى المأمون إلى القبول بخلق القرآن ومات قبل أن ينظر ابن حنبل، وتولى المعتصم فسجن ابن حنبل ثمانية وعشرين شهراً لامتناعه عن القول بخلق القرآن، وأطلق سنة ٢٢٠هـ ولم يُصبه شر في زمن الواثق بالله - بعد المعتصم - ولما توفي الواثق، وولي أخوه المتوكل (أخو المعتصم) أكرم الإمام ابن حنبل وقدمه... ويُطلق عليه إمام أهل السنة والجماعة لثباته في أيام المحنة وظهور القول بخلق القرآن. له مصنفات كثيرة منها: (المسند) وله كتب في (التاريخ) و(الناسخ والمنسوخ) وغير ذلك. توفي عام ٢٤١هـ. انظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان ١٧/١، وتاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ٤١٢/٤.

على الكلام<sup>(١)</sup> وفي رواية أخرى فيها زيادة أنه قال: «حكمي في أهل الكلام أن يُضربوا بالجريد والتعال...»<sup>(٢)</sup>.

وُسب إلى أبي حنيفة النعمان أنه قال عن أهل الكلام: «وإني رأيتُ أنَّ من ينتحل الكلام ويمجاد فيه قومه، ليس سيماهم سيما المتقدمين، ولا منهاجهم منهاج الصالحين، رأيتهم قاسية قلوبهم، غليظة أفئدتهم، لا يبالون مخالفة الكتاب والسنة والسلف الصالح، ولم يكن لهم ورع ولا تقوى»<sup>(٣)</sup>.

أما أبو حامد الغزالي فقد قال عن طريقة أهل الكلام وأدلتهم - بعد رجوعه عن ذلك - : «اعلم أن حاصل ما يشتمل عليه علم الكلام من الأدلة التي يُنتفع بها، فالقرآن والأخبار<sup>(٤)</sup> مشتملة عليه، وما خرج عنها فهو إما مجادلة مذمومة، وهي من البدع...، وإما مشاغبة بالتعليق بمناقضات الفِرَق لها، وتطويل بنقل

(١) وُرُوِي عنه أنه قال لقوم تناظروا في الكلام: (تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يقال لكم: أخطأتم، لا تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يقال لكم: كفرتم).

انظر: تبين كذب المفتري، لابن عساكر الدمشقي ص ٣٤٣-٣٤٤، وقد نقلت ذلك من كتاب (الدلالة العقلية في القرآن)، للدكتور عبد الكريم عبيدات ص ١٣ حيث لم أعر على المرجع الأصلي.

(٢) انظر: مناقب الإمام الشافعي، لابن كثير ص ١٨٥-١٨٧.

أو: مناقب الشافعي لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، ط ١، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م - القاهرة - مصر ص ١٨٥-١٨٧. و: انظر أيضاً: صون المنطق، للسيوطي ص ٦٢-٦٦. وكذلك: العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٧.

(٣) حياة الإمام أبي حنيفة: السيد عفيفي، المطبعة السلفية ومكبتها، ط (بدون)، ١٣٥٠ هـ - القاهرة - مصر ص ١٤. وانظر: أبو حنيفة، للشيخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ط ٢، د.ت، القاهرة - مصر، ص ٢٥-٢٦.

(٤) يقصد سُنَّة النبي ﷺ.

المقالات التي أكثرها تُرّاهات وهذيانات، تزدريها الطُّباع، وتمتُّجها الأسماع، وبعضها خوَصٌ فيما لا يتعلّق بالدين، ولم يكن شئٌ منه مألوفاً في العصر الأول، وكان الخوض فيه بالكلية من البدع<sup>(١)</sup>.

وأصاب رحمه الله، فإن علم الكلام يستند إلى صناعة المنطق، ولم نر المنطق المجرد الجاف، بأقيسته وقضاياه الكلية والجزئية، والموجبة والسالبة كان - في يوم من الأيام - طريقاً لدخول الناس في مذهب أو عقيدة أو دين، كما أنه قلماً ينفذ إلى النفوس بصورة مقبولة مستساغة<sup>(٢)</sup>.

عموماً لقد نبّه ابن رشد، وابن تيمية، والشاطبي، وابن القيم، وابن الوزير اليماني<sup>(٣)</sup>، نبّه كل هؤلاء وغيرهم على خطورة المنهج الفلسفي الكلامي، وانتقدوا أهله في ذلك<sup>(٤)</sup>.

(١) إحياء علوم الدين ١/ ٣٣.

(٢) دراسات في العقيدة الإسلامية، للدكتور محمد عبدالله الشرقاوي ص ١١٩-١٢٠.

(٣) هو: محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى، المعروف بابن الوزير اليماني، يتصل نسبه بالحسن بن علي بن أبي طالب، وهو إمام كبير مجتهد مطلق، ولد في عام ٧٧٥هـ بهجر الظهراوي من شطب، قرأ العربية وعلم الكلام وأصول الفقه والتفسير وغيرها... على أكابر مشايخ صنعاء وصعدة وسائر المدن اليمنية... ومكة... تبحر في جميع العلوم وفاق أقرانه... اشتهر صيته وطار علمه في الأقطار... له مؤلفات عدة منها: (ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان) و: (الروض الباسم) و: (كتاب البرهان القاطع في معرفة الصانع) وغيرها من الكتب، توفي سنة ٨٤٠هـ. انظر: البدر الطالع، للشوكاني ٢/ ٨١-٩٣.

(٤) انظر: تفاصيل ذلك كله في المرجع السابق ص ٨٠-٨٥، ص ١٢٠-١٢٢. وفي كتاب (نماذج من الاستدلال على وجود الله وصفاته تعالى) للدكتور عبدالحليم أحدي ص ٧-١٥. وفي كتاب (الأدلة العقلية الثقيلة على أصول الاعتقاد، لسعود العريفي ص ٢١٧-٢٦٤.

ب- ومن علماء الإسلام من خاض فيما خاض فيه المتكلمون:

فالذين خاضوا وأضناهم المسير، ولم يتبهاوا إلا وشمس العمر تميل إلى الغروب، ندموا على ما كان منهم، وأعلنوا ذلك، وحذروا مَنْ بعدهم من سلوك هذا الطريق الخاطيء الذي ساروا فيه سابقاً، ومن هؤلاء:

١ - محمد بن عمر الرازي، الذي ملأ الدنيا بكتبه في المعقولات، وشحن تفسيره من ذلك بما انتقده عليه أئمة المسلمين، حيث قال: «ولقد اخترتُ الطرق الكلامية، والمناهج الفلسفية، فما رأيتُ فيها فائدة تساوي الفائدة التي وجدتها في القرآن العظيم...»<sup>(١)</sup>.

وأنشد قائلاً:

نهاية إقدام العقول عقال	وغاية سعي العالمين ضلال
وأرواحنا في وحشة من جسومنا	وحاصل دنيانا أذى ووبال
ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا	سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا
فكم قد رأينا من رجال ودولة	فبادوا جميعاً مسرعين وزالوا
وكم من جبال قد علا شرفاتها	رجالٌ فزالوا والجبالُ جبالٌ

وقال أيضاً: «لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما وجدتها تشفي عيلاً، ولا تروي غليلاً»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لأبي العباس موفق الدين أحمد بن القاسم بن أبي أصيبعة، دار الثقافة، ط ٤، ١٤٠٨ هـ - بيروت - لبنان ٣ / ٤١. و: انظر نحوه في: مفتاح دار السعادة، لابن القيم ١ / ١٤٥.

(٢) انظر: الصواعق المرسلة، لابن القيم ص ٧.

و: اعتقادات فرق المسلمين، لمحمد بن عمر الرازي، دار الكتب العلمية، ط (بدون) ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م، بيروت - لبنان ص ٢٣.



وقال بعد هجرانه للفلسفة وعلم الكلام ودعوته لطريقة القرآن: «من جَرَّب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي»<sup>(١)</sup>.

٢ - الشهرستاني<sup>(٢)</sup>: الذي قرر أنه لم يجد عند الفلاسفة والمتكلمين بعد طول بحث إلا الحيرة والندم، وقال:

لعمري لقد طفت المعاهد كلها      وسيَرْتُ طرفي بين تلك المعالم  
فلم أر إلا واضعاً كفَّ حائر      على ذقن أو قارعاً سن نادِم<sup>(٣)</sup>  
٣ - إمام الحرمين الجويني: وهو من الجهابذة الذين اشتغلوا بعلم الكلام، أثر عنه أنه قال: «يا أصحابنا لا تشتغلوا بالكلام، فلو عرفْتُ أن الكلام يبلغ بي ما بلغ ما اشتغلتُ به...» وقال عند موته نادماً متحسراً على ما كان منه: -

(١) الفتوى الحموية الكبرى، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية، المكتبة السلفية، ط ٤، ١٤٠١ هـ القاهرة - مصر ص ٧.

(٢) هو: محمد بن عبد الكريم بن أحمد، أبو الفتح الشهرستاني، من فلاسفة الإسلام، ولد عام ٤٧٩ هـ في شهرستان (بين نيسابور وخوارزم)، كان إماماً في علم الكلام وأديان الأمم، ومذاهب الفلاسفة، يُلقب بالأفضل...

قال ياقوت في وصفه: «الفيلسوف المتكلم، صاحب التصانيف، كان وافر الفضل، كامل العقل، ولولا تخطيطه في الاعتقاد ومبالغته في نصرة مذاهب الفلاسفة والذب عنهم لكان هو الإمام...» من كتبه (الملل والنحل) و(الإرشاد إلى عقائد العباد) وغير ذلك، توفي في بلده عام ٥٤٨ هـ.

انظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان ١/ ٤٨٢ وفيه روايتان في مولده: إحداها سنة ٤٦٧ هـ والثانية سنة ٤٧٩ هـ، وأثبت الثانية لقول السمعاني إنه سمعها منه.

وانظر: معجم البلدان لياقوت الحموي، مادة شهرستان.

(٣) نهاية الإقدام في علم الكلام، للشهرستاني ص ٣.

لقد خضتُ البحر الحِضْم، وخلّيتُ أهل الإسلام وعلومهم، ودخلتُ في الذي نهوني عنه، والآن إن لم يتداركني الله برحمته، فالويل لابن الجويني، وهأنذا أموت على عقيدة أُمي، - أو قال على عقيدة العجائز -<sup>(١)</sup>.

٤ - أبو حامد الغزالي، وهو أحد الذين أطالوا البحث والتنقيب والتنقل من فرقة إلى فرقة، وقد انتهى في آخر عمره إلى الوقف والحيرة في المسائل الكلامية، وألّف كتابه: (إلجام العوام عن علم الكلام)، بل حرّم الاشتغال بعلم الكلام إلا في حالات خاصّة، وقد أعرض في آخر عمره عن الاشتغال بعلم الكلام والطرق الكلامية، وأقبل على أحاديث الرسول ﷺ فمات وصحيح البخاري على صدره<sup>(٢)</sup>، وغيرهم كثير.

ثم جاء بعد هؤلاء العلماء جماعة من أهل العلم ساروا على المنهج الصحيح القويم، واستوعبوا علوم الفلاسفة وأهل الكلام، وعرفوا مقاتلهم، فردّوا على ذلك كله بالمنهج القرآني، وجابهوا الفلاسفة والمتكلمين بلغتهم وسلاحهم، وبينوا ما في ذلك من عوّار وضعف، وكان حامل لواء هذا كله هو شيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن تيمية رحمه الله<sup>(٣)</sup>.

وبعد أن ذكرتُ موقف أهل العلم من الفلسفة وعلم الكلام وأصحابها أقول:

(١) انظر: الفتوى الحموية الكبرى ص ٧.

(٢) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٨، وللوقوف على حيرة الغزالي. انظر كتابه (المنقذ من الضلال والمفصح بالأحوال) وفيه من الطامات ما فيه.

(٣) العقيدة في الله، للأشقر ص ٤٩.

ثمة استفسارات وشبهات قد تعترض الموحّدين في طريق التوحيد، أو يُشكّكهم غيرهم بها، منها ما يتعلق بالله، ومنها ما يتعلق بآياته، فكان لزاماً عليّ أن أتناول ذلك في فقرة خاصة - هي آخر ما يتعلق بهذه الرسالة - وذلك كما يلي:

## «شبهات وتساؤلات»

### تهديد:

بعد أن استعرضنا منهج القرآن الكريم في إقرار وحدانية الله، والدعوة لتوحيده، من خلال عرضه لأدلة التوحيد النفسية والعقلية، وأساليبه لذلك. وبعد أن تجلّت لنا خصائص المنهج القرآني المتميزة في إقامة التوحيد في نفوس العبيد.

**أقول:** ثمة شبهات واستفسارات تتعلق بوحداية الله، وتوحيده، قد تتوارد على أذهان بعض العقلاء، أو يضعها غيرهم في طريق الإيمان بالله، مما يؤدي إلى تحلّف بعض الناس عن التوحيد، أو تلكؤهم في الاقبال عليه، أو يجعل آخرين في حيرة لاستمرار أكثر الخلق على الكفر وإعراضهم عن التوحيد والإيمان. ومن أهم هذه الشبهات والتساؤلات التي تحتاج إلى ردود عليها ثلاث شبهات هي:

س١: ما سر استمرار أكثر البشرية على الإلحاد والشرك (أي الكفر) رغم كثرة آيات الله الدالة عليه ووضوحها؟

س٢: هل تلزم رؤية الله جهرة للإيمان به - كما اشترط الكفار السابقون - وهل يمكن ذلك؟

س٣: كيف اقترن الإلحاد بالعلوم العصرية الحديثة، رغم دلالة نتائجها على وجود رب واحد يدبر الكون بأجمعه؟

ولبيان الردود على ذلك نبدأ بالشبهة الأولى:

## الشبهة الأولى:

س: ما سرُّ استمرار أكثر البشرية على الكفر رغم كثرة آيات الله الدالة على وحدانيته، الموصلة لتوحيده ووضوحها؟

ج: للجواب على هذا التساؤل أقرر أولاً حقيقة هذه الشبهة من كتاب الله.

لقد أخبرنا الله عز وجل عن كثرة آياته الدالة عليه، مبيناً إعراض الكفار عنها، من ذلك ما جاء في قوله سبحانه: ﴿وَكَايِنٍ مِّنْ ءَايَةٍ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ﴾<sup>(١)</sup> وقوله: ﴿وَمَا تَأْتِيهِمْ مِّنْ ءَايَةٍ مِّنْ ءَايٰتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وأوضح سبحانه أن هذه الآيات بيّنات في نفسها مبيّنات لما تدل عليه فقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ ءَايٰتٍ بَيِّنٰتٍ﴾<sup>(٣)</sup>، وقال: ﴿قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١﴾ رُّسُولًا يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايٰتِ اللَّهِ مُبَيِّنٰتٍ لِّیُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ مِنَ الظُّلُمٰتِ إِلَى النُّورِ﴾ (الطلاق: ١٠، ١١).

وذكر سبحانه أنه قد نوع هذه الآيات لتمام هداية الخلق أجمعين، فقال: ﴿وَصَرَفْنَا ءَلْيٰٓسَ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾<sup>(٤)</sup> قال ابن عاشور: «وتصرف الآيات تنويعها باعتبار ما تدل عليه من الغرض المقصود منها وهو الاقلاع عن الشرك

(١) يوسف: ١٠٥ ونحوها في سورة الحجر: ١٤، غافر: ٨١، القمر: ٢.

(٢) الأنعام: ٤، ويس: ٤٦.

(٣) الحديد: ٩، ونحوها في المجادلة: ٥.

(٤) الأحقاف: ٢٧.

وتكذيب الرسل. ومعنى تنوع الآيات أنها تارة تكون بالحجة والمجادلة النظرية،... وأخرى بالوعيد، ومرة بالتذكير بالنعم وشكرها<sup>(١)</sup>.

لقد تنوعت آيات الله الدالة عليه - سواء القرآنية أو الكونية - وكانت كما أخبر الله عن آيات موسى لفرعون وملئه بقوله جل شأنه: ﴿وَمَا تُرِيهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا...﴾ (الزخرف: ٤٨) فأيات الله في الأرض والسموات أكبر وأعظم من آياته في الإنسان والحيوان والنبات وغيره كما سبق شرحه.

ورغم هذا كله فأكثر الخلق غافل عنها كما قال سبحانه: ﴿وَأَنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ﴾ (يونس: ٩٢) بل معرضون كما قال عز وجل عن الكفار: ﴿فَأَعْرَضُوا عَنْهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ (نصلى: ٤) فلم يتذكروها في أنفسهم، ولم يقبلوا التذكير بها من رسلهم ومن اقتفى أثرهم. إنهم كما قال الله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ۖ وَلَوْ جَاءَتْهُمْ كُلُّ آيَةٍ حَتَّى يَرَوْا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ۖ﴾ (يونس: ٩٦، ٩٧) فمهما تنوعت آيات الله الدالة عليه أو تكاثرت وتضافرت على ذلك فلن يؤمنوا بها ولا بها تدل عليه - إلا أن يشاء الله - :

- فهل كان المنهج القرآني في عرض أدلة التوحيد غير كاف بمقصوده؟  
- وهل يعني هذا أنا بحاجة لمنهج آخر يعرض عقيدة التوحيد بعيداً عن نصوص القرآن؟

(١) التحرير والتنوير ٤٦/٢٦ وقال: «وجملة ﴿لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ مستأنفة لإنشاء الترجي،... أي رجاء رجوعهم... والرجاء من الله تعالى يُستعمل مجازاً في الطلب».

- أم أن هناك أسباباً أخرى هي وراء عدم استجابة كثير من الناس لدعوة التوحيد؟

### وللإجابة على هذه التساؤلات أقول:

أما من حيث المنهج القرآني فقد ذكرنا مميزاته وخصائصه التي انفرد بها، وبينّا أنه قد اجتمع فيه من الحق ما تفرّق في غيره، وأنّ من لم يقتنع بأدلة القرآن فهو إلى الاقتناع بها سواها أبعد، فليست الآفة في ضعف أدلته، لكن الخلل في المستقبل لها، وهذا ما حكى الله عز وجل عنه في بعض آياته قائلاً: ﴿فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ﴾ (الجمانية: ٦).

لقد تحدثت فيما سبق عن قوة دلالة أدلة التوحيد القرآنية والكونية على الذات الإلهية<sup>(١)</sup>، وأضيف هنا قائلاً:

ليست آيات التوحيد القرآنية قليلة ولا غامضة حتى يقول قائل أنها بسبب ذلك لم تكن كافية لتحقيق غرضها ومقصودها - أي الإيمان بالله عز وجل - بل هي من الكثرة بحيث لا تُعد ولا تُحصى، ومن الواضح بحيث لا تخفى، ولكن السر في الإنسان ذاته، السر في إعراضه هو عن آيات الله، وعدم نظره فيها نظرة اعتبار وتدبر، ويبحث عن وراءها.

السر في عدم تعرّفه على الحقيقة، في انغلاق قلبه وعماء وكبره عن الاعتراف بالحق، حتى انحرف عن فطرة الله التي فطر الناس عليها<sup>(٢)</sup>، فلو جاهد نفسه على

(١) راجع ص ١١٢٢.

(٢) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ٢٤ بتصرف.

معرفة الحق، والاهتداء إليه، لهداه الله القائل: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (العنكبوت: ٦٩).

وكما أنا نلاحظ طائفة من الناس يعرفون الحق ثم يتركونه بعد العلم به، ويعرفون الشر فيفعلونه - كحال مدمني الخمر والمخدرات والفواحش ونحوها - .  
فكذلك حال الكافرين، يعرفون الحق ويتنكبونه بعد العلم به، ويعرفون التوحيد فيعرضون عنه، ويعلمون الشرك فيصرون عليه، كما قال تعالى عن جحود قوم فرعون وملئه بآيات موسى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ (النمل: ١٤) وكما قال عن كفار قريش مخاطباً رسوله ﷺ: ﴿قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزَنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الْأَعْيُنَ بِآيَاتِ اللَّهِ تُجْحَدُونَ﴾ (الأنعام: ٣٣) ومرد هذا الإعراض عن آيات الله، وعدم الاستجابة لها إلى عدة أمور سبق الحديث عن بعضها، ومنها كذلك:

١ - اتباع الأهواء، فقد أخبر الله نبيه محمداً ﷺ - والخطاب له ولأمته من بعده - عن سبب عدم استجابة كفار عصره لدعوة التوحيد

بقوله: ﴿فَإِنْ لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ﴾ (القصص: ٥٠).

٢ - الكبر المتأصل في نفوسهم، كما قال سبحانه: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كُلاًّ آيَةً لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٦).



٣- الظلم والكذب الذي أسرف فيه الكفار، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (الصف: ٧) وقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾ (الزمر: ٣).

٤- شدة الإجرام الواقع من الكفار وكثرة إفسادهم في الأرض مما أفسد عليهم قلوبهم، كما قال عز وجل: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ<sup>(١)</sup> عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، وقال سبحانه: ﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ<sup>(٣)</sup>﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ<sup>(٤)</sup> أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ<sup>(٥)</sup>﴾ (البقرة: ٢٦، ٢٧).

٦- الغفلة واللهو واللعب، كما قال عز وجل: ﴿أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ<sup>(٦)</sup>﴾ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا أَسْتَمِعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ<sup>(٧)</sup> لَا هِيََ قُلُوبُهُمْ﴾ (الأنبياء: ١-٣).

٧- إعراض القلوب وزينها عن الحق وأهله كما قال سبحانه عن الكفار: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ<sup>(٨)</sup> وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الصف: ٥).  
 إن الكبر والغفلة عن آيات الله هما طريق الكفر، بينما الخضوع للحق وقبوله هو طريق الإيمان، وهذا ما قرره آيات القرآن بقوله تعالى: ﴿وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ<sup>(٩)</sup>﴾ وقوله سبحانه: ﴿سَيَذَكَّرُ مَنْ نَحْشَى<sup>(١٠)</sup>﴾ (الأعلى: ١٠) وقوله عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (العنكبوت: ٦٩).

(١) ران: أي غطى، انظر: تفسير السعدي ص ١٠٠٠.

(٢) المطففين: ١٤، ونحوها في سورة الحجر: ١٢-١٣.

(٣) الرعد: ٢٧، ونحوها في الشورى: ١٣.

هذه بعض عوائق الهداية لدى أكثر خلق الله، وأضيف قائلاً: إن من أسباب استمرار الكفار على الشرك والكفر بالله ما يأتي:

- أ- عدم وصول البلاغ المبين بدين رب العالمين إلى كل البشر لعدة أمور<sup>(١)</sup>.  
 ب- التشويه المتعمد الذي يكره اليهود بالإسلام والمسلمين ويشُوْنه عبر وسائل الإعلام العالمية لصد الناس عن دين التوحيد الخالص لرب العالمين.  
 ج- سلوك بعض المسلمين (أفراداً وجماعات وحكومات) الذي يشوه بالإسلام عند خصومه ويعطي صورة سيئة عن أهله تنفر البعض عن الإقبال عليه.

## الشبهة الثانية:

س: هل تلزم رؤية الله جهرة للإيمان به - كما اشترط الكفار السابقون - وهل يمكن ذلك؟

ج: للرد على هذا التساؤل أقرر أولاً وقوع ذلك من الكفار السابقين كما يأتي:  
 لقد اقترح الكفار على رسلهم اقتراحات عديدة، واشتروا عليهم شروطاً تعجيزية تعتية ليؤمنوا بالله<sup>(٢)</sup>..

(١) منها تقصير المسلمين في الدعوة إلى الله كما سأشرحه بالتفصيل في ص ١١٨٥.

(٢) ومن هؤلاء كفار قريش الذين قالوا لرسول الله ﷺ كما قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّىٰ تَنْفَجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ بِمُجُوعٍ ۖ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ خَيْلٍ وَعَسَىٰ فَتُنْجِرَ الْأَنْهَارَ جُلُجُلًا تَفْجُرُ ۖ أَوْ تُنْقِطَ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَيْكَةِ قَبِيلًا ۖ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ بِرَبِّكَ حَتَّىٰ تُنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرؤه ...﴾ (الإسراء: ٩٠-٩٣). وقالوا أيضاً: ﴿لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ﴾ (مود: ١٢).

وقالوا أيضاً: ﴿لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ تَذِيرًا﴾ (الفرقان: ٧). وانظر: ما جاء في سورة البقرة: ١١٨، والأنعام: ٣٧، والأنفال: ٣٢ والرعد: ٧، وطه: ١٣٣، والأنبياء: ٥.

فلم يستجب الله لهم لعدة حجَم عظيمة<sup>(١)</sup>.

ومن هذه المقترحات والشروط ما وقع من إلحاح قوم موسى عليه وقولهم له - كما سجّل القرآن الكريم ذلك عنهم -: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَنُومُ سَيِّ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً...﴾ (البقرة: ٥٥).

وقال سبحانه في موضع آخر وهو يخاطب رسوله محمداً ﷺ: ﴿يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَن تُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَىٰ أَكْبَرَ مِن ذَٰلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهَ جَهْرَةً﴾<sup>(٢)</sup>.

فقد اشترط الكفار على موسى عليه السلام - تعتاً وتعجيزاً له - رؤيتهم لله جل جلاله حتى يؤمنوا به سبحانه وتعالى.

---

(١) منها أنهم سيكذبون كما كذب الذين من قبلهم، قال تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَنَا أَن نُّرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَن كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ﴾ (الإسراء: ٥٩).

ومنها وجوب إهلاك الله لهم إن لم يؤمنوا، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنزَلْنَا مَلَكًا لَّفُتِنَى الْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنْظَرُونَ﴾ (الأنعام: ٨).

(٢) النساء: ١٥٣.

وقد طلب موسى عليه السلام رؤية الله عز وجل كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي وَلَٰكِن تَرْبِنِي وَلَٰكِن أَنظُرَ إِلَيَّ فَإِنِ اسْتَفَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرْبِنِي فَلَمَّا كَشَفَ لَهُ الْجَبَلَ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَنَكَ ثَبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٣) لكن موسى لم يطلب ذلك كما اشترطه الكفار تعتاً وتعجيزاً - ليؤمنوا بالله - إنما طلبه ليحصل على مزيد من إكرام الله تعالى له، كما أكرمه بأن كلمه تكليماً.

ولقد دلت الآيات والأحاديث على استحالة رؤية الخلق لربهم في الدنيا، وإمكانية ذلك في الدار الآخرة - على خلاف بين الفقهاء<sup>(١)</sup> - وهي رؤية خاصة بأهل الجنة، زيادة من الله لهم في الإكرام والنعيم العظيم<sup>(٢)</sup>.

**والذي يهمنا هنا هو:**

**س: هل رؤية الله في الدنيا شرط للإيمان به؟ وهل يمكن ذلك؟**

**والجواب كما يلي:**

من الأساسيات المتفق عليها في مناهج البحث في العقائد<sup>(٣)</sup> القواعد التالية:

**القاعدة الأولى:** عدم إدراك الشيء لا يعني عدم وجوده.

**القاعدة الثانية:** عدم تصور الشيء لا يعني عدم وجوده.

**القاعدة الثالثة:** لا تُبنى العقائد على الحدس والافتراض.. ولتوضيح

**الجواب أبدأ بشرح القاعدة الأولى:**

(١) والراجع في ذلك ما ذكره جمهور أهل العلم - خلافاً للمعتزلة ومن نحى نحوهم - هو جواز

ذلك، بل هو مما وعد الله به أوليائه (أهل الجنة) كما جاء في تفسير قوله سبحانه: ﴿لِلَّذِينَ

أَحْسَنُوا أَجْرًا كَثِيرًا ۖ وَزِيَادَةٌ﴾ (يونس: ٢٦)، فقد ذكر أهل التفسير أن المقصود بالزيادة هنا هي رؤية

الله في الجنة، وكذا آية ٢٣ من سورة القيامة، وكذا الأحاديث المتواترة.

(٢) لمعرفة أقوال الفقهاء وخلاف أهل العلم في شأن رؤية الله، انظر:

أ - شرح العقيدة الطحاوية ص ١٨٨ - ٢٠١.

ب - مختصر معارج القبول، للشيخ حافظ بن أحمد آل حكيم، اختصره أبو عاصم هشام بن عبد

القادر بن محمد آل عقدة، دار طيبة الخضراء، ط ٧، ١٤٢١ هـ مكة - السعودية ص ٦٤ - ٦٨.

ج - تفسير المنار، لمحمد رشيد رضا ١٠٥/٩ - ١٥٣، وفيه تفصيل ممتاز.

(٣) انظر: البراهين العلمية على صحة العقيدة الإسلامية، د/ عبد المجيد العرجاوي، دار وحي

القلم، ط ١، ٢٠٠٣ م، دمشق - سوريا ص ١٩ - ٢٠.

### القاعدة الأولى: عدم إدراك الشيء بالحواس لا يعني عدم وجوده:

هذه قاعدة واضحة يسلم بها العقلاء، وإذا كانت رؤية الأشياء دليلاً على وجودها، فإن عدم رؤيتها ليس دليلاً على عدم وجودها، فهناك أشياء كثيرة جداً موجودة بينما لا نراها ومع هذا نؤمن بوجودها - سواء أحسننا بها من خلال آثارها أم لم نحس بذلك - فالأشعة تحت الحمراء، وفوق البنفسجية موجودة في واقعنا وإن كنا لا نراها، ونحن نؤمن بالروح التي تلبس أجسادنا، وبالعقل الذي يقودنا، مع أننا لا ندرك هذا بحواسنا وجوارحنا، فهل ترى العين الروح التي تسكن في الأجسام فيبعث الله الحياة بها؟ وهل تقدر على رؤية ذلك؟ وهل ترى العين العقل الذي يُفرّق بين المجنون والعاقل؟ وهل تقدر أن ترى؟ هل بقية الجوارح من يد تلمس، وأنف يشم، ولسان يتذوق، وأذن تسمع، وجلد يتحسس.. إلخ، هل تقدر شيء من هذه الأحاسيس كلها أن تدرك القوى المغناطيسية التي تجذب قطع الحديد؟

الجواب: لا... لا...

هل يقدر الإنسان على رؤية جاذبية الأرض التي تجذب إليها كل الأجسام؟ وهل بإمكان أحد من البشر رؤية موجات الإذاعات والتلفزيون وذبذبات الهواتف المحمولة وغيرها؟ أو هل يقدر على ذلك؟

الجواب: لا... لا...

أستطيع العين تحمّل ضوء قريب يُوجّه إليها من كشاف أو مصباح قوي؟ أو أشعة الشمس؟<sup>(١)</sup>.

(١) طريق الإيمان، تأليف عبد المجيد عزيز الزنداني، ص ٢١٨-٢٢١ بتصرف وزيادة.

**الجواب:** إنها لا تستطيع احتمال شدة النور.

إن العين تعجز عن مشاهدة ما يدور في الغرفة المجاورة لصاحبها، والبصر لا يقدر على رؤية الهواء المحيط بالإنسان من كل مكان، والنظر لا يستطيع مشاهدة الذرة وإلكترونها ونواتها، ونفس الأمر في الجراثيم والميكروبات والفيروسات التي آمنّا بها من خلال آثارها في واقعنا.

إنّا لا نستطيع رؤية قارات العالم أجمع، ولا يمكننا الإحاطة بنجوم السماء التي تلمع، ولا نتحمل مشاهدة قرص الشمس في رابعة النهار.

وكل هذا وغيره يعني أن العين عاجزة عن رؤية كثير من الأشياء القريبة منها، وهي عاجزة أيضاً عن تحمّل ما هو فوق طاقتها، وهي عاجزة أيضاً عن إدراك ما هو بعيد عنها، بل إنها عاجزة عن إدراك ما في جوف صاحبها، بل ما في باطنها هي. وهكذا بقية الجوارح والحواس التي ركب الله منها الإنسان.

فهل معنى عجزها أو عدم إدراكها للموجودات عدم وجودها؟

**الجواب طبعاً:** لا... بل لا يقول بذلك عاقل.

إنّا لا ندرك للهواء لوناً ولا طعماً ولا طولاً ولا عرضاً ولا حجماً ولا... إلخ، ونفس الأمر في كثير من الصفات الإنسانية المعنوية من حُب وكره، وخوف ورجاء، وعلم وجهل، وسرور وحزن،... إلخ، وغير ذلك من المخلوقات الخارجة عن نطاق الحواس الإنسانية. بل إن ما يقارب من ٩٠٪ من معلوماتنا اليومية والعلمية لا نشترط في قبولها المشاهدة<sup>(١)</sup>.

(١) كتاب التوحيد، تأليف عبد المجيد عزيز الزنداني، مكتبة جدة، ط ٢، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م،

جدة - السعودية ص ٢١٨-٢٢١ بتصرف وزيادة.

لقد آمن الكفار بتاريخهم الماضي، وحروبهم، وحكامهم السابقين، وغير ذلك مما لم يدركوه بشيء من حواسهم.

وصدّق الطلاب معلمهم في كثير من الحقائق والعلوم ثقة بمدّرّسيهم - دون اشتراطهم المشاهدة لذلك - وآمن المتعلمون بكثير من الحقائق الرياضية والكونية، التي لا طريق للحواس إليها، وإنما طريقها العقل والتأمل وربط النتائج بالمقدمات، والبراهين العقلية البحتة.

وبناءً على كل ما سبق أقول:

إن الله جل جلاله أعلى وأعظم من أن يُرى بعين الإنسان الصغير الحقير الضعيف - إلا أن يشاء الله -.

وإن من طرائف أجوبة الفطرة على المشترطين للإيمان بالله تحقّق رؤيتهم له، أو سماعهم لكلامه، أو إدراكهم إياه بشيء من حواسهم، ما ذكره الشيخ سعيد حوى - رحمه الله - بقوله:

حصل في مدرسة ابتدائية أن وقف معلم الطلاب في السنة السادسة يقول لهم:

أترؤني؟

قالوا: نعم.

قال: فإذا أنا موجود.

أترون اللوح؟

قالوا: نعم.

قال: فاللوحة إذاً موجود.

أترون الطاولة؟

قالوا: نعم.

قال: فالطاولة إذا موجودة.

قال: أترون الله؟

قالوا: لا.

قال: فالله إذن غير موجود.

فوقف أحد الطلاب الأذكياء وقال: وترون عقل الأستاذ؟

قالوا: لا.

قال: فعقل الأستاذ إذا غير موجود<sup>(١)</sup>.

وهكذا أجابت فطرة الطفل على انحراف عقل المعلم ﴿فِطَرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ  
النَّاسَ عَلَیْهَا﴾ (الروم: ٣٠).

إن أناساً في القديم والحديث أنكروا وجود الله لأنهم لم يدركوه بحواسهم،  
متصورين أن هذا هو الطريق إليه، ورموا المؤمنين بأنهم: واهمون، وضالون،  
وخرافيون، ومشوشون، وغير علميين، إلى آخر السلسلة الطويلة من السب  
والهتراء والسخرية والازدراء التي يوجهها الكافرون بالله إلى المؤمنين لأنهم آمنوا  
بالله عن غير طريق الحواس.

إن أمثال هؤلاء الذين يقولون: إنهم لا يؤمنون إلا بما أدركته حواسهم  
يكذبهم واقعهم المادي الذي يعيشونه - كما أشرنا إليه - فواقع أمرهم يدل على

(١) الله جل جلاله ص ٢١ بتصرف يسير.



أنهم آمنوا بأشياء لم تدركها حواسهم، ولكن آثارها هي التي دلتهم عليها، وهم فيها على يقين لا يخالطه شك، لقد آمنوا بها لإحساسهم بآثارها دون إحساسهم بها ذاتها، أو رؤيتها. والعقل - وليس الحواس - هو الذي عرّفهم عليها، وإن كانت الحواس هل الآلة التي أعطت العقل أدوات الحكم حتى أصدر حكمه، لكنه لولا العقل ما صدر حكمٌ ولما كانت معرفة.

بل الحقيقة أن الحواس تعطينا أحياناً صوراً كثيرة وهمية ومعلومات خاطئة، ولكننا نعرف الحقيقة بواسطة العقل وحده: فالعصا المغمورة بالماء تبدو مكسورة، والخطوط المتوازية على المدى البعيد تبدو غير متوازية، ونجوم السماء الكبيرة جداً والتي قد تكون أكبر من الأرض تبدو لنا كحبة الجوزة.. وإحساسنا ونحن فوق الطائرة أنها ثابتة والأرض تجري من تحتها<sup>(١)</sup>... وغير ذلك مما تخطئ به حواسنا لولا أن الله سخر لنا العقل ليحكمها ويكشف لنا ولها حقائق الأمور.

إن من يسعى لإثبات كل شيء ونفيه عن طريق الحواس والتجارب، لا يعترف إلا بأداة واحدة من أدوات المعرفة وهي الحس، ومثل هذا الشخص يعجز عن رؤية الآفاق الأخرى، ويقصر عن إدراك مراتب الوجود التي تدرك بغير هذه الأداة.

وقد ثبت في أبحاث (نظرية المعرفة) أن للإدراك والمعرفة أدوات متعددة ومختلفة لا أداة واحدة<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق ص ١٩-٢٠ بتصرف وزيادة.

(٢) الله خالق الكون، بقلم الأستاذ جعفر الهادي، تحت إشراف العلامة المحقق جعفر السبحاني، دار الأضواء، ط ١، ١٤١٢ هـ/ ١٩٩٢ م، بيروت - لبنان ص ٣٠٧ بتصرف.

فهل كان هؤلاء الكفار على صواب عندما حصروا الحقيقة كلها بالحواس؟ وهل كانوا منطقيين مع أنفسهم عندما رفضوا الإيمان بالله لأنه لم تدركه حواسهم؟ مع أنهم بالآثار وحدها آمنوا بكل الحقائق العلمية التي لم يشاهدوها. وقبل اختراعهم الأجهزة التي تكشف ما دقّ ولطف من المخلوقات - كالبكتيريا وبعض الفيروسات والطفيليات - هل كانت هذه المخلوقات والحقائق غير موجودة؟ وبالتالي فهل كان إنكارهم لها قبل اختراع الأجهزة التي تكشفها إنكاراً لوجودها؟

إن هذا الكلام يقودنا إلى القول:

بأن كل قضية وحقيقة تحتاج إلى جهاز خاص يناسبها ليكشف حقيقتها وأسرارها، وقضية وجود الله ووحدانيته، ووجوب توحيده هي أعظم القضايا وأحقّ الحقائق التي تحتاج إلى جهاز العقل.

إن هذا التصور الخاطئ لطريق معرفة الله قديماً وحديثاً من أكبر العوامل التي صرفت كثيراً من الناس عن طريق الإيمان الصحيح بالله، مع أن مثل هذا التصور خاطئ بالبداية، فالعقل يحكم ببدايته أن الله تعالى خالق المادة ليس ب مادة، حتى ندركه بالحواس، وإذا كان منتهى إدراك جوارحنا في عالمنا هذا المادة المحسوسة فقط؛ فلن يكون الله محل إدراكها<sup>(١)</sup>، ولن نتوصل إليه بالمقاييس المادية.

إن كلام بعض الماديين المخدوعين بالحس والتجربة، وتصورهم بأن ذلك يحدد الوجود إثباتاً ونفيّاً غير صحيح، واعتقادهم أن ما أثبتته الحس والتجربة فهو موجود، وما لم يكن لهما إثبات وجوده فهو إذاً غير موجود، أو لا يمكن الحكم

(١) الله جل جلاله، لسعيد حوى ص ١٩-٢٠ بتصرف.

بوجوده على الأقل اعتقاد باطل، ومقتضى كلامهم أن الأعمى على حق إذا أنكر وجود كل ما لم يدركه ببصره<sup>(١)</sup>.

إن للعالم وجودان: وجود مادي تدركه الحواس، ووجود آخر غير مادي قد لا تدركه الحواس أو تدركه من خلال آثاره.

قال محمد رشيد رضا: «إنَّ مدركات البشر الحسّية والعقلية لا تتعلّق في حال هذه الحياة الدنيا بكل ما في هذا الكون من أنواع الموجودات، بل هناك حُجج من الوحي والعقل والعلم تدل على ضد ذلك:

- أما الوحي: فقد ثبت فيه أن العالم قسمان، أو أن الكون قسمان: عالم الغيب، وعالم الشهادة.

- وأما العقل: فمن أحكامه أن عدم العلم بالشيء لا يقتضي عدم وجوده، وأنَّ من الجائز أن يكون في الكون موجودات كثيرة، لا ندركها، ولا تشعر بها حواسنا ومشاعرنا، لعدم استعدادها لإدراكها البتّة، كما أن بعضها لا يدرك ما يدركه الآخر من الهيات والألوان والطعوم والروائح مثلاً - وإما لضعف الحاسة فينا عن إدراك ما هو من متعلّقها لفقد بعض شروط إدراكه. وقد دل العقل على أن الوجود الممكن الذي نعرفه في الجملة يدل على الوجود الواجب الذي لم ندركه بحواسنا ولم ندرك كنهه عقولنا، بل دل على وجود آخر من الممكنات وهو ما يسميه علماء الكون بالآثير.

(١) قال تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۖ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ۚ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴾ (الحاقة: ٣٨ -

٤٠) للإشارة إلى وجود مخلوقات غير مرئية لكنها موجودة.

- وأما العلم - علم التجربة والبحث العلمي في الوجود - فقد أثبت وجود أحياء كثيرة الأنواع ذات تأثير عظيم في حياة الأحياء من نفع وضرر، تُرى بالمرأيا المكبّرة دون البصر المجرد، وإن فيه مواد أخرى لطيفة هي من أصول عناصره التي لم يتم تكوينه إلا بها، وهي لا تُدرك بالحواس، ولا بالعقل بادئ بدء، وإنما عُرفت بأعمال التحليل والتركيب وآلاتها..<sup>(١)</sup>.

### عموماً يمكن القول:

إن الكفار الذين يشترطون رؤية الله للإيمان به قد أثبت واقعهم أنهم عاجزون عن الإحاطة بالكون الذي يعيشون فيه رؤية وعلماً وفهماً مما سبق شرحه في مبحث الأدلة العلمية في السماوات السبع العُلَى، وشمس السماء الأولى.

إنهم يريدون رؤية الله بأبصارهم التي عجزت عن رؤية قرص الشمس، فكيف يرون خالقها الذي وصف نفسه بقوله: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (النور: ٣٥)؟!

ويريدون الإحاطة به، وقد عجزت أبصارهم وكلّت عن الإحاطة بما في الأرض والسماء وعن إدراك ما في السماوات السبع كلها التي هي بالنسبة لكرسي الرحمن كسبعة دراهم في ترس، و«ما الكرسي في العرش إلا كحلقة من حديد أُلقيت بين ظهري فلاة»<sup>(٢)</sup> من الأرض<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير المنار ١٤٢/٩ - ١٤٣.

(٢) فلاة: أي صحراء، وهي القفر من الأرض لأنها فُليت عن كل خير، أي فُطمت وعُزلت. لسان العرب، لابن منظور ١٠ / ٣٣٠ مادة (فلا).

(٣) أخرجه ابن حبان في ٧٦/٢ في كتاب البر والإحسان، باب ما جاء في الطاعات وثوابها، برقم ٣٦١ عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه. وذكره الألباني في السلسلة الصحيحة برقم ١٠٩.

كما صحَّ عن النبي ﷺ. والرحمن على العرش استوى، وهو محيط بكل شيء، سبحانه وتعالى.

حقيقةً إن حال الكفار في طلبهم رؤية الله للإيمان به كمن يريد أن يرى الأرض كاملة بتفاصيلها من ثقبٍ في باب بيته، والله المثل الأعلى<sup>(١)</sup>.

لقد عجز موسى عليه السلام - كليم الله ورسوله - عن احتمال رؤية الجبل عندما تجلّت الذات الإلهية عليه، وعجز الجبل بشموخه وقوته عن احتمال نور الله العظيم عندما كشف الله له شيئاً من جلاله وعظمته ونوره، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ ۚ قَالَ لَنَ تَرَنِي وَلَٰكِنِ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَنِي ۚ فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا ۚ فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَنَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ۝﴾ (الأعراف: ١٤٣).

فإذا عجز الجبل عن الثبات أمام نور الله رغم صلابته صخوره وتماسك بنائه العظيم، فكل البشر أعجز بكثير عن رؤية الله واحتمال نوره والإحاطة به - إلا أن يشاء الله - قال شارح العقيدة الطحاوية: «فأعلمه - أي أعلم الله موسى - أن الجبل مع قوته وصلابته لا يثبت للتجلي... فكيف بالبشر الذي خُلِقَ من ضعف...»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: كتاب التوحيد، للزنداني ص ٢٢١.

(٢) شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي ص ١٩١.

وقد صحّ عن أبي ذر<sup>(١)</sup> رضي الله عنه أنه قال: سألت رسول الله ﷺ هل رأيت ربك؟ - أي ليلة الإسراء والمعراج - فقال: «نور أتى أراه»<sup>(٢)</sup>؟ وفي رواية: «رأيت نوراً» وصحّ عنه ﷺ أنه قال عن الله «حجابه النور» وفي رواية: «النار» «لو كشفه لأحرقت سُبحات»<sup>(٣)</sup> وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه»<sup>(٤)</sup>.

إنه سبحانه لكمال عظمته لا تدركه الأبصار إدراك إحاطة تامة<sup>(٥)</sup> - سواء في الدنيا أو الآخرة - قال تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الأنعام: ١٠٣).

(١) هو: جندب بن جنادة بن سفيان، من بني غفار، يكنى أبا ذر، كان من السابقين إلى الإسلام، انصرف إلى بلاده بعد إسلامه يدعو قومه إلى الإسلام، وقدم المدينة بعد بدر وأحد، وكان عمر يُلحقه بهم، كان في علمه يوازئ ابن مسعود، تأخر يوم تبوك عن الرسول ﷺ ثم لحق به، سكن الشام بعد وفاة عمر، وكان له رأي في ملكية المال، أمره عثمان أن يتحول إلى الريزة (من قرى المدينة)، ومات بها سنة ٣١ هـ. انظر: طبقات ابن سعد ٤/ ٢١٩، و: الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر العسقلاني ٧/ ٦١.

(٢) أخرجه مسلم في ١/ ١٦١، في كتاب الإيمان، باب في قوله عليه السلام: «نور أتى أراه» برقم ١٧٨، عن أبي ذر الغفار.

(٣) سُبحات وجهه: السبحات جمع سبحة، ومعناها نوره وجلاله وبهاؤه. انظر: صحيح مسلم بمختصر شرح النووي ١/ ١٦٢.

(٤) أخرجه مسلم في ١/ ١٦٢، في كتاب الإيمان، باب في قوله عليه السلام «إن الله لا ينام...» برقم ١٧٩، عن أبي موسى الأشعري.

(٥) هناك فرق بين الإدراك والرؤية، فالإدراك هو الإحاطة بالشيء، وهو قدر زائد على الرؤية، كما قال تعالى عن موسى ومن معه وفرعون وملئته: ﴿فَلَمَّا تَرَوْا الْجَمْعَانَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ﴾ (الشعراء: ٦١)، فلم ينف موسى الرؤية وإنما نفى الإدراك... فالرب تعالى يرى ولا يُدرك، ويُعلم ولا يحاط به علماً.

انظر: شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي، ص ١٩٣.

ولا يمكن للعيون كلها أن تراه في الدنيا مطلقاً، ولو كان هناك أحد من الخلق أحقّ برؤية الله فهم رسله من البشر الذين أوحى إليهم دون أن يروه، وسيدهم في ذلك محمد ﷺ الذي عُرج به إلى سدرة المنتهى في السماء السابعة، وحتى هؤلاء قال تعالى عنهم: ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا<sup>(١)</sup> فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ

ابن أبي العز الحنفي: «واتفقت الأمة على أنه لا يراه أحد في الدنيا بعينه»<sup>(٢)</sup>.

وفي ختام شرح هذه القاعدة، قاعدة: «عدم إدراك الشيء بالحواس لا يعني عدم وجوده» أقول:

إن البحث عن الله ووجوده في عالم المادة بحث عن الشيء في غير موضعه ومورده<sup>(٣)</sup>.

لقد عرف المؤمنون ربهم، وأيقنوا به من خلال عدة أمور، منها:

أ - العقل والقواعد العقلية السابق شرحها في مبحث الأدلة التاريخية على التوحيد<sup>(٤)</sup>.

ب - آثار الله في مخلوقاته كما سبق شرحه في مبحث الأدلة العلمية، على التوحيد<sup>(٥)</sup>.

(١) أي جبريل عليه السلام، يرسله الله إلى رسله من البشر.

(٢) شرح العقيدة الطحاوية، ص ١٩٦.

(٣) انظر: الله خالق الكون، بقلم جعفر الهادي ص ٣٠٥-٣٠٧.

(٤) راجع ص ٥٣٤.

(٥) راجع ص ٥٩٠.

جـ - النقل (الكتاب والسنة) وهما أوثق مصدر وأصدق خبر عرفته البشرية.

وإذا كان الإبن يصدق والده الطالب يصدق مدرّس الجغرافيا الذي يحدثه عن أمريكا وروسيا والهند وغيرها ولم تطأ قدم الابن والطالب أرضها، ولم يشاهدها أو يدركها بحواسه ثقة منه بأبيه ومعلّمه، وإذا كان المريض يصدق طبيبه بخبره عن مرضه وعلاجه، ويثق بدوائه دون مشاهدته تجربة المداوة بهذا الدواء، يقيناً منه بأن الطبيب يعلم ما يجهل، ويفهم ما أغلق عليه.

فإن المؤمنين بالله أشد وثوقاً وتصديقاً برسول الله وكتبه - وآخرهم محمد ﷺ، الذي اشتهر بالصدق والأمانة، وشهد بذلك أعداؤه، وجاء بخير الكتب القرآن الكريم المعجز الخالد إلى قيام الساعة.

### القاعدة الثانية: عدم التصور للشيء لا يعني عدم وجوده:

. من المعلوم أن تصور الإنسان للشيء مرهون بواقعه المشاهد المحسوس، الذي هو فيه وعليه، فلو حدّثنا أحد الناس المختصين بجهاز الحاسوب (الكمبيوتر) عنه، وأطال في شرح تفاصيله قبل نزوله للواقع المشاهد، ورؤيتنا له بالعين المجردة، أو رؤية صُورِهِ، لما استطعنا تصوره أبداً، وهكذا كل الحقائق العلمية إنما يتم تصورها واستحضارها بناء على ما كان من واقعها المشاهد المحسوس.

ولكن هل يعني عجزنا عن تصورنا لها عدم وجودها؟

إنه لما كان واقع الإنسان الذي يعايشه ويشعر به محدوداً كان تصوره محدوداً أيضاً.



فنحن نجد الأعمى منذ ولادته - على سبيل المثال - مهما أوتي من الذكاء، ومهما أوتي معلمه من القدرات على تعليمه وتفهمه... فلن يستطيع أبداً تعريفه حقيقة الألوان، ودقائق الأمور المحسوسة بحاسة البصر لأنه يعيش في عالمه الخاص الذي لا يشعر فيه بأي لون..

وكذلك الأصم لا يمكنه أبداً تعلم اللغات وأصول المحادثة ما لم يكتسب هذا من واقعه إما عن طريق العبارة إن كان سميعاً؟ أو طريق الإشارة إن كان بصيراً. ولو أننا تساءلنا: هل لهذا الفضاء الكوني نهاية أم لا؟

أما النهاية فالإنسان لا يستطيع أن يتصورها، لأنه لا يستطيع أن يتصور الحد الذي ينتهي عنده الفراغ، ولا يكون بعده فراغ.

وأما اللانهاية فإنه أيضاً لا يستطيع أن يُسلم بها، ويقيم لها صورة في ذهنه، كذلك لا يستطيع أن يتصور ما يقول علماء الفلك المعاصرون من أن الكون يُطوى على نفسه. فهل يعني هذا كله نفي وجود الكون وسعة الأفلاك؟

أم يمكن الإيذان به رغم عجزنا عن تصوره.

وهذا يوصلنا إلى التساؤل التالي:

هل العجز الإنساني عن تصور حقيقة الإله، وما يتعلق به من ذات موجودة - واجبة الوجود - ونفس، ووجه، ويدين، وأصابع، وقدم، وساق، واستواء على العرش، ونزول، ومجيء، وكلام، وغضب، وضحك، ورؤية، وسمع، ومحبة وكراهة... وغير ذلك من صفات الله جل جلاله، التي وردت في الكتاب والسنة، وشرحها أهل العلم<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: العقيدة في الله، للأشقر ص ١٥٥-١٨٤.

هل عجز الإنسان عن تصور حقيقة هذا كله يعني عدم وجوده، وعدم حصوله في حق الرحمن سبحانه وتعالى؟

وهل هذا العجز يحول بين العبد وإيمانه بربه؟

أم أنه بالإمكان أن يؤمن بذلك كله، ويفوض معناه على الحقيقة إلى الله عز وجل. يؤمن بذلك إيماناً يليق بجلال الله وعظمته، دون تكيف، أو تشبيه، أو تعطيل أو غيره مما وقعت فيه الفرق السابقة فضلت وأضلت.

إن إيمان المرء بالله يمكن أن يتحقق على الوجه الصحيح والأكمل - حتى وإن عجز عن تصور ربه - لو آمن به كما آمن رسل الله، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ... ﴾ (البقرة: ٢٨٥).

### القاعدة الثالثة: لا تُبنى العقائد على الحدس والافتراض:

من الملاحظ أن الباحثين التجريبيين عندما يقومون ببحث ظاهرة معينة، يفترضون من عند أنفسهم افتراضات وتفسيرات وأسباب لهذه الظاهرة التي يُراد بحثها حسبما يهديهم إليه حدسهم وخيالهم، ثم يُجرون تجاربهم للتحقق من صحة ذلك، ويربطون بين النتائج والمقدمات بما يرونه من مسوِّغات في نظرهم، ليعطوا بالنتائج التي توصلوا إليها تفسيراً مقبولاً للظاهرة المبحوثة.

إن هذا المسلك لا يُعتبر علماً صحيحاً يقينياً، حتى لو قدم صاحبه تفسيرات مقبولة، وذلك لأنه افتراض، ولم يقدم صاحبه دليلاً على هدم كل تفسير آخر غير الذي جاء به. ولما كانت عقيدة التوحيد من أهم القضايا في حياة الإنسان، وجب

أن نببحثها بحثاً علمياً يُتعد فيه عن الافتراض والتجارب والتحكم. وعلينا أن نبدأ البحث فيها من النقاط المتفق عليها بين جميع العقلاء، ووفق مقتضيات ومستلزمات المنطق الإنساني البين - وهذا ما فعله القرآن الكريم كما سبق شرحه في آيات الله الكونية والقرآنية - .

فإن أوصَلْنَا العقل وفق هذا المنهج إلى حُكْمٍ معيّن في التوحيد قلنا به، وإلا توقّفنا ولم نحكم بشيء، حتى يأتينا البلاغ المبين، وقد أتانّا، فاجتمع العقل مع النقل على صحة عقيدة التوحيد، ووجوب التسليم بها لرب العالمين.

وإذا كان من الواجب على أهل الإيمان أن يبرهنوا لغيرهم على وجود الله وربوبيته وأسمائه وصفاته، ووحدانيته في ذلك كله، فإن الواجب على الملحدّين الذين ينكرون وجود الله عزوجل أن يقدموا من الأدلة والبراهين ما يدحض حجج المثبتين لذلك<sup>(١)</sup>.

إننا نجد أن الأدلة القرآنية والكونية قد قامت لإثبات وجود الله ووحدانيته فيما هو أهل له، ولم يقدّم أيُّ دليل لإثبات العكس، فتأكد لنا من هذا كله أن الله واحد لا شريك ولكن أكثر الناس لا يؤمنون.

(١) انظر: البراهين العلمية على صحة العقيدة الإسلامية، للدكتور عبد المجيد العرجاوي

## الشبهة الثالثة :

س: كيف اقترن الإلحاد<sup>(١)</sup> والشرك بالعلوم العصرية الحديثة، رغم دلالة نتائجها على وجود رب واحد يصرف شؤون الكون كله؟

ج: للجواب على هذا التساؤل أقرر أولاً حقيقة عبادة الملحددين للطبيعة<sup>(٢)</sup> من دون الله:

الأصل أن تكون الطبيعة كلها - بجميع مخلوقات وأسرارها وعجائبها وما تؤديه من منفعة لبني آدم - هي الدافع الأول لبحث الإنسان عن ربه، وتَعَرُّفه عليه.

لكن الإنسان لشدة إعجابه بها، ولكثرة خوفه من كوارثها عند مَنْ يزعم أن الكوارث ليست بقَدَرِ الله سبحانه كان يلجأ إليها، طمعاً في خيرها أو خوفاً من

(١) الإلحاد مأخوذ من (ل ح د)، وهو الميل، ومنه اللحد، وهو الشق في جانب القبر، الذي قد مال عن الوسط، ومنه الملحد في الدين المائل عن الحق إلى الباطل.

وهو على عدة صور منها:

أ- إنكار وجود الله وتأثيره في الكون.

ب- التكذيب بأسماء الله أو ببعضها كتكذيب المشركين باسم الرحمن.

ج- وصف الخالق بصفات الخلق، كقول اليهود ﴿إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ﴾ (آل عمران: ١٨١).

د- تسمية الله بأسماء الخلق، كتسمية النصارى له أباً.

هـ- تشبيه صفات الله بصفات خلقه، كقول المشبهة إن لله وجهاً كوجهنا.

و- منازعة الباري في أسائه وصفاته كادعاء فرعون للألوهية والربوبية، وتسمية قريش

لأهنتهم باللات والعزى من اسمي الله (الله والعزير). انظر: أسماء الله وصفاته، للأشقر

ص ١٣٧-١٣٩.

(٢) راجع معنى الطبيعة في ص ٥٢٤.

شرها، فقام بتأليهها وعبادتها من دون الله - بوحى من شياطين الإنس والجن - وجَعَلَ آلهة للسماء، وآلهة للأرض والهواء، وآلهة للبحار، وآلهة للنور، وغيرها للنار، وخضع وسجد لها من دون الله فعبد الشمس والقمر والنجوم وغيرها.

وفي هذا يقول العالم ماركس: «إن مظاهر الطبيعة كانت أول ما استرعى انتباه الإنسان الأول، وأدهشته عندما نظر إلى الكون، ولشدة نفوذها وتأثيرها في نفسه نبَّهت فيه فكرة الدين فعبد الطبيعة»<sup>(١)</sup>.

هذا قول عالم غربي من علماء الطبيعة، أما قول رسول الله ﷺ في الحديث القدسي فقد روى عن ربه أنه قال: «إني خلقت عبادي حنفاء، وإنما أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم»<sup>(٢)</sup>.

هذه حقيقة عبادة الطبيعيين للطبيعة باختصار.

وإذا أردنا التفصيل بصورة أكثر لمعرفة أسباب انتشار الإلحاد والشرك في العصر الحديث، واقتران ذلك بالعلوم العصرية الحديثة، فأقول:

من معاني الإلحاد: إنكار وجود الإله أصلاً، وعدم الاعتراف بوجود رب لهذا الكون، وهذا قد وقع قديماً - كما سبقت الإشارة إليه - من قلة قليلة من البشر كالدهرية، وغيرهم من الزنادقة في الحضارة اليونانية - وهم قليل<sup>(٣)</sup> - أصيبوا

(١) روح الدين الإسلامي، لعفيف عبد الفتاح طبارة ص ١٠٤.

(٢) سبق ترجمته ص ١٩٣.

(٣) مثل: الفيلسوف اليوناني (ديمقراطيس) والفيلسوف اليوناني أيضاً (أنباذ قلس) وقد دافع بعض الكتاب والحكماء عن هذين الفيلسوفين معتبرين إياهما من الإلهين المؤمنين بوجود الله، وأنها كانا يعبران عن معتقداتهما بالرموز مما أوهم الآخرين بأنها ملحدتين. انظر: الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٢٨٤.

بالشك والحيرة في مسألة وجود الله، أو لم تقنعهم الأدلة الإلهية على وجود رب للكون يحكمه ويدبر شؤونه، غير أن وجود هذا العدد من الحيارى والمتشككين في وجود الله لا يعتبر دليلاً على وجود نظام فكري مترابط الحلقات للإلحاد أو الشك طوال التاريخ البشري كما عليه (الفلسفة الإلهية) فلم يحتو التاريخ البشري القديم على منهج إلحادي منظم، ونظام فكري مادي على غرار ما عليه الفلسفة الإلهية والتفكير الديني، أو على غرار الإلحاد العصري الحديث كما كان في بلاد الشيوعية سابقاً قبل انهيارها<sup>(١)</sup> .

ومن البدهي أن (المنهج الفكري) شيء، ووجود بعض الشكوك الطارئة المبعثرة حول الذات الإلهية شيء آخر.

وبهذا نخلص إلى القول: إن الإلحاد القديم إنما كان حالات استثنائية وبادرة، وبدون منهج ونظام أو فلسفة فكرية هادفة<sup>(٢)</sup> .

وإن من تتبع تاريخ البشرية، أو تاريخ العلم والفلسفة يلاحظ أن الاتجاه العام والرائج في كل عصر من العصور القديمة، وفي كل حضارة من حضاراتها

---

(١) ولا شك أن من أهم وأكبر أسباب انتشار الإلحاد في جمهوريات الاتحاد السوفيتي سابقاً هو ما قامت به حكومة هذه البلدان من فرض الأفكار الماركسية الشيوعية المعادية للدين على شعوبها لمدة سبعين عاماً تقريباً، وتدريسه في مدارسها وجامعاتها وغيرها على جميع طلابها. وعلى الرغم من استخدامها الحكومات الشيوعية قوة الحديد والنار وكل إمكانياتها وقدراتها، في سبيل نشر الإلحاد إلا أن هذه الشعوب المغلوبة على أمرها سرعان ما تراجعت عن هذا المعتقد عند سقوط الاتحاد السوفيتي وتفكك منظومته، وسرعان ما أقبلت على الكنائس والمعابد والمساجد، إلا من أبى.

(٢) انظر: الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٢٨٢-٢٨٥.

هو الاعتراف بوجود الله وسلطانه على الكون - ولو على شرك كما قال تعالى عن كفار العصر النبوي: ﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ﴾

(يوسف: ١٠٦).

لقد كانت هذه هي السمة الغالبة على معظم الأقوام السابقين، الذين أرسل الله إليهم رسله لدعوتهم لتوحيد الألوهية.

ثم جاء عصرنا الحديث، فزاد الشرك بالله، وتفشي الإلحاد - وخاصة في فترة من الفترات، حيث زعم الشيوعيون أن «لا إله والحياة مادة» واعتبروا «الدين أفيون الشعوب» - وعمَّ الاتجاه الماديُّ الغرب، وظهر بين علماء الطبيعة وغيرهم، رغم أن ما جاؤوا به في علوم الطبيعة وتوصلوا إليه منها، يكشف للعاقل حقيقة وحدانية الله، ويدفعه لتوحيده - لو سلمت فطرته من الانحراف - وكانوا هم أولى من غيرهم بمعرفة الله نظراً لأطلاعهم واكتشافهم لكثير من أسرار الكون وآيات الله في مخلوقاته - .

لقد انتشر الإلحاد في بلاد الغرب في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين، وقطعت العلوم الحديثة الوشيجة بين الناس والكون - كما قال سيد قطب<sup>(١)</sup> وأنكرت العوالم الروحية، وحُصر الوجود في المادة والظواهر الطبيعية.

وكان هذا الانتشار للكفر والإلحاد أو العلمانية التي فصلت الدين عن الحياة وأبعدته عن الدولة والحكومة، لعدة أسباب سياسية ودينية وفكرية واجتماعية منها:

(١) انظر تفاصيل قوله حول هذا في تفسيره لقوله تعالى: ﴿تَبَيَّرُوا وَيَذْكُرَى لِكُلِّ غَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ (ق: ٨).

## ١ - التصورات الخاطئة التي كان يلقيها البابوات والقُسُس في أوربا إلى شعوبهم عن الذات الإلهية:

لقد كان للمفاهيم والمعتقدات المغلوطة المكذوبة عن الله، التي تصدر عن أرباب الكنائس في بلاد الغرب أكبر الأثر في دفع بعض علمائهم ومفكرهم إلى الإعراض عن الدين، والإقبال على الماديات، فإن بعضها وإن كانت تلقى قبولاً من دهاء الناس عندهم إلا أنها غير مستساغة لدى أرباب الفكر ورجال العلم والتحقيق منهم، الذين تحرروا عن التقليد، وواجهوا قضايا الدين وغيرها بالنقد والتحليل، والمناقشة والاستفهام، فوجدوا أن معظم ما كان يُلقيه إليهم البابوات والقُسُس عن الله لا يتوافق مع العقل ولا يتفق مع العلم الذي وصلوا إليه بعد دراسة وبحث ويقين بنتائجه، فبادروا إلى إنكار ذلك منكرين أصل الوجود، وهو الله سبحانه وتعالى.

لقد سعى أرباب الكنائس إلى تحريف كتبهم المقدسة، وكذبوا على الله فيها ووصفوه. بأنه يجعل ويندم ويُغلب... إلخ الصفات التي لا يقبلها العقلاء، ولا ينبغي أن يقال في حق الله جل جلاله.

لقد صوّر بابوات الغرب الذات الإلهية لشعوبهم بصُورٍ ليست له ولا تليق به، وزوّروا ذلك في كتبهم المقدسة، وقالوا بفكرة التثليث الباطلة التي أصرت عليها كنائسهم إصراراً بالغاً واعتبرت من صميم الدين.

فكيف يقبل عقلاء ومفكرو الغرب مثال هذه الأكاذيب المتناقضة، وكيف يؤمنون بإله يُصلب على خشبة، ويفدى خلقه بنفسه<sup>(١)</sup> ليظهرهم من ذنوبهم،

(١) أي عيسى عليه السلام.



وغير ذلك من السخافات والسفاسف<sup>(١)</sup> التي امتلأت بها كتبهم المقدسة كالتوراة والإنجيل والتلمود، وانتبه لها أحرار العقول منهم.

لم يكن امام عقلاء أوروبا إلا نبذ هذا كله - بما فيه من حق وباطل وصدق وكذب - والتنكر لإله هذه أوصافه وهذا حاله، بل ومحاربة الأديان التي تأتي بمثل هذه الترهات والخرافات.

لقد كانت مثل هذه المعتقدات الباطلة عن الله هي السبب الرئيس لثورة بعض علماء أوروبا على أفكار الكنيسة، وإنكارها، والارتداد عنها، والدعوة إلى تصحيح ما فيها من المحال واللامعقول في شأن إله الكون، وخالقه، وبارئه، سبحانه.

وقد أشار بعض المفكرين الغربيين إلى أثر هذا العامل - أي وجود الخرافات حول إله الكون - في ارتداد بعض المفكرين والعلماء منهم عن الدين وإلحادهم، حيث قال (وولز أوسكار لندبرج) ما نصه: «في جميع المنظمات المسيحية تُبذل محاولات لجعل الناس يعتقدون منذ طفولتهم في إله هو على صورة الإنسان، بدلاً من الاعتقاد بأن الإنسان قد خلق خليفة الله على الأرض. وعندما ينمو العقل بعد ذلك، ويتدرب على استخدام الطريقة العلمية فإن تلك الصورة التي تعلموها منذ الصغر لا يمكن أن تتسجم مع أسلوبهم في التفكير، أو مع أي منطق مقبول، وأخيراً عندما تفشل جميع المحاولات في التوفيق بين تلك الأفكار الدينية القديمة، وبين مقتضيات المنطق والتفكير العلمي، نجد هؤلاء المفكرين يتخلصون من الصراع بنبذ فكرة الله تعالى كلية»<sup>(٢)</sup>.

(١) الله خالق الكون، لجعفر الهاادي ص ٥٠٨-٥١١ باختصار.

(٢) الله خالق الكون، لجعفر الهاادي ص ٥١١-٥١٢.

عموماً لقد جاءت آيات القرآن الكريم لتؤكد إجماع كثير من أهل الكتاب في حق الله وكتبه<sup>(١)</sup>، وتدعوهم إلى توحيده كما يتضح من قوله سبحانه لرسوله ﷺ: ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَۢمَآ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ...﴾

(آل عمران: ٦٤).

وقد سبق استعراض منهج القرآن في نقض الشرك وإبطال عبادة الشركاء، وذكر ما أحدثه أهل الكتاب من مزاعم باطلة عن الله<sup>(٢)</sup>، وتسطير ذلك في كتبهم المقدسة<sup>(٣)</sup>.

٢ - انهيار بعض النظريات العلمية القديمة المسماة باسم الدين:  
لقد كان سقوط وانهيار بعض الآراء والنظريات الطبيعية والفلكية القديمة - المصبوغة بصبغة الدين - إبان التحول العلمي الذي حدث في الغرب أحد العوامل التي دفعت ببعض علمائهم ومفكرهم إلى الشك في كل ما يتصل بالقديم

(١) قال تعالى مثلاً تحريف أهل الكتاب لكتبهم المقدسة: ﴿وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَ ٱللَّهِ ثُمَّ يَحْرِفُونَهَا مِنْۢ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٧٥) ونحوها في النساء: ٤٦، والمائدة: ١٣، ٤١، والأنعام: ٩١.

(٢) راجع ص ٣٧٣.

(٣) لمعرفة المزيد من التفاصيل عن أكاذيبهم على الله انظر:

أ- الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٥٠٨-٥١٢.

ب- الحقيقة العظمى (إبرازها وتعريف أهل الكتاب بها) (رسالة ماجستير) للشيخة أساء بنت عبد المجيد الزنداني، ط (بدون)، د.ت، جامعة الإيمان - صنعاء - اليمن ص ٧٩ وما بعدها.

من آراء وأفكار ونظريات، شأن كل ثورة علمية أو اجتماعية، فإنها لا تكتفي باجتياح ما هو باطل فقط، بل تحتاج - تحت تأثير العامل النفسي السلبي - كل شيء يتصل بما قبل الثورة، حقاً كان أو باطلاً، صحيحاً كان أو خطأ.

ولم تسلم الأفكار والمعتقدات الدينية من هذا القانون حيث تعرّضت - بسبب ذلك - إلى موجات من التشكيك والنقد والإعراض. وعلى سبيل المثال نظرية بطليموس الفلكية التي كانت تعتبر الأرض مركزاً للكواكب بما فيها الشمس، التي سُمّيت فيما بعد بالمنظومة الشمسية، وتعتبر الأفلاك أجساماً وطبقات رُتبت بعضها فوق بعض، مثل قشور البصل، وثُبّت فيها الكواكب والنجوم، كما ثُبّت المسامير في الجدران، أو المصابيح في السقوف، وإنها (أي الأفلاك) هي التي تدور حول (الأرض) في صورة دائرية، وتدور معها الكواكب المثبتة فيها تبعاً لها، وإن هذه الأفلاك تنحصر في تسع، والكواكب تنحصر في عدد معين لا أكثر.

لقد ظلت هذه النظرية التي صاغها بطليموس في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد مهيمنة على الأوساط العلمية قرابة خمسة عشر قرناً من الزمان باسم الدين، حتى إذا جاء التحول العلمي في الغرب، انهارت هذه الفرضية بانهار أركانها، بعد أن توصّل أربعة من علمائهم الكبار<sup>(١)</sup> إلى حقائق جديدة في عالم الفلك والفضاء، تحالف ما ذهب إليه بطليموس، واتبعه فيه الكثيرون طوال هذه القرون العديدة.

(١) وهم:

- ١ - كوبر نيك (البولندي الأصل).
- ٢ - كبلر (الفلكي والرياضي الألماني).
- ٣ - جاليليو (مكتشف ومخترع التلسكوب).
- ٤ - نيوتن (مكتشف قانون الجاذبية العام).

لقد أثمرت جهود وعلوم هؤلاء الأربعة تفنيد مركزية الأرض، وأثبتت في المقابل مركزية الشمس، ووصفت النجوم والكواكب بأنها أجسام معلقة في الفضاء، لا مثبتة في جدار الفلك، واعتبرت الأرض من السيارات التي تدور حول الشمس كبقية الكواكب.. كما أثمرت جهود هؤلاء اكتشاف دوران السيارات حول الشمس بشكل يضاوي وليس بشكل دائري، وأن السيارات الأقرب إلى الشمس أكثر سرعة، وأشد دوراناً. وأثمرت جهودهم أيضاً اكتشاف قانون الجاذبية العام، فأثبتت بذلك أن الكواكب والنجوم معلقة في السماء بفعل الجذب والدفع بينها، وأثبتت دراسات وتلسكوبات هؤلاء وجود نجوم وكواكب لا تحصى في درب التبانة.

وبذلك كله انهارت نظرية بطليموس الفلكية، وكان سقوطها بعد قرون عديدة من سيادتها سبباً في الشك والارتياب في صحة جميع المعارف الأخرى. فاندفع بعض البحّاث الغرب بعد أن رأوا تهافت وسقوط هذه النظرية، ورأوا سقوط بعض القضايا الأخرى أمام الكشوفات العلمية الحديثة، إلى التساؤل التالي:

إذا كان القدماء يخطئون مثل هذا الخطأ الكبير في أمور حسية كهذه، فكيف بالأمور الغيبية المرتبطة بالعالم الروحية التي لا تُدرك بالحواس؟؟!

ومن هنا نشأ الشك والموقف السلبي تجاه ما يتلقاه الغرب عن بابائهم وقساوستهم حتى من المفاهيم الدينية والمعارف الاعتقادية فنبذوها وأعرضوا عنها ظناً بطلانها جميعاً<sup>(١)</sup>.

(١) الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٥٢٣-٥٢٥ باختصار واتصرف.

### ٣ - الثأر من محاكم التفتيش الكنسية وممارساتها الجائرة في حق الأبرياء والعلماء:

سلك أرباب الكنائس في الغرب مع كل من كان يعارض أفكارهم - حتى الباطلة منها - سلوك العقوبة والتأديب، عن طريق محاكم التفتيش، وخاصة للعلماء الطبيعيين الذي توصلوا إلى حقائق علمية صحيحة بعد بحوث وتجارب خالفوا فيها تعاليم الكنيسة، فكان هذا أحد العوامل والدوافع القوية التي دفعت بعض مفكرهم وعلماهم إلى المادية والإلحاد، وإلى الثورة ضد الكنيسة ورجال الدين ومن يقف وراءهم.

بل أقدمت تلك المحاكم على إبادة كل من ارتد عن المذهب الكاثوليكي الذي كان سائداً آنذاك في أوروبا، وقامت بإعدامه حرقاً بالنار.

لقد تحولت هذه المحاكم من ملاحقة ومعاقبة المرتدين عن العقيدة الكاثولوكية إلى ملاحقة ومعاقبة العلماء والمفكرين، وكل من ينقد أو يشك في صحة ما ذكره القدامى والبابوات من آراء ومفاهيم حول الكون والطبيعة، بحجة أنها حركة موجهة ضد الكنيسة وكتبها المقدسة، ويُقدّر أحد الكتاب النصراني أن عدد الذين عاقبتهم هذه المحاكم يبلغ ثلاثمائة ألف، أُحرق منهم اثنتان وثلاثون ألفاً وهم أحياء، وكان من هؤلاء العالم الطبيعي المعروف (برونو)<sup>(١)</sup>

(١) وهو فيلسوف إيطالي، واسمه (جوردانو برونو) (١٥٤٨-١٦٠٠م)، واتهمته الكنيسة بالزندقة، وأُحرقت في البندقية في إيطاليا.

انظر: الموسوعة العربية الميسرة، إعداد لجنة من الأساتذة والمفكرين، برئاسة محمد شفيق غربال، دار إحياء التراث العربي، ط (بدون)، د.ت ص ٣٦٣.

الذي نقت عليه الكنيسة، واتهمته بالزندقة، وحكمت عليه بالقتل حرقاً بالنار، وكذلك كان.

كما أن التاريخ يذكر أن (جاليليو)<sup>(١)</sup> الذي أيد نظرية (كوبرنيك) في دوران الأرض حول الشمس، هو أيضاً قد حاكمته محاكم التفتيش الأوربية الكنسية، وأُرغم على نبذ أفكاره، واعتبرت الكنيسة اكتشافاته الفلكية المتعددة مخالفة صريحة لكثير من معقناتنا، وأجبرته على إعلان توبته من هذا كله.

لقد تطورت محاكم التفتيش إلى جهاز جهنمي للوقوف في وجه التقدم العلمي الأوربي آنذاك، وإلى شكل من أشكال الرقابة على الفكر الإنساني المتحرر، مستخدمة في هذا السبيل أعنف الوسائل.. الأمر الذي أوجد في نفوس الأغلبية الساحقة من العلماء والمفكرين وغيرهم في بلاد الغرب، كراهية شديدة تجاه تعاليم الكنيسة، التي كانت أكثرها تخالف بديهيات العقل، ومسلّمات الفطرة، وبالتالي تجاه الدين المسيحي نفسه، لأن أبواب الكنيسة صبغوا آراءهم الخرافية بصبغة دينية، وعدّوها من تعاليم الدين وأصوله التي يجب الاعتقاد بها، ونبذ كل ما يعارضها.

ولهذا عندما أخذت سلطة هذه المحاكم في التقلص والتضاؤل، وفقد (البابا) قوّته وسلطانه، انطلق الناس نحو المادية والإلحاد انتقاماً من الكنيسة، وردة فعل لممارسات ومضايقات محاكم التفتيش وجرائمها بحق الأبرياء والعلماء خاصة، تلك الجرائم التي كانت تمارس باسم الدفاع عن الله والدين، وعلى أيدي القساوسة والرهبان والبابوات.

(١) وهو عالم إيطالي، اشتغل بالفلك والرياضة والطبيعة (١٥٦٤-١٦٤٢)م. انظر: المرجع

فسعى الماديون بكل ما أوتوا من قوة إلى فصل الدين عن الحياة، وكان شعار الثورة الأوربية في كثير من بلدانها: (اشنقوا آخر ملك بأمعاء آخر قسيس) ذلك أن الملوك ناصروا الرهبان والقساوسة على باطلهم، واستمدوا منهم شرعية مقدسة باطلة.

لقد أفرزت محاكم التفتيش الأوربية عصياناً كبيراً وتمرداً شاملاً على الدين ورجاله، وكل ما يرتبط به من تعاليم وأجهزة ومؤسسات<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - إحلال التجربة مكان الاستدلال العقلي:

لقد كان من جملة معطيات التحول العلمي الذي تحقق في الغرب هو الاهتمام البالغ بـ(التجربة)، وإهمال دور الاستدلال العقلي، إلى درجة القول بأن الأشياء إما أن تخضع للتجربة، وإما أنها غير موجودة مطلقاً، أو أنه لا يمكن الحكم فيها بشيء على الأقل.

وظهور مثل هذا الموقف أدى إلى رفض كل الحقائق الغيبية - كما سبق شرحه في الشبهة الثالثة مع أن الحقائق الغيبية تشكل عمدة المعارف الدينية، فرفضها الغرب بحجة أنها لا تخضع للتجربة، ولا يمكن الوقوف عليها تحت المجهر أو مبضع التشريح.

ولا شك أن التجربة من أفضل الطرق لدراسة الظواهر واكتشاف أسرار الحقائق، والوصول إلى المعارف اليقينية، فبعد أن اهتمت أوروبا بالتجارب العلمية تقدمت علومها، واكتشفت كثيراً من الحقائق، وتغيرت الكثير من

(١) الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٥٣٧-٥٤٠ بتصرف واختصار.

معارفها السابقة المغلوطة، ورغم هذا كله إلا أننا نقول: ليس الحس والتجربة هما الأداة الوحيدة للوصول إلى كل العلوم والمعارف وحقائق الأشياء، فهناك وسيلة الاستدلال العقلي للوصول إلى ذلك، كما يذكره رواد نظرية المعرفة، وكما سبقت الإشارة إليه.

وإذا كانت العلوم الطبيعية هي علوم تجريبية يقف الإنسان على حقائقها عن طريق الحس والتجربة، فإن المسائل العقلية المحضة لا تُدرس وتستنبط نتائجها إلا عن طريق الاستدلال والاستنباط العقلي.

وعلى سبيل المثال لو أردنا استنباط (قانون طبيعي) كالجاذبية أو (عنصر مادي من العناصر)، يجب علينا أن نستعين بأداة الحس والتجربة، لأن محاولة الوقوف عليهما عن طريق التفكير المحض والاستدلال العقلي البحث لا يؤدي بنا إلى شيء، ولا يزيدنا إلا بُعداً.

كما أن إثبات (قانون فلسفي كلي) عن طريق الحس مثل: القول بأن لكل معلول علة، أو السعي لإثبات بطلان الدور والتسلسل، لا يتم عن طريق الحس والتجربة، إذ المجال هنا هو مجال الاستدلال العقلي، لا المشاهدة الحسية، والتجربة المختبرية...

غير أن التحول العلمي الذي وقع في الغرب قد أحلَّ التجربة محل العقل، وأقامها في جميع المجالات العلمية (التجريبية والفلسفية) على السواء، وأعطاه كل القيمة بلا استثناء، وأنكر أن يملك الإنسان حقائق وراء عالم التجربة.

وحقيقة أن هذا الانقلاب لم يكن إلا ردة فعل على ما كان سائداً قبل ذلك في بلاد الغرب حيث كان الناس حينها يكتفون بمطالعة كتب الفلاسفة الإغريقين،



ويتلقون تعاليم رجال الدين، دون أن يتأكدوا من صحة ذلك وصدقه بالدراسة والتحصيص والبحوث والتجارب...

وعندما اهتم الغرب بالتجربة والحس حتى وقف على حقائق العلوم، وتبين له بطلان كثير مما جاء في كتب الأقدمين، إذا به يُفْرِط في هذا الجانب إفراطاً كبيراً كانت نتيجته تحكيم (التجربة) حتى في المجالات العقلية الفلسفية، كما كان نتيجة التفريط تحكيم العقل المحض حتى في مجال العلوم الطبيعية والتجريبية.

لأجل هذا أثر بعض العلماء الطبيعيين في الغرب على أنفسهم ألا يقبلوا شيئاً إلا إذا أثبتته التجربة الحسية...

ولكنهم غفلوا عن أن الذي يقع في نطاق الحس والتجربة الحسية إنما هو (المادة) وآثارها وهو إنما يشكّل جزءاً من المعارف والحقائق، وأما الموجود غير المادي فلا يقع في إطارها، ولا يخضع للمشاهدة الحسية، ولو خضع للتجربة والمشاهدة لكان غير ذلك.

أجل، كان هذا هو أحد الدوافع الهامة لإعراض كثير من مفكري الغرب وشعوبهم عن المفاهيم الدينية والقضايا الغيبية، وإقبالهم على المادية.

ثم إن هناك عاملاً آخر لاتخاذ هذا الموقف السلبي الراض للتعقيدة الإلهية:

وهو أن كل من توغّل في علم، وصَرَف حياته فيه، صبغ ذلك العلمُ شخصيته الفكرية والنفسية بصبغته، بحيث لم يعد ينظر إلى الأشياء إلا من زاوية ذلك العلم... وبحيث يعتبر ذلك العلم محوراً لتقييم كل ما يحيط به من الأمور.

وبعبارة أخرى: إن الذهن الإنساني قد يصبح بسبب اتهامه بعلم أو شيء معين ذا بُعدٍ واحدٍ، فلا يرى الأشياء إلا من خلال ذلك البعد، ولا يفسر الأمور إلا من خلال ذلك المنظار.

فَمَنْ شغلت المسألة الاقتصادية فكره وعقله، نظر إلى جميع الأشياء من زاوية اقتصادية، وفسّر جميع الأحداث تفسيراً اقتصادياً. وهكذا من كان مشغولاً بالسياسة أو غيرها...

وهذا هو ما وقع فيه بعض الغربيين، فهم بعد أن أسَرَتْهم المادية، وتحققت على أيديهم بعض الكشوفات الطبيعية تحوّلت رؤيتهم لكل شيء إلى رؤية مادية محضة، فأصبحوا يفسرون كل شيء بتفسير مادي محض، ويرفضون كل ما لا يدخل ضمن هذا النطاق.

ومن هنا جاء رفضهم للأمر والقضايا الدينية في مجال المعتقدات، لأنها لا تدخل في نطاق المادة والأمور المادية، ولا سبيل إليها بالوسائل المادية<sup>(١)</sup>..

### ٥ - الغرور العلمي الكاذب:

ذكرنا أن طبيعة أي ثورة في أي أمة من الأمم أن تثور على كل شيء يتصل بالعهد المباد، وكل ما يرتبط بالقديم، دون تفريق بين الحق والباطل، والصحيح والخطأ.

ويشتد هذا الأمر إذا رافقه شيء من الغرور الحاصل بسبب النجاحات المحرزة في بعض الحقول العلمية.

(١) الله خالق الكون، بلعنف الهادي ص ٥٤١-٥٤٥ بتصرف واختصار.

والحق أن الغرب قد أحرز بعض النجاحات الباهرة في ميادين العلوم، واستطاع بجهود علمائه، والباحثين من أبنائه أن يكتشف بعض النواميس والقوانين الحاكمة في الكون، وجملة من أسرارها، ولكنهم تصوروا أنهم اكتشفوا كل شيء، ووقفوا على جميع الحقائق، وفتحوا جميع المغالق، وجابوا جميع الآفاق، وأن ما اكتشفوه - رغم ضآلته بالنسبة إلى عظمة الكون وكثرة أسرارها - يكفي لإبطال كل ما يتصل بالقديم، أو التشكيك فيه، والإعراض عنه.

فأصابهم الغرور العلمي الكاذب الذي دفعهم لإنكار الأفكار الضالة التي توارثوها عن آبائهم وأجدادهم حتى قال بعضهم: «إن الإلحاد أفضل من التمسك بالأضاليل»<sup>(١)</sup> وقرّر آخر أن «كل شيء محصور في الطبيعة، وأن كل ما يُتخيل وراءها وهم في وهم»<sup>(٢)</sup>، ولكن هذه التصورات كلها لم تكن إلا غروراً بالغاً جداً، سرعان ما تراجع عنها بعض علمائهم، بعد أن عرفوا حقيقة عظمة الكون، وزخارة أسرارها، وكثرة قوانينه ونواميسه، فاعترفوا بعجزهم وجهلهم وقصور علمهم البشري - رغم ما أنجزوه في ميدان العلوم الطبيعية - وشهدوا بوجود رب الكون<sup>(٣)</sup>.

(١) القائل هو بطرس بيل.

انظر: المرجع السابق ص ٥٢٥.

(٢) هو: البارون هو لباخ الألماني الجنسية.

انظر: الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٥٢٥ نقلاً عن الكاتب المصري محمد فريد وجدي من كتابه على أطلال المذهب المادي ٣٠ / ١، ولم أعثر على المرجع الأصلي.

(٣) سبق ذكر كثير من شهاداتهم فيما مضى معنا في البحث.

وانظر: الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٥٢٥-٥٢٦.

## ٦ - انتشار الفساد الأخلاقي:

صاحب التحول العلمي المادي في الغرب - الذي وفر كثيراً من وسائل العيش والترفيه - فساد عريض، وانحطاط كبير في ميدان الأخلاق والسلوك، لأن ما حدث في الغرب من ثورة صناعية وعلمية لم ترافقها قيادة حكيمة وصالحة، توجه المجتمع إلى حُسن استخدام معطيات ذلك التحول العلمي الصناعي الهائل.

ولذلك استُخدمت تلك المعطيات في سبيل اللذة والهوى، وترتب على ذلك أن انطلق الناس في شهواتهم بلا حدود، ومضوا يمارسون أبشع أنواع السلوك.

فعندما ظهرت الأجهزة التكنولوجية العصرية، وخاصة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة من صحف وراديو وسينما وتلفاز وإنترنت وغيرها استخدمها الغرب استخداماً سيئاً لِحِنِّي الأرباح والأموال الطائلة - ولو على حساب الأخلاقيات الأساسية والقيم الاجتماعية - فذهبوا يقدّمون من خلالها كل ما يحقق لهم العوائد المادية حتى لو أخلوا بالفضائل الإنسانية.

ومن هنا سقط المجتمع الغربي سقوطاً أخلاقياً مُريعاً، وأصبح تحت تأثير الإباحية التي اجتاحت الغرب، وشملت كل طبقات المجتمع، فصار أسير الغرائز الملتهبة الرخيصة - إلا النادر الذي لا يُذكر.

والشاهد من هذا كله أنه لما كانت المفاهيم الروحية والمعتقدات الدينية لا تنمو إلا في أجواء مساعدة - كما لا تنمو البذور إلا في أرضية صالحة - فإن بقايا المعتقدات الدينية والمفاهيم الإيمانية الخاصة بأهل الكتاب لم تستطع الاستمرار والبقاء في ذلك المجتمع الفاسد.

لقد دفع الانحطاط الأخلاقي المجتمع الغربي إلى التنكر للمعتقدات الدينية كالإيمان بالله والدار الآخرة بما فيها من حساب وعقاب - بعد أن غرق الغرب إلى قمة رأسه في الشهوات والمجون، - وصار همُّه إشباع بطنه وإطفاء غريزته، وبعد أن انحصرت وظائف الكنيسة ودورها في إجراء بعض المراسيم الجوفاء للموتى والمواليد وعقود الزواج، وصلاة الأحد فقط، دون أن تؤدى دورها في توجيه المجتمع في كل نواحيه الاعتقادية والسلوكية وغيرها...

إننا نلاحظ أن المجتمع الغربي كلما ازداد توغلاً في المفاصد ازداد بُعداً عن قيم الدين، وعداوة لها، لأنها تحوّل بينه وبين إرواء غرائزه وشهواته كما يريد، وإلى مثل هذا أشار الله عز وجل بقوله: ﴿ تُمْرَّ كَانَ عَقِيبَ الَّذِينَ أَسْتَوُوا السُّوءَى أَنْ كَذَّبُوا بِقَايَتِ اللَّهِ ﴾ (الروم: ١٠) ..

ولهذا يسعى المستعمرون دائماً إلى إفساد الأخلاق والسلوك في ديار المسلمين تمهيداً لتغيير الأفكار والقضاء على المعتقدات الدينية.

لقد كان شيوع الفساد الأخلاقي أحد العوامل المؤدية للإعراض عن الدين، والإقبال على الإلحاد والمادية الفكرية الاعتقادية<sup>(١)</sup>.

#### ٧ - نظرية داروين ومعارضتها لما في الكتب المقدسة:

كانت نظرية (النشؤ والارتقاء) لداروين ترى أن الحيوانات والنباتات الحية تكوّنت من أشكال سبقتها، نتيجة تحول تدريجي مستمر. - وهذا القول مخالف لما جاء في القرآن الكريم، بل لما جاء في كتب الغرب المقدسة غير المحرّفة التي تنص

(١) الله خالق الكون، لجعفر الهاادي ص ٥٤٧-٥٥٠ بتصرف واختصار.

على أن كل كائن حي خُلِقَ خلقاً خاصاً وأنه لم يتحول من نوع آخر - ولقد كان لهذه النظرية أثر كبير في إعراض بعض العلماء الغربيين عن المفاهيم الدينية، وإقبالهم على المادية والإلحاد<sup>(١)</sup>. بعد اقتناعهم بها رغم معارضتها لما في الكتب المقدسة عندهم، التي تنص على أن خلق الإنسان من الطين، دون إشارتها إلى تطوره أو مراحل التكاملية في خلقه - فكان هذا دافعاً إلى شك علماء الغرب في صحة كتبهم المقدسة، بل وفي سائر المفاهيم والمعارف الدينية.

## ٨ - تقصير المسلمين الموحدين «حكومات وجماعات وأفراد» في

### الدعوة إلى التوحيد:

رغم أن الله تعالى جعل ما جاء به محمد ﷺ خاتم الرسالات السماوية وهو الدين الحق، وكتابه (القرآن الكريم) الهادي إلى الحق هو الكتاب الوحيد الذي تكفل الله بحفظه، وكان كذلك، مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) فلم يُحَرَّفَ ولم يُبدَل ولم يتعرض لزيادة أو إنقاص أو إخفاء... إلخ - كما وقع من أهل الكتب في كتبهم - .

ورغم أن الله تعالى جعل أمة محمد ﷺ (أمة التوحيد) خير الأمم، كما قال سبحانه: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ...﴾ (آل عمران: ١١٠) وخير معروف يؤمر به ويُدعى إليه - على الإطلاق - هو توحيد الله، وبالمقابل فإن شر منكر يجب التحذير منه هو الكفر والشرك بالله، ورغم أن الله تعالى أوجب على أمة محمد ﷺ الدعوة إلى

(١) انظر تفاصيل ذلك في المرجع السابق ص ٥٢٦-٥٣٧.

توحيدهم كما نفهم من أمره تعالى لرسوله قائلاً: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف: ١٠٨) رغم هذا كله إلا أن المسلمين على مستوى الرعاية والرعية، والمشايخ والدعاة وطلبة العلم قد وقع منهم تقصير كبير في نشر دعوة التوحيد وخاصة بين الشعوب والحكومات الأعجمية المفتونة بإنجازاتها المادية - كما أشرنا إليه - .

فلم تقم أمة الإسلام الرائدة بواجبها تجاه هذا الدين الخالد إلى قيام الساعة، ولم تستغل إمكانياتها السياسية والاقتصادية، والإعلامية والعلمية وغيرها في تحرير العبيد من الشرك والإلحاد ورفع راية التوحيد على الوجه الأحسن والأكمل. لقد تخلفت عن ذلك لعدة أسباب، منها ما هو بيدها ومنها ما هو جبراً عليها. في الوقت الذي نرى فيه جهود التنصير<sup>(١)</sup> المسيحي، وغيره على أشده، كما كنا نرى في دعوة الشيوعيين إلى إلحادهم بكل ما أوتوا من إمكانيات وقدرات<sup>(٢)</sup> وقوة.

(١) نلاحظ بعض المسلمين يتداولون لفظ (التبشير المسيحي) أو (التبشير النصراني) كما تعارف عليه المؤلفات النصرانية، المترجمة للغة العربية، وهذا خطأ لأن التبشير إنما هو بدين الإسلام خاتم الديانات وأصحها على الإطلاق. والأولى أن يقال (التنصير المسيحي).

(٢) أذكر أني في حرب الانفصال التي نشبت في اليمن بين شماله وجنوبه عام ١٩٩٤م دخلت مخازن عديدة في بعض المحافظات الجنوبية، وهي ممتلئة كلها بعشرات الآلاف من مطبوعات الشيوعية ومؤلفات ماركس ولينين وغيرهما، وعليها شعار الشيوعية (النجمة الحمراء والمنجل) وكانت هذه المؤلفات مناهج مقررة على المواطنين فيما كان يسمى - سابقاً - بـ (جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية الاشتراكية) وأتذكر أن المجاهدين حينها أحرقوا تلك المخازن بها فيها واستمرت ثلاثة أيام - تقريباً - وهي تحترق لكثرة ما فيها من مؤلفات الشيوعية والإلحاد.

نرى هؤلاء القوم لم يدخروا جهداً ولا مالاً ولا وقتاً ولا وسيلة إلا واستخدموها لنشر دينهم المحرّف المغمور في الشرك والمحاط به من كل جهة، ومحاربة دين التوحيد (الإسلام) حتى صارت لهم مراكز تنصير ومنصرين على مستوى العالم أجمع - حتى في كثير من الدول الإسلامية - وصارت لهم معاهد وجامعات ومناهج ومطبوعات بالآلاف، بل وإذاعات وقنوات فضائية عديدة، وجنّدت في سبيل باطلهم ودياناتهم عشرات بل مئات الآلاف من رجالهم ونسائهم، وتواصلوا على الشرك ونشر الكفر بين شعوبهم وغيرها من الشعوب الأعجمية الأخرى، بل في ديار الإسلام والمسلمين كما هو معروف<sup>(١)</sup>، وصدق الله في قوله عنهم وعن أمثالهم ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّأ أَن يُتِمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فلو قام أهل الإسلام بواجبهم تجاه دينهم وبشّروا بدين التوحيد حكومات وشعوب الدول الكافرة امتثالاً لقوله تعالى: ﴿أَن أَقِيمُوا الدِّينَ﴾ (الشورى: ١٣) وقوله: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾ (الحج: ٧٨) لو قام المسلمون بذلك لتراجع طوفان الشرك وقُضي على بقايا موجة الإلحاد أو كاد، فالعالم الغربي الحالي يشكو من تحريف أديانه السابقة، وكذب حملة اليهودية والنصرانية، ويعاني من

---

(١) بل امتد نشاط المنصرين إلى بعض المناطق عندنا (في اليمن) وخاصة في مدينة جبلة التابعة لمحافظة إب، وقد وقع تحت يدي من أشرطة الكاسيت ومنشورات ومطبوعات النصارى العشرات بل المئات، إضافة إلى أشرطة الفيديو المزعومة عن المسيح عيسى رسول الله عليه السلام.

(٢) التوبة: ٣٢ ونحوها في الصف: ٨.



الجهل لدين الإسلام الحق، وخاصة بعد ممارسات التضليل الإعلامي لوسائل إعلامهم التي تُظهر الدين الإسلامي وأهله على غير الحقيقة، بل بصورة مشوّهة موجهة ممقوتة.

وإن نفرّاً من الشعوب الغربية أو طائفة من الأمم الأعجمية لا زالت حتى اللحظة تبحث عن الحق في الديانات الساموية، وتنتظر بفارغ الصبر من يهديها إلى الصراط المستقيم، وتستجيب لذلك<sup>(١)</sup> حتى لا يلحقهم ما لحق بابائهم وأجدادهم السابقين من غضب وضلال مبین، كما قال سبحانه - معلماً الموحّدين أن يكرروه في صلواتهم كل يوم وليلة - ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ ﴾ (الفنحة: ٦، ٧).

إن مما يدل على تقصير المسلمين في دعوتهم إلى دينهم القيم القويم ما نسمعه من عبارات التأسف والحسرات، وكلمات العتاب التي يلقيها على مسامعنا كل من أسلم من الكفار وصدق في توحيدده لله، على تأخيرنا البلاغ المبين له ولقومه. هذه تقريباً هي أهم الأسباب التي دفعت المجتمع الغربي إلى الإلحاد، وجعلته قريناً بالعلوم الطبيعية الحديثة.

وإذا كان الإلحاد والاتجاه المادي قد تفشّى في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي في أوروبا وبلاد الغرب، فإن كثيراً من علماء وفلاسفة القرن

(١) لمعرفة العشرات من المستجيبين لدعوة التوحيد، والداعين بعد ذلك أقوامهم إليه، فحققوا نجاحاً باهراً، حيث أسلم على أيدي بعضهم المئات، بل الآلاف.

انظر: المعجزة المتجددة في عصرنا، بقلم أبي عبدالرحمن صالح بن محمد بن حليس الياضي، مطبعة (بدون)، د.ت، صنعاء - اليمن.

العشرين قد ساهموا في القضاء عليه بشكل كبير، وإننا نجد عدداً لا بأس به من الشخصيات العلمية الغربية البارزة، ومن المعدودين في طليعة المكتشفين والمخترعين والمشتغلين بالعلوم الطبيعية.

نجد من هؤلاء من يقف موقف الإلهيين ويعترف بوجود رب للطبيعة والكون. بل نجد منهم من يحمل لواء التوحيد بعد دخوله في دين الإسلام.

لقد وجدنا أن أربعين من كبار رجال العلم الأمريكيين في تخصصات مختلفة قد أكدوا وجود الله، وتجلّت لهم كثير من أسائه وصفاته، من خلال علومهم واستدلالاتهم العقلية، وشهدوا بذلك<sup>(١)</sup>.

ولقد قام أحد علماء الغرب<sup>(٢)</sup> باستقراء آراء كبار العلماء والفلاسفة في القرون الأربعة الأخيرة، وكان عددهم ٢٩٠ عالماً، عن الإيمان بالله، فوجد أن:

(٢٨) عالماً منهم لم يصلوا إلى عقيدة ما.

(٢٤٢) عالماً أعلنوا إيمانهم بالله على رؤوس الأشهاد.

(٢٠) عالماً لم يكونوا يبالون بالوجهة الدينية.

وهذه النتائج تعني أن (٩٢٪) من إجمالي العلماء والفلاسفة المذكورين أعلاه يؤمنون بالله، بل يزكّون الإيمان به، ويؤكدون على أهميته، ومن هؤلاء:

١- الطبيب المشهور (باستور) حيث قال: «الإيمان لا يمنع أي ارتقاء كان... ولو كنتُ علمتُ أكثر مما أعلم اليوم لكان إيماني بالله أشد وأعمق مما هو عليه الآن».

(١) قد استشهدت على ذلك في طيات هذا البحث اقتباساً من كتاب: الله يتجلى في عصر العلم، لنبذة من علماء أمريكا.

(٢) هو العالم دينرت.

٢ - الدكتور (وترز) عميد كلية الطب في باريس وعضو أكاديمية العلوم، والكيميائي المعروف، حيث قال: «إذا أحسستُ في حين من الأحيان أن عقيدتي بالله قد تزعزعتُ وجَّهْتُ وجهي إلى أكاديمية العلوم لتثبيتها».

٣ - (باسكال) حيث قال: «صنفان فقط من الناس يجوز أن نسميهم عقلاء: الذين يعرفون الله، والذين يَجِدُّون في البحث عنه لأنهم لم يعرفوه».

٤ - (إينشتاين) القائل: «إن الإيمان هو أقوى وأنبَل نتائج البحوث العلمية». والقائل أيضاً: «إن الإيمان بلا علم ليمشي مشية الأعرج، وإن العلم بلا إيمان ليتلمَّس تلمُّس الأعمى».

٥ - (أدمون هربرت) - وهو جيولوجي ذائع الصيت ومدرس في جامعة السوربون - حيث قال: «العلم لا يمكن أن يؤدي إلى الكفر ولا إلى المادية ولا يُفْضِي إلى التشكيك».

٦ - (فابر) العلامة المؤرخ الطبيعي، حيث قال: «كل عهد له أهواء جنونية، وإنِّي أعتبر الكفر بالله من الأهواء الجنونية... وأيسر عندي أن ينزعوا جلدي من أن ينزعوا مني العقيدة الإلهية».

٧ - (البرت ماكوب ونشستر): أستاذ الأحياء بجامعة بايلور، وعميد أكاديمية العلوم بفلوريدا سابقاً، حيث قال: «إن اشتغالي بالعلوم قد دعم إيماني بالله، حتى صار أشد قوة وأمتن أساساً مما كان عليه من قبل، ليس من شك أن العلوم تزيد الإنسان تبصُّراً بقدرة الله وجلاله، وكلما اكتشف الإنسان جديداً في دائرة بحثه ودراسته ازداد إيماناً بالله»<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: روح الدين الإسلامي، لطبارة، ص ٨٢.

٨ - (هرشل) وهو أخصائي في الفيزياء وعلم النفس وفلسفة العلوم حيث قال: «كلما توسع أفق العلم، ازددنا معرفة بالله، ذلك لأن العلم يزودنا ببراهين قطعية على وجود الخالق الأزلي القدير الذي لا حد لقدرته»<sup>(١)</sup>.

٩ - (لينه) وهو أول من أسس لصناعة الراديو في العالم سنة ١٩٣٤م إذ يقول: «يمر أمام عيني ربي»<sup>(٢)</sup> الذي خلق كل شيء، إني لا أراه ببصري، ولكن نفسي تراه حين تشع عليها آثار عظمتة وجلاله، وترى ما أودع في هذا الكون من جلائل الأعمال، وخوارق لا تُعدُّ، يكفيني أن أرى الكائنات الحية الصغيرة جداً التي لا تُرى بالعين المجردة، كيف جهّزها الله بجوارح وأعضاء تُخَيِّرُ العقول»<sup>(٣)</sup>.

١٠ - (إسحاق نيوتن) وهو من أعظم علماء القرن الثامن عشر، حيث يقول: «لاشك في الخالق، فإن هذا التنوع في الكائنات، وما فيها من ترتيب أجزائها ومقوماتها، وتناسبها مع غيرها، ومع الأزمنة والأمكنة، لا يُعقل أن تصدر إلا من حكيم عليم»<sup>(٤)</sup>.

١١ - (فن براون) عالم الفضاء الأمريكي، حيث قال: «لقد التقيت بكثير من علماء العالم، وأعرف كثيراً منهم أيضاً، ولكني لم أجِدَ بينهم ممن يستحق أن يوصف بالعلم، وهو يستطيع أن يُفسّر نشأة الطبيعة بدون أن يشير إلى وجود الله وقدرته ومشيتته في خلق هذا الوجود.

(١) الله خالق الكون، لجعفر الهادي ص ٢٨٧.

(٢) راجع الملاحظة الواردة على أقوالهم هذه ص ٨٥٩.

(٣) المرجع السابق.

(٤) نفسه.

إن العلم الحديث يبحث عن وجود الله ولكنه لا يستطيع أن يفعل أكثر من ذلك فهو المسكين العاجز.

كما أن العالم الذي يتعامل مع الظواهر الطبيعية تعاملًا سطحيًا، ولا يحاول استكناه ما وراءها هو الآخر المسكين»<sup>(١)</sup>.

١٢ - (توماس أديسون) وهو طبيب انجليزي معروف، يقول: «إن ظفري قد سقط اليوم، ولا يستطيع أهل الأرض أن يصنعوا مثله تمامًا، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرًا، ولكن الله يصنع لي مثله بعد شهر، فالخلق بأمرها آية الله الظاهرة، ومعجزته الباهرة»<sup>(٢)</sup>.

وغيرها من الأقوال لفلاسفة وعلماء آخرين من العجم والعرب<sup>(٣)</sup>.

وإذا كان هؤلاء وأمثالهم قد اعترفوا بالله من أول أمرهم بعد دراستهم للطبيعة، فإن غيرهم من العلماء المشتغلين بالعلوم الطبيعية كانوا يعتقدون أول أمرهم بالمادية، وكانوا على إلحاد، ثم اهتموا بعد ذلك - في ضوء الفطرة والبرهان - إلى الاعتراف بالله، أمثال:

١ - الفيلسوف الإنجليزي (رومين).

٢ - الفيلسوف الإنجليزي (ميكائيل فاراي).

(١) نفس المرجع ونفس الصفحة.

(٢) نفسه ص ٢٨٨.

(٣) مثل (ديكارت) و(لايبنتز) و(الفارابي) و(ابن سينا) و(ابن رشد). انظر:

أ - قصة الإيمان، للشيخ نديم الجسر.

ب - براهين وأدلة إيمانية، للميداني ص ١٢٥ - ١٢٧.

### ٣- الفيلسوف الألماني المعروف (رئينك).

فقد كان هؤلاء ممن يعتقدون المذهب المادي ردحاً من الزمن، ويدعون إليه بقوة، ولكنهم انقلبوا عليه بعد فترة، واعترفوا بوجود الله، وكانت لهم في هذا المجال كلمات وتصريحات، ذكرها صاحب كتاب تاريخ العلوم<sup>(١)</sup>، وذكر في كتابه هذا أسماء طائفة من العلماء الذين كانوا يؤمنون بالله، ويرتادون المعابد والكنائس، ويقصدون الكتب السماوية والمذاهب الدينية.

... وبعد كل ما سبق يتضح لنا أنَّ أكثر العلماء الطبيعيين يعترفون بالله ويؤمنون به - وإن كانوا على شرك في ذلك - إلا أنهم ليسوا ملاحدة - .

ونعم قد يوجد في الغرب أو الشرق بعض الملاحدة من أرباب العلم والفكر<sup>(٢)</sup>، ولكن إلحادهم - إضافة لقلتهم وندرتهم - يرجع إلى الأسباب السابق شرحها، وليس إلى الفطرة التي فطرهم الله عليها.

### ختاماً أقول:

كما شهد علماء الطبيعة المعاصرون على وجود الله وتدبيره لشؤون الكون، فقد شهد غيرهم بشهادة التوحيد، ودخلوا في دين الإسلام، وشهدوا بعظمته وعظمة رسوله وكتابه (القرآن الكريم)، ومن هؤلاء:

(١) وقد طبع هذا الكتاب أكثر من ٥٦ مرة، ألفه (بي بروسو)، انظر: على أطلال المذهب المادي لمحمد فريد وجددي.

(٢) مع ملاحظة أن (صادق جلال العظم) الناطق باسم ملاحدة هذا العصر قام في كتابه (نقد الفكر الديني) بضم أسماء بعض كبار علماء الكون مثل (إسحاق نيوتن) و(اينشتاين) في قائمة الملحدين بالله، للإيهام بأنهما غير مؤمنين به، وهذا غير صحيح كما بيته. وقد ردّ عليه الشيخ عبدالرحمن الميداني في كتابه (براهين وأدلة إيمانية) ص ١٠٢-١٠٤ واتهمه بالتزوير.

١ - الدكتور (علي سليمان بنوا) وهو طبيب فرنسي، قال: «وإني مدين بالشيء الكثير للكتاب العظيم الذي ألفه مستر مالك بن نبي<sup>(١)</sup>، واسمه (الظاهرة القرآنية) فاقتنعت بأن القرآن كتاب وحي منزل من عند الله.

إن من بين آيات هذا القرآن الذي أوحى به منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً ما يحمل نفس النظريات التي كشفت عنها أحدث الأبحاث العلمية»<sup>(٢)</sup>.

٢ - البروفيسور (هارون مصطفى ليون) مؤلف وعالم لغوي وجيولوجي، حاصل على الدكتوراه وعلى درجات علمية كبيرة، وكان زميلاً وعضو شرف في كثير من الهيئات العلمية في أوروبا، وهو من (إنجلترا) قال: «من مفاخر الإسلام

---

(١) هو مالك بن نبي، الجزائري، ولد بقسنطينة عام ١٩٠٥م، أوتي قوة الملاحظة منذ صباه، مفكر، ذو قدرة على التحليل العلمي والنظر الموضوعي لكل ما يتصل بالحضارة الإسلامية والمجتمع العربي، التحق في صباه بالمدارس القرآنية والتعليم المدني، وحقق لغة المستعمرين الفرنسيين، ثم اتصل بجماعة العلماء الجزائريين... وإن لم يتسلمذ على يد رئيس الجماعة الشيخ عبد الحميد بن باديس، بل أثر الاتصال بتلاميذه وحواريه،... وتضلّع بالثقافة الإسلامية، وعمل مديراً للتعليم العالي في الجزائر، وكان قبل ذلك قد التحق بالمعهد اللاسلكي وتخرج مهندساً كهربائياً، له كتاب (وجهة العالم الإسلامي)، من أهم كتبه (الظاهرة القرآنية) حيث قرّر فيه المبدأ الغيبي الذي يتضاد مع المذهب المادي... ووضح الفرق الأسلوبية بين تعبير القرآن وتعبير الرسول ﷺ، قال عنه الدكتور مصطفى السباعي «يتميز مالك بن نبي في جميع مؤلفاته بعمق التفكير ومنطقته وواقعيته وقوة أسلوبه في الدفاع عن الأفكار التي يتبناها».

توفي في آخر أكتوبر ١٩٧٣م في الجزائر، انظر: النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين للبيومي ٣/ ٢٢٩-٣١٣.

(٢) كتاب التوحيد للزنداني ص ٢٦٠.

أنه مبني على العقل، ولا يطالب معتنقيه أبداً بتجميد طاقاتهم الفكرية<sup>(١)</sup> في إشارة منه إلى ما فعلته الكنيسة الأوربية مع شعوبها.

٣ - الدكتور (عمرOLF بارون أهر نظير) أستاذ علم الأجناس البشرية، وهو من (النمسا) قال بعد أن لخص كثيراً من أسباب إسلامه: «محمد رسول الله ﷺ هو الرسول الذي جاء بالإسلام، وبذلك يكون الحلقة الأخيرة في سلسلة الرسل الذين حملوا الرسالة الكبرى»<sup>(٢)</sup>.

٤ - (كولونيل دونالد داس، روكويل): وهو شاعرٌ وناقدٌ ومؤلفٌ، من أمريكا، قال أثناء شرحه لأسباب إسلامه: «والتعاليم الأصلية التي جاء بها محمد ﷺ لم يُغَيِّرْها المشرِّعون بتعديلات أو إضافات، فهذا هو القرآن على حاله التي أنزل بها على محمد ﷺ لهداية مشركي ذلك الزمان، يبقى ثابتاً راسخاً رسوخ روح الإسلام ذاته، والاعتدال والتوسط في كل شيء هما دعامتان أساسيتان في الإسلام استحوزتا على كل إعجابي وتقديري»<sup>(٣)</sup> ونلاحظ أنه في شهادته هذه يشير إلى ما فعله القساوسة والبابوات من تحريف وإضافات في كتبهم المقدسة.

٥ - الدكتور (ر.ل. ملما): وهو عالم في تاريخ الأجناس البشرية، وكاتب وأديب من هولندا، قال في سرده لأسباب إسلامه: «بساطة الإيمان في الإسلام، وعدم وجود كهنوت فيه - وكأنه يشير بذلك إلى ما أحدثه البابوات في المسيحية - وحث الإسلام على التسامح، وأن المسلم مطالب بالبحث عن الحق حيثما وجده،

(١) نفسه ص ٢٦٠-٢٦١.

(٢) المرجع السابق ص ٢٦١.

(٣) نفسه.



ومبدأ الأخوة في الإسلام، والمساواة بين الناس، وتقدير الإسلام للعقل والمادة، ولقيمة كل منهما، وتحريم الإسلام للخمر والمواد المخدرة»<sup>(١)</sup>.

٦ - (عمر ميتا)، وهو عالم اقتصادي من اليابان، وباحث اجتماعي، قال واصفاً الإسلام - بعد إسلامه: «والرجل العادي يستطيع أن يفهم تعاليم الإسلام، لبساطتها وسهولة تطبيقها، ولذلك لا نجد لها حكراً على طائفة من رجال الدين أو القساوسة كما ترى ذلك في الأديان الأخرى، وإني لأنوقع أن يكون للإسلام في اليابان شأن عظيم في المستقبل...»<sup>(٢)</sup>.

٧ - الأستاذ (مارك ماييني) الخبير الأمريكي في الجامعة الكويتية - سابقاً - أعلن إسلامه عام ١٩٧٣م، وحول اسمه إلى (مصعب عبد الله) وقال معبراً عن دخوله ودخول غيره من الأمريكان في دين الإسلام: «ليس إسلام الأمريكان أمراً نستغربه، الذي نستغربه ونستكره ألا يدخل الناس في دين الله أفواجا»<sup>(٣)</sup>.

### خلاصة القول:

- إن الواقع يشهد أن الإلحاد إلى اضمحلال وزوال، وأن الإيمان والتوحيد إلى توسع وانتشار، وبدعم علماء الطبيعة الغرب، الذين اعترف أكثرهم بربوبية الله، وبقيت المشكلة الكبرى بعدم انصياعهم لتوحيد الألوهية.

- وإن التقدم في العلوم في شتى مجالات الحياة يُثبِت الإيمان ويدعمه ويقويه، بما يكشفه من عظيم الحكمة والصنع والتدبير والتقدير لله، وبما يؤكد من سبق لكل العلوم البشرية الحديثة.

(١) المرجع السابق ص ٢٦٢.

(٢) نفسه.

(٣) نفسه ص ٢٦٣.

- وإن رَوّاد العلوم المعاصرين يُقرّون أنه كلما ازداد علمهم، واتّسعت آفاقه ازداد إيمانهم بالله، وقوي يقينهم به.

- إن إيمان هؤلاء الرواد قريب جداً من إيمان المسلم الموحد لربه، لولا ما ينقصهم من توحيد الألوهية، ولقد أسلم كثير منهم بعد أن وصلته دعوة الإسلام<sup>(١)</sup>.

وهكذا ثبت لنا أن المستقبل للتوحيد والموحّدين وستبقى كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى<sup>(٢)</sup>.

وبهذا أكون قد انتهيت من الرد على شبهة اقتران الإلحاد بالعلوم العصرية الحديثة، وبالرد عليها أكون أيضاً قد انتهيت من مبحث الشبهات والتساؤلات التي قد تعتري بعض الناس حول وحدانية الله، وجوب توحّده.

وبإنجاز هذا المبحث أكون قد وصلتُ إلى نهاية هذا البحث أو هذه الرسالة التي عنونت لها بـ (أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية).

ولا شك أن نتائج معينة أفرزها هذا البحث، لا بد من ذكرها مع بعض التوصيات والمقترحات، وهذا ما أختتم به الرسالة كما يلي:

(١) المرجع السابق، ص ٢٦٣.

(٢) لمعرفة المزيد من الردود على الملحدين وإلحادهم انظر:

أ- الدين في مواجهة العلم، لوحيد الدين خان.

ب- الإسلام يتحدى، لنفس المؤلف.

ج- براهين وأدلة إيمانية، للميداني ص ٥٥-١٢٠.

## «الخاتمة»

في نهاية هذا البحث الذي عشت فيه مع كلام الله - وخاصة آيات التوحيد - ما يقرب من عامين متواصلين، ووفَّقني الله أثناء ذلك لمعرفة كثير من معانيها روايةً ودرايةً، وأكرمني باستجلاء منهج القرآن الكريم في تقرير التوحيد، والدعوة إليه، واستنباط خصائصه وأساليبه في ذلك، توصلت إلى عدة نتائج يمكن إجمال أهمها في النقاط الآتية:

١ - أَوَّلُ القرآن الكريم قضية التوحيد كل الاهتمام وبدأ بها، وأكثر في نصوصه من الاستدلال على وحدانية الله ووجوب توحيده، حتى استفاضت آياته بذلك، وتم لها قيام الحجة البالغة والبرهان الساطع على كل عباد الله العقلاء.

وعليه فأوَّل وأهم ما يجب دعوة العباد إليه هو تحقيق التوحيد وترسيخه في نفوسهم، كونه المنطلق والأساس الصحيح والمتين لبقية أنواع العبادات الظاهرة والباطنة، القلبية والبدينة والمالية، فهو الأصل الذي ترتبط به الفروع، والأساس الذي تتفرع عنه الجزئيات، وبه تُقبل الأعمال الصالحة، وتُثمر شعبُ الإيمان، ويتحقق الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة.

٢ - أن الصراع بين الحق والباطل أو التوحيد والشرك، وأهلها صراع دائم، فهو سُنَّة من سنن الله الجارية في الكون منذ أن خُلِق آدم وإبليس والخير والشر حتى يرث الله الأرض ومن عليها.

وهذا يعني استمرار وجود حملة للحق والتوحيد ومنافحين عنه، وآخرين ملوِّثين بالشرك والكفر مناصرين له إلى ما شاء الله.

٣ - تميز القرآن الكريم بمنهج خاص في عرضه لأدلة التوحيد ودعوته لذلك، واعتمد على ركائز وأساليب معيّنة، يمكن اعتبارها معالم أو قواعد قرآنية في الدعوة لتوحيد رب العالمين، لا يستغني عنها أحد من الدعاة إلى الله.

فالقرآن الكريم لم يدع دليلاً يدل على التوحيد إلا أخذ به، ولا طريقة توصل إليه إلا استخدمها، ولم يترك مدخلاً للنفس والعقول إلا دخل منه - سواء بترغيب أو ترهيب أو غيرهما.

لقد استشهد القرآن الكريم على التوحيد بما هو عقلي محض، وجدلي افتراضي، وتاريخي ماضي، وعلمي متجدد في كل زمان ومكان ومجال.

واعتمد على أدلة فطرية نفسية وأخرى عقلية منطقية، وجاء بأدلة محسوسة ومجردة وغائبة وظاهرة، وإنسانية وكونية وغيرها.

وتفوق على منهاج الفلاسفة وعلماء الكلام من حيث الأهداف وطريقة الاستدلال والنتائج المرجوة والمتحققة.

وسبق علم النفس الحديث في أصول التعامل مع النفس البشرية وتهذيبها وتربيتها وغرس المفاهيم فيها، وإقناعها بالعقائد الحقّة الصحيحة - وأعلاها عقيدة التوحيد - وترسيخ ذلك كله.

وهذا كله يعني ضرورة إلمام الدعاة للتوحيد من هذه الأمة بجميع أدلة التوحيد القرآنية والأخذ بها في دعوتهم إلى الله، والسير على منهجه في تقرير التوحيد وإقامته في نفوس العبيد، كما فعل رسول الله ﷺ، والاكتفاء بذلك عما سواه من أدلة البشر ومناهجهم القاصرة - خاصة وقد وصف الله كتابه بأنه هدى وبيان وذكر وشفاء وغيرها من الأوصاف - وصدق الله القائل: ﴿يَتْلُوهَا النَّاسُ

قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴿١٧٤﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُوهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا ﴿١٧٥﴾ (النساء: ١٧٤، ١٧٥).

وقوله عز وجل: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ ۖ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٧٤﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٧٥﴾﴾ (المائدة: ١٥، ١٦).

٤ - أن القرآن الكريم لا يفرض على الإنسان الإيمان بالله فرضاً جبرياً - سواء اقتنع أم لا، رضي أم سخط - بل إنه يحاور عقله ويناقشه ويوقظه من غفلته، ويدعوه لدراسة آيات التوحيد القرآنية والكونية بتأمل وروية، ويعتمد على ذلك كله لإقناعه بالإيمان بالله لا شريك له، وتوصيله إلى تمام العبودية له بكمال الحب مع كمال التعظيم والتذلل.

وعلى الرغم من أن الله هو الحق، وكلامه حق، ورغم كثرة أدلة التوحيد القرآنية، وقوة وصناعة دلالتها على وحدانية الله ووجوب توحيده، إلا أن الله تعالى لم يُكره أحداً من عقلاء الخلق على التوحيد، بل قال: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة: ٢٥٦) تقديراً لعقل الإنسان، ومنحاً له حرية الاختيار المسؤول، وسعياً لتحقيق الاطمئنان النفسي واليقين العقلي بعقيدة التوحيد، وعليه بعد ذلك أن يتحمل عاقبة هذا الاختيار.

٥ - القرآن الكريم يحترم العقلاء الذين يوظفون عقولهم فيما خلقت له، ويستدلون بذلك على خالقها وخالق الكون من حولها، ليصلوا بعد ذلك العلم إلى خشية الله وعبادته.

٦ - تأكد لنا من كل ما سبق حقيقة ما آمن به أهل القرآن، وما أثبتته وأكد عليه ابن تيمية رحمه الله في قاعدته العظيمة المشهورة التي تنص على (موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول) سواء في الكتاب أو السنة.

والذي يعنينا هنا توافق أدلة التوحيد القرآنية مع ما يقتضيه الاستدلال العقلي المنطقي أو ما يتوصل إليه الاستنباط الفكري المتحرر من أسر الشهوات والشبهات.

٧ - تأكد لنا من خلال آيات الله الكونية ومظاهر تدبيره للسموات والأرض ومن فيهما وما فيهما، وما أوصلنا إليه النظر العقلي في الكون ما قرره القرآن الكريم من أسماء الله وصفاته، فكان ذلك آية على أن القرآن حق والرسول محمد ﷺ حق، وأن الإسلام هو دين الله عز وجل الذي ارتضاه لعباده إلى قيام الساعة.

٨ - ظهر لنا من خلال تتبع منهج القرآن في تقرير التوحيد في نفوس الجاهلين أو المعرضين أو الجاحدين أنه يعتمد على لفت أنظار الناس إلى:

أ - حجج وأدلة تستند إلى ما تعطيه مناهج العلم التجريبي من حقائق، وإلى اللوازم العقلية الفكرية لها، وشواهد المعرفة الكونية، باعتبار أن الكون يشتمل على آيات دالات عليه وعلى صفاته العظيمة.

ب - حجج وأدلة تستند إلى ما تعطيه الأصول العقلية الصرفة، والموازن الفكرية الثابتة والموجودة في فطر وعقول الناس جميعاً - إذا كانت سوية باقية على

أصل فطرتها، لم تُصب بِخَلَلٍ مرضي، أو إفساد لآليتها بالآراء الفلسفية، ومذاهب الفلاسفة الضالين المضلين -<sup>(١)</sup>.

٩ - بالتأمل في منهج القرآن لبناء الإيمان بالله انكشف لنا أن توحيد الربوبية هو الأساس لتوحيد الألوهية، وعليه اعتمد القرآن كثيراً لتحقيق توحيد العبادة وبيان كثير من أسماء الله وصفاته.

١٠ - اتضح لنا من خلال سعي القرآن الكريم لنقض الشرك وإبطال عبادة الشركاء، أنه لا بد في تقرير التوحيد والدعوة إليه من استخدام مبدأ الإزاحة والإزالة لكل العقائد الباطلة من نفوس الناس، ونسفها، وذلك لتخليه مكانها وتهيتها لاستقبال العقائد الحقّة، وتحقيق تمام التشرب بها دون أن يتخللها أي شائبة من شوائب الشرك.

١١ - قد ثور في النفس الإنسانية عدة شبهات وشكوك تتعلق بالإيمان بالله، أو يثيرها شياطين الإنس والجن، أو يبعثها أعداء التوحيد، وهذه الشبهات قد يكون لها أثرها البارز في تخلف بعض المدعوّين عن الإيمان، وتأخر البعض الآخر عن الانضمام لركب الموحّدين، ولها إسهاماتها في وقوع الشك والحيرة أو التردد والاضطراب في نفوس بعض الخلق، ومن هنا وجب على الدعاة إلى الله مراعاة ذلك والتنبّه إليه، ومعالجته كما فعل القرآن الكريم في منهجه القويم.

١٢ - بعد أن تكفّل الله بحفظ القرآن الكريم إلى قيام الساعة كما قال سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُمُ الْحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) ويسّر للمسلمين شرحه وتفسير آياته على أيدي طائفة من أهل العلم والإيمان، لم يعد هناك أي عذر

(١) وانظر: براهين وأدلة إيمانية، للميداني ص ١١-١٨.

للدعاة وعلماء المسلمين وأبنائهم المسلمين إذا قَصُرُوا في دعوتهم إلى التوحيد أو غفلوا وتغافلوا عن ذلك، ولا ينبغي لأحد منهم أن يقع في صدره حرج من الإنذار بالقرآن الكريم كما قال تعالى لنبيه ﷺ: ﴿ كَتَبْنَا نُزْلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الأعراف: ٢).

١٣ - إن تأخرت جموع المقبلين على الإسلام والتوحيد، أو قلت أفواجهم، فليس مردُّ هذا إلى ضعف أدلة التوحيد القرآنية أو قلتها أو قصور دلالتها على رب العالمين، إنما ذلك لأمر يشاؤه الله القاتل: ﴿ ذَلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ ۚ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ ﴾ (الزمر: ٢٣) وقد رتب مشيئته هذه بناء على علمه السابق بما يكون من عباده المعرضين عن الحق كما قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْا أَنزَارَ اللَّهِ قُلُوبُهُمْ ۖ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ (الصف: ٥).

وهذا يعني أنه لا يليق بالدعاة إلى التوحيد أن يقع منهم شك في أدلة التوحيد والإيمان، أو اعتقاد بعدم كفايتها وصلاحها للاستدلال على الإله الحق العظيم، ولا يجوز أن يعتريهم ضعف أو فتور عن البلاغ المبين، أو يفقدوا الثقة بالحق الذي يحملونه، فلهم في رسول الله ﷺ والرسل السابقين أسوة حسنة حتى لو كفر الناس بهم وبدعوتهم، وليتذكروا دائماً قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (الصف: ٨).

١٤ - إن في سقوط راية الإلحاد ودُّولِهِ، وتطابق كثير من الحقائق العلمية الحديثة مع ما أشار إليه القرآن الكريم أو صرح به في بعض آياته، واعتراف أكابر علماء الكون في شتى المجالات بوجود رب للسموات والأرض يدبُّر أمر الكون



كله، إن في ذلك كله ما يحمل الدعاة إلى الله لبذل المزيد من الجهود في الدعوة إلى الإيمان به، ويحفزهم إلى الإكثار من الكشف عن وجوه الإعجاز العلمي لآيات القرآن، وزيادة الاستدلال بذلك كله على وحدانية الله في ربوبيته وأسمائه وصفاته، ووجوب توحيده في عبادته.

١٥ - تبين من خلال استعراض مشاهد الدعوة إلى التوحيد الواردة في قصص بعض الأنبياء والمرسلين المذكورة في القرآن، وتدبرها، أن مسيرة الأنبياء كلهم واحدة، وهدفهم واحد، ومنهجهم واحد - وإن اختلفت نتائج دعوتهم وتميز كتاب محمد ﷺ القرآن الكريم بغزارة وقوة أدلته التوحيدية - وما دام الأمر كذلك فيمكن الاستدلال على الله بأدلة الرسل السابقين ومناهجهم في الدعوة إلى الله تعالى.

١٦ - ثبت من خلال تنزل آيات القرآن - ومنها آيات التوحيد - على مدى ثلاث وعشرين عاماً، على قلب النبي ﷺ لغرس التوحيد في نفوس العبيد أنه لا يمكن أن يقام دفعة واحدة وفي لحظة واحدة، بل لابد من مراعاة عامل الزمن والتدرج في الدعوة إلى الله، و الصبر والمصابرة والمrapطة على ذلك، إضافة على مزيد من التقوى حتى تؤتي جهود الدعاة ثمارها ولو بعد حين، قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

(آل عمران: ٢٠٠).

١٧ - كلما جاء زمان كلما تجلّى الله بآياته القرآنية والكونية لجميع خلقه حتى تبلغ دعوة التوحيد مبلغها الذي بشر به النبي ﷺ إلى كل أصقاع الأرض في البدو والحضر والمشارك والمغارب.

١٨ - الذين ضلوا السبيل إلى الله أحد الأصناف الثلاثة الآتية:

أ - رجل أنعم الله عليه بنعمة العقل ولم يؤته حظه من التعقل والفهم والعظة والعبرة، أو الاستدلال بما حوله على الله، فهذا وأمثاله مع السائمة سواء كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ ۖ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ أُولَٰئِكَ كَآلُ تَعْمِيرٍ ۚ بَلْ هُمْ أَصْلٌ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (الأعراف: ١٧٩).<sup>(١)</sup>

ب - رجل أنعم الله عليه بنعمة العقل، وأدرك آيات الله في الأنفس والآفاق، ولكن خدعه ذكاؤه وغمّره علمه، وأخذته العزة بالإثم، وتعالى بكبره وإنجازاته عن الإيمان بالله والاستسلام له، فهذا وأمثاله، مع فرعون سواء كما قال تعالى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ (النمل: ١٤).

ج - رجل حمله الحسد والبغي على عدم الإيمان برب العالمين.

١٩ - مخالفة التوحيد والوقوع في الشرك جريمة عظيمة، وظلم عظيم، تكاد السماوات يتفطرن منه، وتنشق الأرض وتخر الجبال هداً، وذلك لما تعنيه هذه الطائفة من:

أ - التسوية بين الرب والمربوب، وبين من له منتهى الكمال والعلو والعظمة ومن ليس له شيء من ذلك.

ب - قلب الحقائق والموازين والتنكر لما هو مغروس ومفطور في كل نفس إنسانية خلقها الله على الحنيفية السمحة.

(١) الأعراف: ١٧٩، ونحوها في الفرقان: ٤٤.

ج - مناقضة العقل - الذي ميّز الله به الإنسان عن الحيوان، وفُضِّل به العقلاء عن المجانين - ومصادمة ما يقتضيه فهمه وما يوصِّل إليه تأمله وتدبره في هذا الكون وما فيه.

د - صرف ما ينبغي من العبادات لمن لا يستحق من المخلوقات، وليس له وجه استحقاق لا في كمال ذاته ولا في اكتمال أركان ربوبيته، ولا في إحسانه إلى غيره.

هـ - مخالفة صريحة وجريئة للأمر العظيم ممن له الخلق والأمر، وتحذُّر سافر لملك السماوات والأرض القائل: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (الإسراء: ٢٣) والقائل: ﴿ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (يوسف: ٤٠).

و - تعطيل لعقل الإنسان الذي ميّزه الله به عن الحيوان وإسقاط لكرامته التي أكرمها بها في الدنيا، وإهدار لعزته وحرية بعبادته لأمثاله أو ما دون ذلك.

ز - ضرب بتوجيهات القرآن الكريم الداعية إلى معرفة الله والتعرف عليه عرض الحائط، وتجميد لكل نصوصه التوحيدية.

ح - إفحاش في ظلم النفس الإنسانية - جسداً وروحاً - وتعريضها لسخط الله ومقته وعذابه الشديد العظيم المؤكَّد المؤبَّد في الدار الآخرة، بعد تعرضيها للضنك في الحياة الدنيا، كما قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ﴾ (طه: ١٢٤).

٢٠ - إنَّ الجاحدين لآيات الله، والمنكرين لنعمه وألوهيته على أبصارهم غشاوة، وقلوبهم مختومة مطبوع عليها - عياداً بالله - فإنهم كما قال تعالى عن

الكفار السابقين: ﴿ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ ﴾ (القمر: ٢)  
 وقال: ﴿ وَلَوْ أَنَّا نَزَّلْنَاهُ إِلَّا إِلَهُمُ الْمَلَأَيْنَاكَ وَكَلَّمَهُمُ الْمَوْتَى وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ قُبُلًا مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ يَجْهَلُونَ ﴾ (الأنعام: ١١١)  
 بل إنهم يبذلون ما في وسعهم لإنكار هذه المعجزات: ﴿ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقَرٌّ ﴾ (القمر: ٣) وإن إنكارهم هذا لا يغير من آيات التوحيد شيئاً ولا يمحو من دلالتها على الله ذرة من نور.

لقد أوضح الله دلالاته للمتفكرين، وأبدى شواهدة للناظرين، وبيّن آياته للعالمين، وقطع أعدار المعاندين، ودحض حجج المارقين، فاستنارت آيات الربوبية، وسطعت دلائل الألوهية، واضمحلت غمرات الشك، وزالت ظلمات الريب<sup>(١)</sup>.

٢١ - التوحيد كأبيض ثوب يكون، يؤثر فيه أدنى أثر، وكالمراة الصافية جداً أدنى شيء يؤثر فيها، ولهذا تشوشه اللحظة واللفظة والشهوة الخفية<sup>(٢)</sup>.

٢٢ - تكشف لنا من خلال التبصر والتأمل في أدلة القرآن ومنهجه في تأكيد وجود الله وإثبات وحدانيته بالبراهين القطعية وعدم إيمان الجاحدين بذلك - رغم حضور فكرهم وعقولهم - تكشف لنا دليل آخر على وجود الله وإرادته الكونية النافذة، ذلك لأن العقل إذا ترك وشأنه، فلا بد أن يعمل عمله الطبيعي في اكتشاف الحقائق والوصول عن طريق المقدمات إلى النتائج، ولو لم يكن هناك

(١) الله أهل الشاء والمجد، د/ ناصر الزهراني ص ٤٧.

(٢) نفسه ص ٧٩.

موجد عظيم لهذا العقل، له السلطان المطلق على عمله وسيره يستطيع أن يوقفه عن عمله عندما يشاء، ويستطيع أن يصده عن فهم أبسط الحقائق - في كل لحظة من الزمن - لما توقّف عقل هذا الإنسان عن فهم هذه الحقيقية البدئية الواضحة خصوصاً بعد النظر في براهينها اليقينية القاطعة.

أما وقد وقع منه هذا العجز الغريب... فقد دلّ ذلك على نفاذ مشيئة الله بإضلال المتكبرين الزائغين عن الحق المتبعين للشهوات والأهواء، وبالتالي دلّ هذا على وجود الله وتصريفه لشئون الكون بمن فيه وما فيه، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا﴾<sup>(١)</sup>.

٢٤ - القرآن الكريم ليس كتاباً في الفلسفة والمنطق، إنما هو جملة من البراهين والقواعد العقلية الصحيحة في النظر والفكر الثاقب، يصلح لكل زمان ومكان وإنسان، ويوصل العقلاء إلى اليقين بالحقائق، وأشرفها حقيقة وحدانية الله ووجوب توحيده.

وكان القرآن ولا يزال منطلقاً للفكر الإسلامي - إلى جوار السنة النبوية - فمنه ابتدأ المسلمون العلم والمعرفة وتدرجوا في سلّم العلوم المختلفة.

٢٥ - إن الاستدلال على وجود الله وربوبيته وعظيم ملكه هو منهج الأنبياء والرسل والأئمة والعقلاء وأصحاب الفطرة الصافية، وكل من اختصه الله وأراد

(١) الكهف: ٥٧. وانظر: كبرى اليقينيّات الكونية، للدكتور محمد البوطي ص ١٠٦-١٠٧.

له الخير والهداية. وإن الذين ينتفعون بآيات الله القرآنية والكونية هم أولوا الألباب، وإنما يتذكر من يخشى، وإنما يهدي الله إليه من ينيب.

٢٦ - التوحيد هو الخاصية البارزة في كل دين جاء من عند الله، وهو الهُـمُّ الأوَّل والأكبر والهدف الأسمى لكل رسول، وهو أيضاً المَقْـوِّم والأساس الأوَّل في كل ديانة سماوية، وهو أساس النجاة والفلاح في الدنيا والآخرة، ولذا وصَّى به الأنبياء والرسل ذريتهم مِنْ بعدهم.

### التوصيات:

نظراً لما أثمرته أدلة التوحيد القرآنية ومنهجه القويم في تقرير التوحيد وإقامته في نفوس الخلق منذ عهد النبوة إلى ما شاء الله، فإنني أوصي الدعاة إلى الله بالأخذ بها، وبالقرآن الكريم جملة وتفصيلاً، والسير على منهجه في تحقيق التوحيد على هذه الأرض بأقرب وأسرع الوسائل، وأبلغ وأنصح البراهين، وأجدي وأنفع الأساليب الحكيمة، دون أن يستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير، ودون تقديم اجتهادات البشر وأهوائهم على كلام الله.

كما أوصي الباحثين وأهل العلم من الدعاة إلى الله بمزيد من دراسة نصوص التوحيد الواردة في القرآن الكريم والتعمق فيها، وتأمل أساليبه الدعوية في إفحام الخصم وإلزامه بالحجة حتى وصوله به إلى الإسلام وتغام الاستسلام لرب العالمين.

أوصيهم بإشباع هذا الموضوع بحثاً ودراسة وتحليلاً واستنباطاً بصورة تزيدنا معرفة بعظمة كلام الله وقدرته على نصب راية التوحيد في نفوس الناس وواقعهم، وغَنَائِهِ، والاعتناء به عما سواه.

## المقترحات:

إني وإن كنت قد تناولت في هذا البحث (أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرض أدلة التوحيد النفسية والعقلية) في أكثر من ألفي آية تقريباً، فقد وجدت عدداً كبيراً من هذه الآيات وغيرها تربط بين الإيمان بالله واليوم الآخر، ولمحت أن للقرآن الكريم منهجاً آخر - فريداً ومتميزاً - في تقرير هذا اليوم (يوم الدين) والدعوة إلى الإيمان به، حقّه أن تجمع آياته وتُدرس بتأمل وروية، وتُحلّل بتوسّع وموضوعية، ليستفيد دعاة الإسلام الطرق القرآنية في غرس الإيمان بأهم ركن من أركان الإيمان بالغيب في قلوب الخلق - بعد ركن الإيمان بالله - ألا وهو الإيمان باليوم الآخر بما فيه وما قبله وما بعده، وأثر ذلك في صلاح دنيا الناس واستعدادهم لما يأتيهم بعد مماتهم، فأقترح على أولي الهمم ورواد البحث والعلم إنجاز ذلك لتكتمل هذه الدراسة في معرفة منهج القرآن في تقرير الإيمان بالله واليوم الآخر.

وحتى يتمكن الباحثون في جامعة صنعاء - كلية الآداب - قسم الدراسات الإسلامية - من إنجاز بحوثهم على أحسن وجه وأكمله والاستفادة من المراجع العلمية والإفادة منها دون معوقات وصعوبات فإني أكرّر توصيتي للقائمين على إدارة الدراسات العليا والمعينين بوضع المنهج الدراسي للسنة الأولى للتمهيدي للماجستير باعتماد مقرر دراسي يُعرّف الطالب بأمهات كتب الحديث ومصادره ومراجعته وفهارسه، ومناهج مؤلفيها في تأليفها، وكيفية استخراج الحديث وتحقيقه والحكم عليه، وعلى أن يُدرّب الطلاب على ذلك عملياً لأهمية هذا الأمر لكل باحث، وكما هو معمول به في بعض الجامعات الأخرى.

كما أكرّر توصيتي أيضاً باعتماد مادة دراسية تعرّف الباحث بكتب التراجم والأعلام والبلدان ومناهج مؤلفيها في صياغتها - وخاصة ما يتعلق بالوفيات والطبقات - وكيفية استخراج التراجم منها.

وأوصي القائمين على إدارة الجامعة بتوسعة المكتبة العلمية الخاصة بقسم الدراسات الإسلامية في كلية الآداب وتزويدها بالمراجع الناقصة مع السعي لتحقيق استقلالها، وتحديثها بأحدث الوسائل العصرية التي تخدم الباحث من حاسوب وأقراص علمية مبرمجة وشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت)، وميكروفيلمات، ومخطوطات وغير ذلك.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وصلى الله وسلم على محمد وعلى آله وصحبه وتابعيهم إلى يوم الدين.

**الباحث**





# الفهارس



## فهارس الخرائط والجداول والأشكال التوضيحية

أولاً: فهرس الخرائط والجداول:

م	الخريطة - الجدول	الصفحة
أ-	موقع عاد (قوم هود عليه السلام)	٤٥٣
ب-	موقع ثمود (قوم صالح عليه السلام)	٤٦٠
ج-	موقع قوم لوط (عليه السلام)	٤٧٠
د-	موقع قوم سبأ	٤٧٥
هـ-	انتشار القبائل العربية اليمنية بعد انهيار سد مأرب	٤٨٥
١-	جدول توضيحي للأقوام الذين عاقبهم الله لكفرهم وعصيانهم على مدار التاريخ البشري مع بيان مواقع عقوباتهم وأنواعها كما ورد في القرآن الكريم وكتب التفسير	٤٨٨
٢-	كشف توضيحي بما أمكن حصره من زلازل الأرض عبر التاريخ البشري	٥٧٥

## ثانياً: فهرس الصور والأشكال:

م	مضمون الصورة أو الشكل	الصفحة
١-	جثة فرعون موسى	٤٤٨
٢-	موقع عاد (قوم هود عليه السلام)	٤٥٦
٣-	المنحوتات الجبلية لثمود (قوم صالح عليه السلام)	٤٦٦
٤-	موقع قوم لوط (عليه السلام)	٤٦٧
٥-	بقايا قرى قوم لوط	٤٧٢
٦-	بقايا معبد الشمس في مأرب القديمة في (اليمن)	٤٧٢
٧-	بقايا سد مأرب القديم في (اليمن)	٤٨٠
٨-	أطلال مأرب القديمة وبقايا الحضارة السبئية	٤٨٢
٩-	صورة حية لبركان أرضي نائر	٤٨٣
١٠-	صورة حية لآثار زلزال أرضي مدمر	٤٨٤
١١-	صورة حية لأمواج بحرية عاتية (تسونامي)	٥١٠
١٢-	صورة حية فضائية لعاصفة بحرية عاتية	٥١٢
١٣-	صورة حية للحيوانات المنوية والنطفة الأمشاج	٥١٥
١٤-	صورة الجنين في أسبوعه الرابع	٥١٨
١٥-	صورة الجنين في أسبوعه الخامس	٦١٩
١٧-	صورة الجنين في أسبوعه السادس	٦٢٦
١٨-	صورة الجنين في أسبوعه السابع	٦٢٧
١٩-	صورة الجنين في أسبوعه الثامن	٦٢٨

م	مضمون الصورة أو الشكل	الصفحة
٢٠-	صورة الجنين في مرحلة تخليق العظام وكسوتها باللحم	٦٢٩
٢١-	صورة الرحم (القرار المكين)	٦٣٠
٢٢-	صورة الجنين مع المشيمة داخل الأغشية الثلاثة في ظلمات ثلاث	٦٣٨
٢٣-	صورة الجنين وهو يتغذى من المشيمة عن طريق الحبل السري وعمره أربعة أشهر (ستة عشر أسبوعاً)	٦٤٣
٢٤-	صورة الجنين وهو يرضع إبهامه في بطن أمه وعمره أربعة أشهر ونصف الشهر (ثمانية عشر أسبوعاً)	٦٤٤
٢٥-	صورة الجنين وقد اكتمل نموه في بطن أمه بعد ستة أشهر (خمسة وعشرين أسبوعاً)	٦٥١
٢٦-	صورة القفص الصدري المهيأ لحماية القلب والرئة والطحال والكبد وغيرها..	٦٨٢
٢٧-	شكل تخيلي للحظة الانفجار العظيم وبداية خلق الكون	٧٢٢
٢٨-	صورة حية للسديم (الدخان) الذي تتكون منه المجرات بما فيها من نجوم وكواكب	٧٢٤
٢٩-	رسم توضيحي لمسارات وأفلاك المجموعة الشمسية	٧٣٥
٣٠-	رسم توضيحي للمجموعة الشمسية المتداخلة المدارات دون حدوث صدام بينها	٧٣٦
٣١-	صورة حية لمجرة درب التبانة وفيها المجموعة الشمسية	٧٤٠

م	مضمون الصورة أو الشكل	الصفحة
٣٢-	صورة لكوكب المشتري وهو يجذب الكتل الصخرية المتناثرة في الفضاء حتى لا تقع على الأرض	٧٤٣
٣٣-	صورة حية لموقع سقوط نيزك فضائي على الأرض	٧٥٠
٣٤-	رسم توضيحي لأثر الغلاف الجوي وإسهاماته في حماية الأرض من إشعاعات الشمس الضارة	٧٥٣
٣٥-	رسم توضيحي لحزام «فان ألن» وإسهاماته في حماية الأرض من الإشعاعات الضارة الآتية من الفضاء	٧٥٥
٣٦-	رسم توضيحي لطبقات الغلاف الجوي وإسهاماته في تهيئة الحياة على الأرض والحفاظ عليها	٧٥٧
٣٧-	صورة حية للأرض وهي معلقة في الساء في ليل دائم	٧٥٩
٣٨-	رسم توضيحي لألسنة لهب الشمس المندلعة لمسافة نصف مليون كيلو متر	٧٦٢
٣٩-	رسم توضيحي لباطن الأرض وباطن القمر (تكوين واحد)	٧٧٠
٤٠-	رسم توضيحي لتقدير الله لميل محور الأرض وسرعة دورانها وقوة الجذب بينها وبين القمر وضرورة ذلك لصالح الحياة على الأرض	٧٧٤
٤١-	رسم توضيحي لتقدير الله لكمية الغازات والمياه على الأرض وضرورة ذلك لصالح الحياة عليها	٧٧٥

م	مضمون الصورة أو الشكل	الصفحة
٤٢-	رسم توضيحي لتقدير الله لجاذبية الأرض وسمك قشرتها وبعدها عن الشمس وضرورة ذلك لصلاح الحياة على الأرض	٧٧٦
٤٣-	رسم توضيحي لتقدير الله للمجال المغناطيسي على الأرض ونسبة الإشعاع الشمسي المنعكس منها وضرورة ذلك لصلاح الحياة على الأرض	٧٧٧
٤٤-	رسم توضيحي لإبداع الله في خلق الطيور	٧٩٣
٤٥-	صورة حية لطائر «نقار الخشب» وبيان بعض آيات الله فيه	٨٠١
٤٦-	صورة حية لحيوان الزرافة وبيان بعض آيات الله فيه	٨١١
٤٧-	صورة حية لحيوانات متعددة تعطف على صغارها وتدل على الرحمن الرحيم	٨١٣
٤٨-	صورة حية متنوعة لحيوانات تحمي صغارها بإلهام من اللطيف الخبير	٨١٤
٤٩-	صورة حية لحيوانات شتى تحمل صغارها وتبعدها عن الخطر بوحى من الرؤوف الرحيم	٨١٥
٥٠-	صورة حية لطيور تحمل الماء لصغارها بأمر من الله	٨١٦
٥١-	رسم توضيحي لأسماك الدولفين وبيان بعض آيات الله فيها	٨٢٣



## فهرس المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم:

ثانياً: الكتاب المقدس (التوراة)

ثالثاً: الكتب:

(١)

- ١- أئمة العلم المجتهدون في اليمن، تأليف القاضي إسماعيل بن علي الأكوخ، دار البشير ، ط١، عمان-الأردن، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان .
- ٢- الإئتقان في علوم القرآن، للعلامة جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر الأسيوطي (٨٤٩-٩١١هـ) تقديم وتعليق د/ مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، ط٢ ، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، دمشق-سوريا.
- ٣- آثار حجج التوحيد في مؤاخذة العبيد، مدحت حسن الفراج، تقديم الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين، دار الكتاب والسنة (باكستان)، مكتبة دار الحميضي، ط١، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م، الرياض-السعودية .
- ٤- الإحكام في أصول الأحكام، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (٣٨٣-٤٥٦هـ) مراجعة وتحقيق لجنة بإشراف الناشر، دار الحديث، ط٢، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م، القاهرة-مصر .
- ٥- إحياء علوم الدين، تصنيف الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (٤٥٠-٥٠٥هـ) وبذيله كتاب المغني عن حمل الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، بيروت-لبنان .
- ٦- الأدلة العقلية النقليّة على أصول الاعتقاد، لسعود بن عبد العزيز بن محمد العريفي، دار عالم الفوائد، ط١، ١٤١٩هـ مكة المكرمة ، السعودية.

٧- الأدلة المادية على وجود الله، للشيخ محمد متولي الشعراوي، مكتبة التراث الإسلامي، ط(بدون) د.ت، القاهرة - مصر.

٨- الأدلة المختلف فيها عند الأصوليين، للدكتور خليفة بابكر الحسن، الناشر: مكتبة وهبة، ط١، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، دار التوفيق النموذجية، الأزهر - القاهرة.

٩- الأدلة والقواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين، للشيخ عبدالرحمن بن سعدي (١٣٠٧-١٣٧٦هـ) دار المعارف، ط(بدون)، ١٤٠٢هـ الرياض - السعودية.

١٠- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، للدكتور صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان، دار الذخائر، ط(بدون)، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، الدمام - السعودية.

١١- الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، لأبي المعالي عبدالملك بن عبدالله الجويني (٤١٩-٤٧٨هـ)، مكتبة الخانجي، ط(بدون)، ١٣٦٩هـ / ١٩٥٠م، القاهرة.

١٢- إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، المعروف بمعجم الأدباء، لياقوت الحموي، طبعة مرجليوث، ط(بدون)، ١٩٠٧-١٩٢٥م، مصر.

١٣- إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، للشوكاني، محمد بن علي بن محمد (١١٧٣-١٢٥٠هـ) تحقيق أبي مصعب محمد سعيد البدري، مؤسسة الكتب الثقافية، ط٧، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، بيروت - لبنان.

١٤- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢١هـ) إشراف محمد زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، ط١، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م، بيروت - لبنان.

١٥- أسئلة وأجوبة في العلوم (علوم الأرض) (ما هي مسببات الزلازل)، تأليف: أنيتاجانيري، إعداد لجنة التأليف والترجمة بمكتبة العبيكان، ط١، ١٤٢١م / ٢٠٠٠م، الرياض - السعودية.

١٦- أساس البلاغة، تأليف جابر الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (٥٤٥-٦٠٦هـ) مركز تحقيق التراث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٣، ١٩٨٥م - مصر.

- ١٧- أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، للدكتور محمد بن ناصر العثّار، مركز الدراسات والإعلام، دار أشبيلية، ط٢، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م، الرياض - السعودية.
- ١٨- أسباب النزول، لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري (ت ٤٦٨هـ)، دار ومكتبة الهلال، ط (بدون)، ١٩٩١، بيروت - لبنان.
- ١٩- أسد الغابة في معرفة الصحابة، لأبي الحسن عز الدين علي بن محمد الجزائري، المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٠هـ) تصحيح الشيخ عادل الرفاعي، دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م، بيروت - لبنان.
- ٢٠- أسرار خلق الإنسان (العجائب في الصلب والترائب)، للدكتور داود سليمان السعدي، دار الحرف العربي، ط١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، بيروت - لبنان.
- ٢١- الإسلام يتحدى، تأليف: وحيد الدين خان، تعريب: ظفر الإسلام خان، مراجعة وتحقيق د/ عبدالصبور شاهين، دار البحوث العلمية، ط٩، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان.
- ٢٢- الأسلوب (دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية)، لأحمد الشايب، مطبعة السعادة، ط٧، ١٣٩٦م/ ١٩٧٦م، الناشر: مكتبة النهضة المصرية، القاهرة - مصر.
- ٢٣- أساء الله وصفاته في معتقد أهل السنة والجماعة، تأليف الشيخ الدكتور عمر سليمان الأشقر، دار النفائس، ط٣، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م، عتّان - الأردن.
- ٢٤- الإصابة في تمييز الصحابة، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ) دار الكتب العلمية، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٢٥- أصول التربية الإسلامية، عبدالرحمن النحلوي، دار الفكر المعاصر، ط٢، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان.
- ٢٦- أصول الفقه، لشمس الدين محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي (٧١٢-٧٦٣هـ) حققه وعلّق عليه وقدم له الدكتور فهد بن محمد السدحان، مكتبة العبيكان، ط١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م، الرياض - السعودية.
- ٢٧- أصول علم النفس، د/ أحمد عزت راجح، دار القلم، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.

- ٢٨- أضواء البيان وإيضاح القرآن بالقرآن، للشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (١٣٢٥-١٣٩٣هـ)، عالم الكتب، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٢٩- أطلس الحديث النبوي من الكتب الصحاح الستة (أماكن - أقوام)، للدكتور شوقي أبو خليل، دار الفكر المعاصر، ط ١، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م، بيروت - لبنان.
- ٣٠- أطلس القرآن الكريم (أماكن - أقوام - أعلام)، للدكتور شوقي أبو خليل، دار الفكر المعاصر، إعادة، ط ١، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م، بيروت - لبنان.
- ٣١- الإعجاز الإلهي في مراحل خلق الجنين، للدكتور كمال محمد درويش، دار الصحوة، ط ١، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، القاهرة.
- ٣٢- إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار عتار، ط ١، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م، عمان - الأردن.
- ٣٣- إعجاز القرآن الكريم، أ.د. / فضل حسن عباس، وسناء فضل عباس، دار الفرقان، ط ٤، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م، عمان - الأردن.
- ٣٤- إعجاز النبات في القرآن الكريم، للدكتور نظمي خليل أبو العطا، مكتبة النور، ط (بدون)، د.ت، القاهرة - مصر.
- ٣٥- الأعلام (قاموس تراجم الأعلام لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط ٦، ١٩٨٤م، بيروت - لبنان.
- ٣٦- إعلام الموقعين عن رب العالمين، لمحمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ) تحقيق وضبط: عبدالرحمن الوكيل، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٣٧- إغاثة اللفهان من مصايد الشيطان، لأبي عبدالله شمس الدين محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي، المشهور بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ) تحقيق بشير محمد عيون، مكتبة المؤيد، ط (بدون)، د.ت، الرياض، السعودية.
- ٣٨- الأغاني، لأبي الفرج علي بن الحسين الأصفهاني (٢٨٤-٣٥٦هـ) شرح عبد علي منها وسمير جابر، دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، بيروت - لبنان.

- ٣٩- إلجام العوام عن علم الكلام، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (٤٥٠-٥٠٥هـ) دار الكتاب العربي، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م، بيروت - لبنان.
- ٤٠- الإمام ابن تيمية وقضية التأويل، د/ محمد السيد الجليلند، شركة مكتبة عكاظ للنشر والتوزيع، ط٣، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م، الرياض - السعودية.
- ٤١- الأمثال القرآنية، تأملات عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، ط١، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م، دمشق - سوريا.
- ٤٢- الأمثال في القرآن الكريم، للدكتور محمد جابر الفياض، الدار العالمية للكتاب الإسلامي، ط٢، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، الرياض - السعودية.
- ٤٣- الأمم البائدة، هارون يحيى، ترجمة ميسون نحلاوي، مراجعة أورهان محمد علي، مؤسسة الرسالة ناشرون، ط١، ١٤٢٥م/ ٢٠٠٤م، بيروت - لبنان.
- ٤٤- إنباه الرواة على أنباه النحاة، لجمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي (٥٦٨-٦٢٤هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، بيروت - لبنان.
- ٤٥- إنه الحق، للشيخ عبدالمجيد بن عزيز الزنداني، رابطة العالم الإسلامي، هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ط٣، ١٤٢٠هـ مكة المكرمة - السعودية.
- ٤٦- آيات الله في النحل.. والبغال، لمحمد عثمان، دار الراشدين، ط١، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م، دمشق - بيروت.
- ٤٧- الإيمان (أركانه وثمراته) في ضوء الكتاب والسنة، د/ محمد عبدالقادر هنادي، دار المجتمع، ط(بدون)، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م، جدة - السعودية.
- ٤٨- الإيمان والحياة، للشيخ الدكتور/ يوسف القرضاوي، مؤسسة الرسالة، ط١٨، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م، بيروت - لبنان.
- ٤٩- الإيمان، لشيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن تيمية (٦٦١-٧٢٨هـ) تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ط(بدون)، ١٤١٣هـ بيروت - لبنان.

٥٠- اشتقاق أسماء الله، لأبي القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، المتوفى سنة ٣٤٠هـ، تحقيق الدكتور عبدالحسين المبارك، مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، بيروت- لبنان.

٥١- الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد، لأحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤-٤٥٨هـ) دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م، بيروت- لبنان.

٥٢- اعتقادات فرق المسلمين، لمحمد بن عمر الرازي (٥٤٤-٦٠٦هـ) دار الكتب العلمية، ط (بدون)، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، بيروت- لبنان.

٥٣- انتصار الحق، للشيخ عبدالرحمن بن ناصر آل سعدي (١٣٠٧- ١٣٧٦هـ)، دار الثقافة، ط ١، ١٣٩٨، القاهرة- مصر.

٥٤- الله أهل الثناء والمجد، د/ ناصر بن مسفر الزهراني، مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، الرياض- السعودية.

٥٥- الله أو الدمار، لسعد جمعة، دار الكتاب العربي، ط (بدون)، د.ت، الأردن.

٥٦- الله جل جلاله، لعباس محمود العقاد، المكتبة العصرية، ط (بدون)، د.ت، صيدا، بيروت.

٥٧- الله جل جلاله، للشيخ سعيد حوى، دار عمار، ط (بدون)، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، بيروت- لبنان.

٥٨- الله خالق الكون، بقلم الأستاذ جعفر الهادي، تحت إشراف العلامة المحقق الشيخ جعفر السبحاني، دار الأضواء، ط ١، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م، بيروت- لبنان.

٥٩- الله والعلم الحديث، لعبدالرزاق نوفل، دار الشروق، ط (بدون)، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م، القاهرة- مصر.

٦٠- الله يتجلى في عصر العلم، تأليف نخبة من العلماء الأمريكيين، أشرف على تحريره جون كلوفر مونسيما، ترجمة الدكتور الدمرداش عبدالمجيد سرحان، راجعه وعلق عليه الدكتور محمد جمال الدين الفندي، درا القلم للطباعة والنشر، ط (بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

## ( ب )

- ٦١- البحر المحيط في التفسير، لمحمد بن يوسف، الشهير بابي حيان الأندلسي الغرناطي (٦٥٤-٧٥٤هـ) دار الفكر، ط (بدون)، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م، بيروت، لبنان .
- ٦٢- بحوث في الثقافة الإسلامية، أ.د/ حسن عيسى عبدالظاهر، وآخرون، دار الحكمة، ط١، ١٤١٤هـ الدوحة - قطر.
- ٦٣- بحوث في عقيدة أهل السنة والجماعة، للدكتور ناصر عبدالكريم العقل، دار العاصمة، ط٢، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م، الرياض السعودية.
- ٦٤- بدائع التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن قيم الجوزية، جمعه ووثق نصوصه وخرج أحاديثه يسرى السيد محمد، دار ابن الجوزي، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، الدمام - السعودية.
- ٦٥- بدائع الفوائد، لشمس الدين محمد بن أبي بكر، المعروف بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ)، الناشر: مكتبة ابن تيمية، القاهرة - مكتبة العلم، بجدة ط (بدون)، د.ت، مصر - السعودية.
- ٦٦- البداية والنهاية، للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي (٧٠٠-٧٧٤هـ) تدقيق وتحقيق د/ أحمد أبو ملحم وآخرين، دار الريان، ط١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، القاهرة - مصر .
- ٦٧- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للعلامة محمد بن علي الشوكاني (١١٧٣-١٢٥٠هـ) مكتبة ابن تيمية، ط (بدون)، د.ت، القاهرة - مصر.
- ٦٨- البراهين العلمية على صحة العقيدة الإسلامية، للدكتور عبدالمجيد العرجاوي، دار وحي القلم، ط١، ٢٠٠٣م، دمشق - سوريا .
- ٦٩- براهين وأدلة إيمانية، تأليف عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م، دمشق - سوريا .
- ٧٠- البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع، لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن الوزير (٧٧٥-٨٤٠هـ) تحقيق مصطفى عبدالكريم الخطيب، دار المأمون للتراث، ط١، ١٤٠٩هـ البلد (بدون).

٧١- البرهان في علوم القرآن، للإمام بدر الدين محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي (٧٤٥-٧٩٤هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، ط٣، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م، القاهرة- مصر.

٧٢- بُغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطي (٨٤٩-٩١١هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، ط(بدون)، د.ت، صيدا- لبنان.

٧٣- البلاغة (فنونها وأفنانها)، للدكتور فضل حسن عباس، دار الفرقان، ط١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م، عمان- الأردن.

٧٤- البلاغة العربية (أسسها وعلومها وفنونها)، تأليف وتأمل عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م، دمشق- سوريا.

٧٥- البلاغة الواضحة (البيان - المعاني - البديع)، تأليف: علي الجارم، ومصطفى أمين، الناشر: دار المعارف، ط(بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٧٦- بيان إعجاز القرآن (ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن)، لمحمد بن محمد بن إبراهيم البستي الخطابي (٣١٩-٣٨٨هـ) تحقيق: محمد خلف الله، ود/ محمد زغلول سلام، دار المعارف، ط٤، د.ت، القاهرة- مصر.

٧٧- البيان القصصي في القرآن الكريم، للدكتور إبراهيم عوض، دار الأصالة، ط٢، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م، الرياض- السعودية.

٧٨- بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، لشيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن تيمية (٦٦١-٧٢٨هـ) تحقيق محمد بن عبدالرحمن بن قاسم، مطبعة (بدون)، ط(بدون)، د.ت، البلد (بدون).

٧٩- البيان والتبيين، لأبي عثمان عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ (١٥٠-٢٥٥هـ) تحقيق عبدالسلام هارون، دار الفكر، ط٤، د.ت، بيروت- لبنان.

٨٠- بينات الرسول ه ومعجزاته، للشيخ عبدالمجيد بن عزيز الزنداني، بمساعدة مجموعة من طلاب العلم، مركز البحوث بجامعة الإيخان، ط٢، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٤م، صنعاء- اليمن.



٨١- البينة العلمية في القرآن الكريم، للشيخ عبدالمجيد بن عزيز الزنداني، الطبعة (بدون)، د.ت، البلد (بدون).

### ( ت )

٨٢- تهذيب مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ) راجع النسخة لجنة من العلماء، دار الحديث، ط (بدون) د.ت، القاهرة- مصر.

٨٣- التعبير الفني في القرآن، للدكتور بكري شيخ أمين، دار الشروق، ط ٤، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م، بيروت- لبنان.

٨٤- التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور، للشيخ محمد الطاهر بن عاشور (١٢٩٦-١٣٩٣هـ) مؤسسة التاريخ، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، بيروت- لبنان.

٨٥- تذكرة الحفاظ، لأبي عبد الله شمس الدين محمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، دار الكتب العلمية، ط (بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٨٦- تهذيب التهذيب، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ) مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند، ط (بدون)، د.ت، ١٣٢٥هـ دار صادر، بيروت- لبنان.

٨٧- التوحيد وواقعنا المعاصر، للدكتور عدنان علي رضا النحوي، دار النحوي، ط ١، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م، الرياض- السعودية.

٨٨- تاريخ بغداد أو مدينة السلام، للخطيب البغدادي، أبي بكر أحمد بن علي (٣٩٢-٤٦٣هـ) دار الكتب العلمية، الطبعة (بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٨٩- تناقض أهل الأهواء والبدع في العقيدة، للدكتورة عفاف بنت حسن بن محمد مختار، مكتبة الرشد، ط ١، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م، الرياض- السعودية.

٩٠- تقريب التهذيب، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ) دراسة وتحقيق مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، بيروت- لبنان.

- ٩١- التفسير العلمي المعاصر وأثره في كشف الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، للأستاذ الدكتور سليمان بن صالح القرعاوي، دار الحضارة للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م، الرياض-السعودية.
- ٩٢- التعريفات، للجرجاني، الشريف علي بن محمد (٧٤٠-٨١٦هـ) دار الكتب العلمية، ط٣، ١٤٠٨هـ/١٩٩٤م، بيروت-لبنان.
- ٩٣- تاج العروس من جواهر القاموس، للزبيدي، الإمام محب الدين أبي فيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الحنفي (١١٤٥-١٢٠٥هـ) دراسة وتحقيق علي شيري، دار الفكر، ط(بدون)، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، بيروت-لبنان.
- ٩٤- التمهيد في الكلام على التوحيد، للعلامة جمال الدين يوسف بن حسن بن عبدالحادي الدمشقي الحنبلي (ت٩٠٩هـ) دراسة وتحقيق وتعليق د/ محمد بن عبدالله السمهري، دار بلنسية، ط١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م، الرياض-السعودية.
- ٩٥- تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، للشيخ سليمان بن عبدالله آل الشيخ (١٢٠٠-١٢٣٣هـ) المكتب الإسلامي، ط(بدون)، ١٤٠٩هـ، بيروت-لبنان.
- ٩٦- ترجمة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، جمع عبدالرحمن بن عبدالعزيز السديس، دار الهجرة، ط١، ١٤١٢هـ/١٩٩١م، الرياض-السعودية.
- ٩٧- تحقيق العبودية بمعرفة الأسماء والصفات، لفوز بنت عبداللطيف بن كامل الكردى، دار طيبة، ط١، ١٤٢١هـ الرياض-السعودية.
- ٩٨- التفسير والمفسرون، للدكتور محمد حسين الذهبي، دار الكتب الحديثة، ط٢، ١٣٩٦هـ القاهرة-مصر.
- ٩٩- التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، للإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي الشافعي (٥٤٤-٦٠٤هـ) منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م، بيروت-لبنان.
- ١٠٠- تحفة الإخوان بأجوبة مهمة تتعلق بأركان الإسلام، للشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، جمع: محمد الشايع، دار الفائزين، ط١، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، الرياض-السعودية.

- ١٠١- تاريخ الخلفاء، لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (٨٤٩-٩١١هـ) تحقيق الشيخين: قاسم الشامي ومحمد العثاني، دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ/١٩٨٦م، بيروت-لبنان.
- ١٠٢- التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب، دار الشروق، ط١٥، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، القاهرة-مصر.
- ١٠٣- تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد، للإمام محمد بن إسماعيل الصنعاني، المعروف بابن الأمير ( )، تحقيق وشرح موفق فوزي الجبر، دار الحكمة، ط١، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، دمشق-سوريا.
- ١٠٤- تفسير القرآن العظيم، للمحافظ عبدالرحمن بن محمد الرازي ابن أبي حاتم (٢٤٠-٣٢٧هـ) تحقيق أسعد محمد الطيب، المكتبة العصرية، ط٢، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، صيدا-بيروت.
- ١٠٥- توضيح المقاصد وتصحيح القواعد في شرح قصيدة الإمام ابن القيم الموسومة بالكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية، تأليف أحمد بن إبراهيم بن عيسى، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، ط٣، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، بيروت-لبنان.
- ١٠٦- تربية الأولاد في الإسلام، لعبدالله ناصح علوان، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ط٣، ١٤٠١هـ/١٩٨١م، بيروت-لبنان.
- ١٠٧- تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (٢٨٢-٣٧٠هـ) تحقيق عبدالسلام هارون، المؤسسة المصرية العامة للتأليف، ط١، د.ت، مصر.
- ١٠٨- تيسر الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للعلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي، دار المغني للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، الرياض-السعودية.
- ١٠٩- التبيان في أقسام القرآن، لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ)، تفسير القاسمي المسمّى محاسن التأويل، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي (١٢٨٣-١٣٣٢م)هـ، دار الفكر، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م، بيروت-لبنان.
- ١١٠- التفسير المبسر، إعداد نخبة من العلماء، بإشراف د/ عبدالله عبدالمحسن التركي، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط١ (بدون)، ١٤١٩هـ المدينة المنورة-السعودية.

- ١١١- تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار، للشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢-١٣٥٤هـ) مكتبة القاهرة، ط ١، د.ت، القاهرة - مصر .
- ١١٢- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لأبي البركات عبدالله بن أحمد ابن محمود النسفي (ت ٧١٠هـ) حققه وخرج أحاديثه يوسف علي بديوي، راجعه وقدم له محي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، ط ١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م، بيروت - لبنان .
- ١١٣- تفسير المراغي، للشيخ أحمد مصطفى المراغي (ت ١٣٧١هـ) دار إحياء التراث العربي، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان .
- ١١٤- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، أ.د/ وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، ط ١، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م، بيروت - لبنان .
- ١١٥- التوحيد والشكر في سورة النحل تأليف عبدالحמיד محمود طههاز، دار القلم، ط ١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، بيروت - لبنان .
- ١١٦- التوراة والإنجيل والقرآن والعلم، مورييس بوكاي، ترجمة الشيخ حسن خالد (مفتي لبنان) المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤١١هـ ١٩٩٠م، بيروت - لبنان .
- ١١٧- تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (٤٣٣-٥١٠هـ) حققه وخرج أحاديثه: محمد عبدالله النمر وآخرون، دار طيبة، ط ٢، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، الرياض - السعودية .
- ١١٨- التفسير الإسلامي للتاريخ، د/ عماد الدين خليل، دار العلم للملايين، ط ٤، ١٩٨٣م، بيروت - لبنان .
- ١١٩- الترهيب في الدعوة في القرآن والسنة، رقية بنت نصر الله نياز، دار أشبيليا، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م، الرياض - السعودية .
- ١٢٠- تحفة الودود بأحكام المولود، لمحمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ) المكتبة العلمية، ط (بدون)، د.ت، المدينة المنورة - السعودية .

١٢١- ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان، لمحمد بن المرتضى البيهقي، الشهير بابن الوزير (٧٧٥-٨٤٠هـ) دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م، بيروت- لبنان.

١٢٢- تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، للشيخ عبدالمجيد الزنداني، وآخرين، جامعة الإيها، ط (بدون)، د.ت، صنعاء- اليمن.

١٢٣- تهذيب الأسماء واللغات، لأبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي (٦٣١- ٦٧٦هـ) إدارة الطباعة المنيرية، دار الكتب العلمية، ط (بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

١٢٤- الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، للحافظ زكي الدين عبدالعظيم بن عبدالقوي المنذري (ت ٦٥٦هـ) ضبط أحاديثه مصطفى محمد عمارة، دار الريان للتراث، دار الحديث، ط (بدون)، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، القاهرة- مصر.

١٢٥- التصميم في الطبعة، لهارون يحيى، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م، بيروت- لبنان.

١٢٦- تفسير الفيضاي، تأليف ناصر الدين أبي سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي الفيضاي (ت ٧٩١هـ) مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط ١، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م، بيروت- لبنان.

١٢٧- تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود محمد بن محمد بن مصطفى العبادي (٨٩٨-٩٥٢هـ) مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، ط (بدون)، د.ت، مصر.

١٢٨- التريية الربانية القرآنية للنبي صلى الله عليه وسلم، (رسالة ماجستير) للباحث رشيد منصور الصباحي، جامعة صنعاء، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣م، صنعاء- اليمن.

### ( ج )

١٢٩- الجواهر المضية في طبقات الحنفية، لمحيي الدين أبي محمد عبدالقادر بن محمد القرشي الحنفي (٦٩٦-٧٧٥هـ) تحقيق د/ عبدالفتاح محمد الحلو، مؤسسة الرسالة، مطبعة هجر، ط ٢، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، بيروت- لبنان.

١٣٠- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت ٦٧١هـ، مطبعة (بدون)، ط ٣، ١٩٥٢م، البلد (بدون).

١٣١- الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (٢٠٩-٢٩٧هـ، بتحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م، بيروت- لبنان.

### ( ح )

١٣٢- حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، للعلامة الشيخ أحمد الصاوي المالكي، مذيلاً بلباب النقول في أسباب النزول للسيوطي، أشرف على تصحيحه صدقي محمد جميل، دار الفكر، طبعة (بدون)، ١٩٩٣م/ ١٤١٤هـ، بيروت- لبنان .

١٣٣- الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة، إملاء الحافظ قوام السنة أبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل التيمي الأصفهاني، المتوفى سنة ٥٣هـ، تحقيق ودراسة محمد بن ربيع بن هادي المدخلي، دار الراية، ط ١، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م، الرياض- السعودية.

١٣٤- حسن الظن بالله، لأبي بكر عبدالله بن محمد، المعروف بابن أبي الدنيا (٢٠٨- ٢٨١هـ، حققه وعلّق عليه وخرّج أحاديث، مخلص محمد، دار طيبة، ط ١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، الرياض- السعودية .

١٣٥- الحق الواضح المبين، للشيخ عبدالرحمن بن ناصر بن عبدالله آل سعدي (١٣٠٧- ١٣٧٦هـ، المطبعة السلفية، ط (بدون)، د.ت، القاهرة- مصر.

١٣٦- حقائق علمية في القرآن عن الحيوان، لإبراهيم محمود، المكتب الجامعي الحديث، ط (بدون)، د.ت، الإسكندرية- مصر .

١٣٧- الحقيقة العظمى (إبرازها وتعريف أهل الكتاب بها)، للشيخة أسماء عبدالمجيد الزنداني، (رسالة ماجستير) إشراف: أ.د./ عبدالكريم زيدان ، مطبعة (بدون) ، د.ت، صنعاء- اليمن .

- ١٣٨- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني (ت ٤٣٠هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٩هـ/ ١٩٩٨م، بيروت - لبنان.
- ١٣٩- حوارات الأنبياء مع أقوامهم، للشيخ الدكتور عبده عبدالله الحميدي، مكتبة الإرشاد، ط ١، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م، صنعاء - اليمن.
- ١٤٠- حول التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية، محمد قطب، دار الشروق، ط ١، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م، القاهرة - مصر.
- ١٤١- خصائص التصور الإسلامي ومقوماته، لسيد قطب (١٩٠٦-١٩٦٦م)، دار الشروق، ط ١، القاهرة - مصر.
- ١٤٢- خصائص التعبير القرآني وسماته، البلاغة، للدكتور عبدالعظيم إبراهيم المطعني، مكتبة وهبة، ط ١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م، القاهرة - مصر.
- ١٤٣- خلق الإنسان بين الطب والقرآن، للدكتور محمد علي البار، الدار السعودية، ط ٥، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م، جدة السعودية.

## ( د )

- ١٤٤- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، لشهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢هـ) دار الجيل، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ١٤٥- الدلالة العقلية في القرآن ومكانتها في تقرير مسائل العقيدة الإسلامية، د/ عبد الكريم نوفان عبيدات، دار النفائس، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، عمان - الأردن.
- ١٤٦- دعوة التوحيد (أصولها - الأدوار التي مرّت بها - مشاهير دعائها)، للدكتور محمد خليل هراس، مكتبة إحياء التراث الإسلامي، ط ١، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م، بيروت - لبنان.
- ١٤٧- درء تعارض العقل والنقل، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ) تحقيق د/ محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط ١، د.ت، الرياض - السعودية.
- ١٤٨- دائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي، دار المعرفة، ط ٣، ١٩٧١م، بيروت - لبنان.

١٤٩- دراسات قرآنية، لمحمد قطب، دار الشروق، ط ٥، ١٤١٨هـ/ ١٩٨٨م، بيروت - لبنان.

١٥٠- دلائل التوحيد، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي الدمشقي (١٢٨٣ - ١٣٣٢هـ) تقديم ومراجعة: محمد حجازي، الناشر: مكتبة الثقافة الدينية، مطبعة المدني، ط ١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، القاهرة - مصر.

١٥١- الدين الخالص، للسيد محمد صديق حسن القنوجي البخاري (من علماء الهند) دار التراث، ط ٢، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م، القاهرة - مصر.

١٥٢- ديوان أبي العتاهية، لأبي إسحاق إسماعيل بن قاسم العنزي، دار مصعب، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.

١٥٣- دراسات في النفس الإنسانية، لمحمد قطب، دار الشروق، ط ٦، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م، بيروت - لبنان.

١٥٤- دراسات في العقيدة الإسلامية، للدكتور محمد عبد الله الشراوي، مكتبة الزهراء، ط (بدون)، ١٤١٠هـ/ ١٩٨٩م، القاهرة - مصر.

١٥٥- الدر المنثور في التفسير بالماثور، للإمام عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي (٨٤٩- ٩١١هـ) دار الفكر، ط (بدون) ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، بيروت - لبنان.

### (ر)

١٥٦- روضة المحبين ونزهة المشتاقين، للعلامة محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) دار الكتب العلمية، ط (بدون)، ١٤١٢هـ، بيروت - لبنان.

١٥٧- الروح، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية (٦٩١- ٧٥١هـ)

١٥٨- دار المنار، ط (بدون)، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، مكتبة فياض، المنصورة - مصر.

١٥٩- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، لأبي الفضل شهاب الدين محمود الألويسي (١٢١٧- ١٢٧٠هـ) ضبطه وصححه، على عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، بيروت - لبنان.



١٦٠- روح الدين الإسلامي، لعفيف عبد الفتاح طّارة ، دار العلم للملايين، ط ٢٣، ١٩٧٢م، بيروت- لبنان.

١٦١- الرد على المنطقيين ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨ هـ ، مصدر بمقدمة العلامة السيد سليمان الندوي، نشرة عبد الصمد شرف الدين الكتبي، المطبعة القيمة، ط (بدون)، ١٣٦٨هـ / ١٩٤٩م، بمباي- الهند.

١٦٢- رحلة الإيوان في جسم الإنسان، للدكتور حامد أحمد حامد، دار القلم، ط ١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م، دمشق.

### (ز)

١٦٣- زاد المسير في علم التفسير، لأبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي ، البغدادي (٥٠٨ - ٥٩٧ هـ) تقديم زهير الشاويش، المكتبة الإسلامية، ط ٤، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، بيروت - لبنان.

### (س)

١٦٤- سنن ابن ماجه، لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (٢٠٧ - ٢٧٥ هـ) تحقيق وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الريان للتراث، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، ط (بدون)، د. ت، بيروت - لبنان.

١٦٥- سمط اللآلئ في شرح أمالي القاري، لأبي عبيد البكري، نُسقه وأكثر من التعليق عليه عبد العزيز الميمني (الراجكوتي)، مطبعة (بدون)، ١٣٥٤هـ / ١٩٣٦م، مصر.

١٦٦- سير أعلام النبلاء، لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨ هـ) تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٩، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م، بيروت - لبنان.

١٦٧- السنن الكبرى ، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤ - ٤٥٨ هـ) وفي ذيله الجواهر النقي، للعلامة علاء الدين بن علي بن عثمان الماردين الشهير (بابن التركماني) المتوفي ٧٤٥ هـ، إعداد الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة، ط (بدون)، ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م، بيروت - لبنان.

- ١٦٨- سلسلة الأحاديث الصحيحة، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢١هـ)، المكتبة الإسلامية، ط ٢، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م، بيروت - لبنان.
- ١٦٩- سنن أبي داود، للحافظ سليمان بن الأشعث السجستاني (٢٠٢- ٢٧٥هـ) إعداد وتعليق عزت عبيد الدعّاس، وعادل السيد، دار الحديث، ط ١، ١٣٨٨هـ / ١٩٦٩م، بيروت - لبنان.
- ١٧٠- السيرة النبوية، لابن هشام، أبي محمد عبد الملك بن هشام المعافري (ت ٢١٣هـ أو ٢١٨هـ)، تقديم وتعليق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، ط (بدون)، ١٣٩١هـ / ١٩٧١م، القاهرة - مصر.
- ١٧١- السنن الإلهية في الأمم والجماعات والأفراد في الشريعة الإسلامية، أ.د/ عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م، بيروت، لبنان.
- ١٧٢- سلسلة المعجزات، لهارون يحيى، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م، بيروت - لبنان.

### (ش)

- ١٧٣- شأن الدعاء، لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي الحافظ (٣١٩- ٣٨٨هـ) تحقيق أحمد يوسف الدقاق، دار المأمون للتراث، ط ١، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، بيروت - لبنان.
- ١٧٤- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، للمؤرخ الفقيه الأديب أبي عبد الحي بن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ)، دار الكتب العلمية، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ١٧٥- شرح العقيدة الأصفهانية، تقديم حسنين مخلوف، دار الكتب الإسلامية، ط ١، د.ت.
- ١٧٦- شرح العقيدة الطحاوية، للعلامة القاضي علي بن علي بن أبي العز الحنفي (٧٣١- ٧٩٢هـ) حققها وراجعها جماعة من العلماء، خرج أحاديثها الألباني، المكتب الإسلامي، ط ٩، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م، بيروت - لبنان.
- ١٧٧- شرح جوهر التوحيد، للإمام العلامة الشيخ إبراهيم الباجوري (ت ١٢٧٧هـ) نسّقه وخرج أحاديثه محمد أديب الكيلاني، وعبد الكريم تتان، راجعه وقدم له: عبد الكريم الرفاعي، مطبعة (بدون)، ط (بدون)، د.ت البلد (بدون).

١٧٨- شرح كتاب الفقه الأكبر للإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي، شرحه الإمام الملا علي القاري الحنفي، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، بيروت - لبنان.

١٧٩- شرح معاني الآثار، للإمام أبي جعفر محمد بن أحمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٢٢٩-٣٢١هـ) دار الكتب العلمية، ط ١، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م، بيروت - لبنان.

١٨٠- الشرك في القديم والحديث، لأبي بكر محمد زكريا، مكتبة الرشد، ط ١، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م، الرياض - السعودية.

١٨١- شعب الإيمان، للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤-٤٥٨هـ) تحقيق أبي هاجر محمد السيد بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م، بيروت، لبنان.

١٨٢- الشعر والشعراء، لأبي محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة (٢١٣-٢٧٦هـ) شرح أحمد محمد شاكر، مطبعة (بدون)، ١٣٦٤هـ مصر.

١٨٣- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٧هـ بيروت - لبنان.

١٨٤- الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، لأبي الفضل القاضي عياض بن موسى بن عياض اليحصبي (٤٧٦-٥٤٤هـ)، قدّم له وخرّج أحاديثه كمال بسيوني زغلول، مؤسسة الكتب الثقافية، ط ٣، ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م بيروت - لبنان.

١٨٥- الشيخ عبد الرحمن السعدي وجهوده في توضيح العقيدة، بقلم عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد، مكتبة الرشد، ط ١، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م، الرياض - السعودية. القاهرة.

### (ص)

١٨٦- صحيح البخاري، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (١٩٤-٢٥٦هـ)، ضبط وشرح د/ مصطفى البُغا، دار القلم، ط ١، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م، دمشق - سوريا.

١٨٧- صحيح مسلم بمختصر شرح النووي، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري (٢٠٦-٢٦١) هـ تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، ط (بدون)، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م، بيروت - لبنان.

١٨٨- صحيح سنن أبي داود، لمحمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢١) هـ مكتب التربية العربية لدول الخليج، الرياض، المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م، بيروت - لبنان.

١٨٩- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، للعلامة محمد بن أبي بكر، الشهير بابن قيم الجوزية (٦٩١-٧٥١) هـ، تحقيق د/ علي بن محمد الدخيل الله، دار العاصمة، ط ٣، ١٤١٢ هـ، الرياض - السعودية.

١٩٠- صفة الصفوة، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (٥١٠-٥٩٧) هـ تحقيق محمود فاخوري، تحرير د/ محمد رؤاس قلعجي، دار المعرفة، ط ٣، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م، بيروت - لبنان.

١٩١- الصحيح المسند من أسباب النزول، للشيخ مقبل بن هادي الوادعي (ت ١٤٢٢) هـ مكتبة دار الحرمين، ط ١، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م، صنعاء - اليمن.

١٩٢- صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، الطبعة الجديدة والمزودة والمنقحة، تأليف: محمد ناصر الدين الألباني، أشرف على طبعه زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، بيروت - لبنان.

١٩٣- صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (٨٤٩-٩١١) هـ تحقيق د/ علي شامي النشار، مكتبة الخانجي، ط ١، ١٩٤٧ م، البلد (بدون).

١٩٤- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي

(ض)

١٩٥- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (٨٣١-٩٠٢) هـ دار الجليل، ط ١، ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م، بيروت - لبنان.

## (ط)

- ١٩٦- طبقات المفسرين، للحافظ شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداوي (ت ٩٤٥هـ) تحقيق: علي محمد عمر، دار الكتب، ط ١، ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م، مكتبة وهبة، عابدين، القاهرة.
- ١٩٧- طبقات الشعراء، لمحمد بن سلام الجمحي، مطبعة (بدون)، ١٩١٣م، البلد (بدون).
- ١٩٨- الطبقات الكبرى لابن سعد، أبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي (١٦٨ - ٢٣٠هـ) دار بيروت، ط (بدون)، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م، بيروت - لبنان.
- ١٩٩- طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن علي السبكي (٧٢٨ - ٧٧١هـ) تحقيق محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح حلو، مطبعة عيسى الحلبي، مكتبة ابن تيمية، ط ٣، ١٣٨٣هـ / ١٩٦٤م، القاهرة - مصر.
- ٢٠٠- طبقات المفسرين، لأحمد بن محمد الأدنه وي (من علماء القرن الحادي عشر) تحقيق سليمان بن الخزي، مكتبة العلوم والحكم، ط ١، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، المدينة المنورة - السعودية.
- ٢٠١- طرق الفكر (الاستنباط)، للدكتور محمد أبو حمدان، دار الكتاب اللبناني، دار الكتاب المصري، ط (بدون)، ١٩٧٨م، البلد (بدون).
- ٢٠٢- طريق الإيمان، للشيخ عبد المجيد عزيز الزنداني، داروحي القلم، ط ١، ٢٠٠٣م، دمشق - سوريا.
- ٢٠٣- الطب محراب الإيمان، للدكتور خالص جليبي كنجو، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، بيروت، لبنان.
- ٢٠٤- ظاهرة التفسير العلمي للقرآن الكريم، للدكتور خليل إبراهيم أبو ذياب، دار عمار، ط ١، ١٤٢٠هـ (١٩٩٩م)، عمان - الأردن.
- ٢٠٥- الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن، للدكتور عبد العليم عبد الرخضير، الدار السعودية، ط ٣، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، جدة - السعودية.

## (ع)

٢٠٦- علم أصول الفقه، للشيخ عبد الوهاب خلاف، مطبعة (بدون)، ١٩٤٧م،  
البلد(بدون).

٢٠٧- علماء ومفكرون عرفتهم، لمحمد المجذوب، دار الشواف، ط٤، ١٩٩٢م، الرياض  
- السعودية.

٢٠٨- علم الإعجاز القرآني بين الفن والتاريخ، للدكتور خليل رجب حمدان الكيسي،  
مركز عبادي للدراسات والنشر، ط١، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م، صنعاء- اليمن.

٢٠٩- العبر في خبر من غبر، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (٦٧٣-٧٤٨هـ) تحقيق  
وضبط أبو هاجر محمد السعيد بن بسوي زغلول، دار الكتب العلمية، ط١،  
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥، بيروت- لبنان.

٢١٠- العقيدة الإسلامية وأسسها، للشيخ عبد الرحمن حسن جنبكة الميداني، دار القلم،  
ط٦، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، دمشق- سوريا.

٢١١- العلم يدعو للإيمان (الإنسان لا يقوم وحده)، كريسي موريسون، ترجمة  
محمود صالح الفلكي، دارالقلم، ط (بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٢١٢- العقيدة في الله، للشيخ الدكتور عمر سليمان الأشقر، مكتبة الفلاح، ط٦،  
١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، الكويت.

٢١٣- علوم البلاغة (البيان والمعاني والبدیع)، تأليف أحمد مصطفى المراغي (ت  
١٣٧١هـ) دار القلم، ط(بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٢١٤- علم المعاني - البيان - المعاني، للدكتور عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية،  
ط(بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.

٢١٥- العواصم من القواسم في الذب عن سنة أبي القاسم، لأبي عبد الله محمد بن  
إبراهيم، الشهير بابن الوزير، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط٢،  
١٤١٢هـ بيروت- لبنان.

٢١٦- العقيدة السلفية بين الإمام ابن حنبل والإمام ابن تيمية، للدكتور سيد عبد العزيز السيلي، المكتبة التجارية، دار المنار، ط١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣، القاهرة - مصر.

٢١٧- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لأبي العباس موفق الدين أحمد بن القاسم ابن أبي أصيبعة دار الثقافة، ط٤، ١٤٠٨هـ، بيروت - لبنان.

٢١٨- علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة، للشيخ عبد المجيد الزنداني، والبروفيسور كيث مور، وآخرين، مطبعة (بدون)، د.ت، البلد (بدون).

٢١٩- العقيدة الإسلامية (أركانها - حقائقها - مفسداتها)، للدكتور مصطفى سعيد الخن، ومحبي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، ط١، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، دمشق سوريا.

٢٢٠- العقيدة في ضوء الكتاب والسنة، للدكتور أحمد السيد على رمضان، مكتبة الإبيان، ط١، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م، المنصورة - مصر.

### (غ)

٢٢١- غاية النهاية في طبقات القراء، لشمس الدين أبي الخير محمد بن محمد الجزري (ت ٨٣٣هـ، عني بنشره : ج. برجستراسر، طبع لأول مرة بنفقة الناشر ومكتبة الخانجي بمصر، سنة ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م.

٢٢٢- غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي (؟؟)

### (ف)

٢٢٣- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، للشيخ محمد بن علي الشوكاني (١١٧٣ - ١٢٥٠هـ)، حققه وخرج أحاديثه الدكتور عبد الرحمن عميرة، وضع فهرسه وشارك في تخريج أحاديثه لجنة التحقيق والبحث العلمي بدار الوفاء، ط٢، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م، المنصور - مصر.

٢٢٤- الفروق اللغوية، للإمام الأديب اللغوي أبي هلال العسكري، الحسن بن عبد الله ابن سهل، ضبطه وحققه حسام الدين القدسي، دار زاهد القدسي، ط(بدون)، د.ت، البلد (بدون).

٢٢٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢) هـ، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، ط (بدون)، دت، البلد (بدون).

٢٢٦- في ظلال القرآن، لسيد قطب، دار الشروق، ط (بدون)، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م، بيروت - لبنان.

٢٢٧- الفطرة (حقيقتها ومذاهب الناس فيها)، لعلي بن عبد الله القرني، دار المسلم للنشر والتوزيع، ط ١، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م، الرياض - السعودية.

٢٢٨- فاعلم أنه لا إله إلا الله، د/ صلاح الصاوي، دار الإعلام الدولي، ط ٢، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م، القاهرة.

٢٢٩- الفتوى الحموية الكبرى، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٧٢٨-٦٦١) هـ المكتبة السلفية، ط ٤، ١٤٠١ هـ، القاهرة - مصر.

٢٣٠- فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر، لنعيم الحمصي، قدم له الأستاذ العلامة محمد بهجة البيطار، مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م، بيروت - لبنان.

٢٣١- الفيزياء ووجود الخالق (مناقشة عقلانية إسلامية لبعض الفيزيائيين والفلاسفة الغربيين)، أ.د/ جعفر شيخ إدريس، مجلة البيان، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م، الرياض - السعودية.

٢٣٢- فطرية المعرفة وموقف المتكلمين منها، للدكتور أحمد بن سعد بن حمدان، دار طيبة، ط ١، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م الرياض - السعودية.

٢٣٣- فقه التوحيد من شرح الطحاوي وفتح القدير المجيد، للشيخ خالد عبد الرحمن العلك، دار إحياء العلوم، ط ١، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م، بيروت - لبنان.

### (ق)

٢٣٤- قطف الأزهار في كشف الأسرار، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال، أبي بكر بن محمد الأسيوطي (٨٤٩ - ٩١١) هـ تحقيق ودارسة د/ أحمد بن محمد



الحمادي، إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ط١، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، البلد (بدون).

٢٣٥- القول السديد في مقاصد التوحيد، للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي (١٣٠٧ - ١٣٧٦هـ، مؤسسة النور، ط٣، ١٣٩٠هـ الرياض - السعودية).

٢٣٦- القول المفيد على كتاب التوحيد، شرح الشيخ محمد بن صالح العثيمين (ت ١٤٢٢هـ) بجمعه وخرج أحاديثه د/ سليمان بن عبد الله أبو الخليل، ود/ خالد بن علي المشيقح، دار ابن الجوزي، ط١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م، الدمام - السعودية.

٢٣٧- القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (٧٢٩ - ٨١٧هـ، دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م، بيروت - لبنان).

٢٣٨- القرآن والنظر العقلي، لفاطمة إسماعيل محمد إسماعيل، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندن، فيرجينيا - الولايات المتحدة الأمريكية.

٢٣٩- القرآن وعلم النفس (نداء الفطرة الإيماني)، أ.د/ عبد العلي الجسائي، الدار العربية للعلوم، ط١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، بيروت - لبنان.

٢٤٠- القرآن يتجلى في عصر العلم، للشيخ نزيه القمحاء، دار الهادي، ط١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م، بيروت - لبنان.

٢٤١- القواعد الحسان لتفسير القرآن، تأليف العلامة المحقق الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (١٣٠٧ - ١٣٧٦) هـ، مكتبة المعارف، ط (بدون)، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، الرياض - السعودية.

٢٤٢- القياس في القرآن الكريم والسنة النبوية، لوليد بن علي بن عبد الله الحسيني، مكتبة الرشد، ط١، ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥م، الرياض - السعودية.

٢٤٣- القرآن وعلم النفس، للدكتور محمد عثمان نجاتي، دار الشروق، ط٤، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م، بيروت - لبنان.

٢٤٤- القصص القرآني في منطق ومفهومه، لعبد الكريم الخطيب، مطبعة السنة المحمدية، ط١، ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م، القاهرة - مصر.

٢٤٥- قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم، للشيخ نديم الجسر، المكتب الإسلامي، ط ٣، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م، بيروت-لبنان.

٢٤٦- قدرة الله في الكون، للدكتور زغلول النجار، مطبعة الراية، د.ت، البلد (بدون).

### (ك)

٢٤٧- كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، المعروف بالخطط المقرزية، لتقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقرزي (ت ٨٤٥هـ، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة -مصر.

٢٤٨- كتاب جرة اللغة، لابن دريد أبي بكر محمد بن الحسن الأزدي البصري (ت ٣٢١هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، ط (بدون)، د.ت -مصر.

٢٤٩- الكواشف الجليلة عن معاني الواسطية، عبد العزيز السلطان، نسخة وزعت من قبل معهد إمام الدعوة، ط (بدون)، د.ت، الرياض -السعودية.

٢٥٠- الكافي (معجم عربي حديث) لمحمد الباشا، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط ١، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م، بيروت -لبنان.

٢٥١- كتاب العين، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠ - ١٧٥هـ تحقيق د/ مهدي المخزومي، ود/ إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، ط (بدون)، د.ت، البلد (بدون).

٢٥٢- الكليات (معجم في المصطلحات والفروق الفردية) لأبي البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي (ت ١٠٩٤هـ، تحقيق عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، بيروت -لبنان.

٢٥٣- كتاب الذيل على طبقات الخنابلة، لأبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين أحمد البغدادي (٧٣٦ - ٧٩٥هـ، دار المعرفة، ط (بدون)، د.ت، بيروت -لبنان.

٢٥٤- الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (٤٦٧ - ٥٣٨هـ، وفي حاشيته كتاب الانتصاف فيما تضمنه الكشف من الاعتزال للإمام ناصر الدين أحمد بن محمد المالكي (ت ٦٨٣هـ، دار إحياء التراث العربي، ط ٢، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م، بيروت -لبنان.

٢٥٥- كيف تتكون الزلازل والبراكين، تأليف: أندريوياماس، ترجمة الفيرانصور، أكاديمياً للنشر والطباعة، الفرع العلمي من دار الكتاب العربي، ١٩٩٧م، بيروت - لبنان.

٢٥٦- كتاب التوحيد، للشيخ عبد المجيد بن عزيز الزنداني، مكتبة جدة، ط٢، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م، جدة - السعودية.

٢٥٧- كبرى اليقينيات الكونية (وجود الخالق ووظيفة المخلوق)، للشيخ الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر، ط٩، ١٤١١هـ دمشق - سوريا.

٢٥٨- كشف الخفاء ومزيل الإلتباس فيما أشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، للمفسر المحدث الشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني (ت ١١٦٢هـ) أشرف على طبعة أحمد القلاش، نشر وتوزيع مكتبة التراث الإسلامي، حلب، دار التراث، ط(بدون)، د.ت، القاهرة.

٢٥٩- كتاب دلائل التوحيد انطلاقاً من القرآن والكون، لعبد الله بن عبد القادر التليدي، دار ابن حزم، ط١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م، بيروت - لبنان.

٢٦٠- الكون والإنسان بين العلم والقرآن، تأليف بسم دفع، البيامة للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤، دمشق - سورية.

٢٦١- الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة وبيان ما وقع فيها بسبب التأويل من الشبه المزيفة والبدع المضلة... ضمن فلسفة ابن رشد، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد، دار الآفاق الجديدة، ط١، ١٣٩٨هـ بيروت - لبنان.

٢٦٢- كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، لعلاء الدين علي المتقي الهندي (ت ٩٧٥هـ) ضبطه وفسر غريبه الشيخ بكري حياني، مؤسسة الرسالة، ط(بدون)، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م، بيروت - لبنان.

٢٦٣- كتاب التوحيد ومعرفة أسماء الله عز وجل وصفاته على الاتفاق والتفرد، للحافظ أبي عبد الله محمد بن إسحاق بن منده، (٣١٠ - ٣٩٥هـ) حققه وعلق عليه د/ علي ابن محمد بن ناصر الفقيهي، مكتبة الغرباء الأثرية، ط٢، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م، المدينة المنورة - السعودية.

## (ج)

- ٢٦٤- لسان العرب ، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفرقي المصري (٦٣٠ - ٧١١) هـ، مكتب تحقيق التراث، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، ط٣، ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٣ م، بيروت - لبنان.
- ٢٦٥- لوامع الأنوار السنية ولواحق الأفكار السنية قصيدة ابن أبي داؤد الحائية في عقيدة أهل الآثار. السلفية، تأليف الإمام العلامة محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي (ت ١١٨٨ هـ) دراسة وتحقيق د/ عبد الله بن محمد بن سليمان البصري، مكتبة الرشد، ط١، ١٤٢١ هـ/ ٢٠٠٠ م، الرياض - السعودية.
- ٢٦٦- لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية، للسفاريني، محمد بن أحمد (١١١٤ - ١١٨٨ هـ) مع تعليقات الشيخ سليمان بن سحمان، وعبدالله أبا بطين، المكتب الإسلامي، ط(بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٢٦٧- لسان الميزان، لشهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) دار الفكر، ط(بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.

## (م)

- ٢٦٨- المغني، لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي (٥٤١ - ٦٢٠ هـ) تحقيق د/ عبد الله عبد المحسن التركي، ود/ عبد الفتاح محمد الحلو، مطبعة هجر، ط١، ١٤٠١ هـ/ ١٩٩٠ م، القاهرة - مصر.
- ٢٦٩- مقدمة ابن خلدون، لعبد الرحمن بن محمد بن خلدون (٧٣٢ - ٨٠٨ هـ) تحقيق عبد الواحد وافي، مطبعة لجنة البيان العربي، ط٢، ١٩٦٦ م، القاهرة - مصر.
- ٢٧٠- منهج التربية الإسلامية، لمحمد قطب، دار الشروق، ط٩، ١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٩ م، بيروت - لبنان.
- ٢٧١- معجزة القرآن، للشيخ محمد متولي الشعراوي، مكتبة دار التراث الإسلامي ، ط١، ١٩٨٨ م، القاهرة - مصر.
- ٢٧٢- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، لعثمان بن علي حسن، مكتبة الرشد، ط٤، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٧ م، الرياض - السعودية.

٢٧٣- منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى، خالد بن عبد اللطيف بن محمد نور، مكتبة الغرباء الأثرية، ط١، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م، المدينة النبوية - السعودية.

٢٧٤- مختصر تفسير ابن كثير، المسمى عمدة التفسير، اختصار وتحقيق أحمد محمد شاكر، وأنور الباز، دار الوفاء، ط١، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م، المنصورة - القاهرة.

٢٧٥- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للقاضي أبي محمد بن عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي (٤٨٠ - ٥٤٦هـ)، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان.

٢٧٦- موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعبادة المسلمين، لمصطفى صبري، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى الحلبي، ط(بدون)، ١٩٥٠م، البلد (بدون).

٢٧٧- معرفة الله (دلائل الحقائق القرآنية والكونية)، للمرابط بن محمد لخديم الشنقيطي، دار وحي القلم، ط١، ٢٠٠٢م، دمشق - سورية.

٢٧٨- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول (في التوحيد)، للشيخ حافظ أحمد الحكمي، (١٣٤٢-١٣٧٧هـ) ضبط وتعليق عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم، ط٣، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، البلد (بدون).

٢٧٩- المعجزة الكبرى، د/ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ط(بدون)، د.ت، القاهرة - مصر.

٢٨٠- مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، عثمان بن جمعة ضميرية، تقديم د/ عبد الله عبد الكريم العبادي، مكتبة السوداي، ط٢، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م، جدة - السعودية.

٢٨١- معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥هـ) تحقيق وضبط عبد السلام محمد هارون، دار الجليل، ط(بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.

٢٨٢- المفردات في غريب القرآن، لأبي القاسم حسين بن محمد، المعروف بالراغب الأصفهاني (٥٠٢هـ)، تحقيق وضبط محمد سيد كيلاني، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأخيرة، ١٣١٨هـ/ ١٩٦١م- مصر.

٢٨٣- المعجم الوسيط، لإبراهيم مصطفى وآخرين، إصدار مجمع اللغة العربية، الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث، دار الدعوة، ط (بدون)، ١٩٨٩م، استانبول - تركيا

٢٨٤- مناهل العرفان في علوم القرآن، للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (ت ١٣٦٧هـ)، خرّج آياته وأحاديثه ووضع حواشيه أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٨، بيروت- لبنان.

٢٨٥- المرأة المسلمة المعاصرة، للدكتور أحمد بن محمد أبا بطين، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م، الرياض- السعودية.

٢٨٦- المستدرک على الصحيحین بتلخیص الذهبي، لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (٣٢١-٤٠٥هـ) دار المعرفة، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.

٢٨٧- المعجم الوجيز، صادر عن مجمع اللغة العربية، تقديم: مصطفى حجازي، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، ط ١، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م، مصر.

٢٨٨- معجم اللغة العربية (أحدث موسوعة ملونة باللغة العربية بالتسلسل الأبجدي)، تأليف: أديب اللجمي وآخرين، عالم المعرفة، دار المحيط، ط ١، ١٩٩٥م، بيروت - لبنان.

٢٨٩- مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ) جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي، وساعده ابنه محمد، دار عالم الكتب (بدون)، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م، الرياض- السعودية.

٢٩٠- منهج السلف في العقيدة، للدكتور حمدي عبد العال، دار القلم، ط ١، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤، الكويت.

- ٢٩١- المعرفة في الإسلام (مصادرها ومجالاتها) لعبد الله بن محمد القرني، دار عالم الفوائد، ط١، ١٤١٩هـ مكة المكرمة - السعودية.
- ٢٩٢- موسوعة أطراف الحديث النبوي الشريف، لأبي هاجر محمد السيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، ط(بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٢٩٣- المعجم المفهرس لعاني القرآن الكريم، لمحمد بن رشدي الزيني، إشراف محمد عدنان سالم، دار الفكر المعاصر، ط(بدون)، ١٤١٦هـ، بيروت - لبنان.
- ٢٩٤- مصحف المعلم (أسباب النزول - قراءة - تفسير)، مع ضوابط مهمات من علوم القرآن، بقلم الشيخ مشرف عبد الكريم المحرابي، شركة الصناعات المتنوعة، ط(بدون)، د.ت، تعز - اليمن.
- ٢٩٥- الميزان في تفسير القرآن، للعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (١٨٩٢ - ١٩٨١م)، صححه، وأشرف على طباعته الشيخ حسين الأعلمي، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، ط١، ١٤١١هـ، ١٩٩٥م، البلد(بدون).
- ٢٩٦- مناهج البحث في التربية وعلم النفس، د/ جابر عبد الحميد جابر، ود/ أحمد خيرى كاظم، الناشر: دار النهضة العربية، ط٢، ١٩٧٨م، القاهرة - مصر.
- ٢٩٧- المختار من المنار، لعبد العزيز بن محمد آل الشيخ، مطبعة (بدون)، ط٢، ١٤١٦هـ/ ٢٠٠٠م، دمشق - سوريا.
- ٢٩٨- المواقف في علم الكلام، للفاضل عبد الرحمن بن أحمد، عالم الكتب، ط(بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٢٩٩- منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، لأبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ) تحقيق د/ محمد رشاد سالم، مكتبة ابن تيمية، ط٢، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م، القاهرة - مصر.
- ٣٠٠- معجم علوم القرآن، تأليف: إبراهيم محمد الجرمي، دار القلم، ط١، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، دمشق - سوريا.

٣٠١- مباحث العقيدة في سورة الزمر، ناصر بن عايض حسن الشيخ، مكتبة الرشد، ط١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، الرياض-السعودية.

٣٠٢- مناهج البحث في العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر، للدكتور عبد الرحمن بن زيد الزبيدي، مركز الدراسات والإعلام، دار أشبيليا، ط١، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م، الرياض-السعودية.

٣٠٣- منهج ابن تيمية في الدعوة، للدكتور عبد الله بن رشيد الحوشاني، مركز الدراسات والإعلام، دار اشبيليا، ط١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م، الرياض-السعودية.

٣٠٤- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، لمحمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، ط(بدون)، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، بيروت-لبنان.

٣٠٥- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ) حققه وفهرس له محمد سيد جاد الحق (من علماء الأزهر)، دار الكتب الحديثة، ط١، د.ت، عابدين-مصر.

٣٠٦- معرفة الله عز وجل وطريق الوصول إليه عند ابن تيمية، للدكتور مصطفى حلمي، دار العلوم، جامعة القاهرة، ط(بدون)، د.ت، البلد(بدون).

٣٠٧- موسوعة عباقرة الإسلام (في النحو واللغة العربية والفقه) للدكتور رحاب خضر عكاوي، دار الفكر العربي، ط١، ١٩٩٣م، بيروت-لبنان.

٣٠٨- مسند الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١هـ) إشراف د/ سمير المجذوب، إعداد على حسن الطويل وآخرين، المكتب الإسلامي، ط١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، بيروت-لبنان.

٣٠٩- مشكاة المصابيح، للشيخ محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي (توفي بعد عام ٧٣٧هـ)، بتحريه العراقي وابن حجر، دار الريان للتراث، ط(بدون)، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، القاهرة-مصر.

٣١٠- مختار الصحاح، لمحمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي (توفي بعد عام ٦٦٦هـ)، المكتبة العصرية، ط٣، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م، بيروت-لبنان.



- ٣١١- المحصول في علم أصول الفقه، للرازي، للإمام فخر الدين محمد بن عمر الحسيني (٥٤٤هـ - ٦٠٦هـ) دارسة وتحقيق د/ طه جابر العلواني، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤٢١هـ / ١٩٩٢م / بيروت - لبنان.
- ٣١٢- منهج القرآن في عرض عقيدة الإسلام، جمعة أمين عبد العزيز، دار الدعوة ط٣، ١٤١٤هـ ١٩٩٣م، الإسكندرية - مصر.
- ٣١٣- معجم ألفاظ العقيدة، تصنيف أبي عبد الله عامر عبد الله فالح، تقديم فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن جبرين، مكتبة العبيكان، ط٢، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م، الرياض - السعودية.
- ٣١٤- مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب بن قيم الجوزية (٦٩١ - ٧٥١هـ) تحقيق محمد حامد الفقي، دار الفكر، ط (بدون)، ١٤١٢هـ بيروت - لبنان.
- ٣١٥- مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين (ت ١٤٢٢هـ) (فتاوى العقيدة)، جمع وترتيب فهد بن ناصر بن إبراهيم السليمان، دار الثريا للنشر، ط٢، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، الرياض - السعودية.
- ٣١٦- معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات، للدكتور محمد بن خليفة التيمي، مكتبة أضواء السلف، ط١، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م، الرياض - السعودية.
- ٣١٧- موسوعة عباقرة الإسلام في (العلم والفكر والأدب والقيادة)، للدكتور محمد أمين فرشوخ، دار الفكر العربي، ط١، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، بيروت - لبنان.
- ٣١٨- مجموعة الرسائل المنيرية (رسالة في العقل والروح) لمحمد منير عبده أغا الدمشقي، إدارة الطباعة المنيرية، مكتبة طيبة، ط (بدون)، د.ت، البلد (بدون).
- ٣١٩- ميزان الاعتدال في نقد الرجال، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (٦٣٧ - ٧٤٨هـ) تحقيق علي محمد البجادي، دار المعرفة، ط (بدون)، د.ت، بيروت - لبنان.
- ٣٢٠- مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة، للإمام العلامة أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي، المعروف بابن قيم الجوزية (٦٩١ - ٧٥١هـ) دار الكتب العلمية، ط (بدون) ٤١٦هـ / ١٩٩٥م، بيروت - لبنان.

٣٢١- منهج القرآن في التربية، لمحمد شديد، مؤسسة الرسالة، ط(بدون)، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، بيروت - لبنان.

٣٢٢- المعجم الكبير، للحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (٢٦٠ - ٣٦٠هـ)، تخريج وتحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، شركة معمل ومطبعة الزهراء الحديث، ط ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، الموصل - العراق.

٣٢٣- موسوعة العلم والإيمان (الأرض وظواهرها الطبيعية)، الناشر: منف للنشر والخدمات الإعلامية، المكتب العربي للمعارف، ط(بدون)، ١٩٩٢م، القاهرة - مصر.

٣٢٤- مناظرات وبراهين لإسكات الملحدّين، لفهد محمد البلوشي، تقديم د/ السيد محمد نوح، مكتبة المنار الإسلامية، ط ١، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م، كويت.

٣٢٥- معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، للدكتور محمد صالح نخيمر، دار الكتاب الثقافي، ط(بدون)، ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥م، إربد - الأردن.

٣٢٦- من أساليب التربية في القرآن الكريم، للدكتور عثمان قدرى مكناسي، دار ابن حزم، ط ١، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، بيروت - لبنان.

٣٢٧- مع قصص السابقين في القرآن، للدكتور صلاح بن عبد الفتاح الخالدي، دار القلم، ط ١، ١٤٠٩/ ١٨٨٩م، دمشق - سوريا.

٣٢٨- من روائع القرآن، للشيخ الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، مطبعة (بدون)، ط(بدون)، ١٩٧٠م، دمشق - سوريا.

٣٢٩- مناهج البحث عند مفكري الإسلام، للدكتور علي سامي النشار، دار الفكر العربي، ط ١، ١٩٤٧م البلد (بدون).

٣٣٠- معجم البلدان، لياقوت الحموي (ت ٦٢٦)، دار إحياء التراث، المطبعة (بدون)، ط(بدون)، ١٣٩٩هـ، بيروت - لبنان.

٣٣١- مختصر معارج القبول، للشيخ حافظ بن أحمد آل حكمي (١٣٤٢-١٣٧٧هـ) اختصره أبو عاصم هشام بن عبد القادر بن محمد آل عقدة، دار طبية الخضراء، ط ٧، ١٤٢١هـ مكة - السعودية.

- ٣٣٢- الموسوعة العربية المسير، إعداد لجنة من الأساتذة والمفكرين، برئاسة محمد شفيق غريبال، دار إحياء التراث العربي، ط(بدون)، د.ت، البلد (بدون).
- ٣٣٣- منهج الإسلام في تزكية النفوس، للدكتور أنس أحمد كرزون، دار نور المكتبات، ط١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م، جدة- السعودية.
- ٣٣٤- معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة، اعتنى به وجمعه وأخرجه مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، بيروت- لبنان.
- ٣٣٥- معجم الأصوليين، للدكتور محمد مظهر بقا، مركز بحوث الدراسات الإسلامية، في مكة المكرمة، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، سلسلة بحوث الدراسات الإسلامية، ط(بدون)، ١٤١٤هـ، السعودية.
- ٣٣٦- معالم التوحيد في القرآن الكريم، محاضرات الشيخ جعفر السبحاني، بقلم جعفر الهاادي، دار الأضواء، ط٢، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م، بيروت- لبنان.
- ٣٣٧- مناهج المفسرين، للدكتور خليل رجب الكبيسي، مركز عبادي للدارسات والنشر، ط٢، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م، صنعاء - اليمن.
- ٣٣٨- المعجزة المتجددة، بقلم أبي عبد الرحمن صالح بن محمد بن حليس اليافعي، مركز عبادي للدارسات والنشر، ط١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م، صنعاء- اليمن.
- ٣٣٩- المعجزات القرآنية، هارون يحيى، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م، بيروت- لبنان.
- ٣٤٠- المنتظم في أخبار الملوك والأمم، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت ٥٩٧هـ) دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا، راجعه وصححه نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، ط(بدون)، د.ت، بيروت- لبنان.
- ٣٤١- موسوعة جسم الإنسان الشاملة (موسوعة تعريفية مصوره التراكيب الجسم ووظائفه وصيانتها)، إعداد أحمد سليمان الخطيب، ويوسف خير الله، مكتبة لبنان، ناشرون، ط١، ٢٠٠٠م، بيروت- لبنان.
- ٣٤٢- مع الله في السماء، للدكتور أحمد زكي، دار القلم، ط١، ١٩٨٣م، بيروت- لبنان.

٣٤٣- مقدمة ابن خلدون، لعبد الرحمن بن محمد بن خلدون (٧٣٢- ٨٠٨هـ) تحقيق عبد الواحد وافي، مطبعة لجنة البيان العربي، ط٢، ١٩٦٦م، القاهرة- مصر.

٣٤٤- منهج السلف والمتكلمين في موافقة العقل للنقل وأثر المنهجين في العقيدة، جابر إدريس على أمير، مكتبة أضواء السلف، ط١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م الرياض - السعودية.

٣٤٥- مفهوم الفطرة بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي، لعبد الله زايد البيشي، جامعة أم القرى، ط(بدون)، ١٤١٦هـ، مكة - السعودية.

٣٤٦- محاضرات في العقيدة والدعوة، صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان، دار العاصمة، ط١، ١٤١٣هـ الرياض - السعودية.

٣٤٧- منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان، للدكتور على بن محمد ناصر الفقيهي (رسالة ماجستير)، مطبعة (بدون)، ط١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م، البلد (بدون).

٣٤٨- منهج الدعوة إلى العقيدة في ضوء القصص القرآني، للدكتورة منى بنت عبد الله حسن بن داود، دار ابن حزم، ط١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م، بيروت - لبنان.

### (ن)

٣٤٩- النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين، لمحمد رجب البيومي، دار القلم، ط١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م دمشق - سوريا.

٣٥٠- النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن، الأثير الإمام مجد الدين المبارك بن محمد الجزري (٥٤٤-٦٠٦هـ) تحقيق محمود محمد الطناحي، دار الفكر، ط(بدون)، ١٣٩٩هـ/ ١٩٨٩م، بيروت - لبنان.

٣٥١- نكت الهيمان في نكت العميان، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (٧٦٤هـ) الطبعة (بدون)هـ/ ١٩٩٧م، الكويت.

٣٥٢- النشر في القراءات العشر، لأبي الخير محمد بن محمد الدمشقي (٨٣٣هـ)، دار الكتب العلمية، ط(بدون)، د.ت، بيروت.

- ٣٥٣- النبوت، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ) تحقيق محمد عبد الرحمن عوض، دار الكتاب العربي، ط١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٧٨م، القاهرة- مصر.
- ٣٥٤- نظرات في القرآن، للشيخ محمد الغزالي (٤٥٠- ٥٠٥)، مؤسسة الخانجي، ط(بدون)، ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٨م، القاهرة- مصر.
- ٣٥٥- النبأ العظيم (نظرات جديدة في القرآن)، للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز (١٨٩٤- ١٩٥٨م)، المطبعة (بدون)، د.ت، البلد (بدون).
- ٣٥٦- النظر في الكون، لماذا، للدكتور زغلول النجار، مطبعة الراية، د.ت، البلد، (بدون).
- ٣٥٧- نظرات وحقائق علمية مذهشة في الإبل، للدكتور محمد مصطفى مراد الحموي، دار الشوكاني، ط١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، صنعاء- اليمن.
- ٣٥٨- نهاج من الاستدلال على وجود الله وصفاته تعالى (عرض وتحليل)، للدكتور عبد الحليم أحدي، مكتبة المنار الإسلامية، ط (بدون)، د.ت، البلد (بدون).
- ٣٥٩- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، للشيخ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني (٩٨٦- ١٠٤١هـ) تحقيق يوسف البقاعي، دار الفكر، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، بيروت- لبنان.
- ٣٦٠- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (٦٠٨ - ٦٨١هـ) تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار صادر، ط (بدون)، د.ت، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.
- ٣٦١- الوجيز في أصول الفقه، للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر، ط٢، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م، دمشق- سوريا.
- ٣٦٢- الوافي بالوفيات، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت ٧٤٦هـ) تحقيق أحمد الأرناؤوط، وتركبي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، بيروت- لبنان.
- ٣٦٣- وجود الله بالدليل العلمي والعقلي، للدكتور محمد نبيل النشواتي، دار القلم، ط١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م، دمشق- سوريا.

٣٦٤- الولاء والبراء في الإسلام، لمحمد بن سعيد القحطاني، مطبعة (بدون)، ط٣، ١٤٠٩هـ / البلد (بدون).

### رابعاً: الدوريات والمجلات:

- ١- مجلة الفرقان، العدد السادس، تموز، ٢٠٠٠م، ربيع ثاني، ١٤٢١هـ عمان- الأردن.
- ٢- من أساليب الإقناع في القرآن الكريم ، د/ معتمد بابكر مصطفى، كتاب الأمة، العدد ٥٩، جمادى الأولى، ١٤٢٤هـ ، السنة الثالثة والعشرون، ط١، ٢٠٠٣م، الدوحة- قطر.
- ٣- القيم الإسلامية التربوية والمجتمع المعاصر، لعبد المجيد بن سعود، سلسلة كتاب الأمة، العدد ٦٧، رمضان، ١٤١٩هـ، وزارة الشؤون الإسلامية- قطر.
- ٤- مجلة الأسرة، العدد ١٤٣، السنة الثالثة عشرة، صفر، ١٤٢٦هـ الرياض- السعودية.
- ٥- ملحق مجلة أسرة (مساء)، العدد الثامن، صفر، ١٤٢٦هـ الرياض- السعودية.
- ٦- مجلة الإعجاز العلمي، العدد العشرون، محرم، ١٤٢٦هـ، جدة- السعودية.
- ٧- صحيفة صوت الإيمان، العدد ١٦٩، جمادى أولى، ١٤٢٦هـ / يونيو ٢٠٠٥م، صنعاء- اليمن.

وهناك مراجع أخرى عديدة ذُكرت في صفحات البحث.



## فهرس

- د- القرار المكين والحصن الأمين ..... ٦٣٧
- هـ- تعاقب الخلق والتقدير وتحديد جنس الجنين ..... ٦٤٥
- و- الإنشاء الآخر ونفخ الروح ..... ٦٤٨
- ز- الظلمات الثلاث والأغشية الثلاثة ..... ٦٥٢
- ح- من آيات الله في الأجنة والمواليد ..... ٦٥٥
- دلالة خلق الإنسان وتخليقه على وحدانية الله وتوحيده من وجوه ثلاثة .. ٦٥٧
- الوجه الأول: تقرير القرآن لبطلان المصادفة في خلق الإنسان وحتمية وجود خالق له هو الله عز وجل ..... ٦٥٨
- الوجه الثاني: تأكيد القرآن لخلق الله الإنسان، واستحقاقه سبحانه العبادة بناء على ذلك ..... ٦٦٧
- الوجه الثالث: مطابقة الكشوفات العلمية الجنينية لما نصّت عليه الآيات القرآنية ٦٧٤
- الفرع الثاني: دلائل التوحيد في أعضاء الجسم ووظائفها ..... ٦٧٧
- ١- من آيات الله في جمجمة الإنسان وعموده الفقري وبعض عظامه ومفاصله ٦٧٨
- ٢- من آيات الله في تنظيم حرارة الجسد الإنساني ..... ٦٨٣



- ٣- من آيات الله في خلايا الإنسان الجسدية والعصبية ..... ٦٨٥
- ٤- من آيات الله في نطق الإنسان وبيانه ..... ٦٨٨
- ٥- من آيات الله في حماية الجسد نفسه، ووظائف بعض مكوناته ..... ٦٩٥
- ٦- حقائق وآيات في أرقام وكلمات ..... ٧٠٠
- دلالة إبداع الجسد الإنساني ووظائف أعضائه على وحدانية الله وتوحيده ..... ٧٠٤
- أولاً: دلالة الجسد الإنساني ووظائفه على اتصاف خالقه بالحكمة البالغة . ٧٠٥
- ثانياً: اتصاف الخالق الحكيم بصفات الكمال كلها وتنزهه عن كل صفة من
- صفات النقص ..... ٧٠٧
- المطلب الثاني: دلائل التوحيد الكونية ..... ٧١٥
- توطئة ..... ٧١٥
- أولاً: من آيات الله الكونية ..... ٧١٩
- أ- أصل خلق الكون ونشأته ..... ٧٢٠
- ب- سعة الكون وعظمة نجومه ومجراته ..... ٧٢٨
- ج- حركة الكون ودقة نظامه واتزانه ..... ٧٣١
- ثانياً: من آيات الله السماوية: ..... ٧٤٦
- أ- بناء السماء وحفظها ..... ٧٤٧
- ب- شمس السماء وقمرها ..... ٧٥٨
- ثالثاً: من آيات الله الأرضية ..... ٧٦٧

- أ - خلق الأرض وإبداعها ..... ٧٦٨
- ب - إعداد الأرض وتسخيرها ..... ٧٧١
- ج - تقدير أقوات الأرض وإحيائها بعد موتها ..... ٧٧٩
- رابعاً: من آيات الله في دواب الأرض ..... ٧٩٠
- أولاً: من آيات الله في دواب الأرض الجوية ..... ٧٩٢
- أ - تخليق الطيور وهجرتها ..... ٧٩٢
- ب - خصائص بعض الطيور ومميزاتها ..... ٧٩٥
- ثانياً: من آيات الله في دواب الأرض البرية ..... ٨٠٢
- أ - ألبان الأنعام ولحومها ..... ٨٠٢
- ب - آيات وآيات في حيوانات وحشرات ..... ٨٠٧
- ثالثاً: من آيات الله في دواب الأرض البحرية : ..... ٨٢٠
- أ - ثعابين الماء المهاجرة ..... ٨٢٠
- ب - الأسماك الكهربائية والسونارية ..... ٨٢١
- دلالة الآيات الكونية على وحدانية الله وتوحيده ..... ٨٢٥
- مقدمات عامة ..... ٨٢٦
- المقدمة الأولى: حدوث الكون وحياة الكائنات (دلالة الخلق والاختراع) . ٨٢٦
- المقدمة الثانية: ترجيح بعض الممكنات وتخصيصها (دلالة الإرادة والتخصيص) ٨٣٣
- المقدمة الثالثة: إحكام المخلوقات وإبداعها (دلالة الإتيان والتقدير) ..... ٨٣٦

- المقدمة الرابعة: العناية بالمخلوقات وهدايتها (دلالة العناية والهداية) ..... ٨٣٩
- المقدمة الخامسة: تسخير الكون وتديره (دلالة التسخير والتدير) ..... ٨٤٥
- المقدمة السادسة: الغاية من خلق الكون ..... ٨٤٧
- أولاً: دلالة إبداع الكون ورعايته على ربوبية الله ..... ٨٤٨
- ثانياً: دلالة الظواهر الكونية على كثير من أسماء الله وصفاته ..... ٨٦٢
- ثالثاً: دلالة وحدة الكون على وحدانية الله وتوحيده ..... ٨٧٩
- رابعاً: استدلال القرآن على توحيد الألوهية بربوبية الله للأكوان: ..... ٨٨٣
- أ- الاستدلال بخلق الله للكون والكائنات ..... ٨٨٥
- ب- الاستدلال بملك الله للمخلوقات ..... ٨٨٨
- ج- الاستدلال بتدبير الله للكون كله ..... ٨٩٠
- الباب الثاني أساليب وخصائص المنهج القرآني في عرض أدلة التوحيد
- النفسية والعقلية ويشتمل على فصلين: ..... ٩٠٠
- الفصل الأول: أساليب القرآن في عرض أدلة التوحيد وفيه مبحثان: ..... ٩٠٣
- تمهيد ..... ٩٠٥
- المبحث الأول: أساليب القرآن البلاغية في تقرير التوحيد والدعوة إليه وفيه
- ثلاثة مطالب: ..... ٩١٠
- المطلب الأول: استخدام القرآن لأدوات علم المعاني وقواعده ..... ٩١٢
- أولاً: أسلوب الخبر ..... ٩١٣

- أ- الخبر المجرد ..... ٩١٣
- ب- الخبر المؤكد ..... ٩١٤
- ١- التأكيد بأن وأن..... ٩١٥
- ٢- التأكيد بأن واللام المرحلة ..... ٩١٥
- ٣- التأكيد بأن واللام والقسم ..... ٩١٥
- ٤- التأكيد بأساليب القصر ..... ٩١٥
- ٥- التأكيد ببعض الأحرف الزائدة ..... ٩١٧
- ثانياً: أسلوب الطلب : ..... ٩٢٠
- النوع الأول: الاستفهام بأنواعه ..... ٩٢٠
- أ- الاستفهام التقريري ..... ٩٢١
- ب- الاستفهام الإنكاري ..... ٩٢١
- ج- الاستفهام التقريري والتوبيخي ..... ٩٢٢
- د- الاستفهام التعجبي أو التعجبي ..... ٩٢٣
- هـ- الاستفهام العتابي المستعمل في النهي ..... ٩٢٤
- و- الاستفهام التسهيلي والتخطيطي ..... ٩٢٥
- ز- استفهام التهديد والوعيد ..... ٩٢٦
- ح- الاستفهام التكريري ..... ٩٢٦
- ط- استفهام الأمر ..... ٩٢٦

- ي - استفهام الترغيب ..... ٩٢٧
- ك - استفهام التمني والرجاء ..... ٩٢٧
- ل - استفهام الاكتفاء ..... ٩٢٨
- النوع الثاني: الأمر والنهي ..... ٩٢٩
- أنواع صيغ الأمر بالتوحيد ..... ٩٣٠
- النوع الأول: ما جاء بصيغة فعل الأمر ..... ٩٣٠
- النوع الثاني: ما جاء بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر ..... ٩٣١
- النوع الثالث: ما جاء بصيغة المضارع فقط وقصد به الأمر ..... ٩٣١
- النوع الرابع: ما صدر بلفظ قل وقصد به إقامة التوحيد ..... ٩٣١
- أنواع صيغ النهي عن الشرك: ..... ٩٣١
- النوع الأول: ما جاء بصيغة الفعل المضارع الذي دخلت عليه (لا) الناهية ..... ٩٣١
- النوع الثاني: ما جاء بصيغة النهي الدال على التحريم ..... ٩٣٢
- النوع الثالث: ما جاء بصيغة التحريم ..... ٩٣٢
- النوع الرابع: ما جاء بصيغة التحريم والنهي عن الشرك بـ(لا) الناهية .... ٩٣٢
- النوع الخامس: ما جاء بصيغة جملة خبرية يقصد بها النهي ..... ٩٣٢
- ثالثاً: أسلوب التعريف ..... ٩٣٣
- رابعاً: أسلوب التجزئة والتكامل ..... ٩٣٩
- خامساً: أسلوب الانتقال في الاستدلال ..... ٩٤٢

- سادساً: أسلوب التعميم ثم التخصيص ..... ٩٤٣
- سابعاً: أسلوب التذييل ..... ٩٤٤
- ثامناً: أسلوب التكرار ..... ٩٤٥
- تاسعاً: أسلوب الالتفات ..... ٩٤٩
- أ- الانتقال من التكلم إلى الخطاب ..... ٩٥٠
- ب- الانتقال من التكلم إلى الغيبة ..... ٩٥١
- ج- الانتقال من الغيبة إلى الخطاب ..... ٩٥٠
- عاشراً: أسلوب المدح والذم ..... ٩٥٣
- حادي عشر: أسلوب السخرية ..... ٩٥٦
- المطلب الثاني: استخدام القرآن لأساليب علم البيان ..... ٩٦٢
- أولاً: أسلوب التشبيه وضرب الأمثال (الأقيسة العقلية) ..... ٩٦٢
- أ- تعريف الأمثال وبيان (أغراضها) ..... ٩٦٦
- ب- ضرب الأمثال في القرآن الكريم، وبيان خصائصها ..... ٩٦٩
- ج- اعتراض الكفار على بعض الأمثال القرآنية المضروبة والردّ عليهم .... ٩٧٣
- د- نماذج من الأمثال القرآنية والأقيسة العقلية التوحيدية ..... ٩٧٥
- النوع الأول: الأمثلة القرآنية المتعلقة بالتوحيد والشرك ..... ٩٧٥
- النوع الثاني: الأمثلة القرآنية المتعلقة بالواحد الأحد والمعبودات من دونه . ٩٧٩
- النوع الثالث: الأمثلة القرآنية المتعلقة بحال الموحدين وأحوال المشركين... ٩٨٣

- ثانياً: أسلوب التعريض ..... ٩٨٧
- ثالثاً: أسلوب الاستعارة ..... ٩٩٠
- المطلب الثالث: استخدام القرآن للأساليب البديعية ..... ٩٩٣
- أولاً: المحسنات الجمالية المعنوية ..... ٩٩٤
- أ- أسلوب الطباق (المقابلة) ..... ٩٩٤
- ب- أسلوب التعديد ..... ٩٩٧
- ثانياً: المحسنات الجمالية اللفظية ..... ١٠٠٢
- أ- أسلوب السجع ..... ١٠٠٢
- ب- أسلوب التعانق ..... ١٠٠٤
- المبحث الثاني: أساليب القرآن النفسية في تقرير التوحيد وفيه مطلبان: ... ١٠٠٧
- تمهيد ..... ١٠٠٧
- المطلب الأول: أسلوب الترغيب والترهيب ..... ١٠٠٩
- أولاً: تعريف الترغيب والترهيب وبيان بعض حكمه ..... ١٠٠٩
- ثانياً: مميزات الترغيب والترهيب القرآني ..... ١٠١١
- ثالثاً: استخدام القرآن للترغيب والترهيب في سبيل إقامة التوحيد في
- نفوس العبيد ..... ١٠١٣
- الطريق الأول: ترغيب الموحدين بكل خير في الدنيا، والترهيب من كل شر
- فيها لو كان غيره ..... ١٠١٣

- الطريق الثاني: ترغيب الموحدين في رضا الله ونعيم الآخرة، والترهيب من  
 سخطه وعذابه للمشركين يوم القيامة ..... ١٠١٥
- المطلب الثاني: أسلوب القصص والتصوير الحي المؤثر لمشاهد الدعوة إلى  
 التوحيد ..... ١٠٢١
- أولاً: معنى القصة القرآنية وبيان (أغراضها) ..... ١٠٢١
- ثانياً: أنواع القصص القرآني وبيان مميزاته ..... ١٠٢٥
- ثالثاً: نماذج من قصص القرآن التوحيدية ذات التأثير النفسي ..... ١٠٣٦
- النموذج الأول: دعوة إبراهيم عليه السلام أباه إلى التوحيد ..... ١٠٣٦
- النموذج الثاني: إنكار هدهد سليمان ما وقع من الشرك في أرض سبأ ..... ١٠٤٠
- الفصل الثاني: خصائص أدلة التوحيد القرآنية وبيان الفرق بين منهج القرآن  
 ومناهج الفلاسفة وعلماء الكلام في الاستدلال على الخالق ..... ١٠٥٣
- تمهيد ..... ١٠٥٥
- المبحث الأول: خصائص أدلة التوحيد القرآنية وفيه اثنا عشر مطلباً: ..... ١٠٥٦
- تقديم ..... ١٠٥٦
- المطلب الأول: قطعية أدلة التوحيد القرآنية وبقينيتها ..... ١٠٥٨
- المطلب الثاني: شدة قرب أدلة التوحيد القرآنية من المخاطبين بها وإحاطتها بهم ... ١٠٦٠
- المطلب الثالث: مناسبتها لكل العقلاء من الخاصة والعامة ..... ١٠٦٢
- المطلب الرابع: فصاحتها وبلاغتها ..... ١٠٦٧



- المطلب الخامس: إيجازها وخلوها من الاختصار المخل والتطويل الممل .. ١٠٧١
- المطلب السادس: كثرتها وتنوعها وتكاملها ..... ١٠٧٦
- المطلب السابع: جمعها بين الإقناع العقلي والتأثير النفسي والإمتاع العاطفي ... ١٠٨٢
- المطلب الثامن: تحقيقها للعلم بالله المفضي إلى الإيمان به ..... ١٠٩٣
- المطلب التاسع: علو مرماها وتركها ما تعجز عنه العقول ..... ١٠٩٦
- المطلب العاشر: مواجهة حججها وبراهينها لجميع أنواع الكفار، وكل شبهاتهم، وكفايتها للرد على الجميع ..... ١٠٩٨
- المطلب الحادي عشر: توافقها مع دعوات الرسل السابقين حججاً ومنهجاً
- وغاية ..... ١٠٩٩
- المطلب الثاني عشر: ثراء معانيها وتجزدها وتجدها في كل زمان ومكان .. ١١٠٢
- المبحث الثاني: الفرق بين منهج القرآن ومنهج الفلاسفة وعلماء الكلام
- في الاستدلال على الخالق وفيه ستة مطالب: ..... ١١٠٧
- المطلب الأول: مصادر أدلة التوحيد القرآنية ومصادر أدلة الفلاسفة
- وعلماء الكلام ..... ١١٠٩
- المطلب الثاني: هدف القرآن وغايته من الاستدلال مقارنة بأهداف الفلاسفة
- وعلماء الكلام ..... ١١١١
- المطلب الثالث: نقطة الانطلاق وطريقة الاستدلال في منهج القرآن
- ومنهج الفلاسفة وعلماء الكلام ..... ١١١٥

- المطلب الرابع: أنواع الأدلة المستخدمة في المنهج القرآني ومناهج الفلاسفة وعلماء الكلام ومقدار قوتها ودالاتها ..... ١١٢٢
- المطلب الخامس: ثمار المنهج القرآني في الاستدلال على التوحيد مقارنة بشمار مناهج الفلاسفة والمتكلمين ..... ١١٣٢
- المطلب السادس: موقف العلماء من الفلسفة وعلم الكلام وأهلها ..... ١١٣٥
- شبهات وتساؤلات مع الرد عليها ..... ١١٤٣
- الشبهة الأولى: ما سر استمرار أكثر البشرية على الكفر رغم وضوح وكثرة آيات الله الدالة على وحدانيته الموصلة لتوحيده؟ ..... ١١٤٤
- الشبهة الثانية: هل تلزم رؤية الله جهرة للإيمان به - كما اشترط الكفار السابقون؟ وهل يمكن ذلك؟ ..... ١١٤٩
- الشبهة الثالثة: كيف اقترن الإلحاد والشرك بالعلوم العصرية الحديثة رغم دلالة نتائجها على وجود رب واحد يدبر الكون بأجمعه ..... ١١٦٧
- \* الخاتمة ..... ١١٩٨
- \* النتائج ..... ١١٩٨
- \* التوصيات ..... ١٢٠٩
- \* المقترحات ..... ١٢١٠
- \* الفهارس ..... ١٢١٣
- \* فهرس الخرائط والجداول والأشكال التوضيحية ..... ١٢١٥

- \* أولاً: فهرس الخرائط التوضيحية ..... ١٢١٥
- \* ثانياً فهرس الصور والأشكال ..... ١٢١٦
- \* فهرس المصادر والمراجع ..... ١٢٢٠
- \* فهرس الموضوعات ..... ١٢٥٩